

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю

декан физико-математического факультета



Н.Б. Федорова

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ
И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 02.04.02 Фундаментальная информатика и
информационные технологии

Профиль: Информационные системы

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 2 года**

Факультет: *Физико-математический факультет*

Кафедра: **философии**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Философия и методология научного знания» являются: усвоение студентами философских и методологических оснований научного знания с целью совершенствования у них целостной мировоззренческой системы взглядов на науку как важнейшую часть духовной культуры и целенаправленной деятельности по производству научных знаний и инновационных достижений, кардинально определяющих глобальный вектор технического и общественного процесса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Дисциплина «Современная философия и методология науки» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «История».
- «Русский язык и культура речи».
- «Философия».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Курсы естественно-научного содержания.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Иметь представления о процессе эволюции философских знаний как части общественной мысли, о факторах влияющих на данный процесс, роли философских знаний в развитие общества на различных этапах общественного развития.	Уметь выделять главные связи общественного развития.	Владеть приемами анализа общественных явлений, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах общества.
2.	ОПК-4	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	общую структуру физических теорий; философские вопросы развития науки; основы философского понимания научных проблем	находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию из различных источников	способностью формировать представление о научной картине мира

3.	ОПК-5	способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	типы знания, общие формы, закономерности и инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания;	применять источники знаний и приемы работы с ними, использовать общие формы, закономерности и инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания	методами работы с источниками знаний и приемами работы с ними,
----	-------	--	--	--	--

2.5. Карта компетенции дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Философия и методология научного знания					
Цель дисциплины	усвоение студентами философских и методологических оснований научного знания с целью совершенствования у них целостной мировоззренческой системы взглядов на науку как важнейшую часть духовной культуры и целенаправленной деятельности по производству научных знаний и инновационных достижений, кардинально определяющих глобальный вектор технического и общественного процесса				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать основные этапы исторического развития науки; классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, направления, концепции Уметь осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования	Путем проведения практических занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятель	Тестирование, защита рефератов, зачет	Пороговый Знает основные этапы исторического развития науки; классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, направления, концепции Владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации,

		<p>профессиональных научных знаний; анализировать логику рассуждений и высказываний</p> <p>Владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>ных работ.</p>		<p>постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>Повышенный</p> <p>Умеет самостоятельно осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования профессиональных научных знаний; анализировать логику рассуждений и высказываний</p>
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	<p>способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Знать общую структуру физических теорий; философские вопросы развития науки; основы философского понимания научных проблем</p> <p>Уметь находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию из различных источников</p> <p>Владеть способностью формировать представление о научной картине мира</p>	<p>Путем проведения практических занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.</p>	<p>Тестирование, защита рефератов, зачет</p>	<p>Пороговый</p> <p>Знает общую структуру физических теорий; философские вопросы развития науки; основы философского понимания научных проблем</p> <p>Повышенный</p> <p>Умеет самостоятельно находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию из различных источников</p> <p>Способен самостоятельно формировать представление о научной картине мира</p>
ОПК-5	<p>способность использовать</p>	<p>Знать типы знания, общие формы, закономерности и</p>	<p>Путем проведения практических</p>	<p>Тестирование, защита</p>	<p>Пороговый</p> <p>Знает типы знания, общие</p>

	<p>углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания; Уметь применять источники знаний и приемы работы с ними, использовать общие формы, закономерности и инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания Владеть методами работы с источниками знаний и приемами работы с ними,</p>	<p>занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.</p>	<p>рефератов, зачет</p>	<p>формы, закономерности и инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания; Владеет методами работы с источниками знаний и приемами работы с ними, Повышенный Умеет самостоятельно применять источники знаний и приемы работы с ними, использовать общие формы, закономерности и инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания</p>
--	--	--	---	-------------------------	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	
В том числе			
<i>СРС в семестре</i>	36	36	
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6	6	
Работа со справочными материалами	6	6	
Изучение и конспектирование литературы	6	6	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	6	6	
Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции	6	6	
Подготовка к зачету	6	6	
<i>СРС в период сессии</i>	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Раздел I. Научное познание как способ освоения человеком мира	Познаваемость мира как философская проблема. Наука в социокультурном измерении. Природа и специфика научного знания.
	2	Раздел II. Научное познание и	Теоретико-ретроспективный анализ развития научного знания и методологии

		основные этапы его исторической эволюции	науки от эпохи античности до современной истории.
	3	Раздел III. Теоретические основы и методология научно-познавательной деятельности	Специфика научно-познавательной деятельности. Особенности субъекта и объекта научного познания. Базовые процедуры научного познания (репрезентация, интерпретация, категоризация) и их гносеологические функции. Методология научного познания. Классификация методов теоретического исследования.
	4	Раздел IV. Теория истины и эпистемологические проблемы научной рациональности	Основные концепции истории и ее критериев в философии науки. Научная рациональность, ее исторические критерии и эпистемологические типы.
	5	Раздел V. Особенности и специфика научного процесса в естествознании и социально-гуманитарных науках	Проблема сходства и отличия научного познания природы и социального бытия. Социально-гуманитарные науки как особый тип познавательной деятельности. Диалектика рационального и иррационального в научно-познавательном процессе.
	6	Раздел VI. Аксиологические и эпистемологические ориентации в развитии науки XXI	Категория ценности в философии науки XXI века и этика научных исследований. Прогностические функции науки с учетом возрастания глобальных проблем современной цивилизации.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Раздел I. Научное познание как способ освоения человеком мира	2	2	6	10	Индивидуальные задания
	2	Раздел II. Научное познание и основные этапы его исторической эволюции	4	4	6	14	Контрольная работа Собеседование
	3	Раздел III.	4	4	6	14	Коллоквиум

	Теоретические основы и методология научно-познавательной деятельности					Тестирование Реферат
4	Раздел IV. Теория истины и эпистемологические проблемы научной рациональности	2	2	6	10	Контрольная работа Собеседование
5	Раздел V. Особенности и специфика научного процесса в естествознании и социально-гуманитарных науках	4	4	6	14	Коллоквиум
6	Раздел VI. Аксиологические и эпистемологические ориентации в развитии науки XXI	2	2	6	10	Тестирование Индивидуальные задания Эссе
	Разделы дисциплины №1-№6					зачет
	ИТОГО за семестр	18	18	36	72	
	ИТОГО	18	18	36	72	

2.3. Лабораторный практикум: *не предусмотрен.*

2.4. Примерная тематика курсовых работ: *не предусмотрены.*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Раздел I. Научное познание как способ освоения человеком мира	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	1
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Выполнение творческих работ	1
			Подготовка к зачету	1
	2	Раздел II. Научное познание и основные этапы его историческо	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	1
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1

		й эволюции	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Выполнение творческих работ	2
3	Раздел III. Теоретические основы и методология научно-познавательной деятельности	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	1	
		Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	1	
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1	
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1	
		Выполнение творческих работ	1	
		Подготовка к зачету	1	
4	Раздел IV. Теория истины и эпистемологические проблемы научной рациональности	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	1	
		Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	1	
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1	
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1	
		Выполнение творческих работ	1	
		Подготовка к зачету	1	
5	Раздел V. Особенности и специфика научного процесса в естествознании и социально-гуманитарных науках	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	1	
		Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	1	
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1	
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1	
		Выполнение творческих работ	1	
		Подготовка к зачету	1	
6	Раздел VI. Аксиологические и эпистемологические ориентации в развитии науки XXI	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	1	
		Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	1	
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1	
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1	
		Выполнение творческих работ	1	
		Подготовка к зачету	1	
ИТОГО в семестре				36
ИТОГО				36

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл							+							+				
Контрольная работа	Кнр				+						+								
Собеседование	Сб					+						+							
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк						+								+				
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ			+									+						
Реферат	Реф					+													
Эссе	Э													+					

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Контрольные работы *не предусмотрены*.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Испол зуется при изуче нии разде лов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	История и философия науки : учебник для магистров / Б. Т. Алексеев [и др.] ; под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2997-3. – URL: http://www.biblio-online.ru/book/7BFD0C50-F1ED-48ED-8457-9C5C4A1055B5 (дата обращения 12.06.2018).	1-6	9	ЭБС	
2.	Рузавин, Георгий Иванович. Методология научного познания [Электронный ресурс] : [учебное пособие для вузов] / Г. И. Рузавин. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 287 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115020 . (дата обращения 12.06.2018).	1-6	9	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используй ется при изучени и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотек е	на кафедр е
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Алексеев, Петр Васильевич. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 608 с. - Рек. Мин. образования РФ. - ISBN 978-5-482-01527 (дата обращения 12.06.2018).	1-6	9	127	
2	Игнатъев, Владимир Александрович. Философия (для заочного отделения) [Текст] : учебное пособие / В. А. Игнатъев; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2006. - 440 с. + 1 CD-Rom для чит. зала. - ISBN 5-88006-407-7	1-6	9	528	
3.	Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров: электронная копия / Бессонов Б. Н. - Москва : Юрайт, 2014. - 1 электр. оптич. диск (CD-ROM). - (Электронные учебники издательства "Юрайт"). - Электронное изд. см. на сайте НБ РГУ: – URL: http://library.rsu.edu.ru/ (дата обращения 12.06.2018).	1-6	9	ЭБС	
3	Канке, Виктор Андреевич. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : учебник / В. А. Канке. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2002. - 344 с. - Рек. Мин. образования РФ. - ISBN 5-98704-072-8	1-6	9	27	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.book.ru> (дата обращения: 20.06.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.06.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного образования / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.06.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://znanium.com> (дата обращения: 20.06.2018).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа к полным текстам по паролю: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 01.06.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 01.06.2018).
7. Электронный каталог диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. – Москва : Рос.гос.б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 01.06.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).
3. Библиотека сайта philosophy.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <http://www.philosophy.ru>(дата обращения 12.06.2018).
4. Библиотека философского факультета МГУ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://philos.msu.ru/>, свободный (дата обращения 12.06.2018).
5. Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>, свободный (дата обращения 12.06.2018).
6. Социология, психология, управление [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://soc.lib.ru/>, свободный (дата обращения 12.06.2018).
7. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>, свободный (дата обращения 12.06.2018).
8. Философия и атеизм [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://books.atheism.ru/>, свободный (дата обращения 12.06.2018).

9. Философская библиотека Средневековья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>, свободный (дата обращения 12.06.2018).

10. Философская библиотека Новосибирского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Восточная литература -<http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/A.phtml>, свободный (дата обращения 12.06.2018).

11. Библиотека философской антропологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>, свободный (дата обращения 12.06.2018).

12. Philosophy [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eserver.org/philosophy/>, свободный (дата обращения 12.06.2018).

13. The Philological Museum [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philological.bham.ac.uk/bibliography/index.htm>, свободный (дата обращения 12.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *отсутствует.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять

	<p>ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Уделить внимание следующим понятиям: Познаваемость мира как философская проблема, наука в социокультурном измерении, природа и специфика научного знания, особенности субъекта и объекта научного познания, репрезентация, интерпретация, категоризация</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.</p>
Контрольная работа/индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Коллоквиум	<p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: *отсутствует*.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Все разделы дисциплины, для которых проводятся практические занятия, семинары и лекции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.); 2. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО); 3. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО); 4. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО); 5. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО); 6. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО); 7. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО); 8. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
2	Все разделы дисциплины, для которых проводится самостоятельная работа студента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.); 2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.); 3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО); 4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО); 5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО); 6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО); 7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО); 8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО); 9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

11. Иные сведения

Нет

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Научное познание как способ освоения человеком мира	ОК-2 ОПК-4 ОПК-5	Зачет
2.	Раздел II. Научное познание и основные этапы его исторической эволюции		
3.	Раздел III. Теоретические основы и методология научно-познавательной деятельности		
4.	Раздел IV. Теория истины и эпистемологические проблемы научной рациональности		
5.	Раздел V. Особенности и специфика научного процесса в естествознании и социально-гуманитарных науках		
6.	Раздел VI. Аксиологические и эпистемологические ориентации в развитии науки XXI		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за	знать	
		З1 основные этапы исторического развития науки	ОК2 З1
		З2 научных исследований; основные научные школы, направления, концепции	ОК2 З2
		уметь	

	принятые решения	У1 осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования профессиональных научных знаний	ОК2 У1
		У2 анализировать логику рассуждений и высказываний	ОК2 У2
		владеть	
		В1 культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК2 В1
ОПК-4	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	знать	
		З1 типы знания, общие формы, закономерности и инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания	ОПК4 З1
		уметь	
		У1 применять источники знаний и приемы работы с ними, использовать общие формы, закономерности и инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания	ОПК4 У1
		владеть	
		В1 методами работы с источниками знаний и приемами работы с ними	ОПК4 В1
ОПК-5	способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	знать	
		З1 общую структуру физических теорий; философские вопросы развития науки	ОПК5 З1
		З2 основы философского понимания научных проблем	ОПК5 З2
		уметь	
		У1 находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию из различных источников	ОПК5 У1
		владеть	
		В1 способностью формировать представление о научной картине мира	ОПК5 В1

АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Основные направления и школы философии в XIX – XX веках.	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1
2	Основные направления и школы философии в Новое время и в эпоху Просвещения.	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1
3	Основные направления и школы философии в средние века и в эпоху Возрождения.	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1
4	Основные направления и школы философии в Древнем мире.	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1
5	Проблема основного вопроса философии. Противоположность материализма и идеализма, их формы и разновидности.	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1
6	Место и роль философии в культуре: основные функции и значение философских знаний.	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1
7	Предмет (круг вопросов) философии, его историческое изменение. Структура (сферы, или области) философского знания.	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1
8	Становление философии. Миф, религия, философия как исторические типы мировоззрения. Особенности философского знания.	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1
9	Формационная и цивилизационные концепции общественного развития.	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1
10	Культура как мера человеческого в человеке. Культура и цивилизация.	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1
11	Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1
12	Человек в системе социальных связей. Виды социальных общностей. Основные концепции дифференциации общества (классов, групп, страт...).	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1
13	Гражданское общество и государство. Основные концепции происхождения и сущности государства и гражданского общества.	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1
14	Общество и его структура. Подсистемы общества: экономическая, духовная, социальная, политическая.	ОПК5 31, , ОПК5 У1, ОПК5 В1
15	Человек и природа. Понятие природы. Географическая среда, её влияние на развитие общества. Природное (биологическое) и социальное в человеке.	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1
16	Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие, их диалектика. Понятие о статистических и динамических закономерностях.	ОПК4 31, ОПК4 У1, ОПК4 В1
17	Движение и развитие. Диалектика как учение о развитии и связи.	ОПК4 31, ОПК4 У1, ОПК4 В1
18	Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.	ОПК5 31, , ОПК5 У1, ОПК5 В1
19	Понятия материального и идеального. Монистические и плюралистические концепции	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1

	бытия. Научные, философские и религиозные картины мира	
20	Учение о бытии. Формы бытия. Самоорганизация бытия: идеи синергетики.	ОПК4 31, ОПК4 У1, ОПК4 В1
21	Насилие и ненасилие. Значение идей ненасилия и толерантности в современном мире. Свобода и ответственность.	ОПК4 31, ОПК4 У1, ОПК4 В1
22	Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности	ОПК5 31, , ОПК5 У1, ОПК5 В1
23	Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего (в эсхатологических представлениях и в футурологических прогнозах).	ОПК5 31, , ОПК5 У1, ОПК5 В1
24	Эстетические ценности и их роль человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	ОПК5 31, , ОПК5 У1, ОПК5 В1
25	Представления о совершенном человеке (идеале) в различных культурах. Смысл человеческого бытия.	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1
26	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Понятие об этике науки и ответственности учёных.	ОК2 31, ОК2 У1 , ОК2 В1
27	Наука и техника. Противоречивость научно-технического прогресса. Предпосылки и особенности научно-технической революции.	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1
28	Проблема истины и её критериев. Классическое и неклассическое понимание истины. Истина и ценность (оценка, польза). Истина и правда.	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1
29	Познание. Формы чувственного и рационального познания, их взаимодействие.	ОПК4 31, ОПК4 У1, ОПК4 В1
30	Методы эмпирического познания и общелогические методы.	ОПК5 31, , ОПК5 У1, ОПК5 В1
31	Методы теоретического исследования и построения научной теории.	ОПК4 31, ОПК4 У1, ОПК4 В1
32	Формы научного познания: факт, проблема, идея, гипотеза, теория.	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1
33	Структура научного познания. (Предмет и основания науки. Эмпирический и теоретический уровни).	ОПК5 31, , ОПК5 У1, ОПК5 В1
34	Вера и знание. Понимание и объяснение.	ОПК5 31, , ОПК5 У1, ОПК5 В1
35	Сознание – субъективная реальность. Структура сознания. Самосознание и личность.	ОПК4 31, ОПК4 У1, ОПК4 В1
36	Действительность, мышление, логика и язык: основные представления философских учений.	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1
37	Практика: определение, основные формы. Практика как основа и цель познания.	ОПК4 31, ОПК4 У1, ОПК4 В1
38	Познание и творчество. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности (в процессах воображения, интуиции, логического мышления).	ОПК4 31, ОПК4 У1, ОПК4 В1
39	Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.	ОПК4 31, ОПК4 У1, ОПК4 В1

40	Глобальные проблемы современности: их предыстория, значение, перспективы разрешения.	ОПК5 31, ОПК5 У1, ОПК5 В1
----	--	---------------------------

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современная философия и методология науки» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.