


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО ШВЕЙНОМУ ДЕЛУ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Технология и физика

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (5 лет)

Факультет: физико-математический

Кафедра: общей и теоретической физики и МПФ

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Практикум по швейному делу** является формирование у студентов компетенций в процессе овладения навыками и умениями в области рационального использования материалов, применения методов резания швейных материалов и процессов изготовления швейных изделий

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.17.2 **Практикум по швейному делу** относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- *Материаловедение текстильных материалов*
- *Конструирование швейных изделий*
- *Практикум по конструированию швейных изделий*
- *Моделирование швейных изделий*
- *Основы швейного дела*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Методика обучения технологии швейного дела

2.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-4	способностью анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки	процесс подготовки и раскроя материалов; технику и технологию обработки различных материалов; детали кроя изделий и их срезы; терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых работ; обработку узлов швейных изделий; технологическую последовательность изготовления швейных изделий и процессы производства швейных изделий.	выбирать рациональные способы обработки одежды с учетом конструктивного решения, технологических свойств материалов; выполнять ручные и машинные швы; определять технологические режимы ВТО; выполнять обработку отдельных деталей и узлов; выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;	технологией изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам,
2.	ПК-6	способностью осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности	вопросы обеспечения качества швейных изделий	пользоваться современными методами контроля технологических операций; соблюдать требования безопасности труда; определять качество изготовления швейного изделия;	методиками осуществления контроля качества параметров изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам,

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Практикум по швейному делу

Цель дисциплины формирование у студентов компетенций в процессе овладения навыками и умениями в области рационального использования материалов, применения методов резания швейных материалов и процессов изготовления швейных изделий

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные вузовские компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПВК-4	способностью анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки	Знать процесс подготовки и раскроя материалов; технику и технологию обработки различных материалов; детали кроя изделий и их срезы; терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых работ; обработку узлов швейных изделий; технологическую последовательность изготовления швейных изделий и процессы производства швейных изделий Уметь выбирать рациональные способы обработки одежды с учетом конструктивного решения, технологических свойств материалов; выполнять ручные и машинные швы; определять технологические режимы ВТО; выполнять обработку отдельных деталей и узлов; выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий; Владеть технологией изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам,	Путем проведения лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Лабораторные работы, индивидуальное домашнее задание, зачет	Пороговый Знает процесс подготовки и раскроя материалов; технику и технологию обработки различных материалов; детали кроя изделий и их срезы; терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых работ; обработку узлов швейных изделий; технологическую последовательность изготовления швейных изделий и процессы производства швейных изделий Повышенный Умеет самостоятельно выбирать рациональные способы обработки одежды с учетом конструктивного решения, технологических свойств материалов; выполнять ручные и машинные швы; определять технологические режимы ВТО; выполнять обработку отдельных деталей и узлов; выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий; Способен применять технологию изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам,
ПВК-6	способностью осуществлять контроль процесса и результата технологической	Знать вопросы обеспечения качества швейных изделий Уметь пользоваться современными методами контроля технологических	Путем проведения лабораторных занятий, применения новых образовательных техно-	Лабораторные работы, индивидуальное домашнее задание, зачет	Пороговый Знает вопросы обеспечения качества швейных изделий Повышенный

	деятельности	операций; соблюдать требования безопасности труда; определять качество изготовления швейного изделия; Владеть методиками осуществления контроля качества параметров изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам	логий, организации самостоятельных работ.		Способен самостоятельно пользоваться современными методами контроля технологических операций; соблюдать требования безопасности труда; определять качество изготовления швейного изделия; Способен самостоятельно осуществлять контроль качества параметров изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам
--	--------------	---	---	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	
1	2	часов	
6			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	28	
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	28	28	
Самостоятельная работа студента (всего)	44	44	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8	8	
Подготовка к выполнению лабораторной работы	7	7	
Окончательная технологическая обработка изделий	7	7	
Подготовка к защите лабораторной работы	7	7	
Работа с литературой по теме индивидуального домашнего задания	7	7	
Выполнение индивидуального домашнего задания	6	6	
Подготовка к зачету	2	2	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1.	Изготовление конической юбки на индивидуальную фигуру.	Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткань. Раскрой изделия. Первоначальная обработка деталей кроя. Сборка изделия к примерке. Проведение примерки и уточнение объема и формы изделия после примерки. Последовательность обработки юбки после примерки.
8	2.	Изготовление блузки с втачным рукавом на индивидуальную фигуру	Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткань. Раскрой изделия. Первоначальная обработка деталей кроя. Сборка изделия к примерке. Проведение примерки и уточнение объема и формы изделия после примерки. Последовательность обработки изделия после примерки.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1.	Изготовление конической юбки на индивидуальную фигуру.		6		20	26	1-3 неделя Защита лабораторных работ, Индивидуальное домашнее задание
8	2.	Изготовление блузки с втачным рукавом на индивидуальную фигуру		22		24	46	4-14 неделя Защита лабораторных работ, Индивидуальное домашнее задание
8		Разделы дисциплины № 1-2						Зачет
8		ИТОГО за семестр		28		44	72	Зачет

2.3 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1.	Изготовление конической юбки на индивидуальную фигуру.	1. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткань. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. 2. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Исправление недочетов после примерки. Обработка боковых швов, обработка верхнего среза юбки 3. Обработки нижнего среза юбки. Окончательная ВТО юбки.	2 2 2
8	2.	Изготовление блузки с втачным рукавом на индивидуальную фигуру	1. Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткань. Раскрой изделия. 2. Подготовка деталей кроя к обработке. 3. Обработка мелких деталей. 4. Обработка полочки. Обработка спинки. 5. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Уточнение и исправление дефектов. 6. Обработка полочек и спинки после примерки. 7. Обработка плечевых швов. 8. Обработка воротника и соединение его с изделием. 9. Обработка низа рукавов манжетами. Соединение рукавов с открытой проймой. 10. Обработка боковых швов. 11. Обработка низа изделия. Окончательная ВТО изделия. Контроль качества изделия.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
		ИТОГО в семестре		28

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1.	Изготовление конической юбки на индивидуальную фигуру.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Подготовка к выполнению лабораторной работы 3. Окончательная технологическая обработка изделий 4. Подготовка к защите лабораторной работы 5. Работа с литературой по теме индивидуального домашнего задания 6. Выполнение индивидуального домашнего задания 7. Подготовка к зачету 	<p>4</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p>
8	2.	Изготовление блузки с втачным рукавом на индивидуальную фигуру	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Подготовка к выполнению лабораторной работы 3. Окончательная технологическая обработка изделий 4. Подготовка к защите лабораторной работы 5. Работа с литературой по теме индивидуального домашнего задания 6. Выполнение индивидуального домашнего задания 7. Подготовка к зачету 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>1</p>
8	1-2	Зачет		
ИТОГО в семестре:				44

3.2. График работы студента

Семестр № __8__

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Защита лабораторных работ	ЗРЛ	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ			+					+					+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Индивидуальные домашние задания	Форма отчетности
Термины и определения ручных и машинных работ. Соединительные и краевые швы. Схемы, технические условия изготовления, область применения Ассортимент и конструкция. Схемы деталей кроя мужского пиджака из ткани верха, подкладки. Наименование срезов. Долевое направление нитей основы Обработка карманов в верхней одежде пальтово-костюмного ассортимента	Представить конспект, эскизы, инструкционные карты, образцы
Обработка воротников в верхней одежде пальтово-костюмного ассортимента. Отделочные швы. Схемы, технические условия изготовления, область применения. Обработка основных технологических узлов в верхней одежде платьево-блузочного ассортимента.	Представить конспект, эскизы, инструкционные карты, образцы
Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием. Обработка изделий по линиям талии и низа. Обработка застежек мужских брюк.	Представить конспект, эскизы, инструкционные карты, образцы

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Силаева, М. А. Технология одежды [Текст] : учебник: в 2 ч. Ч. 1 / М. А. Силаева. – Москва : Академия, 2012. – 352 с.	1-2	8	9	
2	Силаева, М. А. Технология одежды [Текст] : учебник: в 2 ч. Ч. 2 / М. А. Силаева. – Москва : Академия, 2012. – 480 с.	1-2	8	9	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алхименкова, Л. В. Технология изготовления швейных узлов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Алхименкова ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия, Министерство образования и науки Российской Федерации. – Екатеринбург : Архитектон, 2014. – 119 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436778 (дата обращения: 15.07.2018).	1-2	8	ЭБС	
4	Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства [Текст] : учебное пособие / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2002. – 240 с.	1-2	8	5	
5	Силаева, М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст] : учебник / М. А. Силаева. – М. : Академия, 2002. – 528 с.	1-2	8	5	
6	Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Институт технологий легкой промышленности, моды и дизайна. – Казань : КНИТУ, 2014. – 164 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920 (дата обращения: 15.07.2018).	1-2	8	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.07.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Burda [Электронный ресурс] : журнал / учредитель и изд. : АО «Издательский дом «Бурда». – 1949. – М., 2004 - . – Ежемес. – Режим доступа: <http://www.burdastyle.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2018).
2. MODA NEWS [Электронный ресурс] : интернет-портал индустрии моды. – Режим доступа: <http://modanews.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2018).
3. Osinka.ru. Мода. Шитье. Рукоделие [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.osinka.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2018).
4. Ателье [Электронный ресурс] : журнал / учредитель и изд. : Издательский дом «Конлига-Медиа». – 2001. – М., 2001 - . – Ежемес. // LiveInternet.ru. – Режим доступа: – URL: http://www.liveinternet.ru/users/galina_o/rubric/6176222, свободный (дата обращения: 15.07.2018).
5. ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полным группам для проектирования одежды [Электронный ресурс]. – Введ. 2010-06-23. – Москва, 2010. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=OTN;n=13201#0>, свободный (дата обращения: 15.07.2018).
6. ГОСТ 31399-2009. Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полным группам для проектирования одежды [Электронный ресурс]. – Введ. 2010-06-23. – Москва, 2010. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=OTN;n=4875#0>, свободный (дата обращения: 15.07.2018).
7. Клуб любителей шитья Сезон [Электронный ресурс] : частный ресурс. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://club.season.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2018).
8. Шей сама [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://shei-sama.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

- специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- специализированная лаборатория по швейному делу

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

- Транспаранты "Конструирование и моделирование плечевых изделий"
- Транспаранты "Моделирование брюк"
- Транспаранты "Моделирование юбки"
- Комплект плакатов "Основы технологии швейного производства"
- Коллекция "Лен и продукты его переработки"
- Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"
- Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки"
- Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры
- Доска гладильная напольная
- Стол для раскроя
- Лента измерительная с сантиметровыми делениями
- Манекен учебный
- Машина швейная
- Оверлок
- Наперсток
- Утюг-парогенератор

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ представлены в разделе 11. Иные сведения и в методических рекомендациях, которые находятся в лаборатории по швейному делу
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Изготовление конической юбки на индивидуальную фигуру.	ПВК-4 ПВК-6	зачет
2.	Изготовление блузки с втачным рукавом на индивидуальную фигуру		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПВК-4	способностью анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки	<i>Знать</i>	
		процесс подготовки и раскроя материалов,	ПВК4 31
		технику и технологию обработки различных материалов	ПВК4 32
		детали кроя изделий и их срезы;	ПВК4 33
		терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых работ;	ПВК4 34
		обработку узлов швейных изделий;	ПВК4 35
		технологическую последовательность изготовления швейных изделий и процессы производства швейных изделий.	ПВК4 36
		<i>Уметь</i>	
		выбирать рациональные способы обработки одежды с учетом конструктивного решения, технологических свойств материалов	ПВК4 У1
		выполнять ручные и машинные швы;	ПВК4 У2
		определять технологические режимы ВТО;	ПВК4 У3
		выполнять обработку отдельных деталей и узлов;	ПВК4 У4
		выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;	ПВК4 У5

		<i>Владеть</i>	
		технологией изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам,	ПВК4 В1
ПВК-6	способностью осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности	<i>Знать</i>	
		вопросы обеспечения качества швейных изделий	ПВК6 З1
		<i>Уметь</i>	
		пользоваться современными методами контроля технологических операций;	ПВК6 У1
		соблюдать требования безопасности труда.	ПВК6 У2
		определять качество изготовления швейного изделия;	ПВК6 У3
		<i>Владеть</i>	
		методиками осуществления контроля качества параметров изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам,	ПВК6 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Виды ручных стежков. Основные термины ручных работ .	ПВК4 32, ПВК4 34
2.	Определения ручных работ. Технические условия для выполнения ручных работ.	ПВК4 32, ПВК4 34
3.	Классификация машинных швов. Основные термины машинных работ.	ПВК4 32, ПВК4 34
4.	Определения машинных работ. Технические условия для выполнения машинных работ.	ПВК4 32, ПВК4 34
5.	Что такое ВТО изделия? Основные термины ВТО, их определения.	ПВК4 32, ПВК4 34
6.	Оборудование и приспособления для ВТ работ. Технические условия для выполнения ВТ работ.	ПВК4 32, ПВК4 34
7.	Объясните, что такое термоклеевые прокладочные материалы	ПВК4 32, ПВК4 34
8.	Объясните, каким бывает клеевое покрытие	ПВК4 32, ПВК4 34
9.	Назначение термоклеевых прокладочных материалов.	ПВК4 32, ПВК4 34
10.	Как подготовит ткань к раскрою? Как подготовить выкройку к раскрою? Правила расположения деталей выкройки на ткани.	ПВК4 31, ПВК4 32, ПВК4 33 ПВК4 В1
11.	Какие необходимо предусмотреть прибавки на швы?	ПВК4 32, ПВК4 33, ПВК4 В1
12.	Наиболее эффективный способ перевода контурных и контрольных линий на другую деталь.	ПВК4 31, ПВК4 32, ПВК4 33, ПВК4 В1
13.	Продемонстрируйте, как подготовит юбку к примерке. Объясните и продемонстрируйте, как закрепить юбку на фигуре для проведения примерки	ПВК4 32, ПВК4 В1
14.	Объясните, какие дефекты Вы знаете	ПВК6 31
15.	Объясните, что такое шлица. Какими бывают шлицы на заднем полотнище юбки?	ПВК4 32, ПВК4 В1
16.	Продемонстрируйте приемы ВТО боковых швов юбки.	ПВК4 32, ПВК4 34, ПВК4У1, ПВК4 У3, ПВК4 У5, ПВК4 В1, ПВК6 У2
17.	Объясните и продемонстрируйте, в каком шве обрабатывают застежку-молнию	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 У4, ПВК4 В1
18.	Продемонстрируйте как подготовить участок шва для дальнейшего втачивания молнии	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 У1, ПВК4 У5, ПВК4 В1, ПВК6 У1, ПВК6 В1
19.	Объясните и продемонстрируйте, какие существуют варианты обработки верхнего среза юбки	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 У1,
20.	Объясните и продемонстрируйте, для чего оттягивают нижний срез притачного пояса. Варианты обработки нижнего среза притачного пояса. Объясните и продемонстрируйте, какие существуют варианты обработки нижнего среза юбки.	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 У1, ПВК4 У4, ПВК4 У5, ПВК4 В1, ПВК6 У1, ПВК6 У3, ПВК6 В1
21.	Продемонстрируйте приемы приутюживания ниж-	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 У1,

	него среза юбки	ПВК4 У3, ПВК4 У5, ПВК4 В1, ПВК6 У1, ПВК6 У2, ПВК6 В1
22.	Какие спецмашины используют при подшиве нижнего среза юбки?	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 У1, ПВК4 У4, ПВК4 В1, ПВК6 У1, ПВК6 В1
23.	Продемонстрируйте последовательность обработки неразрезных вытачек, начинающихся от срезов	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 У1, ПВК4 У4, ПВК4 У2, ПВК4 У5, ПВК4 В1, ПВК6 У1, ПВК6 У3, ПВК6 В1
24.	Объясните и продемонстрируйте, для чего используют дополнительную полоску ткани при обработке вытачек	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 У1, ПВК4 У4, ПВК4 В1, ПВК6 У1, ПВК6 В1
25.	Продемонстрируйте последовательность обработки разрезных вытачек.	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 У1, ПВК4 У2, ПВК4 У4, ПВК4 В1, ПВК6 У1, ПВК6 У3, ПВК6 В1
26.	Продемонстрируйте особенность ВТО неразрезных вытачек на цельной детали.	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 У1, ПВК4 У3, ПВК4 В1, ПВК6 У1, ПВК6 У2, ПВК6 В1
27.	Назовите основные особенности прорезных карманов на изделиях платьево-блузочного ассортимента.	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 У1, ПВК4 У4, ПВК4 В1, ПВК6 У1, ПВК6 В1
28.	Объясните, какие виды петель вам известны	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 У1, ПВК4 У4, ПВК4 В1, ПВК6 У1, ПВК6 В1
29.	Объясните и продемонстрируйте, как обрабатывают края бортов отрезными подбортами	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 У1, ПВК4 У4, ПВК4 У2, ПВК4 У5, ПВК4 В1, ПВК6 У1, ПВК6 В1
30.	Объясните, каковы основные правила обработки боковых швов изделия	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 36, ПВК4 У1, ПВК4 В1, ПВК6 У1, ПВК6 В1
31.	Объясните, каковы основные правила обработки плечевых швов изделия	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 36, ПВК4 У1, ПВК4 В1, ПВК6 У1, ПВК6 В1
32.	Объясните и продемонстрируйте, как обрабатывают воротник, состоящий из верхнего и нижнего воротников	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 У1, ПВК4 В1, ПВК6 У1, ПВК6 В1
33.	Нарисуйте технологическую схему соединения воротника с горловиной.	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 У1, ПВК4 В1, ПВК6 У1, ПВК6 В1
34.	Объясните, каковы основные правила соединения срезов рукавов	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 36, ПВК4 У1, ПВК4 В1, ПВК6 У1, ПВК6 В1
35.	Нарисуйте технологическую схему обработки низа рукава с цельнокроеными отложными манжетами.	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 36, ПВК4 У1, ПВК4 В1, ПВК6 У1, ПВК6 В1
36.	Объясните, что такое посадка по окату рукава	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 У1, ПВК4 В1, ПВК6 У1, ПВК6 В1
37.	Объясните и продемонстрируйте, со стороны какой детали рукав вметывают в пройму изделия и втачи-	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 36, ПВК4 У1, ПВК4 У2, ПВК4 У4, ПВК4 У5, ПВК4 В1, ПВК6 У1,

	вают	ПВК6 В1
38.	Объясните и продемонстрируйте, со стороны какой детали обметывают шов втачивания рукава в пройму	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 36, ПВК4 У1, ПВК4 У2, ПВК4 У4, ПВК4 У5, ПВК4 В1, ПВК6 У1, ПВК6 У3, ПВК6 В1
39.	Нарисуйте технологические схемы обработки низа блузки.	ПВК4 32, ПВК4 35, ПВК4 36, ПВК4 У1, ПВК4 У2, ПВК4 В1, ПВК6 У1, ПВК6 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Практикум по швейному делу** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.