

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2018 г

Рабочая программа дисциплины
«Культурно-исторические центры Рязанского края»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки: Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 4 года - нормативный

Факультет: естественно-географический

Кафедра: экономической и социальной географии и туризма

Рязань 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Культурно-исторические центры Рязанского края» является формирование компетенций ФГОС ВО в области профессионального владения базовыми теоретическими знаниями по истории Рязанского края с древних времен до наших дней, знакомство с культурно-историческими центрами Рязанского края на примере Михайловского, Скопинского, Шацкого и др. районов Рязанской обл. создающих условия для самоопределения личности студента, относительно исторического прошлого и настоящего своей страны.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «Культурно – исторические центры Рязанского края» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В. ДВ.1).

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История;
- Организация туристской деятельности.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

- Технология и организация экскурсионных услуг.

2.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональной компетенции (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание Компетенции (ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся | | |
|-------|--------------------|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК -1 | Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. | Закономерности, основные события и особенности истории Рязанского края с древнейших времен до наших дней; историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Рязанского края. | Использовать знание навыков общения в профессиональной деятельности; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями. | Навыками грамотной постановки цели и выбора путей ее достижения; понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; навыками поиска информации и ее анализа; навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности. |
| 2 | ОПК - 1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с | В целях развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и биб- | В целях развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информа- | В целях развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информа- |

| | | | | | |
|---|--------|--|---|---|---|
| | | <p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристического продукта.</p> | <p>лиографической культуры и использования различных источников информации по объекту туристического продукта знать основные этапы, ключевые события истории Рязанского края их хронологию; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Рязанской земли и отражающие ее социокультурное своеобразие;</p> <p>место и роль Рязанского края в контексте всемирно-исторического процесса.</p> | <p>ционной и библиографической культуры и использования различных источников информации по объекту туристического продукта уметь выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать;</p> <p>анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем.</p> | <p>ционной и библиографической культуры и использования различных источников информации по объекту туристического продукта владеть навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования;</p> <p>навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности;</p> <p>навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников.</p> |
| 3 | ПК - 1 | <p>Владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектиро-</p> | <p>Организацию и реализацию стратегий и программ для разных типов туристских продуктов;</p> | <p>Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта; находить в историческом</p> | <p>Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопро-</p> |

| | | | | | |
|--|--|------------------|---|---|--|
| | | вания в туризме. | дискуссионные проблемы истории Рязанского края; имена выдающихся деятелей Рязанского края, их вклад в развитие региона. | прошлом ориентиры для своего интеллектуально-го, культурного, нрав-ственного самосовер-шенствования; находить историческую информацию в печатных и электронных источни-ках, перерабатывать и воспроизводить ее в уст-ной и письменной речи. | сам истории, в том числе при проектировании турпродукта и в публич-ных выступлениях; Навыками использова-ния исторических фак-тов в туристических це-лях; способность выстраивать перспективные линии своего интеллектуально-го, нравственного, куль-турного, профессио-нального развития; способность к восприя-тию и принятию куль-турного многообразия мира и толерантному от-ношению к нему. |
|--|--|------------------|---|---|--|

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Культурно-исторические центры Рязанского края»

| | |
|-----------------|--|
| Цель дисциплины | Целями освоения учебной дисциплины «Культурно-исторические центры Рязанского края» является форми- |
|-----------------|--|

рование компетенций ФГОС ВО в области профессионального владения базовыми теоретическими знаниями по истории Рязанского края с древних времен до наших дней, знакомство с культурно-историческими центрами Рязанского края на примере Михайловского, Скопинского, Шацкого и др. районов Рязанской обл. создающих условия для самоопределения личности студента, относительно исторического прошлого и настоящего своей страны

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
|-------------|--|--|--|--|--|
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК - 1 | Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. | Знания Закономерности, основные события и особенности истории Рязанского края с древнейших времен до наших дней; историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического | Лекции, практические работы, самостоятельная работа с рекомендованными источниками | Практическая работа (отчет). Реферат, ИДЗ Тестирование. Зачет | <u>ПОРОГОВЫЙ</u> Знает закономерности, основные события и особенности истории Рязанского края с древнейших времен до наших дней; историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>развития и современного положения Рязанского края.</p> <p>Умения</p> <p>Использовать знание навыков общения в профессиональной деятельности; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями.</p> <p>Навыки</p> <p>грамотной постановки цели и выбора путей ее достижения; понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; навыками поиска информации и ее анализа; навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p> | | | <p>исторического развития и современного положения Рязанского края.</p> <p style="text-align: center;"><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>Может свободно использовать знание навыков общения в профессиональной деятельности; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями.</p> <p>Навыками грамотной постановки цели и выбора путей ее достижения; понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; поиска информации и ее анализа; применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

Общепрофессиональные компетенции

| | | | | | |
|----------------|---|--|---|--|--|
| <p>ОПК - 1</p> | <p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристического продукта.</p> | <p>Знания В целях развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и использования различных источников информации по объекту туристического продукта знать основные этапы, ключевые события истории Рязанского края их хронологию; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Рязанской земли и отражающие ее социокультурное своеобразие; место и роль Рязанского края в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>Умения В целях развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на ос-</p> | <p>Лекции, практические работы, самостоятельная работа с рекомендованными источниками</p> | <p>Практическая работа (отчет). Реферат, ИДЗ Тестирование. Зачет</p> | <p align="center"><u>ПОРОГОВЫЙ</u></p> <p>Знает основные этапы, ключевые события истории Рязанского края их хронологию; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Рязанской земли и отражающие ее социокультурное своеобразие; место и роль Рязанского края в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p align="center"><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>Демонстрирует умение к выявлению культурного многообразия мира и толерантного его восприятия; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; использовать ключевые понятия, методы исторической</p> |
|----------------|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>нове информацион-ной и биб-лиографической культуры и использо-вания различных ис-точников информа-ции по объекту тури-стического продукта уметь выявлять куль-турное многообразие мира и толерантно его воспринимать; анализировать исто-рическую информа-цию, руководствуясь принципами научной объективности и ис-торизма; использовать ключе-вые понятия, методы исторической науки при анализе процес-сов, явлений, событий прошлого и совре-менных социально значимых проблем.</p> <p>Навыки В целях развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на ос-нове информацион-ной и биб-лиографической культуры и использо-вания различных ис-точников информа-ции по объекту тури-стического продукта владеть навыками</p> | | | <p>науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значи-мых проблем.</p> <p>Владение навыками созда-ния новых туристских продук-тов и услуг с использованием современных технологий и ме-тодов проектирования; рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельно-сти; составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источни-ков.</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|--|
| | | создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования; навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности; навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников. | | | |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК - 1 | Владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме. | <p>Знания</p> <p>Организацию и реализацию стратегий и программ для разных типов туристских продуктов; дискуссионные проблемы истории Рязанского края; мена выдающихся деятелей Рязанского края, их вклад в развитие региона.</p> <p>Умения</p> <p>Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта; находить в историческом прошлом</p> | Лекции, практические работы, самостоятельная работа с рекомендованными источниками | <p>Практическая работа (отчет).</p> <p>Реферат, ИДЗ</p> <p>Тестирование.</p> <p>Зачет</p> | <p style="text-align: center;"><u>ПОРОГОВЫЙ</u></p> <p>Знает организацию и реализацию стратегий и программ для разных типов туристских продуктов; дискуссионные проблемы истории Рязанского края; имена выдающихся деятелей Рязанского края, их вклад в развитие региона.</p> <p style="text-align: center;"><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>Может самостоятельно планировать и осуществлять контроль за реализацией проек-</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования; находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.</p> <p>Навыки</p> <p>Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе при проектировании турпродукта и в публичных выступлениях; Навыками использования исторических фактов в туристических целях; способность выстраивать перспективные линии своего интеллектуального, нравственного, культурного, профессионального развития; способность к восприятию и принятию культурного многообразия мира и толерантному отношению</p> | | | <p>та; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования; историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.</p> <p>Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; навыками использования исторических фактов в туристических целях; способность выстраивать перспективные линии своего интеллектуального, нравственного, культурного, профессионального развития; способность к восприятию и принятию культурного многообразия мира и толерантному отношению к нему.</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---------|--|--|--|
| | | к нему. | | | |
|--|--|---------|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 4 (часы) |
|--|-------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 18 | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 72 | 72 |
| В том числе | | |
| СРС в семестре: | | |
| Подготовка к защите отчета по практическим работам | 10 | 10 |
| Подготовка к тестированию знаний фактического материала | 10 | 10 |
| Подготовка к защите электронных презентаций – рефератов | 12 | 12 |
| Подготовка к индивидуальному домашнему заданию | 40 | 40 |
| СРС в период сессии: | | |
| Вид промежуточной аттестации – зачет | зачет | зачет |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | 108 часа | 108 часа |
| | 3 зач.ед. | 3 зач.ед. |

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|--|
| 4 | 1 | Рязанский Кремль | История края, археологические исследования, этнография. Образование и формирование городов на территории Рязанского княжества. Архитектурный ансамбль Рязанского кремля. |
| 4 | 2 | Государственный музей | Характеристика музейных объектов и их |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | - заповедник С.А.Есенина | композиционная составляющая. |
| 4 | 3 | Православные храмы Рязанского края | Свято- Иоанно-Богословский монастырь, Солотчинский монастырь, Православные храмы Рязани. |
| 4 | 4 | Историко - культурные центры Рязанского края | Дом музей академика И.П. Павлова, Ок- ский биосферный заповедник, Рязанские промыслы |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|--|--|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ПЗ | СРС | Всего | |
| 4 | 1 | Рязанский Кремль | 6 | 6 | 18 | 30 | 1-6 неделя Подготовка к защите отчета по практиче- ским работам. Тести- рование. Подготовка к индивидуальному до- машнему заданию |
| 4 | 2 | Государственный му- зей - заповедник С.А.Есенина | 4 | 4 | 18 | 26 | 7-10 неделя Подготовка к защите отчета по практиче- ским работам. Тести- рование. Подготовка к индивидуальному до- машнему заданию. Подготовка к защите электронных презен- таций – рефератов |
| 4 | 3 | Православные храмы Рязанского края | 4 | 4 | 18 | 26 | 11-14 неделя Подготовка к защите отчета по практиче- ским работам. Тести- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|-----------|-----------|------------|--|
| | | | | | | | рование. Подготовка к индивидуальному домашнему заданию. Подготовка к защите электронных презентаций – рефератов. |
| 4 | 4 | Историко - культурные центры Рязанского края. | 4 | 4 | 18 | 26 | 15-18 неделя Подготовка к защите отчета по практическим работам. Подготовка к тестированию знаний фактического материала. Подготовка к защите электронных презентаций – рефератов к ИДЗ |
| | | Разделы дисциплины № 1-4 | 18 | 18 | 72 | 108 | Зачет |
| | | ИТОГО за семестр | 18 | 18 | 72 | 108 | Зачет |

2.3. Лабораторный практикум: «не предусмотрен»

2.4. Примерная тематика курсовых работ: «не предусмотрены»

3. Самостоятельная работа студента

3.1 Виды СРС

| № Семестра | № Раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|---|---|------------------|
| 4 | 1 | Рязанский Кремль | 1. Подготовка к защите отчета по практическим работам 2. Подготовка к тестированию знаний фактического материала 3. Подготовка к индивидуальному домашнему заданию: -Групповая работа по книге В.П. Даркевича «Путешествие в Древнюю Рязань»: - Городская застава XII века (в сравнении с городами Западной Европы); - Женский портрет (особенности костюма); - Рязанские хоромы; | 2 2 2 2 |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Торговые связи; - Ремесла; - Подвиг народа. - Борис и Глеб – первые русские святые. <p>Написать эссе по теме: «Лики святых на иконе».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление систематизирующей таблицы «рязанские князья». - Посещение краеведческого музея и используя материалы музея, составить рассказ о занятиях древнего населения края. | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> |
| 4 | 2 | Государственный музей - заповедник С.А.Есенина | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к защите отчета по практическим работам 2. Подготовка к тестированию знаний фактического материала 3. Подготовка к защите электронных презентаций – рефератов: <ul style="list-style-type: none"> - Политика Олега Ивановича Рязанского; - Значение битвы на реке Вожа; - Сергей Радонежский и Рязанский край; - Актуальность «Повести о Петре и Февронии»; 4. Подготовка к индивидуальному домашнему заданию: <ul style="list-style-type: none"> -Составить хронологию событий Смуты в России и Рязани. -Проанализировать участников смутного времени и составить сравнительную таблицу «Герои и антигерои Смутного времени» (с привлечением краеведческого материала). -Дать развернутый анализ по теме: «Петр I и Рязанский край» | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| 4 | 3 | Православные храмы Рязанского края | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к защите отчета по практическим работам 2. Подготовка к тестированию знаний фактического материала 3. Подготовка к индивидуальному домашнему заданию: <ul style="list-style-type: none"> -Найти материал по Рязанскому ополчению принимавшему участие в войне 1812 года. -Подготовьте доклад - презентацию об участии рязанцев в битве на Бородинском поле. -Подготовьте доклад - презентацию о рязанцах – декабристах -Подготовьте доклад - презентацию о деятелях науки и культуры второй половины XIX века | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | | 4 |
| 4 | 4 | Историко - культурные центры Рязанского края | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к защите отчета по практическим работам 2. Подготовка к тестированию знаний фактического материала 3. Подготовьте реферат - презентацию о деятелях науки и культуры XX века 4. Подготовка к индивидуальному домашнему заданию (оформление, подготовка к выступлению) | <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6 (4;2)</p> |
| | | ИТОГО в семестре | | 72 |

3.2 График работы студента

Семестр № 4

| Форма оценочного средства | Условные обозначения | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Защита отчета по практическим работам | ЗПР | ЗПР | ЗПР | ЗПР | ЗПР | ЗПР | ЗПР | ЗПР | ЗПР | ЗПР | ЗПР | ЗПР | ЗПР | ЗПР | ЗПР | ЗПР | ЗПР | ЗПР | ЗПР |
| Тестирование знаний фактического материала | ТСп | ТСп | ТСп | ТСп | ТСп | ТСп | ТСп | ТСп | ТСп | ТСп | ТСп | ТСп | ТСп | ТСп | ТСп | ТСп | ТСп | ТСп | ТСп |
| Защита электронных презентаций – рефератов | Реф | | | | | | | Реф | Реф | Реф | Реф | Реф | Реф | Реф | Реф | Реф | Реф | Реф | Реф |
| Индивидуальное домашнее задание | ИДз | ИДз | ИДз | ИДз | ИДз | ИДз | ИДз | ИДз | ИДз | ИДз | ИДз | ИДз | ИДз | ИДз | ИДз | ИДз | ИДз | ИДз | ИДз |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Примерные темы для самостоятельной подготовки студентов.

1. Охарактеризовать археологические памятники на территории Рязанского края.
2. Князья Борис и Глеб владельцы Муромо – первые русские святые на Руси.
3. Особенности женского костюма (По книге В.П. Даркевича «Путешествие в Старую Рязань»).
4. Основание Рязанской епархии.
5. Города Рязанского княжества в домонгольский период.
6. Литературные источники об обороне Древней Рязани.
7. Актуальность повести о Петре и Февронье.
8. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Колокольня Рязанского Кремля.
9. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Кремлевский вал.
10. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Успенский собор.
11. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Христорождественский собор.
12. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Дворец Олега.
13. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Спасский монастырь.
14. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Гостиница Черни.
15. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Архангельский собор.
16. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Певческий корпус.
17. Государственный музей - заповедник С.А.Есенина.
18. Православные храмы Рязанского края.
19. Сергей Радонежский и Рязанский край.
20. Святые Рязанской земли – Феофан Затворник Вышенский.
21. Василий Рязанский игумен Земли Рязанской.
22. Иоанно – Богословский мужской монастырь .
23. Солочинский монастырь.
24. Православные деятели культуры XIX века.
25. Скопинский гончарный художественный промысел.
26. Пощуповская глиняная игрушка.
27. Михайловский кружевной промысел.
28. Кадомский вениз.
29. Шиловское лозоплетение.
30. Шацкий казачий центр.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и формировать умения ориентироваться в многообразии материала, умения обобщать, реферировать, умения организовать свое время, способствовать развитию у студентов творческих навыков, выразить свою точку зрения на изученные вопросы и задания. При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с монографическими исследованиями.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов

1. История Рязанской епархии.
2. Литературные источники об обороне Древней Рязани: правда и вымысел.
3. Актуальность повести о Петре и Февронье.
4. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Колокольня Рязанского Кремля.
5. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Кремлевский вал.
6. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Успенский собор.
7. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Христорождественский собор.
8. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Дворец Олега.
9. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Спасский монастырь.
10. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Гостиница Черни.
11. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Архангельский собор.
12. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Певческий корпус.
13. Государственный музей - заповедник С.А.Есенина.
14. Православные храмы Рязанского края.
15. Иоанно – Богословский мужской монастырь .
16. Солочинский монастырь.
17. Православные деятели культуры XIX века.
18. Скопинский гончарный художественный промысел.
19. Пощуповская глиняная игрушка.
20. Михайловский кружевной промысел.
21. Кадомский вениз.
22. Шиловское лозоплетение.
23. Шацкий казачий центр.

Рекомендации к подготовке рефератов

Тема рефератов определяется программой курса и индивидуально преподавателем и студентом. Он должен раскрыть обозначенную проблему на основе проработки литературных источников и материалов периодической печати, а также материалов Интернет.

В начале реферата обозначается цель работы и проводится ее план. В конце прилагается список использованных источников с указанием страницы для статьи – для страницы издания. В тексте необходимы ссылки на источники. Содержание реферата представляется на практической работе с последующим обсуждением. Реферат должен быть выполнен аккуратно, ярким литературным языком, напечатан, с выполнением требований к их оформлению. Подготовка реферата преследует целью выявление возможностей студента работать самостоятельно, анализировать и обобщать использованный материал.

Контрольные работы выполняются в виде тестирования

Примерные вопросы для проведения тестирования

(Вопросы с выбором одного правильного ответа из общего числа предложенных)

1. Перове летописное упоминание о Рязани датируется:
 - а) 1095 г
 - б) 1079 г.
 - в) 1054 г.
 - г) 1096 г.
2. Борисоглебский собор в Старой Рязани упомянут впервые в:
 - а) 1237 г
 - б) 1258 г.
 - в) 1194 г.
 - г) 1198 г.
3. Мещерское княжество возникло в:
 - а) 1301 г
 - б) 1380 г.
 - в) 1365г.
 - г) 1298 г.
4. Единственная каменная крепость в Рязанской земле находилась:
 - а) в Пронске
 - б) в Переславле – Рязанском

- в) в Касимове
 - г) в Зарайске
5. Патриаршество на Руси было учреждено:
- а) 1521 г
 - б) 1571 г.
 - в) 1589 г.
 - г) 1592 г.
6. Святые Петр и Февронья были канонизированы:
- а) 1531 г
 - б) 1547 г.
 - в) 1553 г.
 - г) 1557 г.

Практические задания требующие полного развернутого ответа.

Задания 1. В настоящее время в самом центре Константиново располагается литературно - мемориальный музей-заповедник Сергея Есенина. Составьте план схему музея – заповедника, подпишите на схеме названия объектов.

Задание 2. Как вы понимаете слово «земское», от какого слова оно образовано? Найдите и запишите различия земской школы времен Есенина и школы где вы учились? Какие качества были присущи Есенину как ученику?

Задание 3. От кого получил «в наследство» свою фамилию И.П. Пожалостин?

Задание 4. За какие достижения в искусстве И.П. Пожалостин был удостоен звания «почетного жителя» г. Рязани? Запишите названия некоторых всемирно известных гравюр И.П. Пожалостина.

Задание 5. Схематически нарисуйте карту местности, по которой проходит «Тропа Паустовского». Отметьте на ней особые приметы и направления для туристов. Какие литературные произведения вы могли бы использовать при проведении экскурсии по тропе К.Г. Паустовского. Проиллюстрируйте свой ответ отрывками из этих произведений.

Проверочные задания:

Задание 1. Определите, о каком знаменитом земляке идет речь:

1. Наш земляк был известным меценатом XIX в. В его доме часто бывали Пушкин и Жуковский, Брюллов и Глинка, герои 1812 года и 1825 года. Но часто бывать в своем касимовском поместье он не мог, так как совмещал

обязанности президента Академии художеств и директора Публичной библиотеки в Санкт-Петербурге.

2. Наибольший интерес завоевали ее романы. Ее творчество ценилось Н.А. Некрасовым и И.С. Тургеневым. Своей соратницей по духу ее называли И. Репин и Д.И. Менделеев. В Рязань по заказу И.М. Третьякова писать ее портрет приезжал сам И. Крымской.
3. 60 лет длилась творческая жизнь композитора, выпускника Учительской семинарии. Вершина его творчества – песни, ставшие народными, такие как: «Смуглянка», «Гимн демократической молодежи мира».

Контрольная работа выполняется в виде ответов на тесты и развернутые устные ответы. Тестовые вопросы имеют несколько вариантов ответов, из которых необходимо выбрать один или нескольких правильных ответов из общего числа предложенных. При написании контрольной работы необходимо внимательно прочитать задание, продумать ответ.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Иловайский, Д.И. История Рязанского княжества / Д.И. Иловайский. - Москва : Кучково поле, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-9950-0031-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64250 (01.12.2017). | 1 – 4 | 4 | ЭБС | - |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|-------|---|----|---|
| 1 | Агарев, Александр Фёдорович. Рязанский край в составе Российской империи (XVIII век) [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Русское слово, 2011. - 96 с. : ил. - (Рязанская история в событиях и лицах; вып. 3). - ISBN 978-5-89877-178-2 : 80-00. | 1-4 | 4 | 6 | - |
| 2 | Никольский, Александр Александрович. История изучения говоров Рязанской области [Текст] : учебное пособие / А. А. Никольский; Рязанский государственный педагогический институт. - Рязань : Б. и., 1985. - 65 с. - 0-40. | 1-4 | 4 | 91 | - |
| 3 | Никольский, Александр Александрович. Топонимы Рязанской области [Текст] : учебное пособие / А. А. Никольский, Л. А. Кононенко, И. Н. Хрусталеv; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 72 с. - ISBN 978-5-88006-587-5 : 60-65. | 1-4 | 4 | 52 | - |
| 4 | Грачева, Ирина Владимировна. Рязанский край в историко-литературном контексте России [Текст] : учебное пособие / И. В. Грачева, Д. В. Бочаров, В. А. Чапышкин; РГУ им. А. С. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 160 с. - Библиогр.: с. 157-158. - ISBN 978-5-88006-750-3 : 18-17. | 1 – 4 | 4 | 76 | - |
| 5 | Рязанский край в контексте русской литературы: очерки регионального литературоведения [Текст] / РГУ им. С. А. Есенина; [А. А. Решетова [и др.]; под ред. А. А. Решетовой, Т. В. Федосеевой]. - Рязань : РГУ, 2017. - 208 с. - Библиогр.: с. 203. - ISBN 978-5-88006-974-3 : 200-00. | 1 – 4 | 4 | 25 | - |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <http://www.rsl.ru/> (дата обращения 18.11.2017)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения 18.11.2017)
4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . – URL: <http://library.rsu.edu.ru>(дата обращения 18.11.2017)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>(дата обращения 18.11.2017)
6. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения 18.11.2017)
8. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2017)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Администрации г. Рязани. Общая туристская информация <http://admrzn.ru/turizm/poleznye-ssylki> (дата обращения 18.11.2017)
2. www.souzmuseum.ru Союз Музеев России (дата обращения 18.11.2017)
3. Рязанский кремль <http://ryazankreml.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
4. Рязанский государственный областной художественный музей <http://artmuseum62.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
5. Официальный сайт Рязанской Епархии Рязанской митрополии РПЦ <http://ryazeparh.ru/> (дата обращения 18.11.2017)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук с дисководом, колонки.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук с установленными программами MS Office, Word, Excel, PowerPoint переносной экран, колонки.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-----------------------------------|---|
| Лекция | <p>Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.</p> |
| Практические занятия | <p>При выполнении заданий практической работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей теме. Выполнить предложенные преподавателем задания по практической работе.</p> <p>Проверить правильность выполнения полученных заданий. Подготовиться к устным ответам к вопросам, предложенным для обсуждения. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.</p> |
| Контрольная работа (тестирование) | <p>Изучение материалов основной и дополнительной литературы по темам тестирования. Изучение справочных изданий, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Проработка</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | конспекта лекций по соответствующей тематике. |
| Реферат | При работе над рефератом необходимо формулировать тему; подобрать и изучить основных источников по теме; составить библиографию; обработать и систематизировать информацию; разработать план; подготовить реферат. Содержание реферата должно отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных практических работ, материалы подготовленных рефератов. Подготовка к зачету - это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутри предметных связей, увязке различных тем и разделов. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка заданий и рефератов посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| | |
|--|---|
| Название ПО | № лицензии |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение Libre Office | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемая |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемая |
| PDF ридер Foxit Reader | свободно распространяемая |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемая |
| Запись дисков Image Burn | свободно распространяемая |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | свободно распространяемая |

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1 | История края, археологические исследования, этнография. Образование и формирование городов на территории Рязанского княжества. Архитектурный ансамбль Рязанского кремля. | ОК- 1, ОПК – 1, ПК – 1. | зачет |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 2 | Характеристика музейных объектов и их композиционная составляющая. | | |
| 3 | Свято- Иоанно-Богословский монастырь, Солотчинский монастырь, Православные храмы Рязани. | | |
| 4 | Дом музей академика И.П. Павлова, Окский биосферный заповедник, Рязанские промыслы. | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|--|-----------------|
| ОК - 1 | Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. | Знать | |
| | | 1. Закономерности, основные события и особенности истории Рязанского края с древнейших времен до наших дней | ОК 1 З1 |
| | | 2.Историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России | ОК 1 З2 |
| | | 3. Основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Рязанского края. | ОК 1 З3 |
| | | Уметь | |
| | | 1.Использовать знание навыков общения в профессиональной деятельности. | ОК 1 У1 |
| | | 2.Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего. | ОК 1 У2 |
| | | 3.Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями. | ОК 1 У3 |
| | | Владеть | |

| | | | |
|---------|--|---|----------|
| | | Навыками грамотной постановки цели и выбора путей ее достижения; | ОК 1 В1 |
| | | Терминологическим аппаратом в области истории; | ОК 1 В2 |
| | | Навыками поиска информации и ее анализа; | ОК 1 В3 |
| | | Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности. | ОК 1 В4 |
| ОПК - 1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристического | Знать в целях развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и использования различных источников информации по объекту туристического продукта | |
| | | Основные этапы, ключевые события истории Рязанского края их хронологию. | ОПК 1 31 |
| | | Системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Рязанской земли и отражающие ее социокультурное своеобразие; | ОПК 1 32 |
| | | Место и роль Рязанского края в контексте всемирно-исторического процесса. | ОПК 1 33 |
| | | Уметь в целях развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и использования различных источников информации по объекту туристического продукта | |
| | | Выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать. | ОПК 1 У1 |
| | | Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма. | ОПК 1 У2 |

| | | | |
|--------|--|---|----------|
| | продукта. | Использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем. | ОПК 1 У3 |
| | | Владеть в целях развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и использования различных источников информации по объекту туристического продукта | |
| | | Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования. | ОПК 1 В1 |
| | | Навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности | ОПК 1 В2 |
| | | навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников. | ОПК 1 В3 |
| ПК - 1 | Владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме. | Знать | |
| | | Организацию и реализацию стратегий и программ для разных типов туристских продуктов. | ПК 1 З1 |
| | | Дискуссионные проблемы истории Рязанского края. | ПК 1 З2 |
| | | Имена выдающихся деятелей Рязанского края, их вклад в развитие региона. | ПК 1 З3 |
| | | Уметь | |
| | | Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта. | ПК 1 У1 |

| | | |
|--|---|---------|
| | Находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования. | ПК 1 У2 |
| | Находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи | ПК 1 У3 |
| | Владеть | |
| | Навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе при проектировании турпродукта и в публичных выступлениях; | ПК 1 В1 |
| | Навыками использования исторических фактов в туристических целях. | ПК 1 В2 |
| | Способность выстраивать перспективные линии своего интеллектуального, нравственного, культурного, профессионального развития. | ПК 1 В3 |
| | Способность к восприятию и принятию культурного многообразия мира и толерантному отношению к нему. | ПК 1 В4 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Зачет)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|---|--|
| 1. | Охарактеризовать археологические памятники на территории Рязанского края. | ОК 1 31, ОК1 У2, ОК1 В4 |
| 2. | Дайте оценку князьям Борис и Глеб как первым русским святым на Руси. | ОПК 1 32, ОПК 1 В1, ПК1 У3. |
| 3. | Проанализируйте особенности женского костюма (По книге В.П. Даркевича «Путешествие в Старую Рязань»). | ОК1 У2, ОК1 В3, ОПК1 32, ОПК1 У3, ПК1 32, ПК1 У3 |
| 4. | Расскажите об основании Рязанской епархии. | ОК1 31, ОК1 У2, ОПК1 У1, |
| 5. | Охарактеризовать города Рязанского княжества в домонгольский период. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2 |
| 6. | Охарактеризовать литературные источники об обороне Древней Рязани. | ОК1 32, ОК1 У3, ОПК1 У3, ПК132 |
| 7. | Дайте оценку актуальность повести о Петре и Февронье. | ОПК 1 32, ОПК 1 В1, ПК1 У3. |
| 8. | Раскройте архитектурные особенности Рязанского кремля: Колокольня Рязанского Кремля. | ОК131, ОПК1 33, ОПК1 В3, ПК 1 У3 |
| 9. | Раскройте особенности Рязанского кремля: Кремлевский вал. | ОК1 32, ОК1 В2, ОПК1 У2, ПК1 У3 |

| | | |
|-----|--|--|
| 10. | Раскройте архитектурные особенности Рязанского кремля: Успенский собор. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2 |
| 11. | Раскройте архитектурные особенности Рязанского кремля: Христорождественский собор. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2 |
| 12. | Раскройте архитектурные особенности Рязанского кремля: Дворец Олега. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2 |
| 13. | Раскройте архитектурные особенности Рязанского кремля: Спасский монастырь. | ОК131, ОПК1 33, ОПК1 В3, ПК 1 У3 |
| 14. | Раскройте архитектурные особенности Рязанского кремля: Гостиница Черни. | ОК1 31, ОК1 У2, ОПК 131, ПК1 32, ПК 1 У3, ПК 1В1 |
| 15. | Раскройте архитектурные особенности Рязанского кремля: Архангельский собор. | ОК1 31, ОК1 У2, ОПК 131, ПК1 32, ПК 1 У3, ПК 1В1 |
| 16. | Раскройте архитектурные особенности Рязанского кремля: Певческий корпус. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2 |
| 17. | Опишите Государственный музей - заповедник С.А.Есенина. | ОК1 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ПК1 У2. |
| 18. | Дайте характеристику Православным храмам Рязанского края. | ОК1 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ПК1 У2, ПК1 В4 |
| 19. | Раскройте образ Сергей Радонежского и проанализируйте его деятельность в Рязанском крае. | ОК1 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ПК1 У2, ПК1 У3. |
| 20. | Опишите житие Святого Рязанской земли – Феофана Затворника Вышенского. | ОК1 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ОПК1 В2, ПК1 У2 |
| 21. | Опишите житие Василия Рязанского как | ОК1 33, ОПК1У2, |

| | | |
|-----|---|---|
| | игумен Земли Рязанской. | ОПК1В3, ПК1 В1 |
| 22. | Раскройте деятельность Иоанно – Бого-словского мужской монастырь как Православную жемчужину Рязанской земли | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2, ПК1 В4. |
| 23. | Раскройте деятельность Солочинского монастыря. | |
| 24. | Охарактеризуйте православных деятелей культуры XIX века. | ОК1 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ОПК1 В2, ПК1 У2 |
| 25. | Дайте характеристику Скопинскому гончарному художественному промыслу. | ОПК 1 32, ОПК 1 В1, ПК1 У3, ПК1 В4. |
| 26. | Опишите музей Пощуповской глиняной игрушки. | ОК1 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ОПК1 В2, ПК1 У2 |
| 27. | Дайте характеристику Михайловскому кружевному промыслу. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2 |
| 28. | Дайте характеристику промыслу Кадомскому венизу. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2 |
| 29. | Дайте характеристику промыслу Шиловское лозоплетение. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2 |
| 30. | Опишите Шацкий казачий центр. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2, ПК1 В4. |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

