


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Технология и физика

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (5 лет)

Факультет: физико-математический

Кафедра: общей и теоретической физики и МПФ

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Организация кружковой деятельности** является формирование компетенций у обучающихся, связанных с формированием у студентов представлений о содержании и организации учебно-воспитательного процесса по физике во внеурочное время в учреждениях среднего общего (полного) образования в рамках компетентностного подхода в обучении.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.22.2. «Организация кружковой деятельности»** относится вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Методика обучения физике*
- *Методика обучения (технология)*
- *Педагогика*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Современные технологии обучения физике
- Производственная (педагогическая) практика
- Выпускная квалификационная работа

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	применение законов физики в практической деятельности людей разных профессий современную научную и методическую литературу в аспекте внеклассного образования по физике; обязательный минимум содержания основного общего и среднего общего образования по физике	использовать материалы истории физики и жизни ученых в процессе преподавания физики отбирать материал по соответствующей теме подбирать иллюстративный материал к уроку	возможностями использования особенностей среды, в которой проживают учащиеся, для организации изучения физики и для развития интереса к предмету педагогическими технологиями, современными техническими средствами обучения приемами организации проектной деятельности, начиная от осознания проблемы и заканчивая получением реального результата
2	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	дидактические функции дополнительных, внеаудиторных занятий по физике; виды внеклассной работы по предмету и методы ее организации теоретические и методические основы внеурочной деятельности	проводить различные внеучебные мероприятия по физике (предметные вечера, предметные недели, вечера, посвященные различным датам и прочее); обрабатывать результаты проведения внеаудиторных занятий по физике планировать и организовывать работу кружка в соответствии с нормативными документами	методами организации внеучебных мероприятий по физике навыками выбора форм, методов и средств развития у обучающихся познавательной активности навыками использования методов и приемов формирования мотивации к приобретению новых знаний и умений

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Организация кружковой деятельности

Цель дисциплины формирование компетенций у обучающихся, связанных с формированием у студентов представлений о содержании и организации учебно-воспитательного процесса по физике во внеурочное время в учреждениях среднего общего (полного) образования в рамках компетентностного подхода в обучении

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: применение законов физики в практической деятельности людей разных профессий; современную научную и методическую литературу в аспекте внеклассного образования по физике; обязательный минимум содержания основного общего и среднего общего образования по физике Уметь: использовать материалы истории физики и жизни ученых в процессе преподавания физики; отбирать материал по соответствующей теме; подбирать иллюстративный материал к уроку Владеть: возможностями использования особенностей среды, в которой проживают учащиеся, для организации изучения физики и для развития интереса к предмету; педагогическими технологиями, современными техническими средствами обучения; приемами организации проектной деятельности, начиная от осознания проблемы и заканчивая получением реального результата	Путем проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Тестирование письменное Индивидуальные домашние задания Индивидуальный творческий методический проект зачет	Пороговый Знает применение законов физики в практической деятельности людей разных профессий; современную научную и методическую литературу в аспекте внеклассного образования по физике; обязательный минимум содержания основного общего и среднего общего образования по физике Способен использовать материалы истории физики и жизни ученых в процессе преподавания физики; отбирать материал по соответствующей теме; подбирать иллюстративный материал к уроку Повышенный Владеет возможностями использования особенностей среды, в которой проживают учащиеся, для организации изучения физики и для развития интереса к предмету; педагогическими технологиями, современными техническими средствами обучения; приемами организации проектной деятельности, начиная от осознания проблемы и заканчивая получением реального результата
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: дидактические функции дополнительных, внеаудиторных занятий по физике; виды внеклассной работы по предмету и методы ее организации; теоретические и методические основы внеурочной деятельности Уметь: проводить различные внеучебные мероприятия по физике (предметные вечера, предметные недели, вечера, посвященные различным датам и прочее); обрабаты-	Путем проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Тестирование письменное Индивидуальные домашние задания Индивидуальный творческий методический проект зачет	Пороговый Знает дидактические функции дополнительных, внеаудиторных занятий по физике; виды внеклассной работы по предмету и методы ее организации; теоретические и методические основы внеурочной деятельности Повышенный Способен проводить различные внеучебные мероприятия по физике (предметные вечера, предметные недели, вечера, посвященные

		<p>вать результаты проведения внеаудиторных занятий по физике; планировать и организовывать работу кружка в соответствии с нормативными документами</p> <p>Владеть: методами организации внеучебных мероприятий по физике; навыками выбора форм, методов и средств развития у обучающихся познавательной активности; навыками использования методов и приемов формирования мотивации к приобретению новых знаний и умений</p>			<p>различным датам и прочее); обрабатывать результаты проведения внеаудиторных занятий по физике; планировать и организовывать работу кружка в соответствии с нормативными документами</p> <p>Владеет методами организации внеучебных мероприятий по физике; навыками выбора форм, методов и средств развития у обучающихся познавательной активности; навыками использования методов и приемов формирования мотивации к приобретению новых знаний и умений</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	42	
В том числе:			
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	28	28	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	66	66	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	66	66	
Курсовая работа	КП	-	
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	12	12	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	12	12	
Подбор и изучение литературы по индивидуальному творческому методическому проекту	12	12	
Выполнение индивидуального творческого методического проекта	12	12	
Подготовка к защите индивидуального творческого методического проекта	12	12	
Подготовка к зачету	6	6	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1	Факультативные занятия по физике	Значение факультативных занятий и курсов по физике. Содержание факультативных курсов. Методы, формы и средства обучения и воспитания на факультативных занятиях
	2	Элективные курсы по физике	Значение элективных курсов по физике. Виды элективных курсов и их структура. Методы, формы и средства обучения на занятиях элективного курса.
	3	Внеклассная работа по физике	Виды и формы внеклассной работы по физике. Кружки по физике и технике. Массовые мероприятия по физике и технике. Олимпиады по физике.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	Факультативные занятия по физике	4		6	22	32	1-3 неделя ИДЗ, тестирование Индивидуальный творческий методический проект
	2	Элективные курсы по физике	6		12	22	40	4-9 неделя ИДЗ, тестирование Индивидуальный творческий методический проект
	3	Внеклассная работа по физике	4		10	22	36	10-14 неделя ИДЗ, тестирование Индивидуальный творческий методический проект
8		Разделы дисциплин № 1-3						Зачет
		ИТОГО за семестр	14		28	66	108	
		ИТОГО	14		28	66	108	

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ *не предусмотрены.*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Факультативные занятия по физике	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение индивидуальных домашних заданий 3. Подбор и изучение литературы по индивидуальному творческому методическому проекту 4. Выполнение индивидуального творческого методического проекта 5. Подготовка к защите индивидуального творческого методического проекта 6. Подготовка к зачету	4 4 4 4 4 2
	2	Элективные курсы по физике	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение индивидуальных домашних заданий 3. Подбор и изучение литературы по индивидуальному творческому методическому проекту 4. Выполнение индивидуального творческого методического проекта 5. Подготовка к защите индивидуального творческого методического проекта 6. Подготовка к зачету	4 4 4 4 4 2
	3	Внеклассная работа по физике	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение индивидуальных домашних заданий 3. Подбор и изучение литературы по индивидуальному творческому методическому проекту 4. Выполнение индивидуального творческого методического проекта 5. Подготовка к защите индивидуального творческого методического проекта 6. Подготовка к зачету	4 4 4 4 4 2
8		Зачет	Подготовка к зачету	
ИТОГО в семестре				66
ИТОГО				66

3.2. График работы студента

Семестр № __8__

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тестирование письменное	ТСп			+					+					+	
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ		+			+	+	+			+	+	+		
Индивидуальный творческий методический проект	ИТМП			+						+					+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Индивидуальный творческий методический проект

Под *методом проектов* в общем случае понимается обобщенная модель определенного способа достижения поставленной учебно-познавательной задачи, система приемов, определенная технология познавательной деятельности.

Тематика методических проектов соответствует тематике практических занятий (Тема для разработки внеклассного или внешкольного мероприятия выбирается самим студентом).

Задание: разработать один из видов внеклассной работы по физике:

1. Физическая познавательная игра
2. Неделя физики
3. Конкурсы эрудитов
4. Физическая газета
5. Физическая страница на сайте школы
6. Школьные физические конференции
7. Физические олимпиады
8. Кружок по физике
10. Факультатив
11. Элективные курсы
12. Физико-математические школы
13. Городские, областные, региональные, всероссийские и международные конкурсы научных работ школьников
14. Подготовительные курсы при ВУЗах

Типовые задания – темы внеурочных мероприятий:

- экскурсия,
- физический вечер,
- конкурс «Лабиринты физики»
- пропедевтическое занятие внеурочной деятельности по физике в начальной школе,
- пропедевтическое занятие внеурочной деятельности по физике в 5-м классе,
- пропедевтическое занятие внеурочной деятельности по физике в 6-м классе,
- внеурочное мероприятие, направленное на формирование экологической культуры,
- внеурочное мероприятие «Парад проектов»,
- внеурочное мероприятие «Парад исследований»,
- внеурочное мероприятие «Умные каникулы»

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации [Электронный ресурс]: методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. - СПб. : КАРО, 2016. - 256 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868 (дата обращения: 15.07.2018).	1-3	8	ЭБС	
2.	Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / под общ. ред. С.С. Татарченковой. - СПб. : КАРО, 2015. - 112 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686 (дата обращения: 15.07.2018).	1-3	8	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бабина, Н. Ф. Выполнение проектов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Бабина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 77 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276774 (дата обращения: 15.07.2018).	1-3	8	ЭБС	
2.	Инновации в преподавании курса физики в средней школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / РГУ им. С. А. Есенина; [авт.-сост. Н. Б. Федорова, О. В. Кузнецова]. – Рязань : РГУ, 2011. – 116 с. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2098 (дата обращения: 15.07.2018).	1-3	8	ЭБ	20
3.	Ларченкова, Л. А. Десять интерактивных лекций по методике обучения физике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Ларченкова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. – 192 с.	1-3	8	ЭБС	

	– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428326 (дата обращения: 15.07.2018).				
4.	Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] / Н. В. Матяш. – М.: Академия, 2012. – 160 с.	1-3	8	5	1
5.	Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС [Электронный ресурс] : методическое пособие / А. В. Роготнева [и др.]. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 120 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429750 (дата обращения: 15.07.2018).	1-3	8	ЭБС	
6.	Янушевский, В. Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5-9 классы [Электронный ресурс] : методическое пособие для учителей и руководителей школ / В. Н. Янушевский. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 127 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429797 (дата обращения: 15.07.2018).	1-3	8	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.07.2018).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.07.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2018).
2. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.07.2018).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2018).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2018).

5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2018).
6. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2018).
8. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Факультативные занятия по физике	ПК-11, ПК-12	Зачет
2.	Элективные курсы по физике		
3.	Внеклассная работа по физике		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать	
		применение законов физики в практической деятельности людей разных профессий	ПК-11 31
		современную научную и методическую литературу в аспекте внеклассного образования по физике;	ПК-11 32
		обязательный минимум содержания основного общего и среднего общего образования по физике	ПК-11 33
		уметь	
		использовать материалы истории физики и жизни ученых в процессе преподавания физики	ПК-11 У1
		отбирать материал по соответствующей теме	ПК-11 У2
		подбирать иллюстративный материал к уроку	ПК-11 У3
		владеть	
	возможностями использования особенностей среды, в которой проживают учащиеся, для организации изучения физики и для развития интереса к предмету	ПК-11 В1	
	педагогическими технология-	ПК-11 В2	

		ми, современными техническими средствами обучения	
		приемами организации проектной деятельности, начиная от осознания проблемы и заканчивая получением реального результата	ПК-11 В3
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	знать	...
		дидактические функции дополнительных, внеаудиторных занятий по физике;	ПК12 З1
		виды внеклассной работы по предмету и методы ее организации	ПК12 З2
		теоретические и методические основы внеурочной деятельности	ПК12 З3
		уметь	
		проводить различные внеучебные мероприятия по физике (предметные вечера, предметные недели, вечера, посвященные различным датам и прочее);	ПК12 У1
		обрабатывать результаты проведения внеаудиторных занятий по физике	ПК12 У2
		планировать и организовывать работу кружка в соответствии с нормативными документами	ПК12 У3
		владеть	
методами организации внеучебных мероприятий по физике	ПК12 В1		
		навыками выбора форм, методов и средств развития у обучающихся познавательной активности	ПК12 В2
		навыками использования методов и приемов формирования мотивации к приобретению новых знаний и умений	ПК12 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Раскройте содержание понятия внеурочной деятельности.	ПК12 31, ПК12 32, ПК12 33
2.	Опишите образовательные результаты внеурочной деятельности.	ПК12 31, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2
3.	Раскройте содержание индивидуальной образовательной траектории обучающихся.	ПК12 31, ПК12 32
4.	Охарактеризуйте процесс диагностики в организации внеурочной деятельности обучающихся.	ПК12 31, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2
5.	Охарактеризуйте методы и формы приобретения социальных знаний.	ПК12 31, ПК12 32, ПК-11 У1, ПК-11 В1, ПК12 В2, ПК12 В3
6.	Охарактеризуйте методы и формы формирования ценностного отношения к социальной деятельности	ПК12 31, ПК12 32, , ПК12 У1, ПК12 В1, ПК12 В2, ПК12 В3
7.	Охарактеризуйте методы и формы формирования опыта самостоятельного общественного действия.	ПК12 31, ПК12 32, ПК12 У1, ПК12 В1, ПК12 В2, ПК12 В3
8.	Охарактеризуйте метод проектов как способ организации внеурочной деятельности обучающихся	ПК12 31, ПК12 32, ПК12 У1, ПК12 В1, ПК12 В2, ПК12 В3
9.	Опишите модель внеурочной деятельности обучающихся.	ПК12 31, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У1, ПК12 В1, ПК12 В2, ПК12 В3
10.	Раскройте содержание нормативного обеспечения внеурочной деятельности.	ПК12 31, ПК12 32, ПК12 33
11.	Охарактеризуйте критерии оценки эффективности внеурочной деятельности	ПК12 31, ПК12 32, ПК12 У2
12.	Дайте определение понятия внеурочной деятельности школьников.	ПК12 31, ПК12 32, ПК12 33
13.	Охарактеризуйте требования ФГОС к внеурочной деятельности школьников.	ПК12 31, ПК12 32, ПК12 33
14.	Раскройте понятие педагогической технологии и ее содержательной основы.	ПК12 31, ПК12 32
15.	Представьте классификацию педагогических технологий, используемых во внеурочной деятельности;	ПК12 31, ПК12 32, ПК12 33
16.	Охарактеризуйте результаты внеурочной деятельности школьников, ее уровни.	ПК12 31, ПК12 32, ПК12 У2
17.	Опишите соответствие уровней результатов внеурочной деятельности и форм внеурочной деятельности школьников.	ПК12 31, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 У3
18.	Охарактеризуйте формы научно-познавательной деятельности школьников.	ПК11 В2, ПК12 31, ПК12 32, ПК12 У1, ПК12 В1, ПК12 В2, ПК12 В3
19.	Охарактеризуйте требования к дидактическому театру по физике	ПК11 В2, ПК12 31,

	как форме научно-познавательной деятельности школьников.	ПК12 32, ПК12 У1, ПК12 В1
20.	Охарактеризуйте требования к организации проектно-исследовательской деятельности школьников по физике.	ПК11 В2, ПК11 В3, ПК12 31, ПК12 32, ПК12 У1, ПК12 В1, ПК12 В2, ПК12 В3
21.	Охарактеризуйте требования к организации научно-исследовательской деятельности школьников по физике.	ПК12 31, ПК12 32, ПК12 У1, ПК12 В1, ПК12 В2, ПК12 В3
22.	Опишите методику организации самостоятельной работы учащихся при изучении физики	ПК11 В2, ПК12 31, ПК12 32, ПК12 У3, ПК12 В1
23.	Раскройте содержание домашних работ по физике в основной и средней школе	ПК11 33, ПК12 31, ПК12 32, ПК12 У1, ПК12 В1
24.	Опишите цели и задачи факультативных курсов по физике в школе.	ПК12 31, ПК12 32, ПК12 У1, ПК12 В1
25.	Охарактеризуйте виды факультативных занятий для учащихся различных профилей обучения	ПК12 31, ПК12 32, ПК12 У1, ПК12 В1
26.	Обоснуйте методические особенности работы в классах физико-математического профиля обучения	ПК11 33, ПК12 31, ПК12 32
27.	Опишите цели, задачи и формы организации внеклассной работы по физике	ПК12 31, ПК12 32
28.	Охарактеризуйте методику организации работы физических и технических кружков	ПК12 31, ПК12 32, ПК12 У1, ПК12 В1, ПК12 В2, ПК12 В3
29.	Охарактеризуйте методику подготовки и проведения олимпиад разного уровня	ПК11 33, ПК12 31, ПК12 32, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1
30.	Опишите цели, задачи и методику организации экскурсий по физике	ПК12 31, ПК12 32, ПК12 У1, ПК12 В1, ПК12 В2, ПК12 В3
31.	Охарактеризуйте методику организации и проведения предметных вечеров, посвященных различным проблемам физики	ПК12 31, ПК12 32, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК12 В2, ПК12 В3
32.	Расскажите об особенностях организации предметных «недель» по физике, технике, основам космонавтики и т.д.	ПК12 31, ПК12 32, ПК12 У1, ПК12 В1
33.	Продемонстрируйте применение материалов из истории физики и жизни ученых во внеурочной деятельности	ПК-11 31, ПК-11 У1, ПК11 У2, ПК11 У3, ПК12 У3, ПК-11 В1
34.	Опишите возможности Рязанского региона для организации изучения физики и для развития интереса к предмету	ПК-11 31, ПК-11 У1, ПК12 У3, ПК-11 В1
35.	Составьте теоретическое и практическое содержание занятий по программе внеурочной деятельности по физике «Решение нестандартных задач по физике» для 9 класса	ПК11 32, ПК11 33, ПК-11 У2, ПК-11 У3, ПК-11 В1, ПК-11 В2, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК12 В2
36.	Составьте учебно-тематический план программы внеурочной деятельности «Лаборатория успеха» для 7 класса	ПК11 32, ПК11 33, ПК-11 У2, ПК-11 У3, ПК-11 В1, ПК-11 В2, ПК12 У3, ПК12

		В1, ПК12 В2
37.	Составьте учебно-тематический план программы внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» для 7 класса	ПК11 32, ПК11 33, ПК-11 У2, ПК-11 У3 ПК-11 В1, ПК-11 В2, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК12 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Организация кружковой деятельности** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.