

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки Экология

Форма обучения Очная

Сроки освоения ОПОП Нормативный (4 г)

Естественно-географический факультет

Кафедра Экологии и природопользования

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Экология человека является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области основных представлений о теоретических основах и методах экологии человека и социальных аспектах экологических проблем, выявления основных закономерностей его взаимодействия с окружающей средой.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина Экология человека относится к базовой части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Общая экология

Биология

Социальная экология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Современные экологические проблемы

Экология города

Социология

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1.основные закономерности и этапы исторического развития человека и общества; 2. методы анализа и оценки этапов исторического развития общества; 3.факторы, оказывающие влияние на историческое развитие человеческого общества	1. анализировать основные этапы исторического развития общества и выявлять закономерности исторического развития общества; 2.применять полученные знания при изучении экологии человека; 3. на базе полученных знаний формировать свою гражданскую позицию	1.методологией анализа и оценки этапов исторического развития общества; 2. навыками оценки и проведения исторической аналогии между этапами развития общества. 3. Навыками применения полученных знаний в области исторического развития общества в формировании своей гражданской позиции.
2.	ОПК-4	Владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	1.Теоретические основы экологии человека; 2. основные понятия в области экологии человека; 3. Механизмы взаимодействия экологических факторов и человека.	1.оперировать понятиями и терминами экологии человека; 2.оценивать степень комфортности среды обитания для жизнедеятельности человека; 3.осуществлять анализ взаимоотношений человека и окружающей среды.	1.навыками антропоэкологическ их исследований; 2.техникой получения современной информации по разнообразным проблемам экологии человека; 3.использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при

					изучении экологии человека, для решения соответствующих профессиональных задач
3.	ПК-20	Способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.	1. Современные представления о человеческих популяциях в экологии, их основных характеристиках и закономерностях. условиях их устойчивого существования и жизнеспособности; 2.разнообразии факторов окружающей среды влияющих на жизнедеятельность населения; 3.основы и возможности экологической адаптации человека к меняющимся условиям жизни;	1.Оценивать сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека; 2. применять полученные знания в экологии человека при рассмотрении глобальных природных и антропогенных изменений окружающей среды; 3. анализировать и оценивать факторы риска взаимодействий человека с окружающей средой.	1.Навыками изложения общеэкологических представлений о основах экологии человека 2. владеть методами обработки, анализа и синтеза экологической информации в области экологии человека; 3.современными подходами к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека и качество окружающей среды;

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА				
Цель дисциплины	формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области основных представлений о теоретических основах и методах экологии человека и социальных аспектах экологических проблем, выявления основных закономерностей его взаимодействия с окружающей средой.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знания: 1. основные закономерности и этапы исторического развития человека и общества; 2. методы анализа и оценки этапов исторического развития общества; 3. факторы, оказывающие влияние на историческое развитие человеческого общества</p> <p>Умения: 1. анализировать основные этапы исторического развития общества и выявлять закономерности исторического развития общества; 2. применять полученные знания при изучении экологии человека; 3. на базе полученных знаний формировать свою гражданскую позицию</p> <p>Владения: 1. методологией анализа и оценки этапов исторического развития общества; 2. навыками анализа закономерностей исторического развития общества. 3. Навыками применения</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Иметь представление об основных закономерностях и этапах исторического развития человека и общества. Владеть основами анализа основных этапов исторического развития общества и уметь выявлять закономерности исторического развития общества. Владеть методологией анализа и оценки этапов исторического развития общества.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Широко применять методы анализа и оценки этапов исторического развития общества в профессиональной деятельности. Тщательно анализировать и выявлять факторы, оказывающие влияние на историческое развитие человеческого общества. Активно применять полученные знания при изучении экологии человека. На базе полученных знаний формировать свою гражданскую позицию. Владеть навыками оценки и проведения исторической аналогии между этапами развития общества. Уметь применять полученные знания в области исторического развития общества в формировании своей гражданской позиции.</p>

		полученных знаний в области исторического развития общества в формировании своей гражданской позиции.			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов		Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	Владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	<p>Знания:</p> <p>1. Теоретические основы экологии человека;</p> <p>2. основные понятия в области экологии человека;</p> <p>3. Механизмы взаимодействия экологических факторов и человека.</p> <p>Умения:</p> <p>1. оперировать понятиями и терминами экологии человека;</p> <p>2. оценивать степень комфортности среды обитания для жизнедеятельности человека;</p> <p>3. осуществлять анализ взаимоотношений человека и окружающей среды.</p> <p>Владения:</p> <p>1. навыками антропоэкологических исследований;</p> <p>2. техникой получения</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать теоретические основы экологии человека. Владеть основными понятиями и терминами экологии человека. Обладать элементарными навыками антропоэкологических исследований.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Глубоко вникать в механизмы взаимодействия экологических факторов и человека. Легко оперировать понятиями и терминами экологии человека. Уметь оценивать степень комфортности среды обитания для жизнедеятельности человека.</p> <p>На высоком уровне уметь осуществлять анализ взаимоотношений человека и окружающей среды. Владеть навыками антропоэкологических исследований. Владеть техникой получения</p>

		<p>современной информации по разнообразным проблемам экологии человека;</p> <p>3.использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении экологии человека, для решения соответствующих профессиональных задач</p>			<p>современной информации по разнообразным проблемам экологии человека. Широко использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении Экологии человека, для решения соответствующих профессиональных задач</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ ИНДЕКС	Перечень компонентов		Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-20	Способность излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.	<p>Знания:</p> <p>1. Современные представления о человеческих популяциях в экологии, их основных характеристиках и закономерностях. условиях их устойчивого существования и жизнеспособности;</p> <p>2.разнообразие факторов окружающей среды влияющих на жизнедеятельность населения;</p> <p>3.основы и возможности экологической адаптации человека к меняющимся условиям жизни;</p> <p>Умения:</p> <p>1.Оценивать сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать современные представления о человеческих популяциях в экологии, их основных характеристиках и закономерностях. условиях их устойчивого существования и жизнеспособности. Анализировать сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека. Иметь представление об основах экологии человека.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать и уметь применять информацию о разнообразии факторов окружающей среды, влияющих на жизнедеятельность населения. Глубоко анализировать и определять основы и возможности</p>

		<p>человека;</p> <p>2. применять полученные знания в экологии человека при рассмотрении глобальных природных и антропогенных изменений окружающей среды;</p> <p>3. анализировать и оценивать факторы риска взаимодействий человека с окружающей средой..</p> <p>Владения:</p> <p>1. Навыками изложения общеэкологических представлений о основах экологии человека</p> <p>2. владеть методами обработки, анализа и синтеза экологической информации в области экологии человека;</p> <p>3. современными подходами к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека и качество окружающей среды;</p>		<p>экологической адаптации человека к меняющимся условиям жизни. Активно применять полученные знания в экологии человека при рассмотрении глобальных природных и антропогенных изменений окружающей среды.</p> <p>Профессионально анализировать и оценивать факторы риска взаимодействий человека с окружающей средой.</p> <p>Владеть методами обработки, анализа и синтеза экологической информации в области экологии человека.</p> <p>Уметь использовать современные подходы к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека и качество окружающей среды.</p>
--	--	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 3
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	36	36
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:		
Подготовка к собеседованию	10	10
Подготовка к коллоквиуму	4	4
Подготовка электронных презентаций	8	8
Подготовка реферата	8	8
Подготовка к зачету	6	6
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	3 Введение в экологию человека. Основные понятия экологии человека.	4 Предмет, объект, цели и задачи экологии человека. Методы исследований в экологии человека, ее место в системе экологического комплекса знаний. Связь экологии человека с другими научными дисциплинами. Исторический очерк развития учебной дисциплины. Основные понятия экологии человека. Экологические законы применительно к человеческому виду. Основные аксиомы экологии человека.
	2	Человек, как биологический вид. Биологические аспекты антропоэкологии.	Системное положение человека, как биологического вида. Происхождение человека. Экологические факторы в эволюции человека. Историческая антропоэкология. Эволюция взаимоотношений человека и природы. Популяционная характеристика человека. Расовое многообразие человечества. Исторические типы воспроизводства населения. Специфика среды обитания людей. Биологические и социальные потребности человека. Защитные системы организма человека. Полиморфизм популяции человека. Отличительные особенности человеческих сообществ. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Понятие об адаптации и акклиматизации человека.
	3	Антропоэкосистема как объект исследований экологии человека.	Понятие и уровни антропоэкосистемы. Свойства антропоэкосистемы. Компоненты структуры антропоэкосистемы: человеческая общность, окружающая человека природная среда, население, социально-экономические условия и др. Информационное поле антропоэкосистемы. Пространство и время в антропоэкологических исследованиях. Антропоэкологические особенности городской и сельской местности. Понятие качества жизни. Параметры качества жизни. Понятие образа жизни человека. Качество продуктов питания и здоровье населения.

			<p>Физиологическое обоснование обеспечения населения Рязанской области продуктами питания. Понятие жилища, его виды и роль в жизни человека. Основные жизненные параметры жилища. Комфортность. Экологические факторы в жилище, меры предотвращения их негативного воздействия. «Идеальное» с экологической точки зрения жилье. Абиотические и биотические факторы антропосреды в исследованиях экологии человека. Антропогенные факторы в исследованиях экологии человека. Изменение окружающей среды под воздействием человека.</p>
	4	<p>Демографическая информация и социальные аспекты в исследованиях экологии человека</p>	<p>Основные демографические понятия применительно к экологии человека. Демографическое поведение человека. Основные демографические показатели: рождаемость, смертность, кривые роста человеческой популяции, старение и омолаживание человеческой популяции. Понятие миграции, ее виды. Семья в антропоэкологических исследованиях. Сексуальная революция и ее последствия. Брачное и репродуктивное поведение людей. Антропоэкосистемы на различных этапах истории. Демографическое развитие человечества и смена культур. Этническая экология. Факторы, лимитирующие развитие человечества. Демографические проблемы. Урбанизация и здоровье человека. Проблемы питания и производства продовольствия. Экологически обусловленные заболевания.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Введение в	4	-	4	8	16	Собеседование,

	экологию человека. Основные понятия экологии человека.						реферат 1-3
2	Человек, как биологический вид. Биологические аспекты антропоэкологии.	4	-	4	8	16	Реферат, коллоквиум 4-6
3	Антропоэкологическая система как объект исследований экологии человека.	6	-	6	11	23	Собеседование, реферат 7-12
4	Демографическая информация и социальные аспекты в исследованиях экологии человека	4	-	4	9	17	Реферат Собеседование 13-18
	Разделы дисциплины №-1 №4	18	-	18	36	72	ПрАт
	ИТОГО за семестр	18	-	18	36	72	
	ИТОГО	18	-	18	36	72	

2. 3. Лабораторный практикум

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

2.4.Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Введение в экологию человека. Основные понятия экологии человека.	Подготовка к собеседованию-2; Подготовка электронных презентаций-4; подготовка реферата-2	8 (2+4+2)
	2	Человек, как биологический вид. Биологические аспекты антропоэкологии.	Подготовка реферата-2; электронных презентаций-2; подготовка к коллоквиуму-4	8 (2+2+4)
	3	Антропоэкосистема как объект исследований экологии человека.	Подготовка к собеседованию-4; Подготовка электронных презентаций-2; Подготовка реферата-2;	11 (4+2+2+3)
	4	Демографическая информация и социальные аспекты в исследованиях экологии человека	подготовка к зачету-3 Подготовка к собеседованию-4; подготовка реферата-2; подготовка к подготовке к зачету-3	9 (4+2+3)
ИТОГО в семестре:				36
ИТОГО				36

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл						+												
Собеседование	Сб		+								+				+			+	
Реферат	Реф				+					+				+					+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов

1. Экологические кризисы и катастрофы: история антропогенных экологических кризисов, современный экологический кризис.
2. Теории происхождения человека на земле.
3. Исторические типы воспроизводства населения.
4. Роль жилища в жизни человека.
5. Современные подходы к оценке последствий абиотических факторов для человека.
6. Роль растений в жизни человека.
7. Фитодизайн как одно из экологических направлений.
8. Экологически обусловленные заболевания.
9. Биологические основы общественной жизни людей.
10. Защитные системы организма человека.
11. Экологическая дифференциация человечества. Нормы реакции и географические условия среды.
12. Биологическая характеристика адаптивных типов Арктики, высокогорья, аридной, тропической, континентальной и умеренной зон.
13. Биологические, психологические и поведенческие механизмы адаптации индивидуума к экстремальным условиям.
14. Воздействие состояния невесомости на организм человека, его последствия и возможности адаптации к нему.
15. Гипотеза адаптивных типов населения. Механизмы образования адаптивных черт и временная динамика адаптивных типов.
16. Динамика изменчивости человеческой популяции.
17. Онтогенез человека: рост, развитие и старение в различных экологических условиях.
18. Воздействие стихийных бедствий на человека.
19. Состояние и оптимизация среды обитания.
20. Проблемы качества жизни и экологической безопасности.
21. Интеллектуальное развитие, интеллектуальная деятельность в различных экологических условиях.
22. Факторы, лимитирующие развитие человечества.
23. Технологическая цивилизация и биосфера.
24. Антропоэкологические аспекты освоения космоса.
25. Математическое моделирование в экологии человека

3.3.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента представлены в электронном пособии: Даутова, О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: учебно-методическое пособие /О.Б. Даутова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; под ред. А.П. Тряпицыной. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 111 с. - ISBN 978-5-8064-1679-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428275>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Иванова, Р.Р. Экология человека : практикум / Р.Р. Иванова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 104 с. : табл., граф., ил. - ISBN 978-5-8158-1918-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483733 (дата обращения: 25.08.2018)	3	4	5	6
1	Ильиных, И.А. Экология человека : учебное пособие / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 299 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3761-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414 (дата обращения: 25.08.2018)	1-4	3	ЭБС	ЭБС
2	Ильиных, И.А. Экология человека : учебное пособие / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 299 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3761-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414 (дата обращения: 25.08.2018)	1-4	3	ЭБС	ЭБС

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Ильиных, И.А. Экология человека : курс лекций / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 138 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3698-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271773 (дата обращения: 25.08.2018)	3	4	5	6
1	Ильиных, И.А. Экология человека : курс лекций / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 138 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3698-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271773 (дата обращения: 25.08.2018)	1-4	3	ЭБС	ЭБС

2	Иванов, В.П. Медицинская экология / В.П. Иванов, Н.В. Иванова, А.В. Полоников ; под ред. В.П. Иванова. - Санкт-Петербург. : СпецЛит, 2012. - 317 с. - ISBN 978-5-299-00470-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104915 (дата обращения: 25.08.2018)	1-4	3	ЭБС	ЭБС
3	Щанкин, А.А. Курс лекций по региональным особенностям экологии человека : учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 75 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4856-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362687 (дата обращения: 25.08.2018)	1-4	3	ЭБС	ЭБС
4	Экология человека / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9596-0907-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233082 (дата обращения: 25.08.2018)	1-4	3	ЭБС	ЭБС
5	Экология человека: практикум для вузов / Л. И. Губарева, О. М. Мизирева, Т. М. Чурилова. - М. : Владос, 2003. - 112 с	1-4	3	25	0

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

2. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.

3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.

4. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.

5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная версия бюллетеня Население и общество. Центр демографии и экологии человека Института народно-хозяйственного прогнозирования РАН. <http://www.demoscope.ru>. Освещает вопросы широко понимаемого демографического развития России: рост населения страны, и его размещение, и семья, и браки, и разводы, и рождаемость, и планирование семьи, и репродуктивные права, и положение женщин, детей, пенсионеров, инвалидов, и здоровье, и смертность, и миграция, и трудовые ресурсы, и рынок труда, и уровень жизни, и межэтнические отношения.

2. Окружающая среда – риск – здоровье: проект, освещающий проблемы оценки риска для здоровья населения в мире и России. <http://erh.ru>. Сайт освещает проблемы оценки риска для здоровья населения в мире и России, об основных базах данных по оценке риска, об общественных организациях, занимающихся вопросами анализа риска и оценке риска воздействия загрязненной окружающей среды на состояние здоровья населения.

3. Научно-просветительский портал Антропогенез.ру <http://antropogenez.ru> на портале опубликованы материалы, содержащие базовую информацию по основным аспектам антропогенеза. Публикует статьи из специализированных изданий антропологической и смежных тематик. одержит сведения о наиболее важных местонахождениях, где найдены останки предшественников человека.

4. Журнал «Экология человека»: электронный журнал. URL: http://hum-ecol.ru/?page_id=67. Публикации журнала посвящены новейши исследованиям в областях экологической физиологии, экологической безопасности, окружающей среды, экологии труда, экологии образования и др., в том числе экологии человека.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Собеседование	Форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения и доклады, выполненные ими по результатам учебных под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы собеседования, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема собеседования и

Реферат	основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, знакомство с основной и дополнительной литературой и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (электронные презентации, видеофильмы).

9. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	№Тг000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО

10. Иные сведения: отсутствуют

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в экологию человека. Основные понятия экологии человека.	ОК-2, ОПК-4	Зачет
2.	Человек, как биологический вид. Биологические аспекты антропоэкологии.	ОК-2, ОПК-4, ПК-20	
3.	Антропоэкологическая система как объект исследований экологии человека.	ОК-2, ОПК-4, ПК-20	
4.	Демографическая информация и социальные аспекты в исследованиях экологии человека	ОК-2, ОПК-4, ПК-20	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	
		1.основные закономерности и этапы исторического развития человека и общества;	ОК2 31
		2. методы анализа и оценки	ОК2 32

		<p>этапов исторического развития общества;</p> <p>3. факторы, оказывающие влияние на историческое развитие человеческого общества</p> <p>уметь</p> <p>1. анализировать основные этапы исторического развития общества и выявлять закономерности исторического развития общества;</p>	<p>ОК2 З3</p> <p>ОК2 У1</p>
		<p>2. применять полученные знания при изучении экологии человека;</p> <p>3. на базе полученных знаний формировать свою гражданскую позицию</p>	<p>ОК2 У2</p> <p>ОК2 У3</p>
		владеть	
ОПК-4	<p>Владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды</p>	<p>1. методологией анализа и оценки этапов исторического развития общества;</p> <p>2. навыками оценки и проведения исторической аналогии между этапами развития общества.</p> <p>3. Навыками применения полученных знаний в области исторического развития общества в формировании своей гражданской позиции.</p> <p>знать</p>	<p>ОК2 В1</p> <p>ОК2 В2</p> <p>ОК2 В3</p>
		<p>1. Теоретические основы экологии человека:</p>	<p>ОПК4 З1</p>
		<p>2. основные понятия в области экологии человека;</p> <p>3. Механизмы взаимодействия экологических факторов и человека.</p> <p>уметь</p> <p>1. оперировать понятиями и</p>	<p>ОПК4 З2</p> <p>ОПК4 З3</p> <p>ОПК4 У1</p>

		<p>терминами экологии человека;</p> <p>2.оценивать степень комфортности среды обитания для жизнедеятельности человека;</p> <p>3.осуществлять анализ взаимоотношений человека и окружающей среды.</p>	<p>ОПК4 У2</p> <p>ОПК4 У3</p>
		<p>Владеть</p> <p>1.навыками антропоэкологических исследований;</p>	ОПК4 В1
		<p>2.техникой получения современной информации по разнообразным проблемам экологии человека;</p>	ОПК4 В2
		<p>3.использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении экологии человека, для решения соответствующих профессиональных задач</p>	ОПК4 В3
ПК-20	Способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.	знать	
		<p>1. Современные представления о человеческих популяциях в экологии, их основных характеристиках и закономерностях. условиях их устойчивого существования и жизнеспособности;</p> <p>2.разнообразие факторов окружающей среды влияющих на жизнедеятельность населения;</p>	<p>ПК20 31</p> <p>ПК20 32</p>
		<p>3.основы и возможности экологической адаптации человека к меняющимся условиям жизни;</p>	ПК20 33
		уметь	
		<p>1.Оценивать сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека;</p>	ПК20 У1
		<p>2. применять полученные знания в экологии человека при рассмотрении глобальных природных и антропогенных</p>	ПК20 У2

	<p>изменений окружающей среды;</p> <p>3. анализировать и оценивать факторы риска взаимодействий человека с окружающей средой.</p> <p>Владеть</p> <p>1. Навыками изложения общеэкологических представлений о основах экологии человека</p> <p>2. владеть методами обработки, анализа и синтеза экологической информации в области экологии человека;</p>	<p>ПК20 У3</p> <p>ПК20 В1</p> <p>ПК20 В2</p>
	<p>3. современными подходами к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека и качество окружающей среды;</p>	<p>ПК20 В3</p>

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие «Экология человека».	ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК У1
2.	Место «Экологии человека» в системе экологических знаний.	ОК2 У1, ОПК4 31, ОПК4 В1,
3.	Предмет, объект, цели и задачи экологии человека.	ОК2 31, ОК2 У2, ОК2 В3
4.	Методы исследований в экологии человека,	ОК2 32, ОК2 В1,
5.	История развития «Экологии человека».	ОК2 31, ОК2 33, ОПК4 В1
6.	Аксиомы «Экологии человека».	ОК2 В2, ОПК4 У3, ОПК4 В3
7.	Системное положение человека, как биологического вида.	ОПК4 31, ПК20 31, ПК20 В1
8.	Экологические факторы в эволюции человека.	ОК2 33, ОК2 У3, ОПК4 33, ОПК4 В2

9.	Эволюция взаимоотношений человека и природы.	ОК2 33, ОК2 У3, ОПК4 33, ОПК4 В2
10.	Исторические типы воспроизводства населения.	ПК20 33, ОК2 У1, ОК2 31, ОПК4 В2
11.	Адаптация человека к условиям окружающей среды	ПК20 33, ПК20 В2
12.	Человеческая популяция (понятие, системное положение человека, характеристика)	ОПК4 У1, ПК20 31, ПК20 В2
13.	Понятие и уровни антропоэкосистемы.	ПК20 В2, ОПК4 32
14.	Антропоэкологические особенности городской и сельской местности.	ПК20 У1, ПК20 У3, ОПК4 31, ОПК4 В2
15.	Понятие качества жизни. Параметры качества жизни.	ОПК4 У2, ПК20 У2, ПК20 У3, ОПК4 В3
16.	Качество продуктов питания и здоровье населения	ПК20 32, ПК20 У2, ОПК4 31
17.	Понятие жилища, его виды и роль в жизни человека.	ОПК4 У2, ПК20 В2,
18.	Абиотические и биотические факторы антропосреды в исследованиях экологии человека.	ПК20 32, ПК20 33, ПК20 У3, ОПК4 В3
19.	Антропогенные факторы в исследованиях экологии человека.	ПК20 32, ПК20 33, ПК20 У3, ОПК4 31
20.	Демографическое поведение человека.	ПК20 У1, ПК20 У2, ПК20 В2, ОПК4 31
21.	Основные демографические показатели: рождаемость, смертность, кривые роста человеческой популяции, старение и омолаживание человеческой популяции.	ПК20 В3, ОПК4 32, ОПК4 У1, ОПК4 31
22.	Факторы, лимитирующие развитие человечества.	ПК20 32, ОПК4 В3, ПК20 У2, ПК20 У3
23.	Проблемы питания и производства продовольствия.	ОПК4 В3, ПК20 У1, ПК20 У3, ПК20 В3
24.	Экологически обусловленные заболевания.	ОПК4 В3, ПК20 У2, ОПК4 31
25.	Семья в антропоэкологических исследованиях	ОК2 33, ОК2 У3, ОПК4 33, ОПК4 В2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено»:

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено»:

– оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.