

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Желов

«30» августа 2018 г.

»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫХ СФЕР

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки Экология

Форма обучения Очная

Сроки освоения ОПОП Нормативный (4 г)

Естественно-географический факультет

Кафедра Экологии и природопользования

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Экономическая оценка природно-ресурсных сфер является формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций в области основных разделов экономики природопользования – экономической оценки природных ресурсов и ущерба окружающей среде - для оптимизации взаимодействия человека, общества и природы, а также рационального природопользования и охраны окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Экономическая оценка природно-ресурсных относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Математика

Охрана окружающей среды

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Экологическая экспертиза

Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
1	2	3	Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1. основы экономической теории; 2. принципы сбора экономической информации; 3. методы обработки экономической информации	1. применять экономические знания в разных видах профессиональной деятельности; 2. применять рентный метод в экономических исследованиях; 3. применять доходно-затратный метод в экономических исследованиях	1. навыками расчета ренты; 2. навыками коэффициента капитализации дохода; 3. навыками расчета затрат
2.	ОПК-6	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1. экономические основы взаимодействия общества и природы; 2. экономические принципы обеспечения	1. применять экономические знания в разных видах профессиональной деятельности; 2. осуществлять выбор экономических	1. навыками расчета размеров ущерба окружающей среде; 2. навыками использования экономических показателей, учитывающих экологическое состояние

			рационального природопользования ; 3. экономические механизмы оптимизации качества окружающей среды	методов регулирования взаимодействия человека, общества и природы; 3. осуществлять анализ и обобщение результатов исследования экологических проблем с применением экономических показателей	регионов
3.	ПК-18	владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	1. сущность и назначение экономической оценки природных ресурсов; 2. традиционные и современные подходы к экономической оценке природных ресурсов	1. применять различные подходы экономической оценки природных ресурсов; 2. работать с систематизированным и сводами данных о природных ресурсах	1. навыками экономической оценки природных ресурсов

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономическая оценка природно-ресурсных сфер	
Цель дисциплины	формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области основных разделов экономики природопользования – экономической оценки природных ресурсов и ущерба окружающей среде - для оптимизации взаимодействия человека, общества и природы, а также рационального природопользования и охраны окружающей среды.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	
Общекультурные компетенции:	

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы экономической теории; 2. принципы сбора экономической информации; 3. методы обработки экономической информации <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять экономические знания в разных видах профессиональной деятельности; 2. применять рентный метод в экономических исследованиях; 3. применять доходно-затратный метод в экономических исследованиях <p>Владения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками расчета ренты; 2. навыками коэффициента 	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы экономической теории; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять экономические знания в разных видах профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками расчета ренты. <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы экономической теории; 2. принципы сбора экономической информации; 3. методы обработки экономической информации <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять экономические знания в разных видах

		капитализации дохода; 3. навыками расчета затрат			профессиональной деятельности; 2. применять рентный и доходно-затратный метод в экономических исследованиях; 3. применять доходно-затратный метод в экономических исследованиях Владеть: 1. навыками расчета ренты; 2. навыками коэффициента капитализации дохода; 3. навыками расчета затрат
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-6	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Знания: 1. экономические основы взаимодействия общества и природы; 2. экономические принципы обеспечения рационального природопользования; 3. экономические механизмы оптимизации качества окружающей среды	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Собеседование Реферат Зачет	Пороговый Знать: 1. экономические основы взаимодействия общества и природы Уметь: 1. применять экономические знания в разных видах профессиональной деятельности

		<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять экономические знания в разных видах профессиональной деятельности; 2. осуществлять выбор экономических методов регулирования взаимодействия человека, общества и природы; 3. осуществлять анализ и обобщение результатов исследования экологических проблем с применением экономических показателей <p>Владения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками расчета размеров ущерба окружающей среде; 2. навыками использования экономических показателей, учитывающих экологическое состояние регионов 			<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками расчета размеров ущерба окружающей среде <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экономические основы взаимодействия общества и природы; 2. экономические принципы обеспечения рационального природопользования; 3. экономические механизмы оптимизации качества окружающей среды <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять экономические знания в разных видах профессиональной деятельности; 2. осуществлять выбор экономических методов регулирования взаимодействия человека, общества и природы; 3. осуществлять анализ и обобщение результатов исследования экологических проблем с применением
--	--	---	--	--	---

					экономических показателей Владеть: 1. навыками расчета размеров ущерба окружающей среде; 2. навыками использования экономических показателей, учитывающих экологическое состояние регионов
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК18	владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Знания: 1. сущность и назначение экономической оценки природных ресурсов; 2. традиционные и современные подходы экономической оценки природных ресурсов Умения: 1. применять различные подходы экономической оценки природных ресурсов; 2. работать с систематизированными сводами данных о природных ресурсах Владения: 1. навыками экономической оценки природных ресурсов	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Собеседование Реферат Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать: 1. сущность и назначение экономической оценки природных ресурсов Уметь: 1. применять различные подходы экономической оценки природных ресурсов Владеть: 1. элементарными навыками экономической оценки природных ресурсов ПОВЫШЕННЫЙ Знать: 1. сущность и назначение экономической оценки природных ресурсов; 2. традиционные и современные подходы экономической оценки природных ресурсов Уметь: 1. применять различные подходы экономической оценки природных ресурсов;

					<p>2.работать с систематизированными сводами данных о природных ресурсах</p> <p>Владеть:</p> <p>1. продвинутыми навыками экономической оценки природных ресурсов</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	№ 7
		часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Лабораторные работы (ЛР)	18	18
2. Самостоятельная работа студента (всего)	72	72
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	72	72
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:		
Подготовка к собеседованию	36	36
Подготовка реферата	18	18
Подготовка к зачету	18	18
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108 3
	зач. ед.	108 3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Экономическая оценка природно-ресурсных сфер как основная часть прикладных разделов экономики природопользования	Предмет экономики природопользования и прикладное значение разделов по экономической оценке природно-ресурсных сфер. Основные категории дисциплины: природные ресурсы, рента, экстерналии. Методы экономического регулирования в природопользовании и охране окружающей среды. Связь дисциплины с экологическим правом.
	2	Экономическая стоимость природных ресурсов и методы ее определения	Принципы экономической оценки природных ресурсов. Балансовые ресурсы. Методы определения стоимости природных ресурсов: рыночный, рентный, затратный, концепция альтернативной стоимости, общая экономическая ценность. Важнейшие природные ресурсы России и их роль в национальном богатстве страны.
	3	Экономическая оценка природных ресурсов	Лесной кодекс РФ о плате за лесные ресурсы. Виды платежей за лесные ресурсы, находящиеся в федеральной собственности. Определение минимального размера платы за лесные ресурсы, находящиеся в федеральной собственности, для проведения лесных аукционов и конкурсов. Корректирование ставок платы за лесные ресурсы, находящиеся в федеральной собственности, на основе федеральных законов «О бюджете РФ».
	4	Экономическая оценка ущерба лесам	Лесной кодекс РФ о возмещении

		<p>ущерба, причиненного лесным ресурсам, находящимся в федеральной собственности. Виды ущерба, причиненного лесным ресурсам. Методические подходы к определению размеров ущерба. Определение размеров ущерба с учетом штрафов, ставок платы, корректирующих коэффициентов, такс, размеров затрат на восстановление поврежденных объектов в лесах. Административная и уголовная ответственность за отказ от возмещения ущерба, причиненного лесным ресурсам и объектам.</p>
5	<p>Экономическая оценка вреда, причиненного объектам животного мира и среде их обитания</p>	<p>Федеральный закон «О животном мире» о необходимости возмещения ущерба, причиненного объектам животного мира и среде их обитания. Методические подходы к исчислению размера вреда, причиненного объектам животного мира, не относящимся к объектам охоты и рыболовства, и среде их обитания. Расчет поправочных коэффициентов, учитывающий инфляцию, для корректировки нормативов платы за причинение вреда объектам животного мира и среде их обитания. Принципы определения размеров вреда, причиненного «краснокнижным» и «некраснокнижным» объектам животного мира. Виды вреда, причиненного местам обитания объектов животного мира. Административная и уголовная ответственность за отказ от возмещения вреда, причиненного объектам животного мира и среде их обитания.</p>
6	<p>Исчисление размера вреда, причиненного водным объектам</p>	<p>Водный кодекс РФ о необходимости возмещения ущерба, причиненного водным объектам. Методическое обеспечение исчисления размера вреда, причиненного водным объектам. Виды вреда, причиненного водным объектам. Нормативы платы за виды вреда, причиненного водным объектам.</p>

			<p>Корректирование нормативов платы с учетом инфляции, времени года, принадлежности к водному объекту и других экологических факторов. Административная и уголовная ответственность за отказ от возмещения вреда, причиненного водным объектам.</p>
	7	<p>Платежи за использование ассимиляционного потенциала окружающей среды</p>	<p>Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» о плате за выбросы и сбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарных и передвижных источников, сбросы загрязняющих веществ во сточными водами, размещение отходов производства и потребления в окружающей среде. Принципы взимания экологического налога за использование ассимиляционного потенциала окружающей среды. Нормативы платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ и размещение отходов. Принципы корректирования и применения нормативов платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ и размещение отходов. Порядок оплаты экологического налога. Статистическая отчетность по формам 2-тп. Российский статистический ежегодник о размерах бюджетных поступлений по результатам взимания экологического налога (фискального сбора).</p>
	8	<p>Экономическое значение природоохранных мероприятий</p>	<p>Действующее в РФ законодательство о видах и порядке проведения природоохранных мероприятий. Корректирование размеров платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ и размещение отходов с учетом затрат на проведение природоохранных мероприятий.</p>
	9	<p>Экологический менеджмент</p>	<p>Оценка экономической эффективности природоохранных мероприятий как составная часть экоманеджмента на предприятии. Российский статистический ежегодник о финансовых объемах природоохранных мероприятий.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	Экономическая оценка природно-ресурсных сфер как основная часть прикладных разделов экономики природопользования	2	-	2	8	12	Собеседование 1-2 Реферат 1-2 Подготовка к зачету 1-2
	2	Экономическая стоимость природных ресурсов и методы ее определения	2	-	2	8	12	Собеседование 3-4 Реферат 3-4 Подготовка к зачету 3-4
	3	Экономическая оценка природных ресурсов	2	-	2	8	12	Собеседование 5-6 Реферат 5-6 Подготовка к зачету 5-6
	4	Экономическая оценка ущерба лесам	2	-	2	8	12	Собеседование 7-8 Реферат

								7-8 Подготовка к зачету
5	Экономическая оценка вреда, причиненного объектам животного мира и среде их обитания	2	-	2	8	12	7-8 Собеседование 9-10 Реферат 9-10 Подготовка к зачету	
6	Исчисление размера вреда, причиненного водным объектам	2	-	2	8	12	9-10 Собеседование 11-12 Реферат 11-12 Подготовка к зачету	
7	Платежи за использование ассимиляционного потенциала окружающей среды	2	-	2	8	12	11-12 Собеседование 13-14 Реферат 13-14 Подготовка к зачету	
8	Экономическое значение природоохранн ых мероприятий	2		2	8	12	13-14 Собеседование 15-16 Реферат 15-16 Подготовка к зачету	
							15-16	

	9	Экологический менеджмент	2		2	8	12	Собеседование 17-18 Реферат 17-18 Реферат 17-18 Подготовка к зачету 17-18
		Разделы дисциплины №1-8	18	-	18	72	108	ПрАт
		ИТОГО за семестр	18	-	18	72	108	зачет
		ИТОГО	18	-	18	72	108	

Лабораторный практикум

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

2.4.Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Экономическая оценка природно-ресурсных сфер как основная часть прикладных разделов экономики природопользования	подготовка к собеседованию-4; подготовка к зачету-2; подготовка реферата-2	8 (4+2+2)
	2	Экономическая стоимость природных ресурсов и методы ее определения	подготовка к собеседованию-4; подготовка к зачету-2; подготовка реферата-2	8 (4+2+2)
	3	Экономическая оценка природных ресурсов	подготовка к собеседованию-4; подготовка к зачету-2; подготовка реферата-2	8 (4+2+2)
	4	Экономическая оценка ущерба лесам	подготовка к собеседованию-4; подготовка к зачету-2; подготовка реферата-2	8 (4+2+2)

5	Экономическая оценка вреда, причиненного объектам животного мира и среде их обитания	подготовка к собеседованию-4; подготовка к зачету-2; подготовка реферата-2	8 (4+2+2)
6	Исчисление размера вреда, причиненного водным объектам	подготовка к собеседованию-4; подготовка к зачету-2; подготовка реферата-2	8 (4+2+2)
7	Платежи за использование ассимиляционного потенциала окружающей среды	подготовка к собеседованию-4; подготовка к зачету-2; подготовка реферата-2	8 (4+2+2)
8	Экономическое значение природоохранных мероприятий	подготовка к собеседованию-4; подготовка к зачету-2; подготовка реферата-2	8 (4+2+2)
9	Экологический менеджмент	подготовка к собеседованию-4; подготовка к зачету-2; подготовка реферата-2	8 (4+2+2)
ИТОГО в семестре:			72
ИТОГО			72

3.2. График работы студента

Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Реферат	Реф	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка в зачету	З	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Примерные темы рефератов

1. Специфика экономической оценки разных природно-ресурсных сфер.
2. Ресурсообеспеченность и природно-ресурсный потенциал территории.
3. Отраслевые кадастры природных ресурсов.
4. Система национальных счетов и ее применение в экономике природопользования.
5. Виды статистической отчетности по формам 2-тп.
6. Налоговые декларации по использованию природных ресурсов.
7. Порядок получения лицензий на природопользование.
8. Рейтинг России по минерально-сырьевым ресурсам.
9. Рейтинг России по топливно-энергетическим ресурсам.
10. Рейтинг России по лесным ресурсам.
11. Рейтинг России по водным ресурсам.
12. Рейтинг России по земельным ресурсам.
13. Экологический императив в экономике природопользования.
14. Рента и экстерналии как база в экономических разделах природопользования.
15. Рентный и рыночный методы экономической оценки природных ресурсов.
16. Экологический ущерб окружающей природной среде.
17. Прямой и косвенный подходы к оценке экологического ущерба.
18. Правовые основы регулирования нормативов качества окружающей среды.
19. Использование понятия ассимиляционной емкости (ассимиляционного потенциала) окружающей среды в экономических расчетах.
20. Правовые основы регулирования содержания и эффективности проведения природоохранных мероприятий.
21. Методические подходы к оценке стоимости неисчерпаемых природных ресурсов.
22. Определение стартовой стоимости разных видов лесных ресурсов, находящихся в федеральной собственности, с использованием коэффициента, учитывающего инфляцию.
23. Исчисление разных видов размера ущерба, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства, затратным методом.
24. Исчисление разных видов размера вреда, причиненного объектам животного мира, вследствие их незаконного добывания.

25. Исчисление разных видов размера вреда, причиненного водному объекту, с использованием корректирующих коэффициентов.
26. Принципы расчета платы за размещение отходов производства и потребления с учетом экологических коэффициентов.
27. Принципы расчета платы за выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарного источника с учетом экологических коэффициентов.
28. Принципы расчета платы за сброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарного источника с учетом экологических коэффициентов.
29. Экономическая деятельность в области экологического менеджмента на предприятии.
30. Экологический консалтинг и экономика природопользования.

3.3.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента представлены в электронном пособии: Даутова, О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: учебно-методическое пособие /О.Б. Даутова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; под ред. А.П. Тряпицкой. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 111 с. - ISBN 978-5-8064-1679-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428275>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Давыдова И.Ю. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие / И. Ю. Давыдова ; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Рязань, 2016. – 80 с.	1-8	7	15	4
1	Шимова О.С., Соколовский Н.К. Экономика природопользования : учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2012.	1-8	7	15	0

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Колесников, С.И. Экономика природопользования : учебное пособие / С.И. Колесников, М.А. Кутровский ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Биолого-почвенный факультет. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 80 с. - библиогр. с: С. 76. - ISBN 978-5-9275-0761-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241088 (дата обращения: 25.08.2018)	1-8	7	ЭБС	ЭБС
2	Кочуров, Б.И. Экономика и управление природопользованием : учебное пособие / Б.И. Кочуров, В.Л. Юлинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2013. - 215 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00858-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436394 (дата обращения: 25.08.2018)	1-8	7	ЭБС	ЭБС
3	Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования : курс лекций / Т.З. Мухутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 521 с. : ил. - Библиогр.: с. 436-445. - ISBN 978-5-7882-1415-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033 (дата обращения: 25.08.2018)	1-8	7	ЭБС	ЭБС
4	Природные ресурсы России: территориальная локализация, экономические оценки : монография / под ред. К.К. Вальтух, В.М. Соколова. - Новосибирск : Сибирское отделение Российской академии наук, 2007. - 461 с. - (Интеграционные проекты СО РАН; вып. 12). - ISBN 978-5-7692-0869-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97729 (дата обращения: 25.08.2018)	1-8	7	ЭБС	ЭБС

5	<p>Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://www.biblionline.ru/book/9DCEE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5 (дата обращения: 25.08.2018)</p>	1-8	7	ЭБС	ЭБС
---	--	-----	---	-----	-----

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

2. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.

3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.

4. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.

5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал «Экономика природопользования»: электронный журнал. <http://uecs.ru/ekonomika-prirodopolzovaniyz%3Fstart%3D10> Представлены результаты научных исследований по актуальным вопросам экономики природопользования.

2. Журнал «Экологический вестник России»: электронный журнал. URL: <http://www.ecovestnik.ru/>. Публикации журнала посвящены новейшим исследованиям в области актуальных проблем экологии и природопользования.

3. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. URL: <http://www.econ.msu.ru/elibrary/> Представлен широкий спектр научных публикаций в области экономики природопользования.

4. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Представлен широкий спектр научных публикаций в области экономики, включая экономику природопользования. Представлен широкий спектр научных публикаций в области экономики, включая экономику природопользования.

5. ЭБС «КнигаФонд»: www.knigafund.ru Электронный ресурс дает доступ ко многим материалам по экономике природопользования.

6. Большая электронная библиотека. <http://www.big-library.info/>. Представлен широкий спектр научных публикаций в области экономики, включая экономику природопользования.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

	формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Собеседование	Форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения и доклады, выполненные ими по результатам учебных под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы собеседования, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема собеседования и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (электронные презентации, видеофильмы).

9. Требования к программному обеспечению учебного процесса :

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	№Tr000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.

Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО

10. Иные сведения: отсутствуют.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Экономическая оценка природно-ресурсных сфер как основная часть прикладных разделов экономики природопользования	ОК-3, ОПК-6, ПК-18	Зачет
2.	Экономическая стоимость природных ресурсов и методы ее определения		
3.	Экономическая оценка природных ресурсов		
4.	Экономическая оценка ущерба лесам		
5.	Экономическая оценка вреда, причиненного объектам животного мира и среде их обитания		
6.	Исчисление размера вреда, причиненного водным объектам		
7.	Платежи за использование ассимиляционного потенциала окружающей среды		
8.	Экономическое значение природоохранных мероприятий		
9.	Экологический менеджмент		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать	
		1 основы экономической теории;	ОК3 З1
		2 принципы сбора экономической информации;	ОК3 З2
		3. методы обработки экономической информации	ОК3 З3
		уметь	
		1 применять экономические знания в разных видах профессиональной деятельности;	ОК3 У1
		2 применять рентный метод в экономических исследованиях;	ОК3 У2
		3. применять доходно-затратный метод в экономических исследованиях	ОК3 У3
		владеть	
		1 навыками расчета ренты и коэффициента капитализации дохода;	ОК3 В1
2. навыками коэффициента капитализации дохода;	ОК3 В2		
3. навыками расчета затрат	ОК3 В3		
ОПК-6	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	знать	
		1 экономические основы взаимодействия общества и природы;	ОПК6 З1
		2 экономические принципы обеспечения рационального природопользования;	ОПК6 З2
3. экономические механизмы оптимизации качества окружающей среды	ОПК6 З3		

		уметь	
		1 применять экономические знания в разных видах профессиональной деятельности;	ОПК6 У1
		2 осуществлять выбор экономических методов регулирования взаимодействия человека, общества и природы; 3. осуществлять анализ и обобщение результатов исследования экологических проблем с применением экономических показателей	ОПК6 У2 ОПК6 У3
		владеть	
		1 навыками расчета размеров ущерба окружающей среде;	ОПК6 В1
		2 навыками использования экономических показателей, учитывающих экологическое состояние регионов	ОПК6 В2
ПК18	владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития		
		знать	
		сущность и назначение экономической оценки природных ресурсов	ПК18 З1
		традиционные и современные подходы к экономической оценке природных ресурсов	ПК18 З2
		уметь	
		применять различные подходы экономической оценки природных ресурсов	ПК18 У1
		работать с систематизированными сводами данных о природных ресурсах	ПК18 У2
		владеть	
		навыками экономической оценки природных ресурсов	ПК18 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Экономическая оценка природно-ресурсных сфер: понятие, предмет, объект и методы исследования.	ОК3 31, ОПК6 У3 ПК18 31
2.	Понятие природных ресурсов, их классификация и кадастры. Рейтинг России по важнейшим видам природных ресурсов.	ОК3 32, ОПК6 В2 ПК18 У2
3.	База экономической оценки природно-ресурсных сфер. Понятия ренты и экстерналий.	ОК3 У1, ОПК6 33, ПК9 В2 ПК18 31 ПК18 32 ПК18 У1 ПК18 У2 ПК18 В1
4.	Методы экономической оценки природных ресурсов.	ОК3 У3, ОПК6 32, ОПК6 У2 ПК18 31 ПК18 32 ПК18 У1 ПК18 У2 ПК18 В1
5.	Понятие ущерба окружающей природной среде. Прямой и косвенный подходы к оценке экологического ущерба.	ОК3 В1, ОК3 32, ОПК6 В2
6.	Нормативы качества окружающей среды. Понятие ассимиляционной емкости (ассимиляционного потенциала) окружающей среды.	ОК3 В3, ОПК6 У2
7.	Предотвращенный экологический ущерб.	ОК3 У3, ОПК6 В1
8.	Виды природоохранных мероприятий.	ОК3 31, ОПК6 В2
9.	Определение стоимости неисчерпаемый природный ресурс рентным способом.	ОК3 32, ОПК6 У1 ПК18 31 ПК18 32 ПК18 У1 ПК18 У2 ПК18 В1
10.	Определение стартовой стоимости лесных ресурсов, находящихся в федеральной собственности, с использованием коэффициента, учитывающего инфляцию.	ОК3 31, ОПК6 В1 ПК18 31 ПК18 32 ПК18 У1 ПК18 У2 ПК18 В1
11.	Исчисление размера ущерба, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства, затратным методом.	ОК3 У1, ОПК6 33 ПК18 31 ПК18 32 ПК18 У1 ПК18 У2

		ПК18 В1
12.	Исчисление размера вреда, причиненного объектам животного мира, вследствие их незаконного добывания.	ОК3 У2, ОПК6 32, ПК9 В2 ПК18 31 ПК18 32 ПК18 У1 ПК18 У2 ПК18 В1
13.	Исчисление размера вреда, причиненного водному объекту, с использованием корректирующих коэффициентов.	ОК3 33, ОПК6 У2, ПК9 В1 ПК18 31 ПК18 32 ПК18 У1 ПК18 У2 ПК18 В1
14.	Принципы расчета платы за размещение отходов производства и потребления с учетом экологических коэффициентов.	ОК3 У1, ПК9 32 ПК18 31 ПК18 32 ПК18 У1 ПК18 У2 ПК18 В1
15.	Принципы расчета платы за выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарного источника с учетом экологических коэффициентов.	ОК3 31, ОПК6 В1, ПК9 У3 ПК18 31 ПК18 32 ПК18 У1 ПК18 У2 ПК18 В1
16.	Принципы расчета платы за выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарного источника с учетом экологических коэффициентов.	ОК3 В2, ОПК6 33
17.	Экономическая деятельность в области экологического менеджмента на предприятии.	ОК3 В3, ОПК6 31
18.	Природоохранные мероприятия для атмосферного воздуха.	ОК3 У3, ОПК6 В1
19.	Природоохранные мероприятия для природных вод.	ОК3 32, ОПК6 У1
20.	Природоохранные мероприятия для земель.	ОК3 31, ОПК6 В1
21.	Природоохранные мероприятия для почв.	ОК3 32, ОПК6 В2
22.	Природоохранные мероприятия для лесов.	ОК3 31, ОПК6 В2
23.	Природоохранные мероприятия по сокращению объемов отходов, размещаемых в окружающей среде.	ОК3 У2, ОПК6 32, ПК9 В2
24.	Организация и проведение природоохранных мероприятий на предприятии.	ОК3 У1, ОПК6 33
25.	Прямой и косвенный подходы к оценке экологического ущерба.	ОК3 31, ОПК6 У3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено»:

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено»:

– оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.