

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан

физико-математического

факультета

Н.Б. Федорова

«30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Школьные учебники

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки **Математика и физика**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 5 лет**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **общей и теоретической физики и МФФ**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Школьные учебники** является формирование компетенций у бакалавров, связанных с выполнением различных видов профессиональной деятельности учителя физики, в процессе которой учитель физики осуществляет учебно-воспитательную, социально-педагогическую, культурно-просветительскую функции на основе формирования знаний о содержании и организации учебно-воспитательного процесса по физике в средних общеобразовательных учреждениях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **Б.1.В.ДВ.6.1. «Школьные учебники»** относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

– *Методика обучения физике*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– *Выпускная квалификационная работа*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	основные понятия теории и методики обучения физике; формы и приемы письменного изложения информации по физике; анализировать и оценивать социально-педагогические процессы в рамках законодательных актов;	проводить сравнительный анализ различных УМК по физике, разрабатывать рабочие программы для обучения физике школьников; готовить небольшие тексты по физике (конспекты уроков, отчеты по лабораторным работам) и редактировать тексты своих коллег; ориентироваться в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность образовательного учреждения	основными видами профессиональной деятельности учителя физики (в области организации учебно-познавательной деятельности учащихся, использования естественно-научного эксперимента, использования новых информационных технологий); навыками работы с письменным профессиональным текстом в области физики; способами выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами
2.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	структуру деятельности педагога и функциональные обязанности педагога образовательного учреждения; виды планирования учебного курса физики с учетом достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; требуемые личностных, метапредметных и предметных результаты обучения физике	для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса применять УМК; осуществлять подготовку к уроку используя возможности образовательной среды; оценивать личностных, метапредметных и предметных результатов обучения предусматривая их конспектах уроков	навыками работы с УМК; навыками составления конспектов уроков по физике в виде технологических карт и планов-конспектов; навыками составления конспектов уроков по физике в виде технологических карт и планов-конспектов
3.	ПК-5	способностью понимать логику развития школьного курса физики	способы задания физических величин и терминологию, используемую в учебно-методической литературе;	использовать терминологию, используемую в учебно-методической литературе; анализировать УМК и	навыками использования физической терминологии, используемой в учебно-методической литературе; навыками составления конспекта урока по

			структуру школьных учебников физики; особенности и отличия УМК по физике для основной и старшей школы	методическую литературу; подбирать материал для конспектов уроков	физике с использованием УМК; навыками составления рабочей программы педагога и тематического планирования работы учителя физики
--	--	--	---	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Школьные учебники					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины Школьные учебники является формирование компетенций у бакалавров, связанных с выполнением различных видов профессиональной деятельности учителя физики, в процессе которой учитель физики осуществляет учебно-воспитательную, социально-педагогическую, культурно-просветительскую функции на основе формирования знаний о содержании и организации учебно-воспитательного процесса по физике в средних общеобразовательных учреждениях.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p><i>Знать:</i> основные понятия теории и методики обучения физике; формы и приемы письменного изложения информации по физике; анализировать и оценивать социально-педагогические процессы в рамках законодательных актов;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить сравнительный анализ различных УМК по физике, разрабатывать рабочие программы для обучения физике школьников; готовить небольшие тексты по физике (конспекты уроков, отчеты по лабораторным работам) и редактировать тексты своих коллег; ориентироваться в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность образовательного</p>	Путем проведения семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Тестирование, подготовка презентаций, зачет	<p>Пороговый: <i>Знает:</i> основные понятия теории и методики обучения физике; формы и приемы письменного изложения информации по физике; анализировать и оценивать социально-педагогические процессы в рамках законодательных актов;</p> <p>Повышенный: <i>Умеет:</i> проводить сравнительный анализ различных УМК по физике, разрабатывать рабочие программы для обучения физике школьников; готовить небольшие тексты по физике (конспекты уроков, отчеты по лабораторным работам) и</p>

		<p>учреждения</p> <p><i>Владеть:</i> основными видами профессиональной деятельности учителя физики (в области организации учебно-познавательной деятельности учащихся, использования естественно-научного эксперимента, использования новых информационных технологий); навыками работы с письменным профессиональным текстом в области физики; способами выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>			<p>редактировать тексты своих коллег; ориентироваться в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность образовательного учреждения</p> <p><i>Владеет:</i> основными видами профессиональной деятельности учителя физики (в области организации учебно-познавательной деятельности учащихся, использования естественно-научного эксперимента, использования новых информационных технологий); навыками работы с письменным профессиональным текстом в области физики; способами выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>
ПК-4	<p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p><i>Знать:</i> структуру деятельности педагога и функциональные обязанности педагога образовательного учреждения; виды планирования учебного курса физики с учетом достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; требуемые личностных, метапредметных и предметных результаты обучения физике</p> <p><i>Уметь:</i> для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса применять УМК; осуществлять подготовку к уроку используя возможности образовательной среды;</p>	<p>Путем проведения семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.</p>	<p>Тестирование, подготовка презентаций, зачет</p>	<p>Пороговый:</p> <p><i>Знать:</i> структуру деятельности педагога и функциональные обязанности педагога образовательного учреждения; виды планирования учебного курса физики с учетом достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; требуемые личностных, метапредметных и предметных результаты обучения физике</p> <p>Повышенный:</p> <p><i>Умеет:</i> обеспечения качества учебно-воспитательного процесса применять УМК; осуществлять подготовку к уроку</p>

		<p>оценивать личностных, метапредметных и предметных результатов обучения предусматривая их конспектах уроков</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с УМК; навыками составления конспектов уроков по физике в виде технологических карт и планов-конспектов; навыками составления конспектов уроков по физике в виде технологических карт и планов-конспектов</p>			<p>используя возможности образовательной среды; оценивать личностных, метапредметных и предметных результатов обучения предусматривая их конспектах уроков</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с УМК; навыками составления конспектов уроков по физике в виде технологических карт и планов-конспектов; навыками составления конспектов уроков по физике в виде технологических карт и планов-конспектов</p>
ПВК-5	<p>способностью понимать логику развития школьного курса физики</p>	<p><i>Знать:</i> способы задания физических величин и терминологию, используемую в учебно-методической литературе; структуру школьных учебников физики; особенности и отличия УМК по физике для основной и старшей школы</p> <p><i>Уметь:</i> использовать терминологию, используемую в учебно-методической литературе; анализировать УМК и методическую литературу; подбирать материал для конспектов уроков</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования физической терминологии, используемой в учебно-методической литературе; навыками составления конспекта урока по физике с использованием УМК;</p>	<p>Путем проведения семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.</p>	<p>Тестирование, подготовка презентаций, зачет</p>	<p>Пороговый:</p> <p><i>Знает:</i> способы задания физических величин и терминологию, используемую в учебно-методической литературе; структуру школьных учебников физики; особенности и отличия УМК по физике для основной и старшей школы</p> <p>Повышенный:</p> <p><i>Умеет:</i> использовать терминологию, используемую в учебно-методической литературе; анализировать УМК и методическую литературу; подбирать материал для конспектов уроков</p> <p><i>Владеет:</i> навыками использования физической терминологии, используемой в учебно-методической литературе;</p>

		навыками составления рабочей программы педагога и тематического планирования работы учителя физики			навыками составления конспекта урока по физике с использованием УМК; навыками составления рабочей программы педагога и тематического планирования работы учителя физики
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	42	
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	42	42	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)	66	66	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	66	66	
Курсовая работа	КП	-	
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	14	14	
Подготовка презентаций	44	44	
Подготовка к зачету	8	8	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1	Документы, регламентирующие учебный процесс в средних общеобразовательных учреждениях.	Закон «Об образовании в РФ» Государственный образовательный стандарт Федеральный государственный образовательный стандарт Обязательный минимум содержания образования Базисный учебный план Требования к подготовке выпускников по физике Федеральный перечень учебно-методических изданий допущенных МО РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Федеральный перечень учебно-методических изданий рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях Примерные учебно-методические линии школьных учебников по физике Анализ учебной и методической литературы необходимой для работы в 7-9 классах Анализ учебной и методической литературы необходимой для работы в 10-11 классах (различного профиля)
	2	Планирование работы учителем	Виды планирования (годовое, тематическое, развернутое). Примерные учебные планы для некоторых возможных профилей. Подготовка к уроку. План конспект урока.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	Документы, регламентирующие учебный процесс в средних общеобразовательных учреждениях.			24	30	54	2-7 неделя подготовка презентаций
	2	Планирование работы учителем			18	36	54	8-14 неделя подготовка презентаций
8		Разделы дисциплин № 1-2						Зачет
		ИТОГО за семестр			42	66	108	
		ИТОГО			42	66	108	

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. Примерная тематика курсовых работ *не предусмотрены.*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1.	Документы, регламентирующие учебный процесс в средних общеобразовательных учреждениях.	1. Изучение и конспектирование основной литературы	4
			2. Изучение и конспектирование дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			3. Подготовка презентации по закону «Об образовании в РФ»	4
			4. Подготовка презентаций по нормативным документам, регламентирующим образовательный процесс	4
			5. Подготовка презентаций по УМК для 7-9 классов	4
			6. Подготовка презентаций по УМК для 10-11 классов	4

			7. Подготовка презентаций – из опыта работы по УМК «Физика»	4
			8. Подготовка к зачету	4
	2.	Планирование работы учителем	1. Изучение и конспектирование основной литературы	4
			2. Изучение и конспектирование дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			3. Подготовка презентации технологической карты	4
			4. Подготовка презентаций с различными видами планирований к различным УМК	4
			5. Подготовка презентаций –планов конспектов урока объяснения нового материала	4
			6. Подготовка презентаций – планов конспектов внеклассного мероприятия по физике	4
			7. Подготовка презентаций – планов конспектов комбинированного урока	4
			8. Подготовка презентаций – планов конспектов урока лабораторная работа	4
			9. Подготовка к зачету	4
8		Зачет	Подготовка к зачету	
ИТОГО в семестре				66
ИТОГО				66

3.2. График работы студента

Семестр № 8

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели														
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Подготовка презентаций	ППр			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

см. п. 11 Иные сведения

3.3.1. Контрольные работы/рефераты *не предусмотрены*

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Андрюшечкин, С. М. Физика. 7 класс [Текст] : учебник / С. М. Андрюшечкин. – Москва : Баласс, 2014. – 240 с.	1-2	8	3	
2.	Андрюшечкин, С. М. Физика. 8 класс [Текст] : учебник / С. М. Андрюшечкин. – Москва : Баласс, 2015. – 240 с.	1-2	8	3	
3.	Андрюшечкин, С. М. Физика. 9 класс [Текст] : учебник / С. М. Андрюшечкин. – Москва : Баласс, 2013. – 320 с.	1-2	8	3	
4.	Бунчук, А. В. Физика. 7 класс [Текст] : в 2 ч. Ч. 1 : учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Бунчук, Н. М. Шахмаев. – Москва : Мнемозина, 2013. – 215 с.	1-2	8	3	
5.	Бунчук, А. В. Физика. 8 класс [Текст] : в 2 ч. Ч. 1 : Учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Бунчук, Н. М. Шахмаев.) Москва : Мнемозина, 2013. – 303 с.	1-2	8	3	
6.	Бунчук, А. В. Физика. 9 класс [Текст] : в 2 ч. Ч. 1 : Учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Бунчук, Н. М. Шахмаев. – Москва : Мнемозина, 2014. – 272 с.	1-2	8	3	
7.	Генденштейн, Л. Э. Физика. 7 класс [Текст] : в 2 ч. Ч. 1 : Учебник для общеобразовательных организаций / Л. Э. Генденштейн, А. Б. Кайдалов; под ред. В. А. Орлова, И. И. Ройзена. – 8-е изд., стер. – Москва : Мнемозина, 2015. – 255 с.	1-2	8	3	
8.	Генденштейн, Л. Э. Физика. 7 класс [Текст] : в 2 ч. Ч. 2 : Задачник для общеобразовательных организаций / Л. Э. Генденштейн, Л. А. Кирик, И. М. Гельфгат; под ред. Л. Э. Генденштейна. – 8-е изд., стер. – Москва : Мнемозина, 2015. – 191 с.	1-2	8	3	
9.	Генденштейн, Л. Э. Физика. 9 класс [Текст] : в 2 ч. Ч. 1 : Учебник для общеобразовательных организаций / Л. Э. Генденштейн, А. Б. Кайдалов; под ред. В. А. Орлова, И. И. Ройзена. – 7-е изд., стеротип. – Москва : Мнемозина, 2014. – 272 с.	1-2	8	3	
10.	Генденштейн, Л. Э. Физика. 9 класс [Текст] : в 2 ч. Ч. 2 : Задачник для общеобразовательных организаций / Л. Э. Генденштейн [и др.] – Москва : Мнемозина, 2014. – 175 с.	1-2	8	3	

11.	Генденштейн, Л. Э. Физика. 10 класс [Текст] : в 2 ч. Ч. 1 : Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / Л. Э. Генденштейн, Ю. И. Дик. – 6-е изд., стеротип. – Москва : Мнемозина, 2014. – 448 с.	1-2	8	3	
12.	Генденштейн, Л. Э. Физика. 10 класс [Текст] : в 3 ч. Ч. 1 : Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / Л. Э. Генденштейн, Ю. И. Дик; под ред. В. А. Орлова. – Москва : Мнемозина, 2014. – 304 с.	1-2	8	3	
13.	Генденштейн, Л. Э. Физика. 10 класс [Текст] : в 3 ч. Ч. 2 : Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / Л. Э. Генденштейн, Ю. И. Дик; под ред. В. А. Орлова. – Москва : Мнемозина, 2014. – 238 с.	1-2	8	3	
14.	Генденштейн, Л. Э. Физика. 10 класс [Текст] : в 3 ч. Ч. 3 : Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / Л. Э. Генденштейн, Ю. И. Дик; под ред. В. А. Орлова. – Москва : Мнемозина, 2014. – 191 с.	1-2	8	3	
15.	Генденштейн, Л. Э. Физика. 11 класс [Текст] : в 2 ч. Ч. 1 : Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / Л. Э. Генденштейн, Ю. И. Дик. – 7-е изд., стеротип. – Москва : Мнемозина, 2014. – 367 с.	1-2	8	3	
16.	Генденштейн, Л. Э. Физика. 11 класс [Текст] : учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни): в 2 ч. Ч. 1 / Л. Э. Генденштейн, Ю. И. Дик; под ред. В. А. Орлова. – Москва : Мнемозина, 2014. – 384 с.	1-2	8	3	
17.	Генденштейн, Л. Э. Физика. 11 класс [Текст] : задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни): в 2 ч. Ч. 2 / Л. Э. Генденштейн, Ю. И. Дик; под ред. В. А. Орлова. – Москва : Мнемозина, 2014. – 111 с.	1-2	8	3	
18.	Генденштейн, Л. Э. Физика. 11 класс [Текст] : приложение к учебнику: путеводитель по подготовке к ЕГЭ / Л. Э. Генденштейн, А. В. Кошкина. – Москва : Мнемозина, 2014. – 48 с.	1-2	8	3	
19.	Громов, С. В. Физика: Механика. Теория относительности. Электродинамика [Текст] : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / С. В. Громов; под ред. Н. В. Шароной. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2004. – 383 с.	1-2	8	5	
20.	Громов, С. В. Физика: Оптика. Тепловые явления. Строение и свойства вещества [Текст] : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / С.В. Громов; под ред. Н. В. Шароной. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2005. – 287 с.	1-2	8	5	

21.	Изергин, Э. Т. Физика. 7 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / Э. Т. Изергин. – Москва : Русское слово, 2013. – 208 с.	1-2	8	3	
22.	Изергин, Э. Т. Физика. 8 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / Э. Т. Изергин. – Москва : Русское слово, 2013. – 232 с.	1-2	8	3	
23.	Изергин, Э. Т. Физика. 9 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / Э. Т. Изергин. – Москва : Русское слово, 2010. – 224 с.	1-2	8	3	
24.	Кабардин, О. Ф. Физика. 7 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / О. Ф. Кабардин. – Москва : Просвещение, 2014. – 176 с.	1-2	8	3	
25.	Кабардин, О. Ф. Физика. 8 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / О. Ф. Кабардин. – Москва : Просвещение, 2014. – 176 с.	1-2	8	3	
26.	Кабардин, О. Ф. Физика. 9 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / О. Ф. Кабардин. – Москва : Просвещение, 2014. – 176 с.	1-2	8	3	
27.	Касьянов, В. А. Физика. 10 класс [Текст] : учебник / В. А. Касьянов. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Дрофа, 2014. – 387 с. – (Вертикаль).	1-2	8	2	
28.	Касьянов, В. А. Физика. 10 класс [Текст] : учебник / В. А. Касьянов. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Дрофа, 2014. – 447 с. – (Углубленный курс).	1-2	8	3	
29.	Касьянов, В. А. Физика. 11 класс [Текст] : учебник / В. А. Касьянов. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Дрофа, 2015. – 272 с. – (Базовый уровень).	1-2	8	3	
30.	Касьянов, В. А. Физика. 11 класс [Текст] : профильный уровень : учебник для общеобразовательных учреждений / В. А. Касьянов. – 9-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2013. – 448 с.	1-2	8	3	
31.	Мансуров, А. Н. Физика 10-11 класс [Текст] : учебник для школ с гуманитарным профилем обучения / А. Н. Мансуров, Н. А. Мансуров. – 5-е изд. – Москва : Просвещение, 2004. – 222 с. (есть и пред. изд.)	1-2	8	5	
32.	Матвеева, Н. А. Методика преподавания физики. 7 класс [Текст] : к учебнику Н. М. Шахмаева, Ю. И. Дика, А. В. Бунчука: пособие для учителя / Н. А. Матвеева. – 2-е изд., доп. – Москва : Мнемозина, 2014. – 111 с.	1-2	8	3	
33.	Матвеева, Н. А. Методика преподавания физики. 8 класс [Текст] : к учебнику Н. М. Шахмаева, А. В. Бунчука: пособие для учителя / Н. А. Матвеева. – Москва : Мнемозина, 2014. – 103 с.	1-2	8	3	
34.	Матвеева, Н. А. Методика преподавания физики. 9 класс [Текст] : к учебнику Н. М. Шахмаева, А. В. Бунчука: пособие для учителя / Н. А. Матвеева. – Москва : Мнемозина, 2014. – 96 с.	1-2	8	3	

35.	Мякишев, Г. Я. Физика. 10 класс [Текст] : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. – Москва : Просвещение, 2014. – 416 с. (есть и пред. изд.)	1-2	8	5	
36.	Мякишев, Г. Я. Физика. 11 класс [Текст] : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин; под ред. Н. А. Парфентьевой. – Москва : Просвещение, 2014. – 432 с. (есть и пред. изд.)	1-2	8	5	
37.	Перышкин, А. В. Физика. 7 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Перышкин. – 2-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2013. – 221 с. (есть и пред. изд.)	1-2	8	9	
38.	Перышкин, А. В. Физика. 8 класс [Текст] : учебник / А. В. Перышкин. – 2-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2014. – 237 с. (есть и пред. изд.)	1-2	8	9	
39.	Перышкин, А. В. Физика. 9 класс [Текст] : учебник / А. В. Перышкин, Е.М. Гутник. – 2-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2014. – 319 с. (есть и пред. изд.)	1-2	8	9	
40.	Пурышева, Н. С. Физика. 7 класс [Текст] : учебник / Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Дрофа, 2014. – 222 с. (есть и пред. изд.)	1-2	8	5	
41.	Пурышева, Н. С. Физика. 8 класс [Текст] учебник / Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Дрофа, 2014. – 287 с. (есть и пред. изд.)	1-2	8	5	
42.	Пурышева, Н. С. Физика. 9 класс [Текст] : учебник / Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, В. М. Чаругин. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Дрофа, 2015. – 272 с.	1-2	8	3	
43.	Степанова, Г. Н. Физика [Текст] : учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Г. Н. Степанова. – Москва : Русское слово, 2013. – 304 с.	1-2	8	3	
44.	Степанова, Г. Н. Физика [Текст] : учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Г. Н. Степанова. – Москва : Русское слово, 2013. – 352 с.	1-2	8	3	
45.	Степанова, Г. Н. Физика [Текст] : учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Г. Н. Степанова. – Москва : Русское слово, 2014. – 368 с.	1-2	8	3	
46.	Фадеева, А. А. Физика. 7 класс [Текст] : молекулярная физика и термодинамика с элементами общей астрономии: учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Фадеева, А. В. Засов, Д. Ф. Киселев. – Москва : Просвещение, 2014. – 256 с.	1-2	8	3	

47.	Физика. 10 класс [Текст] : в 2 ч. Ч. 2 : Задачник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / Л. Э. Генденштейн [и др.]; под ред. Л. Э. Генденштейна. – 6-е изд., стеротип. – Москва : Мнемозина, 2014. – 127 с.	1-2	8	3	
48.	Физика. 11 класс [Текст] : в 2 ч. Ч. 2 : Задачник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / Л. Э. Генденштейн [и др.]; под ред. Л. Э. Генденштейна. – 7-е изд., стеротип. – Москва : Мнемозина, 2014. – 96 с.	1-2	8	3	
49.	Физика. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций (профильный уровень) / под ред. А. А. Пинского, О. Ф. Кабардина. – Москва : Просвещение, 2013. – 431 с.	1-2	8	3	
50.	Физика. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций (профильный уровень) / под ред. А. А. Пинского, О. Ф. Кабардина. – 14-е изд. – Москва : Просвещение, 2013. – 416 с. : ил. – (Академический школьный учебник).	1-2	8	3	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255 , свободный (дата обращения: 29.06.2018).	1-2	8	Консультант Плюс	
2.	Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 31.12.2015) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131 , свободный (дата обращения: 29.06.2018).	1-2	8	Консультант Плюс	
3.	Пурышева, Н. С. Физика. 7 класс [Текст] : методическое пособие к учебнику Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской / Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. – Москва : Дрофа, 2013. – 108 с.	1-2	8	3	

4.	Пурышева, Н. С. Физика. 8 класс [Текст] : методическое пособие к учебнику Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской / Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. – Москва : Дрофа, 2013. –128 с.	1-2	8	3	
5.	Физика. 7 класс [Текст] : методическое пособие для учителя: к учебнику Л. Э. Генденштейна, А. Б. Кайдалова / [Л. Э. Генденштейн [и др.]. – Москва : Мнемозина, 2014. – 87 с.	1-2	8	3	
6.	Физика. 9 класс [Текст] : методическое пособие для учителя / Л. Э. Генденштейн, В. А. Орлов, М. Л. Корневич, И. И. Топчий; под ред. Л. Э. Генденштейна. – Москва : Мнемозина, 2015. – 132 с.	1-2	8	2	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.06.2018).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2362> (дата обращения: 07.07.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.06.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 28.06.2018).
8. Инфоурок [Электронный ресурс] : библиотека методических материалов для учителя. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
9. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *не требуется*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с УМК для средней общеобразовательной школы, анализ УМК, разработка тематических планов и конспектов уроков по УМК подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

1. Операционная система Windows Pro (договор № Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор № 14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Документы, регламентирующие учебный процесс в средних общеобразовательных учреждениях.	ПК-1 ПК-4 ПК-5	Зачет
2.	Планирование работы учителем		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать	
		З1 основные понятия теории и методики обучения физике	ПК-1 З1
		З2 формы и приемы письменного изложения информации по физике	ПК-1 З2
		З3 анализировать и оценивать социально-педагогические процессы в рамках законодательных актов;	ПК-1 З3
		уметь	
		У1 проводить сравнительный анализ различных УМК по физике, разрабатывать рабочие программы для обучения физике школьников	ПК-1 У1
		У2 готовить небольшие тексты по физике (конспекты уроков, отчеты по лабораторным работам) и редактировать тексты своих коллег	ПК-1 У2
		У3 ориентироваться в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность образовательного учреждения	ПК-1 У3
		владеть	
В1 основными видами профессиональной деятельности учителя физики (в области организации учебно-познавательной деятельности учащихся, использования естественно-научного эксперимента, использования новых	ПК-1 В1		

		информационных технологий)	
		В2 навыками работы с письменным профессиональным текстом в области физики	ПК-1 В2
		В3 способами выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами	ПК-1 В3
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	знать	
		З1 структуру деятельности педагога и функциональные обязанности педагога образовательного учреждения	ПК-4 З1
		З2 виды планирования учебного курса физики с учетом достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	ПК-4 З2
		З3 требуемые личностных, метапредметных и предметных результаты обучения физике	ПК-4 З3
		уметь	
		У1 для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса применять УМК	ПК-4 У1
		У2 осуществлять подготовку к уроку используя возможности образовательной среды	ПК- 4 У2
		У3 оценивать личностных, метапредметных и предметных результатов обучения предусматривая их конспектах уроков	ПК-4 У3
		владеть	
		В1 навыками работы с УМК	ПК-4 В1
		В2 навыками составления конспектов уроков по физике в виде технологических карт и планов-конспектов	ПК-4 В2
В3 навыками составления рабочей программы педагога	ПК-4 В3		
ПВК-5	способностью понимать логику развития школьного курса физики	знать	
		З1 способы задания физических величин и терминологию, используемую в учебно-методической литературе	ПВК-5 З1
		З2 структуру школьных учебников физики	ПВК-5 З2
		З3 особенности и отличия УМК по физике для основной и старшей школы	ПВК-5 З3
		уметь	

		У1 использовать терминологию, используемую в учебно-методической литературе	ПВК-5 У1
		У2 анализировать УМК и методическую литературу	ПВК-5 У2
		У3 подбирать материал для конспектов уроков	ПВК-5 У3
		владеть	
		В1 Навыками использования физической терминологии, используемой в учебно-методической литературе	ПВК-5 В1
		В2 навыками составления конспекта урока по физике с использованием УМК	ПВК-5 В2
		В3 навыками составления рабочей программы педагога и тематического планирования работы учителя физики	ПВК-5 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Сравнить Государственный образовательный стандарт и Федеральный государственный образовательный стандарт	ПК-1 У3, В3
2	Обязательный минимум содержания образования его основные функции	ПК-1 У3, В3
3	Базисный учебный план и его части (основная и вариативная)	ПК-1 У3, В3
4	Охарактеризуйте требования предъявляемые к подготовке выпускников средней школы по физике	ПК-1 31 ПК-4 33, У3
5	Федеральный перечень учебно-методических изданий допущенных МО РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.	ПВК-5 33
6	Федеральный перечень учебно-методических изданий рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях	ПВК-5 33
7	Виды планирования (годовое, тематическое, развернутое).	ПК-4 В3 ПВК-5 В3
8	Охарактеризуйте примерные учебные планы для некоторых возможных профилей.	ПВК-5 32, 33, У2
9	Охарактеризуйте примерные учебно-методические линии школьных учебников по физике	ПВК-5 32, 33, У2
10	Подготовка учителя к уроку. Технологическая карта урока (виды и требования к ним). Представьте образец технологической карты урока физика.	ПК-4 В2 ПВК-5 У2, У3, В1, В2
11	Учебные линии допущенный к использованию Министерством образования РФ в основной школе	ПВК-5 33
12	Рабочая программа педагога, ее функции и правила оформления. Перечислите основные составляющие программы педагога.	ПК-1 У1 ПК-4 В3 ПВК-5 В3
13	Проанализируйте учебную и методическую литературу необходимую для работы в 7-9 класса	ПК-1 У1 ПК-4 В1 ПВК-5 31, 32, 33, У2

14	Проанализируйте учебную и методическую литературу необходимую для работы в 10-11 класса	ПК-1 У1 ПК-4 В1 ПВК-5 31, 32, 33, У2
15	Проанализируйте комплект учебников для 7-9 класса авторов Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б., Кожевников В.Б.	ПК-1 У1 ПК-4 В1 ПВК-5 31, 32, 33, У2
16	Проанализируйте комплект учебников для 7-9 класса авторов Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.	ПК-1 У1 ПК-4 В1 ПВК-5 31, 32, 33, У2
17	Проанализируйте комплект учебников для 7-9 класса автора Изергин Э.Т.	ПК-1 У1 ПК-4 В1 ПВК-5 31, 32, 33, У2
18	Проанализируйте комплект учебников для 7-9 класса авторов Перышкин А.В., Гутник Е.М.	ПК-1 У1 ПК-4 В1 ПВК-5 31, 32, 33, У2
19	Проанализируйте комплект учебников для 7-9 класса автора Кабардин О.Ф.	ПК-1 У1 ПК-4 В1 ПВК-5 31, 32, 33, У2
20	Проанализируйте комплект учебников для 7-9 класса автора Степанова Г.Н.	ПК-1 У1 ПК-4 В1 ПВК-5 31, 32, 33, У2
21	Проанализируйте комплект учебников для 10-11 класса авторов Мякишев Г.Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н.	ПК-1 У1 ПК-4 В1 ПВК-5 31, 32, 33, У2
22	Проанализируйте комплект учебников для 10-11 класса автора Касьянов В.А.	ПК-1 У1 ПК-4 В1 ПВК-5 31, 32, 33, У2
23	Проанализируйте комплект учебников для 10-11 класса авторов Генденштейн Л.Э, Дик Ю.И.	ПК-1 У1 ПК-4 В1 ПВК-5 31, 32, 33, У2
24	Проанализируйте комплект учебников для 10-11 класса авторов Мансуров А. Н., Мансуров Н. А.	ПК-1 У1 ПК-4 В1 ПВК-5 31, 32, 33, У2
25	Составьте план конспект для 7 класса к учебнику автора Степанова Г.Н.	ПК-1 31, 32, У2, В2 ПК-4 33, У1, У2, У3, В2 ПВК-5 У3, В2

26	Составьте план конспект для 7 класса к учебнику автора Кабардин О.Ф.	ПК-1 31, 32, У2, В2 ПК-4 33, У1, У2, У3, В2 ПВК-5 У3, В2
27	Составьте план конспект для 7 класса к учебнику авторов Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б., Кожевников В.Б.	ПК-1 31, 32, У2, В2 ПК-4 33, У1, У2, У3, В2 ПВК-5 У3, В2
28	Составьте план конспект для 8 класса к учебнику авторов Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.	ПК-1 31, 32, У2, В2 ПК-4 33, У1, У2, У3, В2 ПВК-5 У3, В2
29	Составьте план конспект для 9 класса к учебнику автора Изергин Э.Т.	ПК-1 31, 32, У2, В2 ПК-4 33, У1, У2, У3, В2 ПВК-5 У3, В2
30	Составьте план конспект для 11 класса к учебнику авторов Генденштейн Л.Э, Дик Ю.И.	ПК-1 31, 32, У2, В2 ПК-4 33, У1, У2, У3, В2 ПВК-5 У3, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Школьные учебники** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.