

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ПРИРОДЫ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

_____ бакалавриат _____

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование _____

Направленность (профиль) подготовки Экология _____

Форма обучения _____ заочная _____

Сроки освоения ОПОП _____ Нормативный (4 г 6м) _____

Естественно-географический факультет _____

Кафедра _____ Экологии и природопользования _____

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Охрана природы является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области основных аспектов влияния антропогенной деятельности на природную среду, необходимостью рационального использования природных ресурсов, а также сохранения биологического разнообразия в природе.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Охрана природы является факультативом.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Биология

Геоэкология

Биоразнообразие

Охрана окружающей среды.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Устойчивое развитие

Экология Рязанской области

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4	Владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	1.основные понятия в области охраны природы 2.общие и теоретические основы охраны природы; 3.взаимосвязь организмов и среды обитания;	1.применять теоретические знания для реализации задач в области охраны природы 2.основные механизмы охраны природы; 3.осуществлять мероприятия по охране биоразнообразия	1.современными методами экологических наук в области охраны природы 2. навыками применения полученных теоретических знаний в области охраны природы; 3.Навыками применения экологических основы охраны растительного и животного мира
2.	ОПК-6	Владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.	1. нормативно-правовую базу охраны природы; 2.современные методы охраны животного и растительного мира 3.прямые и косвенные	1. пользоваться нормативно-правовой базой охраны природы; 2.применять принципы устойчивости и продуктивности живой природы; 3. планировать и осуществлять	1. навыками работы со справочной и нормативно-технической литературой в области охраны природы; 2.навыками применения правовой информации в области охраны природы; 3.принципами рационального природопользования

			воздействия человека	мероприятия по повышению устойчивости экосистем	
3.	ПК-20	Способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	1. современное состояние природы; 2. классификацию форм воздействия человека на природу 3. основные проблемы в области охраны природы	1. применять в профессиональной деятельности экологические принципы рационального природопользования 2. определять необходимые меры охраны различных видов природных ресурсов; 3. эффективно применять методы охраны природы	1. навыками применения механизмов охраны природы а профессиональной деятельности; 2. Навыками анализа состояния объектов природы с целью их охраны 3. навыками рационального использования и сохранения ресурсов природной среды.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Охрана природы					
Цель дисциплины	формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области основных аспектов влияния антропогенной деятельности на природную среду, необходимостью рационального использования природных ресурсов, а так же сохранения биологического разнообразия в природе				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	Владением базовыми общепрофессиональными	Знания: 1. основные понятия в области охраны	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Реферат Коллоквиум Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать основные понятия в области охраны природы.

	<p>альными (общэкологическими) представлениями и о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды</p>	<p>природы 2. общие и теоретические основы охраны природы; 3. взаимосвязь организмов и среды обитания; Умения: 1. применять теоретические знания для реализации задач в области охраны природы 2. основные механизмы охраны природы; 3. осуществлять мероприятия по охране биоразнообразия Владения: 1. современными методами экологических наук в области охраны природы 2. навыками применения полученных теоретических знаний в области охраны природы; 3. Навыками применения экологических</p>			<p>Уметь применять элементарные теоретические знания для реализации задач в области охраны природы. На начальном уровне владеть современными методами экологических наук в области охраны природы. ПОВЫШЕННЫЙ Хорошо знать основные понятия в области охраны природы. На высоком уровне понимать общие и теоретические основы охраны природы. Глубоко понимать взаимосвязь организмов и среды обитания. Уметь профессионально применять теоретические знания для реализации задач в области охраны природы. Свободно владеть основными механизмами охраны природы. Профессионально осуществлять мероприятия по охране биоразнообразия. На высоком уровне владеть современными методами экологических наук в области охраны природы. Свободно владеть навыками применения полученных</p>
--	---	---	--	--	--

		основы охраны растительного и животного мира			теоретических знаний в области охраны природы. Широко применять экологические основы охраны растительного и животного мира.
ОПК-6	Владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативно-правовую базу охраны природы; 2. современные методы охраны животного и растительного мира 3. прямые и косвенные воздействия человека <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пользоваться нормативно-правовой базой охраны природы; 2. применять принципы устойчивости и продуктивности живой природы; 3. планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости экосистем <p>Владения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками работы 	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Реферат Коллоквиум Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать нормативно-правовую базу охраны природы. Уметь пользоваться нормативно-правовой базой охраны природы. Обладать элементарными навыками работы со справочной и нормативно-технической литературой в области охраны природы.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Хорошо знать нормативно-правовую базу охраны природы. На высоком уровне знать современные методы охраны животного и растительного мира. Знать в прямые и косвенные воздействия человека. Хорошо уметь пользоваться нормативно-правовой базой охраны природы. Свободно применять навыками работы со справочной и нормативно-технической литературой в области</p>

		со справочной и нормативно-технической литературой в области охраны природы; 2.навыками применения правовой информации в области охраны природы; 3.принципами рационального природопользования			охраны природы. Широко владеть навыками применения правовой информации в области охраны природы. Профессионально использовать принципы рационального природопользования
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-20	Способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	Знания: 1. современное состоянии природы; 2. классификацию форм воздействия человека на природу 3. основные проблемы в области охраны природы Умения: 1. применять в профессиональной деятельности экологические принципы рационального природопользования	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Реферат Коллоквиум Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать современное состояние природы. Уметь применять в профессиональной деятельности экологические принципы рационального природопользования Владеть базовыми навыками применения механизмов охраны природы а профессиональной деятельности; ПОВЫШЕННЫЙ Использовать элементарную

		<p>я</p> <p>2.определять необходимые меры охраны различных видов природных ресурсов;</p> <p>3. эффективно применять методы охраны природы</p> <p>Владения:</p> <p>1.навыками применения механизмов охраны природы а профессиональной деятельности;</p> <p>2. Навыками анализа состояния объектов природы с целью их охраны</p> <p>3.навыками рационального использования и сохранения ресурсов природной среды.</p>			<p>классификацию форм воздействия человека на природу.</p> <p>Хорошо знать основные проблемы в области охраны природы.</p> <p>На высоком уровне применять в профессиональной деятельности экологические принципы рационального природопользования.</p> <p>Профессионально определять необходимые меры охраны различных видов природных ресурсов.</p> <p>Уметь эффективно применять методы охраны природы.</p> <p>Тщательно анализировать состояния объектов природы с целью их охраны.</p> <p>На высоком уровне владеть навыками рационального использования и сохранения ресурсов природной среды.</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семе
		стр № 8 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	24	24
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	24	24
Курсовая работа	КП КР	- -
Другие виды СРС:		
Подготовка реферата	16	16
Подготовка к зачету	8	8
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), экзамен (Э)	3 3
Зачет	4	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36
	зач. ед.	1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1	Охрана природы. Исторические этапы взаимодействия человека с окружающей средой.	Охрана природы: основные термины и определения. Исторические этапы взаимодействия человека с окружающей природной средой. Этапы развития охраны природы как научного направления. Взаимосвязь охраны природы с другими научными направлениями. История становления охраны природы в Российской Федерации.
	2	Регулирование взаимоотношений в сфере охраны природы.	Теоретические и методологические основы охраны природы. Правовые основы охраны природы в России. Международное сотрудничество в сфере охраны.
	3	Основные направления и механизмы охраны природы.	Основные законы функционирования природных сред. Механизмы устойчивости экосистем. Механизмы регулирования состояния природных объектов с целью их улучшения и сохранения. Экологические прогнозы в области охраны природы.
	4	Охрана ресурсов биосферы	Сохранение ресурсов растительности. Сохранение ресурсов животного мира. Охрана беспозвоночных. Охрана млекопитающих. Охрана птиц. Охрана рыбных ресурсов. Охрана земноводных пресмыкающихся. Охрана насекомых. Сохранение микроорганизмов. Сохранение ландшафтов. Роль особо охраняемых природных территорий в охране ресурсов биосферы. Фундаментальные

			принципы или «железные законы» П.Эрлиха
--	--	--	---

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
8	1	Охрана природы. Исторические этапы взаимодействия человека с окружающей средой.	2	-	-	6	8
	2	Регулирование взаимоотношений в сфере охраны природы.	2	-	-	6	8
	3	Основные направления и механизмы охраны природы.	-	-	2	6	8
	4	Охрана ресурсов биосферы	-	-	2	6	8
		Разделы дисциплины №1-4	4	-	4	24	32
		ИТОГО за семестр	4	-	4	24	36
		ИТОГО	4	-	4	24	36

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Охрана природы. Исторические этапы взаимодействия человека с окружающей средой.	подготовка реферата-4; подготовка к зачету-2	6 (4+2)
	2	Регулирование взаимоотношений в сфере охраны природы.	подготовка реферата-4; подготовка к зачету-2	6 (4+2)
	3	Основные направления и механизмы охраны природы.	подготовка реферата-4; подготовка к зачету-2	6 (4+2)
	4	Охрана ресурсов биосферы	подготовка реферата-4; подготовка к зачету-2	6 (4+2)
ИТОГО в семестре:				24
ИТОГО				24

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.2.1. Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов

1. Антропогенные влияния на живую природу.
2. Охрана природы в древнем мире

5. Охрана природы в средневековье
6. Развитие заповедного дела в Европейской части России
7. Развитие заповедного дела в Сибири
8. Современные общественные движения в защиту биоразнообразия
9. Мировые экологические движения.
10. Международные конвенции в области охраны природы.
11. Красные книги России.
12. Роль международных организаций в охране природы.
13. Особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе развития человечества.
14. Формы воздействия человека на природную среду.
15. Пути сохранения биоразнообразия биосферы.
16. Пути сохранения генофонда биосферы.
17. Охрана живых ресурсов, которые не используются ещё человеком, или используются косвенно.
18. Влияние остепенения на изменение состава фауны.
19. Капиталистический строй и изменения в природной среде.
20. Система природоохранных мер в России.
21. Международные организации по охране природы.
22. Этические нормы сохранения живой природы и «Глубинная экология».
23. Экологические кризисы в истории развития человечества.
24. Изменение биоразнообразия на разных континентах.
25. Популяционно-видовой уровень охраны природы.

3.2.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента представлены в электронном пособии: Даутова, О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: учебно-методическое пособие /О.Б. Даутова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; под ред. А.П. Тряпицыной. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 111 с. - ISBN 978-5-8064-1679-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428275>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Биоразнообразиие и охрана природы [Текст] : учебное пособие / В. А. Марков, Е. С. Иванов, Е. А. Лупанов; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 404 с.	1-4	8	60	0
2.	Охрана природы [Текст] : учебное пособие / В. М. Константинов. - Москва : Академия, 2003. - 240 с.	1-4	8	39	0

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Блинцов, А.И. Охрана и защита леса : учебное пособие / А.И. Блинцов, В.А. Ярмолович, В.Б. Звягинцев. - Минск : РИПО, 2016. - 299 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-599-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463536 (дата обращения: 25.08.2018)	1-4	8	ЭБС	ЭБС
2	Охрана окружающей среды : учебное пособие для проведения практических занятий / И. Лысенко, Б.В. Кабельчук, С.А. Емельянов и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Агрус,	1-4	8	ЭБС	ЭБС

	2014. - 112 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277524 (дата обращения: 25.08.2018)				
3	Охрана природы и окружающей человека среды [Текст] : словарь-справочник / Н. Ф. Реймерс. - Москва : Просвещение, 1992. - 319 с.	1-4	8	5	1
4	Пушкин, С.В. Охрана биоразнообразия / С.В. Пушкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 62 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3776-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272968 (дата обращения: 25.08.2018)	1-4	8	ЭБС	ЭБС

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

2. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.

3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.

4. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.

5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>. Сайт федеральной службы государственной статистики, главная задача которого - удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации различной направленности.

2. Консультант студента. URL: <http://www.studentlibrary.ru> Электронная библиотека. Представлен широкий спектр научных публикаций в области экологии, биологии, медицины, экологии человека, и т.д.

3. Электронная библиотека Белорусского государственного университета. URL: <http://elib.bsu.by> . Представлен широкий спектр научной литературы в различных сферах, в том числе в области экологии, биологии, экологии человека, развития человека и т.д.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
---------------------	--

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (электронные презентации, видеофильмы).

9. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	№Тг000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО

10. Иные сведения: отсутствуют.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Охрана природы. Исторические этапы взаимодействия человека с окружающей средой.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-20	Зачет
2.	Регулирование взаимоотношений в сфере охраны природы.		
3.	Основные направления и механизмы охраны природы.		
4.	Охрана ресурсов биосферы		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	Владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	знать	
		1.основные понятия в области охраны природы	ОПК4 З1
		2.общие и теоретические основы охраны природы;	ОПК4 З2
		3.взаимосвязь организмов и среды обитания;	ОПК4 З3
		уметь	
		1.применять теоретические знания для реализации задач в области охраны природы	ОПК4 У1
		2.основные механизмы охраны природы;	ОПК4 У2
		3.осуществлять мероприятия по охране биоразнообразия	ОПК4 У3
		владеть	
		1.современными методами экологических наук в области охраны природы	ОПК4 В1
		2. навыками применения полученных теоретических знаний в области охраны природы;	ОПК4 В2
		3.Навыками применения экологических основы охраны растительного и животного мира	ОПК4 В3
ОПК-6	Владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ	знать	

	природопользования и охраны окружающей среды.		
		1. нормативно-правовую базу охраны природы;	ОПК6 31
		2. современные методы охраны животного и растительного мира	ОПК6 32
		3. прямые и косвенные воздействия человека	ОПК6 33
		уметь	
		1. пользоваться нормативно-правовой базой охраны природы;	ОПК6 У1
		2. применять принципы устойчивости и продуктивности живой природы;	ОПК6 У2
		3. планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости экосистем	ОПК6 У3
		владеть	
		1. навыками работы со справочной и нормативно-технической литературой в области охраны природы;	ОПК6 В1
		2. навыками применения правовой информации в области охраны природы;	ОПК6 В2
		3. принципами рационального природопользования	ОПК6 В3
ПК-20	Способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	знать	
		1. современное состояние природы;	ПК20 31
		2. классификацию форм воздействия человека на природу	ПК20 32
		3. основные проблемы в области охраны природы	ПК20 33
		уметь	
		1. применять в профессиональной деятельности экологические принципы рационального природопользования	ПК20 У1
		2. определять необходимые меры охраны различных видов природных ресурсов;	ПК20 У2
		3. эффективно применять	ПК20 У3

		методы охраны природы	
		владеть	
		1.навыками применения механизмов охраны природы а профессиональной деятельности;	ПК20 В1
		2. Навыками анализа состояния объектов природы с целью их охраны	ПК20 В2
		3.навыками рационального использования и сохранения ресурсов природной среды	ПК20 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Основные термины и определения в области охраны природы	ОПК4 31, ОПК6 33 ОПК6 У1 ОПК6 В1, ПК20 31 ПК20 33
2.	Предмет, цели, и задачи дисциплины «Охрана природы»	ОПК4 32, ОПК4 В1 ОПК6 В1 ПК20 31
3.	Система природоохранных мер	ОПК4 32, ОПК4 У1 ОПК4 У2 ОПК4 В1 ОПК6 31 ОПК6 33 ОПК6 У1 ОПК6 У3 ОПК6 В2 ПК20 33 ПК20 У1 ПК20 У3 ПК20 В1 ПК20 В3
4.	Основные этапы становление и развитие охраны природы	ОПК4 31, ОПК4 У3 ОПК6 33 ОПК6 В1 ПК20 31 ПК20 33
5.	Международные организации по охране природы	ОПК4 32 ОПК6 31 ОПК6 33 ОПК6 У1 ОПК6 В1 ОПК6 В2
6.	Международное сотрудничество в области охраны природы	ОПК4 32 ОПК4 У2 ОПК6 31 ОПК6 У1 ОПК6 В1 ОПК6 В2
7.	Правовые основы охраны природы в России	ОПК4 У2 ОПК6 31 ОПК6 У1 ОПК6 В1 ОПК6 В2

8.	Исторические этапы взаимодействия человека с окружающей природной средой	ОПК4 32 ОПК6 33 ОПК6 В1 ПК20 31 ПК20 33
9.	История становления охраны природы в Российской Федерации	ОПК4 32 ОПК6 31 ОПК6 В1
10.	Методы основы охраны природы	ОПК4 31, ОПК4 У1 ОПК4 В1 ОПК6 32
11.	Этические нормы сохранения живой природы	ОПК4 32 ОПК4 В2 ОПК6 33 ПК20 31 ПК20 В1 ПК20 В3
12.	Экологические кризисы в истории развития человечества	ОПК4 31, ОПК4 32 ОПК6 32 ОПК6 33 ПК20 31 ПК20 32
13.	Популяционно-видовой уровень охраны природы	ОПК4 33, ОПК4 У2 ОПК6 32 ОПК6 У3 ПК20 У1 ПК20 В1
14.	Основные законы функционирования природных сред	ОПК4 31, ОПК4 32 ОПК4 В2 ОПК6 У3 ПК20 31 ПК20 У1 ПК20 В2 ПК20 В3
15.	Экологические прогнозы в области охраны природы.	ОПК4 У1 ОПК4 У2 ОПК6 32 ОПК6 У3 ПК20 31 ПК20 32 ПК20 В2
16.	Сохранение ресурсов растительности.	ОПК4 У1 ОПК4 У2 ОПК4 У3 ОПК4 В2 ОПК4 В3 ОПК6 32 ОПК6 У3 ОПК6 В3 ПК20 33 ПК20 У2 ПК20 В1 ПК20 В2
17.	Охрана водных беспозвоночных	ОПК4 33 ОПК4 У1 ОПК4 У3 ОПК4 В2 ОПК4 В3 ОПК6 32 ОПК6 В3 ПК20 33 ПК20 У2 ПК20 В1 ПК20 В2
18.	Охрана насекомых	ОПК4 33 ОПК4 У1 ОПК4 У3 ОПК4 В2 ОПК4 В3 ОПК6 32 ОПК6 В3 ПК20 33 ПК20 У2 ПК20 В1 ПК20 В2
19.	Охрана рыб	ОПК4 33 ОПК4 У1 ОПК4 У3 ОПК4 В2 ОПК4 В3 ОПК6 32 ОПК6 В3 ПК20 33 ПК20 У2 ПК20 В1 ПК20 В2
20.	Охрана земноводных и пресмыкающихся	ОПК4 33 ОПК4 У1 ОПК4 У3 ОПК4 В2 ОПК4 В3 ОПК6 32

		ПК20 У2 ОПК6 В3 ПК20 33 ПК20 В1 ПК20 В2
21.	Охрана птиц	ОПК4 33 ОПК4 У1 ОПК4 У3 ОПК4 В2 ОПК4 В3 ОПК6 32 ОПК6 В3 ПК20 33 ПК20 У2 ПК20 В1 ПК20 В2
22.	Охрана млекопитающих	ОПК4 33 ОПК4 У1 ОПК4 У3 ОПК4 В2 ОПК4 В3 ОПК6 32 ОПК6 В3 ПК20 33 ПК20 У2 ПК20 В1 ПК20 В2
23.	Сохранение микроорганизмов	ОПК4 33 ОПК4 У1 ОПК4 У3 ОПК4 В2 ОПК4 В3 ОПК6 32 ОПК6 В3 ПК20 33 ПК20 У2 ПК20 В1 ПК20 В2
24.	Фундаментальные принципы или «железные законы» П.Эрлиха	ОПК4 32 ОПК4 У1 ОПК4 У2 ОПК4 В1 ОПК6 У2 ОПК6 У3 ПК20 33
25.	Охрана ландшафтов	ОПК4 У1 ОПК4 В2 ОПК6 В3 ПК20 У2 ПК20 В2 ПК20 В3
26.	Роль особо охраняемых природных территорий в охране ресурсов биосферы.	ОПК4 32 ОПК4 У1 ОПК4 У2 ОПК4 В3 ОПК6 У2 ОПК6 У3 ОПК6 В3 ПК20 31 ПК20 33 ПК20 У1 ПК20 У3 ПК20 В3
27.	Выживание видов и охрана природы.	ОПК4 У1 ОПК4 У2 ОПК4 В2 ОПК4 В3 ПК20 В3 ОПК6 32 ОПК6 У2 ОПК6 У3 ОПК6 В3 ПК20 33 ПК20 У1 ПК20 У3 ПК20 В1
28.	Красные книги.	ОПК4 33 ОПК4 У3 ОПК4 В2 ОПК4 В3 ОПК6 32 ОПК6 В3 ПК20 31 ПК20 33 ПК20 У2 ПК20 У3 ПК20 В1 ПК20 В2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено»:

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено»:

оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки