


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан физико-математического  
 факультета  
Н.Б. Федорова  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Социально-экономическая статистика»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**магистратура**

Направление подготовки: **01.04.01 Математика**

Направленность (профиль) подготовки: **Математические методы в экономике**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 2 года**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: **финансово-кредитных отношений**

Рязань 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является изучение современной статистики и получение представления о сущности статистического метода и особенностях его применения к изучению социально-экономических явлений и процессов.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**

**2.1.** Дисциплина **Б1.В.ДВ.5. «Социально-экономическая статистика»** относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

**2.2.** Для освоения данной дисциплины студенту необходимо овладеть комплексом знаний, умений и навыков, формируемых предшествующими дисциплинами:

- Экономическая теория (продвинутый курс)
- Компьютерное и эконометрическое моделирование экономических процессов

**2.3.** Формируемые данной учебной дисциплиной компетенции необходимы в дальнейшем для освоения следующих дисциплин:

- Научно-исследовательская работа с семинаром,
- Магистерская диссертация,
- Преддипломная практика

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. основные разделы теории статистики для проведения исследований; 2. методику расчета и анализа статистических показателей, характеризующих различные стороны социально-экономических процессов и явлений; 3. статистику, дающую представление о направлениях правового развития экономики в отдельных отраслях и секторах экономики.	1. применять статистические методы при решении профессиональных задач; 2. проводить анализ социально-экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей; 3. проводить сравнительный анализ при помощи различных статистических степенных средних величин.	1. методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для выявления закономерностей их перспективного изменения; 2. методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты; 3. приемами статистического анализа нечисловой информации.
2	ПК-1	способностью к интенсивной научно-исследовательской работе	1. основные разделы теории социально-экономической статистики для проведения исследований; 2. методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и процессов рыночной экономики: инфляции, безработицы и др.; 3. теории статистики, в которой сформированы общие методы и	1. выполнять оценочные процедуры экономико-статистического анализа (расчет обобщающих показателей и их интерпретация); 2. на основе наблюдений экономических процессов и явлений анализировать и содержательно	1. методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты; 2. способностью давать оценку результатам статистических наблюдений; 3. теорией математической

			принципы определения количественных характеристик массовых процессов и явлений.	интерпретировать полученные результаты; 3. пользоваться методами статистического анализа для исследования взаимосвязи между зависимой переменной и группой влияющих на нее показателей в правовой системе.	статистики, определяющей генеральную и выборочную совокупность, вариационные ряды и их характеристики.
--	--	--	---	---	--

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА					
<b>Цель дисциплины</b>	изучение современной статистики и получение представления о сущности статистического метода и особенностях его применения к изучению социально-экономических явлений и процессов				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: 1. основные разделы теории статистики для проведения исследований; 2. методику расчета и анализа статистических показателей, характеризующих различные стороны социально-экономических процессов и явлений; 3. статистику, дающую представление о направлениях правового развития экономики в отдельных отраслях и секторах экономики.	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: лекции с электронными презентациями; дискуссии, выполнение	Устный индивидуальный и фронтальный опрос; индивидуальные домашние задания; реферат; зачет.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> - знает основные категории общей теории статистики; методы и модели статистического исследования социально-экономических процессов;

		<p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять статистические методы при решении профессиональных задач;</li> <li>2. проводить анализ социально-экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей;</li> <li>3. проводить сравнительный анализ при помощи различных статистических степенных средних величин.</li> </ol> <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для выявления закономерностей их перспективного изменения;</li> <li>2. методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты;</li> <li>3. приемами статистического анализа нечисловой информации.</li> </ol>	аналитических заданий, реферат с электронной презентацией.		- владеет навыками практического использования полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных статистических задач. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> В дополнение к пороговому уровню умеет самостоятельно ставить задачу, исследовать и интерпретировать её
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ПК-1	способностью к интенсивной научно-исследовательской работе	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные разделы теории социально-экономической статистики для проведения исследований;</li> <li>2. методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и процессов рыночной экономики: инфляции, безработицы и др.;</li> </ol>	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: лекции с электронными презентациями;	Устный индивидуальный и фронтальный опрос; индивидуальные домашние задания;	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> - знает основные категории общей теории статистики; методы и модели статистического исследования социально-

		<p>3. теории статистики, в которой сформированы общие методы и принципы определения количественных характеристик массовых процессов и явлений.</p> <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнять оценочные процедуры экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация);</li> <li>2. на основе наблюдений экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>3. пользоваться методами статистического анализа для исследования взаимосвязи между зависимой переменной и группой влияющих на нее показателей в правовой системе.</li> </ol> <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты;</li> <li>2. способностью давать оценку результатам статистических наблюдений;</li> <li>3. теорией математической статистики, определяющей генеральную и выборочную совокупность, вариационные ряды и их характеристики.</li> </ol>	<p>дискуссии, выполнение аналитических заданий, реферат с электронной презентацией.</p>	<p>реферат; зачет.</p>	<p>экономических процессов;</p> <p>- владеет навыками практического использования полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных статистических задач.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>В дополнение к пороговому уровню умеет самостоятельно ставить задачу, исследовать и интерпретировать её</p>
--	--	---	---	------------------------	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	часов
1	2	3	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
В том числе	-	-	
<b>СРС в семестре:</b>	36	36	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:	36	36	
Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей	18	18	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	12	12	
Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком)	6	6	
<b>СРС в период сессии</b>	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Зачет	Зачет
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов/зач. ед.</b>	72 час. 2 зач. ед.	72 час. 2 зач. ед.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1.	Основы социально-экономической статистики	<b>Тема 1. Предмет, метод и основы социально-экономической статистики.</b> Социально-экономическая статистика как общественная наука и отрасль практической деятельности. Объект и предмет изучения социально-экономической статистики, связь ее с другими общественными науками. Методы, применяемые в социально-экономической статистике. Система показателей социально-экономической статистики.
			<b>Тема 2. Основные задачи и принципы современной организации государственной статистики.</b> Организация государственной статистики в Российской Федерации и её задачи на современном этапе. Международные статистические организации. Общие принципы

		формирования статистических информационных ресурсов. Значение группировок, классификаций и номенклатуры в социально-экономической статистике. Важнейшие экономические группировки и система обозначений в статистике.
2.	Статистика населения и рынка труда	<p><b>Тема 3. Статистика населения.</b> Предмет, метод и задачи статистики населения, источники данных о населении. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. Показатели численности, состава и размещения населения, методы их исчисления. Показатели динамики численности населения. Понятие естественного движения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения: рождаемости, смертности естественного прироста. Общие, частные и стандартизированные показатели естественного движения населения. Показатели браков и разводов. Понятие и виды миграции. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения. Современные особенности миграции страны. Методы прогнозирования численности населения.</p> <p><b>Тема 4. Статистика рынка труда.</b> Задачи статистики рынка труда. Понятие и состав трудовых ресурсов. Показатели занятости и безработицы населения. Классификация населения по статусу занятости. Показатели наличия, состава и движения рабочей силы. Списочная, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работающих лиц. Изучение обеспеченности предприятий рабочей силой. Статистика движения рабочей силы: показатели оборота по приему, по выбытию, текучести кадров. Баланс труда и его значение в современных условиях. Показатели использования рабочего времени. Статистика трудовых конфликтов.</p> <p><b>Тема 5. Статистика социального развития и уровня жизни населения.</b> Система показателей уровня жизни населения. Показатели статистики доходов населения, расходов населения и потребления ими материальных благ и услуг. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения.</p>
3.	Статистика финансов	<p><b>Тема 6. Статистика государственных финансов и налогов.</b> Сущность, задачи и значение статистики государственного бюджета и внебюджетных фондов. Основы бюджетной классификации. Основные показатели статистики государственного бюджета и внебюджетных фондов. Социально-экономическая сущность фискальной системы, задачи ее статистического изучения. Виды, специфика и характеристика налогов. Статистическое изучение показателей налогообложения.</p> <p><b>Тема 7. Статистика финансов предприятий и организаций.</b> Предмет и задачи статистики финансов предприятий организаций. Основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятий.</p> <p><b>Тема 8. Статистика денежного обращения.</b> Предмет, задачи и информационное обеспечение статистики денег и</p>



		денежного обращения. Система показателей статистики денежного обращения.
		<b>Тема 9. Статистика цен и инфляции.</b> Сущность цены в рыночной экономике и задачи её статистического изучения. Система показателей статистики цен. Индексный анализ цен. Сущность инфляции и инфляционных процессов. Система показателей инфляции в статистике.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
3	1.	Тема 1. Предмет, метод и основы социально-экономической статистики	2	2	4	8	1-2 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Индивидуальные домашние задания.
		Тема 2. Основные задачи и принципы современной организации государственной статистики	2	2	4	8	3-4 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Индивидуальные домашние задания. Защита рефератов в соответствии с календарным графиком.
	2.	Тема 3. Статистика населения	2	2	4	8	5-6 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Индивидуальные домашние задания.
		Тема 4. Статистика рынка труда	2	2	4	8	7-8 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Индивидуальные домашние задания.
		Тема 5. Статистика социального развития и уровня жизни населения	2	2	4	8	9-10 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Индивидуальные домашние задания. Защита рефератов в соответствии с календарным графиком.
	3.	Тема 6. Статистика государственных финансов и налогов	2	2	4	8	11-12 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Индивидуальные домашние задания. Защита рефератов в соответствии с календарным графиком.

	Тема 7. Статистика финансов предприятий и организаций	2	2	4	8	13-14 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Защита рефератов в соответствии с календарным графиком.
	Тема 8. Статистика денежного обращения	2	2	4	8	15-16 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос.
	Тема 9. Статистика цен и инфляции	2	2	4	8	17-18 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Индивидуальные домашние задания. Защита рефератов в соответствии с календарным графиком.
	<b>Разделы дисциплины №1-№3</b>					<b>ПрАт (зачет)</b>
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

**2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.**

**2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.**

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

#### **3.1. Виды СРС**

<b>№ семестра</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Наименование темы учебной дисциплины</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>
3	Раздел 1. Основы социально-экономической статистики	Тема 1. Предмет, метод и основы социально-экономической статистики	• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей	2
			• Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
		Тема 2. Основные задачи и принципы современной организации государственной статистики	• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы	2
		• Выполнение индивидуальных домашних заданий	1	
		• Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком)	1	
	Раздел 2. Статистика населения и рынка труда	Тема 3. Статистика населения	• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы	2
		• Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Тема 4. Статистика рынка труда		• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы	2	
		• Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	

	Тема 5. Статистика социального развития и уровня жизни населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы</li> <li>• Выполнение индивидуальных домашних заданий</li> <li>• Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком)</li> </ul>	2 1 1
Раздел 3 Статистика финансов	Тема 6. Статистика государственных финансов и налогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы</li> <li>• Выполнение индивидуальных домашних заданий</li> <li>• Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком)</li> </ul>	2 1 1
	Тема 7. Статистика финансов предприятий и организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы</li> <li>• Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком)</li> </ul>	2 2
	Тема 8. Статистика денежного обращения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы</li> <li>• Выполнение индивидуальных домашних заданий</li> </ul>	2 2
	Тема 9. Статистика цен и инфляции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы</li> <li>• Выполнение индивидуальных домашних заданий</li> <li>• Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком)</li> </ul>	2 1 1
	ИТОГО в семестре:		

*Примечание:* Вид самостоятельной работы «Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите» выполняется в соответствии с календарным графиком защиты рефератов, утверждаемым преподавателем в начале семестра. Рекомендуемый объем часов на выполнение индивидуального задания – 12 часов. Планирование работы и распределение объема часов по неделям магистрант осуществляет самостоятельно. В таблице указано примерное распределение часов.

**3.2. График работы студента**  
Семестр №3.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Устный индивидуальный и фронтальный опрос	УИФО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
Реферат	Реф			+	+					+	+		+	+	+			+	+

**3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
Учебники, учебные пособия, ресурсы сети Интернет содержатся в разделе 5 данной рабочей программы

### **3.3.1. Контрольные работы не предусмотрены.**

#### **Примерная тематика рефератов:**

1. Организация отечественной социально-экономической статистики
2. Организация международной статистики
3. Статистико-экономический анализ производительности труда в промышленности.
4. Статистико-экономический анализ оплаты труда.
5. Статистика макроэкономических расчетов и система национальных счетов
6. Значение СНС в характеристике экономических процессов и их результатов, её информационные возможности
7. История развития и становления СНС
8. Система сводных национальных счетов, её состав, принципы построения
9. Валовой региональный продукт
10. Оценка теневой экономики
11. Международные сопоставления системы национальных счетов
12. Аналитические возможности СНС
13. Статистика инфляции
14. Статистика занятости и безработицы
15. Статистика стоимости труда
16. Национальное богатство в СНС
17. Национальное богатство (концепция Всемирного банка)
18. Статистика национального богатства Российской Федерации
19. Статистика природных ресурсов
20. Стоимостная оценка природных богатств
21. Статистика уровня жизни населения
22. Показатели статистики бедности
23. Статистика доходов населения
24. Межотраслевой баланс
25. Проблемы ретроспективного исчисления ВВП России
26. Демографическая ситуация в РФ.
27. Прогнозы численности населения в РФ.
28. Характеристика состава населения РФ.
29. Статистико-экономический анализ производительности труда в промышленности.
30. Статистико-экономический анализ оплаты труда.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

### **4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.**

*Рейтинговая система не используется*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
	Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Н. Черемных, А. А. Любкин, Я. А. Рощина и др. ; под ред. Л. В. Тумановой, М. В. Грачевой, Ю. Н. Черемных. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119441">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119441</a> (дата обращения: 21.06.2018).	1-2	3	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Агалаков, С. А. Статистические методы в экономике [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / С. А. Агалаков. – Омск : Омский государственный университет, 2010. – 116 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237215">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237215</a> (дата обращения: 21.06.2018).	1-2	3	ЭБС	
	Ковалев, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев ; под общ. ред. Г. А. Медведева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 284 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/54BF087C-1988-43C3-8D74-F21A6CBA1405">https://www.biblio-online.ru/book/54BF087C-1988-43C3-8D74-F21A6CBA1405</a> (дата обращения: 21.06.2018).	1-2	3	ЭБС	
2.	Колемаев, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Колемаев, В. Н. Калинина. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 352 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436721">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436721</a> (дата обращения: 21.06.2018).	1-2	3	ЭБС	

3.	Зехин, В. А. Практикум по многомерным статистическим методам. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Зехин, В. С. Мхитарян, С. А. Айвазян. – 1-е изд. – М. : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2003. – 76 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90409">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90409</a> (дата обращения: 21.06.2018).	1-2	3	ЭБС	
----	---	-----	---	-----	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 21.06.2018).
2. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения 21.06.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины :

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 21.06.2018).
4. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области статистики по Рязанской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ryazan.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 21.06.2018).
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 21.06.2018).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий в обычной и интерактивной формах с использованием видеопроектора, ноутбука, экрана.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

## **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

При проведении занятий с использованием мультимедийного оборудования необходимы средства программного обеспечения.

## **6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.**

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)**

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности магистранта
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая**



## перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Использование приложений.

2. Использование электронных библиотечных систем и Интернет-ресурсов (см. п. 5.3, 5.4)

### 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Все разделы дисциплины, для которых проводятся практические занятия, семинары и лекции.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows7 Профессиональная Service Pack 1; (авторизационный номер лицензиата (код активации) 00371-704-8640901-06503)</li> <li>2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);</li> <li>3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);</li> <li>4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);</li> <li>5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);</li> <li>6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);</li> <li>7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);</li> <li>8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);</li> <li>9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)</li> </ol>
2	Все разделы дисциплины, для которых проводится самостоятельная работа студента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);</li> <li>2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);</li> <li>3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);</li> <li>4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);</li> <li>5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);</li> <li>6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);</li> <li>7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);</li> <li>8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);</li> <li>9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);</li> </ol>

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости (3 семестр)*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы социально-экономической статистики	ОК-1, ПК-1	Зачет
2.	Статистика населения и рынка труда		
3.	Статистика финансов		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК- 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>ЗНАТЬ</b>	
		1. Основные разделы теории статистики для проведения исследований.	ОК1 31
		2. Методику расчета и анализа статистических показателей, характеризующих различные стороны социально-экономических процессов и явлений.	ОК1 32
		3. Статистику, дающую представление о направлениях правового развития экономики в отдельных отраслях и секторах экономики.	ОК1 33
		<b>УМЕТЬ</b>	
		1. Применять статистические методы при решении профессиональных задач.	ОК1 У1
		2. Проводить анализ социально-экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей.	ОК1 У2
		3. Проводить сравнительный анализ при помощи различных статистических степенных средних величин.	ОК1 У3
		<b>ВЛАДЕТЬ</b>	
1. Методами моделирования и	ОК1 В1		

		прогнозирования социально-экономических процессов для выявления закономерностей их перспективного изменения.	
		2. Методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты.	ОК1 В2
		3. Приемами статистического анализа нечисловой информации.	ОК1 В3
ПК-1	способностью к интенсивной научно-исследовательской работе	<b>ЗНАТЬ</b>	
		1. Основные разделы теории социально-экономической статистики для проведения исследований.	ПК1 З1
		2. Методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и процессов рыночной экономики: инфляции, безработицы и др.	ПК1 З2
		3. Теории статистики, в которой сформированы общие методы и принципы определения количественных характеристик массовых процессов и явлений.	ПК1 З3
		<b>УМЕТЬ</b>	
		1. Выполнять оценочные процедуры экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация).	ПК1 У1
		2. На основе наблюдений экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК1 У2
		3. Пользоваться методами статистического анализа для исследования взаимосвязи между зависимой переменной и группой влияющих на нее показателей в правовой системе.	ПК1 У3
		<b>ВЛАДЕТЬ</b>	
		1. Методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты.	ПК1 В1
		2. Способностью давать оценку результатам статистических наблюдений.	ПК1 В2
		3. Теорией математической статистики, определяющей генеральную и выборочную совокупность, вариационные ряды и их характеристики.	ПК1 В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
	<b>Вопросы к зачету:</b>	
1	Обоснуйте социально-экономическую статистику как общественную науку. Перечислите отрасли практической деятельности. Опишите объект и предмет изучения социально-экономической статистики.	ОК1 31, 32, 33, У1, В1, В2 ПК1 31,33, У1, У2, В1, В3
2	Назовите методы, применяемые в социально-экономической статистике. Перечислите систему показателей социально-экономической статистики.	ОК1 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2, В3 ПК1 32, 33, У1, В2, В3
3	Перечислите задачи государственной статистики в Российской Федерации на современном этапе. Обоснуйте общие принципы формирования статистических информационных ресурсов.	ОК1 31, 32, 33, У1, У2, У3 В1, В2 ПК1 32, 33, У1, У2, В2, В3
4	Перечислите группировки, классификаций и номенклатуры в социально-экономической статистике. Выявите важнейшие экономические группировки и система обозначений в статистике.	ОК1 31, 32, 33, У1, У3, В1, В2 ПК1 31, 33, У1, У2, В1, В2
5	Сравните различные средние степенные величины. Приведите пример по методам расчета средних величин. Сформулируйте положения теории средних величин.	ОК1 31, 32, 33, У2, В1, В2 ПК1 32, У1, У2, В1, В3
6	Охарактеризуйте предмет, метод и задачи статистики населения, источники данных о населении. Перечислите категории постоянного и наличного населения, связь между ними.	ОК1 31, 32, 33, У1, У3, В1, В2 ПК1 31, 32, 33, У1, В2, В3
7	Назовите показатели численности, состава и размещения населения, методы их исчисления. Показатели динамики численности населения.	ОК1 31, 32, 33, У1, В1, В2 ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3
8	Приведите пример естественного движения населения. Перечислите абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.	ОК1 31, 32, 33, У1, В1, В2, В3 ПК1 32, 33, У1, У2, У3, В2, В3
9	Охарактеризуйте общие, частные и стандартизированные показатели естественного движения населения. Перечислите показатели браков и разводов.	ОК1 31, 32, 33, У1, В1, В2 ПК1 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2, В3
10	Понятие и виды миграции. Охарактеризуйте абсолютные и относительные показатели механического движения населения.	ОК1 31, 32, 33, У1, В1, В2 ПК1 31, 32, 33, У1, У3, В2, В3
11	Обоснуйте особенности миграции страны. Перечислите методы прогнозирования численности населения.	ОК1 31, 32, 33, У1, В1, В2 ПК1 31, 32, У1, У2, В2, В3
12	Перечислите задачи статистики рынка труда. Понятие и состав трудовых ресурсов.	ОК1 31, 32, 33, У1, У3, В1, В2 ПК1 31, 33, У1, У2, В1, В2, В3
13	Назовите показатели занятости и безработицы населения. Охарактеризуйте население по статусу занятости.	ОК1 31, 32, 33, У1, В1, В2 ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3

14	Перечислите показатели наличия, состава и движения рабочей силы. Списочная, явочная численность.	ОК1 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2, В3 ПК1 31, У1, У2, У3, В2, В3
15	Опишите статистику движения рабочей силы. Баланс труда и его значение в современных условиях.	ОК1 31, 32, 33, У1, В1, В2 ПК1 31, 32, 33, У3, В2, В3
16	Перечислите систему показателей уровня жизни населения. Охарактеризуйте показатели статистики доходов населения, расходов населения и потребления ими материальных благ и услуг.	ОК1 31, 32, 33, У1, В1, В2 ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В2, В3
17	Опишите сущность, задачи и значение статистики государственного бюджета и внебюджетных фондов. Охарактеризуйте основы бюджетной классификации.	ОК1 31, 32, 33, У1, В1, В2 ПК1 31, 32, У2, У3, В2, В3
18	Перечислите основные показатели статистики государственного бюджета и внебюджетных фондов.	ОК1 31, 32, 33, У1, В1, В2 ПК1 31, 32, 33, У1, В2, В3
19	В чем заключается сущность фискальной системы, задачи ее статистического изучения. Охарактеризуйте виды и специфику налогов.	ОК1 31, 32, 33, У1, В1, В2 ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В2, В3
20	Опишите предмет и задачи статистики финансов организаций. Перечислите основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятий.	ОК1 31, 32, 33, У1, В1, В2 ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
21	Опишите предмет, задачи и информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения. Перечислите показатели статистики денежного обращения.	ОК1 31, 32, 33, У1, В1, В2 ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В2, В3
22	В чем заключается сущность цены в рыночной экономике и задачи её статистического изучения. Перечислите систему показателей статистики цен.	ОК1 31, 32, 33, У1, В1, В2 ПК1 31, 32, У1, У2, У3, В2, В3
23	Охарактеризуйте индексный анализ цен. Сущность инфляции и инфляционных процессов. Система показателей инфляции в статистике.	ОК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
24	Приведите пример методов исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работающих лиц.	ОК1 31, 32, 33, У1, У3, В1, В2, В3 ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
25	Охарактеризуйте методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Перечислите обобщающие показатели уровня жизни населения.	ОК1 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2, В3 ПК1 31, 32, 33, У2, У3, В2, В3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социально-экономическая статистика» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** – оценка соответствует **повышенному уровню** и выставляется обучающемуся, если он

– глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Зачтено»** - оценка соответствует **пороговому уровню** и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.