МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы **магистратура**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Информационные технологии в образовании**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 2,5 года**

Факультет **физико-математический**
Кафедра **информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Информационные системы в образовании** является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области использования информационных систем с целью организации единого информационного пространства в сфере образования и подготовка их к проведению собственного научного исследования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.1.2. «Информационные системы в образовании»** относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Технологии разработки электронных образовательных ресурсов*
- *Современные проблемы науки и образования*
- *Информационные технологии в профессиональной деятельности*
- *Программное обеспечение в образовательном процессе*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Информационные технологии в образовательной деятельности педагога*
- *Методика использования информационных технологий в учебном процессе*
- *Методика преподавания информатики и информационных технологий в общеобразовательных учреждениях*
- *Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)*

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	– основные принципы построения информационных систем; – средства создания информационных систем; – методы анализа информационных систем	– применять современные методики использования информационных систем в образовании; – выбирать средства создания информационных систем; – анализировать информационные системы администрирования деятельности образовательного учреждения	– методиками использования информационных систем в образовании; – методами моделирования информационных систем; – методами диагностики и оценивания качества образовательного процесса при использовании информационных систем
2	ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	– понятийный аппарат; – типы информационных систем; – принципы построения информационных систем	– пользоваться понятийным аппаратом; – выбирать тип информационной системы для формирования образовательной среды; – проектировать логическую и физическую модели данных	– навыками проектирования логической и физической модели данных; – навыками формирования образовательной среды; – навыками реализации задач инновационной образовательной политики
3	ПВК-1	готовность к поиску, извлечению, систематизации, преобразованию, обобщению и распространению информации из различных источников информационных массивов, а	– особенности и способы моделирования баз данных; – принципы систематизации, преобразования, обобщения и распространения информации из различных	– создавать информационные системы предметной области; – осуществлять поиск и извлечение профессионально значимой информации;	– навыками создания информационные системы предметной области; – навыками поиска и извлечения профессионально значимой информации; – навыками информационной

		также к обеспечению информационной безопасности как обучаемых, так и информационных систем	источников информационных массивов; – вопросы информационной безопасности при работе с информационными системами	– обеспечивать информационную безопасность как обучаемых, так и информационных систем	безопасности при работе с информационными системами

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Информационные системы в образовании					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области использования информационных систем с целью организации единого информационного пространства в сфере образования и подготовка их к проведению собственного научного исследования				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	*знать* – основные принципы построения информационных систем; – средства создания информационных систем; – методы анализа информационных систем *уметь* – применять современные методики использования информационных систем в образовании; – выбирать средства создания информационных систем; – анализировать информационные системы	Проведение лабораторных занятий, применение новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы	Подготовка презентаций. Подготовка и сдача лабораторных работ Зачет	**Пороговый** Знает основные принципы построения информационных систем. Владеет методиками использования информационных систем в образовании. **Повышенный** Способен самостоятельно анализировать информационные системы администрирования деятельности образовательного учреждения. Владеет методами диагностики и оценивания качества образовательного процесса при использовании информационных систем.

		администрирования деятельности образовательного учреждения *владеть* – методиками использования информационных систем в образовании; – методами моделирования информационных систем; – методами диагностики и оценивания качества образовательного процесса при использовании информационных систем			
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	*знать* – понятийный аппарат; – типы информационных систем; – принципы построения информационных систем *уметь* – пользоваться понятийным аппаратом; – выбирать тип информационной системы для формирования образовательной среды; – проектировать логическую и физическую модели данных *владеть* – навыками проектирования логической и физической модели данных; – навыками формирования образовательной среды; – навыками реализации задач инновационной образовательной политики	Проведение лабораторных занятий, применение новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы	Подготовка презентаций. Подготовка и сдача лабораторных работ Зачет	**Пороговый** Знает типы информационных систем. Умеет выбирать тип информационной системы для формирования образовательной среды. **Повышенный** Способен самостоятельно проектировать логическую и физическую модели данных. Владеет навыками формирования образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики.

ПВК-1	готовность к поиску, извлечению, систематизации, преобразованию, обобщению и распространению информации из различных источников информационных массивов, а также к обеспечению информационной безопасности как обучаемых, так и информационных систем	*знать* – особенности и способы моделирования баз данных; – принципы систематизации, преобразования, обобщения и распространения информации из различных источников информационных массивов; – вопросы информационной безопасности при работе с информационными системами *уметь* – создавать информационные системы предметной области; – осуществлять поиск и извлечение профессионально значимой информации; – обеспечивать информационную безопасность как обучаемых, так и информационных систем *владеть* – навыками создания информационные системы предметной области; – навыками поиска и извлечения профессионально значимой информации; – навыками информационной безопасности при работе с информационными системами	Проведение лабораторных занятий, применение новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы	Подготовка презентаций. Подготовка и сдача лабораторных работ Зачет	**Пороговый** Знает принципы систематизации, преобразования, обобщения и распространения информации из различных источников информационных массивов. **Повышенный** Умеет самостоятельно осуществлять поиск и извлечение профессионально значимой информации. Способен обеспечивать информационную безопасность как обучаемых, так и информационных систем.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 1 часов
1		*2*	*3*
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
2.Самостоятельная работа студента (всего)		58	58
В том числе			
СРС в курсе:		*58*	*58*
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями и др.)		16	16
Подготовка презентаций о прикладном программном обеспечении, используемом в образовании.		12	12
Подготовка к лабораторным работам.		20	20
Подготовка к зачету		10	10
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**72**	**72**
	зач. ед.	**2**	**2**

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	*2*	*3*	*4*
1	1	**Тема**	Содержание (вопросы)
	1	**Описание и виды информационных систем.**	Общее сведения об информационных системах (ИС). Типы и виды информационных систем. Требования, предъявляемые к ИС. Информационные системы. Компоненты, свойства, задачи ИС. Требования гибкости, надежности, эффективности и безопасности. Жизненный цикл информационных систем. Модели жизненного цикла. Банк данных. Компоненты банка данных. Информационная база. Лекция Типология баз данных. Организация баз данных. Физическая структура БД. Логическая структура БД. Моделирование. Системы управления базами данных. Принципы работы с СУБД. Создание таблиц. Структура таблиц. Типы данных. Создание запросов. Виды запросов. Создание форм. Кнопочная форма.. Создание отчетов. Виды отчетов. Создание макросов.
	2	**Использование информационных систем в образовании**	Зарубежный опыт формирования единого информационного пространства учреждения образования. Bilsa School Management System. Модули программной среды. Granada Learning. Отечественный опыт формирования единого информационного пространства учреждения образования. Комплекс программ фирмы «Аверс». Система «Сетевая школа» или «Net-Школа». Комплекс программного обеспечения «Школьный офис». Компания «Хронобус». «КМ-ШКОЛА». Информационные системы администрирования деятельности образовательного учреждения. Методы оценки и сравнения предложении фирм поставщиков. Использование в учебном процессе баз данных и баз знаний. Системы управления образовательными организациями. Информационная безопасность информационных систем и обучаемых..

2.2. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***
1	**1**	**Описание и виды информационных систем.**		6		32	38
	2	**Использование информационных систем в образовании**		4		26	30
1		**ИТОГО за курс**		10		58	68
		ИТОГО с зачетом (4 часа)					72

2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

№ курса	**№ раздела**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Наименование лабораторных работ**	**Всего часов**
1	2	**3**	**4**	**5**
1.2	1.	**Описание и виды информационных систем. Описание и виды информационных систем.**	Создание реляционной СУБД.	2
			Формирование запросов на выборку в СУБД. Создание сложных запросов в СУБД.	2
			Создание форм, отчетов и макросов в СУБД.	2
	2.	**Использование информационных систем в образовании**	Работа с единым информационным пространством учреждения образования на примере программного комплекса «ЗТ:ХроноГраф Журнал» .	2
			Работа с единым информационным пространством учреждения образования на примере информационного интегрированного продукта «КМ-ШКОЛА» 8.0.	2
		ИТОГО в курсе		**10**
		ИТОГО		**10**

Лабораторная работа № 1 (2 часа).

Лабораторная работа № 2 (2 часа).

Лабораторная работа № 3 (2 часа).

Лабораторная работа № 4 (2 часа).

Лабораторная работа № 5 (2 часа).

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ *не предусмотрены*.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	***2***	***3***	***4***	***5***
1	**1.**	**Описание и виды информационных систем.** **Описание и виды информационных систем.**	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). 2. Подготовка презентаций о программном обеспечении, используемом в образовательном процессе. 3. Подготовка к лабораторным работам. 4. Подготовка к экзамену.	10 8 10 4
	2.	**Использование информационных систем в образовании.**	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). 2. Подготовка презентаций о программном обеспечении, используемом в образовательном процессе. 3. Подготовка к лабораторным работам. 4. Подготовка к зачету.	6 4 10 6
ИТОГО в курсе				**58**
ИТОГО				**58**

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основная и дополнительная литература.
2. Информационные ресурсы глобальной сети «Интернет» (п.5).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***
1.	Информатика и ИКТ. Программное обеспечение ЭВМ [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия, 2011. - 257 с.	1-2	1	146	
2.	Информатика. Основы информатики [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия: РГУ, 2009. - 160 с.	1-2	1	150	
3.	Информатика: текстовой процессор MS WORD [Текст] : лабораторный практикум / [сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 92 с.	1-2	1	164	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***
1.	Информатика и ИКТ. Мультимедийные средства в образовании [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 128 с.	1-2	1	249	
2.	Информатика [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 768 с.	1-2	1	37	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 29.06.2018).
2. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 29.06.2018).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https ://dli b. east vie w. com (дата обращения: 29.06.2018).
2. eLIBRARY.RU **[Электронный ресурс]** : научная электронная библиотека. **– Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp** (дата обращения: 29.06.2018).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 29.06.2018).

5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsi.ru (дата обращения: 29.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *не предусмотрено.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторные занятия	На лабораторных занятиях следует руководствоваться учебно-методическими указаниями преподавателя и рекомендованными практикумами, которые отражают технологическую составляющую дисциплины. Практикумы можно использовать как самоучители, с помощью которых можно самостоятельно освоить базовые компьютерные технологии. Изучение практикумов принесет максимальную пользу, если учащиеся будут читать его, одновременно выполняя предлагаемые в книгах задания. Благодаря такой методике начинают действовать средства самоконтроля: инструментарий программной среды осваивается не просто в процессе чтения, а в ходе решения практических задач.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

1. Операционная система Windows Pro (договор № Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор № 14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	**Описание и виды информационных систем.**	ПК-1 ПК-2 ПВК-1	Зачет
2.	**Использование информационных систем в образовании**		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	**знать**	
		З1 основные принципы построения информационных систем	**ПК1 З1**
		З2 средства создания информационных систем	**ПК1 З2**
		З3 методы анализа информационных систем	**ПК1 З3**
		уметь	
		У1 применять современные методики использования информационных систем в образовании	**ПК1 У1**
		У2 выбирать средства создания информационных систем	**ПК1 У2**
		У3 анализировать информационные системы администрирования деятельности образовательного учреждения	**ПК1 У3**
		владеть	
		В1 методиками использования информационных систем в образовании	**ПК1 В1**
		В2 методами моделирования информационных систем	**ПК1 В2**
		В3 методами диагностики и оценивания качества образовательного процесса при использовании информационных систем	**ПК1 В3**

ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	**знать**	
		З1 понятийный аппарат	**ПК2 З1**
		З2 типы информационных систем	**ПК2 З2**
		З3 принципы построения информационных систем	**ПК2 З3**
		уметь	
		У1 пользоваться понятийным аппаратом	**ПК2 У1**
		У2 выбирать тип информационной системы для формирования образовательной среды	**ПК2 У2**
		У3 проектировать логическую и физическую модели данных	**ПК2 У3**
		владеть	
		В1 навыками проектирования логической и физической модели данных	**ПК2 В1**
		В2 навыками формирования образовательной среды	**ПК2 В2**
		В3 навыками реализации задач инновационной образовательной политики	**ПК2 В3**
ПВК-1	готовность к поиску, извлечению, систематизации, преобразованию, обобщению и распространению информации из различных источников информационных массивов, а также к обеспечению информационной безопасности как обучаемых, так и информационных систем	**знать**	
		З1 особенности и способы моделирования баз данных	**ПВК1 З1**
		З2 принципы систематизации, преобразования, обобщения и распространения информации из различных источников информационных массивов	**ПВК1 З2**
		З3 вопросы информационной безопасности при работе с информационными системами	**ПВК1 З3**
		уметь	
		У1 создавать информационные системы предметной области	**ПВК1 У1**
		У2 осуществлять поиск и извлечение профессионально значимой информации	**ПВК1 У2**
		У3 обеспечивать информационную безопасность как обучаемых, так и информационных систем	**ПВК1 У3**
		владеть	
		В1 навыками создания информационные системы предметной области	**ПВК1 В1**
		В2 навыками поиска и извлечения профессионально значимой информации	**ПВК1 В2**
		В3 навыками информационной безопасности при работе с информационными системами	**ПВК1 В3**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (1 курс ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие информационной системы.	ПК1 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
2	Требования к ИС.	ПК1 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
3	Жизненный цикл информационных систем.	ПК1 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
4	Модели жизненного цикла ИС.	ПК1 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
5	Типы и виды информационных систем.	ПК1 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
6	Банки данных. Компоненты банка данных.	ПК1 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
7	Базы данных. Типология.	ПВК1 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
8	Концептуальные модели баз данных.	ПВК1 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
9	Понятие систем управления базами данных.	ПВК1 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
10	Принципы работы программного средства моделирования баз данных.	ПК2 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
11	Логическая модель данных. Сущности и связи.	ПК2 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
12	Принципы работы программного средства моделирования баз данных.	ПК2 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
13	Атрибуты сущностей. Физическая модель данных.	ПВК1 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
14	Bilsa School Management System. Описание, модули.	ПВК1 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
15	GranadaLearning. Описание, модули.	ПВК1 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
16	Комплекс программ фирмы «Аверс».	ПВК1 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
17	Информационная система «Сетевая школа».	ПВК1 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
18	Комплекс программного обеспечения «Школьный офис».	ПВК1 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
19	Продукты компании «Хронобус».	ПК1 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
20	Понятие «Информационно-образовательная среда».	ПК1 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
21	Создание единой открытой образовательной системы.	ПК1 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
22	Образовательные порталы и сайты.	ПК1 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
23	Разработка и использование информационных ресурсов, сайтов и образовательных порталов.	ПК1 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
24	Прикладное программное обеспечение для создания образовательной среды в учебных учреждениях.	ПВК1 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3
25	Информационная безопасность при работе с информационными системами	ПВК1 З1,2,3; У1,2,3; В1,2,3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Информационные системы в образовании** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.