

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов  
«30» августа 2018 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Санаторно-курортное дело**

---

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки: Технология и организация  
туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев - нормативный

Факультет: естественно-географический

Кафедра: экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2018

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## .1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Санаторно-курортное дело являются овладение компетенциями ФГОС ВО, посредством формирования устойчивого представления о курортологии как необходимом инструменте в сфере туризма.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Санаторно-курортное дело относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. В.ДВ.11(1)

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Науки о Земле»

---

«Мировые туристические центры»

---

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Организация туроператорской и турагентской деятельности»

---

«Технология и организация гостиничных услуг»

---

«Технология и организация экскурсионных услуг»

---

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) общепрофессиональных- ОПК компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Пути самостоятельного изучения теоретических основ организации санаторно-курортной деятельности, особенностей структуры предприятий, системы курортно-рекреационных комплексов,	Самостоятельно анализировать деятельность санаторно-курортных предприятий, давать характеристику природных курортных факторов различных регионов Российской Федерации	В процессе самообразования навыками использования методов оценки климата для рекреации и климатолечения, навыками оценки природных курортных факторов различных регионов; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации

2.	ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта.	С целью решения стандартных задач в сфере туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта знать основные направления санаторно-курортной деятельности как отдельной отрасли экономики страны, историю развития санаторно-курортного дела в России и в мире,	С целью решения стандартных задач в сфере туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта оценивать возможности использования курортных факторов региона; - формировать новый санаторно-курортный продукт  организовывать предоставление санаторно-курортных услуг	С целью решения стандартных задач в сфере туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта владеть навыками применения технологий санаторно-курортного обслуживания; - навыками управления процессом предоставления санаторно-курортных услуг, - навыками формирования пакета санаторно-курортных услуг;
----	-------	---	--	---	--

3	ПК-13	Способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов	особенности организации и функционирования санаторно-курортных учреждений, курортный фонд Российской Федерации, общую характеристику курортных факторов и правила их использования	формировать новый санаторно-курортный продукт, организовывать применение в санаторно-курортном обслуживании новых оздоровительных подходов и технологий, организовывать предоставление санаторно-курортных услуг	С целью организации процесса обслуживания потребителей и туристов владеть принципами, методами и новыми подходами организации курортного лечения в условиях рекреационных учреждений, навыками научного исследования, методами сбора, обработки и анализа информации.
---	-------	---	--	--	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Санаторно-курортное дело					
Цель дисциплины	овладение компетенциями ФГОС ВО, посредством формирования устойчивого представления о курортологии как необходимом инструменте в сфере туризма.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знания Пути самостоятельного изучения теоретических основ организации санаторно-курортной деятельности, особенностей структуры предприятий, системы курортно-рекреационных комплексов, Умения Самостоятельно анализировать деятельность санаторно-курортных предприятий, давать характеристику природных курортных факторов различных регионов Российской Федерации Владеть В процессе	Лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практической работы: взаимный опрос с выставлением оценки. Самостоятельная работа с рекомендованными источниками	Сб Тсп ЗПР Реф зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Хорошо знает: Теоретические основы организации санаторно-курортной деятельности, особенностях структуры предприятий, систему курортно-рекреационных комплексов.  Умеет: анализировать деятельность санаторно-курортных предприятий, давать характеристику природных курортных факторов различных регионов Российской Федерации  <b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Уверенно владеет: навыками использования методов оценки климата для рекреации и климатолечения, навыками оценки природных курортных факторов различных регионов;

		самообразования навыками использования методов оценки климата для рекреации и климатолечения, навыками оценки природных курортных факторов различных регионов; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации			культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографическо й культуры с применением информационно- коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать	Знания С целью решения стандартных задач в сфере туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта основные направления санаторно-курортной деятельности как отдельной отрасли экономики страны, историю развития санаторно-курортного дела в России и в мире, Умения С целью решения	Лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практической работы: взаимный опрос с выставлением оценки. Самостоятельная работа с рекомендованными источниками	Сб Тсп ЗПР Реф зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Хорошо знает: основные направления санаторно-курортной деятельности как отдельной отрасли экономики страны, историю развития санаторно-курортного дела в России и в мире. Умеет: оценивать возможности использования курортных факторов региона; - формировать новый санаторно-курортный продукт, организовывать предоставление санаторно-курортных услуг  <b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Уверенно владеет навыками применения технологий санаторно- курортного обслуживания; - навыками управления процессом предоставления санаторно-курортных услуг, навыками

различные источники информации по объекту туристского продукта.

стандартных задач в сфере туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта оценивать возможности использования курортных факторов региона; - формировать новый санаторно-курортный продукт организовывать предоставление санаторно-курортных услуг

Навыки

С целью решения стандартных задач в сфере туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта владеть навыками применения технологий санаторно-курортного обслуживания; - навыками управления процессом

формирования пакета санаторно-курортных услуг;



		предоставления санаторно-курортных услуг, - навыками формирования пакета санаторно-курортных услуг;			
ПК-13	Способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов	<p><b>Знания</b> С целью организации процесса обслуживания потребителей и туристов особенности организации и функционирования санаторно-курортных учреждений, курортный фонд Российской Федерации, общую характеристику курортных факторов и правила их использования</p> <p><b>Умения</b> С целью организации процесса обслуживания потребителей и туристов формировать новый санаторно-курортный продукт, организовывать применение в санаторно-курортном обслуживании новых оздоровительных подходов и технологий, организовывать предоставление санаторно-курортных услуг</p> <p><b>Навыки</b> С целью организации процесса обслуживания</p>	Лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практической работы: взаимный опрос с выставлением оценки. Самостоятельная работа с рекомендованными источниками	Сб Тсп ЗПР Реф зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Хорошо знает: особенности организации и функционирования санаторно-курортных учреждений, курортный фонд Российской Федерации, общую характеристику курортных факторов и правила их использования</p> <p><b>Умеет:</b> формировать новый санаторно-курортный продукт, организовывать применение в санаторно-курортном обслуживании новых оздоровительных подходов и технологий, организовывать предоставление санаторно-курортных услуг</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Уверенно владеет принципами, методами и новыми подходами организации курортного лечения в условиях рекреационных учреждений, навыками научного исследования, методами сбора, обработки и анализа информации.</p>

		потребителей и туристов владеть принципами, методами и новыми подходами организации курортного лечения в условиях рекреационных учреждений, навыками научного исследования, методами сбора, обработки и анализа информации.			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	семестры	
			№ 3	№ 4
			часов	часов
1		2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		16	12	4
В том числе:				
Лекции (Л)		6	6	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	6	4
2. Самостоятельная работа студента (всего)		88	24	64
В том числе				
<i>СРС в семестре:</i>		88	24	64
Другие виды СРС:		-		
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам		22	10	12
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		54	10	44
Подготовка к защите электронного реферата-презентации		10	2	8
Подготовка к тестированию		2	2	-
СРС в сессии		4		4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (з)	Зачет (3)	-	3
	Часов	108	36	72
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	Зачетных единиц	3	1	2
	Часов	108	36	72

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Объект, предмет и методы изучения истории курортного дела.	Цель, задачи дисциплины, объект, предмет изучения; периодизация, методологические подходы к изучению истории курортного дела. Основные понятия, их содержание; правовой статус. Связь истории санаторно-курортного дела с другими науками. Путешествия как источник для развития науки; как средство распространения культур. «Человек путешествующий» в истории мировой курортологии. Пути межкультурных коммуникаций. Характеристика культурной диффузии. Социально-экономическая значимость рекреационно-курортной сферы. Эволюция масштабов санаторно-курортной сферы в социальной, экономической и культурной жизни. Особенности становления курортной практики
3	2	Основные этапы развития курортного дела в эпоху античности и средневековья	Исторические предпосылки возникновения и развития курортов. История путешествия с лечебной целью в античности. Природные лечебные ресурсы в первобытном мире. Зарождение элементов путешествий с лечебными целями в странах Древнего Востока (Шумер, Вавилония, Ассирия). «Лечебный туризм» античности. Мифы как источник изучения истории путешествия. Система врачевания в Древней Греции и Древнем Риме. Крестовые походы и их роль в развитии туризма. Формирование паломнического туризма. Роль монастырей в развитии системы гостеприимства в средние века. Религиозное паломничество и его

			связь с историей санаторно-курортного дела
3	3	Развитие курортов в Новое время в XX веке	<p>Социально-экономические, политические и культурные предпосылки динамики развития санаторно-курортного дела. Совершенствование средств транспорта, сферы гостеприимства в странах Западной Европы в XVII-XIX вв. Формирование оздоровительной и познавательной форм туризма. Крупнейшие курорты мира. Европейские курорты с минеральными и термальными источниками. Начало развития массового международного туризма. Социально-культурные, экономические, политические, научно-технические факторы, определяющие развитие санаторно-курортного дела в 20 в. Эволюция транспортных средств. Первая мировая война и ее влияние на развитие курортов. Санаторно-курортная сфера стран Востока. Санатории и курорты Западной, Восточной, Центральной Европы Система санаторно-курортного дела США, профили курортов, основные и дополнительные услуги санаториев и курортов. Социально-экономические предпосылки массового развития международного туризма во второй половине XX века: автоматизация производственных процессов и появление избыточного свободного времени. Формирование потребительской культуры.</p>
3	4	Зарождение и развитие санаторно-курортной сети России	<p>Особенности развития санаторно-курортного дела в России 17-нач. 20 вв. Внешнеторговые связи российского государства и их влияние на развитие путешествий. Бальнеологические курорты. Российское бальнеологическое общество. Развитие капитализма в России и его влияние на развитие курортного дела. Элитные курорты. Создание туристской инфраструктуры: рестораны, гостиницы, клубный бизнес,</p>

			игорный бизнес, транспортная сеть. Содержание этапов исторического развития советского курортного дела. Популярные советские курорты. Ликвидация СССР, дезинтеграция туристского хозяйства. Предприятия рекреационной сети постсоветской России: перспективы развития современных курортов.
4	5	Современное состояние и перспективы развития санаторно-курортного дела в XXI в.	Состояние и перспективы развития международного санаторно-курортного дела в 21в. Процессы глобализации в курортологии. Экспорт и импорт санаторно-курортных услуг. География российских и зарубежных курортов. История знаменитых исторически значимых курортных мест. Международные правовые акты, регулирующие санаторно-курортную деятельность.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости			
			Л	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
3-4	1	Объект, предмет и методы изучения истории курортного дела.	1	2	17	20
	2	Основные этапы развития курортного дела в эпоху античности и средневековья	1	2	17	20
	3	Развитие курортов в Новое время в XX веке	1	2	21	24
	4	Зарождение и развитие санаторно-курортной сети России	1	2	17	20
	5	Современное состояние и перспективы развития санаторно-курортного дела в XXI в.	2	2	16	20

	ИТОГО за 3-4 семестр с зачетом	6	10	88	108
--	--------------------------------	---	----	----	-----

2.3. Лабораторный практикум: «не предусмотрен»

2.4. Примерная тематика курсовых работ: «не предусмотрены»

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Объект, предмет и методы изучения истории курортного дела.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите отчетов по практическим работам (работа с литературой – 4, работа с лекциями – 2)	4+7  4+2
3	2	Основные этапы развития курортного дела в эпоху античности и средневековья	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите практических работ (работа с литературой, сайтами) 3. Подготовка к защите реферата-презентации	4+7  4  2
3	3	Развитие курортов в Новое время в XX веке	1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к	4+7

			защите отчетов по практическим работам (работа с литературой – 4, работа с лекциями – 2) 3 Подготовка к защите реферата-презентации	4+2  4
3	4	Зарождение и развитие санаторно-курортной сети России	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам (работа с литературой, картами) 3. Подготовка к защите реферата-презентации	4+7  2  4
4	5	Современное состояние и перспективы развития санаторно-курортного дела в XXI в.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите отчета по практическим работам 3. Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4+6  4  2
		ИТОГО в семестре:		88

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Учебно-методические материалы

1. Ветитнев А. Курортно-сервисное проектирование как методология управления санаторно-курортными организациями [Текст] / А. Ветитнев, И. Поташова// Проблемы теории и практики управления. - 2007. - N 2. - С. 72-80



2. Ольшанский Г. Курортный комплекс "Надежда. SPA & Морской рай", Геленджик [Текст] / Григорий Ольшанский ; беседовала Светлана Чичкина// Туризм: практика, проблемы, перспективы. - 2007. - N 1. - С. 36.

3. Прокопович Н. "Курорты и туризм 2007". Лейтмотив выставки - олимпийская тема [Текст] / Наталья Прокопович// Туризм: практика, проблемы, перспективы. - 2007. - N 1. - С. 78-79.

4. Щербакова О. Южно-российский курортный форум [Текст] / О. Щербакова// Российская Федерация сегодня. - 2007. - N 10. - С. 88

5. Семина Н. Б. К вопросу о становлении Кавказских Минеральных Вод как российской культурной провинции [Текст] / Н. Б. Семина// Научное обозрение. - 2007. - N 3. - С. 104-106.

6. Курорты и туризм 2008 - новые перспективы региона [Текст] // ОТЕЛЬ. - 2008. - N 1. - С. 12-14.

7. Оборин, М. С. Рынок санаторно-курортных услуг Уральского федерального округа: динамика, тенденции и перспективы дальнейшего развития [Текст] / М. С. Оборин// Экономический анализ: теория и практика. - 2015. - № 18. - С. 51-59

8. Путешествие за здоровьем [Текст] // Турбизнес. - 2015. - № 2. - С. 22-23.

9. SPA - оздоровление и восстановление [Текст]// Турбизнес. - 2015. - № 11. - С. 68-70.

10. Оборин, М. С. Подходы к разработке структуры санаторно-курортной системы [Текст] / М. С. Оборин, Т. А. Нагоева// Экономический анализ: теория и практика. - 2016. - № 2. - С. 116-128.

#### Справочно-энциклопедические материалы

1. Курорты [Текст] : энциклопедический словарь / гл. ред. Е. И. Чазов. - Москва: Советская энциклопедия, 1983. - 592 с.

2. Справочник по курортологии и курортотерапии [Текст] / под ред. Ю. Е. Данилова, П. Г. Царфиса. - Москва : Медицина, 1973. - 648 с.
3. География России [Текст] : энциклопедия / гл. ред. А. П. Горкин. - Москва : Большая Российская Энциклопедия, 1998. - 800 с.
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ветитнев, Александр Михайлович. Организация санаторно-курортной деятельности [Текст] : учебное пособие / А. М. Ветитнев, Я. А. Войнова. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 272 с. - (Бакалавриат). - Рек. УМО. - ISBN 978-5-4365-0140-6 : 250-00.	1-3	5	10	-
2	Никитина, О. А. История курортного дела и спа-индустрии : учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Никитина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 139 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05530-6. <a href="https://www.biblionline.ru/book/30B63294-523E-418D-B678-C88DE0652E6E">https://www.biblionline.ru/book/30B63294-523E-418D-B678-C88DE0652E6E</a> (02.12.2017)	1-3	5	ЭБС	-
3	Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01100-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117886">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117886</a> (03.12.2017).	1-3	5	ЭБС	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ветитнев, Александр Михайлович. Лечебный туризм [Текст] : учебное пособие / А. М. Ветитнев, А. С. Кусков. - М. : Форум, 2010. - 592 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 568-572. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-911-34-364-4 : 236-	1-3	5	10	-

	00.				
2.	<p>Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие / В.А. Назаркина, Ю.О. Владыкина, Е.Ю. Воротникова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет ; под общ. ред. Б.И. Штейнгольца. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 235 с. : схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2437-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436302">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436302</a> (03.12.2017).</p>	1-3	5	ЭБС	-
3.	<p>Рекреационный туризм и сервис для лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / С.Д. Галиуллина, О.С. Коган, И.Д. Тупиев, О.М. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС), Кафедра «История, психология и др. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 67 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-88469-722-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445126">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445126</a> (03.12.2017).</p>	1-3	5	ЭБС	-
4.	<p>Драчева, Елена Леоновна. Специальные виды туризма. Лечебный туризм [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Драчева. - Москва : КноРус, 2008. - 152 с. - Доп. УМО. - ISBN 978-5-85971-872-6 : 93-00. - 84-00. - 96-00.</p>	1-3	5	29	-
5	<p>Правовой режим курортов : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное</p>	1-3	5	ЭБС	-

	образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. О.В. Садовская, И.М. Вильгоненко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 153 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458228">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458228</a> (03.12.2017).				
6	Бобров, А.А. Живая вода России: целебные края и курорты России : сборник очерков / А.А. Бобров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 583 с. : ил. - ISBN 978-5-4458-5735-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253950">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253950</a> (03.12.2017).	1-3	5	ЭБС	-
7	Старикова, Ю.А. Санаторно-курортное дело: Конспект лекций : учебное пособие / Ю.А. Старикова. - Москва : А-Приор, 2010. - 95 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00380-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56307</a> (03.12.2017).	1-3	5	ЭБС	-
8	Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-8353-1303-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232399">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232399</a> (03.12.2017).	1-3	5	ЭБС	-
9	Трусова, Н.М. Туризм: междисциплинарный аспект : конспект лекций / Н.М. Трусова, С.А. Мухамедиева, Ю.В. Ключев ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра экономики социальной сферы. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 171 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0292-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	1-3	5	ЭБС	-

<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438391">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438391</a> (03.12.2017).				
---	--	--	--	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <http://www.rsl.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.11.2017)
4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . – URL: <http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 18.11.2017)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
6. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения 18.11.2017)
8. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2017)

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.udprf.ru> санаторно-курортные организации подведомственные управлению делами Президента России (дата обращения 18.11.2017)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук с дисководом, колонки.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук с установленными программами MS Office, Word, Excel, PowerPoint переносной экран, колонки.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.
Практическая работа, собеседование	Практические занятия по «санаторно-курортному делу» учат студентов работать с различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. Практические занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме..
тестирование	Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в тестирование и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на тесте. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание практических работ. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по

	нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самого теста.
Подготовка реферата-презентации	При подготовке реферата – презентации, студент работает с источниками литературы, анализирует, выбирает необходимые сведения. Излагает мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; Отражает основные аспекты вопроса. Учиться выступать публично. Отвечать на задаваемые вопросы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных лабораторных работ, материалы подготовленных рефератов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка заданий и рефератов посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
<b>Антивирус Kaspersky Endpoint Security</b>	<b>договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г</b>
<b>Офисное приложение Libre Office</b>	<b>свободно распространяемое ПО</b>
<b>Архиватор 7-zip</b>	<b>свободно распространяемая</b>
<b>Браузер изображений Fast Stone ImageViewer</b>	<b>свободно распространяемая</b>
<b>PDF ридер Foxit Reader</b>	<b>свободно распространяемая</b>
<b>Медиа проигрыватель VLC mediaplayer</b>	<b>свободно распространяемая</b>
<b>Запись дисков Image Burn</b>	<b>свободно распространяемая</b>
<b>DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in</b>	<b>свободно распространяемая</b>



**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Объект, предмет и методы изучения истории курортного дела.	ОК-5, ОПК-1, ПК-13	зачет
2	Основные этапы развития курортного дела в эпоху		
3	Развитие курортов в Новое время в XX веке		
4	Зарождение и развитие санаторно-курортной сети России		
5	Современное состояние и перспективы развития санаторно- курортного дела в XXI в.		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента	
ОК-5	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:		
		1.	Пути самостоятельного изучения теоретических основ организации санаторно-курортной деятельности	ОК-5 31
		2.	особенности структуры предприятий	ОК-5 32
		3.	систему курортно-рекреационных комплексов,	ОК-5 33
		Уметь:		
		1.	Самостоятельно анализировать деятельность санаторно-курортных предприятий	ОК-5 У1
		2.	давать характеристику природных курортных факторов различных регионов Российской Федерации	ОК-5 У2
		Владеть		
		1.	В процессе самообразования навыками использования методов оценки климата для рекреации и климатолечения	ОК-5 В1
		2.	навыками оценки природных курортных факторов различных регионов; культурой мышления	ОК-5 В2
3.	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации	ОК-5 В3		
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать	Знать с целью решения стандартных задач в сфере туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта:		
		1.	основные направления санаторно-курортной деятельности как отдельной отрасли экономики страны,	ОПК-1 31
		2.	историю развития санаторно-курортного дела в России и в мире	ОПК-1 32
		Уметь с целью решения стандартных задач в сфере туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта :		

	различные источники информации по объекту анию	1.	Оценивать возможности использования курортных факторов региона	ОПК-1 У1		
		2.	; - формировать новый санаторно-курортный продукт	ОПК-1 У2		
		3	организовывать предоставление санаторно-курортных услуг;	ОПК-1 У3		
		Владеть с целью решения стандартных задач в сфере туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта				
		1.	навыками применения технологий санаторно-курортного обслуживания;	ОПК-1 В1		
		2.	- навыками управления процессом предоставления санаторно-курортных услуг,	ОПК-1 В2		
		3.	- навыками формирования пакета санаторно-курортных услуг;	ОПК-1 В3		
		ПК-13	Способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов		Знать с целью организации процесса обслуживания потребителей и туристов :	
		1		особенности организации и функционирования санаторно-курортных учреждений,	ПК-13 З1	
		2		курортный фонд Российской Федерации	ПК-13 З2	
3	общую характеристику курортных факторов и правила их использования	ПК-13 З3				
	Уметь с целью организации процесса обслуживания потребителей и туристов:					
1	формировать новый санаторно-курортный продукт,	ПК-13 У1				
2	организовывать применение в санаторно-курортном обслуживании новых оздоровительных подходов и технологий,	ПК-13 У2				
3	организовывать предоставление санаторно-курортных услуг	ПК-13 У3				

			Владеть с целью организации процесса обслуживания потребителей и туристов :	
		1	принципами, методами и новыми подходами организации курортного лечения в условиях рекреационных учреждений,	ПК-13 В1
		2	навыками научного исследования.	ПК-13 В2
		3	методами сбора, обработки и анализа информации.	ПК-13 В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	2	3
1	Охарактеризуйте курортологию как медицинскую основу санаторно-курортного дела	ОК-5 32, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 В3, ОПК-1 31, ОПК-1 У2, ОПК-1 У4, ОПК-1 В3, ПК-13 В1, ПК-13 В3
2	Проанализируйте виды и функции курортов	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-13 31, ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1,
3	Раскройте исторические аспекты санаторно-курортного дела и курортологии	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2 ОПК-1 В3, ПК-13 31, ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1, ПК-13 В2, ПК-13 В3
4	Оцените развитие санаторно-курортного дела в России	ОК-5 32, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 В3, ОПК-1 31, ОПК-1 У2, ОПК-1 У4, ОПК-1 В3, ПК-13 В1, ПК-13 В3
5	Охарактеризуйте Рекреационные факторы	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2 ОПК-1 В3, ПК-13 31, ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1, ПК-13 В2
6	Оцените место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению РФ.	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-13 31 ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1,
7	Охарактеризуйте основные принципы и подходы по	ОК-5 У1, ОК-5 У2,

	оптимизации реабилитационной помощи населению	ОК-5 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1, ПК-13 В2, ПК-13 В3
8	Проанализируйте рекреационную сущность санаторно-курортного дела.	ОК-5 32, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 В3, ОПК-1 31, ОПК-1 У2, ОПК-1 У4, ОПК-1 В3, ПК-13 В1, ПК-13 В3
9	Проведите рекреационную оценку ландшафтов для лечебных местностей	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В1, ОК-5 В2, ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-13 31, ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 В2, ПК-13 В3
10	Охарактеризуйте основные требования к организации работы предприятий санаторно-курортного комплекса	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-13 31, ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1,
11	Оцените Развитие санаторно-курортных комплексов в России	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2 ОПК-1 В3, ПК-13 31, ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1, ПК-13 В2
12	Охарактеризуйте развитие санаторно-курортных комплексов в Европейских странах	ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В1, ОК-5 В2, ОК-5 В3, ОПК-1 31, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1, ПК-13 В2, ПК-13 В3
13	Проанализируйте развитие санаторно-курортных комплексов в Азиатских странах	ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В1, ОК-5 В2, ОК-5 В3, ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ПК-13 32, ПК-13 33,

		ПК-13 У1
14	Охарактеризуйте организацию лечебного и оздоровительного питания в санаторно-курортной сфере	ОК-5 32, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 В3, ОПК-1 31, ОПК-1 У2, ОПК-1 У4, ОПК-1 В3, ПК-13 В1, ПК-13 В3
15	Раскройте перспективы развития приморских курортов России	ОК-5 32, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 В3, ОПК-1 31, ОПК-1 У2, ОПК-1 У4, ОПК-1 В3, ПК-13 В1, ПК-13 В3
16	Укажите социальные программы санаторно-курортного обслуживания в Российской Федерации	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-13 31, ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ОПК-3 У3, ПК-13 В1,
17	Раскройте современные требования и особенности функционирования детских курортов	ОК-5 У2, ОК-5 В1, ОК-5 В2, ОК-5 В3, ОПК-1 31, , ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1, ПК-13 В2,
18	Расскажите об организации использования физических факторов в санаторно-курортном деле	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-13 31, ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1,
19	Оцените социально-экономическую эффективность санаторно-курортной деятельности	ОК-5 У2, ОК-5 В1, ОК-5 В2, ОПК-1 31, ОПК-1 32, , ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-13 31, ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 В2
20	Охарактеризуйте перспективы развития грязевых курортов России	ОК-5 32, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 В3, ОПК-1 31, ОПК-1 У2, ОПК-1 У4, ОПК-1 В3, ПК-13 В1, ПК-13 В3
21	Расскажите про лицензирование, стандартизацию и сертификацию санаторно-курортных услуг	ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В1, ОК-5 В2, ОК-5 В3, ОПК-1 31, ,

		ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1, ПК-13 В2, ПК-13 В3
22	Охарактеризуйте правовое регулирование деятельности санаторно-курортных организаций	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2 ОПК-1 В3, ПК-13 31, ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1, ПК-13 В2
23	Охарактеризуйте управление курортами на различных уровнях	ОК-5 32, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 В3, ОПК-1 31, ОПК-1 У2, ОПК-1 У4, ОПК-1 В3, ПК-13 В1, ПК-13 В3
24	Раскройте проблемы правового регулирования санаторно-курортной сферы	ОК-5 32, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 В3, ОПК-1 31, ОПК-1 У2, ОПК-1 У4, ОПК-1 В3, ПК-13 В1, ПК-13 В3
25	Охарактеризуйте нетрадиционные факторы в санаторно-курортной сфере	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-13 31, ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1,

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или



выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

