МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**Утверждаю:**

Декан естественно-географического

факультета

___ _____ С.В. Жеглов

«30» августа 2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# «ЖИВОТНЫЙ МИР РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **06.03.01 - Биология**

Направленность (профиль) подготовки: **Биоинженерия и биотехнология**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет: **естественно-географический**

Кафедра: **биологии и методики её преподавания**

Рязань 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Животный мир Рязанской области» являются формирование у студентов общепрофессиональных компетенций по изучению видового состава, условий обитания животных Рязанской области.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1.** Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4 «Животный мир Рязанской области» относится к вариативной Блока 1 (дисциплина по выбору).

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Зоология
- Науки о Земле (геология, география, почвоведение)

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Экология и рациональное природопользование;
- Организация научно-исследовательской и проектной деятельности
- Биогеография
- Методы биологических исследований животных

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Животный мир Рязанской области», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1. | ОПК-3 | **способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов** | 1. Видовое разнообразие животных Рязанской области.<br>2. Виды перелетных, оседлых, кочующих видов птиц Рязанской области.<br>3. Доминирующие, характерные и редкие виды животных области.<br>4. Виды животных, занесенных в Красную книгу Рязанской области.<br>5. Значение животных в природе и жизни человека, меры по их охране. | 1. Биологически грамотно излагать и критически анализировать биологические термины, понятия и закономерности.<br>2. Распознавать основных изученных животных в препаратах, коллекциях, чучелах.<br>3. Определять животных с помощью определителей.<br>4. Сравнивать животных разных систематических групп. | 1. Биологическими терминами и понятиями.<br>2. Методикой характеристики классов, типов животных.<br>3. Навыками прогнозирования последствий уничтожения животных человеком.<br>4. Навыками составления таблиц, схем, рисунков. |
| 2. | ОПК-10 | **способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охра-** | 1. Экологические группы животных разных классов.<br>2. Экологические характеристики доминирующих и редких видов.<br>3. Принципы экологического мониторинга.<br>4. Природоохранные тер- | 1. Описывать условия обитания животных.<br>2. Определять черты приспособленности видов к среде обитания.<br>3. Предвидеть возможные изменения в природе.<br>4. Давать прогноз резуль- | 1. Навыками и приемами комплексного анализа природных условий Рязанской области.<br>2. Методами проведения природоохранных мероприятий.<br>3. Навыками разработки |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **ны живой природы** | ритории Рязанской области.<br>5. Меры охраны живой природы. | татам воздействия человека на природу. | комплекса мер по улучшению природной среды в области. |
| 3. | ПК-4 | **способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой,** производственной **и лабораторной биологической информации**, правила составления научно-технических проектов и отчетов | 1. Физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем.<br>2. Методы учета видового состава животных.<br>3. Методы использования методов изучения экологических особенностей животных.<br>4. Способы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации. | 1. Выбирать корректные методы исследования животных, соответствующие целям исследования.<br>2. Обрабатывать полученные данные.<br>3. Анализировать результаты полученных данных. | 1. Физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем.<br>2. Навыками использования методов учета видового состава животных.<br>3. Навыками использования методов изучения экологических особенностей животных.<br>4. Способами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации. |

## 2.5. Карта компетенции дисциплины

| **Карта компетенций дисциплины** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Природа Рязанской области»** | | | | | |
| Цель | формирование у студентов общепрофессиональных компетенций по изучению видового состава, условий обитания животных Рязанской области. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | | | | |
| **Компетенции** | | **Перечень компонентов** | **Технологии формирования** | **Форма оценочного средства** | **Уровни освоения компетенции** |
| **Индекс** | **Формулировка** | | | | |
| **ОПК-3** | **способностью по-** | **Знать:** | Лекции. | Собеседование, тестиро- | Пороговый: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **нимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов** | 1. Видовое разнообразие животных Рязанской области.<br>2. Виды перелетных, оседлых, кочующих видов птиц Рязанской области.<br>3. Доминирующие, характерные и редкие виды животных области.<br>4. Виды животных, занесенных в Красную книгу Рязанской области.<br>5. Значение животных в природе и жизни человека, меры по их охране.<br>**Уметь:**<br>1. Биологически грамотно излагать и критически анализировать биологические термины, понятия и закономерности.<br>2. Распознавать основных изученных животных в препаратах, коллекциях, чучелах.<br>3. Определять животных с помощью определителей.<br>4. Сравнивать животных разных систематических групп.<br>**Владеть:**<br>1. Биологическими терми- | Практические занятия.<br>Самостоятельная работа | вание, коллоквиум, защита докладов-презентаций.<br>Зачет. | Знать и понимать теоретические основы и базовые представления о разнообразии животных Рязанской области, их значение для устойчивости биосферы.<br><u>Повышенный:</u><br>Биологически грамотно излагать и критически анализировать биологические термины, понятия и закономерности. Владеть навыками прогнозирования последствий уничтожения животных человеком. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | нами и понятиями.<br>2. Методикой характеристики классов, типов животных.<br>3. Навыками прогнозирования последствий уничтожения животных человеком.<br>4. Навыками составления таблиц, схем, рисунков. | | | |
| **ОПК-10** | **способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы** | **Знать:**<br>1. Экологические группы животных разных классов.<br>2. Экологические характеристики доминирующих и редких видов.<br>3. Принципы экологического мониторинга.<br>4. Природоохранные территории Рязанской области.<br>5. Меры охраны живой природы.<br>**Уметь:**<br>1. Описывать условия обитания животных.<br>2. Определять черты приспособленности видов к среде обитания.<br>3. Предвидеть возможные изменения в природе.<br>4. Давать прогноз резуль- | Лекции.<br>Практические занятия.<br>Самостоятельная работа | Собеседование, тестирование, коллоквиум, защита докладов-презентаций.<br>Зачет. | <u>Пороговый:</u><br>Знать экологические группы животных разных классов. Экологические характеристики доминирующих и редких видов. Принципы экологического мониторинга. Меры охраны живой природы.<br>Уметь описывать условия обитания животных. Определять черты приспособленности видов к среде обитания.<br>Владеть методами проведения природоохранных мероприятий.<br><u>Повышенный:</u><br>Уметь: предвидеть возможные изменения в природе; давать прогноз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | татам воздействия человека на природу.<br>**Владеть:**<br>1. Навыками и приемами комплексного анализа природных условий Рязанской области.<br>2. Методами проведения природоохранных мероприятий.<br>3. Навыками разработки комплекса мер по улучшению природной среды в области. | | | результатам воздействия человека на природу.<br>Владеть навыками и приемами комплексного анализа природных условий Рязанской области. Навыками разработки комплекса мер по улучшению природной среды в области. |
| ПК-4 | **способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой,** производственной **и лабораторной биологической информации**, правила составления научно-технических проектов и отчетов | **Знать:**<br>1. Физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем.<br>2. Методы учета видового состава животных.<br>3. Методы использования методов изучения экологических особенностей животных.<br>4. Способы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации.<br>**Уметь:**<br>1. Выбирать корректные методы исследования животных, соответствующие | Лекции.<br>Практические занятия.<br>Самостоятельная работа | Собеседование, тестирование, коллоквиум, защита докладов-презентаций.<br>Зачет. | <u>Пороговый:</u><br>Знать и понимать основные современные методы изучения животных. Уметь обрабатывать и представлять полученные данные.<br><u>Повышенный:</u><br>Уметь выбирать корректные методы исследования животных, соответствующие целям и задачам.<br>Уметь анализировать результаты полученных данных и делать правильные логичные выводы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | целям исследования.<br>2. Обрабатывать полученные данные.<br>3. Анализировать результаты полученных данных.<br>**Владеть:**<br>1. Физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем.<br>2. Навыками использования методов учета видового состава животных.<br>3. Навыками использования методов изучения экологических особенностей животных.<br>4. Способами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации. | | | |

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 |
| | | | часов | часов | часов | часов |
| **1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)** | | **32** | **-** | **32** | **-** | |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции (Л) | | 16 | - | 16 | - | |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | | 16 | - | 16 | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - | - | - | |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | | **40** | **-** | **40** | **-** | |
| В том числе | | **-** | **-** | **-** | **-** | |
| **СРС в семестре** | | **40** | **-** | **40** | **-** | |
| Курсовой проект (работа) | КП | - | - | - | - | |
| | КР | - | - | - | - | |
| **Другие виды СРС** | | | | | | |
| Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям | | 6 | - | 6 | - | |
| Работа со справочными материалами | | 5 | - | 5 | - | |
| Изучение и конспектирование литературы | | 9 | - | 9 | - | |
| Подготовка к тестированию, коллоквиуму | | 7 | | 7 | | |
| Подготовка к защите докладов-презентаций | | 9 | - | 9 | | |
| Подготовка к зачету | | 4 | - | 4 | | |
| **СРС в период сессии** | | **-** | **-** | **-** | **-** | |
| | | - | - | - | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | + | - | + | - | |
| | экзамен (Э) | - | - | - | - | |
| **ИТОГО: общая трудоемкость** | часов | **72** | **-** | **72** | **-** | |
| | зач. ед. | **2** | **-** | **2** | **-** | |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---|---|---|---|
| 2 | 1 | **Природные условия Рязанской области** | Введение. Цели и задачи курса. Структура и объем курса. История изучения природы Рязанской области. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Общие физико-географические сведения о территории Рязанской области.<br>История образования, географическое положение, площадь, рельеф, климат, природные зоны, растительность, животный мир и жизнедеятельность человека.<br>Основные особенности геологического строения территории области.<br>Особенности поверхности. Особенности формирования рельефа. Погода и климат, закономерности распределения осадков. Климатические пояса и зоны. Температура. Воды суши. Подземные воды. Реки. Озера. Болота. Типы почв. |
| 2 | 2 | **Беспозвоночные животные Рязанской области** | Беспозвоночные животные области: одноклеточные, губки, кишечнополостные, черви. Моллюски, тихоходки, мшанки. Разнообразие членистоногих Рязанской области: ракообразных, паукообразных, насекомых. Массовые виды насекомых, их биология. Экологические группы беспозвоночных животных: водные, почвенные, наземные. Редкие виды, занесенные в Красную книгу Рязанской области. |
| 2 | 3 | **Позвоночные животные Рязанской области** | Позвоночные животные области.<br>Класс Костные рыбы. Видовой состав, их биология.<br>Класс Амфибии. Видовой состав хвостатых и бесхвостых земноводных. Распространение и биология.<br>Класс Рептилии. Видовой состав чешуйчатых пресмыкающихся. Распространение и биология.<br>Класс Птицы. Луговые, лесные сообщества птиц. Их видовой состав и биология. Водоплавающие птицы. Видовой состав и биология.<br>Класс Млекопитающие. Разнообразие, распространение, численность и биология.<br>Биоценотическое значение животных. Пищевые цепи. Промысловые животные, одомашненные животные. Научно-культурное значение животных. |
| 2 | 4 | **Охрана природы области** | Охрана животных на территории Рязанской области. Редкие и исчезающие виды области. Красная книга Рязанской области. Особо охраняемые природные территории Рязанской области. Окский государственный природный биосферный заповедник. Национальный парк «Мещерский». Комплексное изучение и охрана животных области. |

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 2 | **1** | **Природные условия Рязанской области** | **2** | **-** | **-** | **9** | **11** | |
| 2 | 2 | **Беспозвоночные животные Рязанской области** | **4** | **-** | **4** | **12** | **20** | *1-4 недели* Тестирование, доклады. |
| 2 | 3 | **Позвоночные животные Рязанской области** | **8** | **-** | **10** | **12** | **30** | *5-14 недели* Тестирование, коллоквиум, доклады |
| 2 | 4 | **Охрана природы области** | **2** | **-** | **2** | **7** | **11** | *15-16 недели* Доклады |
| 2 | | **Итого** | **16** | **-** | **16** | **40** | **72** | **Зачет** |

## 2.3 Лабораторный практикум

не предусмотрен

## 2.4 Примерная тематика курсовых работ

не предусмотрены

# 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

## 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | **Природные условия Рязанской области** | Работа со справочными материалами<br>Изучение и конспектирование основной литературы.<br>Изучение и конспектирование дополнительной литературы.<br>Подготовка к зачету. | 3<br>3<br>2<br>1 |
| 2 | 2 | **Беспозвоночные животные Рязан-** | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **ской области** | Подготовка к тестированию.<br>Работа со справочными материалами<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к защите доклада-презентации<br>Подготовка к зачету. | 3<br>1<br>1<br><br>3<br>1 |
| 2 | 3 | **Позвоночные животные Рязанской области** | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Подготовка к тестированию, коллоквиуму.<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к защите доклада-презентации<br>Подготовка к зачету. | 2<br><br>4<br>2<br><br>3<br>1 |
| 2 | 4 | **Охрана природы области** | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Работа со справочными материалами<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к защите доклада-презентации<br>Подготовка к зачету. | 1<br><br>1<br>1<br><br>3<br>1 |
| **ИТОГО в семестре** | | | | **40** |

### 3.2. График работы студента

Семестр № 2

| Форма оценочного средства | Условное обозна-чение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | |
| Коллоквиум | Кл | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | + | - | - | | |
| Тестирование письмен-ное | ТСп | - | - | - | + | - | - | - | - | - | - | - | + | - | - | - | - | | |
| Доклад | Док | - | + | - | - | - | + | - | + | - | + | - | - | - | - | - | + | | |

**3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Животный мир Рязанской области»**

**3.3.1. Коллоквиум**

**Вопросы к коллоквиуму по разделу «Позвоночные животные Рязанской области»**

1. Массовые виды рыб Рязанской области.
2. Видовой состав рыб Оки.
3. Земноводные области, их отличительные признаки
4. Рептилии области, их отличительные признаки.
5. Хищные птицы области.
6. Водоплавающие птицы области.
7. Курообразные птицы области.
8. Воробьинообразные птицы области.
9. Хищные млекопитающие области.
10. Грызуны млекопитающие области
11. Насекомоядные млекопитающие области
12. Виды животных, занесенные в Красную книгу Рязанской области.

**3.3.2. Доклады**

**Примерные темы докладов по разделу «Беспозвоночные животные Рязанской области»**

1. Зоопланктон пресных водоемов.
2. Видовой состав и биология комаров семейства Culicidae.
3. Беспозвоночные, обитающие в воде, особенности их строения и биологии.
4. Беспозвоночные, встречающиеся в старых пнях.
5. Жизнь и значение муравьев.
6. Беспозвоночные, обитающие в почве, их биология и значение.
7. Стрекозы, их строение, образ жизни, развитие и значение.
8. Строение и биология тлей, их значение и меры борьбы с ними.
9. Комнатная муха, ее биология и эпидемиологическое значение.
10. Видовой состав пауков Рязанской области.
11. Ядовитые беспозвоночные области.
12. Распространение и развитие нематод.
13. Беспозвоночные – паразиты человека и домашних животных.

**Примерные темы докладов по разделу «Позвоночные животные Рязанской области»**

1. Ночные хищники – совы.
2. Амфибии Рязанской области.
3. Карповые рыбы наших рек и озер.

4. Утки наших озер.
5. Луни и канюки наших ландшафтов.
6. Куньи Рязанской области
7. Птицы национального парка «Мещерский».
8. Птицы Окского заповедника.
9. Проблемы охраны птиц.
10. Проблемы животного мира.
11. Природоохранное и экологическое образование.
12. Годовой цикл жизни птиц
13. Миграции птиц.
14. Биоакустика птиц.
15. Охрана и привлечение птиц на гнездовья.
16. Особенности поведения видов-синантропов в условиях населенных пунктов.
17. Сезонные явления в жизни птиц и млекопитающих.
18. Перелеты птиц, пролетные пути и зимовки птиц фауны Ростовской области. Активность выкармливания птенцов разных видов.
19. Особенности суточной и сезонной активности пения птиц.
20. Ориентация птиц в пространстве и их системы навигации.
21. Охотничье – промысловые птицы России.
22. Птицы города Рязани и его окрестностей.

**Защита доклада.**

По докладу задаются минимум три вопроса, в зависимости о темы реферата. Вопросы должны носит проблемный характер.

Например, объясните, почему данный вид животного обитает в этом биотопе. Какие у него есть приспособления к такому образу жизни?

**3.3.3.** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента представлены в электронном пособии: http://tmn-tlt.ru/upload/iblock/0a7/organizatsiya-samostoyatelnoy-raboty-studentov.pdf

**Тематика самостоятельных работ**

1. Окунеобразные Рязанской области.
2. Экология и значение рыб.
3. Экология и значение амфибий.
4. Экология и значение пресмыкающихся.
5. Роль рептилий в разных экосистемах.
6. Экология и значение птиц.
7. Роль птиц в разных экосистемах.
8. Экология и значение млекопитающих.
9. Проблемы сохранения видового разнообразия и численности животных.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕ-

## ЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1.Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | Природный потенциал ландшафтов Рязанской области [Текст] : монография / В. А. Кривцов [и др.]; РГУ имени С.А. Есенина; [под ред. В. А. Кривцова, С. А. Тобратова]. - Рязань : РГУ, 2011. - 768 с. | 1-4 | 2 | 17 | 1 |
| 2. | Бабушкин, Г.М. Животный мир Рязанской области. Позвоночные животные : монография / Г.М.Бабушкин, Т.Г.Бабушкина; РГПУ им. С.А. Есенина. - Рязань : РГПУ, 2004. - 288с. | 3,4 | 2 | 95 | 2 |
| 3. | Природа Рязанского края [Текст] : монография / В. А. Кривцов; РГПУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГПУ, 2004. - 257 с. - Библиограф. с. 242-252. - ISBN 5-88006-371-2 : 70-00. - 120-00. | 3,4 | 2 | 29 | - |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | Атлас Рязанской области. – М.: РТГЭ «МАГП», 2006. Коллектив авторов.72 с. | 1-4 | 2 | 25 | |
| 2. | Бабушкин, Г.М. Млекопитающие: животный мир Рязанской области : учебное пособие / Г.М.Бабушкин, Т.Г.Бабушкина; РГПУ им. С.А.Есенина. - Рязань : РГПУ, 2003. - 60с. | 3-4 | 2 | 83 | - |
| 3. | Бабушкин, Г.М. Рыбы: (Животный мир Рязанской области) : учебное пособие. - Рязань : РГПИ, 1990. - 125 с. | 3-4 | 2 | 17 | - |
| 4. | Красная книга Рязанской области. Животные. Рязань: Узорочье. 2011. | 1-4 | 2 | 16 | 10 |
| 5. | Природно-заповедный фонд Рязанской области / сост. М.В. Казакова, Н.А. Соболев; Администрация Ряз. области, РГПУ им. Есенина, Окский | 4 | 2 | 44 | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | гос. природный биосферный заповедник. - Рязань : Русское слово, 2004. - 420с. | | | | |
| 6 | Кривцов В.А., Усков В.А. Учебно-методическое пособие по курсу «Природа Рязанской области». Рязань: Изд-во РГПУ, 2004 | 1-4 | 2 | 10 | - |

***Периодические издания:***

1. Зоологический журнал.
2. Реферативный журнал. [(Рж ВИНИТИ)]. Сводный том Биология. Раздел-Том Зоология. Выпуск Зоология общая. Зоология беспозвоночных.
3. Реферативный журнал. [(Рж ВИНИТИ)]. Сводный том Биология. Раздел-Том Зоология. Выпуск Зоология наземных позвоночных.
4. Журнал общей биологии.
5. Известия РАН. Серия Биологическая.
6. Успехи современной биологии.
7. Экология.

**5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 30.11.2017).

2. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 30.11.2017).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 30.11.2017).

4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 30.11.2017).

5. Электронная библиотека студента «Книга Фонд». Режим доступа: http://www.knigafond.ru/ (дата обращения: 04.12.2017).

6. Универсальная библиотека online. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru. (дата обращения: 04.12.2017).

7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru. (дата обращения: 04.12.2017).

8. Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org. Сайт включает расшифровку терминов и понятий. (дата обращения: 30.11.2017).

**5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт бесплатной электронной биологической литературы. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http:// www.zoomet.ru. Сайт включает в электронном виде книги по биологии и экологии животных. (дата обращения: 30.11.2017).

2. Сайт экологического центра «Экосистема». [Эл. ресурс]. http://www.ecosystema.ru. Сайт посвящен проблемам полевой биологии, экологии, географии и экологического образования школьников в природе. (дата обращения: 30.11.2017).

3. Русский орнитологический журнал. URL: https://cloud.mail.ru/public/160de6a6e3ad/Русский%20орнитологический%20журнал (дата обращения: 30.11.2017).

4. Животные Рязанской области http://www.protown.ru/russia/obl/articles/3791.html (дата обращения: 30.11.2017).

5. Медиа Рязань. Красная книга Рязанской области. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://mediaryazan.ru/articles/detail/68273.html. (дата обращения: 30.11.2017).

4. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации http://www.mnr.gov.ru//index.php Сайт содержит информацию о состоянии природного комплекса отдельных регионов России. Представлены основные официальные и нормативные документы, федеральные целевые программы, природные ресурсы, экологическая доктрина, аналитические доклады, книги и статьи по экологии и природопользованию, тексты законодательных актов по охране природы, экологическая экспертиза. Размещены также проекты, стратегии изучения и освоения нефтегазового потенциала континентального шельфа на период до 2020 г. и комплексного плана действий по его реализации. Государственные доклады по охране окружающей среды.

5. Окский государственный заповедник. http://oksky-reserve.ru. На сайте рассказывается о деятельности заповедника, его растительности и животном мире. (дата обращения: 1.12.2017).

6. ФГБУ «Национальный парк «Мещера». [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://www.park-meshera.ru. На сайте рассказывается о деятельности национального парка, его растительности и животном мире. (дата обращения: 01.12.2017).

7. Книги, изданные сотрудниками кафедры биологии и лаборатории эволюционной экологии РГУ имени С.А. Есенина. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/main/structure/labs/ecology-lab/ecology-books. На сайте можно ознакомиться и скачать книги по животным Рязанской области. (дата обращения: 01.12.2017).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Два ком-

пьютерных класса. Аудитория для проведения лабораторных занятий

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** определители растений и животных, чучела, влажные препараты, муляжи, микроскоп, мультимедийные презентации, проектор, ноутбук, видеофильмы, атласы, настенные карты.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | В процессе чтения лекции обучающиеся составляют конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделяют ключевые слова, термины.<br>Все встреченные термины записываются в специальный словарь терминов.<br>Дома обязательно прочитать конспект, чтобы восстановить прослушанный материал. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии. |
| Доклад | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением доклада. Защита доклада на занятии в виде презентации. |
| Практикум | Во время подготовки материалов к практическим занятиям необходимо проработать конспекты лекций и рекомендуемые учебно-методические пособия, основную и дополнительную литературу, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. |

| | |
|---|---|
| | При появлении непонятных моментов в теме, записать вопросы для уяснения их на предстоящем занятии. |
| Коллоквиум | При подготовке к коллоквиуму необходимо проработать основную и дополнительную литературу, а также справочные материалы по контрольным вопросам. Также проработать конспекты лекций. |
| Тестирование | При подготовке к тестированию необходимо просмотреть конспекты лекций и учебно-методическую литературу по изучаемым разделам, терминологический словарь. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. |

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Животный мир Рязанской области», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий (Power Point).
2. Показ на лекциях и лабораторных занятиях видеофрагментов и аудио материалов.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
4. Использование компьютерных программ при написании докладов.
5. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
6. Использование дистанционных учебно-методических материалов (Moodle сайт в РГУ имени С.А. Есенина в разделе дистанционное обучение)

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии)**

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО | № лицензии |
|---|---|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г |
| Офисное приложение Libre Office | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемая |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемая |
| PDF ридер Foxit Reader | свободно распространяемая |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | свободно распространяемая |

| | |
|---|---|
| Запись дисков Image Burn | свободно распространяемая |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | свободно распространяемая |

## 11. Иные сведения

**Приложение 1**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Животный мир Рязанской области»**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Животный мир Рязанской области» для промежуточного контроля успеваемости***

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Природные условия Рязанской области** | ОПК-3, ОПК-10 | Зачет |
| **2.** | **Беспозвоночные животные Рязанской области** | | |
| **3.** | **Позвоночные животные Рязанской области** | | |
| **4.** | **Охрана природы области** | | |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|---|---|---|---|
| ОПК-3 | **способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов** | **знать** | |
| | | 1. Видовое разнообразие животных Рязанской области. | ОПК3 З1 |
| | | 2. Виды перелетных, оседлых, кочующих видов птиц Рязанской области. | ОПК3 З2 |
| | | 3. Доминирующие, характерные и редкие виды растений и животных области | ОПК3 З3 |
| | | 4. Значение животных и растений в природе и жизни человека, меры по их охране | ОПК3 З4 |
| | | **уметь** | |
| | | 1. Биологически грамотно излагать и критически анализировать биологические термины, понятия и закономерности | ОПК3 У1 |
| | | 2. Распознавать основных изученных животных в препаратах, коллекциях, чучелах. | ОПК3 У2 |
| | | 3. Определять животных с помощью определителей. | ОПК3 У3 |
| | | 4. Сравнивать животных разных систематических | ОПК3 У4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | групп. | |
| | | **владеть** | |
| | | 1. Биологическими терминами и понятиями | ОПК3 В1 |
| | | 2. Методикой характеристики классов, типов животных. | ОПК3 В2 |
| | | 3. Навыками прогнозирования последствий уничтожения животных человеком. | ОПК3 В3 |
| | | 4. Навыками составления таблиц, схем, рисунков. | ОПК3 В4 |
| ОПК-10 | **способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы** | **знать** | |
| | | 1. Экологические группы животных разных классов. | ОПК10 З1 |
| | | 2. Экологические характеристики доминирующих и редких видов. | ОПК10 З2 |
| | | 3. Принципы экологического мониторинга. | ОПК10 З3 |
| | | 4. Природоохранные территории Рязанской области. | ОПК10 З4 |
| | | 5. Меры охраны живой природы. | ОПК10 З5 |
| | | **уметь** | |
| | | 1. Описывать условия обитания животных. | ОПК10 У1 |
| | | 2. Определять черты приспособленности видов к среде обитания. | ОПК10 У2 |
| | | 3. Предвидеть возможные изменения в природе | ОПК10 У3 |
| | | 4. Давать прогноз результатам воздействия человека на природу | ОПК10 У4 |
| | | **владеть** | |
| | | 1. Навыками и приемами комплексного анализа природных условий Рязанской области | ОПК10 В1 |
| | | 2. Методами проведения природоохранных мероприятий. | ОПК10 В2 |
| | | 3. Навыками разработки комплекса мер по улучшению природной среды в области. | ОПК10 В3 |
| **ПК - 4** | **способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой,** производственной **и** | **Знать:** | |
| | | 1. Методы учета видового состава растений и животных. | ПК-4 З1 |
| | | 2. Методы использования методов изучения экологических особенностей | ПК-4 З2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **лабораторной биологической информации**, правила составления научно-технических проектов и отчетов | растений и животных. | |
| | | 3. Способы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации | ПК-4 З3 |
| | | **Уметь:** | |
| | | 1. Выбирать корректные методы исследования животных, соответствующие целям исследования. | ПК-4 У1 |
| | | 2. Обрабатывать полученные данные. | ПК-4 У2 |
| | | 3. Анализировать результаты полученных данных. | ПК-4 У3 |
| | | **Владеть:** | |
| | | 1. Физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем | ПК-4 В1 |
| | | 2. Навыками использования методов учета видового состава животных. | ПК-4 В2 |
| | | 3. Навыками использования методов изучения экологических особенностей животных. | ПК-4 В3 |
| | | 4. Способами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации. | ПК-4 В4 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| **№** | **Содержание оценочного средства** | **Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов** |
|---|---|---|
| 1 | Проанализируйте природные условия Рязанской области. Спрогнозируйте возможные группы животных, способных обитать в данных условиях. | ОПК10 В1 |
| 2 | Назовите эры и периоды в геологической истории Рязанской области. Охарактеризуйте господствующие группы беспозвоночных разных эр | ОПК3 З1, З3 |
| 3 | Одноклеточные животные области. Основные виды. Определите по микропрепарату виды одноклеточных животных и дайте им характеристику. | ОПК3 З1, З3, У1, У2<br>ПК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 |
| 4 | Губки и кишечнополостные области.<br>Основные виды. | ОПК3 З1, З3, У1<br>ПК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 |
| 5 | Черви области. Основные виды. Срав распространение по области червей разных систематических групп. | ОПК3 З1, З3, У1, У4<br>ПК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Перечислите и охарактеризуйте основные виды брюхоногих моллюсков Рязанской области. Определите по раковинам моллюсков области. | ОПК3 З1, З3, У1, У2<br>ПК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 |
| 7 | Перечислите и охарактеризуйте основные виды двустворчатых моллюсков Рязанской области. Определите по раковинам моллюсков области. | ОПК3 З1, З3, У1, У2<br>ПК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 |
| 8 | Дайте сравнительную характеристику брюхоногим и двустворчатым моллюскам. | ОПК3 У4, В2<br>ПК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 |
| 9 | Ракообразные области. Определите по картинкам виды ракообразных области. | ОПК3 З1, З3, У1, У2<br>ПК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 |
| 10 | Паукообразные области. Основные виды. | ОПК3 З1, З3, У1<br>ПК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 |
| 11 | Отряды насекомых с неполным превращением. Пользуясь определителем, установить принадлежность вида к семейству. | ОПК3 З1, З3, У1, У2, У3<br>ПК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 |
| 12 | Отряды насекомых с полным превращением. Пользуясь определителем, установить принадлежность вида к семейству. | ОПК3 З1, З3, У1, У2, У3<br>ПК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 |
| 13 | Назовите насекомых, занесенных в Красную книгу Рязанской области. Из представленных фотографий выберите краснокнижных насекомых. Спрогнозируйте последствия уничтожения насекомых человеком. | ОПК3 З1, З3, У1, У2, В3<br>ПК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 |
| 14 | Круглоротые области. Пользуясь определителем, установить вид миноги. | ОПК3 З1, З3, У1, У2, У3<br>ПК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 |
| 15 | Основные виды костных и костистых рыб области. Пользуясь определителем, установить вид рыбы. | ОПК3 З1, З3, У1, У2, У3<br>ПК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 |
| 16 | Промысловые виды рыб. Опишите условия их обитания и приспособления к образу жизни. | ОПК3 З1, З4, В1<br>ОПК10 У1, У2<br>ПК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 |
| 17 | Земноводные Рязанской области. Особенности их распространения. | ОПК3 З1, З3, У1, В1, В2<br>ПК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 |
| 18 | Перечислите виды земноводных, занесенных в Красную книгу Рязанской области. | ОПК3 З1, З3, У1, У2, В3<br>ПК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 |
| 19 | Составьте схему отличительных признаков бесхвостых амфибий. | ОПК3 В4 |
| 20 | Видовой состав пресмыкающихся рептилий Рязанской области, их биология и распространение не территории. Ответ сопровождайте использованием иллюстративного материала. | ОПК3 З1, З3, У1, В1, В2<br>ПК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 |
| 21 | Воробьинообразные птицы: распространение на территории Рязанской области. | ОПК3 З1, З2, З3, У1, У4, В1, В2.<br>ПК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 |
| 22 | Составьте таблицу «Экологические группы птиц». Охарактеризуйте приспособления каждой группы к условиям существования. | ОПК3 З1, У1, У4, В1.<br>ОПК10 З1, З2, У1, У2 |
| 23 | Птицы Красной книги Рязанской области. Ответ иллюстрируйте иллюстрациями из Красной книги рязанской области. | ОПК3 З1, З3, У1, У2, В3 |
| 24 | Мышевидные млекопитающие: виды и их распространение. | ОПК3 З1, З3, У1, В1, В2<br>ПК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 |

| | | |
|---|---|---|
| 25 | Хищные млекопитающие Рязанской области. | ОПК3 З1, З3, У1, В1, В2<br>ПК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 |
| 26 | Грызуны Рязанской области. | ОПК3 З1, З3, У1, В1, В2<br>ПК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 |
| 27 | Млекопитающие Красной книги Рязанской области. | ОПК3 З1, З3, У1, У2, В3<br>ПК4 З1 З2 З3 У1 У2 У3 |
| 28 | Негативное антропологическое влияние на животный мир. Спрогнозируйте последствия уничтожения человеком определенных видов животных. Ответ иллюстрируйте примерами. | ОПК3 З4, В3.<br>ОПК10 У3, У4 |
| 29 | Меры по охране диких животных. Разработайте комплекс мер по улучшению природной среды в области. | ОПК10 З5, В3 |
| 30 | Принципы мониторинга, оценки состояния природной среды. Придумайте мероприятие по охране диких животных и составьте план его проведения. | ОПК3 У3<br>ОПК10 З3, З4, З5 У4 В2, В3 |
| 31 | Окский государственный природный биосферный заповедник. | ОПК3 З4<br>ОПК10 З4, З5 |
| 32 | Национальный парк «Мещерский». | ОПК3 З4<br>ОПК10 З4, З5 |
| 33 | Основные методы учета животных | ПК4 З1 З3 У1 У2 В2 |
| 34 | Основные методы изучения экологических особенностей животных | ПК4 З2 З3 У1 У2 В1 В3 |
| 35 | Способы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации | ПК4 З3 У3 В4 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.