

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:  
Декан естественно-географического факультета



С.В. Желов

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Правоведение**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки** 05.03.06 экология и природопользование

**Направленность (профиль) подготовки** экология

**Форма обучения** заочная

**Сроки освоения ОПОП** нормативный (4 года 6 мес.)

Естественно-географический факультет

**Кафедра** финансового, административного права и основ правоведения

**Рязань, 2018**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Учебная дисциплина Правоведение относится к вариативной части Блока 1. (Б1.В.ДВ.2) и является дисциплиной по выбору.
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:  
история  
философия.
- 2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация

**2.4** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	<b>ОК-4</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности.	Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Анализировать общественные явления и процессы; Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	Юридической и научной терминологией; Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности
2.	<b>ОПК-6</b>	Владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Содержание основных принципов и норм Российского и международного права; Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц; Порядок и основания привлечения к юридической ответственности	Осуществлять свою деятельность на основе норм права; Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и	Навыками работы с правовыми актами и научной литературой; Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.

				взаимодействие.	
--	--	--	--	-----------------	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> Правоведение					
<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.				
<b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</b>					
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
<b>ОК-4</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной	Лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  Применение в процессе обучения как	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Тестирование	<b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Осознает социальную значимость своей будущей профессии и готовность применения

	и	<p>защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности. Уметь воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать общественные явления и процессы; определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности. Владеть юридической и научной терминологией; навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при</p>	<p>традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач</p>	зачет	<p>нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем классификации нормативно-правовых актов и их грамотное применение в сфере профессиональной деятельности</p>
--	---	--	---	-------	---

		осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности			
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
<b>ОПК-6</b>	Владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	<b>Знать содержание основных принципов и норм Российского и международного права;</b> особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц; порядок и основания привлечения к юридической ответственности Уметь анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности; осуществлять свою деятельность на основе норм права; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; характеризовать и определять значение	Лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Тестирование зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Способен использовать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Способен на высоком уровне систематизировать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности

		<p>основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами и научной литературой; составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений;</p> <p>навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.</p>			
--	--	--	--	--	--

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  
**ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 7	
		Часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	<b>4</b>	<b>4</b>	
Практические занятия (ПЗ)	<b>4</b>	<b>4</b>	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	
В том числе			
<b><i>СРС в семестре:</i></b>			
Курсовая работа	КП		
	КР		
<b><i>Другие виды СРС:</i></b>			
Тестирование	<b>48</b>	<b>48</b>	
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	<b>48</b>	<b>48</b>	
Подготовка к зачету			
<b><i>СРС в период сессии</i></b>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	<b>4</b>	<b>4</b>
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Понятие и общая характеристика государства	Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
	2	Понятие и общая характеристика права	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.
	3	Конституционное право Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
	4	Административное право Российской Федерации	Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	5	Уголовное право Российской Федерации	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
	7	Гражданское право Российской Федерации	Понятие гражданского

		Федерации	правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право
	8	Семейное право Российской Федерации	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
	9	Трудовое право Российской Федерации	Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
	10	Экологическое право Российской Федерации	Экологическое право.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основы теории государства и права</b>						
7	1	Понятие и общая характеристика государства	0,5	0,5	10	11
7	2	Понятие и общая характеристика права	0,5	0,5	10	11
7		Тест – контроль	-	-	-	-
		Разделы дисциплины №1 - №2	1	1	20	22
<b>Основы конституционного, административного, уголовного права.</b>						
<b>Правовые основы защиты информации и государственной тайны.</b>						
7	3	Конституционное право Российской Федерации	0,5	0,5	10	11
7	4	Административное право Российской Федерации	0,5	0,5	10	11
7	5	Уголовное право Российской Федерации	0,3	0,3	10	10,6
7	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	0,2	0,2	10	10,4
7		Тест – контроль	-	-	-	-
7		Разделы дисциплины №3 - №6	2,5	1,5	40	43
7	7	Гражданское право Российской Федерации	0,5	0,5	10	11
7	8	Семейное право Российской Федерации	0,3	0,3	10	10,6
7	9	Трудовое право Российской Федерации	0,2	0,2	10	10,4

7	10	Экологическое право Российской Федерации	0,5	0,5	6	7
7		Тест – контроль	-	-	-	-
7		Разделы дисциплины №7- №10	1,5	1,5	36	39
7		Промежуточная аттестация	-	-	-	4
7		ИТОГО за семестр	4	4	96	108

**2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ** по учебной дисциплине не предусмотрен.

**2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ** по учебной дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	<b>Понятие и общая характеристика государства</b>	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами  Тестирование	5  5
	2	<b>Понятие и общая характеристика права</b>	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами  Тестирование	5  5
	3	<b>Конституционное право Российской Федерации</b>	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами  Тестирование	5  5
	4	<b>Административное право Российской Федерации</b>	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами  Тестирование	5  5
	5	<b>Уголовное право Российской Федерации</b>	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами  Тестирование	5  5
	6	<b>Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны</b>	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами  Тестирование	5  5
	7	<b>Гражданское право Российской Федерации</b>	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	5  5

			Тестирование	
	8	Семейное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	5 5
	9	Трудовое право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	5 5
	10	Экологическое право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	3 3
		СРС в период сессии	Чтение текста учебника, до дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов. Подготовка к зачету.	
ИТОГО в семестре:				96

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань,

2014 г., - 40 С.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Большое значение имеет самостоятельное изучение справочных материалов, федерального и регионального законодательства.

Значительную часть времени на самостоятельную работу по курсу следует посвятить выполнению индивидуальных самостоятельных заданий.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

- для формирования умений: выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

#### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

*Рейтинговая система не используется.*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461</a> (дата обращения: 25.08.2018)			1-10	7	ЭБС	-
2	Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058</a> (дата обращения: 25.08.2018)			1-10	7	ЭБС	-
3	Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423 с. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2</a> (дата обращения: 25.08.2018)			1-10	7	ЭБС	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 431 с. (и предыдущие годы)	10	7	30	-
2	Крассов, О. И. Экологическое право [Текст] : учебник / О. И. Крассов. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 624 с.	7	7	10	-
3	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 711 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399</a> (дата обращения: 25.08.2018)	3	7	ЭБС	-
4	Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. – <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90728">URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90728</a> (дата обращения: 25.08.2018)	5	7	ЭБС	
5	Попов, Л. Л. Административное право России [Текст] : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 752 с.	4	7	11	-
6	Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] : учебник / Л. М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 720 с. (и предыдущие годы).	8	7	15	-
7	Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 376 с. ; То же [Электронный ресурс]. – <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117896">URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117896</a> (дата обращения: 25.08.2018)	8	7	ЭБС	
8	Трудовое право России [Текст] : учебник / под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2007. - 656 с.	9	7	20	-
9	Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. – <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965">URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965</a> (дата обращения: 25.08.2018)	9	7	ЭБС	
10	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). – <a href="http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9">URL : http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9</a> (дата обращения: 25.08.2018)	5	7	ЭБС	



11	Административное право России [Текст] : учебник / под ред. П. И. Кононова, В. Я. Кикотя, И. Ш. Киялсханова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2008. – 559 с.	4	7	15	
12	Гражданское право: в 4 т. [Текст] : учебник. Т. 1 : Общая часть / отв. ред. Е. А. Суханов; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – 736 с.	7	7	20	-
15	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. А. В. Малько; Институт государства и права РАН, Саратовский филиал. . – 5-е изд., стер. . – Москва : КноРус, 2016. – 400 с. – URL: <a href="https://www.book.ru/book/917894">https://www.book.ru/book/917894</a> (дата обращения: 25.08.2018)	1,2	7	ЭБС	-
16	Теория государства и права [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] / Д. В. Ирошников; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2015. – URL: <a href="http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297">http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297</a> . (дата обращения: 25.08.2018)	2	7	ЭБ	
17	Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации (Постатейный, научно-практический) [Текст] / отв. ред. К. Я. Ананьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Тон-Омега-Л, 2007. –912 с.	9	7	31	
18	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 25.08.2018)	4	7	Электронный ресурс	-
19	Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 03.06.2006 № 74-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 25.08.2018)	10	7	Электронный ресурс	-
20	Гражданский кодекс РФ (части 1) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (части 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 25.08.2018)	7	7	Электронный ресурс	-
21	Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 25.08.2018)	10	7	Электронный ресурс	-
22	Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 04.12.2006 № 200-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 25.08.2018)	10	7	Электронный ресурс	-
23	Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 29.12.1995 № 223-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 25.08.2018)	8	7	Электронный ресурс	-
24	Трудовой кодекс Российской Федерации	9	7	Электронный ресурс	-

	[Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 25.08.2018)				
25	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 25.08.2018)	5	7	Электронный ресурс	-
26	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 25.08.2018)	5	7	Электронный ресурс	-
27	Закон Российской Федерации "О государственной тайне" [Электронный ресурс]: от 21.07.1993 № 5485-1 // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 25.08.2018)	6	7	Электронный ресурс	-
28	Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]: от 27.07.2006 № 149-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 25.08.2018)	6	7	Электронный ресурс	-
29	Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 25.08.2018)	8	7	Электронный ресурс	-
30	Административное право и процесс [Текст] : научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа «Юрист». – 2004, октябрь - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 2071-1166.	4	7	1	
31	Вестник Московского университета. Серия 11. Право [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, юридический факультет МГУ. – [1960] - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0130-0113.	1-10	7	1	
32	Журнал российского права [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. – 1997 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1605-6590	1-10	7	1	
33	Закон [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. – 1991 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0869-4400.	1-10	7	1	
34	Трудовое право [Текст]: ежемесячный практический журнал. – [2008] - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISBN 5-98172-005-5.	1-10	7	1	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

2. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.

3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.

4. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.

5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины \*

1. Администрация Президента [Электронный ресурс] – URL: [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru).
2. Администрация г. Рязани [Электронный ресурс]. – URL: [www.admrzn.ru](http://www.admrzn.ru).
3. Верховный суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru).
4. Высший Арбитражный суд [Электронный ресурс]. – URL: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru).
5. Государственной Дума РФ : официальный сайт. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/>.
6. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
7. Общественная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.oprf.ru](http://www.oprf.ru).
8. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.government.ru](http://www.government.ru).
9. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]. – URL: [www.ryazanreg.ru](http://www.ryazanreg.ru).
10. Прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru).
11. Рязанская городская Дума [Электронный ресурс]. – URL: [www.rgdrzn.ru](http://www.rgdrzn.ru).
12. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс]. – URL: [www.duma.ryazan.net](http://www.duma.ryazan.net).
13. сайт РГУ им. С.А. Есенина [Электронный ресурс]. – URL: [www.rsu.edu.ru](http://www.rsu.edu.ru).
14. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: [www.gov.ru](http://www.gov.ru).
15. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. – URL: [ombudsmanrf.ru](http://ombudsmanrf.ru).
16. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru).
17. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru).
18. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
19. Центральная Избирательная Комиссия [Электронный ресурс]. – URL: [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru).
20. Юридическая Россия: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Тестирование	Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий практические занятия.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	№Tr000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО

**10. Иные сведения: отсутствуют.**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и общая характеристика государства	ОК-4 ОПК-6	Зачет
2.	Понятие и общая характеристика права		
3.	Конституционное право Российской Федерации		
4.	Административное право Российской Федерации		
5.	Уголовное право Российской Федерации		
6.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны		
7.	Гражданское право Российской Федерации		
8.	Семейное право Российской Федерации		
9.	Трудовое право Российской Федерации		
10.	Экологическое право Российской Федерации		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать-	
		31 Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;	ОК4 31
		32 Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;	ОК4 32

		33 Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности	ОК4 З3
		Уметь	
		У1 Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	ОК4 У1
		У2 Анализировать общественные явления и процессы;	ОК4 У2
		У3 Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	ОК4 У3
		Владеть	
		В1 Юридической и научной терминологией;	ОК4 В1
		В2 Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;	ОК4 В2
		В3 Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности	ОК4 В3
ОПК-6	Владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Знать	
		31 Содержание основных принципов и норм Российского и международного права;	ОПК6 31
		32 Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц,	ОПК6 32
		33 Порядок и основания привлечения к юридической ответственности	ОПК6 33
		Уметь	
		У1 Осуществлять свою деятельность на основе норм права;	ОПК6 У1
		У2 Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;	ОПК6 У2
		У3 Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.	ОПК6 У3
		Владеть	
		В1 Навыками работы с правовыми	ОПК6 В1



		актами и научной литературой;	
		В2 Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений;	ОПК6 В2
		В3 навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.	ОПК6 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проанализируйте понятие и признаки государства, функции государства.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
2	Охарактеризуйте основные теории возникновения государства.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
3	Охарактеризуйте форму государства: понятие, элементы.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
4	Объясните понятие, признаки и функции права.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
5	Проанализируйте принципы права: понятие и виды.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
6	Поясните структуру нормы права	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
7	Объясните понятие и структурные элементы системы права.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
8	Охарактеризуйте источники права.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3

9	Проанализируйте нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
10	Объясните правовые отношения: понятие, признаки, структура.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
11	Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность субъектов права.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
12	Проанализируйте понятие, признаки и виды правонарушений.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
13	Объясните юридический состав правонарушения.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
14	Проанализируйте юридическую ответственность: понятие, признаки, виды.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
15	Охарактеризуйте цель, функции и принципы юридической ответственности.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
16	Объясните понятие, предмет, метод, источники конституционного права.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
17	Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3,

		B1,B2,B3
18	Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3
19	Охарактеризуйте органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области).	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3
20	Проанализируйте понятие, предмет и метод административного права. Система и источники административного права.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3
21	Объясните административное правонарушение: понятие, признаки, состав.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3
22	Охарактеризуйте обстоятельства, исключаящие производство по делу об административном правонарушении.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3
23	Объясните понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3
24	Проанализируйте уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3
25	Дайте понятие преступления. Категории преступлений.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3
26	Охарактеризуйте основания освобождения от уголовной ответственности.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3
27	Дайте понятие и цели наказания. Виды наказаний, их характеристика.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3

28	Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
29	Проанализируйте понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
30	Объясните способы защиты гражданских прав.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
31	Проанализируйте понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
32	Охарактеризуйте коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
33	Проанализируйте содержание права собственности. Формы собственности.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
34	Объясните понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
35	Проанализируйте общие положения о наследовании.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
36	Объясните наследование по закону.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
37	Охарактеризуйте трудовой договор: понятие, значение и содержание.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
38	Проанализируйте общие основания прекращения трудового договора.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3

39	Охарактеризуйте материальную ответственность сторон трудового договора.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
40	Проанализируйте дисциплину труда.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
41	Охарактеризуйте способы защиты трудовых прав и свобод.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
42	Объясните условия и порядок заключения брака.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
43	Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
44	Проанализируйте договорный режим имущества супругов.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
45	Объясните прекращение брака: основания, порядок.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
46	Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
47	Проанализируйте лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
48	Охарактеризуйте ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3

# ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Правоведение (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.