

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан

физико-математического

факультета

Н.Б. Федорова

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Информационные технологии в образовании**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 2,5 года**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Интернет технологии** является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения компьютерных сетей, сети интернет и мультимедиа технологий для последующего применения в учебной и практической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

- 2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.4.2. «Интернет технологии»** относится к дисциплинам по выбору базовой части Блока 1.
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
 - *Проектная деятельность на базе информационных технологий*
 - *Информационные технологии в профессиональной деятельности*
- 2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
 - *Защита выпускной квалификационной работы*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	современные информационно-коммуникационные системы и процессы, связанные с компьютерными сетями, интернетом и мультимедиа технологиями.	разрабатывать информационно-коммуникационные системы.	навыками синтеза современных информационно-коммуникационных систем, связанных с компьютерными сетями, интернетом и мультимедиа технологиями.
2	ПВК-1	готовность к поиску, извлечению, систематизации, преобразованию, обобщению и распространению информации из различных источников информационных массивов, а также к обеспечению информационной безопасности как обучаемых, так и информационных систем	основные методы, способы и средства получения, хранения, передачи и обработки информации с помощью локальных и глобальных сетей, мультимедиа технологий.	<ul style="list-style-type: none"> использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, передачи и обработки информации с помощью локальных и глобальных сетей, мультимедиа технологий; работать с компьютером и компьютерной сетью как средством управления информацией. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками получения, хранения, передачи и обработки информации с помощью локальных и глобальных сетей, мультимедиа технологий; навыками работы с компьютером и компьютерной сетью как средством управления информацией.
3	ПВК-2	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения на базе ИКТ, к анализу и интеграции результатов профессиональной деятельности и научных исследований, а также их	методы математической обработки информации в компьютерных сетях, теоретического и экспериментального исследования локальных и глобальных компьютерных сетей и мультимедиа технологий.	применять методы математической обработки информации в компьютерных сетях, теоретического и экспериментального исследования локальных и глобальных компьютерных сетей и мультимедиа технологий.	навыками математической обработки информации в компьютерных сетях, теоретического и экспериментального исследования локальных и глобальных компьютерных сетей и мультимедиа технологий.

		использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность			
--	--	---	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Интернет технологии					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения компьютерных сетей, сети интернет и мультимедиа технологий для последующего применения в учебной и практической деятельности				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<p><i>знать - современные информационно-коммуникационные системы и процессы, связанные с компьютерными сетями, интернетом и мультимедиа технологиями.</i></p> <p><i>уметь - разрабатывать информационно-коммуникационные системы.</i></p> <p><i>владеть - навыками синтеза современных информационно-коммуникационных систем, связанных с компьютерными сетями, интернетом и мультимедиа технологиями.</i></p>	Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Защита лабораторных работ, зачет	<p>Пороговый С помощью наставника способен использовать знания об организации и функционировании локальных сетей, глобальных сетей, мультимедиа технологий; применять методы математической обработки информации в компьютерных сетях, теоретического и экспериментального исследования локальных и глобальных компьютерных сетей и мультимедиа технологий</p> <p>Повышенный Самостоятельно способен использовать знания об организации и функционировании локальных сетей, глобальных сетей, мультимедиа технологий; применять методы математической обработки информации в компьютерных сетях, теоретического и экспериментального исследования локальных и глобальных компьютерных сетей и мультимедиа технологий</p>

ПВК-1	готовность к поиску, извлечению, систематизации, преобразованию, обобщению и распространению информации из различных источников информационных массивов, а также к обеспечению информационной безопасности как обучаемых, так и информационных систем	<p><i>знать - основные методы, способы и средства получения, хранения, передачи и обработки информации с помощью локальных и глобальных сетей, мультимедиа технологий.</i></p> <p><i>уметь - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, передачи и обработки информации с помощью локальных и глобальных сетей, мультимедиа технологий; работать с компьютером и компьютерной сетью как средством управления информацией.</i></p> <p><i>владеть - навыками получения, хранения, передачи и обработки информации с помощью локальных и глобальных сетей, мультимедиа технологий; навыками работы с компьютером и компьютерной сетью как средством управления информацией.</i></p>	Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Защита лабораторных работ, зачет	<p>Пороговый</p> <p>В помощь наставника способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, передачи и обработки информации с помощью локальных и глобальных сетей, мультимедиа технологий; работать с компьютером и компьютерной сетью как средством управления информацией.</p> <p>Повышенный</p> <p>Самостоятельно способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, передачи и обработки информации с помощью локальных и глобальных сетей, мультимедиа технологий; работать с компьютером и компьютерной сетью как средством управления информацией.</p>
ПВК-2	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения на базе ИКТ, к анализу и интеграции	<p><i>знать - методы математической обработки информации в компьютерных сетях, теоретического и экспериментального исследования локальных и глобальных компьютерных сетей и мультимедиа технологий.</i></p>	Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Защита лабораторных работ, зачет	<p>Пороговый</p> <p>В помощь наставника способен применять методы математической обработки информации в компьютерных сетях, теоретического и экспериментального исследования локальных и глобальных компьютерных сетей и мультимедиа технологий.</p>

	<p>результатов профессиональной деятельности и научных исследований, а также их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>уметь - применять методы математической обработки информации в компьютерных сетях, теоретического и экспериментального исследования локальных и глобальных компьютерных сетей и мультимедиа технологий.</i></p> <p><i>владеть - навыками математической обработки информации в компьютерных сетях, теоретического и экспериментального исследования локальных и глобальных компьютерных сетей и мультимедиа технологий.</i></p>			<p>Повышенный Самостоятельно способен применять методы математической обработки информации в компьютерных сетях, теоретического и экспериментального исследования локальных и глобальных компьютерных сетей и мультимедиа технологий.</p>
--	---	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		14	14
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
2. Самостоятельная работа студента (всего)		90	90
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		90	90
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Изучение литературы и других источников		15	15
Подготовка к выполнению лабораторных работ		15	15
Подготовка к защите лабораторных работ		15	15
Подготовка тематических обзоров		15	15
Подготовка практических разработок		15	15
Работа с конспектами		15	15
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Основные понятия компьютерных сетей	Локальные и глобальные компьютерные сети. Топологии компьютерных сетей. Каналы передачи данных. Модель OSI. Сеть Ethernet. Предпосылки и история возникновения Интернет. Интернет как технология и информационный ресурс (сеть). Технология электронной почты. Технология обмена файлами (FTP). Технология WWW. Поиск информации в Интернет.
	2	Средства создания информационных ресурсов Интернет	Язык HTML как средство создания информационных ресурсов Интернет. Каскадные таблицы стилей CSS Язык JavaScript (VBScript) как средство создания интерактивных ресурсов. Технология Flash.
	3	Основные понятия мультимедиа технологий	Понятие мультимедиа. Мультимедиа как средство и технология. Создание мультимедийных приложений. Мультимедиа и Интернет.

2.2. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Основные понятия компьютерных сетей	1	4		30	35
	2	Средства создания информационных ресурсов Интернет	1	4		30	35
	3	Основные понятия мультимедиа технологий	2	2		30	34
2		ИТОГО за семестр	4	10		90	104
		ИТОГО с зачетом (4 часа)					108

2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Основные понятия компьютерных сетей	<i>ЛР №1. Изучение локальных сетей, протокола TCP/IP</i>	2
3	2	Средства создания информационных ресурсов Интернет	<i>ЛР №2. Изучение информационных ресурсов Интернет</i>	2
3	3	Основные понятия мультимедиа технологий	<i>ЛР №3. Изучение мультимедиа технологий</i>	2
		ИТОГО		6

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

семестра №	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1,2	1.	Основные понятия компьютерных сетей	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы и других источников - Подготовка к выполнению лабораторной работы - Подготовка к защите лабораторной работы - Подготовка тематических обзоров - Подготовка практических разработок - Работа с конспектами 	5 5 5 5 5 5
	2.	Средства создания информационных ресурсов Интернет	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы и других источников - Подготовка к выполнению лабораторной работы - Подготовка к защите лабораторной работы - Подготовка тематических обзоров - Подготовка практических разработок - Работа с конспектами 	5 5 5 5 5 5
	3.	Основные понятия мультимедиа технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы и других источников - Подготовка к выполнению лабораторной работы - Подготовка к защите лабораторной работы - Подготовка тематических обзоров - Подготовка практических разработок - Работа с конспектами 	5 5 5 5 5 5
ИТОГО в семестре				90
ИТОГО				90

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основная и дополнительная литература.
2. Информационные ресурсы глобальной сети «Интернет» (п.5).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Богданов, М. Р. Разработка клиентских приложений Web-сайтов [Электронный ресурс] : курс / М. Р. Богданов. – М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. – 228 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233745 (дата обращения: 03.05.2018).	1-3	2	ЭБС	
2.	Заика, А. А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс] / А. А. Заика ; Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». – М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009. – 286 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234907 (дата обращения: 03.05.2018).	1-3	2	ЭБС	
3.	Кожемяк, М. Э. Характеристика и особенности локальных компьютерных сетей [Электронный ресурс] / М. Э. Кожемяк. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 157 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142934 (дата обращения: 03.05.2018).	1-3	2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Диков, А. В. Веб-технологии HTML и CSS [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Диков. – 2-е изд. – М. : Директ-Медиа, 2012. – 78 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968 (дата обращения: 03.05.2018).	1-3	2	ЭБС	
2.	Лыткина, Е. А. Основы языка HTML [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Лыткина, А. Г. Глотова ; Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2014. – 104 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436328 (дата обращения: 03.05.2018).	1-3	2	ЭБС	
3.	Савельев, А. О. HTML 5. Основы клиентской разработки [Электронный ресурс] / А. О. Савельев, А. А. Алексеев. – 2-е изд., испр. – М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 272 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429150 (дата обращения: 03.05.2018).	1-3	2	ЭБС	
4.	Сычев, А. В. Перспективные технологии и языки веб-разработки [Электронный ресурс] / А. В. Сычев. – 2-е изд., испр. – М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 494 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078 (дата обращения: 03.05.2018).	1-3	2	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. **BOOK.ru [Электронный ресурс]** : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.book.ru> (дата обращения: 20.06.2018).

2. **Moodle [Электронный ресурс]** : среда дистанционного образования / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.06.2018).

3. **Znanium.com [Электронный ресурс]** : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://znanium.com> (дата обращения: 20.06.2018).

4. **Труды преподавателей [Электронный ресурс]** : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа к полным текстам по паролю: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 01.06.2018).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 01.06.2018).

6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.06.2018).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.06.2018).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsi.ru> (дата обращения: 29.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *не предусмотрено.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: интернет, компьютерная сеть, мультимедиа технологии, www, локальная сеть.
Лабораторные занятия	Методические указания по выполнению лабораторных работ: Внимательно читать задание, обращаться за разъяснением к преподавателю, стараться выполнять задания поэтапно.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Все разделы дисциплины, для которых проводятся практические занятия, семинары и лекции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.); 2. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО); 3. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО); 4. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО); 5. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО); 6. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО); 7. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО); 8. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО); 9. Microsoft Office Professional Plus 2010, согласно Microsoft Open

		License* № 45472941 (от 18/05/2009, авторизационный номер лицензиата 65463391ZZE1105), срок действия бессрочно
2	Все разделы дисциплины, для которых проводится самостоятельная работа студента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.); 2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.); 3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО); 4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО); 5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО); 6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО); 7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО); 8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО); 9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО); 10. Microsoft Office Professional Plus 2010, согласно Microsoft Open License* № 45472941 (от 18/05/2009, авторизационный номер лицензиата 65463391ZZE1105), срок действия бессрочно
3	Все разделы дисциплины, для которых проводятся лабораторные работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.); 2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.); 3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО); 4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО); 5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО); 6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО); 7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО); 8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО); 9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО); 10. Microsoft Office Professional Plus 2010, согласно Microsoft Open License* № 45472941 (от 18/05/2009, авторизационный номер лицензиата 65463391ZZE1105), срок действия бессрочно

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия компьютерных сетей	ПК-6 ПВК-1 ПВК-2	Зачет
2.	Средства создания информационных ресурсов Интернет		
3.	Основные понятия мультимедиа технологий		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	знать	
		З1 современные информационно-коммуникационные системы и процессы, связанные с компьютерными сетями, интернетом и мультимедиа технологиями	ПК6 З1
		уметь	
		У1 разрабатывать информационно-коммуникационные системы	ПК6 У1
ПВК-1	готовность к поиску, извлечению, систематизации, преобразованию, обобщению и распространению информации из различных источников информационных массивов, а также к обеспечению информационной безопасности как	владеть	
		В1 навыками синтеза современных информационно-коммуникационных систем, связанных с компьютерными сетями, интернетом и мультимедиа технологиями	ПК6 В1
		знать	
ПВК-1	готовность к поиску, извлечению, систематизации, преобразованию, обобщению и распространению информации из различных источников информационных массивов, а также к обеспечению информационной безопасности как	З1 основные методы, способы и средства получения, хранения, передачи и обработки информации с помощью локальных и глобальных сетей, мультимедиа технологий	ПВК1 З1
		уметь	
ПВК-1	готовность к поиску, извлечению, систематизации, преобразованию, обобщению и распространению информации из различных источников информационных массивов, а также к обеспечению информационной безопасности как	У1 использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, передачи и обработки информации с помощью локальных и глобальных сетей, мультимедиа технологий	ПВК1 У1

	обучаемых, так и информационных систем	работать с компьютером и компьютерной сетью как средством управления информацией	ПВК1 У2
		владеть	
		В1 навыками получения, хранения, передачи и обработки информации с помощью локальных и глобальных сетей, мультимедиа технологий;	ПВК1 В1
		навыками работы с компьютером и компьютерной сетью как средством управления информацией;	ПВК1 В2
ПВК-2	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения на базе ИКТ, к анализу и интеграции результатов профессиональной деятельности и научных исследований, а также их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	знать	
		З1 методы математической обработки информации в компьютерных сетях, теоретического и экспериментального исследования локальных и глобальных компьютерных сетей и мультимедиа технологий	ПВК2 З1
		уметь	
		У1 применять методы математической обработки информации в компьютерных сетях, теоретического и экспериментального исследования локальных и глобальных компьютерных сетей и мультимедиа технологий	ПВК2 У1
		владеть	
		В1 навыками математической обработки информации в компьютерных сетях, теоретического и экспериментального исследования локальных и глобальных компьютерных сетей и мультимедиа технологий	ПВК2 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (2 курс ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Опишите историю развития компьютерных сетей.	ПК-6 З1, У1, В1 ПВК-1 З1, У1, У2, В1, В2
2	Назовите преимущества использования сетей. Классификация компьютерных сетей.	ПК-6 З1, У1, В1 ПВК-1 З1, У1, У2, В1, В2 ПВК-2 З1, У1, В1
3	Сформулируйте назначение компьютерных сетей	ПК-6 З1, У1, В1 ПВК-1 З1, У1, У2, В1, В2 ПВК-2 З1, У1, В1
4	Топология вычислительной сети. Виды топологий. Топология общая шина. Приведите схему работы.	ПВК-1 З1 ПВК-2 З1, У1, В1

5	Топология кольцо. Приведите схему работы.	ПК-6 31, У1, В1 ПВК-1 31, У1, У2, В1, В2 ПВК-2 31, У1, В1
6	Топология звезда. Приведите схему работы.	ПВК-1 31, У1, У2, В1, В2 ПВК-2 31, У1, В1
7	Семиуровневая модель OSI . Назначение. Взаимодействие уровней модели OSI.	ПК-6 31, У1, В1 ПВК-1 31, У1, У2, В1, В2 ПВК-2 31, У1, В1
8	Уровни модели OSI: прикладной уровень (Application layer)	ПК-6 31, У1, В1 ПВК-1 31, У1, У2, В1, В2 ПВК-2 31, У1, В1
9	Уровни модели OSI: уровень представления данных (Presentation layer)	ПВК-1 31, У1, У2, В1, В2 ПВК-2 31, У1, В1
10	Уровни модели OSI: сеансовый уровень (Session layer)	ПК-6 31, У1, В1 ПВК-1 31, В1, В2 ПВК-2 31, У1, В1
11	Уровни модели OSI: транспортный уровень (Transport Layer)	ПК-6 31, У1, В1 ПВК-1 31, В1, В2 ПВК-2 31, У1, В1
12	Уровни модели OSI: сетевой уровень (Network Layer)	ПВК-1 31, У1, У2, В1, В2 ПВК-2 31, У1, В1
13	Уровни модели OSI: канальный уровень (Data Link)	ПК-6 31, У1, В1 ПВК-1 31, У1, У2, В1, В2 ПВК-2 31, У1, В1
14	Уровни модели OSI: физический уровень (Physical Layer)	ПК-6 31, У1, В1 ПВК-1 31, У1, У2, В1, В2 ПВК-2 31, У1, В1
15	Выберите IP-адрес, который не может существовать: 212.32.0.64, 256.78.1.8, 87.46.96.5	ПК-6 У1, В1 ПВК-2 У1, В1
16	Классифицируйте и опишите сетевые устройства	ПК-6 31, У1, В1 ПВК-1 31, У1, У2, В1, В2 ПВК-2 31, У1, В1
17	Каналы передачи данных	ПК-6 31, У1, В1 ПВК-1 31, У1, У2, В1, В2 ПВК-2 31, У1, В1
18	Сформулируйте принципы организации сети Интернет.	ПК-6 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1
19	Службы Интернета . Приведите состав и структуру	ПК-6 31, У1, В1 ПВК-1 31, В1, В2
20	Сервисы и протоколы World Wide Web (WWW)	ПК-6 31, У1, В1 ПВК-1 31, У1, У2, В1, В2 ПВК-2 31, У1, В1
21	Работа с WWW. Приведите алгоритмы работы	ПК-6 31 ПВК-1 31

22	Приведите примеры используемых программных средств создания сайтов.	ПК-6 31, У1, В1 ПВК-1 31, У1, У2, В1, В2 ПВК-2 31
23	Мультимедиа технологии	ПК-6 31, У1, В1 ПВК-1 31, У1, У2, В1, В2 ПВК-2 31
24	Компьютерные презентации. Классификация презентаций по направлению деятельности. Технология создания презентаций.	ПК-6 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1
25	Системы виртуальной и дополненной реальности	ПК-6 31, У1, В1 ПВК-1 31, У1, У2, В1, В2 ПВК-2 31, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Интернет технологии** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.