

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

 С.В.Жеглов
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Направленность (профиль) подготовки: рекреационная география и туризм.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП нормативный - 4 года

Факультет естественно-географический факультет

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Экономика являются формирование компетенций у слушателей в процессе получения фундаментальных теоретических экономических знаний, методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовой части Б1.Б.16.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины уровня ОПОП бакалавриат:

1. Математика;
2. Социология;
3. Политология;
4. Правоведение;
5. Эколого-экономические проблемы регионов России;
6. Экологический менеджмент в туризме.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Основы менеджмента в туризме;
2. Основы маркетинга в туризме.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

| № п/п | Номер/и нндекс компете- нции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|---------------------------------------|--|--|---|--|
| | | | Знать 4 | Уметь 5 | Владеть (навыками) 6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | OK-3 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | <ul style="list-style-type: none"> – знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; – основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов – знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; | <ul style="list-style-type: none"> – уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности; – уметь ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; – уметь прогнозировать развитие событий; – уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения; | <ul style="list-style-type: none"> – владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов; – владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы. - владеть методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности отдельных хозяйствующих субъектов и экономики в целом |

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|------------------------------|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика | | | | | |
| ИНДЕКС | КОМПЕТЕНЦИИ | ФОРМУЛИРОВКА | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства |
| OK-3 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать: знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; знать основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов; знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; Уметь: уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в | Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа. | Кнр, ТСп Сб, Реф зачет | Пороговый уровень: – знать и воспроизводить базовые экономические понятия, факты и идеи – знать теоретические основы и закономерности функционирования отдельных хозяйствующих субъектов и экономики в целом – уметь работать со справочной литературой и статистическим материалом – ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики – уметь определять и описывать типичные ситуации в экономике, ориентироваться в основных |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>профессиональной деятельности;</p> <p>уметь ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;</p> <p>уметь прогнозировать развитие событий;</p> <p>уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения;</p> <p>Владеть:</p> <p>владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;</p> <p>владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.</p> <p>владеть методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности отдельных хозяйствующих субъектов и экономики в целом</p> | | | <p>проблемах рыночной экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть методами решения типовых задач; <p>Повышенный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь прогнозировать развитие событий – уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения – уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности – владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов – владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы. – владеть методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности отдельных хозяйствующих субъектов и экономики в целом |
|--|---|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | № 8 |
|--|--------------|--------------|
| | | часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 24 | 24 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 24 | 24 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| 2.Самостоятельная работа студента (всего) | 60 | 60 |
| В том числе | | |
| <i>CPC в семестре:</i> | 60 | 60 |
| Курсовая работа | - | |
| Другие виды CPC: | | |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. | 12 | 12 |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, проектов, презентаций и т.д.). | 10 | 10 |
| Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. | 12 | 12 |
| Подготовка к контрольным работам и тестированию. | 8 | 8 |
| Работа со справочными материалами, специализированными сайтами | 6 | 6 |
| Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач | 8 | 8 |
| Подготовка к зачету | 4 | 4 |
| <i>CPC в период сессии</i> | | |
| Вид промежуточной аттестации - | зачет | зачет |
| | | |
| ИТОГО: Общая | Часов | 108 |
| трудоемкость | зач. ед. | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------------------|------------------|---|---|
| 8 | 1 | Введение в экономику. | <p>Экономические субъекты (агенты). Экономические отношения и экономическое поведение.</p> <p>Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории. Методы познания экономических явлений.</p> <p>Экономические потребности и их классификация. Экономические ресурсы и их виды: земля, труд, капитал и предпринимательская способность. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Законы возрастания альтернативной стоимости и убывающей доходности.</p> <p>Производство, распределение, обмен и потребление благ. Простое и расширенное воспроизводство. Типы расширенного воспроизводства. Экономическая эффективность.</p> <p>Условия возникновения рынка. Сущность рынка. Товар, деньги, цена в рыночной экономике.</p> <p>Понятие конкуренции, ее виды, методы и значение в рыночной экономике. Модели рынка и их характеристика. Функции рынка.</p> <p>Собственность как основа экономической системы. Юридическое и экономическое содержание собственности. Сущность и основные формы собственности. Режимы (типы) собственности.</p> <p>Социально-экономические типы общества и критерии их выделения. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанная экономика. Модели в рамках социально-экономических типов общества.</p> |
| 8 | 2 | Микроэкономика | <p>Закон спроса и закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Общее понятие эластичности применительно к спросу и предложению.</p> <p>Воздействие государства на рыночное равновесие: причины и формы воздействия (фиксация цен, введение налогов и выделение субсидий). Последствия государственного вмешательства.</p> <p>Фирма как субъект рыночного хозяйства. Процесс производства фирмы. Оптимальная комбинация факторов. Производственная функция, техническая и экономическая эффективность.</p> <p>Понятие издержек производства. Внешние и внутренние издержки. Понятие прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль.</p> <p>Издержки производства в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде. Понятие дохода фирмы. Прибыль фирмы и ее</p> |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | | | использование. Условия максимизации прибыли и равновесия фирмы на рынке. Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура. Особенности ценообразования на ресурсы. Правило использования ресурсов. Рынок земли и рента. Рынок труда и заработка плата. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Дивиденд и процент. Фондовая биржа и ее функции. |
| 8 | 3 | Макроэкономика | Субъекты макроэкономики и макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот доходов и расходов. Система национальных счетов и макроэкономические показатели. Понятие макроэкономического равновесия. Частичное, общее и реальное равновесие. Сущность и виды безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и ее виды. Инфляции и ее виды. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и ее виды. Роль и функции государства в рыночном хозяйстве. Границы государственного вмешательства в экономику. Государственный сектор и государственная собственность. Разгосударствление и приватизация. Прямое и косвенное государственное регулирование и его инструменты. Макроэкономическая политика государства: содержание и основные направления. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. Государственные финансы: государственный бюджет и внебюджетные фонды. Налоговая система. Сущность, принципы и функции налогообложения.. Налого-бюджетная политика государства. Бюджетный дефицит. Государственный долг и его виды. Внешний долг России и проблемы его погашения. |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|--|---|----|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 8 | 1 | Раздел дисциплины № 1. Введение в экономику | 4 | | 4 | 16 | 24 | |
| 8 | 1.1 | Предмет и метод экономической теории. | 1 | | 1 | 6 | 8 | <i>I неделя</i> Собеседование. |

| | | | | | | | |
|----------|----------|---|-----------|-----------|-----------|------------|--|
| | | Проблема экономического выбора. | | | | | |
| 8 | 1.2 | Основы рыночного хозяйства. Кругообороты благ и доходов. Конкуренция и монополия. | 2 | 2 | 4 | 8 | <i>2 неделя</i> Собеседование. |
| 8 | 1.3 | Собственность и хозяйствование. Социально-экономические типы общества. | 1 | 1 | 6 | 8 | <i>2 неделя</i> Рефераты. |
| 8 | 2 | Раздел дисциплины № 2. Микроэкономика | 8 | 8 | 20 | 36 | |
| 8 | 2.1 | Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. | 2 | 2 | 8 | 12 | <i>3 неделя</i> Контрольная работа |
| 8 | 2.2 | Теория производства фирмы: издержки, доходы, прибыль. | 2 | 4 | 6 | 12 | <i>5 неделя</i> Контрольная работа |
| 8 | 2.3 | Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Факторные рынки и формирование доходов. | 4 | 2 | 6 | 12 | <i>6 неделя</i> Собеседование. Тестирование |
| 8 | 3 | Раздел дисциплины № 3. Макроэкономика | 12 | 12 | 24 | 48 | |
| 8 | 3.1 | Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия. | 4 | 4 | 8 | 16 | <i>8 неделя</i> Собеседование, |
| 8 | 3.2 | Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица. | 4 | 4 | 8 | 16 | <i>10 неделя</i> Собеседование, Тестирование |
| 8 | 3.3 | Государство в рыночном хозяйстве. Макроэкономическая политика. | 4 | 4 | 8 | 16 | <i>12 неделя</i> Собеседование. Рефераты |
| 8 | | ИТОГО за семестр | 24 | 24 | 60 | 108 | |
| | | ИТОГО | 24 | 24 | 60 | 108 | |

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|-------------------------|-----------|--|---|---------------------------------|
| 8 | 1 | Введение в экономику | Изучение и конспектирование литературы Работа со справочными материалами и интернет-ресурсами Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач Выполнение индивидуальных домашних заданий. Подготовка к контрольным работам и тестированию. Подготовка к зачету | 4 2 4 1 2 2 1 |
| 8 | 2 | Микроэкономика | Изучение и конспектирование литературы. Работа со справочными материалами и интернет-ресурсами. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач Выполнение индивидуальных домашних заданий. Подготовка к контрольным работам и тестированию. Подготовка к зачету. | 4 1 4 4 4 2 1 |
| 8 | 3 | Макроэкономика | Изучение и конспектирование литературы Работа со справочными материалами и интернет-ресурсами Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач. Выполнение индивидуальных домашних заданий. Подготовка к контрольным работам и тестированию. Подготовка к зачету | 4 3 4 3 4 4 2 |
| ИТОГО в семестре | | | | 60 |
| ИТОГО | | | | 60 |

3.2. График работы студента

Семестр № 8

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика» играет важную роль в использовании экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Она предполагает:

- 1) работу с разнообразными источниками информации;
- 2) подготовка к тренингам и дискуссиям;
- 3) работа индивидуально и в малых группах над проектами;
- 4) написание докладов по обсуждаемым на лекциях и практических занятиях темам;
- 5) сбор различного рода информации;
- 6) работа в библиотеках и сайтах Интернета;
- 7) подготовка выступлений с использованием компьютерных программ;
- 8) создание презентаций.

Примерная тематика рефератов.

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Цели, задачи и средства хозяйственной деятельности людей.
3. Значение производства для развития экономики.
4. Цели и основные факторы преобразования производства.
5. Предмет экономической науки.
6. Инструменты и методы экономической науки.
7. Предприятие как форма организации производства.
8. Формы и методы управления предприятием.
9. Экономические и правовые основания предпринимательской деятельности.
10. Малый и средний бизнес: экономическая роль и правовые условия создания в России.
11. Роль крупных корпораций в современной экономике России.
12. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
13. Исторические основы становления рынка.
14. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
15. Рынок как экономическая система.
16. Характерные черты современных рыночных отношений.
17. Инфраструктура современного рынка.
18. Деньги и их значение в экономике.

19. Эволюция видов денег.
20. Современная денежная система.
21. Ценные бумаги: основные виды, особенности.
22. Рынок ценных бумаг.
23. Конкуренция и ее роль в развитии экономики.
24. Монополия и ее виды.
25. Формы монополистических объединений.
26. Монополизация экономики. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
27. Роль государства в рыночной экономике.
28. Рынок труда и особенности его развития в Российской Федерации.
29. Заработка плата: сущность и факторы, определяющие ее величину.
30. Формы заработной платы (сравнительный анализ).
31. Понятие реальной заработной платы и принципы ее определения.
32. Доход и прибыль от хозяйственной деятельности.
33. Основные условия получения прибыли от хозяйственной деятельности.
34. Земельная рента как форма дохода от собственности.
35. Арендная плата как форма дохода от собственности.
36. Место и роль государственного сектора в экономике.
37. Государственно-частное предпринимательство.
38. Роль государственных предприятий в экономике России.
39. Национальная экономика: понятие, особенности формирования структуры в разных странах.
40. Экономические показатели развития национальной экономики.
41. Государственный бюджет.
42. Экономическая безопасность: понятие и условия обеспечения.
43. Виды экономического роста в национальном хозяйстве.
44. Основные задачи модернизации российской экономики.
45. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
46. Равновесие и неустойчивость национальной экономики: понятие, основные формы проявления.
47. Цикличность экономического развития: история и современность.
48. Безработица: понятие, основные формы проявления в современной экономике.
49. Политика занятости и особенности ее проведения в Российской Федерации.
50. Инфляция и дефляция в современной экономике.
51. Основные меры государственного регулирования инфляции.
52. Роль экономики в развитии социальных отношений.
53. Воспроизводство населения: понятие, показатели, современные модели.
54. Политика государственного регулирования демографического положения в России.

- 55.Качество жизни: понятие и основные показатели (сравнительный анализ положения в разных странах).
- 56.Мировое хозяйство: понятие и структура.
- 57.Характерные черты современного мирового хозяйства.
- 58.Современные валютные отношения.
- 59.Глобализация мировой экономики: тенденции и основные проблемы.
- 60.Современное международное разделение труда.
- 61.Особенности хозяйственной специализации России.
- 62.Международная экономическая интеграция.
- 63.Россия и международная интеграция.
- 64.Иностранные инвестиции в России.
- 65.Роль России в мировой торговле.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *(См. Фонд оценочных средств)*

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Использует ся при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|----------|---|--|---------|---------------------------|---------------|
| | | | | В библиоте ке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Козырев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Козырев. – М. : Логос, 2015. – 350 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451 (дата обращения: 15.10.2016). | 1-3 | 8 | ЭБС | |
| 2. | Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – М. : Дашков и К, 2015. – 431 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345 (дата обращения: 15.10.2016). | 1-3 | 8 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используетс я при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|----------|--|--|---------|---------------------------|---------------|
| | | | | В библиоте ке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Анисимов, А. А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова ; под ред. Е. Н. Барикаева. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708 (дата обращения: 15.10.2016). | 1-3 | 8 | ЭБС | |
| 2. | Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, экономический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0105. | 1-3 | 8 | 1 | |
| 3. | Вопросы экономики [Текст] : теоретический | 1-3 | 8 | 1 | |

| | | | | |
|----|--|-----|---|-----|
| | и научно-практический журнал / учредители : НП «Редакция журнала «Вопросы экономики», Институт экономики РАН; изд. : НП «Редакция журнала «Вопросы экономики». –1929 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. | | | |
| 4. | Гребенников, П. И. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 547 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8 (дата обращения: 20.04.2017). | 1-3 | 8 | ЭБС |
| 5. | Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент [Текст] : научный рецензируемый журнал / учредитель : ФГБОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет». – 2011 - . – Курск, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2223-1552. | 1-3 | 8 | 1 |
| 6. | Иохин, В. Я. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 353 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F (дата обращения: 20.04.2017). | 1-3 | 8 | ЭБС |
| 7. | Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Коршунов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2 (дата обращения: 20.04.2017). | 1-3 | 8 | ЭБС |
| 8. | Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15415 (дата обращения: 15.10.2016). | 1-3 | 8 | ЭБС |
| 9. | Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. В. Глотова, Е. В. Рудого. – Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. – 162 с. – Режим доступа: | 1-3 | 8 | ЭБС |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|
| | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230487 (дата обращения: 15.10.2016). | | | | |
| 10. | Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227. | 1-3 | 8 | 1 | |
| 11. | Экономика [Текст] : учебник / под ред. А. С. Булатова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Экономистъ, 2005. – 896 с. | 1-3 | 8 | 4 | |
| 12. | Экономическая наука современной России [Текст] : научный журнал / учредители : Российская академия наук, отделение общественных наук, секция экономики. – 1998 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1609-1442. | 1-3 | 8 | 1 | |
| 13. | Экономическая теория. Курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] : пособие / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – 4-е издание. – Минск : ТетраСистемс, 2011. - 400 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78393 (дата обращения: 15.10.2016). | 1-3 | 8 | ЭБС | |
| 14. | Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – 7-е изд. – М. : Дашков и К, 2016. – 936 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886 (дата обращения: 15.10.2016). | 1-3 | 8 | ЭБС | - |
| 15. | Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. О. Н. Кусакиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. – 472 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083 (дата обращения: 15.10.2016). | 1-3 | 8 | ЭБС | |
| 16. | Экономическая теория (политэкономия) [Текст] : учебник / [авт. колл. Г. П. Журавлева, В. И. Видяпин, В. В. Бахирев и др.]; под общ. ред. В. И. Видяпина, Г. П. Журавлевой. – 4-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 640 с. (есть и пред. изд.) | 1-3 | 8 | 4 | |
| 17. | Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. | 1-3 | 8 | ЭБС | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>– М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 527 с. –</p> <p>Режим доступа:</p> <p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46485 (дата обращения: 15.10.2016).</p> | | | |
|---|--|--|--|

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 15.10.2016).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.11.2016).
3. Библиотека Ихтика (Ихтиотека) [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.ihtik.lib.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2016).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
3. Министерство финансов Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт] // Правительство Рязанской области. – Режим доступа: <http://minfin.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. Министерство экономического развития и торговли Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт] // Правительство Рязанской области. – Режим доступа: <http://mineconom.rzn.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).

6. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.msu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
7. Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.rea.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

- специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполняется только для ФГОС ВПО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>экономика, экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика</i>) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным |

| | |
|---|--|
| | вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Доклад-презентация | Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. |
| Собеседование | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО | № лицензии |
|--|--|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.); |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC | свободно распространяемое |

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| mediaplayer | ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

11.Иные сведения

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируе- мой компетенци- и) или её части) | Наименование оценочного средства |
|----------|---|--|-------------------------------------|
| 1. | Раздел дисциплины № 1. Введение в экономику | OK - 3 | Зачет |
| 2. | Предмет и метод экономической теории. Проблема экономического выбора. | OK - 3 | Зачет |
| 3. | Основы рыночного хозяйства. Кругообороты благ и доходов. Конкуренция и монополия. | OK - 3 | Зачет |
| 4. | Собственность и хозяйствование. Социально-экономические типы общества. | OK - 3 | Зачет |
| 5. | Раздел дисциплины № 2. Микроэкономика | OK - 3 | Зачет |
| 6. | Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. | OK - 3 | Зачет |
| 7. | Теория производства фирмы: издержки, доходы, прибыль. | OK - 3 | Зачет |
| 8. | Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Факторные рынки и формирование доходов. | OK - 3 | Зачет |
| 9. | Раздел дисциплины № 3. Макроэкономика | OK - 3 | Зачет |
| 10. | Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия. | OK - 3 | Зачет |
| 11. | Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица. | OK - 3 | Зачет |
| 12. | Государство в рыночном хозяйстве. Макроэкономическая политика. | OK - 3 | Зачет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|---------------------------|--|--|------------------------|
| OK-3 | OK-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | ЗНАТЬ знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; знать основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов | OK-3 31 |
| | | знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики | OK-3 32 |
| | | УМЕТЬ уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности | OK-3 33 |
| | | уметь ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики | OK-3 У1 |
| | | уметь прогнозировать развитие событий | OK-3 У2 |
| | | уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения | OK-3 У3 |
| | | ВЛАДЕТЬ владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов; | OK-3 У4 |
| | | владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы. | OK-3 В1 |
| | | владеть методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности отдельных хозяйствующих субъектов и экономики в целом | OK-3 В2 |
| | | | OK-3 В3 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) |
|------------------|---|--|
| 1. | Предмет экономической теории и ее функции. Методы экономических исследований. | OK-3 31 OK-3 32 OK-3 У1 |
| 2. | Экономические потребности и экономические блага. Экономика и сферы экономической деятельности. | OK-3 31 OK-3 32 OK-3 У2 |
| 3. | Воспроизводство, его стадии и виды. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. | OK-3 31 OK-3 32 OK-3 У1 OK-3 В3 |
| 4. | Экономические ресурсы: краткая характеристика. Ограничность и выбор – фундаментальные экономические понятия | OK-3 31 OK-3 32 OK-3 У1 |
| 5. | Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Производственные возможности и экономический рост. | OK-3 31 OK-3 32 OK-3 В1 |
| 6. | Типы экономических систем: краткая характеристика. | OK-3 31 |
| 7. | Права собственности и их экономическая роль. Спецификация прав собственности. Формы и режимы собственности в современной экономике. | OK-3 31 OK-3 У2 |
| 8. | Предпринимательская деятельность. Фирма: сущность и организационно-правовые формы. | OK-3 31 OK-3 32 OK-3 У2 OK-3 В3 |
| 9. | Кругообороты благ и доходов в экономике. Структура и инфраструктура рынка. | OK-3 31 OK-3 У2 |
| 10. | Сущность и основные признаки рыночной экономики | OK-3 31 OK-3 У2 OK-3 В3 |
| 11. | Экономическая теория товара и денег. Товар и его свойства. Сущность, функции и виды денег. | OK-3 31 OK-3 33 OK-3 У1 OK-3 У2 |
| 12. | Функции рынка в современной смешанной экономике. | OK-3 33 OK-3 У2 OK-3 |
| 13. | Конкуренция и монополия. Модели рынка. | OK-3 33 OK-3 У2 |
| 14. | Недостатки рыночного механизма. “Фиаско” рынка. | OK-3 33 OK-3 У2 OK-3 У3 |
| 15. | Роль и функции государства в современной смешанной экономике. Требования к государственному регулированию экономики. | OK-3 33 OK-3 У2 OK-3 У3 |
| 16. | Спрос: понятие, факторы. Кривая спроса. | OK-3 31 OK-3 У3 OK-3 В1 |
| 17. | Предложение: понятие, факторы. Кривая предложения. | OK-3 31 OK-3 У3 OK-3 В1 |
| 18. | Рыночное равновесие и его саморегулирование в условиях совершенной конкуренции. | OK-3 31 OK-3 У3 OK-3 В1 |
| 19. | Эластичность спроса и предложения. Практическое | OK-3 31 OK-3 У3 OK-3 В1 |

| | | |
|-----|--|--|
| | применение теории ценовой эластичности спроса | |
| 20. | Экономические издержки производства. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. | ОК-3 31 ОК-3 32 ОК-3 У1 ОК-3 У4 ОК-3 В2 |
| 21. | Издержки производства в краткосрочном периоде: виды и динамика. | ОК-3 31 ОК-3 У1 ОК-3 У4 ОК-3 В2 |
| 22. | Определение оптимального объема производства фирмы методом «Совокупный доход - совокупные издержки». | ОК-3 32 ОК-3 У4 ОК-3 В2 ОК-3 В3 |
| 23. | Определение оптимального объема производства фирмы методом сопоставления предельного дохода со средними валовыми, средними переменными и предельными издержками. Условие равновесия фирмы. | ОК-3 32 ОК-3 У4 ОК-3 В2 ОК-3 В3 |
| 24. | Определение оптимального размера фирмы. Эффект роста масштабов производства и его причины. | ОК-3 32 ОК-3 У4 ОК-3 В2 ОК-3 В3 |
| 25. | Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Безработица и ее виды. Закон Оукена. | ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В1 |
| 26. | Регулирование рынка труда профсоюзами и его последствия. | ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В1 |
| 27. | Рынок природных ресурсов и его особенности. Экономическая рента. Дифференциальная земельная рента и механизм ее образования. | ОК-3 33 ОК-3 У2 |
| 28. | Рынок ценных бумаг. Фондовые биржи, их функции и модели | ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 |
| 29. | Рынок ссудного капитала. Процент как цена капитала. Номинальный и реальный проценты. | ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 В2 |
| 30. | Структура и функции современной денежно-кредитной системы. | ОК-3 33 ОК-3 У2 |
| 31. | Принципы функционирования двухуровневой денежно-кредитной системы. Сделки банков. Банковский мультиплексор. | ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 В1 |
| 32. | Монетарная политика государства: цели и инструменты. Виды монетарной политики. | ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 У3 |
| 33. | Сущность, типы и механизм инфляции. | ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 У3 |
| 34. | Причины и социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. | ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 У3 |
| 35. | Структура и функции современной финансовой системы. | ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В2 |
| 36. | Налоги, их функции и виды. Принципы налогообложения. Налоговая система современной России. | ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2 |
| 37. | Фискальная политика государства: сущность, методы и виды. | ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2 |

| | | |
|-----|--|---------------------------------|
| 38. | Бюджетный дефицит: причины и способы регулирования. Государственный долг. | ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2 |
| 39. | Проблема социальной справедливости в распределении доходов. Попфакторное и персональное распределение доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. | ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2 |
| 40. | Социальная политика: сущность, цели и направления. | ОК-3 33 ОК-3 У1 ОК-3 У2 ОК-3 В2 |
| 41. | Международная торговля. Внешнеторговая политика государства | ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У2 |
| 42. | Сущность, причины и формы международного движения капитала. Масштабы, динамика и основные направления мировой миграции капитала | ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У2 |
| 43. | Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия. Государственное регулирование миграции труда. | ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У2 |
| 44. | Мировая валютная система: этапы развития и современное состояние. Валютный рынок и валютный курс. | ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У3 ОК-3 В1 |
| 45. | Теория экономических циклов: причины цикличности и виды циклов. Деловой цикл и его фазы. | ОК-3 33 ОК-3 У2 |
| 46. | Экономический рост: понятие, показатели, типы. Современные теории экономического роста. | ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 В3 |
| 47. | Формирование открытой экономики в Российской Федерации. | ОК-3 33 ОК-3 У2 |
| 48. | Макроэкономическая нестабильность рыночной экономики. Понятие экономического цикла. | ОК-3 33 ОК-3 У2 |
| 49. | Теории экономического роста. | ОК-3 33 ОК-3 У2 |
| 50. | Экономическая безопасность. | ОК-3 33 ОК-3 У2 |

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Экономика (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.