МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического факультета

____ _____ С.В. Жеглов

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Право, правовые основы охраны природы и природопользования»

Уровень основной профессиональной образовательной программы – **бакалавриат**

Направление подготовки – 06.03.01 **Биология**

Направленность (профиль) подготовки– **Биоинженерия и биотехнология**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный (4 года)**

Факультет – **естественно-географический**

Кафедра – **биологии и методики её преподавания**

Рязань 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» являются: формирование у обучающихся вобщекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе изучения базовых правовых, эколого-правовых знаний и категорий, уяснение студентами значения права, экологического и природоохранного законодательства, привитие обучающимся необходимых навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере биологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов, оценки биобезопасности продуктов биотехнологических производств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Право, правовые основы охраны природы природопользования» относится к Базовой части Блока 1 (Б.1.Б.21).

2.2. Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами реализуемой образовательной программы. Для изучения данной дисциплины «Право, правовые основы охраны природы природопользования» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Философия;
- Экология и рациональное природопользование;
- Безопасность жизнедеятельности.

2.3. Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения данной дисциплины обучающимися необходимы для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине«Право, правовые основы охраны природы природопользования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) общепрофессиональных –(ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	-основы законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности; -основы права, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; - основы права, способствующие развитию приверженности к этическим ценностям, в том числе направленных на сохранение природной среды.	-использовать основы законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности; - применять полученные знания о праве, правовых нормах по охране окружающей среды и природопользования в своей дальнейшей профессиональной деятельности; - противостоять правовому нигилизму, безграмотности и пробелам в	- навыкамиприменениясов законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности; - способностью ведения деловыхдискуссий; -навыками установления деловых коммуникаций

				правовом регулировании.	
2.	ОПК-13	готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	- правовые нормы проведения исследовательских работ; - правовые нормы авторского права; - правовые нормы законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	- использовать правовые нормы исследовательских работ; - использовать правовые нормы авторского права; - использовать правовые нормы законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	- навыками применения правовых норм исследовательских работ; - навыками применения правовых норм авторского права; - навыками применения правовых норм законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования
3.	ПК-5	готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств	- нормативные документы, определяющие организациюбиотехнологических производств; - нормативные документы, определяющие технику безопасности работ биотехнологических производств; - критерии биобезопасности продуктов биотехнологических производств	- использовать нормативные документы, определяющие организациюбиотехнологических производств; - использовать нормативные документы, определяющиетехнику безопасности работ биотехнологических производств; - оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических	-навыками использования нормативных документов, определяющих организацию биотехнологических производств; -навыками использования нормативных документов, определяющих технику безопасности работ биотехнологических производств; - навыками оценки биобезопасности продуктов

				производств	биотехнологических производств

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ«Право, правовые основы охраны природы природопользования»					
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся в общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе изучения базовых правовых, эколого-правовых знаний и категорий, уяснение студентами значения права, экологического и природоохранного законодательства, привитие обучающимся необходимых навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере биологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов, оценки биобезопасности продуктов биотехнологических производств.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: -основы законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности; основы права, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; - основы права, способствующие развитию приверженности к этическим ценностям, в том числе направленных на сохранение природной среды.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Защита реферата с презентацией Индивидуальное собеседование Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знает основы законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности, но не умеет их применять на практике …… ПОВЫШЕННЫЙ Знает основы законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности, способствующих развитию общей культуры и социализации личности и может самостоятельно применять навыкиведения деловых дискуссий, установления деловых коммуникаций

		Уметь: -использовать основы законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности; - применять полученные знания о праве, правовых нормах по охране окружающей среды и природопользования в своей дальнейшей профессиональной деятельности; - противостоять правовому нигилизму, безграмотности и пробелам в правовом регулировании. Владеть: -навыками применения основ законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности; - способностью ведения деловых дискуссий; -навыками установления деловых коммуникаций			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-13	готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и	Знать: - правовые нормы проведения исследовательских работ;	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Защита реферата с презентацией Индивидуальное собеседование Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знает правовые нормы законодательства Российской Федерации в области охраны природы и

	авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	- правовые нормы авторского права; - правовые нормы законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования Уметь: -использовать правовые нормы исследовательских работ; - использовать правовые нормы авторского права; - использовать правовые нормы законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования Владеть: - навыками применения правовых норм исследовательских работ;			природопользования, но не владеет навыками их применения ПОВЫШЕННЫЙ Знает правовые нормы законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования, уверенно применяет их на практике

		- навыками применения правовых норм авторского права; - навыками применения правовых норм законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-5	готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских	Знать: - нормативные документы, определяющие организацию биотехнологических производств; - нормативные документы, определяющие технику безопасности работ биотехнологических производств; - критерии	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Защита реферата с презентацией Индивидуальное собеседование Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знает минимум нормативных документов,определяющи хорганизацию биотехнологических производствихтехнику безопасностиибиобезопасность продуктов биотехнологических производств. Не владеет навыками их применения на практике. …… ПОВЫШЕННЫЙ

	производств	биобезопасности продуктов биотехнологических производств Уметь: - использовать нормативные документы, определяющие организацию биотехнологических производств; - использовать нормативные документы, определяющие технику безопасности работ биотехнологических производств; - оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических производств Владеть: -навыками использования нормативных документов, определяющих организацию			Имеет полное знание о всех нормативных документов, определяющих организацию биотехнологических производств их технику безопасности и биобезопасность продуктов биотехнологических производств. Владеет на высоком уровненавыками их применения на практике.

		биотехнологических производств; -навыками использования нормативных документов, определяющих технику безопасности работ биотехнологических производств; - навыками оценки биобезопасности продуктов биотехнологических Производств			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Право, правовые основы охраны природы природопользования» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№	№	№	№ 8
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**28**	**-**	**-**	**-**	**28**
В том числе:						
Лекции (Л)		14				14
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		14				14
Лабораторные работы (ЛР)		-				-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		**44**				**44**
В том числе		-	-	-	-	-
СРС в семестре:		**44**				**44**
Курсовая работа	КП	-				-
	КР	-				-
Другие виды СРС:		-	-	-	-	-
Проработка учебного материала (по лекциям, учебной и специальной литературе)		10				10
Поиск и анализ нормативных правовых актов(по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант» и др.)		11				11
Письменные ответы на вопросы самоконтроля		8				8
Подготовка к защите рефератов-презентаций		9				9
Подготовка к зачету		6				6
СРС в период сессии						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+				+
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**72**				**72**
	зач. ед.	**2**				**2**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Право, правовые основы охраны природы природопользования»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Право, правовые основы охраны природы природопользования»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1		3	4
8	1	Право. Система права	Социальные нормы общества. Обычаи, нормы морали, религиозные нормы, мифология. Понятие права. Признаки права: общеобязательность(распространяется на неопределенный круг лиц, обязательно для исполнения), формальная определенность, нормативность (рассчитано на неоднократное применение, действует независимо от возникновения или прекращения регулируемых отношений), происхождение от государства или признание государством, обеспеченность государственным принуждением. Отличие права от иных социальных норм. Право в объективном и субъективном смыслах. Понятие принципов права. Значение принципов права в регулировании общественных отношений и правоприменительной практике. Система права. Отрасль права. Правовой институт. Подинституты. Предмет и метод правового регулирования. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы: общеобязательность(распространяется на неопределенный круг лиц, обязательно для исполнения), формальная определенность, нормативность (рассчитано на неоднократное применение, действует независимо от возникновения или прекращения регулируемых отношений), происхождение от государства или признание государством, обеспеченность государственным принуждением. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Соотношение понятий «норма права», «нормативный правовой акт», «статья закона». Классификация правовых норм. Основные критерии классификации норм права: по отраслям права, по пределам действия норм, по характеру нормативных правовых актов, по назначению, по характеру устанавливаемых правил поведения, по способу изложения нормы и т.п. Общая характеристика видов правовых норм. Понятие правоотношений. Государство, юридические и физические лица как субъекты правоотношений. Формы выражения права.

			Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный правовой акт. Понятие источников права. Основные источники права в Российской Федерации. Понятие нормативного правового акта. Классификация нормативно-правовых актов. Критерии для классификации нормативно-правовых актов: по юридической силе. Общая характеристика и виды законодательных актов. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Подзаконные акты: акты Президента, Правительства, федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления. Система отрасли права и законодательства. Гражданское право, уголовное право, административное право, трудовое право и иные отрасли права и законодательства. Их соотношение. Авторское право. Интеллектуальная собственность.
	2	Законодательство об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис. Понятие, причины и пути выхода из экологического кризиса. Роль экологического и природоресурсного законодательства в регулировании общественных отношений. История становления и формирования экологического и природоресурсного законодательства. Государственная политика в сфере взаимодействия общества и природы. Понятие и предмет природоресурсного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства. Цели, задачи и система природоресурсного законодательства. Система природоресурсного законодательства по кругу актов: природорсурсное законодательство как система не только законодательных, но и иных нормативных правовых актов (в широком смысле). Система природоресурсного законодательства по юридической силе. Соотношение Конституции Российской Федерации, законодательных актов, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и др. Система природоресурсного законодательства по территории: соотношение федерального, субъектов Российской Федерации законодательства, муниципальных нормативных правовых актов.
8	3	Правовой режим отдельных природных ресурсов	Земля как объект использования и охраны. Земельный участок. Права на земельные участки. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки. Категории земель: земли сельскохозяйственного назначения, земли населенных пунктов, земли промышленности, энергетики, транспорта,

			связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения, земли особо охраняемых территорий и их объектов, земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса. Платность пользования земельными участками. Управление в области охраны и использования земель. Недра как объект использования и охраны. Правопользования недрами. Виды пользования недрами. Основания возникновения право пользования недрами. Лицензионный порядок предоставления недр в пользование. Содержание права пользования недрами (основные права и обязанности недропользователей). Основные требования законодательства по рациональному использованию и охране недр, по охране других природных ресурсов и окружающей природной среды при пользовании недрами. Платность пользования недрами. Основания прекращения права пользования недрами. Управление в области охраны и использования недр. Правовой режим лесов. Лес как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Понятие леса и лесного участка. Виды прав на лесные участки. Подразделение лесов по целевому назначению. Виды использования лесов. Охрана, защита, воспроизводство лесов и лесоразведение. Основания возникновения и прекращения права лесопользования. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Воды как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений Понятие и виды водных объектов. Право собственности на водные объекты. Право пользования водами. Порядок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование. Прекращения права пользованияводными объектами. Управление в области использования и охраны водных объектов. Охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения. Животный мир как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Основания возникновения права пользования объектами животного мира. Прекращение правапользования

			животным миром. Охрана животного мира и среды его обитания. Атмосферный воздух как компонент окружающей среды. Правовая охрана атмосферного воздуха.
8	4	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Понятие права собственности в объективном и субъективном смыслах. Пределы осуществления права собственности на природные ресурсы. Ограничения права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Публичная и частная собственность на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы: право собственности Российской Федерации, право собственности субъектов Российской Федерации. Проблемы разграничения государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности. Право природопользования: понятие, принципы, виды. Право природопользования в объективном и субъективных смыслах. Право общего природопользования и право специального природопользования.

2.2. Разделы дисциплины «Право, правовые основы охраны природы природопользования», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	Право. Система права	2	-	2	5	9	1–2 неделя Собеседование, устный опрос; Индивидуальные домашние задания;

	2	Законодательство об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	4	-	4	13	21	3–6 неделя Собеседование, устный опрос; Индивидуальные домашние задания; Реферат-презентация
	3	Правовой режим отдельных природных ресурсов	4	-	4	13	21	7–10 неделя Собеседование, устный опрос; Индивидуальные домашние задаРеферат-презентация ния;
	4	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	4	-	4	13	21	11–14 неделя Собеседование,устный опрос; Индивидуальные домашние задания; Реферат-презентация
		Разделы дисциплины № 1–№ 4	**14**	**-**	**14**	**44**	**72**	**Зачет**
		ИТОГО за семестр	**14**	**-**	**14**	**44**	**72**	

2.3. Лабораторный практикум. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1.	Право. Система права	1.Проработка учебного материала (по лекциям, учебной и специальной литературе) -1; 2. Поиск и анализ нормативных правовых актов(по правовым системам «КонсультантПлюс»,«Гарант» и др.) - 2 3.Письменные ответы на вопросы самоконтроля - 2	5 (1+2+2)
	2.	Законодательство об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	1.Проработка учебного материала (по лекциям, учебной и специальной литературе) - 3; 2. Поиск и анализ нормативных правовых актов(по правовым системам «КонсультантПлюс»,«Гарант» и др.) -3 3.Письменные ответы на вопросы самоконтроля -2 4. Написание реферата – 3 5. Подготовка к зачету -2	13 (3+3+2+3+2)
	3.	Правовой режим отдельных природных ресурсов	1.Проработка учебного материала (по лекциям, учебной и специальной литературе) - 3; 2. Поиск и анализ нормативных правовых актов(по правовым системам «КонсультантПлюс»,«Гарант» и др.) -3 3.Письменные ответы на вопросы самоконтроля -2 4. Написание реферата – 3 5. Подготовка к зачету -2	13 (3+3+2+3+2)
	4.	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	1.Проработка учебного материала (по лекциям, учебной и специальной литературе) - 3; 2. Поиск и анализ нормативных правовых актов(по правовым системам «КонсультантПлюс»,«Гарант» и др.) -3 3.Письменные ответы на вопросы самоконтроля -2 4. Написание реферата – 3 5. Подготовка к зачету -2	13 (3+3+2+3+2)
ИТОГО в семестре:				44

3.2. График работы студента

Семестр № __8__

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14							
Собеседование, устный опрос	Сб(Уо)			+		+		+		+		+		+		+							
Индивидуальные домашние задания (Письменные ответы на вопросы самоконтроля)	ИДЗ			+				+				+				+							
Внеаудиторные чтения: Проработка учебного материала (по лекциям, учебной и специальной литературе) Поиск и анализ нормативных правовых актов (по правовым системам «Консультант Плюс» «Гарант» и др.)	Вч		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Подготовка реферата–презентация	Реф				+		+		+		+		+		+								

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Право, правовые основы охраны природы и природопользования»

3.3.1.Примерные темы и рефератов по дисциплине «Право, правовые основы охраны природы и природопользования»

1.Понятие и принципы права.
2. Система права.
3. Понятие нормы права.
4. Понятие и классификация источников права.
5. Отрасли законодательства в Российской Федерации.
6. Состояние окружающей среды в Российской Федерации.
7. Состояние окружающей среды в Рязанской области
8. Основы экологической политики в Российской Федерации.
9. Становление и развитие природоресурсного законодательства.
10. Проблемы интеграции и дифференциации в развитии природоресурсногозаконодательства.
11. Соотношение природоресурсного законодательства с иными отраслямизаконодательства.
12. Природоресурсное законодательство субъектов Российской Федерации.
13. Международно-правовое регулирование отношений природопользования.
14. Особенности правовой охраны озера Байкал как уникальной экологической системы.
15. Международные природные объекты как объекты правовой охраны (общаяхарактеристика).
16. Особо охраняемые природные территории как объекты правовой охраны.
17. Система особо охраняемых природных территорий в Рязанской области.
18. Основания возникновения и прекращения права собственности на природныересурсы.
19. Гарантии и защита права собственности на природные ресурсы.
20. Государственное экологическое управление: понятие, цели, системагосударственных органов.
21. Государственный экологический мониторинг.
22. Государственные кадастры природных ресурсов.
23. Оценка воздействия на окружающую среду.
24. Роль экологической экспертизы в охране окружающей среды.
25. Экологическое нормирование (общая характеристика).
26. Виды нормативов в области охраны окружающей среды.
27. Значение экологического лицензирования.
28. Контрольно-надзорная деятельность в области охраны окружающей среды.
29. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.
30. Функции управления в сфере использования и охраны земель.

31. Проблемы разграничения публичной собственности на недра.
32. Лицензионный порядок предоставления недр в пользование.
33. Основные требования законодательства по рациональному использованию иохране недр, по охране других природных ресурсов и окружающей природнойсреды при пользовании недрами.
34. Основания возникновения и прекращения права лесопользования.
35. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
36. Порядок предоставления водных объектов в пользование.
37. Общие требования к охране водных объектов.
38. Основания возникновения права пользования объектами животного мира.
39. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
40. Красная книга Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
41. Красная книга Рязанской области, ее правовое значение.
42. Правовая охрана атмосферного воздуха. Экологические и санитарно-эпидемиологические требования к охране атмосферного воздуха.
43. Основания возникновения права пользования участками на континентальномшельфе.
44. Право пользования природными ресурсами исключительнойэкономическойзоны.
45. Понятие и особенности правонарушений в сфере природопользования.
46. Административная ответственность за нарушения законодательства в сферерационального использования и охраны природных ресурсов.
47. Уголовная ответственность за преступления в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов.
48. Гражданско-правовая ответственность за нарушения законодательства орациональномиспользовании и охранеприродных ресурсов.

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическомотношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике темы, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия вопросов темы и формирования необходимых компетенций выпускника.

Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.

Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдении. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит

применять земельно-правовые нормы на практике при анализе актуальных проблем охраны природы и природопользования.

Требования к содержанию, объему и оформлению реферата:

- основные разделы, входящие в состав реферата:

а) титульный лист, содержащий название вуза, название кафедры, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя, тему;

б) введение;

в) основная часть;

г) заключение;

д) список литературы.

- требования к объему реферата: 10-15 стр. А4.
- требования к оформлению реферата:

а) печатный вид;

б) шрифт (12-14), межстрочные интервалы (1-1,5);

в) список литературы оформляется в алфавитном порядке.

- процедура защиты реферата: ответы на вопросы студентов и преподавателя.

Основные разделы, входящие в состав презентации:

а) титульный лист

б) основные тезисы;

в) иллюстрации к тезисам;

г) список литературы.

3.3.2. Вопросы для самоконтроля

Раздел 1: Право. Система права.

1. Каковы понятие и признаки права?
2. Что такое отрасль права? Какие отрасли права вы знаете?
3. Что такое предмет и метод правового регулирования?
4. Какова система права?
5. Назовите понятие и основные черты норм права? В чем отличие норм права отиных социальных норм?
6. Какова структура норм права? Их классификация?
7. Что такое правоотношение?
8. Что такое источники права? Какова их классификация?
9. Охарактеризуйте Конституцию Российской Федерации как основной законгосударства?
10. Являются ли законодательные акты источниками права?

Раздел 2: Законодательство об охране окружающей среды ииспользовании природных ресурсов

1. Каковы формы взаимодействия общества и природы? Какие из них наиболееактуальны в настоящее время?

2. Что такое экологический кризис? Что послужило его возникновению, каксправиться с последствиями экологического кризиса?
3. Как можно охарактеризовать состояние окружающей среды в РоссийскойФедерации и Рязанской области?
4. Какова роль права в обеспечении охраны окружающей среды и использованияприродных ресурсов?
5. Каковы основные этапы становления и развития природоресурсногозаконодательства?
6. Что такое природоресурсное законодательство?
7. Какие общественные отношения составляют предмет природоресурсногозаконодательства?

Раздел 3. Правовой режимотдельныхприродныхресурсов

1.Что такое земельный участок?. Перечислите способы образования земельных участков.
2. Какие виды прав на землю предусмотрены действующим законодательством?
3. Назовите категории земель в Российской Федерации. Каковы формы платы за землю?
4. Какое место занимает проблема использования и охраны недр вприродоресурсномзаконодательстве?
5. Какие полезные ископаемые находятся в собственности российской Федерации,а какие – в ведении?
6. Что такое общераспространенные полезные ископаемые? Каков и правовойрежим?
5. Что такое право пользования недрами?
7. Назовите виды недропользования.
8. Разъясните лицензионный порядок предоставления недр в пользование.
9. Правовой режим использования и охраны лесов
10. В чем заключается рекреационное значение лесов?
11. Перечислите основания возникновения права лесопользования?
12. Какое правовое значение в делении водных объектов на поверхностныеиподземные?
13. Каков порядок предоставления водных объектов в пользование?
14. Каковы правовые основы использования и охраны объектов животного мира?
15. Назовите основные виды пользования объектами животного мира.
16. При каких условиях охота и рыболовство будут законными?
17. Перечислите основания прекращения права пользования животным миром.
18. Назовите основные направления правовой охраны атмосферного воздуха?
19. Что такое экологическое нормирование?
20. Как осуществляется управление использованием и охраной природныхресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоныРоссийской Федерации?

Раздел 4.Право собственности наприродные ресурсы иправо природопользования
1.Дайте определение юридической ответственности в сфере природопользования?
2. Что является основанием юридической ответственности в сфере природопользования?
3. Дайте определение правонарушения в сфере природопользования?
4. Каковы особенности правонарушений в сфере природопользования?
5. Перечислите основные виды составов правонарушений в сфере природопользования?
6. По каким критериям разграничиваются схожие по своему составу правонарушения в сфере природопользования?

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (***см. Фонд оценочных средств***)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю*)*
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Право, правовые основы охраны природы и природопользования»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы : учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353 (18.12.2016).	1-4	8	ЭБС.	-
2.	Потапова, А.А. Экологическое право : конспект лекций / А.А. Потапова. - М. : Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978 (18.12.2016).	1-4	8	ЭБС.	-
3	Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического	1-4	8	ЭБС	-

	бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ.ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04528-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C.				

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838 (18.12.2016).	1-4	8	ЭБС.	-
2.	Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; под ред. А.С. Прудникова, М.С. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 543 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01866-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017 (18.12.2016).	1-4	8	ЭБС	-.
3	Правовые аспекты комплексного использования водных ресурсов : учебное пособие / И. Воробьева, А. Гаев, Н. Галянина и др. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 279 с. - Библиоогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259332 (18.12.2016).	1-4	8	ЭБС	-
4.	Лизгаро, В.Е. Экологическое право: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Е. Лизгаро, Т.И. Макарова. - 5-е изд., перераб. - Минск :ТетраСистемс, 2012. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494 (18.12.2016).	1-4	8	ЭБС.	-
5.	Новиков, В. Основы рационального природопользования на водном транспорте : учебное пособие - М. : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 245 с. : ил.,табл. ; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430109 (18.12.2016).	1-4	8	ЭБС.	-

6.	Новиков, В. Экология на водном транспорте : учебное пособие / В. Новиков, И.А. Минаева - М. : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 355 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430074 (18.12.2016).	1-4	8	ЭБС.	-.
7.	Конституция Российской Федерации / . - М. : Рипол Классик, 2007. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53604 (18.12.2016).	1-4	8	ЭБС	-
8.	Кричевский, М.Я. Правонарушения против экологической безопасности, окружающей среды и порядка природопользования. Административная ответственность / М.Я. Кричевский. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 65 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89426 (18.12.2016).	1-4	8	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Эл.ресурс]. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru. В числе других информационных ресурсов, которыми располагает сайт, на нем можно найти статьи из тех журналов, которые выписывает Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина.

2. Электронная библиотека студента «КнигаФонд». [Эл.ресурс]. Режим доступа:http://www.knigafund.ru/**.** Сайт включает в электронном виде книги по экологическому праву.

3. Википедия — свободная энциклопедия. [Эл.ресурс]. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org Сайт включает расшифровку терминов и понятий, содержит различную информацию по природоохранному и природоресурсному законодательству.

4. Бесплатная электронная библиотека. [Эл.ресурс]. Режим доступа: www.log-in.ru/books. На данном сайте можно посмотреть в электронном виде различную юридическую литературу.

5.Справочные правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант».Режимдоступа:http://www.consultant.ruhttp://www.garant.ru содержат нормативные документы [Эл. ресурс].

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. ГусаковаН.В.Мониторинг и охрана городской среды: учебное пособие//[Электронный ресурс] Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240928

2. Консультант студента. URL: http://www.studentlibrary.ruЭлектронная библиотека.

Представлен широкий спектр научных публикаций в области экологии, биологии, медицины, экологии человека, и т.д.

3. Федеральная служба государственной статистики. URL: http://www.gks.ru Сайт федеральной службы государственной статистики, главная задача которого -удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации различной направленности.

4. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерацииhttp://www.mnr.gov.ru/ Сайт содержит информацию о состоянии природного комплекса отдельных регионов России. Представлены основные официальные и нормативные документы, федеральные целевые программы, природные ресурсы, экологическая доктрина, аналитические доклады, книги и статьи по экологии и природопользованию, тексты законодательных актов по охране природы, экологической экспертизы; Государственные доклады по охране окружающей среды.

5. Журнал «Экологическое право» //[Электронный ресурс] Режим доступа: http://bellona.ru/publications/

6. Журнал «Вестник РАН»//[Электронный ресурс] Режим доступа:

7. http://www.maik.ru/cgi-bin/list.pl/?page=vestnik

8. Журнал «Экология»//[Электронный ресурс] Режим доступа:http://www.maik.ru/cgi-perl/journal.pl/?lang=rus&name=ekol&page=main

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice :Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на

	консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: право, природоресурсное и природоохранное законодательство, ОВОС, экологическая экспертиза, нормирование загрязнения окружающей среды, природопользование ООПТ и др.
Семинар	Семинар – это одна из форм учебно-практических занятий, при которой студенты самостоятельно готовят материалы по заранее выданным вопросам. Преподаватель в таких занятиях является лишь координатором обсуждения темы семинара. Иногда семинары могут состоять из практических заданий, иногда студенты показывают их подготовку с помощью развернутых монологов. Подготовка к семинарскому занятию включает в себя следующие этапы: 1) ознакомление с планом семинара; 2) прочтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару; 3) работа с литературой и интернет-источниками; 4) формулирование вопросов, на которые не удалось получить ответы и которые требуют консультаций у преподавателя или совместного обсуждения на занятиях. Далее подробно: 1. Знакомство с планом семинарского занятия позволяет уяснить круг обсуждаемых вопросов, выявить основные понятия и термины, с содержанием которых необходимо будет ознакомиться по справочной литературе, понять впером приближении логику рассматриваемых проблем и, наконец, спланировать работу по подготовке к занятию. 2.Чтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару конкретизирует процесс подготовки к занятию. Материал методических указаний дает систему ориентиров, выделяет наиболее значимые акценты, позволяющие раскрыть мировоззренческую, методологическую и эвристическую функции философии, связать содержание философских идей с профессиональной деятельностью и социальной реальностью. 3. Работа с литературой и интернет-источниками наполняет «скелет» темы, «плотью и кровью» конкретного материала, позволяет связать абстрактные философские принципы с реальными проблемами практики. 4. Для студента должно стать методическим принципом требование обязательного формулирования вопросов, возникающих в процессе освоения материала. Если они не исчезнут после обращения к лекции и в ходе размышления над ними, то необходимо продолжить поиск ответов на семинаре.
Индивидуальные домашние задания	Письменные ответы на предлагаемые вопросы по разделам. Знакомство со справочными правовыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант» -: http://www.consultant.ru/http://www.garant.ru/, с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и

	являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат-презентация	Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическомотношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике темы, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия вопросов темы и формирования необходимых компетенций выпускника. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдении. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять земельно-правовые нормы на практике при анализе актуальных проблем охраны природы и природопользования. Требования к содержанию, объему и оформлению реферата: - основные разделы, входящие в состав реферата: а) титульный лист, содержащий название вуза, название кафедры, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя, тему; б) введение; в) основная часть; г) заключение; д) список литературы. - требования к объему реферата: 10-15 стр. А4. - требования к оформлению реферата: а) печатный вид; б) шрифт (12-14), межстрочные интервалы (1-1,5); в) список литературы оформляется в алфавитном порядке. - процедура защиты реферата: ответы на вопросы студентов и преподавателя. Основные разделы, входящие в состав презентации: а) титульный лист б) основные тезисы; в) иллюстрации к тезисам; г) список литературы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, интернет-источники и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине

1.Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

2.Интерактивное общение с помощью электронной почты.

3.Использование слайд-презентаций при проведении практических/семинарских занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии)

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Право. Система права	ОК-4, ОПК -13, ПК -5	зачет
2.	Законодательство об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	ОК-4, ОПК -13, ПК -5	зачет
3.	Правовой режим отдельных природных ресурсов	ОК-4, ОПК -13, ПК -5	зачет
4.	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	ОК-4, ОПК -13, ПК -5	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать:	
		1основы законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности;	ОК4 З1
		2основы права, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;	ОК4 З2
		3основы права, способствующие развитию приверженности к этическим ценностям, в том числе направленных на	ОК4 З3

		сохранение природной среды.	
		Уметь:	
		1использовать основы законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности;	ОК4 У1
		2применять полученные знания о праве, правовых нормах по охране окружающей среды и природопользования в своей дальнейшей профессиональной деятельности	ОК4 У2
		3противостоять правовому нигилизму, безграмотности и пробелам в правовом регулировании.	ОК4 У3
	Владеть:		
		1навыками применения основ законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности	ОК4 В1
		2способностью ведения деловых дискуссий	ОК4 В2
		3навыками установления деловых коммуникаций	ОК4 В3
ОПК -13	готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	Знать:	
		1правовые нормы проведения исследовательских работ	ОПК13 З1
		2правовые нормы авторского права	ОПК13 З2
		3правовые нормы законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	ОПК13 З3
		Уметь:	
		1использовать правовые нормы исследовательских работ	ОПК13 У1
		2использовать правовые нормы законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	ОПК13 У2

		Зиспользовать правовые нормы законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	ОПК13 У3
		владеть	
		1навыками применения правовых норм исследовательских работ	ОПК13 В1
		2навыками применения правовых норм авторского права	ОПК13 В2
		Знавыками применения правовых норм законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	ОПК13 В3
ПК – 5	готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств	Знать:	
		1нормативные документы, определяющие организацию биотехнологических производств	ПК 5 З1
		2нормативные документы, определяющие технику безопасности работ биотехнологических производств	ПК 5 З2
		Зкритерии биобезопасности продуктов биотехнологических производств	ПК 5 З3
		Уметь:	
		1 использовать нормативные документы, определяющие организацию биотехнологических производств;	ПК 5 У1
		2использовать нормативные документы, определяющие технику безопасности работ биотехнологических производств;	ПК 5У2
		Зоценивать биобезопасность продуктов биотехнологических производств	ПК 5У3
		Владеть:	
		1навыками использования нормативных документов,	ПК 5В1

		определяющих организацию биотехнологических производств	
		2навыками использования нормативных документов, определяющих технику безопасности работ биотехнологических производств	ПК 5В2
		Знавыками оценки биобезопасности продуктов биотехнологических производств	ПК 5 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проблемы взаимодействия общества и природы.	ОК433У3 В3, ОПК1331 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
2	Понятие экологического права.	ОК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ОПК13 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ПК531 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
3	Предмет и методы экологического права.	ОК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ОПК13 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ПК5 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2
4	Система экологического права.	ОК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ОПК13 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ПК5 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2
5	Понятие источников экологического права.	ОК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ОПК13 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ПК5 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3,
6	Конституционные основы экологического права	ОК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3,

		ОПК13 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ПК5 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3,
7	Система источников экологического права.	ОК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ОПК13 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ПК5 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
8	Общая характеристика Федерального закона от 10 января 2002 г.	ОК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ОПК13 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
9	Закон как источник экологического права.	ОК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ОПК13 З1 З2
10	Подзаконные акты как источники экологического права.	ОК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ОПК13 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
11	Понятие и структура экологических правоотношений.	ОПК13 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
12	Методы управления в сфере мониторинга и охраны природной среды, природопользования	ОК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ОПК13 З3 У3 В1 В2 В3, З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
13	Обязанности в области охраны природы и природопользования.	ОК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ОПК13 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ПК5 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
15	Формы собственности на природные ресурсы в Российской Федерации.	ОК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК5 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
16	Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.	ОК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ОПК13 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2
17	Понятие и виды права природопользования.	ОК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
18	Принципы права природопользования.	ОК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ОПК13 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1
19	Общее природопользование.	ОПК13 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3,
20	Специальное природопользование.	ПК5 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3,

21	Понятие, виды и принципы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	ОК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ОПК13 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ПК5 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
22	Функции управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	ПК5 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3,
23	Виды органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	ОК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ОПК13 З1 З2 З3 У1 У2, ПК5 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
24	Понятие и значение экологически значимой информации.	ОК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, В1 В2 В3, ПК5 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
25	Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.	ОПК13 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ПК5 З1 З2 З3 У1 У2 В3
26	Источники экологически значимой информации.	ОК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
27	Понятие и содержание ОВОС.	ОПК13 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ПК5 З1 З2 З3 У1 У2 У3
28	Понятие и виды экологической экспертизы.	, ОПК13 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ПК5 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
29	Этапы и принципы государственной экологической экспертизы.	ОПК13 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ПК5 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
30	Общественная экологическая экспертиза.	ОК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ОПК13 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно

применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.