

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки Экология

Форма обучения Заочная

Сроки освоения ОПОП Нормативный (4 г 6 мес.)

Естественно-географический факультет

Кафедра Экологии и природопользования

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Землеустройство и земельный кадастр» является развитие основ землеустроительных работ и использование их результатов при ведении земельного кадастра.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Землеустройство и земельный кадастр» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- общая экология;
- учение об атмосфере;
- учение о биосфере.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Экологический мониторинг;
- Экологическое картографирование.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
Общепрофессиональные компетенции:					
1	ОПК-8	владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности	1.общую теорию, содержание, основные виды землеустройства; 2.закономерности и принципы организации использования земельных ресурсов; 3.информационное взаимодействие кадастра и мониторинга земель.	1.разрабатывать проекты устройства территорий предприятий; 2.анализировать и давать оценку состояния и использования земельных ресурсов; 3.пользоваться современными техническими средствами и технологиями, применяемыми в землеустроительной практике.	1. землеустроительной терминологией; 2. основными методами и принципами осуществления кадастровых и мониторинговых действий; 3. современными информационно-измерительными системами сбора данных для ведения кадастра..
Профессиональные компетенции (ПК):					
2	ПК-14	владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	1.основные понятия, структуру и задачи государственного земельного кадастра и мониторинга земель; 2.технологии сбора, систематизации и обработки информации; 3.технологии и организацию ведения государственного земельного кадастра.	1.применять теоретические навыки для решения практических задач землеустройства; 2.выполнять отводы и межевание земель; 3.оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями, предъявляемыми к землеустроительной документации.	1.основами земледования; 2.современными измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра и мониторинга земель; 3.оформлением и регистрацией земельных участков
3	ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	1.содержание и принципы проектирования; 2. состав землеустроительной документации;	1.разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земель; 2.прогнозировать последствия принимаемых проектных	1.составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования; 2.установления границ землепользований

			3.составные части земельного кадастра.	решений по землеустройству. 3.применять в профессиональной деятельности данные мониторинга и кадастра для решения вопросов рационального использования и охраны земель.	сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения; 3.работы с землеустроительной документацией.
--	--	--	--	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Землеустройство и земельный кадастр

Цель дисциплины является развитие основ землеустроительных работ и использование их результатов при ведении земельного кадастра.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОПК-8	владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.общей теории, содержания, основных видов землеустройства; 2.закономерностей и принципов организации использования земельных ресурсов; 3.информационного взаимодействия кадастра и мониторинга земель. <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.разрабатывать проекты устройства территорий предприятий; 2.анализировать и давать оценку состояния и использования земельных ресурсов; 3.пользоваться современными техническими средствами и технологиями, применяемыми в землеустроительной практике. <p>Владения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. землеустроительной терминологией; 2. основными методами и принципами 	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>	<p>Пороговый</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общую теорию, содержание, основные виды землеустройства; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.разрабатывать проекты устройства территорий предприятий; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. землеустроительной терминологией; <p>Повышенный</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.общую теорию, содержание, основные виды землеустройства; 2.закономерности и принципы организации использования земельных ресурсов; 3.информационное взаимодействие кадастра и мониторинга земель. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.разрабатывать проекты устройства территорий предприятий; 2.анализировать и давать оценку состояния

		<p>осуществления кадастровых и мониторинговых действий;</p> <p>3. современными информационно-измерительными системами сбора данных для ведения кадастра.</p>			<p>и использования земельных ресурсов;</p> <p>3.пользоваться современными техническими средствами и технологиями, применяемыми в землеустроительной практике.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. землеустроительной терминологией;</p> <p>2. основными методами и принципами осуществления кадастровых и мониторинговых действий;</p> <p>3. современными информационно-измерительными системами сбора данных для ведения кадастра.</p>
Профессиональные компетенции (ПК):					
ПК-14	<p>владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии</p>	<p>Знания:</p> <p>1.основных понятий, структуру и задачи государственного земельного кадастра и мониторинга земель;</p> <p>2.технологии сбора, систематизации и обработки информации;</p> <p>3.технологии и организации ведения государственного земельного кадастра.</p> <p>Умения:</p> <p>1.применять теоретические навыки для решения практических задач землеустройства;</p> <p>2.выполнять отводы и межевание земель;</p> <p>3.оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями, предъявляемыми к землеустроительной документации.</p> <p>Владения:</p> <p>1.основами земледования;</p> <p>2.современными измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра и мониторинга земель;</p> <p>3.оформлением и регистрацией земельных участков.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать:</p> <p>1.основные понятия, структуру и задачи государственного земельного кадастра и мониторинга земель;</p> <p>Уметь:</p> <p>1.применять теоретические навыки для решения практических задач землеустройства;</p> <p>Владеть:</p> <p>1.основами земледования;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать:</p> <p>1.основные понятия, структуру и задачи государственного земельного кадастра и мониторинга земель;</p> <p>2.технологии сбора, систематизации и обработки информации;</p> <p>3.технологии и организацию ведения государственного земельного кадастра.</p> <p>Уметь:</p> <p>1.применять теоретические навыки для решения практических задач землеустройства;</p> <p>2.выполнять отводы и межевание земель;</p> <p>3.оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями,</p>

					<p>предъявляемыми к землеустроительной документации.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.основами землеведения; 2.современными измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра и мониторинга земель; 3.оформлением и регистрацией земельных участков.
ПК-16	<p>владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии</p>	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.содержания и принципы землеустроительного проектирования; 2. состав землеустроительной документации; 3.составных частей земельного кадастра. <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земель; 2.прогнозировать последствия принимаемых проектных решений по землеустройству. 3.применять в профессиональной деятельности данные мониторинга и кадастра для решения вопросов рационального использования и охраны земель. <p>Владения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования; 2.установления границ землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения; 3.работы с землеустроительной документацией. 	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование Реферат Контрольная работа Зачет</p>	<p>Пороговый</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.содержание и принципы землеустроительного проектирования; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земель; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования; <p>Повышенный</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.содержание и принципы землеустроительного проектирования; 2. состав землеустроительной документации; 3.составные части земельного кадастра. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земель; 2.прогнозировать последствия принимаемых проектных решений по землеустройству. 3.применять в профессиональной деятельности данные мониторинга и кадастра для решения вопросов рационального использования и охраны земель. <p>Владеть:</p>

					<ol style="list-style-type: none">1.составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования;2.установления границ землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения;3.работы с землеустроительной документацией.
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№3
		часов
1	2	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Собеседования (С)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Подготовка к теме	10	10
Подготовка реферата	10	10
Подготовка к собеседованию	10	10
Подготовка к контрольной	10	10
Подготовка к зачету	20	20
<i>СРС в период сессии</i>		
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Зачет
	экзамен (Э)	Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Общие положения о землеустройстве	Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства. Задачи и содержание землеустройства в свете законодательства Российской Федерации. Основные задачи землеустройства в современных условиях. Предмет, метод и содержание дисциплины. Ее связь с другими землеустроительными дисциплинами и другими дисциплинами учебного плана.
	2	Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы и их использование	Место и роль земли в общественном производстве. Земля — главное средство производства в сельском хозяйстве и пространственная основа размещения и развития всех отраслей народного хозяйства. Земля — природный ресурс и объект социально-экономических связей и недвижимости. Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда, категории земель. Понятие и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Контроль за использованием земли и её состоянием. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.
	3	Виды, формы и принципы землеустройства	Виды и формы землеустройства. Понятие о принципах землеустройства. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание. Межхозяйственное землеустройство. Составные части проекта межхозяйственного землеустройства. Понятие межевание. Внутрихозяйственное землеустройство. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств. Задачи, решаемые каждым видом землеустройства по организации использования и охраны земель. Связь землеустройства (обоих видов) с организацией производства. Взаимосвязь и различие межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.
	4	Свойства земли природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Свойства Земли учитываемые при землеустройстве. Пространство и рельеф. Почвенный и растительный покров. Гидрографические, гидрогеологические и климатические условия. Влияние свойств земли и природных условий на решение

		<p>землеустроительных задач. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Связь землеустроительных решений с перспективами экономического и социального развития хозяйства. Эффективность землеустройства.</p>
5	Система землеустройства.	<p>Землеустроительная наука. Землеустроительная наука. Общие понятия о системе землеустройства. Схемы и проекты. Проект землеустройства. Рабочий проект. Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание. Проектная документация: состав, содержание текстовой и графической части, оформление. Осуществление проекта землеустройства и авторский надзор. Землеустроительное обслуживание. Землеустроительные органы России. Функции землеустроительных органов. Землеустроительная служба. Современное состояние научного обеспечения землеустройства и основные направления его дальнейшего развития</p>
6	Теоретические основы землеустроительного проектирования	<p>Возникновение и развитие землеустроительного проектирования. Его место в системе землеустройства. Предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования. Стадии проектирования и классификация проектов. Основы технологии и организации проектирования.</p>
7	Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в РФ, субъектов РФ и муниципальных образований	<p>Основные виды и содержание работ при планировании и организации рационального использования земель и их охраны. Разработка генеральной схемы землеустройства территории РФ, составление схем землеустройства территории субъектов РФ. Порядок составления, содержания и методика разработки схемы землеустройства административного района. Техно-экономические показатели схемы и эффективность разработанных мероприятий. Оформление, экспертиза и утверждение схемы.</p>
8	Межевание объектов землеустройства	<p>Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства. Содержание и методы межевания земель. Установление и упорядочение границ административно-территориальных и иных образований. Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом. Ограничение и обременение в</p>

			использовании земельных участков и их учёт при междолевой землеустройстве.
--	--	--	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Общие положения о землеустройстве				5	5
	2	Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы и их использование	2			5	7
	3	Виды, формы и принципы землеустройства			2	16	18
	4	Свойства земли природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве				6	6
	5	Система землеустройства			2	13	15
	6	Теоретические основы землеустроительного проектирования	2			3	5
	7	Планирование и организация рационального использования земли и их охраны в РФ, субъектов РФ и муниципальных образований				6	6
	8	Межевание объектов землеустройства				6	6

	Контроль					4
	Разделы дисциплины №-1 - №8	4		4	60	72
	ИТОГО за семестр	4		4	60	72
	ИТОГО	4		4	60	72

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Общие положения о землеустройстве	подготовка к теме - 1 подготовка реферата-2; подготовка к зачету-2	5 (1+2+2)
	2	Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы и их использование	подготовка к теме - 1 подготовка реферата-2; подготовка к зачету -2	5 (1+2+2)
	3	Виды, формы и принципы землеустройства	подготовка к теме - 1 подготовка к собеседованию-5; подготовка реферата-3; подготовка к контрольной – 5; подготовка к зачету -2	16 (1+5+3+5+2)
	4	Свойства земли природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	подготовка к теме - 1 подготовка реферата-3; подготовка к зачету -2	6(1+3+2)
	5	Система землеустройства.	подготовка к теме - 1 подготовка к собеседованию-5; подготовка к контрольной – 5; подготовка к зачету -2	13 (1+5+5+2)
	6	Теоретические основы землеустроительного проектирования	подготовка к теме - 1 подготовка к зачету -2	3 (1+2)
	7	Планирование и организация	подготовка к теме - 2	6 (2+4)

	рационального использования земли и их охраны в РФ, субъектов РФ и муниципальных образований	подготовка к зачету -4	
8	Межевание объектов землеустройства	подготовка к теме - 2 подготовка к зачету -4	6 (2+4)
ИТОГО в семестре:			60
ИТОГО			60

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов

1. Земельный строй и земельная реформа.
2. Земля как природный ресурс и средство производства.
3. Земельные ресурсы России и их использование.
4. Исторический опыт землеустройства в России.
5. Закономерности развития землеустройства.
6. Задачи и содержание землеустройства.
7. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
8. Землеустроительная наука и ее развитие.
9. Наиболее важные современные проблемы кадастра.
10. Исторический аспект формирования кадастровой оценки земли.
11. Экологические факторы, влияющие на кадастровую оценку земли.
12. Экономико-правовые положения кадастровой оценки земли.
13. Содержание земельного кадастра. Рента и цена земли.
14. Сравнительная оценка качества земли.
15. Землепользование как сфера жизнеобеспечения.
16. Методы и формы взаимодействия ресурсных отраслей и ведомств в формировании комплексных территориальных кадастров природных ресурсов (КТКПР).
17. Федеральная программа создания земельно-кадастровой информационной сети.
18. Информационное значение кадастров.
19. Место отраслевых кадастров в обеспечении рационального природопользования.
20. Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях.
21. Организация ведения государственного кадастрового учета городских земель.
22. Фискальный (налоговый) кадастр.
23. Роль государственного земельного кадастра в системе управления земельными ресурсами.
24. Эффективности применения данных государственной кадастровой оценки земли.
25. Внутрихозяйственное землеустройство.
26. Государственная кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий.
27. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство.
28. Государственная кадастровая оценка земель поселений.

Методические указания по выполнению реферата

На первых практических занятиях студентам выдается перечень тем рефератов по данной дисциплине. Студент самостоятельно выбирает тему реферата из предложенного перечня. Он может предложить свою формулировку темы реферата, но при этом обязан согласовать ее с преподавателем.

Цель подготовки реферата – приобретение студентами, слушателями навыков библиографического поиска необходимой литературы по определённой теме, её анализа, систематизации материалов и данных, письменного изложения содержания исследуемой темы.

При написании реферата необходимо руководствоваться установленными требованиями, обеспечивающими его соответствие виду учебной работы, цели, источниковой базе, объёму, структуре работы, логике изложения, аргументированности положений и выводов работы, её целостности и законченности.

В качестве первоисточников могут быть использованы учебная и научная литература, монографии, законодательная и нормативная правовая база, энциклопедии и энциклопедические словари, периодические издания, различные информационные ресурсы по теме реферата.

Структура реферата:

- Введение
- Основное содержание реферата
- Заключение
- Список использованных источников и литературы

Введение (объем до 2-х стр.). Краткая вступительная часть реферата, в которой рассматривается актуальность вопроса, формулируется цель, осуществляется обзор наиболее значимой для рассматриваемого вопроса научной литературы, изданной в течение последних двух лет.

Основное содержание реферата – обзор современного состояния вопроса (объем 12 – 15 стр.). В этом разделе детализируются составные части выполняемой работы, дается понятийный аппарат и содержание отдельных составляющих (раскрывается сущность ключевых категорий и положений по каждой составляющей рассматриваемого вопроса, выявляются отдельные факторы, влияющие на решение тех или иных вопросов государственного и муниципального управления в соответствии с выбранной темой).

В заключении (объем до 2-х стр.) подводятся итоги достижения поставленной цели, определяется значимость данной проблемы для государственного или муниципального управления, развития города, а также указывается область (сфера) углубления знаний студента – автора реферата, и возможное использование знаний, приобретенных студентом при написании реферата, в последующей учебной и/или практической деятельности.

В список использованных источников и литературы (5-10 источников) включаются 19 только те источники, которые студентом были изучены и использованы при подготовке реферата (на которые имеются ссылки в тексте реферата).

Общий объем реферата 20 – 22 стр. (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал–1,5).

Критерии оценки реферата:

- глубина и полнота раскрытия сущности темы;
- объективность изложения содержания первоисточников;
- умение структурировать проблемное пространство, структурная упорядоченность;
- логичность, связность изложения;
- стиль и грамотность изложения.

3.3.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующие действия:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.

2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами.
7. Проанализировать свои ошибки.
8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Этапы самостоятельной работы, направленной на развитие навыков устной речи:

1. Подумайте, о чем вы хотели бы рассказать
2. Запишите себя и прослушайте запись.
3. Выявите недочеты в записи.
4. Поработайте над исправлением недочетов.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Алексеева, Н.С. Землеустройство и землепользование : учебное пособие / Н.С. Алексеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2012. - 150 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 131-134. - ISBN 978-5-7422-3517-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363018 (дата обращения: 25.08.2018)	1-8	3	ЭБС	ЭБС

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бакиновская, О.А. Земельное право: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / О.А. Бакиновская. - 5-е изд., перераб. и доп. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 237 с. - ISBN 978-985-536-318-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136408 (дата обращения: 25.08.2018)	1-8	3	ЭБС	ЭБС
2	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д.А. Шевченко, А.В. Лошаков, С.В. Одинцов и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Кафедра землеустройства и кадастра. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 94 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485051 (дата обращения: 25.08.2018)	1-8	3	ЭБС	ЭБС
3	Калиев, А.Ж. Землеустроительное проектирование: территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / А.Ж. Калиев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1875-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485470 (дата обращения:	1-8	3	ЭБС	ЭБС

	25.08.2018)				
4	<p>Левицкий, И.Ю. Геодезия с основами землеустройства / И.Ю. Левицкий, Е.М. Крохмаль, А.А. Реминский ; общ. ред. И.Ю. Левицкий. - Москва : Недра, 1977. - 254 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447926 (дата обращения: 25.08.2018)</p>	1-8	3	ЭБС	ЭБС
5	<p>Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д.А. Шевченко, А.В. Лошаков, С.В. Одинцов и др. ; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Кафедра землеустройства и кадастра. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 199 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485074 (дата обращения: 25.08.2018)</p>	1-8	3	ЭБС	ЭБС

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. ВООК.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

2. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.

3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.

4. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.

5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Правительство РФ <http://government.ru/>

2. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды) <http://www.mnr.gov.ru/>

3. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии <http://www.rosreestr.ru/>

4. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>

5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». URL: <http://www.e-library.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Отсутствуют

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям (перечисление понятий) и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Собеседование	Форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения и доклады, выполненные ими по результатам учебных под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы собеседования, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема собеседования и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся

	основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (электронные презентации, видеофильмы).

9. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	№Tr000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения: отсутствуют.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения о землеустройстве	ОПК-8 ПК-14 ПК-16	Зачет
2.	Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы и их использование		
3.	Виды, формы и принципы землеустройства		
4.	Свойства земли природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве		
5.	Система землеустройства.		
6.	Теоретические основы землеустроительного проектирования		
7.	Планирование и организация рационального использования земли и их охраны в РФ, субъектов РФ и муниципальных образований		
8.	Межевание объектов землеустройства		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-8	владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности	знать	
		1. общую теорию, содержание, основные виды землеустройства;	ОПК8 31
		2. закономерности и принципы организации использования земельных ресурсов;	ОПК8 32
		3. информационное взаимодействие кадастра и мониторинга земель.	ОПК8 33
		уметь	
		1. разрабатывать проекты устройства территорий предприятий;	ОПК8 У1
		2. анализировать и давать оценку состояния и использования земельных ресурсов;	ОПК8 У2
		3. пользоваться современными техническими средствами и технологиями, применяемыми в землеустроительной практике.	ОПК8 У3
		владеть	
		1. землеустроительной терминологией;	ОПК8 В1
		2. основными методами и принципами осуществления кадастровых и мониторинговых действий;	ОПК8 В2
		3. современными информационно-измерительными системами сбора данных для ведения кадастра.	ОПК8 В3
ПК-14	владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	знать	
		1. основные понятия, структуру и задачи государственного земельного кадастра и мониторинга земель;	ПК14 31
		2. технологии сбора, систематизации и обработки информации;	ПК14 32
		3. технологию и организацию	ПК14 33

		ведения государственного земельного кадастра.	
		уметь	
		1.применять теоретические навыки для решения практических задач землеустройства;	ПК14 У1
		2.выполнять отводы и межевание земель;	ПК14 У2
		3.оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями, предъявляемыми к землеустроительной документации.	ПК14 У3
		владеть	
		1.основами землеведения;	ПК14 В1
		2.современными измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра и мониторинга земель;	ПК14 В2
		3.оформлением и регистрацией земельных участков.	ПК14 В3
ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	знать	
		1.содержание и принципы землеустроительного проектирования;	ПК16 31
		2. состав землеустроительной документации;	ПК16 32
		3.составные части земельного кадастра.	ПК16 33
		уметь	
		1.разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земель;	ПК16 У1
		2.прогнозировать последствия принимаемых проектных решений по землеустройству;	ПК16 У2
		3.применять в профессиональной деятельности данные мониторинга и кадастра для решения вопросов рационального использования и охраны земель.	ПК16 У3
		владеть	
		1.составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования;	ПК16 В1
		2.установления границ землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения;	ПК16 В2
		3.работы с землеустроительной документацией.	ПК16 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Почему земля является главным средством производства? Дайте определение понятию «земля», применяемому в землеустройстве.	ОПК8 31 У1, ПК14 В3, ПК16 31
2.	Что такое земельное отношение. В чём состоят причины и необходимость проведения земельной реформы в России, и каковы её цели.	ОПК8 32, ПК14 В2 ПК16 31
3.	Какие задачи решает земельная реформа. На какие категории делится земельный фонд страны?	ОПК8 33, ПК14 В3, ПК14 32
4.	Что такое категория земель? Что такое рациональное использование земли?	ОПК8 32 У2, ПК14 У3, ПК16 У1
5.	Каковы цели изучения исторического опыта землеустройства. Назовите основные закономерности развития землеустройства.	ОПК8 33, ПК14 У3, ПК16 В3
6.	В чём выражается Государственный характер землеустройства. Какова связь землеустройства и землеустроительной науки.	ОПК8 У1 В1, ПК14 33 В3, ПК16 У3
7.	Дайте определение землеустройства. Что включает в себя землеустройство как система мероприятий.	ОПК8 У3, ПК14 В2, ПК16 33
8.	В чём заключается экономическая сущность землеустройства. Что относится к правовой основе землеустройства.	ОПК8 31 32 У2, ПК14 У2, ПК16 У1 В1
9.	Что относится к технике землеустройства. Назовите виды и принципы землеустройства.	ОПК8 31 33 У3, ПК14 В2, ПК16 31 У2
10.	Что такое территориальное землеустройство? Что такое внутрихозяйственное землеустройство?	ОПК8 32 33 У1, ПК14 32, ПК16 У1 В1
11.	В чём состоит взаимосвязь обоих видов землеустройства, в чём заключается различие между ними?	ОПК8 31 32 У2, ПК14 31, ПК16 31 В1
12.	Какие свойства земли как средства производства необходимо учитывать при землеустройстве?	ОПК8 У3, ПК14 32, ПК16 В3
13.	В чём характеризуются пространственные условия, на что они оказывают влияния, как учитываются при землеустройстве?	ОПК8 31 33 У2, ПК14 32, ПК16 31 В1
14.	Чем характеризуется рельеф, почвенный покров, на что они влияют и как учитываются при землеустройстве?	ОПК8 31 32, ПК14 32 У1, ПК16 В3
15.	Что представляют собой гидрогеологические и гидрографические условия и как учитываются при землеустройстве?	ОПК8 31 33 У1, ПК14 У2, ПК16 31 В1
16.	Какое значение имеют климатические условия при землеустройстве? Какие показатели используются при экономическом обосновании землеустройства.	ОПК8 32 У1 У2, ПК14 В2, ПК16 У1 В3
17.	Какие виды обоснований землеустроительного проекта вы знаете. Что включает в себя система землеустройства.	ОПК8 31 32 У2, ПК14 У2, ПК16 У1 В1
18.	Что такое землеустроительный проект, на основании чего он составляется, для чего он составляется, для чего служит.	ОПК8 31 32, ПК14 32 У1 В3, ПК16 В3
19.	Что понимается под схемой землеустройства, каковы её	ОПК8 31 33 У3, ПК14

	особенности, назначения? Что представляет собой рабочий проект землеустройства? Каков состав проектной документации в землеустройстве?	В2, ПК16 З1 У2
20.	В чём заключается осуществление проекта, кто его выполняет и для чего служит авторский надзор? Назовите состав землеустроительных органов РФ.	ОПК8 З2 У1 У2, ПК14 В2, ПК16 У1 В3
21.	Что является предметом исследований землеустроительной науки? Какие теории возникли в 20-30-е годы? Каковы особенности землеустроительной науки 30-80 гг.	ОПК8 З2 У1 В2, ПК14 В2, ПК16 В3
22.	Каковы современные проблемы землеустройства и землеустроительной работы? Как возникло землеустроительное проектирование.	ОПК8 З1 З2, ПК14 У3 В3, ПК16 У3
23.	Почему землеустроительное проектирование является основной стадией землеустроительного процесса? Какие виды работ включает система землеустроительного проектирования.	ОПК8 З1 З2, ПК14 З1 У2 В2, ПК16 У1 В3
24.	Составные части и элементы землеустройства. Какие новые виды землеустроительных проектных работ возникли в ходе земельной реформы.	ОПК8 З1 У3, ПК14 У1 В2, ПК16 В2 В3
25.	В чём заключается землеустройство административного района и почему оно необходимо? Каковы основные взаимосвязи и различия между схемами и проектами землеустройства.	ОПК8 З1 У3, ПК14 З2 В2 ПК16 З2 У3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено»:

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено»:

– оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.