

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
декан физико-математического факультета



Н.Б. Федорова
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Методика преподавания компьютерных наук в** **высшей школе**

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль): Информационные системы

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (2 года)

Факультет: физико-математический

Кафедра: информатики, вычислительной техники и МПИ

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «**Методика преподавания компьютерных наук в высшей школе**» является формирование компетенций у магистров и готовности обучаемого к выполнению различных видов профессиональной деятельности в процессе изучения методики преподавания компьютерных наук в высшей школе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Учебная дисциплина «**Методика преподавания компьютерных наук в высшей школе**» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теоретическая информатика
- Методология и история информатики

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Основные принципы саморазвития, самореализации.	Применять в профессиональной деятельности основные принципы саморазвития, самореализации. Использовать творческий потенциал	Основными принципами саморазвития, самореализации.
2.	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Процедуры и процессы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Процессами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	ПКВ-1	способность к преподаванию компьютерных наук в образовательных организациях высшего образования	Особенности преподавания математических дисциплин и информатики в образовательных организациях высшего образования	преподавать математические дисциплины и информатику в образовательных организациях высшего образования	способностью к преподаванию математических дисциплин и информатики в образовательных организациях высшего образования

2.5. Карта компетенции дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Методика преподавания компьютерных наук в высшей школе

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины Методика преподавания компьютерных наук в высшей школе является формирование компетенций у магистров и готовности обучаемого к выполнению различных видов профессиональной деятельности в процессе изучения истории и методологии информатики.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основные принципы саморазвития, самореализации. Уметь: Применять в профессиональной деятельности основные принципы саморазвития, самореализации. Использовать творческий потенциал Владеть: Основными принципами саморазвития, самореализации.	Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Защита лабораторных работ, собеседование	Пороговый способен под руководством научного руководителя к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала Повышенный готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Процедуры и процессы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: Процессами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Защита лабораторных работ, собеседование	Пороговый способен при поддержке научного руководителя руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Повышенный способен самостоятельно руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПКВ-1	способность к	Знать: Особенности преподавания	Путем проведения	Защита	Пороговый

	<p>преподаванию компьютерных наук в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>математических дисциплин и информатики в образовательных организациях высшего образования Уметь: преподавать математические дисциплины и информатику в образовательных организациях высшего образования Владеть: способностью к преподаванию математических дисциплин и информатики в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.</p>	<p>лабораторных работ, собеседование</p>	<p>способен при поддержке научного руководителя преподавать математические дисциплины и информатику в образовательных организациях высшего образования Повышенный способен самостоятельно преподавать математические дисциплины и информатику в образовательных организациях высшего образования</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы	36	36
Практические работы	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе		
<i>СРС в семестре</i>	54	54
Подготовка к выполнению лабораторных работ	18	18
Подготовка к защите лабораторных работ	18	18
Изучение нормативной документации	9	9
Разбор стандартных заданий	9	9
<i>СРС во время сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации - зачет		+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач.ед.	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ се ме ст ра	№ ра зд ел а	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Методологические основы методики преподавания компьютерных наук в высшей школе.	Основные задачи, решаемые российской высшей школой при переходе на двухуровневую систему образования в контексте Болонского соглашения. Общее понятие о методике преподавания в высшей школе. Задачи и функции методики преподавания в высшей школе. Историческое развитие и становление современной методической системы. Взаимосвязь образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения. Учение как познавательная деятельность студентов в целостном процессе обучения. Психологические основы учебного процесса: мотивы учения студентов, их развитие и формирование. Единство преподавания и учения. Обучение как сотворчество преподавателя и студентов. Методологическая культура преподавателя. Рефлексия в практической деятельности преподавателя. Современные тенденции развития образования. Гуманитаризация и гуманизация профессионального образования. Методологические основы и организация педагогического процесса. Движущие силы процесса обучения. Характеристика процесса обучения как целостной системы. Инновации в образовании.
	2	Организационные формы обучения в вузе	Сущность понятий «метод», «прием» и «средство» обучения и «педагогическая технология». История вопроса (эволюция, функции, систематизация). Соотношение понятий «метод» и «технология» обучения. Классификации методов обучения: Методы по логике обучения. Методы по целям и задачам обучения. Методы обучения по источникам знаний. Методы обучения по характеру познавательной деятельности. Бинарная классификация методов обучения. Взаимосвязь методов обучения и условия их оптимального выбора. Виды педагогических технологий (технологии традиционного обучения, компьютерные технологии, технологии модульного и контекстного обучения, интенсивная технология обучения).
	3	Контроль и оценка знаний студентов.	Назначение и функции контроля в учебном процессе, методы контроля и их характерные особенности. Виды контроля в вузе (оперативный, текущий, рубежный, итоговый) и формы проведения: зачеты, экзамены, коллоквиумы, Интернет-экзамены, тестирование, контрольные работы, защиты рефератов, курсовых и дипломных работ), формы проверочных вопросов и заданий. Особенности рейтингового контроля и оценки достижений студентов, с учетом его достоинств и недочетов. Значение разработок и внедрения нетрадиционных форм и методов контроля в образовательный процесс вуза

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Методологические основы методики преподавания компьютерных наук в высшей школе	4	14	6	24	2 неделя: защита ЛР №1
	2	Организационные формы обучения в вузе	6	8	10	24	4 неделя – защита ЛР №2
	3	Контроль и оценка знаний студентов.	8	14	38	50	6 неделя – защита ЛР №3 10 неделя - защита ЛР №4 14 неделя - защита ЛР №5 17 неделя - защита ЛР №6
		Разделы дисциплины 1-3	18	36	54	108	ПрАт зачет
		ИТОГО	18	36	54	108	

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Всего часов
3	1	Методологические основы методики преподавания компьютерных наук в высшей школе	ЛР №1. Разработка модели академического занятия ЛР №2. Эффективность методов обучения.	14
	2	Организационные формы обучения в вузе	ЛР №3. Использование средств медиа в обучении	8
	3	Контроль и оценка знаний студентов.	ЛР №4. Диагностика степени обученности студентов ЛР №5. Диагностика сформированности профессиональной мотивации студентов	14
	1-3	ИТОГО в семестре		36

2.4. Курсовые работы *не предусмотрены*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Методологические основы методики преподавания компьютерных наук в высшей школе.	Изучение нормативной документации	3
			Разбор стандартных заданий	2
			Подготовка к выполнению лабораторной работы №1	3
	2	Организационные формы обучения в вузе	Подготовка к защите лабораторной работы №1	3
			Изучение нормативной документации	3
			Разбор стандартных заданий	2
			Подготовка к выполнению лабораторной работы №2	3
			Подготовка к защите лабораторной работы №2	3
			Изучение нормативной документации	3
3	Контроль и оценка знаний студентов.	Разбор стандартных заданий	2	
		Подготовка к выполнению лабораторной работы №3	3	
		Подготовка к защите лабораторной работы №3	3	
		Изучение нормативной документации	3	
		Разбор стандартных заданий	2	
		Подготовка к выполнению лабораторной работы №4	3	
			Подготовка к защите лабораторной работы №4	3
			Изучение нормативной документации	2
			Разбор стандартных заданий	2
ИТОГО в 3 семестре				54
ИТОГО				54

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Выполнение и защита лабораторных работ	Лр		+		+		+				+				+			+	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гафурова, Н.В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 111 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229302 (дата обращения 12.06.2018).	1-3	3	ЭБС	-
2	Кузнецов, А.С. Общая методика обучения информатике : учебное пособие [Электронный ресурс]/ А.С. Кузнецов, Т.Б. Захарова, А.С. Захаров. - М. : Прометей, 2016. - Ч. 1. - 300 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600 (дата обращения 12.06.2018).	1-3	3	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Малев, В.В. Практикум по методике преподавания информатики : практикум [Электронный ресурс]. / В.В. Малев, А.А. Малева. - Воронеж : ВГПУ, 2006. - 146 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103304 (дата обращения 12.06.2018).	1-3	3	ЭБС	-
2	Малев, В.В. Общая методика преподавания информатики : учебное пособие [Электронный ресурс]. / В.В. Малев. - Воронеж : ВГПУ, 2005. - 273 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103305 (дата обращения 12.06.2018).	1-3	3	ЭБС	-
3	Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. / И.В. Марусева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291 (дата обращения 12.06.2018).	1-3	3	ЭБС	-
4	Саукова, Н.М. Использование систем автоматизированного контроля знаний в профессиональной деятельности педагога : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. / Н.М. Саукова, Г.Ю. Соколова, С.А. Моркин. - М. : Прометей, 2013. - 126 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240524 (дата обращения 12.06.2018).	3	3	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.book.ru> (дата обращения: 20.06.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.06.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного образования / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.06.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://znanium.com> (дата обращения: 20.06.2018).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа к полным текстам по паролю: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 01.06.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 01.06.2018).
7. Электронный каталог диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. – Москва : Рос.гос.б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 01.06.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).
3. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энцикл. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).
4. ИНТУИТ [Электронный ресурс] : Национальный Открытый Университет. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).
5. Учебный процесс в IT на сайте Хабрахабр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://habrahabr.ru/hub/study>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций, рабочие места обучающихся оснащены ПК с доступом в Интернет.

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: <i>информатика, дидактика, обучение, воспитание, методика, метод обучения, метод, прием, когнитивный метод обучения, технические средства обучения, учебно-методический комплекс, рабочая программа, тематическое планирование, поурочное планирование, метапредметные результаты, учебный план, дистанционное обучение</i> и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ размещенные в практической части электронного образовательного ресурса «Методика преподавания компьютерных наук в высшей школе» - URL: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=333 .
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.
2. Предоставление доступа к учебным материалам, проверка выполненных лабораторных работ и консультирование посредством электронной информационно-образовательной среды РГУ имени С.А. Есенина.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Все разделы дисциплины, для которых проводятся практические занятия, семинары и лекции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.); 2. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО); 3. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО); 4. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО); 5. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО); 6. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО); 7. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО); 8. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО); 9. Microsoft Office Professional Plus 2010, согласно Microsoft Open License* № 45472941 (от 18/05/2009, авторизационный номер лицензиата 65463391ZZE1105), срок действия бессрочно
2	Все разделы дисциплины, для которых проводится самостоятельная работа студента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.); 2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.); 3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО); 4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО); 5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО); 6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО); 7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО); 8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО); 9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно

		распространяемое ПО); 10. Microsoft Office Professional Plus 2010, согласно Microsoft Open License* № 45472941 (от 18/05/2009, авторизационный номер лицензиата 65463391ZZE1105), срок действия бессрочно
3	Все разделы дисциплины, для которых проводятся лабораторные работы	1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.); 2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.); 3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО); 4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО); 5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО); 6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО); 7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО); 8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО); 9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО); 10. Microsoft Office Professional Plus 2010, согласно Microsoft Open License* № 45472941 (от 18/05/2009, авторизационный номер лицензиата 65463391ZZE1105), срок действия бессрочно

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Нет

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Методологические основы методики преподавания компьютерных наук в высшей школе.	ОК-3 ОПК-2 ПКВ-1	Зачет
2	Организационные формы обучения в вузе		
3	Контроль и оценка знаний студентов.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать	
		З1 Основные принципы саморазвития, самореализации.	ОК-3 З1
		Уметь	
		У1 Применять в профессиональной деятельности основные принципы саморазвития, самореализации. Использовать творческий потенциал	ОК-3 У1
ОПК-2	Способность разрабатывать процедуры и процессы управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных технологий	Знать	
		З1 Процедуры и процессы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-2 З1
		Уметь	
		У1 руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2 У1
ПКВ-1	способностью к преподаванию математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Знать	
		З1 Особенности преподавания математических дисциплин и информатики в образовательных организациях высшего образования	ПКВ-1 З1
		Уметь	
		У1 преподавать математические дисциплины и информатику в образовательных организациях высшего образования	ПК-10 У1
		Владеть	
		В1 способностью к преподаванию математических дисциплин и информатики в образовательных организациях высшего образования	ПК-10 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ 3 СЕМЕСТР)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Компьютерные науки как учебный предмет.	ОК-3 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
2.	История обучения компьютерным наукам.	ОК-3 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
3.	Методическая система обучения компьютерным наукам, общая характеристика основных компонентов.	ОК-3 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
4.	Цели и задачи обучения компьютерным наукам.	ОК-3 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
5.	Педагогические функции курса.	ОК-3 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
6.	Структура обучения компьютерным наукам.	ОК-3 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
7.	Нормативные документы по преподаванию компьютерных технологий.	ОК-3 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
8.	Индивидуальное и дифференцированное обучение информационным технологиям.	ОК-3 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
9.	Анализ учебных и методических пособий курса.	ОК-3 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
10.	Планирование учебного процесса по курсу.	ОК-3 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
11.	Формы обучения.	ОПК-2 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
12.	Методы обучения.	ОПК-2 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
13.	Подготовка преподавателя к занятию.	ОПК-2 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
14.	Организация домашней и самостоятельной работы обучающихся.	ОПК-2 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
15.	Организация проверки и оценки результатов обучения.	ОПК-2 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
16.	Методика использования аудиовизуальных и технических СО.	ОПК-2 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
17.	Кабинет по информационным технологиям. Организация работы в кабинете. Техника безопасности. Рабочие места обучающихся и преподавателя.	ОПК-2 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
18.	Система средств обучения курсу.	ОПК-2 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
19.	Программное обеспечение курса.	ОПК-2 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
20.	Современные технологии обучения и их перспективы развития	ОПК-2 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
21.	Значение разработок и внедрения нетрадиционных форм и методов контроля в образовательный процесс вуза	ОПК-2 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
22.	Особенности рейтингового контроля и оценки достижений студентов, с учетом его достоинств и недочетов.	ОПК-2 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
23.	Виды контроля в вузе	ОПК-2 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
24.	Формы контроля в вузе	ОПК-2 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1
25.	Назначение и функции контроля в учебном процессе, методы контроля и их характерные особенности	ОПК-2 31 У1 В1 ПКВ-1 31 У1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Методика преподавания компьютерных наук в высшей школе» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.