

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета


С.В.Жеглов
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Санаторно-курортное дело

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки

05.03.02 География

Направленность подготовки

Рекреационная география и туризм

Форма обучения

Очная

Сроки освоения ОПОП

нормативный 4 года

Факультет

Естественно-географический

Кафедра

Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Санаторно-курортное дело являются формирование устойчивого представления о курортологии как необходимом инструменте в сфере сервиса

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Санаторно-курортное дело относится к дисциплинам по выбору Блока Б1.В.ДВ.7.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Географические подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала регионов России»

«Туристские ресурсы»

«Проблемы рекреационного природопользования регионов мира»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Физическая география и ландшафты России»

«Эколого-экономические проблемы регионов России»

«Технология и организация внутреннего туризма»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	«способность к самоорганизации и самообразованию»	Теоретические основы организации санаторно-курортной деятельности, особенностях структуры предприятий, систему курортно-рекреационных комплексов, курортный фонд Российской Федерации	Уметь анализировать деятельность санаторно-курортных предприятий, оценивать возможности использования курортных факторов региона, дать характеристику природных курортных факторов различных регионов Российской Федерации	навыки использования методов оценки климата для рекреации и климатолечения, навыками оценки природных курортных факторов различных регионов; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации

2.	ПК-8	способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	основные направления санаторно-курортной деятельности как отдельной отрасли экономики страны, историю развития санаторно-курортного дела в России и в мире,	Оценивать возможности использования курортных факторов региона; - формировать новый санаторно-курортный продукт организовывать предоставление санаторно-курортных услуг	- навыками применения технологий санаторно-курортного обслуживания; - навыками управления процессом предоставления санаторно-курортных услуг, - навыками формирования пакета санаторно-курортных услуг;

2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Санаторно-курортное дело						
Цель дисциплины	является формирование устойчивого представления о курортологии как необходимом инструменте в сфере сервиса					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие Общекультурные компетенции:						
КОМПЕТЕНЦИИ	ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	Перечень компонентов	Технологии формирования		
		A		Форма оценочного средства		
OK-7		Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: Теоретические основы организации санаторно-курортной деятельности, особенностях структуры предприятий, систему курортно-рекреационных комплексов, курортный фонд Российской Федерации Уметь: Уметь анализировать деятельность санаторно-курортных предприятий, оценивать возможности использования курортных факторов региона, дать характеристику природных курортных факторов различных регионов Российской Федерации	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.	Сб Тсп ЗРЛ ЗЭРП, зачет	ПОРОГОВЫЙ: Знает: Теоретические основы организации санаторно-курортной деятельности, особенностях структуры предприятий, систему курортно-рекреационных комплексов, курортный фонд Российской Федерации Умеет: анализировать деятельность санаторно-курортных предприятий, оценивать возможности использования курортных факторов региона, дать характеристику природных курортных факторов различных регионов Российской Федерации ПОВЫШЕННЫЙ: Владеет навыками использования методов оценки климата для рекреации и климатолечения, навыками оценки природных курортных факторов различных регионов;

		<p>природных курортных факторов различных регионов Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыки использования методов оценки климата для рекреации и климатолечения, навыками оценки природных курортных факторов различных регионов;</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации</p>			<p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации</p>
--	--	--	--	--	---

Профессиональные компетенции

ПК-8	<p>способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской</p>	<p>Знать: основные направления санаторно-курортной деятельности как отдельной отрасли экономики страны, историю развития санаторно-курортного дела в России и в мире</p> <p>Уметь: Оценивать возможности использования курортных факторов</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.</p>	<p>Сб Тсп ЗРЛ ЗЭРП, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: основные направления санаторно-курортной деятельности как отдельной отрасли экономики страны, историю развития санаторно-курортного дела в России и в мире</p> <p>Умеет: Оценивать возможности использования курортных факторов региона; - формировать новый санаторно-курортный продукт</p>
------	---	---	---	---	--

	отрасли, основы ее эффективности	<p>региона; - формировать новый санаторно-курортный продукт организовывать предоставление санаторно-курортных услуг</p> <p>Владеть: - навыками применения технологий санаторно-курортного обслуживания; - навыками управления процессом предоставления санаторно-курортных услуг, - навыками формирования пакета санаторно-курортных услуг;</p>			<p>организовывать предоставление санаторно-курортных услуг</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <p>навыками применения технологий санаторно-курортного обслуживания; - навыками управления процессом предоставления санаторно-курортных услуг, - навыками формирования пакета санаторно-курортных услуг;</p>
--	----------------------------------	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		№4	часов
1	2	3	
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	32	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР), Семинары (С)	16	16	
2.Самостоятельная работа студента (всего)	40	40	
В том числе			
<i>CPC в семестре:</i>			
Другие виды CPC:			
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	14	14	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	14	14	
Подготовка к защите презентации-реферата	4	4	
Подготовка к зачету	4	4	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4	4	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72	72
	Зачетных единиц	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		1	2
4	1	Сущность и задачи санаторно-курортного дела	Понятие санаторно-курортного дела. Задачи санаторно-курортного дела. Коммерческая и социальная направленность санаторно-курортной деятельности. Социальные направления санаторно-курортного дела. Виды санаторно-курортного дела. Основные понятия санаторно-курортного дела: курортология, курорт, природные лечебные факторы, курортный фонд Российской Федерации, оздоровительный отдых, медицинский (лечебный) туризм, лечебно-оздоровительные местности, санаторно-курортное обслуживание (услуга), курортная инфраструктура.
4	2	Курортные факторы	Понятие курортных лечебных факторов. Виды курортных лечебных факторов: рекреационные, природно-климатические, лечебное питание, психотерапия, фитотерапия, преформированные физические факторы. Общая характеристика рекреационных факторов. Общая характеристика природно-климатических факторов. общая характеристика лечебного питания на курортах (диетотерапия). Общая характеристика психотерапевтического воздействия курортных факторов. Общая характеристика фитотерапии как курортного лечебного фактора. Общая характеристика преформированных физических факторов. Показания и противопоказания к санаторно-

			курортному лечению в зависимости от наличия курортных лечебных факторов.
4	3	Организация санаторно-курортного обслуживания	<p>Санаторно- курортная деятельность как часть системы здравоохранения Российской Федерации. Этапы лечения и оздоровления: диагностический (поликлинический), лечебно-профилактический (клинический), реабилитационно-рекреационный (восстановительный).</p> <p>Составляющие курортной медицины: лечебная, реабилитационная, рекреационная. Оценка 20 потребности различных слоев населения в санаторно-курортном лечении и оздоровлении. Эволюция подходов к управлению курортами. Объекты и субъекты управления. Отраслевые признаки сферы санаторно-курортного обслуживания. Санаторно-курортный комплекс страны.</p> <p>Уровни управления санаторно-курортным комплексом: высший, средний, микроуровень.</p> <p>Характеристика высшего уровня управления санаторно-курортным комплексом. Функции государственных органов управления. Характеристика среднего уровня управления санаторно- курортным комплексом.</p> <p>Функции региональных органов управления. Характеристика управления санаторно-курортным комплексом на микроуровне.</p>

2.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости				
			Л	Л/Р	CPC	всего	
			4	5	6	7	9
4	1	Сущность и задачи санаторно-курортного дела	2	2	8	12	<i>1- 2-я неделя</i> Индивидуальное собеседование, защита практической работы,
	2	Курортные факторы	10	8	24	42	<i>3 -10-я неделя</i> Индивидуальное собеседование, защита практической работы, защита презентации-реферата
	3	Организация санаторно-курортного обслуживания	4	6	8	18	<i>11-16 неделя:</i> Индивидуальное собеседование, защита практической работы, защита презентации-реферата, подготовка к тестированию
		Разделы дисциплины №- № 1 – 3	16	16	40	72	зачет
		ИТОГО за семестр	16	16	40	72	зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
				1 2 3 4 5
4	1	Сущность и задачи санаторно-курортного дела	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите отчетов по практическим работам	4 4
4	2	Курортные факторы	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам (работа с лекция, литературой,) 2.Подготовка к защите практических работ. (работа с лекция, литературой,) 3. Подготовка к защите электронного реферата-презентации 4. Подготовка к зачету	4+4 4+4 4 4
4	3	Организация санаторно-курортного обслуживания	1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите отчетов по практическим работам 4.Подготовка к тестированию	2 2 4

		Разделы дисциплины № 1-3	зачет	
		ИТОГО в семестре:	40	40

3.2. График работы студента

Семестр № 4

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ветитнев А. Курортно-сервисное проектирование как методология управления санаторно-курортными организациями [Текст] / А. Ветитнев, И. Поташова// Проблемы теории и практики управления. - 2007. - N 2. - C. 72-80
2. Ольшанский Г. Курортный комплекс "Надежда. SPA & Морской рай", Геленджик [Текст] / Григорий Ольшанский ; беседовала Светлана Чичкина// Туризм: практика, проблемы, перспективы. - 2007. - N 1. - C. 36.
3. Прокопович Н. "Курорты и туризм 2007". Лейтмотив выставки - олимпийская тема [Текст] / Наталья Прокопович// Туризм: практика, проблемы, перспективы. - 2007. - N 1. - C. 78-79.
4. Щербакова О. Южно-российский курортный форум [Текст] / О. Щербакова// Российская Федерация сегодня. - 2007. - N 10. - C. 88
5. Семина Н. Б. К вопросу о становлении Кавказских Минеральных Вод как российской культурной провинции [Текст] / Н. Б. Семина// Научное обозрение. - 2007. - N 3. - C. 104-106.
6. Курорты и туризм 2008 - новые перспективы региона [Текст] // Отель. - 2008. - N 1. - C. 12-14.
7. Оборин, М. С. Рынок санаторно-курортных услуг Уральского федерального округа: динамика, тенденции и перспективы дальнейшего развития [Текст] / М. С. Оборин// Экономический анализ: теория и практика. - 2015. - № 18. - C. 51-59
8. Путешествие за здоровьем [Текст] // Турбизнес. - 2015. - № 2. - C. 22-23.
9. SPA - оздоровление и восстановление [Текст]// Турбизнес. - 2015. - № 11. - C. 68-70.
10. Оборин, М. С. Подходы к разработке структуры санаторно-курортной системы [Текст] / М. С. Оборин, Т. А. Нагоева// Экономический анализ: теория и практика. - 2016. - № 2. - C. 116-128.

Справочно-энциклопедические материалы

1. Курорты [Текст] : энциклопедический словарь / гл. ред. Е. И. Чазов. -
Москва: Советская энциклопедия, 1983. - 592 с.
2. Справочник по курортологии и курортотерапии [Текст] / под ред. Ю.
Е. Данилова, П. Г. Царфиса. - Москва : Медицина, 1973. - 648 с.
3. География России [Текст] : энциклопедия / гл. ред. А. П. Горкин. -
Москва : Большая Российская Энциклопедия, 1998. - 800 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Барчуков, И. С. Санаторно-курортное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Барчуков. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117886 (дата обращения: 15.04.2016).	1-4	4	ЭБС	
2.	Ветитнев, А. М. Лечебный туризм [Текст] : учебное пособие / А. М. Ветитнев, А. С. Кусков. – М. : Форум, 2010. – 592 с.	1-3	4	8	
3.	Ветитнев, А. М. Организация санаторно-курортной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Ветитнев, Я. А. Войнова. – Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 270 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/919722 (дата обращения: 15.04.2016).	1-3	4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Вестник Национальной академии туризма [Текст] : научный журнал / учредитель : некоммерческое партнерство «Национальная академия туризма»; изд. : «Балтийская академия туризма и предпринимательства». – 2006 - . – Санкт-Петербург, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2073-0624.	1-3	4	1	
2.	Ветитнев, А. М. Курортное дело [Текст] : учебное пособие / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлева. – 2-е изд., стереотип. – Москва : КноРус, 2007. – 528 с.	1-3	4	4	
3.	Драчева, Е. Л. Специальные виды туризма. Лечебный туризм [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Драчева. – Москва : КноРус, 2008. – 152 с	1-3	4	4	
4.	Кусков, А. С. Курортология и оздоровительный туризм [Текст] : учебное пособие / А. С. Кусков, О. В. Лысикова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 320 с.	1-3	4	4	
5.	Лопатин, П. В. Биоэтика [Текст] : учебник / П. В. Лопатин, О. В. Карташова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 272 с.	1-3	4	4	
6.	Ромашин, О. В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека [Текст] : учебное пособие / О. В. Ромашин. – М. : Советский спорт, 2009. – 100 с.	1-3	4	4	
	Старикова, Ю.А. Санаторно-курортное дело: Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Старикова. – Москва : А-Приор, 2010. – 95 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56307 (дата обращения: 15.04.2016).	1-3	4	ЭБС	
7.	Туризм: право и экономика [Текст] : федеральный научно-практический журнал / учредитель : Издательская группа «Юрист». –	1-3	4	1	

	2003 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1813-1212.				
8.	Туристический бизнес [Текст] : туристический бизнес для профессионалов / учредитель : ООО «Турбизнес»; изд. : ООО ИД «Турбизнес». – 1997 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.	1-3	4	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
2. Библиотека учебной и научной литературы Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2016).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2016).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. World Tourism [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.world-tourism.org>, свободный (дата обращения: 15.04.2016).
2. Все о туризме. Туристическая библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://tourlib.net>, свободный (дата обращения: 15.04.2016).
3. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2016).
4. Санкуртур – все о курортах и путешествиях [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sankurtur.ruсанкуртур> (дата обращения: 20.04.2017).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, в том числе, для проведения лекций с использованием мультимедийных и интерактивных технологий. Лекционные аудитории должны быть оснащены: видеопроектором, экраном, ноутбуком с необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint), затемненными окнами, периферией к оборудованию, интерактивной доской с периферией.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя и студента должно быть оснащено: стационарным компьютером или ноутбуком с периферией и необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint).

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.</p>
Практическая работа	<p>Практические занятия по «санаторно-курортному делу» учат студентов работать с различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. Практические занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме.</p>
Контрольная работа/тестирование	<p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в тестирование и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на teste. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание лабораторных работ. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самого теста.</p>
Подготовка реферата-презентации	<p>При подготовке реферата – презентации, студент работает с источниками литературы, анализирует, выбирает необходимые сведения. Излагает мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; Отражает основные аспекты вопроса. Учиться выступать публично. Отвечать на задаваемые вопросы.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных лабораторных работ, материалы подготовленных рефератов.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Использование на занятиях слайд-презентаций
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность и задачи санаторно-курортного дела	ОК-7,ПК-8	зачет
2	Курортные факторы		
3	Организация санаторно-курортного обслуживания		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенц ии	Содержание компетенции	Элементы компетенции		Индекс элемента
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:		
		1.	Теоретические основы организации санаторно-курортной деятельности, ,	ОК-7 31
		2	особенности структуры предприятий	ОК-7 32
		3.	систему курортно-рекреационных комплексов,	ОК-7 33
		4	курортный фонд Российской Федерации	ОК-7 34
		Уметь:		
		1.	Уметь анализировать деятельность санаторно-курортных предприятий,	ОК-7 У1
		2.	оценивать возможности использования курортных факторов региона	ОК-7 У2

		3. давать характеристику природных курортных факторов различных регионов Российской Федерации	OK-7 У3
Владеть			
	1.	навыками использования методов оценки климата для рекреации и климатолечения	OK-7 В1
	2.	навыками оценки природных курортных факторов различных регионов; культурой мышления	OK-7 В2
	3.	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации	OK-7 В3
ПК-8	способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	Знать:	
		1.	основные направления санаторно-курортной деятельности как отдельной отрасли экономики страны,
		2.	историю развития санаторно-курортного дела в России и в мире
		Уметь:	
		1.	Оценивать возможности использования курортных факторов региона;
		2.	формировать новый санаторно-курортный продукт
		3.	организовывать предоставление санаторно-курортных услуг
		Владеть	
		1.	навыками применения технологий санаторно-курортного обслуживания; -
		2.	навыками управления процессом предоставления санаторно-курортных услуг,
		3.	-навыками формирования пакета санаторно-курортных услуг;.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	2	3
1	Охарактеризуйте курортологию как медицинскую основу санаторно-курортного дела	ОК-7 31, ОК-7 В3, ПК-8У1, ПК-8У2, ПК-8В1, ПК-8В2
2	Проанализируйте виды и функции курортов	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В3, ПК-831, ПК-832, ПК-8У1, ПК-8У2, ПК-8В1, ПК-8В2
3	Раскройте исторические аспекты санаторно-курортного дела и курортологии	ОК-7 31, ОК-7 В3, ПК-8У1, ПК-8У2, ПК-8В2, ПК-8В3
4	Оцените развитие санаторно-курортного дела в России	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ПК-8В!, ПК-8В2, ПК-8В3
5	Охарактеризуйте рекреационные факторы	ОК-7 31, ОК-7 В3, ПК-8У1, ПК-8У2, ПК-8В2, ПК-8В3
6	Оцените место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению РФ.	ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3 ПК-832, ПК-833, ПК-8У1, ПК-8У2, ПК-8У3, ПК-8В1, ПК-8В2
7	Охарактеризуйте основные принципы и подходы по оптимизации реабилитационной помощи населению	ОК-7 31, ОК-7 В3, ПК-8У1, ПК-8У2, ПК-8В2, ПК-8В3
8	Проанализируйте рекреационную сущность санаторно-курортного дела.	ОК-7 31, ОК-7 В3, ПК-8У1, ПК-8У2, ПК-8В2, ПК-8В3
9	Проведите рекреационную оценку ландшафтов для лечебных местностей	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОПК-9 33, ПК-8У1, ПК-8У2, ПК-8У3, ПК-8В1, ПК-8В2,
10	Охарактеризуйте основные требования к организации работы предприятий санаторно-курортного комплекса	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ПК-8У2, ПК-8У3, ПК-8В1, ПК-8В2, ПК-8В3

11	Оцените развитие санаторно-курортных комплексов в России	ОК-7 31, ОК-7 В3, ПК-8У1, ПК-8У2, ПК-8В2, ПК-8В3
12	Охарактеризуйте развитие санаторно-курортных комплексов в Европейских странах	ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3 ПК-832, ПК-833, ПК-8У1, ПК-8У2, ПК-8У3, ПК-8В1, ПК-8В2
13	Проанализируйте развитие санаторно-курортных комплексов в Азиатских странах	ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3 ПК-832, ПК-833, ПК-8У1, ПК-8У2, ПК-8У3, ПК-8В1, ПК-8В2
14	Охарактеризуйте организацию лечебного и оздоровительного питания в санаторно-курортной сфере	ОК-7 31, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ПК-833, ПК-8У1, ПК-8У2, ПК-8У3, ПК-8В1
15	Раскройте перспективы развития приморских курортов России	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ПК-8У2, ПК-8У3, ПК-8В1, ПК-8В2, ПК-8В3
16	Укажите социальные программы санаторно-курортного обслуживания в Российской Федерации	ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3 ПК-832, ПК-833, ПК-8У1, ПК-8У2, ПК-8У3, ПК-8В1, ПК-8В2
17	Раскройте современные требования и особенности функционирования детских курортов	ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3 ПК-832, ПК-833, ПК-8У1, ПК-8У2, ПК-8У3, ПК-8В1, ПК-8В2
18	Расскажите об организации использования физических факторов в санаторно-курортном деле	ОК-7 31, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ПК-833, ПК-8У1, ПК-8У2, ПК-8У3, ПК-8В1
19	Оцените социально-экономическую эффективность санаторно-курортной деятельности	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ПК-8У2, ПК-8У3, ПК-8В1, ПК-8В2, ПК-8В3
20	Охарактеризуйте перспективы развития грязевых курортов	ОК-7 32, ОК-7 33,

	России	ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3 ПК-832, ПК-833, ПК-8У1, ПК-8У2, ПК-8У3, ПК-8В1, ПК-8В2	
21	Расскажите про лицензирование, стандартизацию и сертификацию санаторно-курортных услуг	ОК-7 31, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ПК-833, ПК-8У1, ПК-8У2, ПК-8У3, ПК-8В1	
22	Охарактеризуйте правовое регулирование деятельности санаторно-курортных организаций	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ПК-8У2, ПК-8У3, ПК-8В1, ПК-8В2, ПК-8В3	
23	Охарактеризуйте управление курортами на различных уровнях	ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3 ПК-832, ПК-833, ПК-8У1, ПК-8У2, ПК-8У3, ПК-8В1, ПК-8В2	
24	Раскройте проблемы правового регулирования санаторно-курортной сферы	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ПК-8У2, ПК-8У3, ПК-8В1, ПК-8В2, ПК-8В3	
25	Охарактеризуйте нетрадиционные факторы в санаторно-курортной сфере	ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3 ПК-832, ПК-833, ПК-8У1, ПК-8У2, ПК-8У3, ПК-8В1, ПК-8В2	

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко иочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.