МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета

С.В. Жеглов
«30» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев - нормативный

Факультет: естественно-географический

Кафедра: Информатики и вычислительной техники

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информатика» является формирование у бакалавров компетенций ФГОС ВО, посредством целостного представления о науке информатике, информации, возможностях и принципах использования ЭВМ в различных видах их будущей профессиональной деятельности. Овладение основными программными средствами, приобретение практических навыков работы с программными продуктами, используемыми в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1. – Б1.Б.7

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- «Математика»;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) Информационные технологии в туристской индустрии
2) Документационное обеспечение в туризме

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	способность к самоорганизации и самообразованию	способы поиска, систематизации и анализа информации с помощью информационных технологий	использовать поисковые системы для нахождения информации; различные программные средства для систематизации и анализа информации	навыками эффективного поиска, систематизации и анализа социальной информации
2	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	классификацию и основные характеристики современных информационных технологий; возможности их использования для организации профессиональной деятельности	использовать базовые знания в области информатики и ИТ для организации профессиональной деятельности, работы с источниками информации по объекту туристского продукта	основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации профессиональной деятельности; использования с учетом основных требований информационной безопасности, различных источников

					информации по объекту туристского продукта
3	ПК-2	способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	возможности использования базовых знаний информатики для осуществления проектной деятельности в туризме	использовать знания в области информатики и ИТ для осуществления проектной деятельности в туризме	основными навыками применения информационных технологий для осуществления проектной деятельности в туризме

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **ИНФОРМАТИКА**					
Цель дисциплины	формирование у бакалавров компетенций ФГОС ВО, посредством целостного представления о науке информатике, информации, возможностях и принципах использования ЭВМ в различных видах их будущей профессиональной деятельности. Овладение основными программными средствами, приобретение практических навыков работы с программными продуктами, используемыми в профессиональной деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	способность к самоорганизации и самообразованию	Знания способы поиска, систематизации и анализа информации с помощью информационных технологий Умения использовать поисковые системы для нахождения информации; различные программные средства для систематизации и анализа туристской информации Навыки эффективного поиска, систематизации и анализа туристской информации	Путем проведения лекционных и лабораторных аудиторных занятий в компьютерном классе, решения задач на ЭВМ, организации самостоятельной работы студентов.	Контрольная работа, защита лабораторных работ, зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации ПОВЫШЕННЫЙ Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки туристской информации для выполнения поставленных целей и задач. Уметь использовать ПК в работе как средство управления информации, ИТ для проведения статистического анализа.
Профессиональные компетенции:					

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	Знания классификация и основные характеристики современных информационных технологий; возможности их использования для организации профессиональной деятельности Умения использовать базовые знания в области информатики и ИТ для организации профессиональной деятельности, работы с источниками информации по объекту туристского продукта Навыки применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации профессиональной деятельности; использования с учетом основных требований информационной безопасности, различных источников информации по объекту туристского продукта	Путем проведения лекционных и лабораторных аудиторных занятий в компьютерном классе, решения задач на ЭВМ, организации самостоятельной работы студентов.	Контрольная работа, защита лабораторных работ, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: Знает основы применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности ПОВЫШЕННЫЙ Студент способен использовать знания в области информатизации, источники Internet по объекту туристского продукта для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-2	способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики	Знания возможности использования базовых знаний информатики для осуществления проектной деятельности в туризме Умения использовать знания в области	Путем проведения лекционных и лабораторных аудиторных занятий в компьютерном классе, решения задач на ЭВМ,	Контрольная работа, защита лабораторных работ, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: Знает основы применения современных информационных технологий для обработки и

	данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	информатики и ИТ для осуществления проектной деятельности в туризме Навыки применения информационных технологий для осуществления проектной деятельности в туризме	организации самостоятельной работы студентов.		интерпретации данных, необходимых для осуществления проектной деятельности в туризме ПОВЫШЕННЫЙ Студент способен использовать современные информационные технологии для обработки и интерпретации данных, необходимых для осуществления проектной деятельности в туризме

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 4	№ 2	№	№
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		12	12		-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		4	4		-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		8	8		-	-
2.Самостоятельная работа студента		92	92		-	-
В том числе		-	-		-	-
СРС в семестре:		92	92			-
Курсовая работа	КП	-	-		-	-
	КР					
Другие виды СРС:		-	-		-	-
Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям, контрольным работам		18	18		-	-
Работа со справочными материалами		14	14		-	-
Подготовка докладов, сообщений, презентаций		14	14		-	-
Изучение и конспектирование литературы		36	36		-	-
Работа со специализированными сайтами		10	10		-	-
СРС в период сессии		4	4		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3		-	-
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108		-	-
	зач. ед.	3	3			

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4

4	1	Раздел № 1. Информатика и информация. Технические и программные средства реализации информационных процессов Сетевые технологии.	Тема № 1. Информация. Основы защиты информации (информационная безопасность, источники искажения и потери информации; средства и методы защиты информации, защита информации в компьютерных сетях; требования по обеспечению безопасности информации при работе на персональном компьютере и в компьютерных сетях). Автоматизированная обработка информации. Автоматизация информационных процессов (информация и её свойства; автоматизированная обработка информации: основные понятия, технологии; информационные технологии в туризме). Тема № 2. Технические средства реализации информационных процессов. Аппаратное обеспечение персонального компьютера (классическая структура ЭВМ; общее устройство персональной ЭВМ; основы архитектуры современных персональных ЭВМ; назначение основных устройств персонального компьютера; внутренние устройства; периферийные устройства; требования техники безопасности при работе на персональном компьютере; основы практической работы на ПК) Тема № 3. Программные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение персонального компьютера (классификация программного обеспечения; операционная система: основные понятия; файловая система; порядок работы с операционной системой: основные объекты операционной системы и приемы работы с ними; программы-менеджеры; операции с объектами файловой системы. Компьютерные методы защиты информации (антивирусные средства защиты информации, архивация). Тема № 4. Сетевые технологии (введение в компьютерные сети; сетевые топологии; сетевые протоколы; информационно вычислительная сеть общего пользования «Интернет»; принципы организации). Internet-ресурсы по туризму. Основы защиты и безопасности информации Тема № 5. Основы алгоритмизации и программирования. Алгоритмические основы вычислений (моделирование; алгоритмы; типовые фрагменты алгоритмов; линейные фрагменты и ветвления; циклы). Основы программирования (языки и системы программирования, их классификация; язык программирования высокого уровня. Алфавит, синтаксис, основные конструкции: построение и использование основных конструкций языка; операторы присваивания и ветвления; оператор цикла; программирование линейных, разветвляющихся и циклических

			вычислительных процессов)
	2	Раздел II. Информационные технологии	Тема № 6. Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры (текстовый процессор, назначение и основные возможности; технология создания текстового документа). Основы работы с текстовым процессором (интерфейс текстового процессора, приемы разработки текстовых документов, работа с таблицами, создание графических объектов). Основы автоматизация разработки текстовых документов. Тема № 7. Технология обработки числовой информации. Основы работы с табличным процессором (знакомство с интерфейсом, основные понятия электронных таблиц, технология подготовки электронной таблицы, встроенные функции, формулы). Основные этапы создания документа в табличном процессоре (создание и оформление таблиц, табличные вычисления, построение диаграмм, приемы автоматизации разработки табличных документов) Тема № 8. Технология хранения, поиска и преобразования информации. Базы данных (понятие о базе данных, информационно-справочные системы, системы управления базами данных). Технология создания базы данных. Тема № 9. Технология создания презентаций. MS POWER POINT Знакомство со средой MS POWER POINT. Разработка структуры и создание деловой презентации. Оформление презентации. Оформление и защита деловой презентации.

2.2. **Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
4	1	Информатика и информация. Технические и программные средства реализации информационных процессов Сетевые технологии.	2	4	-	46	52
2	2	Информационные технологии	2	4	-	46	52

		Разделы дисциплины №-1, 2 №	4	8	-	92	104
		ИТОГО за семестр	4	8	-	92	104
		ИТОГО с зачетом (4 часа)	4	8	-	92	108

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	**3**	**4**	**5**
4	1.	Информатика и информация. Технические и программные средства реализации информационных процессов Сетевые технологии.	1 Основы практической работы на ПК	1
	1.	Информатика и информация. Технические и программные средства реализации информационных процессов Сетевые технологии.	2 Основы практической работы с операционной системой	1
	2	Информационные технологии	3 Создание комплексных текстовых документов	2
	2	Информационные технологии	4 Основы работы с табличным процессором	2
	2	Информационные технологии	5 Технология создания базы данных	2
		ИТОГО в семестре	8	8
		ИТОГО	8	8

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
4	1	Информатика и информация. Технические и программные средства реализации информационных процессов Сетевые технологии.	Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям 1 и 2	4+ 4
			Работа со справочными материалами	8
			Подготовка к КР	8
			Изучение и конспектирование литературы по программным средствам реализации информационных процессов	8
			Изучение и конспектирование литературы по сетевым технологиям	8
			Работа со специализированными сайтами	6
	2	Информационные технологии.	Выполнение заданий при подготовке к лабораторному занятию 3	8
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторному занятию 4	8
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторному занятию 5	8
			Работа со справочными материалами	8
			Подготовка к КР	6
			Работа со специализированными сайтами	8
	Итого в течение 2 семестра			92
	1-2	зачет	Изучение конспектов лекций по разделу 1	2
			Изучение конспектов лекций по разделу 2	2
ИТОГО в семестре				92

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Махмудов М.Н. Информационный образовательный ресурс локального доступа «Информационные технологии в профессиональной деятельности», свидетельство о регистрации электронного ресурса № 20417 от 21.10.2014 ОФЭРНиО

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Шитов, В. Н. Информационные технологии в туристской индустрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Шитов. – Москва : КноРус, 2016. – 392 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/916992 (дата обращения: 08.11.2016).	1-2	2	ЭБС	
2	Базы данных: теория и практика применения : учебное пособие / А.Л. Богданова, Г.П. Дмитриев, А.В. Медников и др. ; Российская международная академия туризма ; под общ. ред. А.В. Медникова. - Москва : Российская международная академия туризма, 2010. - 128 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258273 (26.11.2017).	1-2	2	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский	1-2	2	ЭБС	

	федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. И. П. Хвостова. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 178 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050 (дата обращения: 08.11.2016).				
2	Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. – М. : Юрайт, 2017. – 157 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/9AB4BED0-28D5-4A02-BC68-3ABC7EB50E0D (дата обращения: 20.04.2017).	1-2	2	ЭБС	
3	Новожилов, О. П. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 619 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/FEE705BC-11CB-46EB-810E-2634A4DE5E46 (дата обращения: 20.04.2017).	1-2	2	ЭБС	
4	В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина Информатика. Основы информатики Рязань : Полиграфия: РГУ, 2009.	1	2	120	20
5	Могилев, А. В. Информатика [Текст] : учебное пособие для студ. пед. вузов / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2001. – 816 с.	1-2	2	16	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 08.11.2016).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 08.11.2016).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 08.11.2016).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 08.11.2016).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.consultanru, свободный (дата обращения: 08.11.2016).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 08.11.2016).
7. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 08.11.2016).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 08.11.2016).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 08.11.2016).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 20.04.2017).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения

1. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: http://prezentacya.ru, свободный (дата обращения: 08.11.2016).
2. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: https://infourok.ru/biblioteka, свободный (дата обращения: 08.11.2016).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru, свободный (дата обращения: 08.11.2016).
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru, свободный (дата обращения: 08.11.2016).
5. ИНТУИТ [Электронный ресурс] : Национальный Открытый Университет. – Режим доступа: http://www.intuit.ru, свободный (дата обращения: 08.11.2016).
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный (дата обращения: 08.11.2016).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук с дисководом, колонки.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук с установленными программами MS Office, Word, Excel, PowerPoint переносной экран, колонки.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить

	вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям *(информация, защита информации, операционная система, программные средства)* и др.
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму .
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1.Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2.Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
3. Класс персональных компьютеров под управлением ОС MS Windows 10 или MS Windows 8, включенных в корпоративную сеть университета.
4. Пакет прикладных программ MS Office 10 или MS Office 13.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky End-point Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast	свободно распространяемая

Stone ImageViewer	
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Информатика и информация. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Сетевые технологии.	ОК-5 ОПК1 ПК-2	Зачет
2.	Информационные технологии		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	способность к самоорганизации и самообразованию	знать	
		способы поиска, систематизации и анализа информации с помощью информационных технологий	ОК-5 З1
		уметь	
		использовать поисковые системы для нахождения информации	ОК-5 У1
		использовать различные программные средства для систематизации и анализа информации	ОК-5 У2
		владеть	
		навыками эффективного поиска, систематизации и	ОК-5 В1

		анализа социальной информации	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	знать	
		классификацию и основные характеристики современных информационных технологий;	ОПК-1 З1
		возможности использования современных информационных технологий для организации профессиональной деятельности	ОПК-1 З2
		уметь	
		использовать базовые знания в области информатики и ИТ для организации профессиональной деятельности	ОПК-1 У1
		работать с источниками информации по объекту туристского продукта	ОПК-1 У2
		владеть	
		основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации профессиональной деятельности	ОПК-1 В1
		навыками использования с учетом основных требований информационной безопасности, различных источников информации по объекту туристского продукта	ОПК-1 В2
ПК-2	способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	знать	
		возможности использования базовых знаний информатики для осуществления проектной деятельности в туризме	ПК-2 З1
		уметь	
		автоматизировать весь комплекс работ от сбора информации, ее обработки, анализа до создания отчетной документации;),	ПК-2 У1
		владеть	
		основными навыками применения информационных технологий для осуществления проектной деятельности в туризме	ПК-2 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Информатика как наука. Приведите примеры использования достижений информатики в туризме	ОПК-1 З1
2.	Приведите примеры различного вида информации и способы работы с ней	ОПК-1 З1
3.	Охарактеризуйте состав и назначение основных компонентов современных ПК.	ОПК-1 З1
4.	Охарактеризуйте структура программного обеспечения ПК. Приведите примеры программных средств	ОПК-1 З2
5.	Перечислите основные функции операционной системы.	ОПК-1 У1
6.	Охарактеризуйте интерфейс пользователя в MS Windows.	ОПК-1 У1
7.	Приведите примеры настройки пользовательского интерфейса в MS Windows.	ОПК-1 У1
8.	Компьютерные вирусы, методы и программные средства защиты. Проведите сравнительный анализ существующих антивирусных программ.	ОПК-1 З2 ОПК-1 У2
9.	Проверьте на наличие вирусов компьютер и проведите анализ полученного отчета.	ОПК-1 В2
10.	Кодирование чисел, символов и графической информации единицы измерения данных. Приведите примеры представления чисел в памяти компьютера	ОПК-1 В1
11.	Понятие алгоритма, линейные и разветвляющиеся алгоритмы. Приведите примеры алгоритмов.	ПК-2 З1
12.	Языки программирования, трансляторы, основные этапы разработки и отладки программ. Проведите сравнительный анализ языков программирования высокого уровня	ПК-2 З1
13.	Программирование разветвляющихся алгоритмов на языке программирования, например Бейсик. Условный оператор. Приведите в пример задачу, где мог бы использоваться разветвляющийся алгоритм.	ПК-2 З1
14.	Программирование циклических алгоритмов на языке Бейсик. Циклический оператор.	ПК-2 З1
15.	Системы счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую. Приведите примеры перевода чисел	ОПК-1 З2 ОПК-1 В1
16.	Проведите сравнительную характеристику существующих НЖМД.	ПК-2 У1
17.	Интерфейс и объекты табличного процессора Excel. Произведите настройку интерфейса программы.	ПК-2 У1
18.	Данные, хранимые в ячейках табличного процессора	ПК-2 У1

<table>
<tr><td></td><td>Excel. Приведите пример.</td><td></td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Понятие абсолютной и относительной ссылок. Приведите пример использования различного вида ссылок.</td><td>ПК-2 У1</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Базы данных (БД), их классификация. Модели данных в БД. Разработайте структуру БД отдела кадров.</td><td>ПК-2 У1</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Проведите сравнительный анализ топологических структур компьютерных сетей.</td><td>ОК-5, У2</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Основы построения сети Интернет и ее базовые протоколы. Приведите примеры использования тех или иных протоколов</td><td>ОК-5 З1
ПК-2 У1</td></tr>
<tr><td>23.</td><td>Основные службы сети Интернет. Проведите сравнительный анализ существующих социальных сетей.</td><td>ОК-5 У1
ОК-1 З1</td></tr>
<tr><td>24.</td><td>В табличном процессоре Excel создать таблицу успеваемости из зачетной книжки (достаточно 5 любых дисциплин выбранных студентом самостоятельно). Найти средний бал успеваемости и отсортировать записи по столбцам «Наименование предмета» и «Оценка».</td><td>ОК-5 У2
ПК-2 В1</td></tr>
<tr><td>25.</td><td>В табличном процессоре Excel создать таблицу «Зарплата» для пяти сотрудников.
Строку «Итого» для всех сотрудников определить с помощью формулы суммирования. Премия составляет 12% от зарплаты, столбец «Доход» определяется как сумма «Зарплаты» и «Премии».</td><td>ПК-2 В1</td></tr>
<tr><td>26.</td><td>В табличном процессоре Excel проведите статистический анализа данных: 16, 22, 20, 19, 18, 24, 21, 17, 23, 18, 19, 16, 22, 18, 23, 20, 19, 20, 18, 21, 18, 24, 17, 16, 23, 19, 25, 21, 19, 22, 20, 18, 17, 21, 19, 20, 23, 25, 22, 20, 17, 24, 19, 17, 21, 18, 19, 21, 26, 22, 19, 20 (найдите среднее знамение, максимальное, минимальное, моду, медиану)</td><td>ОК-5 В1
ПК-2 В1</td></tr>
<tr><td>27.</td><td>Составить БД в «Access», состоящую из одной таблицы «Клиенты» и затем составить Запрос, сортирующий записи по полю «Фамилия»:
<table><tr><td>Код клиента</td><td>Фамилия</td><td>Страна</td><td>Телефон</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Количество клиентов выбрать самостоятельно.</td><td>ПК-2 В1
ПК-2 У1</td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Создать БД в «Access», состоящую из одной таблицы “Ведомость по Информатике» и форму для этой таблицы, Вид таблицы, включающей 4 поля (столбца) и не менее 5 записей (строк), следующий:
<table><tr><td>Код студента</td><td>Фамилия</td><td>Номер зачетной</td><td>Оценка</td></tr></table></td><td>ПК-2 В1
ПК-2 У1</td></tr>
</table>

				книжки			
29.	Создайте в редакторе Word файл по теме «Внедрение и связывание объектов» в соответствии с технологией “OLE”. Выполните вставку рисунка в созданный текст.						ПК-2 В1
30.	Создайте Фигурный текст, используя технологию программы MS Word Art. Нарисуйте блок-схему циклического алгоритма.						ПК-2 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.