


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
декан естественно-  
географического факультета

  
С.В. Жеглов  
«30» августа 2018 г.

Геополитика

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
Бакалавриат

Направление подготовки 04.03.01 Химия

Направленность (профиль) подготовки Нефтехимия

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии и методики преподавания географии

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Геополитика» является овладение компетенциями ФГОС ВО и базовыми знаниями путем формирования у студентов представлений об истории геополитической мысли, основных геополитических теориях прошлого и современности; ознакомления с современной геополитической ситуацией в мире, демонстрации модели современного геополитического положения России, формирование гражданской позиции, а в рамках расширения знаний, умений и навыков в области химии и нефтехимии – формирование у обучающихся знаний о происхождении нефти, её подземной миграции и геологических условий залегания и добычи, общее изучение физических и химических свойств нефти, природного газа, твердых битумов, расположении месторождений нефти и газа, экологических проблем, связанных с добычей и транспортировкой нефти, геополитической ситуации вокруг нефтедобывающих и нефтеэкспортирующих стран.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Геополитика (Б1.В.ОД.7) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: История, Экология.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: безопасность жизнедеятельности.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) и компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Общие демографические, этнические и конфессиональные особенности стран и регионов мира</p> <p>Непризнанные государства мира и существующие очаги военно-политической напряженности</p> <p>Предмет геополитики. Влияние глобализации на геополитику современных государств. Движущие силы и последствия глобализации. Влияние глобальных проблем человечества на геополитику современных государств. Роль ТНК в экономике, глобализации и геополитике. Проблема антиглобализма, международного терроризма. Значение СМИ в формировании геополитической картины мира.</p> <p>Законы экспансии Ф. Ратцеля. Соотношение политики и географического пространства в концепции Ф. Ратцеля. Геополитическое содержание генерального плана «Ост». Геополитические угрозы и возможности России в концепции Маккиндера. Геополитика Британской империи по отношению к России.</p>	<p>Показывать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния стран Азии: Азербайджан, Армения, Афганистан, Бангладеш, Бахрейн, Бруней, Бутан, Восточный Тимор, Вьетнам, Грузия, Израиль, Индия, Индонезия,Иордания, Ирак,Иран, Йемен, Казахстан, Узбекистан, Камбоджа, Катар, Кипр, Киргизия, КНДР, Китай, Кувейт, Лаос ,Ливан, Макао (Аомынь), Малайзия, Мальдивы, Монголия, Мьянма (Бирма), Непал, ОАЭ, Оман, Пакистан, Палестина, «Парасельские острова» КНР, Вьетнам, Тайвань, Саудовская Аравия, Сингапур, Сирия, «Спартли острова» КНР, Вьетнам, Тайвань, Малайзия, Филиппины, Бруней, Таджикистан, Таиланд, Туркменистан, Турция, Филиппины, Шри-Ланка, «Чагос острова» Великобритания, Южная Корея, Япония.</p> <p>Показывать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния стран Африки: Алжир, Ангола, Бенин, Ботсвана, Буркина-Фасо, Бурунди, Габон, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Джибути, Египет, Замбия,Западная Сахара, Зимбабве, Кабо-Верде, Кот-</p>	<p>Пространственным мышлением при рассуждениях о взаимоположении государств, возможностях их взаимодействия, Понятиями физико-географического и экономико-географического положения при характеристике возможных и настоящих взаимоотношений государств, прогнозировании их геополитических устремлений. Географической номенклатурой (страны мира) в необходимых</p>

		<p>Критерии могущества государства по А. Мэхэну. Концепция Н. Спикмена и геостратегия США. Геополитическая концепция С. Коэна. Концепция С. Хантингтона.</p> <p>Концепция нового мирового порядка и многополярного мира. Основные геополитические позиции США, Великобритании Франции, Германии, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. Геополитические проблемы Балканского полуострова. Геополитические последствия независимости Косово. Геополитическая проблема «северных территорий» в отношениях России и Японии. Основные геополитические позиции постсоветских государств. Отношения стран Балтии и России. Геополитические интересы России в Средней Азии. Геополитические интересы США, ЕС и Китая в странах постсоветского мира. Геополитический фон российско-украинских отношений и российско-белорусских отношений. Геополитические процессы в исламском мире. Непризнанные государства мира. Геополитическая ситуация вокруг непризнанных государств на территории бывшего СССР. Геополитическое прогнозирование. Роль нефтяной энергетики как геополитического фактора.</p> <p>Геоэкономический подход в геополитике. Основные причины возникновения геополитики. Становление и перспективы российской геополитической науки. Возникновение и развитие географического детерминизма. Европейские школы геополитики. Концепция Ф.Ратцеля. Законы экспансии. Понятие</p>	<p>д'Ивуар, Камерун, Кения, Коморские острова, Демократическая Республика Конго, Народная Республика Конго, Лесото, Либерия, Ливия, Маврикий, Мавритания, Мадагаскар, «Майотта» Франция, Малави, Мали, Марокко, Мозамбик, Намибия, Нигер, Нигерия, Реюньон, Руанда, Сан-Томе и Принсипи, Свазиленд, Святой Елены Остров ,Сейшельские острова, Сенегал, «Сеута и Мелилья» Испания, Сомали, Судан ,Сьерра-Леоне, Танзания, Того, Тунис, Уганда, ЧАД, Центрально-Африканская республика, Экваториальная Гвинея, Эритрея, Эфиопия, Южно-Африканская Республика.</p> <p>Показывать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния стран Европы: Австрия, Андорра, Албания, Беларусь, Бельгия, Болгария, Босния и Герцеговина, Ватикан, Великобритания, Венгрия, Германия, Гибралтар, Греция, Дания, Ирландия, Исландия, Испания, Италия, Латвия, Литва, Лихтенштейн, Люксембург, Македония, Мальта , Молдавия , Монако, Нидерланды, Норвегия, Польша , Португалия, Россия ,Румыния, Сан-Марино, Сербия, Черногория, Словакия, Словения, Украина , Фарерские острова, Финляндия, Франция, Хорватия, Черногория, Чехия, Швейцария, Швеция, «Шпицберген» Норвегия, Эстония.</p> <p>Показывать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния стран и островов Океании: Австралия, Вануату, Гуам, Восточное (Американское) Самоа, Западное Самоа, Кирибати, Кокосовые острова, Кука острова, Маршаловы острова, Мидуэй, Микронезия, Науру , Ниуэ, Новая Зеландия, Новая Каледония, Норфолк, Палау, Папуа-Новая Гвинея, Питкэрн, Рождества остров ,Северные Марианские острова, Токелау, Тонга, Тувалу, Уоллис и Футуна, Уэйк, Фиджи,</p>	<p>логических построениях В анализе и рассуждениях свободно владеет составом экономических и военно-политических группировок стран мира, в том числе ЕС, страны большой семерки, НИС, ОПЕК, БРИКС, НАТО, ШОС, ЕврАзЭС, ОДКБ. Свободно рассуждает о ценности наиболее значимых объектов геополитического характера: архипелаг Хабомаи, о-ва Кунашир, Итуруп, Шикотан, страны Балтии, Балканский регион, Гибралтар, Панамский и Суэцкий каналы, Балтийский регион. Приемом анализа влияния СМИ в международной политике. Приемом анализа геополитических позиций</p>
--	--	---	---	--

			<p>географической политики Р. Челлена. Геополитические идеи К. Хаусхофера. Основные идеи англо-саксонской геополитической школы. Геополитические взгляды А. Мэхэна. Геополитические концепции и глобальная геополитическая модель Х. Маккиндера. Геополитическое положение прибрежных и континентальных держав. Понятие «хартленд». Марксистские геополитические концепции.</p> <p>Геополитическую концепцию Н. Спикмена. Атлантизм как основное направление американской геополитики.</p> <p>Геополитическое понятие мондиализма как основу глобализации.</p> <p>Современные надгосударственные структуры: ООН, НАТО, ВТО, МВФ, Всемирный Банк, Бильдербергский клуб.</p> <p>Концепцию «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Позиции школы политического реализма Г. Моргентау. Полицентрическую картину мира С. Коэна. Геополитику П. Видаля де ла Блаша как предпосылку современной европейской геополитики.</p> <p>Причины геополитических конфликтов России и Запада.</p>	<p>Французская Полинезия.</p> <p>Показывать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния стран Северной Америки: Гренландия, Канада, Мексика, Сен-Пьер и Микелон, США.</p> <p>Показывать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния островов Карибского бассейна, стран и островов Центральной Америки: Ангуилья (Ангуилла), Антигуа и Барбуда, Нидерландские Антиллы, Аруба, Багамские острова, Барбадос, Белиз, Бермудские острова, Британские Виргинские острова, Виргинские острова, Гаити, Гваделупа, Гватемала, Гондурас, Гренада, Доминика, Доминиканская республика, Каймановы острова, Коста-Рика, Куба, Мартиника, Монтсеррат, Никарагуа, Панама, Пуэрто-Рико, Сальвадор, Сент-Винсент и Гренадины, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Тёркс и Кайкос, Тринидад и Тобаго, Ямайка.</p> <p>Показывать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния стран Южной Америки: Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайана, «Гвиана» Франция, Колумбия, Парагвай, Перу, Суринам, Уругвай, Фолклендские (Мальвинские) острова, Чили, Эквадор, «Южная Георгия» Великобритания, «Южные Сандвичевы острова» Фолклендские острова.</p> <p>Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Видеть современную политическую карту мира как</p>	<p>отдельных стран.</p>
--	--	--	---	--	-------------------------

				результат распада колониального мира и действий ведущих игроков на геополитическом поле Анализировать причины и геополитические последствия распада Российской империи, СССР.	
2	ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Крупнейшие месторождения, страны и регионы мира по запасам и добыче нефти, страны нефтеэкспортеры  Геологические условия залегания и добычи нефти  Экологические проблемы, связанные с добычей и транспортировкой нефти	Показывать на карте крупнейшие месторождения, страны и регионы мира по запасам и добыче нефти,  Показывать на карте страны нефтеэкспортеры и соотносить их с геополитической ситуацией	Свободно рассуждает о ценности наиболее значимых объектов нефтегазоносных регионов и стран мира, отраслевых группировок типа ОПЕК, стран нефтяного транзита и экспорта Приемом оценки физико-географического положения страны (региона).
3	ПК-8	способность использовать основные закономерности химической науки и фундаментальные химические понятия при решении конкретных производственных задач	Разнообразие химического состава природной нефти по месторождениям	Аргументировать собственную позицию о ценности разных центров нефтедобычи в сочетании геологических условий добычи, химического состава нефти, географического положения объекта по отношению к центрам сбыта, центрам военно-политической напряженности	Навыком анализа природных предпосылок геополитических отношений и проблем

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Геополитика					
Цель дисциплины		овладение компетенциями ФГОС ВО и базовыми знаниями путем формирования у студентов представлений об истории геополитической мысли, основных геополитических теориях прошлого и современности; ознакомления с современной геополитической ситуацией в мире, демонстрации модели современного геополитического положения России, формирование гражданской позиции, а в рамках расширения знаний, умений и навыков в области химии и нефтехимии – формирование у обучающихся знаний о происхождении нефти, её подземной миграции и геологических условий залегания и добычи, общее изучение физических и химических свойств нефти, природного газа, твердых битумов, расположении месторождений нефти и газа, экологических проблем, связанных с добычей и транспортировкой нефти, геополитической ситуации вокруг нефтедобывающих и нефтеэкспортирующих стран.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> общие демографические, этнические и конфессиональные особенности стран и регионов мира; непризнанные государства мира и существующие очаги военно-политической напряженности; предмет геополитики; влияние глобализации на геополитику современных государств; движущие силы и последствия глобализации; влияние глобальных проблем человечества на геополитику современных государств. Роль ТНК в экономике, глобализации и геополитике. Знать проблему антиглобализма, международного терроризма. Значение СМИ в формировании	Лекции с использованием слайд-презентаций, самостоятельная работа студента с литературой при подготовке к семинару, анализ СМИ	Устное собеседование на семинаре, зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Студент знает общие демографические, этнические и конфессиональные особенности стран и регионов мира; непризнанные государства мира и существующие очаги военно-политической напряженности; предмет геополитики; влияние глобализации на геополитику современных государств; движущие силы и последствия глобализации; влияние глобальных проблем человечества на геополитику современных государств. Роль ТНК в экономике, глобализации и геополитике. Знать проблему антиглобализма,

		<p>геополитической картины мира. Знать законы экспансии Ф. Ратцеля; отношение политики и географического пространства в концепции Ф. Ратцеля; геополитическое содержание генерального плана «Ост»; геополитические угрозы и возможности России в концепции Маккиндера; геополитику Британской империи по отношению к России; критерии могущества государства по А. Мэхэну; концепцию Н. Спикмена и геостратегию США; геополитическую концепцию С. Козна, С. Хантингтона, концепцию нового мирового порядка и многополярного мира. Знать основные геополитические позиции США, Великобритании Франции, Германии, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии, геополитические проблемы Балканского полуострова, геополитические последствия независимости Косово; геополитическую проблему Курильских островов в отношениях России и Японии. Основные геополитические позиции постсоветских государств. Отношения стран Балтии и России. Геополитические интересы России в Средней Азии. Геополитические интересы США, ЕС и Китая в странах постсоветского мира. Геополитический фон российско-украинских отношений и российско-белорусских отношений. Геополитические процессы в исламском мире. Непризнанные государства мира. Геополитическая ситуация вокруг непризнанных государств на территории бывшего СССР. Геополитическое прогнозирование. Роль нефтяной энергетики как геополитического фактора. Геоэкономический подход в геополитике. Основные причины возникновения</p>			<p>международного терроризма. Значение СМИ в формировании геополитической картины мира. Знать законы экспансии Ф. Ратцеля; отношение политики и географического пространства в концепции Ф. Ратцеля; геополитическое содержание генерального плана «Ост»; геополитические угрозы и возможности России в концепции Маккиндера; геополитику Британской империи по отношению к России; критерии могущества государства по А. Мэхэну; концепцию Н. Спикмена и геостратегию США; геополитическую концепцию С. Козна, С. Хантингтона, концепцию нового мирового порядка и многополярного мира. Знать основные геополитические позиции США, Великобритании Франции, Германии, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии, геополитические проблемы Балканского полуострова, геополитические последствия независимости Косово; геополитическую проблему Курильских островов в отношениях России и Японии. Основные геополитические позиции постсоветских государств. Отношения стран Балтии и России. Геополитические интересы России в Средней Азии. Геополитические интересы США, ЕС и Китая в странах постсоветского мира. Геополитический фон российско-украинских отношений и российско-белорусских отношений. Геополитические процессы в исламском мире. Непризнанные государства мира. Геополитическая ситуация вокруг непризнанных государств на территории бывшего СССР. Геополитическое прогнозирование. Роль нефтяной энергетики как геополитического фактора. Геоэкономический подход в геополитике. Основные причины возникновения</p>
--	--	---	--	--	--



	<p>геополитики. Становление и перспективы российской геополитической науки. Возникновение и развитие географического детерминизма. Европейские школы геополитики. Концепция Ф.Ратцеля. Законы экспансии. Понятие географической политики Р. Челлена. Геополитические идеи К. Хаусхофера. Основные идеи англо-саксонской геополитической школы. Геополитические взгляды А. Мэхэна. Геополитические концепции и глобальная геополитическая модель Х. Маккиндера. Геополитическое положение прибрежных и континентальных держав. Понятие «хартленд». Марксистские геополитические концепции.</p> <p>Геополитическую концепцию Н. Спикмена. Атлантизм как основное направление американской геополитики.</p> <p>Геополитическое понятие мондиализма как основу глобализации.</p> <p>Современные надгосударственные структуры: ООН, НАТО, ВТО, МВФ, Всемирный Банк, Бильдербергский клуб. Концепцию «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Позиции школы политического реализма Г. Моргентау. Полицентрическую картину мира С. Козна. Геополитику П. Видаля де ла Блаша как предпосылку современной европейской геополитики.</p> <p>Причины геополитических конфликтов России и Запада.</p> <p><b>Уметь:</b> показывать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния стран Азии: Азербайджан, Армения, Афганистан, Бангладеш, Бахрейн,</p>		<p>геополитики. Становление и перспективы российской геополитической науки. Возникновение и развитие географического детерминизма. Европейские школы геополитики. Концепция Ф.Ратцеля. Законы экспансии. Понятие географической политики Р. Челлена. Геополитические идеи К. Хаусхофера. Основные идеи англо-саксонской геополитической школы. Геополитические взгляды А. Мэхэна. Геополитические концепции и глобальная геополитическая модель Х. Маккиндера. Геополитическое положение прибрежных и континентальных держав. Понятие «хартленд». Марксистские геополитические концепции.</p> <p>Геополитическую концепцию Н. Спикмена. Атлантизм как основное направление американской геополитики.</p> <p>Геополитическое понятие мондиализма как основу глобализации.</p> <p>Современные надгосударственные структуры: ООН, НАТО, ВТО, МВФ, Всемирный Банк, Бильдербергский клуб. Концепцию «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Позиции школы политического реализма Г. Моргентау. Полицентрическую картину мира С. Козна. Геополитику П. Видаля де ла Блаша как предпосылку современной европейской геополитики.</p> <p>Причины геополитических конфликтов России и Запада.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b></p> <p><b>Студент умеет:</b> показывать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния стран: Азербайджан, Армения, Афганистан, Бангладеш, Бахрейн, Бруней, Бутан, Восточный Тимор, Вьетнам, Грузия, Израиль,</p>
--	---	--	--

		<p>Бруней, Бутан, Восточный Тимор, Вьетнам, Грузия, Израиль, Индия, Индонезия,Иордания, Ирак,Иран, Йемен, Казахстан, Узбекистан, Камбоджа, Катар, Кипр, Киргизия, КНДР, Китай, Кувейт, Лаос ,Ливан, Макао (Аомынь), Малайзия, Мальдивы, Монголия, Мьянма (Бирма), Непал, ОАЭ, Оман, Пакистан, Палестина, «Парасельские острова» КНР, Вьетнам, Тайвань, Саудовская Аравия, Сингапур, Сирия, «Спартли острова» КНР, Вьетнам, Тайвань, Малайзия, Филиппины, Бруней, Таджикистан, Таиланд, Туркменистан, Турция, Филиппины, Шри-Ланка, «Чагос острова» Великобритания, Южная Корея, Япония. Алжир, Ангола, Бенин, Ботсвана, Буркина-Фасо, Бурунди, Габон, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Джибути, Египет, Замбия,Западная Сахара, Зимбабве, Кабо-Верде, Кот-д'Ивуар, Камерун, Кения,Коморские острова, Демократическая Республика Конго, Народная Республика Конго, Лесото, Либерия, Ливия, Маврикий, Мавритания, Мадагаскар, «Майотта» Франция, Малави, Мали, Марокко, Мозамбик, Намибия, Нигер, Нигерия, Реюньон, Руанда, Сан-Томе и Принсипи, Свазиленд, Святой Елены Остров ,Сейшельские острова, Сенегал, «Сеута и Мелилья» Испания, Сомали,Судан ,Сьерра-Леоне, Танзания, Того, Тунис, Уганда, ЧАД, Центрально-Африканская республика, Экваториальная Гвинея, Эритрея, Эфиопия, Южно-Африканская Республика. Австрия, Андорра, Албания, Беларусь, Бельгия, Болгария, Босния и Герцеговина, Ватикан, Великобритания, Венгрия, Германия, Гибралтар, Греция, Дания, Ирландия, Исландия, Испания, Италия, Латвия, Литва,</p>		<p>Индия, Индонезия,Иордания, Ирак,Иран, Йемен, Казахстан, Узбекистан, Камбоджа, Катар, Кипр, Киргизия, КНДР, Китай, Кувейт, Лаос ,Ливан, Макао (Аомынь), Малайзия, Мальдивы, Монголия, Мьянма (Бирма), Непал, ОАЭ, Оман, Пакистан, Палестина, «Парасельские острова» КНР, Вьетнам, Тайвань, Саудовская Аравия, Сингапур, Сирия, «Спартли острова» КНР, Вьетнам, Тайвань, Малайзия, Филиппины, Бруней, Таджикистан, Таиланд, Туркменистан, Турция, Филиппины, Шри-Ланка, «Чагос острова» Великобритания, Южная Корея, Япония. Алжир, Ангола, Бенин, Ботсвана, Буркина-Фасо, Бурунди, Габон, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Джибути, Египет, Замбия,Западная Сахара, Зимбабве, Кабо-Верде, Кот-д'Ивуар, Камерун, Кения, Коморские острова, Демократическая Республика Конго, Народная Республика Конго, Лесото, Либерия, Ливия, Маврикий, Мавритания, Мадагаскар, «Майотта» Франция, Малави, Мали, Марокко, Мозамбик, Намибия, Нигер, Нигерия, Реюньон, Руанда, Сан-Томе и Принсипи, Свазиленд, Святой Елены Остров ,Сейшельские острова, Сенегал, «Сеута и Мелилья» Испания, Сомали, Судан ,Сьерра-Леоне, Танзания, Того, Тунис, Уганда, ЧАД, Центрально-Африканская республика, Экваториальная Гвинея, Эритрея, Эфиопия, Южно-Африканская Республика. Австрия, Андорра, Албания, Беларусь, Бельгия, Болгария, Босния и Герцеговина, Ватикан, Великобритания, Венгрия, Германия, Гибралтар, Греция, Дания, Ирландия, Исландия, Испания, Италия, Латвия, Литва, Лихтенштейн, Люксембург, Македония, Мальта , Молдавия , Монако, Нидерланды, Норвегия, Польша , Португалия, Россия</p>
--	--	---	--	---

	<p>Лихтенштейн, Люксембург, Македония, Мальта , Молдавия , Монако, Нидерланды, Норвегия, Польша , Португалия, Россия ,Румыния, Сан-Марино, Сербия, Черногория, Словакия, Словения, Украина , Фарерские острова, Финляндия, Франция, Хорватия, Черногория, Чехия, Швейцария, Швеция, «Шпицберген» Норвегия, Эстония. Австралия, Вануату, Гуам, Восточное (Американское) Самоа, Западное Самоа, Кирибати, Кокосовые острова, Кука острова, Маршаловы острова, Мидуэй, Микронезия, Науру , Ниуэ, Новая Зеландия, Новая Каледония, Норфолк, Палау, Папуа-Новая Гвинея, Питкэрн, Рождества остров ,Северные Марианские острова, Токелау, Тонга, Тувалу, Уоллис и Футуна, Уэйк, Фиджи, Французская Полинезия. Гренландия, Канада, Мексика, Сен-Пьер и Микелон, США. Ангилья (Ангуилла), Антигуа и Барбуда, Нидерландские Антиллы , Аруба, Багамские острова, Барбадос, Белиз, Бермудские острова, Британские Виргинские острова , Виргинские острова, Гаити , Гваделупа , Гватемала, Гондурас, Гренада , Доминика ,Доминиканская республика, Каймановы острова, Коста-Рика , Куба, Мартиника, Монтсеррат, Никарагуа, Панама , Пуэрто-Рико , Сальвадор , Сент-Винсент и Гренадины , Сент-Китс и Невис , Сент-Люсия , Тёркс и Кайкос , Тринидад и Тобаго , Ямайка. Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайана , «Гвиана» Франция, Колумбия , Парагвай , Перу, Суринам, Уругвай, Фолклендские (Мальвинские) острова, Чили, Эквадор, «Южная Георгия» Великобритания,«Южные Сандвичевы</p>		<p>,Румыния, Сан-Марино, Сербия, Черногория, Словакия, Словения, Украина , Фарерские острова, Финляндия, Франция, Хорватия, Черногория, Чехия, Швейцария, Швеция, «Шпицберген» Норвегия, Эстония. Австралия, Вануату, Гуам, Восточное (Американское) Самоа, Западное Самоа, Кирибати, Кокосовые острова, Кука острова, Маршаловы острова, Мидуэй, Микронезия, Науру , Ниуэ, Новая Зеландия, Новая Каледония, Норфолк, Палау, Папуа-Новая Гвинея, Питкэрн, Рождества остров ,Северные Марианские острова, Токелау, Тонга, Тувалу, Уоллис и Футуна, Уэйк, Фиджи, Французская Полинезия. Гренландия, Канада, Мексика, Сен-Пьер и Микелон, США. Показывать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния островов Карибского бассейна, стран и островов Центральной Америки: Ангилья (Ангуилла), Антигуа и Барбуда, Нидерландские Антиллы , Аруба, Багамские острова, Барбадос, Белиз, Бермудские острова, Британские Виргинские острова , Виргинские острова, Гаити , Гваделупа , Гватемала, Гондурас, Гренада , Доминика ,Доминиканская республика, Каймановы острова, Коста-Рика , Куба, Мартиника, Монтсеррат, Никарагуа, Панама , Пуэрто-Рико , Сальвадор , Сент-Винсент и Гренадины , Сент-Китс и Невис , Сент-Люсия , Тёркс и Кайкос , Тринидад и Тобаго , Ямайка. Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайана , «Гвиана» Франция, Колумбия , Парагвай , Перу, Суринам, Уругвай, Фолклендские (Мальвинские) острова, Чили, Эквадор, «Южная Георгия» Великобритания,«Южные Сандвичевы</p>
--	--	--	--

		<p>острова» Фолклендские острова.  <b>Владеть:</b> Пространственным мышлением при рассуждениях о взаимоположении государств, возможностях их взаимодействий,          Понятиями физико-географического и экономико-географического положения при характеристике возможных и настоящих взаимоотношений государств, прогнозировании их геополитических устремлений.          Географической номенклатурой (страны мира) в необходимых логических построениях          В анализе и рассуждениях свободно владеет составом экономических и военно-политических группировок стран мира, в том числе ЕС, страны большой семерки, НИС, ОПЕК, БРИКС, НАТО, ШОС, ЕврАзЭС, ОДКБ.          Свободно рассуждает о ценности наиболее значимых объектов геополитического характера: архипелаг Хабомай, о-ва Кунашир, Итуруп, Шикотан, страны Балтии, Балканский регион, Гибралтар, Панамский и Суэцкий каналы, Балтийский регион          Приемом анализа влияния СМИ в международной политике.          Приемом анализа геополитических позиций отдельных стран.</p>			<p>острова» Фолклендские острова.          Умеет анализировать причины и геополитические последствия распада Российской империи, СССР, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Видит современную политическую карту мира как результат распада колониального мира и действий ведущих игроков на геополитическом поле.  <b>Владеет</b> пространственным мышлением при рассуждениях о взаимоположении государств, возможностях их взаимодействий, понятиями физико-географического и экономико-географического положения при характеристике возможных и настоящих взаимоотношений государств, прогнозировании их геополитических устремлений; географической номенклатурой (страны мира) в необходимых логических построениях; в анализе и рассуждениях свободно владеет составом экономических и военно-политических группировок стран мира, в том числе ЕС, страны большой семерки, НИС, ОПЕК, БРИКС, НАТО, ШОС, ЕврАзЭС, ОДКБ; свободно рассуждает о ценности наиболее значимых объектов геополитического характера: архипелаг Хабомай, о-ва Кунашир, Итуруп, Шикотан, страны Балтии, Балканский регион, Гибралтар, Панамский и Суэцкий каналы, Балтийский регион. Владеет приемами анализа влияния СМИ в международной политике и анализа геополитических позиций отдельных стран.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					

ОПК-3	<p>способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: крупнейшие месторождения, страны и регионы мира по запасам и добыче нефти, страны нефтеэкспортеры; геологические условия залегания и добычи нефти; разнообразие химического состава природной нефти по месторождениям; экологические проблемы, связанные с добычей и транспортировкой нефти.</p> <p>Уметь: аргументировать собственную позицию о ценности разных центров нефтедобычи в сочетании геологических условий добычи, химического состава нефти, географического положения объекта по отношению к центрам сбыта, центрам военно-политической напряженности; показывать на карте крупнейшие месторождения, страны и регионы мира по запасам и добыче нефти, показывать на карте страны нефтеэкспортеры и соотносить их с геополитической ситуацией</p> <p>Владеть: навыком анализа природных предпосылок геополитических отношений и проблем, приемом оценки физико-географического положения страны (региона); свободно рассуждать о ценности наиболее значимых объектов нефтегазоносных регионов и стран мира, отраслевых группировок типа ОПЕК, стран нефтяного транзита и экспорта</p>	<p>Лекции с использованием слайд-презентаций, самостоятельная работа студента с литературой при подготовке к семинару, анализ СМИ</p>	<p>Устное собеседование на семинаре, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b></p> <p><b>Студент знает:</b> крупнейшие месторождения, страны и регионы мира по запасам и добыче нефти, страны нефтеэкспортеры; геологические условия залегания и добычи нефти; разнообразие химического состава природной нефти по месторождениям; экологические проблемы, связанные с добычей и транспортировкой нефти.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b></p> <p><b>Студент умеет:</b> аргументировать собственную позицию о ценности разных центров нефтедобычи в сочетании геологических условий добычи, химического состава нефти, географического положения объекта по отношению к центрам сбыта, центрам военно-политической напряженности; показывать на карте крупнейшие месторождения, страны и регионы мира по запасам и добыче нефти, показывать на карте страны нефтеэкспортеры и соотносить их с геополитической ситуацией</p> <p><b>Студент владеет:</b> навыком анализа природных предпосылок геополитических отношений и проблем, приемом оценки физико-географического положения страны (региона); свободно рассуждать о ценности наиболее значимых объектов нефтегазоносных регионов и стран мира, отраслевых группировок типа ОПЕК, стран нефтяного транзита и экспорта</p>
-------	---	--	---	--	--

ПК-8	<p>способность использовать основные закономерности химической науки и фундаментальные химические понятия при решении конкретных производственных задач</p>	<p><b>Знать:</b> разнообразие химического состава природной нефти по месторождениям  <b>Уметь:</b> Аргументировать собственную позицию о ценности разных центров нефтедобычи в сочетании геологических условий добычи, химического состава нефти, географического положения объекта по отношению к центрам сбыта, центрам военно-политической напряженности  <b>Владеть:</b> Навыком анализа природных предпосылок геополитических отношений и проблем</p>	<p>Лекции с использованием слайд-презентаций, самостоятельная работа студента с литературой при подготовке к семинару, анализ СМИ</p>	<p>Устное собеседование на семинаре, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b></p> <p><b>Студент знает:</b> крупнейшие месторождения, страны и регионы мира по запасам и добыче нефти, страны нефтеэкспортеры; геологические условия залегания и добычи нефти; разнообразие химического состава природной нефти по месторождениям; экологические проблемы, связанные с добычей и транспортировкой нефти.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b></p> <p><b>Студент умеет:</b> аргументировать собственную позицию о ценности разных центров нефтедобычи в сочетании геологических условий добычи, химического состава нефти, географического положения объекта по отношению к центрам сбыта, центрам военно-политической напряженности; показывать на карте крупнейшие месторождения, страны и регионы мира по запасам и добыче нефти, показывать на карте страны нефтеэкспортеры и соотносить их с геополитической ситуацией</p> <p><b>Студент владеет:</b> навыком анализа природных предпосылок геополитических отношений и проблем, приемом оценки физико-географического положения страны (региона); свободно рассуждать о ценности наиболее значимых объектов нефтегазоносных регионов и стран мира, отраслевых группировок типа ОПЕК, стран нефтяного транзита и экспорта</p>
------	---	--	---	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 6 часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Семинары (С)		18	18
2. Самостоятельная работа студента (всего)		<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		36	36
Подготовка к ответу на семинаре по вопросам к семинару (вопросы к зачету)		27	27
Подготовка к устному ответу по географической номенклатуре на семинаре		9	9
Другие виды СРС:		-	-
<i>СРС в период сессии</i>		-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>2 З.Е</b>	<b>2 З.Е</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ се ме ст ра	№ р а з д е л а	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Политическая карта мира и геополитика	Современная политическая карта мира и ее особенности. Государства и страны на политической карте и наследие колониальной политики. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Классификация и типология стран мира. Государственное устройство стран мира: формы правления, территориальное устройство. Содружества, непризнанные государства. Мировые центры в различные исторические периоды – на различных этапах формирования политической карты мира. Глобальная проблема взаимодействия общества и окружающей среды. Концепция географического детерминизма. Природные условия и ресурсы стран мира. География населения как общественно-географическая наука. Развитие человечества и возникновение глобальных проблем. Глобалистика и глобализация. Глобальные модели мирового развития. Наиболее острые глобальные проблемы. Устойчивое развитие. Предметная область и источники геополитики. Сущность политической географии и геополитики. Основные направления современных политико-географических исследований. Этапы формирования современной политической карты мира. Основной закон и базовые категории геополитики. Геополитический образ мира. Понятие о геополитике. Составляющие геополитики. Сферы геополитических интересов стран мира. Компоненты геополитического положения стран мира.
	2	Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики.	«Органицистская школа»: Ф. Ратцель и Р. Челлен. Концепция «морского могущества»: Ф. Колумб и А. Мэхэн. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера. «Атлантизм» Н. Спикмэна. Концепция «континентального блока» К. Хаусхофера. Континенталистская геополитика К. Шмитта. Русская геополитическая традиция. Современный атлантизм. Мондиалистские геополитические концепции. Современная континенталистская геополитика.
	3	Геополитика в современном мире	Современная геополитическая ситуация в мире. Геополитика Европейского союза. Геополитика Соединенных Штатов Америки. Геополитика Японии, Китая, Индии. Основные геополитические центры силы и Россия. Геополитика на территории бывшего СССР. Геополитика развивающихся стран. Роль международных организаций в современном мире.
	4	Нефть: геология, география и геополитика	Геологическое развитие Земли и литогенез осадочных пород. Нефть и газ. Резервуары нефти и газа, ловушки, залежи, месторождения нефти и газа. Миграция нефти и газа. Формирование и разрушение залежей нефти и газа. Литологический состав пород-коллекторов. Крупнейшие месторождения, страны и регионы мира по запасам и добыче нефти, страны нефтеэкспортеры. Разнообразие химического состава природной нефти по месторождениям. Экологические проблемы, связанные с добычей и транспортировкой нефти. Нефтяные кризисы. Геополитическое прогнозирование



2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	1	Политическая карта мира и геополитика	6	6	12	24	2, 4, 6 неделя Устный ответ на семинаре по вопросам к семинару 6 неделя: устный ответ по номенклатуре
	2	Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики.	4	4	9	17	8, 10 неделя Устный ответ на семинаре по вопросам к семинару 10 неделя: устный ответ по номенклатуре
	3	Геополитика в современном мире	4	4	9	17	12, 14 неделя Устный ответ на семинаре по вопросам к семинару 14 неделя: устный ответ по номенклатуре
	4	Нефть: геология, география и геополитика	4	4	6	14	16, 18 неделя Устный ответ на семинаре по вопросам к семинару
		Разделы дисциплины № 1-4	18	18	36	72	
		ИТОГО	18	18	36	72	Зачет

### 2.3 План семинарских занятий

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование семинаров	Всего часов
6	1	Политическая карта мира и геополитика	<b>Семинар № 1.</b> Политическая карта мира и геополитика	2
			<b>Семинар № 2.</b> Концепция географического детерминизма.	2
			<b>Семинар № 3.</b> Предметная область и источники геополитики	2
6	2	Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики.	<b>Семинар № 4.</b> Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики	2
			<b>Семинар № 5.</b> Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики	2
6	3	Геополитика в современном мире	<b>Семинар № 6.</b> Геополитика в современном мире	2
			<b>Семинар № 7.</b> Геополитика в современном мире	2
6	4	Нефть: геология, география и геополитика	<b>Семинар № 8.</b> Нефть: геология, география и геополитика	2
			<b>Семинар № 9.</b> Нефть: геология, география и геополитика	2
		Итого в семестре		18

### 2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

### 3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	
1	2	3	4	5	
6	1.	Политическая карта мира и геополитика	Подготовка к ответу на семинаре №1 по вопросам к семинару (вопросы к зачету)	3	
			Подготовка к ответу на семинаре №2 по вопросам к семинару (вопросы к зачету)	3	
			Подготовка к ответу на семинаре №3 по вопросам к семинару (вопросы к зачету)	3	
			Подготовка к устному ответу по географической номенклатуре на семинаре	3	
	2.	Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики.	Подготовка к ответу на семинаре №4 по вопросам к семинару (вопросы к зачету)	3	
			Подготовка к ответу на семинаре №5 по вопросам к семинару (вопросы к зачету)	3	
			Подготовка к устному ответу по географической номенклатуре на семинаре	3	
	3.	Геополитика в современном мире	Подготовка к ответу на семинаре №6 по вопросам к семинару (вопросы к зачету)	3	
			Подготовка к ответу на семинаре №7 по вопросам к семинару (вопросы к зачету)	3	
			Подготовка к устному ответу по географической номенклатуре на семинаре	3	
	4.	Нефть: география геология, и геополитика	Подготовка к ответу на семинаре №8 по вопросам к семинару (вопросы к зачету)	3	
			Подготовка к ответу на семинаре №9 по вопросам к семинару (вопросы к зачету)	3	
	<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условные обозначения	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Посещение лекций	Л	+		+		+		+		+		+		+		+		+	
Собеседование на семинарах	Сб		+		+		+		+		+		+		+		+		+
Устный ответ по номенклатуре	Ном						+				+				+				

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 3.3.1. Индивидуальное собеседование на семинарах по соответствующему перечню вопросов.

#### **Планы семинарских занятий**

##### **Семинар № 1. Политическая карта мира и геополитика**

Вопросы для обсуждения:

1. Государства и страны на политической карте и наследие колониальной политики.
2. Физико-географическое и экономико-географическое положение.
3. Классификация и типология стран мира.
4. Государственное устройство стран мира: формы правления, территориальное устройство.
5. Содружества, непризнанные государства.
6. Мировые центры в различные исторические периоды – на различных этапах формирования политической карты мира.

##### **Основная литература:**

Гаджиев К.С. Геополитика. Учебник для бакалавриата – М.: Юрайт, 2015.

Василенко И.А. Геополитика современного мира. Учебник для бакалавров – М.: Юрайт, 2015.

##### **Дополнительная литература:**

Геополитика – аналитический портал <http://www.geopolitics.ru/>

Геополитика – аналитический портал. [gpolitika.com](http://gpolitika.com) <http://gpolitika.com/>

Геополитика – аналитический портал. <http://www.geopolitica.ru/>

Иносми – обзор иностранных средств массовой информации <http://inosmi.ru/overview/>

##### **Семинар № 2. Концепция географического детерминизма.**

Вопросы для обсуждения:

1. Природные условия и ресурсы стран мира.
2. География населения как общественно-географическая наука.
3. Развитие человечества и возникновение глобальных проблем.
4. Глобалистика и глобализация.
5. Наиболее острые глобальные проблемы.
6. Устойчивое развитие.

##### **Основная литература:**

Гаджиев К.С. Геополитика. Учебник для бакалавриата – М.: Юрайт, 2015.

Василенко И.А. Геополитика современного мира. Учебник для бакалавров – М.: Юрайт, 2015.

##### **Дополнительная литература:**

Геополитика – аналитический портал <http://www.geopolitics.ru/>

Геополитика – аналитический портал. [gpolitika.com](http://gpolitika.com) <http://gpolitika.com/>

Геополитика – аналитический портал. <http://www.geopolitica.ru/>  
Иносми – обзор иностранных средств массовой информации  
<http://inosmi.ru/overview/>

### **Семинар № 3.** Предметная область и источники геополитики.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность политической географии и геополитики. Основные направления современных политико-географических исследований.
2. Этапы формирования современной политической карты мира.
3. Основной закон и базовые категории геополитики.
4. Геополитический образ мира. Понятие о геополитике. Составляющие геополитики.
5. Компоненты геополитического положения стран мира.

#### **Основная литература:**

Гаджиев К.С. Геополитика. Учебник для бакалавриата – М.: Юрайт, 2015.  
Василенко И.А. Геополитика современного мира. Учебник для бакалавров – М.: Юрайт, 2015.

#### **Дополнительная литература:**

Геополитика – аналитический портал <http://www.geopolitics.ru/>  
Геополитика – аналитический портал. [gpolitika.com](http://gpolitika.com) <http://gpolitika.com/>  
Геополитика – аналитический портал. <http://www.geopolitica.ru/>

### **Семинар № 4.** Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики.

Вопросы для обсуждения:

1. «Органицистская школа»: Ф. Ратцель и Р. Челлен.
2. Концепция «морского могущества»: Ф. Колумб и А. Мэхэн.
3. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера.
4. Концепция «континентального блока» К. Хаусхофера.
5. Континенталистская геополитика К. Шмитта.

#### **Основная литература:**

Гаджиев К.С. Геополитика. Учебник для бакалавриата – М.: Юрайт, 2015.  
Василенко И.А. Геополитика современного мира. Учебник для бакалавров – М.: Юрайт, 2015.

#### **Дополнительная литература:**

Геополитика – аналитический портал <http://www.geopolitics.ru/>  
Геополитика – аналитический портал. [gpolitika.com](http://gpolitika.com) <http://gpolitika.com/>  
Геополитика – аналитический портал. <http://www.geopolitica.ru/>

### **Семинар № 5.** Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики.

Вопросы для обсуждения:

1. Русская геополитическая традиция.
2. «Атлантизм» Н. Спикмэна. Современный атлантизм.
3. Мондиалистские геополитические концепции.
4. Современная континенталистская геополитика.

#### **Основная литература:**

Гаджиев К.С. Геополитика. Учебник для бакалавриата – М.: Юрайт, 2015.  
Василенко И.А. Геополитика современного мира. Учебник для бакалавров – М.: Юрайт, 2015.

**Дополнительная литература:**

Геополитика – аналитический портал <http://www.geopolitics.ru/>  
Геополитика – аналитический портал. [gpolitika.com](http://gpolitika.com) <http://gpolitika.com/>  
Геополитика – аналитический портал. <http://www.geopolitica.ru/>  
Иносми – обзор иностранных средств массовой информации  
<http://inosmi.ru/overview/>

**Семинар № 6. Геополитика в современном мире**

Вопросы для обсуждения:

1. Современная геополитическая ситуация в мире.
2. Геополитика Европейского союза.
3. Геополитика Соединенных Штатов Америки.
4. Роль международных организаций в современном мире.

**Основная литература:**

Гаджиев К.С. Геополитика. Учебник для бакалавриата – М.: Юрайт, 2015.  
Василенко И.А. Геополитика современного мира. Учебник для бакалавров – М.: Юрайт, 2015.

**Дополнительная литература:**

Геополитика – аналитический портал <http://www.geopolitics.ru/>  
Геополитика – аналитический портал. [gpolitika.com](http://gpolitika.com) <http://gpolitika.com/>  
Геополитика – аналитический портал. <http://www.geopolitica.ru/>  
Иносми – обзор иностранных средств массовой информации  
<http://inosmi.ru/overview/>

**Семинар № 7. Геополитика в современном мире**

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитика Японии, Китая, Индии.
2. Основные геополитические центры силы и Россия.
3. Геополитика на территории бывшего СССР.
4. Геополитика развивающихся стран.
5. Геополитика стран исламского мира

**Основная литература:**

Гаджиев К.С. Геополитика. Учебник для бакалавриата – М.: Юрайт, 2015.  
Василенко И.А. Геополитика современного мира. Учебник для бакалавров – М.: Юрайт, 2015.

**Дополнительная литература:**

Геополитика – аналитический портал <http://www.geopolitics.ru/>  
Геополитика – аналитический портал. [gpolitika.com](http://gpolitika.com) <http://gpolitika.com/>  
Геополитика – аналитический портал. <http://www.geopolitica.ru/>  
Иносми – обзор иностранных средств массовой информации  
<http://inosmi.ru/overview/>

## **Семинар № 8. Нефть: геология, география и геополитика**

Вопросы для обсуждения:

1. Геологическое развитие Земли и литогенез осадочных пород.
2. Нефть и газ. Резервуары нефти и газа, ловушки, залежи, месторождения нефти и газа.
3. Миграция нефти и газа.
4. Формирование и разрушение залежей нефти и газа.
5. Литологический состав пород-коллекторов.

### **Основная литература:**

Гаджиев К.С. Геополитика. Учебник для бакалавриата – М.: Юрайт, 2015.

Василенко И.А. Геополитика современного мира. Учебник для бакалавров – М.: Юрайт, 2015.

### **Дополнительная литература:**

Геополитика – аналитический портал <http://www.geopolitics.ru/>

Геополитика – аналитический портал. [gpolitika.com](http://gpolitika.com) <http://gpolitika.com/>

Геополитика – аналитический портал. <http://www.geopolitica.ru/>

Иносми – обзор иностранных средств массовой информации <http://inosmi.ru/overview/>

## **Семинар № 9. Нефть: геология, география и геополитика**

Вопросы для обсуждения:

1. Крупнейшие месторождения, страны и регионы мира по запасам и добыче нефти, страны нефтеэкспортеры.
2. Разнообразие химического состава природной нефти по месторождениям.
3. Экологические проблемы, связанные с добычей и транспортировкой нефти.
4. Нефтяные кризисы.
5. Геополитическое прогнозирование

### **Основная литература:**

Гаджиев К.С. Геополитика. Учебник для бакалавриата – М.: Юрайт, 2015.

Василенко И.А. Геополитика современного мира. Учебник для бакалавров – М.: Юрайт, 2015.

### **Дополнительная литература:**

Геополитика – аналитический портал <http://www.geopolitics.ru/>

Геополитика – аналитический портал. [gpolitika.com](http://gpolitika.com) <http://gpolitika.com/>

Геополитика – аналитический портал. <http://www.geopolitica.ru/>

Иносми – обзор иностранных средств массовой информации <http://inosmi.ru/overview/>

### 1.3.2. Перечень географической номенклатуры по дисциплине Геополитика:

**Блок 1 (ответ на 6 неделе):** Азербайджан, Армения, Афганистан, Бангладеш, Бахрейн, Бруней, Бутан, Восточный Тимор, Вьетнам, Грузия, Израиль, Индия, Индонезия, Иордания, Ирак, Иран, Йемен, Казахстан, Узбекистан,



Камбоджа, Катар, Кипр, Киргизия, КНДР, Китай, Кувейт, Лаос, Ливан, Макао (Аомынь), Малайзия, Мальдивы, Монголия, Мьянма (Бирма), Непал, ОАЭ, Оман, Пакистан, Палестина, «Парасельские острова» КНР, Вьетнам, Тайвань, Саудовская Аравия, Сингапур, Сирия, «Спартли острова» КНР, Вьетнам, Тайвань, Малайзия, Филиппины, Бруней, Таджикистан, Таиланд, Туркменистан, Турция, Филиппины, Шри-Ланка, «Чагос острова» Великобритания, Южная Корея, Япония. Гренландия, Канада, Мексика, Сен-Пьер и Микелон, США. Ангилья (Ангуилла), Антигуа и Барбуда, Нидерландские Антиллы, Аруба, Багамские острова, Барбадос, Белиз, Бермудские острова, Британские Виргинские острова, Виргинские острова, Гаити, Гваделупа, Гватемала, Гондурас, Гренада, Доминика, Доминиканская республика, Каймановы острова, Коста-Рика, Куба, Мартиника, Монтсеррат, Никарагуа, Панама, Пуэрто-Рико, Сальвадор, Сент-Винсент и Гренадины, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Тёркс и Кайкос, Тринидад и Тобаго, Ямайка.

**Блок 2 (ответ на 10 неделе):** Алжир, Ангола, Бенин, Ботсвана, Буркина-Фасо, Бурунди, Габон, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Джибути, Египет, Замбия, Западная Сахара, Зимбабве, Кабо-Верде, Кот-д'Ивуар, Камерун, Кения, Коморские острова, Демократическая Республика Конго, Народная Республика Конго, Лесото, Либерия, Ливия, Маврикий, Мавритания, Мадагаскар, «Майотта» Франция, Малави, Мали, Марокко, Мозамбик, Намибия, Нигер, Нигерия, Реюньон, Руанда, Сан-Томе и Принсипи, Свазиленд, Святой Елены Остров, Сейшельские острова, Сенегал, «Сеута и Мелилья» Испания, Сомали, Судан, Сьерра-Леоне, Танзания, Того, Тунис, Уганда, ЧАД, Центрально-Африканская республика, Экваториальная Гвинея, Эритрея, Эфиопия, Южно-Африканская Республика, Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайана, «Гвиана» Франция, Колумбия, Парагвай, Перу, Суринам, Уругвай, Фолклендские (Мальвинские) острова, Чили, Эквадор, «Южная Георгия» Великобритания, «Южные Сандвичевы острова» Фолклендские острова.

**Блок 3 (ответ на 14 неделе):** Австрия, Андорра, Албания, Беларусь, Бельгия, Болгария, Босния и Герцеговина, Ватикан, Великобритания, Венгрия, Германия, Гибралтар, Греция, Дания, Ирландия, Исландия, Испания, Италия, Латвия, Литва, Лихтенштейн, Люксембург, Македония, Мальта, Молдавия, Монако, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Румыния, Сан-Марино, Сербия, Черногория, Словакия, Словения, Украина, Фарерские острова, Финляндия, Франция, Хорватия, Черногория, Чехия, Швейцария, Швеция, «Шпицберген» Норвегия, Эстония, Австралия, Вануату, Гуам, Восточное (Американское) Самоа, Западное Самоа, Кирибати, Кокосовые острова, Кука острова, Маршаловы острова, Мидуэй, Микронезия, Науру, Ниуэ, Новая Зеландия, Новая Каледония, Норфолк, Палау, Папуа-Новая Гвинея, Питкэрн, Рождества остров, Северные Марианские острова, Токелау, Тонга, Тувалу, Уоллис и Футуна, Уэйк, Фиджи, Французская Полинезия.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - см. Фонд оценочных средств

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, автор (ы), год, вид и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3		5	6
1	Гаджиев К.С. Геополитика. Учебник для бакалавриата – М.: Юрайт, 2015, 466 с.	1-4	6	10	0
2	Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2015, 420 с.	1-4	6	10	0
3	Геополитика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под ред. С. М. Виноградовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. ( <a href="https://biblioonline.ru/book/AB52D15F-0516-4689-A1E5-04B466FF4C26">https://biblioonline.ru/book/AB52D15F-0516-4689-A1E5-04B466FF4C26</a> Дата обращения 20.06.2017)	1-4	6	Электронный ресурс	0

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, автор (ы), год, вид и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студентов Вузов/Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д., Москва .: Академия , 2013 (2009)	1, 4	6	6 (20)	0
2	Лавров С.Б. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: учебник. – Москва.: «Высшая школа», 2003	1, 4	6	29	0
3	Мироненко Н.С. Страноведение. Теория и методы: учебник для Вузов. – Москва.: Аспект Пресс, 2001	1, 4	6	10	0

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Геополитика. [Электронный ресурс], <http://www.geopolitics.ru/> (дата обращения 31.04.2017)
2. Геополитика. [Электронный ресурс], [gpolitika.com](http://gpolitika.com) <http://gpolitika.com/> (дата обращения 12.05.2017)
3. Геополитика. [Электронный ресурс], <http://www.geopolitica.ru/> (дата обращения 14.06.2017)
4. ИноСМИ - inosmi.ru Материалы зарубежных СМИ (в том числе национальной прессы стран Азии) переведенные на русский язык. Актуальные видеосюжеты, фотоподборки, инфографика (дата обращения 14.06.2017).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, в том числе, для проведения лекций с использованием мультимедийных и интерактивных технологий. Лекционные аудитории должны быть оснащены: видеопроектором, экраном, ноутбуком с необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint).

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя и студента должно быть оснащено: стационарным компьютером или ноутбуком и программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint), для занятий по разделу 4 – коллекция горных пород и минералов.

### 6.3 Требования к специализированному оборудованию: не требуется.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии. Уделить внимание следующим понятиям: физико-географическое положение, экономико-географическое положение, экспансия, хартленд, ось зла.
Семинар	Методические указания по выполнению: работа с литературой и картами атласов по теме, выполнение перечня предлагаемых заданий, поиск ответов на контрольные вопросы на основании материалов лекций, литературы. Готовность к устному ответу при фронтальном опросе с проблемными вопросами преподавателя. К промежуточной аттестации, допускаются обучающиеся, полностью отчитавшиеся на

		семинарах по географической номенклатуре и по вопросам к семинару.
Подготовка к зачету	к	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материалы семинаров, рекомендуемую литературу, перечень географической номенклатуры

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1.Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий и при подготовке индивидуальных заданий студентами.
2. Автоматизация общения со студентами с помощью электронной почты университета с целью индивидуального консультирования (при необходимости).

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Название ПО	№ лицензии
MS Windows Professional Russian	47628906
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Политическая карта мира и геополитика	ОК-2, ОПК-3, ПК-8	зачет
2	Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики.	ОК-2, ОПК-3, ПК-8	зачет
3	Геополитика в современном мире	ОК-2, ОПК-3, ПК-8	зачет
4	Нефть: геология, география и геополитика	ОК-2, ОПК-3, ПК-8	зачет

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать</b>	
		Непризнанные государства мира и существующие очаги военно-политической напряженности	<b>ОК-2 31</b>
		Предмет геополитики. Влияние глобализации на геополитику современных государств. Движущие силы и последствия глобализации.	<b>ОК-2 32</b>
		Влияние глобальных проблем человечества на геополитику современных государств. Роль ТНК в экономике, глобализации и геополитике. Проблема антиглобализма, международного терроризма.	<b>ОК-2 33</b>
		Значение СМИ в формировании геополитической картины мира.	<b>ОК-2 34</b>
		Геополитика Британской империи по отношению к России.	<b>ОК-2 35</b>
		Концепция нового мирового порядка и многополярного мира.	<b>ОК-2 36</b>
		Основные геополитические позиции США, Великобритании, Франции, Германии, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии.	<b>ОК-2 37</b>
		Геополитические проблемы Балканского полуострова. Геополитические последствия независимости Косово.	<b>ОК-2 38</b>
		Геополитическая проблема «северных территорий» в отношениях России и Японии.	<b>ОК-2 39</b>

	Отношения стран Балтии и России.	<b>ОК-2 310</b>
	Основные геополитические позиции постсоветских государств.	<b>ОК-2 311</b>
	Геополитические интересы России в Средней Азии.	<b>ОК-2 312</b>
	Геополитические интересы США, ЕС и Китая в странах постсоветского мира.	<b>ОК-2 313</b>
	Геополитический фон российско-украинских отношений и российско-белорусских отношений.	<b>ОК-2 314</b>
	Геополитические процессы в исламском мире.	<b>ОК-2 315</b>
	Геополитическое прогнозирование.	<b>ОК-2 316</b>
	Непризнанные государства мира. Геополитическая ситуация вокруг непризнанных государств на территории бывшего СССР.	<b>ОК-2 317</b>
	Роль нефтяной энергетики как геополитического фактора.	<b>ОК-2 318</b>
	Геоэкономический подход в геополитике.	<b>ОК-2 319</b>
	Основные причины возникновения геополитики. Становление и перспективы российской геополитической науки.	<b>ОК-2 320</b>
	Возникновение и развитие географического детерминизма.	<b>ОК-2 321</b>
	Зарубежные школы геополитики: основные идеи Концепция Ф.Ратцеля, Р. Челлена, К. Хаусхофера, А. Мэхэна, Х. Маккиндера, С. Козна, С. Хантингтона. Геополитическое содержание генерального плана «Ост». Законы экспансии. Марксистские геополитические концепции.	<b>ОК-2 322</b>
	Геополитическую концепцию Н. Спикмена. Атлантизм как основное направление американской геополитики.	<b>ОК-2 323</b>
	Геополитическое понятие мондиализма как основу глобализации.	<b>ОК-2 324</b>
	Современные надгосударственные структуры: ООН, НАТО, ВТО, МВФ, Всемирный Банк, Бильдербергский клуб.	<b>ОК-2 325</b>
	Позиции школы политического реализма Г. Моргентау. Геополитику П. Видаля де ла Блаша как предпосылку современной европейской геополитики.	<b>ОК-2 326</b>
	Причины геополитических конфликтов России и Запада.	<b>ОК-2 327</b>
	Общие демографические, этнические и конфессиональные особенности стран и регионов мира	<b>ОК-2 328</b>
	<b>уметь</b>	
	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния стран Азии: Азербайджан, Армения, Афганистан, Бангладеш, Бахрейн, Бруней, Бутан, Восточный Тимор, Вьетнам, Грузия, Израиль, Индия, Индонезия,Иордания, Ирак,Иран, Йемен, Казахстан, Узбекистан, Камбоджа, Катар, Кипр, Киргизия, КНДР, Китай, Кувейт, Лаос ,Ливан, Макао (Аомынь), Малайзия, Мальдивы, Монголия, Мьянма (Бирма), Непал, ОАЭ, Оман, Пакистан.	<b>ОК-2 У1</b>
	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния стран Азии: Палестина, «Парасельские острова» КНР, Вьетнам, Тайвань, Саудовская Аравия, Сингапур, Сирия, «Спартли острова» КНР, Вьетнам, Тайвань, Малайзия, Филиппины, Бруней, Таджикистан, Таиланд, Туркменистан, Турция, Филиппины, Шри-Ланка, «Чагос острова» Великобритания, Южная Корея, Япония.	<b>ОК-2 У2</b>
	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния стран Африки: Алжир, Ангола, Бенин, Ботсвана, Буркина-Фасо, Бурунди, Габон, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Джибути, Египет, Замбия,Западная Сахара, Зимбабве, Кабо-Верде, Кот-д'Ивуар, Камерун, Кения, Коморские острова, Демократическая Республика Конго, Народная Республика Конго, Лесото.	<b>ОК-2 У3</b>
	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния стран Африки: Либерия, Ливия, Маврикий, Мавритания, Мадагаскар, «Майотта» Франция, Малави, Мали, Марокко,	<b>ОК-2 У4</b>

	Мозамбик, Намибия, Нигер, Нигерия, Реюньон, Руанда, Сан-Томе и Принсипи, Свазиленд, Святой Елены Остров ,Сейшельские острова.	
	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния стран Африки: Сенегал, «Сеута и Мелилья» Испания, Сомали, Судан , Сьерра-Леоне, Танзания, Того, Тунис, Уганда, ЧАД, Центрально-Африканская республика, Экваториальная Гвинея, Эритрея, Эфиопия, Южно-Африканская Республика.	<b>ОК-2 У5</b>
	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния стран Европы: Австрия, Андорра, Албания, Беларусь, Бельгия, Болгария, Босния и Герцеговина, Ватикан, Великобритания, Венгрия, Германия, Гибралтар, Греция, Дания, Ирландия, Исландия.	<b>ОК-2 У6</b>
	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния стран Европы: Испания, Италия, Латвия, Литва, Лихтенштейн, Люксембург, Македония, Мальта , Молдавия , Монако, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Румыния, Сан-Марино.	<b>ОК-2 У7</b>
	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния стран Европы: Сербия, Черногория, Словакия, Словения, Украина, Фарерские острова, Финляндия, Франция, Хорватия, Черногория, Чехия, Швейцария, Швеция, «Шпицберген» Норвегия, Эстония.	<b>ОК-2 У8</b>
	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния стран и островов <b>Океании</b> : Австралия, Вануату, Гуам, Восточное (Американское) Самоа, Западное Самоа, Кирибати, Кокосовые острова, Кука острова, Маршаловы острова, Мидуэй, Микронезия, Науру , Ниуэ, Новая Зеландия, Новая Каледония, Норфолк, Палау, Папуа-Новая Гвинея, Питкэрн, Рождества остров ,Северные Марианские острова, Токелау, Тонга, Тувалу, Уоллис и Футуна, Уэйк, Фиджи, Французская Полинезия.	<b>ОК-2 У9</b>
	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния <b>стран Северной Америки</b> : Гренландия, Канада, Мексика, Сен-Пьер и Микелон, США.	<b>ОК-2 У10</b>
	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния <b>островов Карибского бассейна, стран и островов Центральной Америки</b> : Ангилья (Аnguilla), Антигуа и Барбуда, Нидерландские Антиллы, Аруба, Багамские острова, Барбадос, Белиз, Бермудские острова, Британские Виргинские острова , Виргинские острова, Гаити , Гваделупа , Гватемала, Гондурас, Гренада , Доминика ,Доминиканская республика, Каймановы острова, Коста-Рика , Куба, Мартиника, Монтсеррат, Никарагуа, Панама , Пуэрто-Рико , Сальвадор , Сент-Винсент и Гренадины, Сент-Китс и Невис , Сент-Люсия , Тёркс и Кайкос, Тринидад и Тобаго, Ямайка.	<b>ОК-2 У11</b>
	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния <b>стран Южной Америки</b> : Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайана , «Гвиана» Франция, Колумбия , Парагвай , Перу, Суринам, Уругвай, Фолклендские (Мальвинские) острова, Чили, Эквадор, «Южная Георгия» Великобритания, «Южные Сандвичевы острова» Фолклендские острова.	<b>ОК-2 У12</b>
	Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>ОК-2 У13</b>
	Видеть современную политическую карту мира как результат распада колониального мира и действий ведущих игроков на геополитическом поле	<b>ОК-2 У14</b>

		Анализировать причины и геополитические последствия распада Российской империи, СССР.	<b>ОК-2 У15</b>
		<b>владеть</b>	
		Пространственным мышлением при рассуждениях о взаимоположении государств, возможностях их взаимодействий,	<b>ОК-2 В1</b>
		Понятиями физико-географического и экономико-географического положения при характеристике возможных и настоящих взаимоотношений государств, прогнозировании и их геополитических устремлений.	<b>ОК-2 В2</b>
		Географической номенклатурой (страны мира) в необходимых логических построениях	<b>ОК-2 В3</b>
		В анализе и рассуждениях свободно владеет составом экономических и военно-политических группировок стран мира, в том числе ЕС, страны большой семерки, НИС, ОПЕК, БРИКС, НАТО, ШОС, ЕврАзЭС, ОДКБ.	<b>ОК-2 В4</b>
		Свободно рассуждает о ценности наиболее значимых объектов геополитического характера: архипелаг Хабомаи, о-ва Кунашир, Итуруп, Шикотан, страны Балтии, Балканский регион, Гибралтар, Панамский и Суэцкий каналы, Балтийский регион	<b>ОК-2 В5</b>
		Приемом анализа влияния СМИ в международной политике.	<b>ОК-2 В6</b>
		Приемом анализа геополитических позиций отдельных стран.	<b>ОК-2 В7</b>
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		Крупнейшие месторождения, страны и регионы мира по запасам и добыче нефти, страны нефтеэкспортеры	<b>ОПК-331</b>
		Геологические условия залегания и добычи нефти	<b>ОПК-332</b>
		Экологические проблемы, связанные с добычей и транспортировкой нефти	<b>ОПК-3 33</b>
		<b>уметь</b>	
		Показывать на карте крупнейшие месторождения, страны и регионы мира по запасам и добыче нефти,	<b>ОПК-3 У1</b>
		Показывать на карте страны нефтеэкспортеры и соотносить их с геополитической ситуацией	<b>ОПК-3 У2</b>
		<b>владеть</b>	
		Свободно рассуждает о ценности наиболее значимых объектов нефтегазоносных регионов и стран мира, отраслевых группировок типа ОПЕК, стран нефтяного транзита и экспорта	<b>ОПК-3 В1</b>
		Приемом оценки физико-географического положения страны (региона)	<b>ОПК-3 В2</b>
ПК-8	способность использовать основные закономерности химической науки и фундаментальные химические понятия при решении конкретных производственных задач	<b>знать</b>	
		разнообразии химического состава природной нефти по месторождениям	<b>ПК-8 31</b>
		<b>уметь</b>	
		Аргументировать собственную позицию о ценности разных центров нефтедобычи в сочетании геологических условий добычи, химического состава нефти, географического положения объекта по отношению к центрам сбыта, центрам военно-политической напряженности	<b>ПК-8 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		Навыком анализа природных предпосылок геополитических отношений и проблем	<b>ПК-8 В1</b>



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Геополитика как наука. Геополитика и геоэкономика. Проиллюстрировать примерами. Геополитическое прогнозирование. Значение СМИ в формировании геополитической картины мира.	ОК-2 В1, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 319, ОК-2 320, ОК-2 316, ОК-2 В6, ОК-2 34,
2	Географический детерминизм и его критика. Проиллюстрировать примерами	ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОК-2 В1, ОК-2 321, ОК-2 32, ОК-2 33,
3	Геополитика России в представлении российских ученых и государственных деятелей.	ОК-2 У13, ОК-2 В1, ОК-2 327, ОК-2 320
4	Геополитические концепции западников, славянофилов и русской эмиграции.	ОК-2 У13, ОК-2 В1, ОК-2 327
5	Геополитика в представлении Ф. Ратцеля. Геополитическая концепция К. Хаусхофера. Геополитические концепции марксизма	ОК-2 В1, ОК-2 322, ОК-2 327
6	Основные положения имперской стратегии Н. Спикмена. Атлантизм, мондиализм и американские геополитические концепции после Второй мировой войны	ОК-2 В1, ОК-2 323, ОК-2 327, ОК-2 324
7	Современные надгосударственные структуры: ООН, НАТО, ВТО, МВФ, Всемирный Банк, Бильдербергский клуб, их действия на политической карте мира	ОК-2 325, ОК-2 В7, ОК-2 В4, ОК-2 313
8	Геополитика Поля Видаля де ла Блаша как основа современной европейской геополитики	ОК-2 В1, ОК-2 326, ОК-2 327
9	Геополитические последствия распада Российской империи и СССР	ОК-2 У13, ОК-2 У15, ОК-2 В1, ОК-2 В5, ОК-2 311
10	Геополитическое обстановка эпохи Ивана III – Ивана IV и действия Российского государства на политической арене	ОК-2 319, ОК-2 У13, ОК-2 В1
11	Геополитическое обстановка эпохи Петра Великого и действия Российского государства на политической арене	ОК-2 У13, ОК-2 В1, ОК-2 35
12	Геополитическое обстановка эпохи Дворцовых переворотов и действия Российского государства на политической арене	ОК-2 У13, ОК-2 В1, ОК-2 35
13	Геополитическое обстановка в Российской империи в XIX веке и положение государства на политической арене	ОК-2 У13, ОК-2 В1, ОК-2 35
14	Геополитика Европейского союза.	ОК-2 У13, ОПК-3 В2, ОК-2 В2, ОК-2 В3, ОК-2 В7, ОК-2 В4, ОК-2 В1, ОК-2 35, ОК-2 313
15	Геополитика Соединенных Штатов Америки. Концепция нового мирового порядка.	ОК-2 У13, ОПК-3 В2, ОК-2 В2, ОК-2 В3, ОК-2 В7, ОК-2 В4, ОК-2 В1, ОК-2 315, ОК-2 36,

		ОК-2 37, ОК-2 313
16	Геополитика Японии, Китая, Индии.	ОК-2 У13, ОК-2 У14, ОК-2 В2, ОК-2 В3, ОК-2 В7, ОК-2 В1, ОК-2 37, ОК-2 39, ОК-2 313
17	Геополитика России. Концепция многополярного мира.	ОК-2 У13, ОК-2 У15, ОПК-3 В2, ОК-2 В2, ОК-2 В3, ОК-2 В7, ОК-2 В5, ОК-2 В4, ОК-2 В1, ОК-2 36, ОК-2 39
18	Геополитика республик Балтии, Беларуси. Геополитика Украины.	ОК-2 У13, ОК-2 У15, ОПК-3 В2, ОК-2 314, ОК-2 В2, ОК-2 В3, ОК-2 В7, ОК-2 В4, ОК-2 В1, ОК-2 314, ОК-2 310
19	Геополитика Кавказского региона: Грузия, Азербайджан, Армения. Геополитика стран Центральной Азии и Каспийского региона. Геополитика стран исламского мира	ОК-2 У13, ОК-2 У15, ОПК-3 В2, ОК-2 В2, ОК-2 В3, ОК-2 В7, ОК-2 В4, ОК-2 В1, ОК-2 37, ОК-2 311, ОК-2 312
20	Геополитические проблемы Балканского полуострова. Геополитические последствия независимости Косово.	ОК-2 38, ОК-2 У13, ОПК-3 В2, ОК-2 В2, ОК-2 В3
21	Непризнанные государства на территории бывшего СССР.	ОК-2 У13, ОК-2 У15, ОК-2 317, ОПК-3 В2, ОК-2 В2, ОК-2 В3, ОК-2 В7, ОК-2 В1
22	Непризнанные государства на территории Азии, Африки.	ОК-2 У13, ОК-2 У14, ОПК-3 В2, ОК-2 В2, ОК-2 В3, ОК-2 В7, ОК-2 318, ОК-2 В1, ОК-2 317
23	Геополитический контекст Корейской, Вьетнамской войны, войн в Персидском заливе	ОК-2 У13, ОК-2 У14, ОПК-3 В2, ОК-2 В2, ОК-2 В3, ОК-2 В7, ОК-2 318, ОК-2 В1
24	Возможности прогнозирования геополитических процессов	ОК-2 В4, ОК-2 В1, ОК-2 316, ОК-2 317 ПК-8 В1
25	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния <b>стран Азии:</b> Азербайджан, Армения, Афганистан, Бангладеш, Бахрейн, Бруней, Бутан, Восточный Тимор, Вьетнам, Грузия, Израиль, Индия, Индонезия, Иордания, Ирак, Иран, Йемен, Казахстан, Узбекистан, Камбоджа, Катар, Кипр, Киргизия,	ОК-2 328, ОК-2 У1, ОК-2 У14, ОПК-3 В2, ОК-2 В2, ОК-2 В3, ОК-2 В7, ОК-2 В1, ОК-2 315

	КНДР, Китай, Кувейт, Лаос ,Ливан, Макао (Аомынь), Малайзия, Мальдивы, Монголия, Мьянма (Бирма), Непал, ОАЭ, Оман, Пакистан. Общие демографические, этнические и конфессиональные особенности указанных стран.	
26	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния <b>стран Азии</b> : Палестина, «Парасельские острова» КНР, Вьетнам, Тайвань, Саудовская Аравия, Сингапур, Сирия, «Спартли острова» КНР, Вьетнам, Тайвань, Малайзия, Филиппины, Бруней, Таджикистан, Таиланд, Туркменистан, Турция, Филиппины, Шри-Ланка, «Чагос острова» Великобритания, Южная Корея, Япония. Общие демографические, этнические и конфессиональные особенности указанных стран.	ОК-2 328, ОК-2 У2, ОК-2 У14, ОПК-3 В2, ОК-2 В2 , ОК-2 В3, ОК-2 В7, ОК-2 В1, ОК-2 315
27	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния <b>стран Африки</b> : Алжир, Ангола, Бенин, Ботсвана, Буркина-Фасо, Бурунди, Габон, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Джибути, Египет, Замбия, Западная Сахара, Зимбабве, Кабо-Верде, Кот-д'Ивуар, Камерун, Кения, Коморские острова, Демократическая Республика Конго, Народная Республика Конго, Лесото. Общие демографические, этнические и конфессиональные особенности указанных стран.	ОК-2 328, ОК-2 У3, ОК-2 У14, ОПК-3 В2, ОК-2 В2 , ОК-2 В3 , ОК-2 В7, ОК-2 В1
28	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния <b>стран Африки</b> : Либерия, Ливия, Маврикий, Мавритания, Мадагаскар, «Майотта» Франция, Малави, Мали, Марокко, Мозамбик, Намибия, Нигер, Нигерия, Реюньон, Руанда, Сан-Томе и Принсипи, Свазиленд, Святой Елены Остров , Сейшельские острова. Общие демографические, этнические и конфессиональные особенности указанных стран.	ОК-2 328, ОК-2 У4, ОК-2 У14, ОПК-3 В2, ОК-2 315, ОК-2 В2, ОК-2 В3, ОК-2 В7, ОК-2 В1
29	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния <b>стран Африки</b> : Сенегал, «Сеута и Мелилья» Испания, Сомали, Судан , Сьерра-Леоне, Танзания, Того, Тунис, Уганда, ЧАД, Центрально-Африканская республика, Экваториальная Гвинея, Эритрея, Эфиопия, Южно-Африканская Республика. Общие демографические, этнические и конфессиональные особенности указанных стран.	ОК-2 328, ОК-2 У5, ОК-2 У14, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОК-2 В2, ОК-2 В3 , ОК-2 В7, ОК-2 В1
30	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния <b>стран Европы</b> : Австрия, Андорра, Албания, Беларусь, Бельгия, Болгария, Босния и Герцеговина, Ватикан, Великобритания, Венгрия, Германия, Гибралтар, Греция, Дания, Ирландия, Исландия. Общие демографические, этнические и конфессиональные особенности указанных стран.	ОК-2 328, ОК-2 У6, ОПК-3 В2, ОК-2 В2 , ОК-2 В3 , ОК-2 В7, ОК-2 В1
31	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния <b>стран Европы</b> : Испания, Италия,	ОК-2 328, ОК-2 У7, ОК-2 У14, ОПК-3 В2, ОК-2 В2 ,

	Латвия, Литва, Лихтенштейн, Люксембург, Македония, Мальта , Молдавия , Монако, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Румыния, Сан-Марино. Общие демографические, этнические и конфессиональные особенности указанных стран.	ОК-2 В3 , ОК-2 В7, ОК-2 В1
32	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния стран Европы: Сербия, Черногория, Словакия, Словения, Украина , Фарерские острова, Финляндия, Франция, Хорватия, Черногория, Чехия, Швейцария, Швеция, «Шпицберген» Норвегия, Эстония. Общие демографические, этнические и конфессиональные особенности указанных стран.	ОК-2 328, ОК-2 У8, ОПК-3 В2, ОК-2 В2 , ОК-2 В3 , ОК-2 В7, ОК-2 В1
33	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния стран и островов <b>Океании</b> : Австралия, Вануату, Гуам, Восточное (Американское) Самоа, Западное Самоа, Кирибати, Кокосовые острова, Кука острова, Маршаловы острова, Мидуэй, Микронезия, Науру , Ниуэ, Новая Зеландия, Новая Каледония, Норфолк, Палау, Папуа-Новая Гвинея, Питкэрн, Рождества остров ,Северные Марианские острова, Токелау, Тонга, Тувалу, Уоллис и Футуна, Уэйк, Фиджи, Французская Полинезия. Общие демографические, этнические и конфессиональные особенности указанных стран.	ОК-2 328, ОК-2 У9, ОПК-3 В2, ОК-2 В2 , ОК-2 В3 , ОК-2 В7, ОК-2 В1
34	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния <b>стран Северной Америки</b> : Гренландия, Канада, Мексика, Сен-Пьер и Микелон, США. Общие демографические, этнические и конфессиональные особенности указанных стран.	ОК-2 328, ОК-2 У10, ОПК-3 В2, ОК-2 В2 , ОК-2 В3, ОК-2 В7, ОК-2 В1
35	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния <b>островов Карибского бассейна, стран и островов Центральной Америки</b> : Ангилья (Аnguилла), Антигуа и Барбуда, Нидерландские Антиллы, Аруба, Багамские острова, Барбадос, Белиз, Бермудские острова, Британские Виргинские острова , Виргинские острова, Гаити , Гваделупа , Гватемала, Гондурас, Гренада , Доминика ,Доминиканская республика, Каймановы острова, Коста-Рика , Куба, Мартиника, Монтсеррат, Никарагуа, Панама , Пуэрто-Рико , Сальвадор , Сент-Винсент и Гренадины, Сент-Китс и Невис , Сент-Люсия , Тёркс и Кайкос, Тринидад и Тобаго, Ямайка. Общие демографические, этнические и конфессиональные особенности указанных стран.	ОК-2 328, ОК-2 У11, ОПК-3 В2, ОК-2 В2 , ОК-2 В3 , ОК-2 В7, ОК-2 В1

36	Показать на карте и характеризовать наиболее общие особенности истории и современного экономического и геополитического состояния <b>стран Южной Америки:</b> Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайана, «Гвиана» Франция, Колумбия, Парагвай, Перу, Суринам, Уругвай, Фолклендские (Мальвинские) острова, Чили, Эквадор, «Южная Георгия» Великобритания, «Южные Сандвичевы острова» Фолклендские острова. Общие демографические, этнические и конфессиональные особенности указанных стран.	ОК-2 328, ОК-2 У12, ОПК-3 В2, ОК-2 В2, ОК-2 В3, ОК-2 В7, ОК-2 В1
37	Нефть и газ. Разнообразие химического состава природной нефти по месторождениям.	ОПК-332, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 В1 ПК-8 31 ПК-8 У1
38	Крупнейшие месторождения, страны и регионы мира по запасам и добыче нефти, страны нефтеэкспортеры. ОПЕК и её действия с геополитических позиций.	ОК-2 У14, ОПК-331, ОК-2 318, ОК-2 В1 ПК-8 31 ПК-8 У1 ПК-8 В1
39	Геологическое развитие Земли и литогенез осадочных пород. Резервуары нефти и газа, ловушки, залежи, месторождения нефти и газа. Миграция нефти и газа. Формирование и разрушение залежей нефти и газа. Литологический состав пород-коллекторов.	ОПК-332, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 В1 ПК-8 31 ПК-8 У1
40	Экологические проблемы, связанные с добычей и транспортировкой нефти. Нефтяные кризисы.	ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 В1, ОК-2 В2, ОК-2 В3, ОК-2 В7, ОК-2 318 ПК-8 31 ПК-8 У1 ПК-8 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в

ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.