

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан

физико-математического

факультета

Н.Б. Федорова

«30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение с основами образовательного права

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки **Математика и информатика**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП нормативный **срок освоения 5 лет**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **финансового, административного права и основ правоведения**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Правоведение с основами образовательного права** является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и образовательного права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **Б1.Б.5 «Правоведение с основами образовательного права»** относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *История*
- *Философия*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин и с учетом направленности не связана с итоговой государственной аттестацией.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Методы анализа информации, реализуемой в научной форме; основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте; базовое использование правовых механизмов для защиты прав.	Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; давать правовую оценку сложившейся ситуации.	Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий. Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач. Навыками использования правовых механизмов для защиты прав.
2.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений; основы коммуникации в правовом пространстве	Использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;	Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных

				аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли и вести диалог	выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме.
3.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности.	Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Анализировать общественные явления и процессы; Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	Юридической и научной терминологией; Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности
4.	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Содержание основных принципов и норм Российского и международного права; Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц; Порядок и основания привлечения к юридической ответственности	Осуществлять свою деятельность на основе норм права; Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.	Навыками работы с правовыми актами и научной литературой; Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение с основами образовательного права					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины Правоведение с основами образовательного права является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и образовательного права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: методы анализа информации, реализуемой в научной форме, в целях приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте, базовое использование правовых механизмов для защиты прав. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности, давать правовую оценку сложившейся ситуации. Владеть: навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет	ПОРОГОВЫЙ Совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровни ПОВЫШЕННЫЙ Обладает высоким уровнем профессионального правосознания, правовой культуры, добропорядочности и добросовестности, как преобладающей модели социального поведения.

		<p>обоснованных методов и современных информационных технологий.</p> <p>Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач, навыками использования правовых механизмов для защиты прав.</p>			
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений; основы коммуникации в правовом пространстве</p> <p>Уметь использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Понимает необходимость логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Свободно использует устную и письменную речь при решении разнообразных задач своей деятельности</p>

		<p>и ясно излагать мысли; вести диалог</p> <p>Владеть навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;</p> <p>научным, публицистическим и деловым стилями изложения;</p> <p>навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>навыками публичных выступлений и речевого этикета;</p> <p>навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке;</p> <p>навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме</p>			
ОК-7	<p>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;</p> <p>способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности.</p> <p>Уметь воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии и готовность применения нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Осознает социальную</p>

		<p>правовые отношения; анализировать общественные явления и процессы; определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности. Владеть юридической и научной терминологией; навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности</p>			<p>значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем классификации нормативно-правовых актов и их грамотное применение в сфере профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<p>Знать содержание основных принципов и норм Российского и международного права; особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц; порядок и основания привлечения к юридической ответственности</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен организовывать и участвовать в разработке нормативно-правовых актов</p>

		<p>Уметь анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности; осуществлять свою деятельность на основе норм права;</p> <p>квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами и научной литературой;</p> <p>составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений;</p> <p>навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.</p>			<p>в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности,</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 5 часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	36	36
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Изучение основной и дополнительной литературы	3	3
Работа с учебным материалом, нормативными документами	11	11
Решение ситуационных профессиональных задач	11	11
Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права	11	11
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Понятие и общая характеристика государства	Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
	2	Понятие и общая характеристика права	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.
	3	Конституционное право Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
	4	Административное право Российской Федерации	Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	5	Образовательное право	Образовательная политика в Российской Федерации. Система образования в Российской Федерации Правовой статус обучающихся и педагогических работников
	6	Уголовное право Российской Федерации	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	7	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты

		информации и государственной тайны	государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
	8	Гражданское право Российской Федерации	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право
	9	Семейное право Российской Федерации	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
	10	Трудовое право Российской Федерации	Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Основы теории государства и права							
5	1	Понятие и общая характеристика государства	-	4	2	6	1,2 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям
	2	Понятие и общая характеристика права	-	4	4	8	2,3 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям
	1-2	Тест – контроль	-	-	-	-	4 неделя. Тестовое задание по разделу: Основные теории государства и права
		Разделы дисциплины №1 - №2	-	8	6	14	
Основы конституционного, административного, уголовного права.							
Правовые основы защиты информации и государственной тайны.							
5	3	Конституционное право Российской Федерации	-	4	3	7	5, 6 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Подготовка презентаций по

							одной из отраслей российского права.
5	4	Административное право Российской Федерации	-	4	5	9	7,8 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
	5	Образовательное право Российской Федерации	-	2	3	5	9 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. Реферат
	6	Уголовное право Российской Федерации	-	2	3	5	10 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
	7	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	-	2	3	5	11 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
		Тест – контроль	-	-	-	-	12 неделя. Тестовое задание по разделу: Основы конституционного, административного, уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
	Разделы дисциплины №3 - №6	-	14	17	31		
Основы гражданского, семейного, трудового права.							
5	8	Гражданское право Российской Федерации	-	8	4	12	13 неделя. Индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
	9	Семейное право Российской Федерации	-	2	3	5	14 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
5	10	Трудовое право Российской Федерации	-	4	3	7	15,16 недели. Устный

		Федерации					индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям.
	7-10	Тест – контроль	-	-	-	-	17 неделя. Тестовое задание по разделу: Основы гражданского, семейного, трудового права. Защита презентаций по одной из отраслей российского права.
		Разделы дисциплины №7-№10	-	14	10	24	
		Промежуточная аттестация	-	-	-	-	Зачет.
5		ИТОГО за семестр	-	36	36	72	

Формы контроля знаний:

- устный или письменный опрос, самостоятельная работа
- практическая или лабораторная работа, тестовые задания, зачет и др.

2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Понятие и общая характеристика государства	Изучение основной и дополнительной литературы: Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	3 1 1 3
	2	Понятие и общая характеристика права	Работа с учебным материалом, нормативными документами	1
	3	Конституционное право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1 1 1
	4	Административное право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	2 2 1
	5	Образовательное право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1 1 1
	6	Уголовное право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1 1 1
	7	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-	Работа с учебным материалом, нормативными документами,	1

		правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1 1
	8	Гражданское право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1 2 1
	9	Семейное право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1 1 1
	10	Трудовое право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1 1 1
ИТОГО в семестре:				36

3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Устный индивидуальный и фронтальный опрос		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
Подготовка презентаций							+		+	+	+			+	+				
Тестирование	ТСп, ТСк				+									+					+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Контрольные работы/рефераты *не предусмотрены*

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний, обучающихся по учебной дисциплине не применяется.

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 (дата обращения: 29.06.2018).	1-10	5	ЭБС	-
2	Чернова, И. Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Чернова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058 (дата обращения: 29.06.2018).	1-10	5	ЭБС	
3	Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е	1-10	5	ЭБС	-

изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E (дата обращения: 29.06.2018)				
--	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728 (дата обращения: 29.06.2018).	5	5	ЭБС	
2	Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 03.06.2006 № 74-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/ (дата обращения: 29.06.2018).	10	5	ЭР	
3	Гражданский кодекс РФ (части 1) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (части 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ доступ в сети ун-та (дата обращения: 29.06.2018)	7	5	ЭР	
4	Дзгоева-Сулейманова, Ф. О. Трудовое право. Краткий курс [Электронный ресурс] / Ф. О. Дзгоева-Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965 (дата обращения: 29.06.2018).	3	5	ЭБС	
5	Закон Российской Федерации "О государственной тайне" [Электронный ресурс]: от 21.07.1993 № 5485-1 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/ (дата обращения: 29.06.2018)	6	5	ЭР	
6	Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. - 17-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 410 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A39FD581-4489-4E64-8341-1102C319A71A (дата обращения: 29.06.2018)	7	5	ЭБС	

7	Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 29.06.2018)	10	5	ЭР	
8	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 29.06.2018)	4	5	ЭР	
9	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 (дата обращения: 29.06.2018).	3	5	ЭБС	
10	Комментарий к Трудовому кодексу РФ: постатейный, научно- практический [Электронный ресурс] / под ред. С. Н. Бабурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Книжный мир, 2017. - 881 с. - (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460124 (дата обращения: 29.06.2018)	9	5	ЭБС	
11	Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 04.12.2006 № 200-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/ (дата обращения: 29.06.2018)	10	5	ЭР	
12	Нечаева, А. М. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C (дата обращения: 29.06.2018)	8	5	ЭБС	
13	Пиголкин, А. С. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 516 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8 (дата обращения: 29.06.2018)	1,2	5	ЭБС	
14	Семейный кодекс Российской Федерации	8	5	ЭР	

	[Электронный ресурс]: от 29.12.1995 № 223-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 29.06.2018)				
15	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. А. В. Малько. – 5-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2016. – 400 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/917894 (дата обращения: 29.06.2018).	1,2	5	ЭБС	
16	Теория государства и права [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] / Д. В. Ирошников; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2015. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297 . (дата обращения: 29.06.2018)	1,2	5	ЭИОС РГУ	
17	Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс . - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 29.06.2018)	9	5	ЭР	
18	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 29.06.2018)	5	5	ЭР	
19	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения: 29.06.2018)	5	5	ЭР	
20	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/viewer/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F#page/1 (дата обращения: 29.06.2018).	5	5	ЭБС	
21	Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]: от 27.07.2006 № 149-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 29.06.2018)	6	5	ЭР	-
22	Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» [Электронный ресурс] : от 15.11.1997 № 143-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/ (дата обращения: 29.06.2018)	8	5	ЭР	-

23	Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 431 с. (и предыдущие годы)	10	5	3	
24	Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 281 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787 (дата обращения: 29.06.2018)	10	5	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 29.06.2018).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 29.06.2018).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 29.06.2018).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2362> (дата обращения: 29.06.2018).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.06.2018).
6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.06.2018).

2. Администрация города Рязани [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.admrzn.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
3. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
4. Верховный суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
5. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [сайт] // Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/vas>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
7. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс] : официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2018).
10. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
11. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
12. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
13. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
14. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
15. Общественная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.oprf.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).

16. Официальная Россия [Электронный ресурс] : сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: www.gov.ru, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
17. Правительство России [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
18. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
19. Президент России [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
20. Прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.genproc.gov.ru, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
21. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
22. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: ombudsmanrf.ru, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
23. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
24. Юридическая Россия [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал. – Режим доступа: www.law.edu.ru, свободный (дата обращения: 29.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

1. Операционная система Windows Pro (договор № Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор № 14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

11. Иные сведения

Планы практических/семинарских занятий

5 семестр

1 занятие

Понятие государства. Его функции, механизм, формы. Правовое государство.

Теоретические вопросы:

1. Государство как социально-историческое образование. Сущность государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политические режимы.
4. Место государства в политической системе общества.
5. Правовое государство: понятие и признаки.

Темы докладов и рефератов

1. Исторические рубежи в развитии государства.
2. Теологическая теория Фомы Аквинского.
3. Федеративное государство: исторические традиции и перспективы России.
4. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
5. Современные тенденции развития государства.

Вопросы для самопроверки

1. Какова специфика социальных норм, существовавших в догосударственный период?
2. Основоположником какой теории происхождения государства является Аристотель?
3. Каковы формы и методы осуществления функций государства?
4. Назовите основные признаки демократического политического режима.
5. Какие элементы входят в понятие «механизм государства»?
6. Что включает в себя понятие «политическая система общества»?

Задания и упражнения

1. Сравните организацию власти в первобытном обществе и государстве.
2. Сравните тоталитарный и авторитарный режимы.
3. Охарактеризуйте формационный и цивилизационный подходы образования государства.
4. Заполните таблицу.

Функции государства	
Внешние	Внутренние

5. Исправьте ошибки в приведенной таблице.

Форма реализации функций государства	Содержание
Правотворческая	Заключается в разработке, принятии и опубликовании, корректировке и отмене нормативных правовых актов, содержащих властные предписания.
Правоприменительная	Заключается в совершении субъектами

	общественных отношений действий, предусмотренных нормами права.
Правоисполнительная	Заключается во властной деятельности государственных органов по реализации предписания норм права применительно к конкретным ситуациям и индивидуально определенным участникам общественных отношений.
Правоохранительная	Заключается в применении государственными органами уголовного наказания к преступникам. Составными частями правоохранительной формы реализации функций государства являются контроль и надзор.

Основная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.
3. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011

Дополнительная литература

1. Дмитриева А.Ю., Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник. – М.: Высшее образование, 2013.
2. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.: Норма, 2012.

Занятие 2.

Теоретические вопросы:

Понятие, источники и нормы права. Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность.

1. Право как историческое явление, неразрывно связанное с процессом возникновения и функционирования государства.
2. Понятие, сущность и основные признаки права.
3. Основные принципы права. Функции и роль права в обществе
4. Норма права и нормативные правовые акты.
5. Основные правовые системы современности.
6. Правонарушение и юридическая ответственность.

Темы докладов и рефератов

1. Характеристика основных теорий происхождения права.
2. Понятие и формы реализации права.
3. Соотношение права и государства.
4. Источники российского права.

Вопросы для самопроверки

1. Какова связь между государством и правом?
2. Перечислите и раскройте содержание основных учений о праве.
3. Назовите наиболее характерные признаки права.
4. Что понимается под принципами и функциями права?
5. Назовите основные виды источников права.
6. Каковы особенности нормативных правовых актов?
7. Какие правовые семьи выделяются современными представителями науки теории государства и права?

Задания и упражнения

1. Дополните перечень:

Источники права:

- а) правовой обычай;
- б) правовой прецедент;
- в) судебная практика...

2. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа:

- В России источниками права являются:

- а) законы;
- б) подзаконные акты;
- в) юридический прецедент;
- г) договоры.

- В России к подзаконным актам относятся:

- а) указы Президента РФ;
- б) нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- в) кодексы;
- г) законы субъектов Федерации.

3. Элементы структуры правоотношений.

Заполните пропуски в таблице.

Субъекты	Содержание	Объекты
Физические лица		
Организации		
Социальные общности		
Государство		

4. Установите соответствие:

- а) объективная сторона;
- б) субъект правонарушения;
- в) субъективная сторона
- г) объект правонарушения.

1) Психическая деятельность лица, связанная с совершением деяния;

2) Те общественные отношения, на которые направлены противоправные посяательства;

3) Тот, кто совершает проступок;

4) Само деяние, противоправность которого обозначено в действующих нормах права.

5. Мухаммад Ал-Хушани сказал «Судейство – это испытание и бедствие. Тот, кто становится судьей, предаёт себя гибели. Освободится от судейства трудно, но следует от него бежать тотчас же. Стремится к нему глупо, хотя бы оно и оплачивалось». Согласны ли вы с данным высказыванием? Объясните свой ответ.

Основная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.

3. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011

4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.: КноРус, 2015

Дополнительная литература

1. Дмитриева А.Ю., Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник. – М.: Высшее образование, 2013.

2. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.: Норма, 2012.

Занятие 3.

Основные положения конституционного права Российской Федерации.

Теоретические вопросы

1. Понятие конституционного права.
2. Конституция Российской Федерации. Понятия и юридические свойства. Виды конституций.
3. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Международные стандарты прав и свобод человека.
4. Понятие и принципы федеративного устройства России.
5. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.

Темы докладов и рефератов

1. Структура и система Конституции Российской Федерации.
2. Форма правления в Российской Федерации.
3. Принципы гражданства Российской Федерации.
4. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Вопросы для самопроверки

1. Какое место занимает в системе российского права конституционное право?
2. Какими чертами характеризуется Конституция как основной закон государства?
3. В чем состоит отличие федерации от конфедерации?
4. Назовите принципы построения и функционирования Российской Федерации.
5. Каковы особенности конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов?

Задания и упражнения

1. Вставьте пропущенные слова:

- а) Конституция РСФСР 1918 года закрепила установление _____;
- б) Вводная часть Конституции РФ называется _____;
- в) Конституция РФ провозглашает источником власти в государстве _____;
- г) Россия есть _____ государство с _____ формой правления.

2. Дополните перечень.

Признаки Конституции РФ:

- а) это Закон, который обладает высшей юридической силой;
- б) имеет прямое действие...

3. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

Заявление о приеме в гражданство может быть отклонено, если заявитель:

- а) выступает за насильственное изменение основ конституционного строя РФ;
- б) в течение 7 лет, предшествовавших дню обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ или о восстановлении в гражданстве РФ, выдворялся за пределы РФ;
- в) использовал подложные документы или сообщил заведомо ложные сведения;
- г) состоит на военной службе, на службе в органах безопасности или в правоохранительных органах иностранного государства (если иное не предусмотрено международным договором РФ).

4. Верно ли утверждение?

- а) Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены в целях защиты нравственности;
- б) Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничен в целях защиты прав и законных интересов других лиц.

1) а

2) б

3) а, б

4) ни одно утверждение не верно.

Основная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.

3. Шкатулла В.И. , Шкатулла В.В. , Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011
4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.:КноРус,2015

Дополнительная литература

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.// СПС «Консультант +»
2. Колесников Е.В., Комкова Г.Н., Кулушева М.А. Конституционное право РФ: учебник.– М.: ЮРАЙТ, 2013
3. Дмитриева А.Ю., Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник. – М.: Высшее образование,2013.
4. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.:Норма,2012.

Занятие 4.

Система органов государственной власти в России

Теоретические вопросы

1. Понятие механизма государства: особенности и структура.
2. Понятие, признаки и виды государственных органов.
3. Президент Российской Федерации. Основы его конституционного статуса и положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.
4. Федеральное Собрание Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция Федерального Собрания и его палат.
5. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
6. Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, её структура.
7. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.
8. Министерство внутренних дел России и его органы.

Темы докладов и рефератов

1. Министерство образования РФ и его органы.
2. Конституционные принципы правосудия.
3. Адвокатура и нотариат.
4. Местное самоуправление в Российской Федерации.
5. Принципы избирательного права Российской Федерации

Вопросы для самопроверки

1. Что такое механизм государства? Каковы его особенности?
2. Раскройте понятие «государственный орган».
3. Назовите признаки государственного органа.
4. Какое место занимает Федеральное собрание в государственном механизме России?
5. Раскройте полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
6. Каковы структура и полномочия Правительства Российской Федерации?
7. Расскажите о полномочиях Президента РФ как главы государства.
8. Из чего складывается система судебных органов Российской Федерации?

Задания и упражнения

1. Изучите статьи Конституции РФ 80, 81. Определите вид государственного органа о котором в них идет речь, в зависимости от порядка формирования, действия в пространстве, во времени, содержанию государственных полномочий и формы осуществления компетенции.

2.Какие из приведенных положений соответствуют институтам президентской, исполнительной и законодательной властью в различных формах правления:

- а) избирается народом (прямым и косвенным голосованием);
- б) глава государства;
- в) глава правительства

- г) назначает премьер-министра;
- д) право импичмента;
- е) право роспуска парламента;
- ж) принятие законов;
- з) контроль исполнительной власти;
- и) исполнение законов?

Назовите форму правления в России. Заполните таблицу.

<i>Формы правления</i>	<i>Президент</i>	<i>Исполнительная власть</i>	<i>Законодательная власть</i>
Президентская республика (США)			
Парламентская республика (Германия)			
Полупрезидентская республика (Франция)			
..... (Россия)			

Основная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.
3. Шкатулла В.И. , Шкатулла В.В. , Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011
4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.:КноРус,2015

Дополнительная литература

1. Попов Л.Л. **Административное право: учебник.** – М.:проспект,2012
2. Кононов П.И., Кикотя В.Я., Килясханов И.Ш. Административное право России: учебник.– М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.
3. **Кодекс российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» «Гарант»**
4. **Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.// СПС «Консультант +»**
5. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.:Норма,2012.

Занятие 5.

Образовательное право Российской Федерации

Теоретические вопросы:

1. Система образования в Российской Федерации
2. Правовой статус обучающихся и педагогических работников
3. Образовательная политика РФ

Темы докладов и рефератов

1. Право на образование.
2. Образовательные отношения

Вопросы для самопроверки

1. Каковы правовые основы управления образованием?
2. Каковы правовые основы образовательной политики в РФ?

Основная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.
3. Шкатулла В.И. , Шкатулла В.В. , Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011
4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.:КноРус,2015

Дополнительная литература

5. Попов Л.Л. Административное право: учебник. – М.:проспект,2012
6. Кононов П.И., Кикотя В.Я., Килясханов И.Ш. Административное право России: учебник.– М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.
7. Кодекс российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» «Гарант»
8. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.// СПС «Консультант +»
6. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.:Норма,2012.

Занятие 6.

Правовое регулирование гражданских правоотношений и предпринимательства.

Теоретические вопросы

1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.
2. Гражданские правоотношения: понятие, особенности, содержание.
3. Субъекты гражданско-правовых отношений. Физические лица.
4. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.
5. Право собственности и его защита.
6. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
7. Понятие и условия наступления гражданской ответственности. Формы гражданской ответственности.

Темы докладов и рефератов

1. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
2. Сделка.
3. Формы права собственности.
4. Обязательственные правоотношения.
5. Договоры в хозяйственной деятельности.
6. Права, свободы и обязанности в сфере предпринимательства.

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под гражданским правом как отраслью права?
2. Какие юридические акты относятся к источникам права?
3. Каково содержание гражданских правоотношений?
4. Что такое правоспособность и дееспособность гражданина.
5. Дайте понятие юридического лица.
6. Какие формы собственности закрепляются гражданским законодательством?
7. Дайте понятие предпринимательской деятельности.
8. Что понимается под гражданско-правовой ответственностью?

Задания и упражнения

1. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.
Гражданское законодательство признает:
 - а) неприкосновенность собственности;
 - б) свободу договора;
 - в) неравенство сторон;
 - г) недопустимость вмешательства в частные дела.
2. Верны ли утверждения?
 - а) Объекты гражданских прав не могут свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому;
 - б) Объекты гражданских прав могут свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому при наследовании, реорганизации.
 - 1) а;
 - 2) б;
 - 3) а, б;
 - 4) ни одно из утверждений не верно.

3. Установите соответствие.

Формы и виды юридических лиц:

- а) коммерческие юридические лица;
- б) некоммерческие юридические лица.

1. Учреждение.

2. Фонд.

3. Акционерное общество.

4. Общественная организация.

4. Товарищество на вере.

6. Общество с ограниченной ответственностью.

7. Ассоциация.

8. Унитарное предприятие.

4. Вставьте пропущенные слова.

1. Любая сделка носит _____ характер.

2. Двусторонние и многосторонние сделки называются _____.

3. Реальная сделка считается совершенной в момент _____.

4. Взаимный возврат имущества называют _____.

5. Представительство – совершение одним лицом (_____) в пределах имеющихся у него полномочий _____ действий от имени и в интересах другого лица (_____).

6. Доверенность – письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для _____ перед _____.

5. Дж. Локк. Писал: «Причина, по которой люди создают общество, - сохранность их собственности. Как бы вы истолковали его слова?

6. Дополните перечень.

Виды гражданско-правовой ответственности:

а) договорная....

7. Заполните пропуски в таблице.

Открытое акционерное общество	Закрытое акционерное общество
Акционерное общество имеет право проводить открытую подписку на акции и их свободную продажу.	
	Акции распределяются только среди учредителей или иного установленного круга лиц. Число акционеров – не более 50.

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. – М.: Юридическая литература, 2009.

2. Кодекс об административных правонарушениях. – М. Юридическая литература, 2009.

Основная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.

3. Шкатулла В.И. , Шкатулла В.В. , Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011

4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.:КноРус,2015

Дополнительная литература

1. Суханов Е.А. Гражданское право.- М.: Волтерс Клувер,2015

2. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.:Норма,2012.

Занятие 7

Семейное право Российской Федерации

Теоретические вопросы

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Брачно-семейные отношения: понятие, порядок и условия заключения брака, расторжение брака.
3. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
4. Ответственность по семейному праву: лишение и ограничение родительских прав, ответственность супругов по обязательствам.

Темы докладов и рефератов

1. Заключение, изменение и расторжение брачного договора.
2. Алиментные обязательства.
3. Усыновление как правовой институт.
4. Опекa и попечительство над детьми.
5. Правовое регулирование усыновления иностранными гражданами.

Вопросы для самопроверки

1. На каких принципах базируется семейное право?
2. Что понимается под браком?
3. Какие взаимные права и обязанности супругов вы можете назвать?
4. Расскажите о правах и обязанностях родителей в отношении детей.
5. Может ли быть гражданин лишен родительских прав?

Задания и упражнения

1. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.
 - Для заключения брака необходимы:
 - а) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;
 - б) достижение ими брачного возраста;
 - в) согласие на брак родителей жениха и невесты;
 - г) признание судом дееспособности вступающих в брак.
 - В судебном порядке брак расторгается:
 - а) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака;
 - б) при наличии у супругов несовершеннолетних детей;
 - в) в случае расторжения брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом недееспособным;
 - г) если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния.
2. Заполните таблицу.

Основание ограничения родительских прав

3. Назовите виды завещания, предусмотренные Гражданским кодексом РФ.
4. Верны ли утверждения?
 - а) Человек может выбирать тех, кому он желает передать свое наследство, а равно в любое время отменить или изменить завещание.
 - б) Закон предоставляет право отдельным лицам получить обязательную долю в наследстве.
 - 1) а;
 - 2) б;
 - 3) а, б;
 - 4) утверждения не верны.
5. Дополните перечень.

Для визита к нотариусу наследник должен иметь следующие документы:

 - а) свидетельство о смерти наследодателя;

б) справку из паспортного стола о месте жительства умершего на дату его смерти...

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. – М.: Юридическая литература, 2009.
2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995. № 223-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»

«Гарант»

Основная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.
3. Шкатулла В.И. , Шкатулла В.В. , Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011
4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.:КноРус,2015

Дополнительная литература

1. Пчелинцева Л.М. Семейное право: учебник.– М.: НОРМА, 2014
3. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.:Норма,2012.

Занятие 8.

Правовое регулирование других видов отношений

Теоретические вопросы

1. Понятие, метод, принципы и источники трудового права. Трудовой договор (контракт), порядок его заключения и основания прекращения; перевод на другую работу.
2. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Порядок рассмотрения трудовых споров.
3. Понятие, предмет и система административного права. Система органов исполнительной власти.
4. Понятие, предмет, принципы и источники уголовного права.
5. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).
6. Понятие, предмет и источники экологического права.
7. Правовые средства защиты государственной, служебной, коммерческой и банковской тайны

Темы докладов и рефератов

1. Коллективный договор и соглашения.
2. Административное правонарушение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
3. Система и виды уголовных наказаний.
4. Экологические правонарушения.
5. Правовые средства защиты нотариальной тайны.

Вопросы для самопроверки

1. Какие отношения регулируются с помощью норм трудового права?
2. Каковы основания возникновения трудовых правоотношений?
3. Что такое коллективный договор?
4. Трудовые споры и их виды.
5. Что составляет предмет административного права?
6. Каковы принципы построения и функционирования органов исполнительной власти?
7. Дайте понятие административной ответственности.
8. Что составляет предмет уголовного права?
9. В чем заключаются особенности преступлений против личности?
10. Раскройте содержание прав и обязанностей граждан в области охраны окружающей среды.
11. Дайте определение государственной тайны.
12. Что вы знаете о защите информации?

Задания и упражнения

1. Дополните перечень.
 - Трудовые правовые отношения возникают в случаях:
 - а) заключения между работником и работодателем трудового договора;
 - б) избрания (выборов) на должность;
 - в) избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности...
 - Коллективный договор предусматривает взаимные обязательства работников и работодателя по вопросам:
 - а) формы, системы и размера оплаты труда;
 - б) выплаты пособий, компенсаций...
2. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

При заключении трудового договора впервые работник должен предоставить работодателю следующие документы:

- а) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- б) трудовую книжку;
- в) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- г) документы воинского учета, если работник является военнообязанным или подлежит призыву на военную службу.

3. Верны ли утверждения?

а) Трудовой распорядок организации определяется правилами внутреннего трудового распорядка.

б) Работодатель имеет право применять такой вид дисциплинарных взысканий как штраф.

- 1. а;
- 2. б;
- 3. а, б;
- 4. ни одно из утверждений не верно.

4. Верны ли утверждения?

а) Органы исполнительной власти различных субъектов Федерации могут иметь разные структуры и названия.

б) органы исполнительной власти субъектов Федерации в пределах своей компетенции зависят от федеральных органов исполнительной власти.

- 1. а;
- 2. б;
- 3. а, б;
- 4. ни одно из утверждений не верно.
- 5. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

- К числу административных правонарушений относятся:

а) воспрепятствование организации или проведения митинга, проводимого в соответствии с законодательством РФ;

- б) опоздание на работу;
- в) избиение работником милиции задержанного;
- г) отказ в предоставлении гражданину информации.

- К административной ответственности могут привлекать следующие органы и должностные лица:

- а) суды;
- б) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- в) военные комиссары;
- г) все вышеперечисленные органы и должностные лица.

6. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

К числу принципов уголовного права относятся:

- а) принцип равенства;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип законности;
- г) все варианты верны.

7. Заполните таблицу.

Признаки преступления			
Деяние		Общественная опасность	

8. Дополните перечень.

Законом выделены следующие разновидности причинения вреда здоровью:

- а) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
- б) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью...

9. Б., используя свое служебное положение, применив самоходное транспортное плавающее средство – рыболовный сейнер «Бризový», незаконно добыл водное животное – краба камчатского.

Ознакомьтесь с гл 26 Уголовного кодекса РФ. Имеются ли в действиях Б. признаки состава преступления? Если имеются, то какого?

10. Вычеркните лишнее.

Гриф секретности:

- а) особой важности;
- б) совершенно секретно;
- в) секретно;
- г) для служебного пользования.

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. – М.: Юридическая литература, 2009.

2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995. № 223-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»

«Гарант»

Основная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.

3. Шкатулла В.И. , Шкатулла В.В. , Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011

4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.: КноРус, 2015

Дополнительная литература

2. Пчелинцева Л.М. Семейное право: учебник.– М.: НОРМА, 2014

4. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.: Норма, 2012.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и общая характеристика государства	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОПК-4	Зачет
2.	Понятие и общая характеристика права		
3.	Конституционное право Российской Федерации		
4.	Административное право Российской Федерации		
5.	Образовательное право Российской Федерации		
6.	Уголовное право Российской Федерации		
7.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны		
8.	Гражданское право Российской Федерации		
9.	Семейное право Российской Федерации		
10.	Трудовое право Российской Федерации		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать	
		31 Методы анализа информации, реализуемой в научной форме,	ОК1 31
		32 основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте	ОК1 32
		33 базовое использование правовых механизмов для защиты прав.	ОК1 33
		Уметь	
		У1 Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые	ОК1 У1

		проблемы;	
		У2 анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;	ОК1 У2
		У3 давать правовую оценку сложившейся ситуации.	ОК1 У2
		Владеть	
		В1 Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий.	ОК1 В1
		В2 Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач	ОК1 В2
		В3. Навыками использования правовых механизмов для защиты прав.	ОК1 В3
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать	
		З1 Основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;	ОК4 З1
		З2 базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений;	ОК4 З2
		З3 основы коммуникации в правовом пространстве	ОК4 З3
		Уметь	
		У1 Использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;	ОК4 У1
		У2 строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;	ОК4 У2
		У3 аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;	ОК4 У3
		У4 аргументировано и ясно излагать мысли и вести диалог	ОК4 У4
		Владеть	

		В1 Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;	ОК4 В1
		В2 научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	ОК4 В2
		В3 навыками публичных выступлений и речевого этикета;	ОК4 В3
		В4 навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке;	ОК4 В4
		В5 навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме	ОК4 В5
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать-	
		З1 Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;	ОК7 З1
		З2 Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;	ОК7 З2
		З3 Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности	ОК7 З3
		Уметь	
		У1 Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	ОК7 У1
		У2 Анализировать общественные явления и процессы;	ОК7 У2
		У3 Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	ОК7 У3
		Владеть	
		В1 Юридической и научной терминологией;	ОК7 В1
В2 Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении	ОК7 В2		

		социальных и профессиональных задач;	
		В3 Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности	ОК7 В3
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знать	
		31 Содержание основных принципов и норм Российского и международного права;	ОПК4 З1
		32 Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц,	ОПК4 З2
		33 Порядок и основания привлечения к юридической ответственности	ОПК4 З3
		Уметь	
		У1 Осуществлять свою деятельность на основе норм права;	ОПК4 У1
		У2 Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;	ОПК4 У2
		У3 Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.	ОПК4 У3
		Владеть	
		В1 Навыками работы с правовыми актами и научной литературой;	ОПК4 В1
		В2 Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений;	ОПК4 В2
		В3 навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.	ОПК4 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проанализируйте понятие и признаки государства, функции государства.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
2	Охарактеризуйте основные теории возникновения государства.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
3	Охарактеризуйте форму государства: понятие, элементы.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
4	Объясните понятие, признаки и функции права.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
5	Проанализируйте принципы права: понятие и виды.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,

		B1,B2,B3
6	Поясните структуру нормы права	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3
7	Объясните понятие и структурные элементы системы права.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3
8	Охарактеризуйте источники права.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3
9	Проанализируйте нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3
10	Объясните правовые отношения: понятие, признаки, структура.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3

11	Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность субъектов права.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
12	Проанализируйте понятие, признаки и виды правонарушений.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
13	Объясните юридический состав правонарушения.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
14	Проанализируйте юридическую ответственность: понятие, признаки, виды.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
15	Охарактеризуйте цель, функции и принципы юридической ответственности.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
16	Объясните понятие, предмет, метод, источники конституционного права.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3

		ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
17	Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
18	Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
19	Охарактеризуйте органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области).	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
20	Проанализируйте понятие, предмет и метод образовательного права. Система и источники административного права.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
21	Объясните административное правонарушение: понятие, признаки, состав.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3

22	Охарактеризуйте обстоятельства, исключаящие производство по делу об административном правонарушении.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
23	Объясните понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
24	Проанализируйте уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
25	Дайте понятие преступления. Категории преступлений.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
26	Охарактеризуйте основания освобождения от уголовной ответственности.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
27	Дайте понятие и цели наказания. Виды наказаний, их характеристика.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3

		ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
28	Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
29	Проанализируйте понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
30	Объясните способы защиты гражданских прав.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
31	Проанализируйте понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
32	Охарактеризуйте коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3

33	Проанализируйте содержание права собственности. Формы собственности.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
34	Объясните понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
35	Проанализируйте общие положения о наследовании.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
36	Объясните наследование по закону.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
37	Охарактеризуйте трудовой договор: понятие, значение и содержание.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
38	Проанализируйте общие основания прекращения трудового договора.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3

		ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
39	Охарактеризуйте материальную ответственность сторон трудового договора.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
40	Проанализируйте дисциплину труда.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
41	Охарактеризуйте способы защиты трудовых прав и свобод.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
42	Объясните условия и порядок заключения брака.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
43	Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3

44	Проанализируйте договорный режим имущества супругов.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
45	Объясните прекращение брака: основания, порядок.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
46	Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
47	Проанализируйте лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
48	Охарактеризуйте ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Правоведение с основами образовательного права**. (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.