

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки: 06.03.01 - «Биология»

Направленность (профиль) подготовки: Биоинженерия и биотехнология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет: естественно-географический

Кафедра: теоретической экономики

Рязань 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Экономика являются формирование компетенций у слушателей в процессе получения фундаментальных теоретических экономических знаний, методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины» базовой части блока Б1. (Б1.Б.4.).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат:

1. Математика;
2. Экологический менеджмент.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Право, правовые основы охраны природы и природопользования.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/и нндекс компете- нции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	2	3			
1.	OK-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; – основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов – знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; 	<ul style="list-style-type: none"> – уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности; – уметь ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; – уметь прогнозировать развитие событий; – уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> – владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов; – владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы. - владеть методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности отдельных хозяйствующих субъектов и экономики в целом

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика					
ИНДЕКС	КОМПЕТЕНЦИИ	ФОРМУЛИРОВКА	Перечень компонентов	Технологии формирования	
OK-3	Способность ю использовать основы экономических их знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; знать основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов; знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; Уметь: уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности; уметь ориентироваться в основных проблемах рыночной	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Контрольная работа Тестирование Собеседование Рефераты Экзамен	Пороговый уровень: – знать и воспроизводить базовые экономические понятия, факты и идеи – знать теоретические основы и закономерности функционирования отдельных хозяйствующих субъектов и экономики в целом – уметь работать со справочной литературой и статистическим материалом – ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики – уметь определять и описывать типичные ситуации в экономике, ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики – владеть методами решения типовых задач; Повышенный уровень: – уметь прогнозировать развитие

	<p>экономики;</p> <p>уметь прогнозировать развитие событий;</p> <p>уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения;</p> <p>Владеть:</p> <p>владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;</p> <p>владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.</p> <p>владеть методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности отдельных хозяйствующих субъектов и экономики в целом</p>			<p>событий</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения – уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности – владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов – владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы. – владеть методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности отдельных хозяйствующих субъектов и экономики в целом
--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	№ 4
		часов
1	2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)	60	60
В том числе		
<i>CPC в семестре:</i>	60	60
Курсовая работа	-	-
Другие виды CPC:		
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка к собеседованию).	10	10
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, проектов, презентаций и т.д.).	7	7
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	15	15
Подготовка к контрольным работам и тестированию.	9	9
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	9	9
Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач	10	10
<i>CPC в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации - Экзамен	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	144 зач. ед.	144 4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Введение в экономику.	<p>Экономические субъекты (агенты). Экономические отношения и экономическое поведение.</p> <p>Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории. Методы познания экономических явлений.</p> <p>Экономические потребности и их классификация. Экономические ресурсы и их виды: земля, труд, капитал и предпринимательская способность. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Законы возрастания альтернативной стоимости и убывающей доходности.</p> <p>Производство, распределение, обмен и потребление благ. Простое и расширенное воспроизводство. Типы расширенного воспроизводства. Экономическая эффективность.</p> <p>Условия возникновения рынка. Сущность рынка. Товар, деньги, цена в рыночной экономике.</p> <p>Понятие конкуренции, ее виды, методы и значение в рыночной экономике. Модели рынка и их характеристика. Функции рынка.</p> <p>Собственность как основа экономической системы. Юридическое и экономическое содержание собственности. Сущность и основные формы собственности. Режимы (типы) собственности.</p> <p>Социально-экономические типы общества и критерии их выделения. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанная экономика. Модели в рамках социально-экономических типов общества.</p>
4	2	Микроэкономика	<p>Закон спроса и закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Общее понятие эластичности применительно к спросу и предложению.</p> <p>Воздействие государства на рыночное равновесие: причины и формы воздействия (фиксация цен, введение налогов и выделение субсидий). Последствия государственного вмешательства.</p> <p>Фирма как субъект рыночного хозяйства. Процесс производства фирмы. Оптимальная комбинация факторов. Производственная функция, техническая и экономическая эффективность.</p> <p>Понятие издержек производства. Внешние и внутренние издержки. Понятие прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль.</p> <p>Издержки производства в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде. Понятие дохода фирмы Прибыль фирмы и ее использование.</p> <p>Условия максимизации прибыли и равновесия фирмы на рынке.</p>

			ресурсами Выполнение контрольных заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка к собеседованию) Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач Выполнение индивидуальных домашних заданий. (подготовка доклада (реферата) и презентации.)	3 4 4 4
4	2	Микроэкономика	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа со справочными материалами и интернет-ресурсами. Выполнение контрольных заданий при подготовке к семинарским занятиям Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач Подготовка к контрольным работам. Подготовка к тестированию.	5 3 3 3 3 3
4	3	Макроэкономика	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа со справочными материалами и интернет-ресурсами Выполнение контрольных заданий при подготовке к семинарским занятиям. Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач. Выполнение индивидуальных домашних заданий. (подготовка доклада (реферата) и презентации.) Подготовка к тестированию.	5 3 3 3 3 3
ИТОГО в семестре				60

3.2. График работы студента

Семестр № 4

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Микроэкономика».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради,

аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

Рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика» играет важную роль в использовании экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Она предполагает:

- 1) работу с разнообразными источниками информации;
- 2) подготовка к тренингам и дискуссиям;
- 3) работа индивидуально и в малых группах над проектами;
- 4) написание докладов по обсуждаемым на лекциях и практических занятиях темам;
- 5) сбор различного рода информации;

- 6) работа в библиотеках и сайтах Интернета;
- 7) подготовка выступлений с использованием компьютерных программ;
- 8) создание презентаций.

Примерная тематика рефератов.

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Цели, задачи и средства хозяйственной деятельности людей.
3. Значение производства для развития экономики.
4. Цели и основные факторы преобразования производства.
5. Предмет экономической науки.
6. Инструменты и методы экономической науки.
7. Предприятие как форма организации производства.
8. Формы и методы управления предприятием.
9. Экономические и правовые основания предпринимательской деятельности.
10. Малый и средний бизнес: экономическая роль и правовые условия создания в России.
11. Роль крупных корпораций в современной экономике России.
12. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
13. Исторические основы становления рынка.
14. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
15. Рынок как экономическая система.
16. Характерные черты современных рыночных отношений.
17. Инфраструктура современного рынка.
18. Деньги и их значение в экономике.
19. Эволюция видов денег.
20. Современная денежная система.
21. Ценные бумаги: основные виды, особенности.
22. Рынок ценных бумаг.
23. Конкуренция и ее роль в развитии экономики.
24. Монополия и ее виды.
25. Формы монополистических объединений.
26. Монополизация экономики. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
27. Роль государства в рыночной экономике.
28. Рынок труда и особенности его развития в Российской Федерации.
29. Заработка плата: сущность и факторы, определяющие ее величину.
30. Формы заработной платы (сравнительный анализ).
31. Понятие реальной заработной платы и принципы ее определения.
32. Доход и прибыль от хозяйственной деятельности.

- 33.Основные условия получения прибыли от хозяйственной деятельности.
- 34.Земельная рента как форма дохода от собственности.
- 35.Арендная плата как форма дохода от собственности.
- 36.Место и роль государственного сектора в экономике.
- 37.Государственно-частное предпринимательство.
- 38.Роль государственных предприятий в экономике России.
- 39.Национальная экономика: понятие, особенности формирования структуры в разных странах.
- 40.Экономические показатели развития национальной экономики.
- 41.Государственный бюджет.
- 42.Экономическая безопасность: понятие и условия обеспечения.
- 43.Виды экономического роста в национальном хозяйстве.
- 44.Основные задачи модернизации российской экономики.
- 45.Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
- 46.Равновесие и неустойчивость национальной экономики: понятие, основные формы проявления.
- 47.Цикличность экономического развития: история и современность.
- 48.Безработица: понятие, основные формы проявления в современной экономике.
- 49.Политика занятости и особенности ее проведения в Российской Федерации.
- 50.Инфляция и дефляция в современной экономике.
- 51.Основные меры государственного регулирования инфляции.
- 52.Роль экономики в развитии социальных отношений.
- 53.Воспроизводство населения: понятие, показатели, современные модели.
- 54.Политика государственного регулирования демографического положения в России.
- 55.Качество жизни: понятие и основные показатели (сравнительный анализ положения в разных странах).
- 56.Мировое хозяйство: понятие и структура.
- 57.Характерные черты современного мирового хозяйства.
- 58.Современные валютные отношения.
- 59.Глобализация мировой экономики: тенденции и основные проблемы.
- 60.Современное международное разделение труда.
- 61.Особенности хозяйственной специализации России.
- 62.Международная экономическая интеграция.
- 63.Россия и международная интеграция.
- 64.Иностранные инвестиции в России.
- 65.Роль России в мировой торговле.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме.

Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Использует ся при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: /biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345	1-3	4	ЭБС	-
2.	Козырев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Козырев. – М. : Логос, 2015. – 350 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451 (дата обращения: 15.10.2016).	1-3	4	ЭБС	-

звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполняется только для ФГОС ВПО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>экономика, экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика</i>) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к

	контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии)

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

11. Иные сведения

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируе- мой компетенци- и) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел дисциплины № 1. Введение в экономику	OK - 3	Экзамен
2.	Предмет и метод экономической теории. Проблема экономического выбора.		
3.	Основы рыночного хозяйства. Кругообороты благ и доходов. Конкуренция и монополия.		
4.	Собственность и хозяйствование. Социально-экономические типы общества.		
5.	Раздел дисциплины № 2. Микроэкономика		
6.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.		
7.	Теория производства фирмы: издержки, доходы, прибыль.		
8.	Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Факторные рынки и формирование доходов.		
9.	Раздел дисциплины № 3. Макроэкономика		
10.	Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия.		
11.	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица.		
12.	Государство в рыночном хозяйстве. Макроэкономическая политика.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
OK-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ЗНАТЬ знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; знать основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов	OK-3 31
		 знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики	OK-3 32
		УМЕТЬ уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности	OK-3 33
		 уметь ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики	OK-3 У1
		 уметь прогнозировать развитие событий	OK-3 У2
		 уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения	OK-3 У3
		ВЛАДЕТЬ владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;	OK-3 У4
		 владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.	OK-3 В1
		 владеть методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности отдельных хозяйствующих субъектов и экономики в целом	OK-3 В2
			OK-3 В3

	внутренние издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	
21.	Издержки производства в краткосрочном периоде: виды и динамика.	ОК-3 31 ОК-3 У1 ОК-3 У4 ОК-3 В2
22.	Определение оптимального объема производства фирмы методом «Совокупный доход - совокупные издержки».	ОК-3 32 ОК-3 У4 ОК-3 В2 ОК-3 В3
23.	Определение оптимального объема производства фирмы методом сопоставления предельного дохода со средними валовыми, средними переменными и предельными издержками. Условие равновесия фирмы.	ОК-3 32 ОК-3 У4 ОК-3 В2 ОК-3 В3
24.	Определение оптимального размера фирмы. Эффект роста масштабов производства и его причины.	ОК-3 32 ОК-3 У4 ОК-3 В2 ОК-3 В3
25.	Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Безработица и ее виды. Закон Оукена.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В1
26.	Регулирование рынка труда профсоюзами и его последствия.	ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В1
27.	Рынок природных ресурсов и его особенности. Экономическая рента. Дифференциальная земельная рента и механизм ее образования.	ОК-3 33 ОК-3 У2
28.	Рынок ценных бумаг. Фондовые биржи, их функции и модели	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3
29.	Рынок ссудного капитала. Процент как цена капитала. Номинальный и реальный проценты.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 В2
30.	Структура и функции современной денежно-кредитной системы.	ОК-3 33 ОК-3 У2
31.	Принципы функционирования двухуровневой денежно-кредитной системы. Сделки банков. Банковский мультиплликатор.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 В1
32.	Монетарная политика государства: цели и инструменты. Виды монетарной политики.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 У3
33.	Сущность, типы и механизм инфляции.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 У3
34.	Причины и социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 У3
35.	Структура и функции современной финансовой системы.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В2
36.	Налоги, их функции и виды. Принципы налогообложения. Налоговая система современной России.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2
37.	Фискальная политика государства: сущность, методы и виды.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2
38.	Бюджетный дефицит: причины и способы регулирования. Государственный долг.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2

39.	Проблема социальной справедливости в распределении доходов. Пофакторное и персональное распределение доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2
40.	Социальная политика: сущность, цели и направления.	ОК-3 33 ОК-3 У1 ОК-3 У2 ОК-3 В2
41.	Международная торговля. Внешнеторговая политика государства	ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У2
42.	Сущность, причины и формы международного движения капитала. Масштабы, динамика и основные направления мировой миграции капитала	ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У2
43.	Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия. Государственное регулирование миграции труда.	ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У2
44.	Мировая валютная система: этапы развития и современное состояние. Валютный рынок и валютный курс.	ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У3 ОК-3 В1
45.	Теория экономических циклов: причины цикличности и виды циклов. Деловой цикл и его фазы.	ОК-3 33 ОК-3 У2
46.	Экономический рост: понятие, показатели, типы. Современные теории экономического роста.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 В3
47.	Формирование открытой экономики в Российской Федерации.	ОК-3 33 ОК-3 У2
48.	Макроэкономическая нестабильность рыночной экономики. Понятие экономического цикла.	ОК-3 33 ОК-3 У2
49.	Теории экономического роста.	ОК-3 33 ОК-3 У2
50.	Экономическая безопасность.	ОК-3 33 ОК-3 У2

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Экономика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.