МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического факультета

___ _____ С.В. Жеглов

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки – 06.03.01 - Биология

Направленность (профиль) подготовки – Биоинженерия и биотехнология

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (4 года)

Факультет – естественно-географический

Кафедра – охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. **Дисциплина Б.1.Б.24 «Безопасность жизнедеятельности» относится** к базовой части Блока 1.

2.2. **Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины**:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.3. **Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной**:

- Иммунология;
- Санитария и гигиена на предприятиях биотехнологической отрасли;
- Право, правовые основы охраны природы и природопользования;
- Учение о биосфере;

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п\п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; поражающие факторы и правила поведения при ЧС; характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера, правила оказания первой помощи.	Применять практические навыки обеспечения безопасности, использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС, уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья, оказывать первую помощь.	Теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками организации защитных мероприятий по обеспечению безопасности персонала объекта, навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.
2.	ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Теоретические аспекты национальной безопасности; роль информационных факторов в жизнедеятельности государства и общества; понятие информационной безопасности, угрозы информационной безопасности и основные направления обеспечения информационной безопасности.	Своевременно прогнозировать, обнаруживать и оценивать информационные угрозы в своей профессиональной деятельности; внедрять новые информационные технологии на своем рабочем месте; соблюдать основные требования информационной безопасности.	Методологией решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасно-

		информационной безопасности.			сти; приемами внедрения новых информационных технологий в свою производственную деятельность.

1.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знает теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; поражающие факторы и правила поведения при ЧС; характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера, правила оказания первой помощи. Умеет применять практические навыки обеспечения безопасности, использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС, уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья, оказывать первую помощь. Владеет теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельно-	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, зачет.	**ПОРОГОВЫЙ** Знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. **ПОВЫШЕННЫЙ** Знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

		сти, навыками организации защитных мероприятий по обеспечению безопасности персонала объекта, навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.			
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать теоретические аспекты национальной безопасности; роль информационных факторов в жизнедеятельности государства и общества; понятие информационной безопасности, угрозы информационной безопасности и основные направления обеспечения информационной безопасности. Уметь своевременно прогнозировать, обнаруживать и оценивать информационные угрозы в своей профессиональной деятельности; внедрять новые информационные технологии на своем рабочем месте; соблюдать основные требования информационной безопасности. Владеть методологией решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; приемами внедрения новых информационных технологий в свою производственную деятельность.	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, зачет.	**ПОРОГОВЫЙ** Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. **ПОВЫШЕННЫЙ** Решает разной сложности задачи в рамках своей профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 4
			часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**32**	**32**
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		**40**	**40**
В том числе:			
СРС в семестре:			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:			
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам		6	6
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)		11	11
Подготовка к тестированию		6	6
Подготовка к отработке практического навыка		5	5
Написание конспекта		8	8
Подготовка к зачету		4	4
СРС в период сессии:		-	-
Вид промежуточной аттестации	**зачет (З)**	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	зач. ед.	**2**	**2**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Теоретические основы ЧС	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
4	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера.
4	3	Методы защиты от ЧС.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	**Теоретические основы ЧС**						
4	1.1	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.	2			2	4	
4	1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2			2	4	
		Раздел дисциплины №1	4			4	8	
4	2	**ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера**						
4	2.1	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.	2		2	6	10	*1-2 неделя* Тестирование Реферат (элект. Презентация)- 8 неделя
4	2.2	ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.	2		2	4	8	*3-4 неделя* Реферат, элект. презентация Тестирование
4	2.3	ЧС экологического характера.	2		2	4	8	*5-6 неделя* Реферат, элект. презентация Тестирование
4	2.4	ЧС социального характера.	2		2	4	8	*7-8 неделя* Реферат, элект. презентация Тестирование
		Раздел дисциплины №2	8		8	18	34	
4	3	**Методы защиты от ЧС.**						
4	3.1	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.	2			3	5	
4	3.2	Национальная безопас-	2			3	5	

		ность. Стратегические национальные приоритеты.						
4	3.3	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.			1	3	4	*9-10 неделя* Собеседование
4	3.4	Защита населения в ЧС.			1	3	4	*9-10 неделя* Реферат
4	3.5	Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений			2	2	4	*11-12 неделя* Отработка практического навыка
4	3.6	Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС).			2	2	4	*13-14 неделя* Отработка практического навыка
4	3.7	Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.			2	2	4	*15-16 неделя* Отработка практического навыка
		Раздел дисциплины №3	4		8	18	30	
		Итого за семестр	**16**		**16**	**40**	**72**	
		ИТОГО	**16**		**16**	**40**	**72**	**Зачет** (16 неделя, собеседование)

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен
2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Теоретические основы ЧС	Подготовка к зачету (чтение литературы – 2, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, анализ литературы – 1)	4 (2+1+1)
4	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Подготовка к защите реферата или электронной презентации (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 1, написание реферата или работа со слайдами – 2) Подготовка к тестированию (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 1) Написание конспекта по теме «ЧС экологического характера» (поиск литературы – 0,5, анализ, систематизация – 0,5, написание конспекта – 3)	8 (3+1+1+1+2) 6 (3+1+1+1) 4 (0,5+0,5+3)
4	3	Методы защиты от ЧС	Подготовка к устному собеседованию по разделам 3.1, 3.2, 3.3 (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, анализ литературы – 1, систематизация – 1) Подготовка к отработке практического навыка (чтение литературы – 3, анализ литературы – 1, систематизация – 1) Подготовка к защите реферата (чтение литературы – 1,5, анализ, систематизация и написание реферата – 1,5) Написание конспекта по теме «Гражданская оборона» (поиск литературы – 1, анализ, систематизация – 1, написание конспекта – 2)	6 (3+1+1+1) 5 (3+1+1) 3 (1,5+1,5) 4 (1+1+2)
		Итого в семестре		40

3.2 График работы студента

Семестр №4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		л	с	л	с	л	с	л	с	л	с	л	с	л	с	л	с
Собеседование	Сб										+						
Тестирование письменное	ТСп		+		+		+		+								
Реферат (электронная презентация)	Реф		+		+		+		+				+				
Отработка практического навыка	ОПН														+		+
Зачет (собеседование)	З																+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы:

1. Безопасность жизнедеятельности: основы безопасности, медицинских знаний, методики обучения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина, Г.А. Матчин, В.В. Конев ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования; Оренбургский государственный педагогический университет – Оренбург : Экспресс-печать. – 180 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Основы безопасности труда : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии машиностроения / С. В. Сапунов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т". - Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2011. – 228 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С.Г. Плещиц [и др.] ; под ред. С.Г. Плещица. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, 2016. – 311 с.
4. Ликвидация медико-санитарных последствий в очагах чрезвычайных ситуаций: учеб, пособие / Ю.Е. Барачевский, В.Ю. Скокова, А.О. Иванов [и др.]; под общ. ред. Ю.Е. Барачевского; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. безопасности жизнедеятельности и мед. катастроф, ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России, каф. мобилизационной подготовки здравоохранения и мед. катастроф. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 103 с.
5. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / Сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.
6. Никаноров А.М. Глобальная экология: учебное пособие / А.М. Никаноров, Т.А. Хоружая. – М.: ЗАО «Книга сервис», 2003. – 228 с.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности нации в системе национальной безопасности России: состояние, тенденции и перспективы / В.В. Меркурьев, Д.А. Соколов, М.В. Ульянов // в сборнике: Здоровье нации и национальная безопасность Под редакцией А.И. Долговой. Москва, 2013. С. 28-46.
8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.
9. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический словарь / В.С. Сергеев. – Саратов, 2014. – 348 с.
10. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.

11. Томаков М.В. Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях / М.В. Томаков. – Курск, Издательство Юго-Западный государственный университет, 2015. – 36 с.
12. Шарабанова И.Ю. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях / И.Ю. Шарабанова, С.В. Базанов. – ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, ГКУЗ Ивановской области «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области». – Иваново, 2015. – 122 с.

Перечень собственных материалов (методические разработки кафедры):

1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
3. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.
4. ЧС природного характера. Лесные пожары.
5. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.
6. ЧС природного характера.
7. ЧС техногенного характера.
8. ЧС экологического характера.
9. ВИЧ-инфекция.
10. Инфекции, передаваемые половым путем.
11. Способы временной остановки кровотечения.
12. Реанимация (система АВС).
13. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.
14. Питание как фактор здоровья.
15. Пропедевтика инфекционных болезней.
16. Медицинские и социальные аспекты дошкольного образования.
17. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда.
18. Наркомании, токсикомании, их распространенность, последствия и профилактика.
19. Медико-экологическое значение ртути. Меры безопасности при контакте с соединениями ртути и приборами с ртутным наполнением.

3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.

2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
3. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
6. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
8. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
9. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
10. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
12. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
13. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
14. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).
15. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).
17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
19. Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.

20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.
21. Город как среда повышенной опасности.
22. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
23. Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
24. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
25. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
26. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
27. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Средства индивидуальной защиты кожи.
30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакопункте и в пути следования.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *(см. Фонд оценочных средств)*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430	1,2,3	3	ЭБС	-

	с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03744-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA.				

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К, 2016. – 456 с.	1,2,3	3	20	1
2.	Безопасность жизнедеятельности : учеб. для бакалавров / А. А. Бирюков [и др.] ; отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов ; Московский гос. юридический ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2015. – 398 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392112791-SCN0000.html (26.12.2016)	1,2,3	3	ЭБС	-
3.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой – 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589/ (26.12.2016).	1,2,3	3	ЭБС	-
4.	Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 543 с.https://www.biblio-online.ru/	1,2,3	3	ЭБС	-
5.	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Режим доступа :	1,2,3	3	ЭБС	-

	www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E.				

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс – http://www.consultant.ru (edu.consultant.ru)
2. Официальный сайт МЧС России http://www.mchs.gov.ru/
3. Официальный сайт ВОЗ http://www.who.int/ru/
4. Русский медицинский сервер http://www.rusmedserv.com/
5. Каталог Рособрпортала http://www.school.edu.ru/
6. Портал электронной библиотеки http://www.ihtik.lib.ru.
7. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
8. Образовательные ресурсы Интернета – ОБЖ http://www.alleng.ru/
9. Книги по безопасности жизнедеятельности http://ohrana-bgd.narod.ru/
10. Катастрофы и стихийные бедствия http://katastrofam-net.ru
11. Здоровьесберегающий сайт POLISMED.COM http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» http://www.consultant.ru (edu.consultant.ru).
2. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 . Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» http://www.consultant.ru (edu.consultant.ru).
3. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.02.1998 г. №28 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» http://www.consultant.ru (edu.consultant.ru).
4. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru (edu.consultant.ru).
5. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru (edu.consultant.ru).
6. Доктрина продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 30.01.2010 г. № 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru (edu.consultant.ru)

7. Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ 05.12.2016 г. №646. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru (edu.consultant.ru).
8. Кривошеин, Дмитрий Александрович. Основы экологической безопасности производств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Федотова. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2015. - 336 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 327-329. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/60654/ (27.09.2016). - Доп. УМО. - ISBN 978-5-8114-1816-9.
9. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник. 2013 г. [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.book.ru/book/919782 (дата обращения 28 августа 2015 г.).
10. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: электронный учебник. 2008 г. [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.alleng.ru/d/saf/saf56.htm (дата обращения 28 августа 2015 г.).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3 Требования к специализированному оборудованию: тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

6.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на прак-

	тическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (УКАЗЫВАЕТСЯ ПРИ НАЛИЧИЕ)

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п\п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы ЧС	ОК-9, ОПК-1	зачет
2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера		
3.	Методы защиты от ЧС		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	***знать***	
		1. Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС).	ОК9 З1
		2. Единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС.	ОК9 З2
		3. Поражающие факторы и правила поведения при ЧС.	ОК9 З3
		4. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера.	ОК9 З4
		5. Правила оказания первой помощи.	ОК9 З5
		уметь	
		1. Применять практические навыки обеспечения безопасности.	ОК9 У1
		2. Использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС.	ОК9 У2
		3. Уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья.	ОК9 У3
		4. Оказывать первую помощь.	ОК9 У4
		владеть	
		1. Теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности.	ОК9 В1
		2. Навыками организации защитных мероприятий по обеспечению безопасности персонала объекта.	ОК9 В2
		3. Навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.	ОК9 В3

ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	***Знать***	
		1. Теоретические аспекты национальной безопасности.	ОПК1 З1
		2. Роль информационных факторов в жизнедеятельности государства и общества.	ОПК1 З2
		3. Понятие информационной безопасности, угрозы информационной безопасности и основные направления обеспечения информационной безопасности.	ОПК1 З3
		уметь	
		1. Своевременно прогнозировать, обнаруживать и оценивать информационные угрозы в своей профессиональной деятельности.	ОПК1 У1
		2. Внедрять новые информационные технологии на своем рабочем месте.	ОПК1 У2
		3. Соблюдать основные требования информационной безопасности.	ОПК1 У3
		владеть	
		1. Методологией решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры.	ОПК1 В1
		2. Навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК1 В2
		3. Приемами внедрения новых информационных технологий в свою производственную деятельность.	ОПК1 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины.	ОК9 З1; ОК9 З3; ОК9 У2; ОК9 В1
2	ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения).	ОК9 З1; ОК9 З4; ОК9 В1
3	РСЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования.	ОК9 З2; ОК9 У2; ОК9 В2
4	Силы и средства РСЧС.	ОК9 З2; ОК9 У2; ОК9 В2
5	Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОК9 З2; ОК9 У3; ОК9 В2
6	Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОК9 З2; ОК 9 З5; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК9 В2; ОК9 В3
7	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	ОК9З2; ОК9 З5; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК9 В2; ОК 9 В3
8	Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Спасение утопающего».	ОК9 З3; ОК9 З4; ОК9 З5; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК9 В2; ОК 9 В3
9	Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге предплечья 2 степени».	ОК9 З3; ОК9 З4; ОК9 З5; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК9 В2; ОК 9 В3
10	Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при синдроме длительного раздавливания голени».	ОК9 З3; ОК9 З4; ОК9 З5; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК9 В2; ОК 9 В3
11	Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при переломе плеча».	ОК9 З3; ОК9 З4; ОК9 З5; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК9 В2; ОК 9 В3
12	Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отморожении стопы».	ОК9 З3; ОК9 З4; ОК9 З5; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК9 В2; ОК 9 В3
13	Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при вывихе бедра».	ОК9 З3; ОК9 З4; ОК9 З5; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК9 В2; ОК 9 В3
14	Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ударе молнии».	ОК9 З3; ОК9 З4; ОК9 З5; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК9 В2; ОК 9 В3
15	Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии, восприимчивость человека к инфекции. Профилактика. Решение ситуационной задачи «Действия руководителя при выявлении инфек-	ОК9 З3; ОК9 З4; ОК9 З5; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК9 В2; ОК 9 В3

	ционного больного в коллективе »	
16	Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм. Решение ситуационной задачи «Промывание желудка».	ОК9 З5; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК 9 В3
17	Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Решение ситуационной задачи «Очистительная клизма».	ОК9 З5; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК 9 В3
18	Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство. Решение ситуационной задачи «Наложение лимфатического турникета и иммобилизация при укусе гадюки в голень».	ОК9 З5; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК 9 В3
19	Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при анафилактическом шоке».	ОК9 З5; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК 9 В3
20	Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему. Решение ситуационной задачи «Первая помощь утопающему».	ОК9 З5; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК 9 В3
21	Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Наложение термоизолирующей повязки на кисть».	ОК9 З5; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК 9 В3
22	АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о химической аварии»	ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 З4; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В2
23	Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при химическом ожоге».	ОК9 З5; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК 9 В3
24	Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении метиловым спиртом».	ОК9 З5; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК 9 В3
25	РОО: определение, виды. Авария на РОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Зоны радиационного загрязнения. Основные мероприятия по защите населения при радиационной аварии. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о радиационной аварии».	ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 З4; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В2
26	Безопасность на различных видах городского транс-	ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 З4;

	порта. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ДТП на автомобильном транспорте».	ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В2
27	Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге бедра».	ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 З4; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В2
28	Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении угарным газом».	ОК9 З5; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК 9 В3
29	Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при электротравме».	ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 З4; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В2
30	Изменение состояния биосферы (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса).	ОК9 З4; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В2
31	Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя).	ОК9 З4; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В2
32	Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области.	ОК9 З4; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В2
33	Изменение свойств педосферы (деградация и загрязнение почвы).	ОК9 З4; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В2
34	Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области).	ОК9 З4; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В2
35	ЧС социального характера: определение, классификация.	ОК9 З4; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В2
36	Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму.	ОК9 З2; ОК9 З4; ОК9 З5; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК9 В2; ОК9 В3
37	Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.	ОК9 З2; ОК9 З4; ОК9 З5; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК9 В2; ОК9 В3
38	Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты.	ОК9 З2; ОК9 З4; ОК9 З5; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК9 В2; ОК9 В3
39	Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические).	ОК9 З2; ОК9 З4; ОК9 З5; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК9 В2; ОК9 В3
40	Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники. Решение ситуационной задачи «Захват самолета террористами».	ОК9 З2; ОК9 З4; ОК9 З5; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК9 В2; ОК9 В3
41	Город как среда повышенной опасности. Решение ситуационной задачи «Приставание пьяного»	ОК9 З2; ОК9 З4; ОК9 З5; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК9 В2; ОК9 В3
42	Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика сифилиса».	ОК9 З4; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3

43	Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика туберкулеза».	ОК9 З4; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3
44	Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика ВИЧ-инфекции».	ОК9 З4; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3
45	Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения. Решение ситуационной задачи «Информирование о вреде курения».	ОК9 З4; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3
46	Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма. Решение ситуационной задачи «Информирование о влиянии алкоголя на организм».	ОК9 З4; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3
47	Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости. Решение ситуационной задачи «Антинаркотическая пропаганда в производственном коллективе».	ОК9 З4; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3
48	Национальная безопасность: определение, структура. Стратегические национальные приоритеты.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 В3; ОПК1 В1 ОПК1 В2; ОПК1 В3
49	Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 В3; ОПК1 В1 ОПК1 В2; ОПК1 В3
50	Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски. Решение ситуационной задачи «Оценка продовольственной независимости РФ».	ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1
51	Защита населения в ЧС: определение, принципы, меры по защите.	ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В2
52	Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.	ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В2
53	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Решение ситуационной задачи «Использование респиратора при аварии на РОО».	ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В2
54	Средства индивидуальной защиты кожи. Решение ситуационной задачи «Усиление защитных свойств обычной одежды».	ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В2
55	Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном	ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 З5; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК9 В2; ОК9 В3

	эвакопункте и в пути следования. Решение ситуационной задачи «Правила поведения при эвакуации пешим порядком».	
56	Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности. Решение ситуационной задачи «Правила применения ППИ».	ОК9 З5; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК 9 В3
57	Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера). Решение ситуационной задачи «Определение индекса Алговера-Грубера».	ОК9 З5; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК 9 В3
58	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Решение ситуационной задачи «Наложение кровоостанавливающего жгута при кровотечении из артерий плеча».	ОК9 З5; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК 9 В3
59	Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной лямки. Носилки: устройство, правило развертывания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках. Решение ситуационной задачи «Транспортировка пострадавшего с переломом позвоночника на носилках».	ОК9 З5; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК 9 В3
60	Реанимация: определение, показания к проведению реанимации. Признаки клинической смерти. Правило АВС. Искусственная вентиляции легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа сердца. Отработка практического навыка НМС и ИВЛ.	ОК9 З5; ОК9 У3; ОК9 У4; ОК 9 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.