

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
декан физико-математического факультета



Н.Б. Федорова  
«30» августа 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Иностранный язык в сфере информационных технологий**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** магистратура

**Направление подготовки 02.04.02** Фундаментальная информатика и информационные технологии

**Направленность (профиль):** Информационные системы

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ООП:** 2 года (нормативный)

**Факультет (институт):** физико-математический

**Кафедра:** Информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики.

Рязань, 2018

## Вводная часть

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере информационных технологий» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения иностранного языка для последующего применения в учебной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях официально-деловой сферы, профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА

**2.1.** Дисциплина «Иностранный язык в сфере информационных технологий» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 ОПОП.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Иностранный язык» базовой части блока Б1:

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Итоговая государственная аттестация

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины «Базы данных» обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной форме государственном на языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	принципы структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста основные жанровые разновидности текстов основы этики корпоративной культуры с учетом межкультурных различий основы этики корпоративной культуры с учетом межкультурных различий	грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности грамотно делить специализированный письменный текст на синтагмы грамотно выражать мысль с учетом базовых норм, принятых в англоязычной культуре грамотно выражать мысль с учетом базовых норм, принятых в англоязычной культуре	навыками: построения устного монологического и диалогического текста навыками: текстологического анализа текстов СМИ навыками: составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет и пр. навыками: составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет и пр.

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Иностранный язык в сфере информационных технологий</b>					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях официально-деловой сферы, профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной форме государственном на языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: принципы структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста основные жанровые разновидности текстов основы этики корпоративной культуры с учетом межкультурных различий основы этики корпоративной культуры с учетом межкультурных различий</p> <p>уметь: грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности грамотно делить специализированный письменный текст на синтагмы грамотно выражать мысль с учетом базовых норм, принятых в англоязычной культуре грамотно выражать мысль с учетом базовых норм, принятых в англоязычной культуре</p> <p>владеть навыками: построения устного монологического и диалогического текста навыками: текстологического анализа текстов СМИ навыками: составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет и пр.</p>	Путем проведения практических занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Аудирование, чтение и составление текстов, общение	<p>Пороговый: знает принципы структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста знает основы этики корпоративной культуры с учетом межкультурных различий</p> <p>Повышенный: владеет навыками построения устного монологического и диалогического текста владеет навыками составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет и пр</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе		
<i>СРС в семестре</i>	36	36
Подготовка к практическим занятиям	36	36
<i>СРС во время сессии</i>	36	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b> - экзамен		+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>Зач.ед.</b>	<b>3</b>
		<b>108</b>
		<b>3</b>

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; СР – самостоятельная работа студента.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Корпоративная культура и этика.	Фонетика: фонетические стандарты иностранного языка. Ударение, ритм, интонация иноязычной речи. Грамматика: Причастия I/ II. Причастные обороты. Инфинитивные конструкции. Герундиальные обороты. Лексика: деловая лексика. Аналитическое чтение различных видов деловой корреспонденции. Аудирование: понимание диалогической и монологической речи. Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «деловой язык». Письмо: составление резюме, автобиографии, делового письма.
	2	Средства коммуникации в компании.	Фонетика: основные интонационные модели иноязычной речи. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительное. Союзы. Глагол. Видовременные формы глагола. Лексика: общенаучная лексика. Чтение: чтение с извлечением полной информации по общенаучной и страноведческой тематике. Аудирование: понимание монологической речи. Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «общий язык» и «язык для специальных целей». Письмо: составление анализа диссертации.
	3	Взаимоотношения с клиентами.	Фонетика: понятие о ненормативном произношении. Грамматика: Косвенная речь. Словообразование. Лексика: профессионально-ориентированная лексика. Чтение: приемы работы с on-line словарями и словарными мобильными приложениями. Ознакомительное чтение по направлению подготовки. Аудирование: понимание диалогической и монологической речи по направлению подготовки.

		<p>Говорение: монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «язык для специальных целей», публичная речь (доклад).</p> <p>Письмо: составление реферата.</p>
4	Привлечение покупателей.	<p>Фонетика: варианты диалектов английского языка.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Лексика: профессионально-ориентированная лексика.</p> <p>Чтение: Поисковое чтение по направлению подготовки.</p> <p>Аудирование: понимание диалогической и монологической речи по направлению подготовки.</p> <p>Говорение: монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «язык для специальных целей», публичная речь (доклад).</p> <p>Письмо: составление аннотации.</p>
5	Переговоры.	<p>Фонетика: понятие о ненормативном произношении.</p> <p>Грамматика: Косвенная речь. Словообразование.</p> <p>Лексика: профессионально-ориентированная лексика.</p> <p>Чтение: приемы работы с on-line словарями и словарными мобильными приложениями. Ознакомительное чтение по направлению подготовки.</p> <p>Аудирование: понимание диалогической и монологической речи по направлению подготовки.</p> <p>Говорение: монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «язык для специальных целей», публичная речь (доклад).</p> <p>Письмо: составление реферата.</p>
6	Презентации.	<p>Фонетика: основные интонационные модели иноязычной речи.</p> <p>Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Числительное. Союзы. Глагол. Видовременные формы глагола.</p> <p>Лексика: общенаучная лексика.</p> <p>Чтение: чтение с извлечением полной информации по общенаучной и страноведческой тематике.</p> <p>Аудирование: понимание монологической речи.</p> <p>Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «общий язык» и «язык для специальных целей».</p> <p>Письмо: составление анализа диссертации.</p>
7	Рекламная деятельность, покупатели и интернет	<p>Фонетика: понятие о ненормативном произношении.</p> <p>Грамматика: Косвенная речь. Словообразование.</p> <p>Лексика: профессионально-ориентированная лексика.</p> <p>Чтение: приемы работы с on-line словарями и словарными мобильными приложениями. Ознакомительное чтение по направлению подготовки.</p> <p>Аудирование: понимание диалогической и монологической речи по направлению подготовки.</p> <p>Говорение: монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «язык для специальных целей», публичная речь (доклад).</p> <p>Письмо: составление реферата.</p>
8	Отчеты о продажах.	<p>Лексика: общенаучная лексика.</p> <p>Чтение: чтение с извлечением полной информации по общенаучной и страноведческой тематике.</p> <p>Аудирование: понимание монологической речи.</p> <p>Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «общий язык» и «язык для специальных целей».</p> <p>Письмо: составление анализа диссертации.</p>
9	Прогнозы и результаты.	<p>Аудирование: понимание диалогической и монологической речи по направлению подготовки.</p> <p>Говорение: монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «язык для специальных целей», публичная речь (доклад).</p> <p>Письмо: составление реферата.</p>
10	Рабочая атмосфера.	<p>Аудирование: понимание диалогической и монологической речи по направлению подготовки.</p> <p>Говорение: монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «язык для специальных целей», публичная речь (доклад).</p> <p>Письмо: составление реферата.</p>
11	Взаимодействие с	<p>Аудирование: понимание диалогической и монологической речи по</p>

		персоналом.	направлению подготовки. Говорение: монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «язык для специальных целей», публичная речь (доклад). Письмо: составление реферата.
	12	Корпоративная этика.	Аудирование: понимание диалогической и монологической речи по направлению подготовки. Говорение: монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «язык для специальных целей», публичная речь (доклад). Письмо: составление реферата.
	13	Выход на иностранный рынок.	Аудирование: понимание диалогической и монологической речи по направлению подготовки. Говорение: монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «язык для специальных целей», публичная речь (доклад). Письмо: составление реферата.
	14	Зарубежное сотрудничество	Лексика: профессионально-ориентированная лексика. Чтение: Поисковое чтение по направлению подготовки. Аудирование: понимание диалогической и монологической речи по направлению подготовки. Говорение: монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «язык для специальных целей», публичная речь (доклад). Письмо: составление аннотации.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	1	Корпоративная культура и этика.			2	2	4	Дискуссия
	2	Средства коммуникации в компании.			2	2	4	Служебная записка, электронное письмо, уведомление.
	3	Взаимоотношения с клиентами.			2	2	4	Дискуссия
	4	Привлечение покупателей.			2	2	4	Ролевая игра:
	5	Переговоры.			2	2	4	«Холодный звонок».
	6	Презентации.			4	4	8	Презентация продукта
	7	Рекламная деятельность, покупатели и интернет			2	2	4	Ролевая игра: проведение переговоров о сдаче офиса в аренду.
	8	Отчеты.			2	2	4	Отчет о продажах
	9	Прогнозы и результаты.			4	4	8	Доклад о способах продвижения товара.
	10	Рабочая атмосфера.			2	2	4	Доклад на тему: «Создание приятной рабочей атмосферы в коллективе».
	11	Взаимодействие с персоналом.			2	2	4	Ролевая игра:
	12	Корпоративная этика.			4	4	8	Дискуссия: связь между честной торговлей и корпоративной социальной ответственностью.
	13	Выход на иностранный рынок.			2	2	4	Проведение переговоров о заключении договора.
	14	Зарубежное сотрудничество			4	4	8	Письмо потенциальным клиентам.
		Разделы дисциплины 1-14				36	36	ПрАг – экзамен
		ИТОГО			36	72	108	



			Подготовка к экзамену (изучение рекомендованной литературы)	3
			Подготовка к экзамену (изучение рекомендованной литературы)	3
			Подготовка к экзамену (изучение рекомендованной литературы)	3
			Подготовка к экзамену (изучение рекомендованной литературы)	3
			Подготовка к экзамену (изучение конспектов лекций и ресурсов компьютерных сетей)	3
		ИТОГО		72

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 3

Форма оценочного средства	Усл. Обозн.	НЕДЕЛЯ																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Практика	Пр		+		+		+		+		+		+		+		+		+	

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты:

Не предусмотрено.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (СМ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

#### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Английский язык для академических целей. English for academic purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под ред. Т. А. Барановской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 198 с. — (Серия : Бакалавр и магистр.	1 - 14	3	ЭБС	-



	Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/9DECDEFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDFC3">https://www.biblio-online.ru/book/9DECDEFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDFC3</a> (дата обращения 12.06.2018).				
2	Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00594-3. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9">https://www.biblio-online.ru/book/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9</a> (дата обращения 12.06.2018).	1 -14	3	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Беловинцева, Екатерина Гурьевна. Читаем газету, обсуждаем международную политику [Текст] = Reading newspapers and discussing international politics : [учебное пособие] / Е. Г. Беловинцева, О. П. Иванов. - [4-е изд., стер.]. - Москва : Р.Валент, 2012. - 108 с. - На обл.: A way to reading newspapers and discussing international politics. Читаем газету, обсуждаем международную политику. - ISBN 978-5-93439-399-2 : 167-53.	3	3	10	-
2	Стогниева, О. Н. Английский язык для ит-направлений. English for information technology : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Н. Стогниева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04945-9. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/8DC3C7F3-90EB-4D4C-945A-491A90816CEF">https://www.biblio-online.ru/book/8DC3C7F3-90EB-4D4C-945A-491A90816CEF</a> (дата обращения 12.06.2018).	1, 2	3	ЭБС	10
3	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00217-1. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/77136EF2-1240-4F84-A33F-EEDA6175327B">https://www.biblio-online.ru/book/77136EF2-1240-4F84-A33F-EEDA6175327B</a> (дата обращения 12.06.2018).	1,2	3	ЭБС	-

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.book.ru> (дата обращения: 20.06.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.06.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного образования / Ряз.гос.ун-т. –

Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.06.2018).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://znanium.com> (дата обращения: 20.06.2018).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа к полным текстам по паролю: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 01.06.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 01.06.2018).

7. Электронный каталог диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. – Москва : Рос.гос.б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 01.06.2018).

1. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.06.2018).

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).

3. Информационный образовательный портал «Просвещение. Иностранные языки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iyazyki.ru/redsovet-kollegiya/>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).

4. Образовательный портал «Английский язык» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english.ru/>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).

5. Библиотека образовательных ресурсов «Английский язык для начинающих» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://englishtexts.ru/>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).

6. Образовательный портал «English online» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.abc-english-grammar.com/>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).

7. Образовательная платформа для изучения иностранных языков LINGUALEO [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lingualeo.com/ru>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).

8. Библиотека образовательных ресурсов для самостоятельного изучения английского языка «Useful English» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [URL:http://usefulenglish.ru/](http://usefulenglish.ru/), свободный (дата обращения: 01.06.2018).

9. Образовательные ресурсы «Английский язык» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).

10. Образовательно-познавательный портал «English for fun» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english4fun.ru/>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).

11. Образовательные ресурсы BBC Learning English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. ТРЕБОВАНИЯ К АУДИТОРИЯМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:**

- Лингафонный кабинет
- Стандартно оборудованные лекционные аудитории с видеопроектором, настенным экраном, DVD проигрывателем

## **6.2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ РАБОЧИХ МЕСТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:**

Нет требований

## **6.3. ТРЕБОВАНИЕ К СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ ОБОРУДОВАНИЮ:**

Нет требований.

## **6.4. ТРЕБОВАНИЕ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Нет требований

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Освоение основных аспектов изучения иностранного языка: фонетики, грамматики и лексики. Развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования на основе профессионально ориентированных текстов. Выполнение различных видов упражнений для формирования и закрепления основных речевых навыков. Подготовка ответов к контрольным вопросам по изучаемой тематике, просмотр рекомендуемой литературы, работа с профессионально ориентированным текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на пройденный лексический, грамматический и фонетический материал, изученную профессионально ориентированную тематику для устной беседы с преподавателем, рекомендуемую аутентичную специальную литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Для организации учебной и самостоятельной работы обучаемых используется технология удаленного доступа. Для каждой из учебных групп на сервере кафедры ИВТ и МПИ созданы каталоги с соответствующими правами доступа. В каталоге группы создан подкаталог для данной учебной дисциплины, в котором размещены рабочая программа дисциплины, электронный вариант лекций, электронные обучающие ресурсы, задания к лабораторным работам, материалы для самостоятельной работы, контрольные материалы и др. материалы для организации учебного процесса по данной дисциплине. Материалы, размещенные в каталоге группы доступны любому обучающемуся соответствующей группы посредством локальной компьютерной сети университета с любого рабочего места компьютерных классов кафедры ИВТ и МПИ.

В каталоге группы также для каждого обучающегося создан личный подкаталог, к которому разрешен доступ только обучающемуся и преподавателям кафедры. В личном подкаталоге обучающийся размещает результаты своей учебной деятельности: выполненные лабораторные работы, отчеты и другие результаты.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Все разделы дисциплины, для которых проводятся практические занятия, семинары и лекции.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);</li> <li>2. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);</li> <li>3. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);</li> <li>4. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);</li> <li>5. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);</li> <li>6. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);</li> <li>7. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);</li> <li>8. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);</li> </ol>
2	Все разделы дисциплины, для которых проводится самостоятельная работа студента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);</li> <li>2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);</li> <li>3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);</li> <li>4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);</li> <li>5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);</li> <li>6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);</li> <li>7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);</li> <li>8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);</li> <li>9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);</li> </ol>

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Нет.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Корпоративная культура и этика.	ОПК-1	Экзамен
2	Средства коммуникации в компании.		
3	Взаимоотношения с клиентами.		
4	Привлечение покупателей.		
5	Переговоры.		
6	Презентации.		
7	Рекламная деятельность, покупатели и интернет		
8	Отчеты о продажах.		
9	Прогнозы и результаты.		
10	Рабочая атмосфера.		
11	Взаимодействие с персоналом.		
12	Корпоративная этика.		
13	Выход на иностранный рынок.		
14	Зарубежное сотрудничество		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК 1.	готовность к коммуникации в устной и письменной форме государственном на языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		принципы структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста основные жанровые разновидности текстов основы этики корпоративной культуры с учетом межкультурных различий основы этики корпоративной культуры с учетом межкультурных различий	ОПК 1 31
		<b>уметь</b>	
		грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности грамотно делить специализированный письменный текст на синтагмы грамотно выражать мысль с учетом базовых норм, принятых в англоязычной культуре грамотно выражать мысль с учетом базовых норм, принятых в англоязычной культуре	ОПК 1 У1
		<b>владеть</b>	
		навыками: построения устного монологического и диалогического текста навыками: текстологического анализа текстов СМИ навыками: составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет и пр. навыками: составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет и пр.	ОПК 1 В1



## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Письменный перевод профессионально-ориентированного текста	ОПК 1 31, ОПК 1 У1, ОПК 1 В1
2	Аннотирование статьи из аутентичных источников	ОПК 1 31, ОПК 1 У1, ОПК 1 В1
3	Беседа по пройденной тематике, связанной с профессиональной деятельностью студента-магистра	ОПК 1 31, ОПК 1 У1, ОПК 1 В1

### СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА:

#### **Письменный перевод профессионально-ориентированного текста.**

3D printing, also known as additive manufacturing (AM), refers to various processes used to synthesize a [three-dimensional](#) object. In 3D printing, successive layers of material are formed under computer control to create an object. These objects can be of almost any shape or geometry and are produced from a [3D model](#) or other electronic data source. A 3D [printer](#) is a type of [industrial robot](#).

3D printing is one of the most promising manufacturing technologies. 3D printing will change how design, manufacturing and retailing are done around the world. Objects are built from a 3D computer model by means of the addition of successive layers of materials.

Industry analyst O. Wohlers estimates that 3D printing is now a three billion-dollar industry and growing rapidly. First printers targeted industry applications, but in the last years lots of domestic printers have appeared in the market. The economic expectations are so strong because specific products can be designed and printed beyond the traditional mass production systems, affecting traditional logistics.

Gone are the days when 3D printers merely built plastic things — scientists say 3D-printed structures loaded with embryonic stem cells could one day help doctors print out micro-organs for transplant patients. Embryonic stem cells, obtained from human embryos, can develop into any kind of cell in the body, such as brain tissue, heart cells or bone. This property makes them ideal for use in [regenerative medicine](#) — repairing and replacing damaged cells, tissues and organs.

#### **Аннотирование статьи из аутентичных источников.**

History of information technology

by S. Freeman from the Expert

Devices have been used to aid computation for thousands of years, probably initially in the form of a stick. The antikythera mechanism, dating from about the beginning of the first century BC, is generally considered to be the earliest known mechanical analog computer; it is also the earliest known geared mechanism. Comparable geared devices did not emerge in Europe until the 16th century, and it was not until 1645 that the first mechanical calculator capable of performing the four basic arithmetical operations was developed.

Electronic computers, using either relays or valves, began to appear in the early 1940s. The electromechanical Zeus Z3, completed in 1941, was the world's first programmable computer, and by modern standards one of the first machines that could be considered a complete computing machine. Colossus, developed during the Second World War to decrypt German messages was the first electronic digital computer. Although it was programmable, it was not general-purpose, being designed to perform only a single task. It also lacked the ability to store its program in memory. Instead, programming was carried out using plugs and switches to alter the internal wiring. The first recognizably modern electronic digital stored-program computer was the small-scale experimental machine, which ran its first program on 21 June 1948.

Early electronic computers such as Colossus made use of punched tape, a long strip of paper on which data was represented by a series of holes, a technology now obsolete. Electronic data storage, which is used in modern computers, dates from the Second World War, when a form of delay line memory was developed to remove the clutter from radar signals, the first practical application of which was the mercury delay line. The first random-access digital storage device was the Williams Tube, based on a standard cathode ray tube, but the information stored in it and delay line memory was volatile in that it had to be continuously refreshed, and thus was lost once power was removed. The earliest form of non-volatile computer storage was the magnetic drum, invented in 1932 and used in the Ferranti Mark 1, the world's first commercially available general-purpose electronic computer.

Most digital data today is still stored magnetically on devices such as hard disk drives, or optically on media such as CD-ROMs. It has been estimated that the worldwide capacity to store information on electronic devices grew from less than 3 Exabyte in 1986 to 295 Exabyte in 2007, doubling roughly every 3 years.

In general, a database should be organized so users of the computer can either retrieve, analyze, and be able to use the data they need. The key to making or creating a database is an effective data model. A data model is a diagram that represents entities in the database and the different relationships between the entities. Entities are described as a person, place, thing, or an event. Examples of these are a customer, an employee, or a product of a certain organization and their information that it contains. An attribute, is any characteristic or quality of a certain entity. An example of this is a student and their entity attributes are the student name, student identification number, student address, student major, and other personal information of that student. The records in files require that at least one field have a unique identification that can be either retrieved, updated, and sorted. The identifier field is called a primary key, which it is for example a student with a unique student number in the record database of a US university. Sometimes a primary key is not all that is needed, and to locate a certain record there is the need of secondary keys. These secondary keys are fields that have identifying information but they do not usually identify files with complete accuracy. They are just used as a reference to help with identifying files and records. A good example of a secondary key is once again referring to the attributes of a student. This would be the students' major, so in the instant that a user wanted to find all students in a major field, the user would use that one students to find all records of students in the similar major field.

#### **Беседа по пройденной тематике, связанной с профессиональной деятельностью студента-магистра.**

1. Do you work in the field of your education?
2. How can the results of your research improve something in information technology?
3. Is the profession of programmer in demand today?
4. Are computer skills highly important for everybody? Why?
5. Can you give any examples when information technology enormously changed human life?
6. What is information security?
7. What are the responsibilities of an IT specialist in an organization?
8. What are the required qualities of an IT specialist?
9. Do you believe that in the future computers or robots will conquer the world?
10. Can you give any examples of Artificial Intelligence (AI)?

#### **4.Клише для подготовки обоснования темы научного исследования по направлению и профилю специальности:**

##### Substantiation

- 1.The headline of the paper is... It was performed under the supervision of professor...
- 2.The TOPICALITY of the research is determined by...
- 3.The OBJECT of our research is....
- 4.the SUBJECT MATTER of the paper is focused on the theme...
- 5.The GOAL of the project is...

To achieve the goal we are to solve the following problems:



- to define the concept of the notion...
- to investigate...
- to carry out an experiment...
- to analyze...
- to determine...
- to work out recommendation as to the application of...
- to describe...
- to ground...
- to characterize...

6. To solve the above listed particular tasks we used the following METHODS of scientific investigation: comparative analysis, typological analysis, induction, deduction, distribution, transformation, statistical analysis, supervision, generalization, questionnaire, survey of scientific theoretical literature on the research problem.

7. The research consists of 3 parts.

In the first one we survey the sources... introduce... highlight... ground...expose...

The second part deals with... touches upon... discusses...

The third part presents conclusions... practical suggestions...

8. The PRACTICAL APPLICATION of the research is based on the possible usage of the obtained data and major conclusions in....

### **5.Примерные вопросы для беседы по пройденной тематике, связанной с научной работой и профессиональной деятельностью студента-магистра:**

1. What is the theme of your thesis?
2. Who is your scientific supervisor?
3. What is the topicality of the research determined by?
4. What is the object of your research?
5. What is the subject matter of the thesis focused on?
6. What is the goal of the thesis?
7. What problems are you to solve to achieve the goal?
8. What methods of scientific investigation do you use?
9. How many parts does your thesis consist of?
10. What is the practical application of your research?

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются на экзамене по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Иностранный язык в сфере информационных технологий» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно

применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.