

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета


С.В.Жеглов
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

География населения с основами демографии

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность подготовки
Рекреационная география и туризм

Форма обучения
Очная

Сроки освоения ОПОП
нормативный 4 года

Факультет
Естественно-географический

Кафедра
Экономической и социальной географии и туризма

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины География населения с основами демографии являются овладение компетенциями и изучение территориальных и пространственно-временных особенностей динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов.

.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина География населения с основами демографии относится к базовым дисциплинам Блока Б1. Б.11.2

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Введение в географию»

«Социально-экономическая география»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Экономическая и социальная география мира»

«Социология»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции;— специфику разработки мер демографической политики;— основные методы демографического анализа.	анализировать демографическую ситуацию; - применять полученные знания в лабораторной деятельности по принятию управлеченческих решений в области демографической политики; - -обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и	навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; - системой понятий, методами анализа для решения лабораторных задач в сфере демографического проектирования; - критическим подходом к оценке проблем.

				прогнозирования демографической ситуации.	
2.	ОПК-4	«способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии , геоурбанистики»	Демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные нормативно-правовые акты в области демографии;	Находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач. Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня;	Навыками анализа и решения предложенной проблемы Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями, приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов

2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ География населения с основами демографии					
Цель дисциплины	овладение компетенциями и изучение территориальных и пространственно-временных особенностей динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие Общеобразовательные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	
OK-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции; – специфику разработки мер демографической политики; – основные методы демографического анализа. Уметь: анализировать демографическую ситуацию; - применять полученные знания в лабораторной деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации лабораторной работы: взаимный опрос с выставлением оценки.	Сб Тсп ЗЛР ЗЭПР зачет	ПОРОГОВЫЙ: Знает основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции; – специфику разработки мер демографической политики; – основные методы демографического анализа Умеет анализировать демографическую ситуацию; - применять полученные знания в лабораторной деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики; - -обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации. ПОВЫШЕННЫЙ: Владеет навыками организационного

		<p>политики; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации.</p> <p>Владеть: навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; - системой понятий, методами анализа для решения лабораторных задач в сфере демографического проектирования; - критическим подходом к оценке проблем</p>			<p>мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; - системой понятий, методами анализа для решения лабораторных задач в сфере демографического проектирования; - критическим подходом к оценке проблем.</p>
ОПК-4	«способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами	<p>Знать:</p> <p>Демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.</p>	<p>Сб Тсп ЗЛР ЗЭПР зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: Знает демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные нормативно-правовые акты в области демографии; Умеет находить, отбирать и использовать информацию о</p>

	<p>демографии, геоурбанистики»</p> <p>нормативно-правовые акты в области демографии;</p> <p>Уметь: Находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач.</p> <p>Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня;</p> <p>Владеть: Навыками анализа и решения предложенной проблемы</p> <p>Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями, приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов</p>		<p>демографических процессах и структурах для решения определенных задач. Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <p>Навыками анализа и решения предложенной проблемы</p> <p>Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями.</p>
--	---	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		№6	часов
1	2	3	
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	32	32	
2.Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Другие виды СРС:	60	60	
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	26	26	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	22	22	
Подготовка к защите презентации-реферата	8	8	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4	4	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (3)	Зачет (3)	Зачет (3)
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108	108
	Зачетных единиц	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	6	Введение в предмет География населения с основами демографии.	<p>Возникновение географии населения, ее место в системе географических наук. Соотношение понятий «население», «народонаселение», «человечество», «общество». Сведения о населении в географических описаниях территории. Возникновение демографии и этнографии. Формирование разделов о населении в мировой и отечественной географии. Основные источники информации о населении. Учет населения, его виды (единовременный и текущий). Из истории учета.</p> <p>Текущий учет. Оценки численности населения. Регистры населения. Демография как раздел географии населения. Естественное движение населения: понятие и основные показатели (общие, частные, интегральные).</p> <p>Численность и динамика населения мира и его частей. Перспективы роста численности населения. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов.</p> <p>Особенности демографического перехода в Российской империи, СССР и России, его региональные особенности. Демографические кризисы в СССР и России. Понятие демографической ситуации, отличие от типа воспроизводства.</p> <p>Демографическое поведение: брачное, репродуктивное, самосохранительное.</p> <p>Демографическая политика, «планирование семьи». Цели демографической политики.</p>

			Активная и пассивная политика.
6	2	Население и экономика. Социальный состав.	<p>Трудовые ресурсы и экономически активное население (ЭАН). Критерии отнесения населения к трудовым ресурсам и ЭАН. Трудоспособный возраст. Самодеятельное население. ЭАН мира.</p> <p>Рынок труда (в широком и узком смысле), уровни его рассмотрения (локальный, национальный и др.). Факторы, определяющие ситуацию на рынке труда. Безработица, ее виды. Уровень безработицы (официальный и неофициальный). Интегральные понятия «качество населения» и «индекс человеческого развития».</p>
6	3	География народов и культур. Миграции населения.	<p>Общее представление о человеческих расах. Расовый состав населения Земли. Этнические общности. Понятие об этносе. Признаки этноса. Географическая классификация народов.</p> <p>Языковая картина мира. Проблема числа народов. Язык как основной признак классификации, условность выделения. Языки и диалекты. Лингвистическая классификация народов, ее структурные элементы. Современные проблемы межэтнических отношений.</p> <p>География религий. Религии мировые, национальные; традиционные верования. Очаги возникновения и ареалы распространения основных ветвей христианства, ислама, буддизма. Понятие о миграции населения. Внешняя миграция. Вынужденная миграция. Законодательство о миграции.</p>
6	4	Расселение населения.	<p>Общее представление о расселении. Урбанизация и городское расселение. Сельское расселение. Расселение – одно из основных понятий современной географии и смежных наук. Расселение как процесс и как результат процесса. Формы расселения. Территориальные общности и</p>

			<p>системы расселения.</p> <p>План географической характеристики расселения страны или региона.</p> <p>Концепция «опорного каркаса расселения».</p> <p>Агломерация как основная форма расселения в развитых странах.</p> <p>Механизм агломерирования.</p> <p>Проблемы типологии городов.</p> <p>Группировка по людности.</p> <p>Функции городов и функциональная типология.</p> <p>Комплексные проблемы больших и малых городов, возможные пути и опыт их решения (управление развитием городов).</p> <p>Особенности сельского расселения: массовость («ткань расселения»), связь с природой и социально-экономическими условиями.</p>
6	5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности.	<p>Основные понятия: условия жизни, уровень и качество жизни, образ жизни. Образ жизни как система видов деятельности. Факторы образа жизни. Образ жизни и расселение. Понятие о территориальной общности (ТО). Подходы к выделению и основные признаки ТО. Расселение и ТО.</p>

2.2.Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости				
			Л	ЛЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	9
6	1	Введение в предмет географии населения с основами демографии.	2	8	8	18	1- неделя- лекция , лабораторная работа 1.2 -4 неделя - индивидуальное собеседование, лабораторные работы 2-4

	2	Население и экономика. Социальный состав.	4	16	14	34	3, 5 неделя – лекция ,5 -12 неделя - индивидуальное собеседование, лабораторные работы 5-12. 5- неделя защита реферата-презентации.
	3	География народов и культур. Миграции населения.	4	4	14	22	7 ,9 неделя – лекция.13 -14 неделя - индивидуальное собеседование, лабораторные работы 13 -14. 14- неделя защита реферата-презентации.
	4	Расселение населения.	4	0	12	16	11,13 неделя – лекция, защита реферата-презентации
	5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности.	2	4	12	18	15 неделя –лекция .15-16 неделя защита лабораторной работы 15-16, Индивидуальное собеседование, тестирование, подготовка к зачету
		Разделы дисциплины №- № 1 – 5	16	32	60	108	Зачет
		ИТОГО за семестр	16	32	60	108	зачет

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1	Введение в предмет географии населения с основами демографии.	Демография как отрасль знаний о населении. История развития географии населения и ее связь с другими науками.	2
			Объект, предмет, задачи и методы географии населения	4

		Источники данных о населении и демографических процессах.	2
2	Население и экономика. Социальный состав.	Основные демографические показатели	2
		Основы демографического анализа.	2
		Демографический анализ брачности и разводимости	4
		Демографический анализ семьи	4
		Рождаемость и смертность.	4
3	География народов и культур. Миграции населения.	Миграция населения.	4
5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности	Демографическая политика	2
		Демографическое прогнозирование	2
	ИТОГО		32

2.4 Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
				1
1	2	3	4	5
6	1	Введение в предмет География населения с основами демографии.	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите отчетов по лабораторным работам	4 4
6	2	Население и экономика. Социальный состав.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам	4+2

			(конспектирование раздела учебника - 4, работа с лекциями - 2) 2. Подготовка к защите лабораторных работ (конспектирование раздела учебника - 4, работа с лекциями - 2) 3.Подготовка к защите реферата-презентации	4+2 2
6	3	География народов и культур. Миграции населения.	1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите отчетов по лабораторным работам (конспектирование раздела учебника - 4, работа с лекциями - 2) 3 Подготовка к защите реферата-презентации	4 4+2 4
6	4	Расселение населения.	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите письменных отчетов по лабораторным работам (конспектирование раздела учебника - 4, работа с лекциями - 2) 3.Подготовка к защите реферата-презентации	4 4+2 2
6	5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности.	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию 2.Подготовка к защите отчета по	4 4

		лабораторным работам 3. Подготовка к тестированию знаний фактического материала.	4
		ИТОГО в семестре:	60

3.2. График работы студента

Семестр № 6

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели															
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Собеседование	Сб		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование письменное	Тсп - 3																+
Защита лабораторных работ	ЗЛР		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Защита электронного реферата-презентации	ЗЭРП						+					+		+	+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы

1. Соловьев, А. К. Демографическая угроза экономике: макроанализ пенсионной системы России [Текст] / А. К. Соловьев // Проблемы прогнозирования. - 2013. - № 2. - С. 112-126.
2. Бондаренко Л.В. Демографическая ситуация на селе и перспективы развития сельских территорий [Текст] / Л. В. Бондаренко // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2013. - № 3. - С. 53-57.
3. Альбиков, И. Р. Тенденции развития кризиса института семьи в современной России [Текст] / И. Р. Альбиков// Семейное и жилищное право. - 2013. - № 2. - С. 2-4.
4. Кувалдин, С. Уроки демографии [Текст] / С. Кувалдин ; худож. А. Шелютто // Коммерсантъ Власть. - 2015. - № 48. - С. 8-11.
5. Соловьев, А. К. Актуарное обоснование условий повышения пенсионного возраста в Российской Федерации [Текст] / А. К. Соловьев// Труд и социальные отношения. - 2015. - Т. 26, № 4. - С.116-132.
6. Эпштейн, Н. Д. Проблемы интегральной оценки и обеспечения демографической безопасности [Текст] / Н. Д. Эпштейн, М. В. Карманов, Васильева, А. В.// Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. - 2015. - № 3. - С. 233-237.
7. Хромова, Т. В. Услуги в сфере планирования семьи: проблемы и перспективы развития [Текст] / Т. В. Хромова // Регионология. - 2015. - № 2. - С. 152-161.
8. Сычев, С. А. Анализ влияния миграционных потоков на трудовой потенциал [Текст] / С. А. Сычев, П. А. Смелов, Н. Д. Эпштейн // Вопросы экономики и права. - 2015. - № 11. - С. 182-185
9. Шевченко, Л. А. Миграционные процессы трудоспособного населения Российской Федерации как факт безопасности государства [Текст] / Л. А. Шевченко, И. Л. Шевченко// Безопасность жизнедеятельности. - 2016. - № 4. - С. 44-47.

Справочно-энциклопедические материалы

1. Народонаселение[Текст] : энциклопедический словарь / ред. кол. А. Я. Кваша и др. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994. - 640 с.
2. Библиографические базы данных. Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]: экономика и демография: поступления

1991-2004 гг. / ИНИОН РАН. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

3. Демографический ежегодник Рязанская область. 2007 [Текст]: статистический сборник. - Рязань : Рязаньстат, 2007. - 188 с.
4. Демографический ежегодник. Рязанская область, 2010 [Текст]: статистический сборник /Рязаньстат. - Рязань : Рязаньстат, 2010. - 210 с.
5. Народонаселение [Текст]: энциклопедический словарь / ред. кол. А. Я. Кваши др. - М. : Большая Российская энциклопедия, 1994. - 640 с.
6. Библиографические базы данных. Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]: экономика и демография: поступления 1991-2004 гг. / ИНИОН РАН. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
7. Демографический ежегодник Рязанская область. 2007 [Текст]: статистический сборник. - Рязань : Рязаньстат, 2007. - 188 с.
8. Демографический ежегодник. Рязанская область, 2015 [Текст]: статистический сборник / Рязаньстат. - Рязань : Рязаньстат, 2016. - 210 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. *Фонд оценочных средств*)

- 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Использу- ется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библио- теке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Анохин, А. А. География населения с основами демографии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. – М. : Юрайт, 2017. – 279 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8A32F16A-5362-460B-8050-DD2E8BCE0042 (дата обращения: 20.04.2017).	1-5	6	ЭБС	
2.	Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2016. – 304 с. – Режим доступа: http://www.book.ru/book/918033 (дата обращения: 15.04.2016).	1-5	6	ЭБС	
3	Симагин, Ю. А. ТERRITORIALNAYA ORGANIZACIYA NASELENIYA I HOZJAJSTVA [Tekst] : uchebnoe posobie / Yu. A. Simagin; pod red. V. G. Glushkovoj. – 5-e izd., pererab. i dop. – Moscow : Knoprus, 2016. – 384 s. (estiy i pred. izd.)	1-5	6	8	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Использу- ется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библио- теке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Антонова, Н. Л. Демография [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 155 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626 (дата обращения: 10.08.2016).	1-5	6	ЭБС	
2.	Верещагина, А. В. Демография [Текст]: учебное пособие / А. В. Верещагина. – Москва: Дашков и К: Наука-Спектр, 2012. – 256 с.	1-5	6	4	

3.	Вокруг света [Текст] : журнал Русского географического общества / учредитель и изд. СМИ : ООО «Изд-во «ВОКРУГ СВЕТА». – 1861 - . – Москва : ВОКРУГ СВЕТА, 2016 - . – Ежемес.		6	1	
4.	Вестник Московского университета. Серия 5. География [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, географический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0579-9414.	1-5	6	1	
5	Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 405 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/037D6BE7-0A73-4D42-B66CD36DDE93F613 (дата обращения: 20.04.2017).	1-5	6	ЭБС	
6.	Демография и статистика населения [Электронный ресурс] / под ред. М. Р. Ефимовой ; сост. В.В. Нарбут. – М. : Логос, 2013. – 92 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721 (дата обращения: 10.08.2016).	1-5	6	ЭБС	
7.	Зверева, Н. В. Основы демографии [Текст] : учебное пособие / Н. В. Зверева, В. В. Елизаров, И. Н. Веселкова. – М. : Высшая школа, 2004. – 374 с.	1-2	6	4	
8.	Зозуля, П. В. Демография [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. – 2-е изд., испр. – М. : Юрайт, 2017. – 193 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/FF9B1288-1442-4A99-91B1-E63796F60031 (дата обращения: 20.04.2017).	1-5	6	ЭБС	
9.	Известия Русского географического общества [Текст] : научный журнал / учредители : Русское географическое Общество, РАН, Институт озероведения РАН. – 1865 - . – Санкт-Петербург : ОП АИЦ Наука РАН, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-6071. – Предыдущие названия: Известия императорского русского географического общества (с 1865 г.); Известия русского географического общества (с 1918 г.); Известия государственного русского географического общества (с 1926 г.); Известия государственного географического общества (с 1930 г.); Известия Русского географического общества (с 1940 г.).	1-5	6	1	

10.	Медков, В. М. Демография [Текст] : учебник / В. М. Медков. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 683 с. (есть и пред. изд.)	1-5	6	4	
11.	Уровень жизни населения регионов России [Текст] : научно-практический журнал / учредитель : ОАО «Всероссийский центр уровня жизни». – 1992 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1999-9836.	1-5	6	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2016).
2. Demographic Research [Электронный ресурс] : научный журнал / изд. Институт демографических исследований, Общество Макса Планка. – 1999 - . – Росток (Германия), 1999 - . – 2 раза в год. – Режим доступа: <https://www.demographic-research.org/default.htm>, свободный (дата обращения: 10.08.2016).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 10.08.2016).
4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 10.08.2016).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2016).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2016).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.08.2016).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 10.08.2016).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Географо-этнографический справочник [Электронный ресурс] : сайт. –

Режим доступа: <http://geography.su>, свободный (дата обращения: 10.08.2016).

2. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : электронный бюллетень / изд. : Институт демографии Государственного университета «Высшей школы экономики». – 2001 - . – М., 2001 - . – 48 раз в год. – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/pril.php>, свободный (дата обращения: 10.08.2016).
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2016).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, в том числе, для проведения лекций с использованием мультимедийных и интерактивных технологий. Лекционные аудитории должны быть оснащены: видеопроектором, экраном, ноутбуком с необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint), затемненными окнами, периферией к оборудованию, интерактивной доской с периферией.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя и студента должно быть оснащено: стационарным компьютером или ноутбуком с периферией и необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint).

6.3. Требования к специализированному оборудованию: Специализированное оборудование не требуется.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.</p>
Лабораторная работа	<p>Лабораторные занятия по «География населения с основами демографии» учат студентов работать с картографическим и статистическим материалом, различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. Лабораторные занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме..</p>
Контрольная работа/тестирование	<p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в тестирование и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на teste. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание лабораторных работ. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самого теста.</p>
Подготовка реферата- презентации	<p>При подготовке реферата – презентации, студент работает с источниками литературы, анализирует, выбирает необходимые сведения. Излагает мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; Отражает основные аспекты вопроса. Учиться выступать публично. Отвечать на задаваемые вопросы.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных лабораторных работ, материалы подготовленных рефератов.</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в предмет Демографии.		
2	Население и экономика. Социальный состав.		
3	География народов и культур. Миграции населения.	OK-7, ОПК-4	зачет
4	Расселение населения.		
5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции		Индекс элемента
OK-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:		
		1.	основные понятия и категории демографии; основные методы демографического анализа.	OK-7 31
		2.	главные демографические закономерности и концепции;	OK-7 32
		3.	специфику разработки мер демографической политики	OK-7 33
		4	основные методы демографического анализа.	OK-7 34
		Уметь:		
		1.	анализировать демографическую ситуацию;	OK-7 У1
		2.	применять полученные знания в лабораторной деятельности области демографической политики	OK-7 У2
		3.	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации.	OK-7 У3
		Владеть		
		1.	навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме;	OK-7 В1
		2.	системой понятий, методами анализа для решения лабораторных задач в сфере демографического проектирования;	OK-7 В2
		3.	критическим подходом к оценке проблем.	OK-7 В3
ОПК-4	«способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии,	Знать:		
		1.	Демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г	ОПК-4 31
		2.	региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области,	ОПК-4 32
		3.	основные нормативно-правовые акты в области демографии;	ОПК-4 33

геоурбанистики»	Уметь:		
	1.	Находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач.	ОПК-4 У1
	2.	Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня;	ОПК-4 У2
	Владеть		
	1.	Навыками анализа и решения предложенной проблемы	ОПК-4 В1
	2.	Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями.	ОПК-4 В2
	3.	Приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов	ОПК-4 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	2	3
1	Охарактеризуйте понятие «Демография».	ОК-7 31, ОК-7 У1, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В3
2	Проведите анализ «Демографии» как «связующего звена» с другими науками.	ОК-7 31, ОК-7 У1, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В3
3	Раскройте «Соотношение биологического и социального» в демографических процессах.	ОК- 7 34, ОК-7 В2, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В3.
4	Охарактеризуйте виды источников демографической информации.	ОК- 7 34, ОК-7 В2, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В3
5	Охарактеризуйте методы проведения переписи: метод опроса, метод самоисчисления.	ОК-7 31, ОК-7 У1, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В3
6	Раскройте роль источников первичной демографической информации.	ОК- 7 34, ОК-7 В2, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В3
7	Проанализируйте выборочные и специальные обследования населения. Укажите роль социолого-демографических исследований в демографическом анализе	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2, ОПК-4 В3
8	Основываясь на теоретические знания, раскройте основные тенденции изменения численности населения земли, частей света, крупнейших стран, России.	ОК- 7 34, ОК-7 В2, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В3
9	Охарактеризуйте виды и формы брака	ОК- 7 34, ОК-7 В2, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В3
10	Раскройте понятие Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты	ОК-7 31, ОК-7 У1, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В3
11	Дайте определение понятиям: «Демографическое понятие разводимости», « Показатели разводимости», « Общий коэффициент разводимости», «Специальный коэффициент разводимости».	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК- 7 34, ОК-7 У1, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2, ОПК-4 В3
12	Охарактеризуйте тенденции разводимости в мире, России и других странах.	ОК- 7 34, ОК-7 В2, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В3.
13	Охарактеризуйте функции и типы семьи.	ОК- 7 34, ОК-7 В2, ОПК-4 33, ОПК-4 У1,

		ОПК-4 У2, ОПК-4 В3
14	Раскройте суть концепции демографического рационализма (модернизации).	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2, ОПК-4 В3
15	Проанализируйте тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, других странах, Рязанской области.	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 У3, ОК-7 В2, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В2
16	Охарактеризуйте особенности расчета коэффициента младенческой смертности.	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 У3, ОК-7 В2, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В2
17	Дайте определение «Младенческая смертность»	ОК-7 31, ОК-7 У1, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В3
18	Охарактеризуйте тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах.	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 У3, ОК-7 В2, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В2
19	Проанализируйте стимулы и ограничения демографической политики	ОК-7 33, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В2, ОПК-4 31, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
20	Проведите качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения.	ОК-7 34, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В2, ОПК-4 31, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
21	Раскройте особенности миграционных процессов в России.	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 У3, ОК-7 В2, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В2
22	Проведите анализ направлений и задач миграционной политики в России	ОК-7 34, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В2, ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
23	Раскройте особенности демографической политики.	ОК-7 33, ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ОПК-4 31,

		ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2, ОПК-4 В3
24	Охарактеризуйте основные направления демографической политики	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2, ОПК-4 В3
25	Раскройте суть Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2, ОПК-4 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко иочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.