

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан физико-математического  
факультета



Н.Б. Федорова  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ РАБОТЫ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
магистратура

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Преподавание математики в средних и высших учебных заведениях**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (2,5 года)**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: **государственного и муниципального управления и политических технологий**

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Информационная культура научной работы** является формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих культуру создания, поиска, отбора, переработки и потребления информации в процессе научного исследования.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина ФТД.2 «**Информационная культура научной работы**» относится к факультативному блоку.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изученными на бакалавриате:

*Научно-исследовательская работа с семинаром.*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– *Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)*

## 2.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
	ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>понятие и основные составляющие информационной культуры;</li> <li>академические ценности вуза;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>коррелировать базовые академические ценности вуза с составляющими информационной культуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>терминосистемой понятия «информационная культура»</li> </ul>
	ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<ul style="list-style-type: none"> <li>крупнейшие научные библиотеки России;</li> <li>научно-информационные издания;</li> <li>электронные библиотеки научной литературы;</li> <li>научомеритические базы данных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования;</li> </ul>
	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>критерии отбора информации в научных целях;</li> <li>технологии поиска в научных целях в электронных ресурсах;</li> <li>современные наукомеритические показатели публикационной активности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять критерии отбора информации в научных целях;</li> <li>применять показатели публикационной активности для качественного отбора информации в наукомеритических базах данных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>критериями качественного отбора печатных изданий и Интернет-ресурсов для исследовательских целей;</li> <li>навыками информационного поиска с использованием логических операторов;</li> <li>навыками информационного поиска по части слова и поиска фразы целиком;</li> </ul>

## 2.5. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Информационная культура научной работы

**Цель дисциплины** – формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих культуру создания, поиска, отбора, переработки и потребления информации в процессе научного исследования.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и основные составляющие информационной культуры;</li> <li>• академические ценности вуза;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коррелировать базовые академические ценности вуза с составляющими информационной культуры</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминосистемой понятия «информационная культура»</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный отчет на коллоквиуме</p> <p>Зачет</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Знает понятие и основные составляющие информационной культуры, академические ценности вуза</p> <p>Владет терминосистемой понятия «информационная культура»</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Способен самостоятельно коррелировать базовые академические ценности вуза с составляющими информационной культуры</p>
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• крупнейшие научные библиотеки России;</li> <li>• научно-информационные издания;</li> <li>• электронные библиотеки научной литературы;</li> <li>• наукометрические базы данных;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования;</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Письменный отчет по практической работе</p> <p>Зачет</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Знает крупнейшие научные библиотеки России; электронные библиотеки научной литературы;</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Знает научно-информационные издания и наукометрические базы данных</p> <p>Умеет ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы;</p> <p>Владет навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования;</p>

#### Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критерии отбора информации в научных целях;</li> <li>• технологии поиска в научных целях в электронных ресурсах;</li> <li>• современные наукометрические показатели публикационной активности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять критерии отбора информации в научных целях;</li> <li>• применять показатели публикационной активности для качественного отбора информации в наукометрических базах данных;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критериями качественного отбора печатных изданий и Интернет-ресурсов для исследовательских целей;</li> <li>• навыками информационного поиска с использованием логических операторов;</li> <li>• навыками информационного поиска по части слова и поиска фразы целиком;</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Письменный отчет по практической работе</p> <p>Письменный отчет по самостоятельному заданию</p> <p>Зачет</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Знать технологии поиска в научных целях в электронных ресурсах; современные наукометрические показатели публикационной активности.</p> <p>Владеть навыками информационного поиска с использованием логических операторов; навыками информационного поиска по части слова и поиска фразы целиком;</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Знать критерии отбора информации в научных целях;</p> <p>Уметь применять критерии отбора информации в научных целях; применять показатели публикационной активности для качественного отбора информации в наукометрических базах данных;</p> <p>Владеть критериями качественного отбора печатных изданий и Интернет-ресурсов для исследовательских целей;</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 5 часов
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе		
<b>СРС в семестре:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Курсовая работа	КП	
	КР	-
<i>Другие виды СРС:</i>		
Изучение и конспектирование литературы по дисциплине, работа с ГОСТами и справочными материалами	4	4
Подготовка к коллоквиуму «Понятийный аппарат информационной культуры».	6	6
Выполнение самостоятельного задания ««Поиск научных публикаций по теме ВКР»	4	4
Выполнение самостоятельного задания «Составление библиографического списка по теме ВКР»	4	4
Подготовка к зачету	6	6
<b>СРС в период сессии</b>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	<b>3</b>
	экзамен (Э)	<b>3</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>36</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>1</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ се- местра	№ раз- дела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Информационная культу- ра академического сооб- щества	Понятие «информационная культура», содержание ин- формационной культуры. Терминосистема понятия «ин- формационная культура». Понятие академического сообщества. Информа- ционная культура и академические ценности вуза. Информа- ционная культура и информационная этика вуза. Основные случаи нарушения норм информационной этики в академи- ческом сообществе.
	2	Информационные ресурсы для научной работы	Ресурсы научных библиотек России. Крупнейшие научные библиотеки страны. Научно-информационные из- дания как ресурс для поиска по теме исследования. Элек- тронные библиотеки научной литературы. Наукометриче- ские базы данных. Современные наукометрические показа- тели публикационной активности ученых.
	3	Поиск информации в научных целях	Сплошной и выборочный библиографический поиск. Технологии поиска в электронных ресурсах. Поиск в элек- тронных каталогах научных библиотек с использованием логических операторов. Поиск по части слова и поиск фра- зы целиком. Особенности поиска в наукометрических базах данных.
	4	Отбор и использование информации в научном исследовании	Критерии отбора источников информации в научных целях. Оформление библиографического аппарата письмен- ной научной работы. Правила библиографического описа- ния документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Правила оформления библиографи- ческих ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Составление библиографических списков. Справочное аннотирование и реферирование.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Информационная культура академического сообщества	1		1	6	8
	2	Информационные ресурсы для научной работы	1		1	6	8
	3	Поиск информации в научных целях	1		1	6	8
	4	Отбор и использование информации в научном исследовании	1		1	6	8
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>24</b>	<b>32</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>24</b>	<b>32</b>

**2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен**

**2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.**



### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Информационная культура академического сообщества	- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине, работа с ГОСТами и справочными материалами; - Подготовка к коллоквиуму «Понятийный аппарат информационной культуры» - Подготовка к зачету	1 4 2
	2	Информационные ресурсы для научной работы	- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине, работа с ГОСТами и справочными материалами; - Подготовка к зачету	1 2
	3	Поиск информации в научных целях	- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине, работа с ГОСТами и справочными материалами; - <i>Выполнение самостоятельного задания «Поиск научных публикаций по теме ВКР»:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиск в ЭК крупнейших российских библиотек (1ч.);</li> <li>• поиск в РИНЦ (1ч.);</li> <li>• поиск в КиберЛенинке (1ч.);</li> <li>• отбор источников в соответствии с требованиями задания и оформление письменного отчета (1ч.).</li> </ul> - Подготовка к зачету	1 4 2
	4	Отбор и использование информации в научном исследовании	- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине, работа с ГОСТами и справочными материалами; - <i>Выполнение самостоятельного задания «Составление библиографического списка по теме ВКР»:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление библиографических описаний книжных изданий (1ч.);</li> <li>• составление библиографических описаний научных статей (1ч.);</li> <li>• составление библиографических описаний диссертаций (1ч.);</li> <li>• группировка описаний в список и оформление работы (1ч.).</li> </ul> - Подготовка к зачету	1 4 2
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>24</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>24</b>

### **3.2. График работы студента (не предусмотрен).**

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Информационная культура научной работы».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Большое значение имеет самостоятельное изучение справочных материалов, ГОСТ 7.1 – 2003, 7.12 – 93, 7.82 – 2001, 7.0.5-2008. Тезисное конспектирование рекомендуется при подготовке к коллоквиуму «Понятийный аппарат информационной культуры».

Значительную часть времени на самостоятельную работу по курсу следует посвящать выполнению самостоятельного задания «Поиск научных публикаций по теме ВКР». Обратить внимание на соблюдение таких требований к информационному поиску, как полнота и точность, использование спектра информационных ресурсов от электронных каталогов библиотек до баз данных научного цитирования. При оформлении списка необходимо обеспечить соответствие всем требованиям ГОСТ 7.1 – 2003.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

для формирования умений: выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по

дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Информационная культура научной работы» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf)

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

*Рейтинговая система не используется.*

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
2.	Еременко, Т.В. Библиографический поиск в научной работе [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко; Рязанский гос. ун-т имени С. А. Есенина. - Рязань : Концепция, 2015. - 88 с. : ил.	1-4	2	28	
1.	Еременко, Т.В. Информационная культура научной работы [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2017. - 112 с.	1-4	2	52	

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
2.	Еременко, Т.В. Информационно-этические ситуации в научной деятельности вуза [Элек-			ЭБ	

	тронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко, О. Г. Меркулова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2016. - 80 с.– Режим доступа: <a href="http://hdl.handle.net/123456789/2437">http://hdl.handle.net/123456789/2437</a> (дата обращения: 20.10.2018).				
3.	Еременко Т.В. Проблемы формирования информационной культуры и информационной этики вузовского сообщества [Текст] // Актуальные педагогические проблемы современного образования в России : моногр. / Байкова Л.А., Богомоллова Е.В., Еременко Т.В. – Рязань, 2018. С. 119-158.	1-4	2	6	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.10.2018).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.10.2018).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.10.2018).
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.11.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
3. ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2004. – Минск, 2003 // Кодекс. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200034383>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
4. ГОСТ 7.12 – 93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.95. – М., 1995 // Кодекс. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200004323> , свободный (дата обращения: 20.10.2018).
5. 7.82 – 2001. ГОСТ Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2002. – Минск, 2001 // Кодекс. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200025968>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 28.04.2008. – М., 2008 // Кодекс. –

- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200063713> , свободный (дата обращения: 20.10.2018).
7. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.1997 // Кодекс. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200004585> , свободный (дата обращения: 20.10.2018).
  8. Еременко, Т.В. Информационно-этические ситуации плагиата в российском вузовском сообществе: по материалам научной и профессиональной периодики (2006 - 2015 гг.) [Электронный ресурс] // Наукоедение. – 2015. - Том 7, № 4. – Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/49PVN415.pdf>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
  9. Еременко, Т.В., Меркулова, О.Г. Актуальность проблем информационной этики в научной деятельности российских вузов (по материалам экспертных интервью) [Электронный ресурс] // Наукоедение. – 2015. - Том 7, № 5. – Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/08PVN515.pdf>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
  10. Колесникова, Н.И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья первая) [Электронный ресурс] // Высшее образование в России. - 2010.- № 3. – Режим доступа: <http://vovr.ru/upload/Kolesnikova%203-2010.pdf>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
  11. Колесникова, Н.И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья вторая) [Электронный ресурс] // Высшее образование в России. - 2010. - № 6. – Режим доступа: <http://vovr.ru/upload/Kolesnikova%206-2010.pdf>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
  12. Основные научные жанры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.irklib.ru/science/page\\_of\\_student/scientific\\_genres/](http://www.irklib.ru/science/page_of_student/scientific_genres/), свободный (дата обращения: 20.10.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**  
специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**  
видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.**

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности,

	<p>пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>информационная культура; информационная культура личности; информационное мировоззрение; информационное поведение; информационная потребность; информационный запрос; информационные ресурсы; информационный поиск; информационная этика; академическая этика; культура научного труда.</i>) и др.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

1. Операционная система Windows Pro (договор № Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор № 14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ.**

## Приложение 1.

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Информационная культура академического сообщества	ОПК-3	Зачет
2	Информационные ресурсы для научной работы	ОПК-4	Зачет
3	Поиск информации в научных целях	ПК-2	Зачет
4	Отбор и использование информации в научном исследовании	ПК-2	Зачет

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	знать	
		1) понятие и основные составляющие информационной культуры;	ОПК3 31
		2) академические ценности вуза	ОПК3 32
		уметь:	
		1) коррелировать базовые академические ценности вуза с составляющими информационной культуры	ОПК3 У1
		владеть:	
1) терминосистемой понятия «информационная культура»	ОПК3В1		
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	знать	
		1) крупнейшие научные библиотеки России	ОПК4 31
		2) научно-информационные издания;	ОПК4 32
		3) электронные библиотеки научной литературы;	ОПК4 33
		4) наукометрические базы данных;	ОПК4 34
		уметь	
		1) ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы;	ОПК4 У1
		владеть	
1) навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования;	ОПК4 В1		
ПК-2	способностью формиро-	знать	

<p>вать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	1) критерии отбора информации в научных целях;	ПК2 31
	2) технологии поиска в научных целях в электронных ресурсах;	ПК2 32
	3) современные наукометрические показатели публикационной активности.	ПК2 33
	уметь	
	1) применять критерии отбора информации в научных целях;	ПК2 У1
	2) применять показатели публикационной активности для качественного отбора информации в наукометрических базах данных;	ПК2 У2
	владеть	
	1) критериями качественного отбора печатных изданий и Интернет-ресурсов для исследовательских целей;	ПК2 В1
	2) навыками информационного поиска с использованием логических операторов;	ПК2 В2
3) навыками информационного поиска по части слова и поиска фразы целиком;	ПК2 В3	

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1.	Понятие «информационная культура», ее значение в современном обществе	ОПК3 31
2.	Терминосистема понятия «информационная культура».	ОПК3 31, ОПК3В1
3.	Академическое сообщество. Информационная культура и академические ценности вуза.	ОПК3 32, ОПК3 У1
4.	Информационная культура и информационная этика вуза.	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 У1, ПК2 35
5.	Основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.	ОПК3 32, ПК2 35, ПК2 У2
6.	Крупнейшие научные библиотеки страны.	ОПК4 31, ОПК4 У1
7.	Национальные библиотеки России: РГБ и РНБ	ОПК4 31, ОПК4 У1
8.	Научно-информационные издания как ресурс для поиска по теме исследования.	ОПК4 32, ОПК4 У1
9.	Электронные библиотеки научной литературы.	ОПК4 33, ОПК4 У1
10.	Ресурсы научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	ОПК4 33, ОПК4 У1
11.	Ресурсы научной электронной библиотеки КиберЛенинка	ОПК4 33, ОПК4 У1
12.	Наукометрические базы данных.	ОПК4 34, ОПК4 У1
13.	Ресурсы Российского индекса научного цитирования	ОПК4 34, ОПК4 У1
14.	Современные наукометрические показатели публикационной активности ученых.	ПК2 33
15.	Библиографический поиск в электронных каталогах научных библиотек с использованием логических операторов.	ПК2 32, ПК2 В2
16.	Поиск по части слова и поиск фразы целиком.	ПК2 32, ПК2 В3



17.	Особенности поиска в наукометрических базах данных.	ПК2 32, ПК2 У2
18.	Критерии отбора источников информации в научных целях.	ПК2 31, ОПК4 В1, ПК2 У1, ПК2 В1
19.	Состав библиографического аппарата письменной научной работы.	ПК2 31
20.	Области и элементы библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».	ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1
21.	Правила библиографического описания отдельных видов документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».	ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1
22.	Виды библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».	ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 В2
23.	Правила оформления подстрочных и затекстовых библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».	ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 В2
24.	Составление библиографических списков.	ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В3
25.	Справочное аннотирование и реферирование.	ПК2 34, ПК2 В4

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Информационная культура научной работы** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части

программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.