

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки – 05.03.06. Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки – Экология

Форма обучения – заочная

Срок освоения ОПОП – нормативный (4 года 6 месяцев)

Естественно-географический факультет

Кафедра – охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Экология Рязанской области.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от ЧС мирного времени; нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от ЧС военного времени; положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС.	Применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности от ЧС мирного времени; применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности от ЧС военного времени; применять законодательные меры по предупреждению и ликвидации ЧС.	Навыками работы с правовыми актами в области обеспечения безопасности от ЧС мирного времени; навыками работы с правовыми актами в области обеспечения безопасности от ЧС военного времени; законодательными методами, обеспечивающими безопасность личности, общества, государства.
2.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья.	Грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье.	Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.
3.	ОК-9	Способностью использовать приемы	Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС),	Применять практические навыки обеспечения без-	Навыками организации защиты персонала объекта от

		первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи.	опасности, использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС, уметь оказывать первую помощь.	поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.
--	--	--	---	---	--

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

1. Идентифицировать негативные воздействия (опасности) техносферы.
2. Прогнозировать развития этих негативных воздействий при любом виде деятельности и оценивать их последствия.
3. Создавать комфортное состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.
4. Проектировать и эксплуатировать технику, технологические процессы и объекты экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности.
5. Разрабатывать и реализовывать средства защиты населения и окружающей среды от негативных воздействий.
6. Обеспечивать устойчивое функционирование объектов экономики и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях.
7. Принимать решения по защите персонала экономического объекта и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации последствий.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	<p><u>Знает</u> нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от ЧС мирного времени; нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от ЧС военного времени; положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС.</p> <p><u>Умеет</u> применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности от ЧС мирного времени; применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности от ЧС военного времени; применять законодательные меры по предупреждению и ликвидации ЧС.</p> <p><u>Владеет</u> навыками работы с правовыми актами в области обеспечения безопасности от ЧС мирного времени; навыками работы с правовыми актами в области обеспечения безопасности от ЧС военного времени; законодательными методами,</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, отработка практического навыка, реферат-презентация, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ Умеет использовать правовые документы в своей деятельности.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Свободно владеет правовыми знаниями в области обеспечения безопасности в рамках своей профессиональной деятельности.</p>

		обеспечивающими безопасность личности, общества, государства.			
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	<p><u>Знает</u> важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья.</p> <p><u>Умеет</u> грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье.</p> <p><u>Владеет</u> знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, отработка практического навыка, реферат-презентация, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ На высоком уровне развиты способности к самоорганизации и самообразованию.</p>
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p><u>Знает</u> теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС), поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи.</p> <p><u>Умеет</u> применять практические навыки обеспечения безопасности, использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС, уметь оказывать первую помощь.</p> <p><u>Владеет</u> навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины.</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, отработка практического навыка, реферат-презентация, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>

		плины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58	
В том числе:			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)	8	8	
Поиск литературы и написание конспектов	23	23	
Подготовке к отработке практического навыка	4	4	
Подготовка к зачету	23	23	
<i>СРС в период сессии:</i>	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Теоретические основы ЧС	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
8	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера.
8	3	Методы защиты от ЧС.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
	1	Теоретические основы ЧС					
8	1.1	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.	2			4	6
8	1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2			2	4
		Раздел дисциплины №1	4			6	10
8	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера					
8	2.1	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.				12	12
8	2.2	ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.				6	6
8	2.3	ЧС экологического характера.			2	6	8
8	2.4	ЧС социального характера.				6	6
		Раздел дисциплины №2			2	30	32
	3	Методы защиты от ЧС.					
8	3.1	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.				3	3
8	3.2	Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.				3	3
8	3.3	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.				4	4
8	3.4	Защита населения в ЧС.				4	4
8	3.5	Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений			2	3	5
8	3.6	Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС).			2	3	5

8	3.7	Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.				2	2
		Раздел дисциплины №3			4	22	26
		Зачет					4
		Итого за семестр	4		6	58	72
		ИТОГО	4		6	58	72

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	Теоретические основы ЧС	Подготовка к зачету (поиск литературы – 1, чтение литературы – 3, систематизация – 1, анализ – 1)	6 (1+3+1+1)
8	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Подготовка к защите реферата или электронной презентации (поиск литературы – 1, анализ – 2, систематизация – 2, написание реферата – 3)	8 (1+2+2+3)
			Поиск литературы для написания конспектов	2
			Написание конспекта по теме «ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях».	3
			Написание конспекта по теме «ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС».	3
			Написание конспекта по теме «ЧС экологического характера».	3
			Написание конспекта по теме «ЧС социального характера».	3
			Подготовка к зачету (поиск литературы – 1, чтение литературы – 3, анализ – 2, систематизация – 2)	8 (1+3+2+2)
			8	3
Написание конспекта по теме «Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления».	2			
Написание конспекта по теме «Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты».	1			
Написание конспекта по теме «Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны».	2			
Написание конспекта по теме «Защита населения в ЧС».	2			
Теоретическая подготовка к отработке практического навыка по теме реани-	2			

			мация	
			Теоретическая подготовка к отработке практического навыка по теме способы временной остановки кровотечения	2
			Подготовка к зачету (поиск литературы – 1, чтение литературы – 3, анализ – 3, систематизация – 2)	9 (1+3+3+2)
		Итого в семестре		58

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень собственных учебно-методических материалов

Методические разработки кафедры (опубликованные, есть в наличии в библиотеке университета):

1. ВИЧ-инфекция: методические рекомендации / авт.-сост. А.Д. Николаева; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2011. – 24 с.
2. Инфекции, передаваемые половым путем: методические рекомендации / сост. А.Д. Николаева, Е.А. Гревцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2011. – 24 с.
3. Питание как фактор здоровья: учебно-методические рекомендации / авт.-сост. Е.А. Гревцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – 64 с.
4. Медико-экологическое значение ртути. Меры безопасности при контакте с соединениями ртути и приборами с ртутным наполнением: методические рекомендации / авт.-сост. С.В. Сафонкин, Г.В. Чукина; Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области. – Рязань, 2013. – 32с.
5. Медицинские и социальные аспекты дошкольного образования: методические рекомендации / авт.-сост. О.Н. Меньшова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – 36 с.
6. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Т.Д. Здольник, Е.А. Гревцова; под ред. А.П. Лиферов; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 152с.
7. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда: методические рекомендации /сост. Г.В. Чукина; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2013. – 36 с.
8. Первая медицинская помощь детям с острыми отравлениями и укусами: учебное пособие / Т.В. Баззаев, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова; Ряз. гос. пед.ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2001. – 38 с.
9. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Т.Д. Здольник, В.Ф. Горбич; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2008. – 100 с.

Методические разработки кафедры (неопубликованные, выдаются студентам для работы на занятиях):

1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
3. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.
4. ЧС природного характера. Лесные пожары.
5. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.
6. ЧС природного характера.
7. ЧС техногенного характера.
8. ЧС экологического характера.
9. Способы временной остановки кровотечения.
10. Реанимация (система АВС).
11. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.

Учебники, имеющиеся в наличии в библиотеке университета и на кафедре (в ограниченном количестве)

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 18-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2013. – 448 с.	1,2,3	8	20	1
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мاستрюкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 304 с.	1,2,3	8	8	1
3	Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / под ред. Я. Д. Вишнякова; Гос. университет управления. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 543 с.	1,2,3	8	20	1
4	Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина; Национальный исследовательский университет "МИЭТ". – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 330 с.	1,2,3	8	20	1

5	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К, 2016. – 456 с.	1,2,3	8	20	1
6	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. – 15-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016. – 696 с.	1,2,3	8	20	-
7	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / под ред. Л.А. Михайлова. – 2-е изд.; Питер, 2013. – 464 с.	2	8	1	1
8	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.	3	8	-	1

3.3.1. Примерные темы рефератов (электронных презентаций):

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
3. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
6. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
8. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
9. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.

10. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
12. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
13. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
14. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).
15. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).
17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
19. Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.
20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.
21. Город как среда повышенной опасности.
22. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
23. Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
24. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
25. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
26. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
27. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

29. Средства индивидуальной защиты кожи.

30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуационном пункте и в пути следования.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. [Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57321&sr=1 (дата обращения: 25.08.2018)	1,2,3	8	ЭБС	ЭБС
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с.[Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375807&sr=1 (дата обращения: 25.08.2018)	1,2,3	8	ЭБС	ЭБС

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин. — 4-е изд.,	1,2,3	8	ЭБС	ЭБС

	перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 543 с.[Электронный ресурс].URL: https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEE1AFA (дата обращения: 25.08.2018)				
2.	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с.[Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439536&sr=1 (дата обращения: 25.08.2018)	1,2,3	8	ЭБС	ЭБС
3.	Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.А. Муравей – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.[Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119542&sr=1 (дата обращения: 25.08.2018)	2	8	ЭБС	ЭБС
4.	Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для ВУЗов, Ч.1 / В.В. Плошкин. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 380 с.[Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271548&sr=1 (дата обращения: 25.08.2018)	1,2	8	ЭБС	ЭБС
5.	Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для ВУЗов, Ч.2 / В.В. Плошкин. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 404 с.[Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271483&sr=1 (дата обращения: 25.08.2018)	1,2	8	ЭБС	ЭБС
6.	Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко – М.:КноРус, 2016. – 248 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406021316.html / (дата обращения: 25.08.2018)	3	8	ЭБС	ЭБС
7.	Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кра-	3	8	ЭБС	ЭБС

	вченко – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИН-ФРА-М, 2016. – 235 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=508513/ (дата обращения: 25.08.2018)				
11.	Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. [Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276764&sr=1 (дата обращения: 25.08.2018)	1,2,3	8	ЭБС	ЭБС
12.	Танашев В.Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Р. Танашев. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 314 с. [Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=349053&sr=1 (дата обращения: 25.08.2018)	1,2,3	8	ЭБС	ЭБС

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

2. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.

3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.

4. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.

5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
2. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 . Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
3. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.02.1998 г. №28 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
4. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
5. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
6. Доктрина продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
7. Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ 05.12.2016 г. № 646. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
8. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: электронный учебник. 2008 г. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.alleng.ru/d/saf/saf56.htm>.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3 Требования к специализированному оборудованию: тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

6.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.

5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНО-ГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	№Tr000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ: отсутствуют.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы ЧС	ОК-4, ОК-7, ОК-9	Зачет
2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера		
3.	Методы защиты от ЧС		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	знать	
		1. нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от ЧС мирного времени	ОК4 31
		2. нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от ЧС военного времени	ОК4 32
		3. положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС.	ОК4 33
		уметь	
		1. применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности от ЧС мирного времени	ОК4 У1
		2. применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности от ЧС военного времени	ОК4 У2
		3. применять законодательные меры по предупреждению и ликвидации ЧС	ОК4 У3
		владеть	
		1. навыками работы с правовыми актами в области обеспечения безопасности от ЧС мирного времени	ОК4 В1
2. навыками работы с правовыми актами в области обеспечения безопасности от ЧС военного времени	ОК4 В2		
3. законодательными методами, обеспечивающими безопасность личности, общества, государства	ОК4 В3		
ОК-7	Способностью к	знать	

	самоорганизации и самообразованию.	1. важнейшие факторы обеспечения здоровья населения	OK7 31
		2. принципы психологической устойчивости личности безопасного типа	OK7 32
		3. способы укрепления здоровья	OK7 33
		уметь	
		1. грамотно применять практические навыки здорового образа жизни	OK7 У1
		2. использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания	OK7 У2
		3. укреплять свое здоровье	OK7 У3
		владеть	
		1. знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности	OK7 В1
		2. теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности	OK7 В2
3. навыками укрепления здоровья	OK7 В3		
OK-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	знать	
		1. теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС	OK9 31
		2. единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС	OK9 32
		3. правила оказания первой помощи	OK9 33
		уметь	
		1. применять практические навыки обеспечения безопасности	OK9 У1
		2. использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС	OK9 У2
		3. оказывать первую помощь	OK9 У3
		владеть	
		1. навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	OK9 В1
2. мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте	OK9 В2		
3. навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях	OK9 В3		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины.	OK7 32; OK7 У2; OK9 31; OK932
2	ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения).	OK9 31
3	РСЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования.	OK4 31; OK4 У3; OK7 У2; OK9 32; OK9 У2
4	Силы и средства РСЧС.	OK4 31; OK4 33; OK4 У3; OK7 У2; OK9 32; OK9 У2
5	Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	OK4 31; OK4 33; OK4 У1; OK4 У3; OK4 В1; OK4 В3; OK7 У2; OK9 32; OK9 У2
6	Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	OK4 31; OK4 33; OK4 У1; OK4 У3; OK4 В1; OK4 В3; OK7 33; OK7 У1; OK7 У2; OK7 У3; OK9 32; OK9 33; OK9 У2;
7	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Решение ситуационной задачи «Правовая основа организации ГО на объекте».	OK4 32; OK4 У2; OK4 В2; OK7 32; OK7 У2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3
8	Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Спасение утопающего».	OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В3
9	Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге предплечья 2 степени».	OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В3
10	Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при синдроме длительного раздавливания голени».	OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В3
11	Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при переломе плеча».	OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В3
12	Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отморожении стопы».	OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В3
13	Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при вывихе бедра».	OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В3

14	Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ударе молнии».	OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В2; OK9 В3
15	Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии, восприимчивость человека к инфекции. Профилактика. Решение ситуационной задачи «Действия руководителя при выявлении инфекционного больного в коллективе»	OK7 31; OK7 33; OK7 У2; OK7 У3; OK7 В2; OK7 В3; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В2
16	Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм. Решение ситуационной задачи «Промывание желудка».	OK7 31; OK7 33; OK7 У2; OK7 У3; OK7 В3; OK9 33; OK9 У3; OK9 В3
17	Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Решение ситуационной задачи «Очистительная клизма».	OK7 31; OK7 33; OK7 У2; OK7 У3; OK7 В3; OK9 33; OK9 У3; OK9 В3
18	Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство. Решение ситуационной задачи «Наложение лимфатического турникета и иммобилизация при укусе гадюки в голень».	OK7 31; OK7 33; OK7 У2; OK7 У3; OK7 В3; OK9 33; OK9 У3; OK9 В3
19	Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при анафилактическом шоке».	OK7 31; OK7 33; OK7 У2; OK7 У3; OK7 В3; OK9 33; OK9 У3; OK9 В3
20	Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему. Решение ситуационной задачи «Первая помощь утопающему».	OK7 31; OK7 33; OK7 У2; OK7 У3; OK7 В3; OK9 33; OK9 У3; OK9 В3
21	Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Наложение термоизолирующей повязки на кисть».	OK7 31; OK7 33; OK7 У2; OK7 У3; OK7 В3; OK9 33; OK9 У3; OK9 В3
22	АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о химической аварии»	OK7 У2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В2; OK9 В3
23	Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при химическом ожоге».	OK7 31; OK9 33; OK9 У3; OK9 В2; OK9 В3
24	Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая	OK7 31; OK9 33; OK9 У3; OK9 В2; OK9 В3

	помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении метиловым спиртом».	
25	РОО: определение, виды. Авария на РОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Зоны радиационного загрязнения. Основные мероприятия по защите населения при радиационной аварии. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о радиационной аварии».	OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2; OK9 B3
26	Безопасность на различных видах городского транспорта. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ДТП на автомобильном транспорте».	OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2; OK9 B3
27	Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге бедра».	OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2; OK9 B3
28	Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении угарным газом».	OK7 31; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B2; OK9 B3
29	Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при электротравме».	OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2; OK9 B3
30	Изменение состояния биосферы (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса).	OK7 31; OK7 33; OK7 Y2; OK7 Y3; OK9 31; OK9 Y1; OK9 Y2
31	Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя).	OK7 31; OK7 33; OK7 Y2; OK7 Y3; OK9 31; OK9 Y1; OK9 Y2
32	Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области.	OK7 31; OK7 33; OK7 Y2; OK7 Y3; OK9 31; OK9 Y1; OK9 Y2
33	Изменение свойств педосферы (деградация и загрязнение почвы).	OK7 31; OK7 33; OK7 Y2; OK7 Y3; OK9 31; OK9 Y1; OK9 Y2
34	Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области).	OK7 31; OK7 33; OK7 Y2; OK7 Y3; OK9 31; OK9 Y1; OK9 Y2
35	ЧС социального характера: определение, классификация.	OK7 32; OK7 Y1; OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y3
36	Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму.	OK4 31; OK4 Y1; OK; Y3; OK4 B1; OK7 32; OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y3
37	Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.	OK4 Y3; OK7 32; OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y3
38	Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты.	OK7 32; OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1;

		OK9 У3
39	Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические).	OK7 32; OK7 У2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У3
40	Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники. Решение ситуационной задачи «Захват самолета террористами».	OK4 У3; OK7 32; OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В3
41	Город как среда повышенной опасности. Решение ситуационной задачи «Приставание пьяного»	OK7 32; OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В3
42	Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика сифилиса».	OK7 31; OK7 33; OK7 У1; OK7 У2; OK7 У3; OK7 В1; OK7 В3; OK9 У1; OK9 У2; OK9 В1; OK9 В3
43	Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика туберкулеза».	OK7 31; OK7 33; OK7 У1; OK7 У2; OK7 У3; OK7 В1; OK7 В3; OK9 У1; OK9 У2; OK9 В1; OK9 В3
44	Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика ВИЧ-инфекции».	OK7 31; OK7 33; OK7 У1; OK7 У2; OK7 У3; OK7 В1; OK7 В3; OK9 У1; OK9 У2; OK9 В1; OK9 В3
45	Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения. Решение ситуационной задачи «Информирование о вреде курения».	OK7 31; OK7 33; OK7 У1; OK7 У2; OK7 У3; OK7 В1; OK7 В3; OK9 У1; OK9 У2; OK9 В1; OK9 В3
46	Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма. Решение ситуационной задачи «Информирование о влиянии алкоголя на организм».	OK7 31; OK7 33; OK7 У1; OK7 У2; OK7 У3; OK7 В1; OK7 В3; OK9 У1; OK9 У2; OK9 В1; OK9 В3
47	Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости. Решение ситуационной задачи «Антинаркотическая пропаганда в производственном коллективе».	OK7 31; OK7 33; OK7 У1; OK7 У2; OK7 У3; OK7 В1; OK7 В3; OK9 У1; OK9 У2; OK9 В1; OK9 В3
48	Национальная безопасность: определение, структура. Стратегические национальные приоритеты.	OK4 31; OK4 У1; OK4 В1; OK7 32; OK7 У2; OK9 31; OK9 32; OK9 У1; OK9 У2;
49	Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.	OK4 31; OK4 У1; OK4 В1; OK7 32; OK7 У2; OK9 31; OK9 32; OK9 У1; OK9 У2;
50	Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски. Решение ситуационной задачи «Оцен-	OK4 31; OK4 У1; OK4 В1; OK7 32; OK7 У2; OK7 В2;

	ка продовольственной независимости РФ».	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1
51	Защита населения в ЧС: определение, принципы, меры по защите.	ОК4 У3; ОК7 32; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2
52	Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.	ОК7 32; ОК7 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
53	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Решение ситуационной задачи «Использование респиратора при аварии на РОО».	ОК7 32; ОК7 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
54	Средства индивидуальной защиты кожи. Решение ситуационной задачи «Усиление защитных свойств обычной одежды».	ОК7 32; ОК7 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
55	Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуопункте и в пути следования. Решение ситуационной задачи «Правила поведения при эвакуации пешим порядком».	ОК7 32; ОК7 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
56	Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности. Решение ситуационной задачи «Правила применения ППИ».	ОК7 32; ОК7 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
57	Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера). Решение ситуационной задачи «Определение индекса Алговера-Грубера».	ОК9 31; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3
58	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Решение ситуационной задачи «Наложение кровоостанавливающего жгута при кровотечении из артерий плеча».	ОК9 31; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3
59	Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной лямки. Носилки: устройство, правило разворачивания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках. Решение ситуационной задачи «Транспортировка пострадавшего с переломом позвоночника на носилках».	ОК9 31; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3
60	Реанимация: определение, показания к проведению реанимации. Признаки клинической смерти. Правило АВС. Искусственная вентиляция легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа сердца. Отработка практического навыка НМС и ИВЛ.	ОК9 31; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено»:

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено»:

– оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.