

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов  
«30» августа 2018 г

Рабочая программа дисциплины

**«Экологический туризм в Рязанской области»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки: Технология и организация  
туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев - нормативный

Факультет: естественно-географический

Кафедра: экономической и социальной географии и туризма

Рязань 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Экологический туризм в Рязанской области» – овладение компетенциями ФГОС ВО, посредством формирования представлений о базовых принципах экологического туризма и основных подходах, используемых при организации экологических туров в России, основных направлений развития экологического туризма в Рязанской области.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «Экологический туризм в Рязанской области» относится к вариативной части Блока 1 – Б1.В.ДВ.14 (2).

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Организация туристской деятельности», «География туризма», «Технология внутреннего туризма», «Организация туроператорской и турагентской деятельности». География Рязанской области, Туризм в Рязанской области.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Туристско-рекреационное проектирование», «Технология въездного и выездного туризма», «Экологический туризм в России».

2.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОПК-2	способность к разработке туристского продукта	<p>При разработке туристского продукта знать базовые принципы экологического туризма. Критерии экологичности тура. Ресурсы экологического туризма в России и Рязанской области. Особенности формирования эколого-туристского продукта. Особенности разработки турпродукта для разных категорий экотуристов. Особенности ценообразования в экологическом туризме. Принципы оценки экотуристического потенциала территории страны. Понятие «экологическая тропа» как элемент экологического туризма. Правила поведения для туристов и туроператоров. Оборудование экотуристических маршрутов. Особенности организации экологических экскурсий. Мониторинг и управление экотуристической деятельностью. Правовые аспекты экологического туризма в заповедниках и национальных парках России и на территории Рязанской области: национальный парк «Мещерский», Окский заповедник.</p>	<p>В процессе разработки туристского продукта самостоятельно формулировать цели при формировании эколого-туристского продукта, разрабатывать эколого-туристские программы, давать объективную комплексную оценку эколого-туристским ресурсам Рязанской области. Разрабатывать турпродукт для разных категорий экотуристов. Определять стоимость тура с учетом его экологических компонентов.</p>	<p>В процессе разработки туристского продукта владеть навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой; навыками обобщения и использования передового опыта в области экологического туризма. Приемами определения допустимых рекреационных нагрузок, умением формировать экологически ориентированную рекламу туристского продукта, современной ситуацией в сфере экологической культуры и перспективами её дальнейшего формирования в нашей стране и странах мира. Методами оценки экотуристического потенциала изучаемой территории.</p>

2	ОПК-3	способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов	<p>С целью организации обслуживания потребителей и туристов знать географию экологического туризма. Современное состояние эколого-туристской деятельности в Российской Федерации, а также в Рязанской области. Организацию экологических туров. Маршрутную документацию. Комплектование туристских групп. Организацию работы руководителя туристской группы в походах. Технологию выполнения туристского маршрута. Особенности организации экотуров для иностранных туристов.</p>	<p>С целью организации обслуживания потребителей и туристов использовать полученные знания при организации экологических туров. Оценивать современное состояние эколого-туристской деятельности в Рязанской области. Анализировать маршрутную документацию экотура. Организовать процесс обслуживания разных категорий экотуристов.</p>	<p>С целью организации обслуживания потребителей и туристов владеть приемами определения состояния эколого-туристской деятельности. Навыками организации экологических туров. Навыками комплектования туристских групп и организации обслуживания экотуристов. Методами анализа работы руководителя туристской группы на маршруте.</p>
3	ПК-3	готовность к реализации проектов в туристской индустрии	<p>В процессе реализации проектов в туристской индустрии знать понятие, принципы, признаки и виды экологического туризма, его роль в современном развитии общества, основы эколого-туристских технологий, особенности охраняемых природных территорий Рязанской области. Экономическую эффективность и немонетарные преимущества экологического туризма, основы экологического менеджмента в туризме, технологию проведения экологического аудита.</p>	<p>В процессе реализации проектов в туристской индустрии раскрывать особенности развития экологического туризма в Рязанской области. Классифицировать экотуры. Пользоваться ключевыми компонентами эколого-туристского менеджмента, подбирать критерии для сертификации при проведении экологического аудита. Использовать принципы планирования в экотуризме. Анализировать финансирование деятельности ОПТ.</p>	<p>В процессе реализации проектов в туристской индустрии владеть методами оценки экологического туризма и его роли в современном развитии общества. Методами классификации экотуров. Приемами организации экотуров. Технологией выполнения эколого-туристского маршрута.</p>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экологический туризм в Рязанской области.					
Цель дисциплины	овладение компетенциями ФГОС ВО, посредством формирования представлений о базовых принципах экологического туризма и основных подходах, используемых при организации экологических туров в России, основных направлений развития экологического туризма в Рязанской области.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	способность к разработке туристского продукта	Знания При разработке туристского продукта знать базовые принципы экологического туризма. Критерии экологичности тура. Ресурсы экологического туризма в России и Рязанской области. Особенности формирования эколого-туристского продукта. Особенности разработки турпродукта для разных категорий экотуристов. Особенности ценообразования в экологическом туризме. Принципы оценки экотуристического потенциала территории страны. Понятие «экологическая тропа» как элемент экологического туризма. Правила поведения для туристов и туроператоров.	лекции, с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практических и семинарских занятий: взаимный опрос с выставлением оценки. Работа с учебной и научной литературой.	Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, реферат-презентация, зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Хорошо знает базовые принципы экологического туризма. Критерии экологичности тура. Ресурсы экологического туризма в Рязанской области. Особенности формирования эколого-туристского продукта. Особенности разработки турпродукта для разных категорий экотуристов. Особенности ценообразования в экологическом туризме. Принципы оценки экотуристического потенциала территории страны. Правила поведения для туристов и туроператоров. Особенности организации экологических экскурсий. Правовые аспекты экологического туризма в заповедниках и национальных парках Рязанской области (Национальный парк «Мещерский», Окский заповедник»). Умеет формулировать цели при формировании эколого-туристского продукта, разрабатывать эколого-туристские программы, давать объективную комплексную оценку эколого-туристским ресурсам Рязанской области. Разрабатывать турпродукт для разных категорий экотуристов.

		<p>Оборудование экотуристических маршрутов. Особенности организации экологических экскурсий. Мониторинг и управление экотуристической деятельностью. Правовые аспекты экологического туризма в заповедниках и национальных парках России и на территории Рязанской области: национальный парк «Мещерский», Окский заповедник.</p> <p>Умения В процессе разработки туристского продукта самостоятельно формулировать цели при формировании эколого-туристского продукта, разрабатывать эколого-туристские программы, давать объективную комплексную оценку эколого-туристским ресурсам Рязанской области. Разрабатывать турпродукт для разных категорий экотуристов. Определять стоимость тура с учетом его экологических компонентов.</p> <p>Навыки В процессе разработки туристского продукта владеть навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой; навыками обобщения и использования передового опыта в области экологического туризма. Приемами определения допустимых рекреационных</p>			<p>Определять стоимость тура с учетом его экологических компонентов.</p> <p style="text-align: center;"><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Уверенно владеет навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой; навыками обобщения и использования передового опыта в области экологического туризма. Приемами определения допустимых рекреационных нагрузок, умением формировать экологически ориентированную рекламу туристского продукта, современной ситуацией в сфере экологической культуры и перспективами её дальнейшего формирования в нашей стране и странах мира. Методами оценки экотуристического потенциала изучаемой территории.</p>
--	--	--	--	--	---

		нагрузок, умением формировать экологически ориентированную рекламу туристского продукта, современной ситуацией в сфере экологической культуры и перспективами её дальнейшего формирования в нашей стране и странах мира. Методами оценки экотуристического потенциала изучаемой территории.			
ОПК-3	способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов	<p>Знания</p> <p>С целью организации обслуживания потребителей и туристов знать географию экологического туризма. Современное состояние эколого-туристской деятельности в Российской Федерации, а также в Рязанской области. Организацию экологических туров. Маршрутную документацию. Комплектование туристских групп. Организацию работы руководителя туристской группы в походах. Технологию выполнения туристского маршрута. Особенности организации экотуров для иностранных туристов.</p> <p>Умения</p> <p>С целью организации обслуживания потребителей и туристов использовать полученные знания при организации экологических туров. Оценивать современное состояние эколого-туристской деятельности в Рязанской области. Анализировать</p>	лекции, с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практических и семинарских занятий: взаимный опрос с выставлением оценки. Работа с учебной и научной литературой.	Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, реферат-презентация, зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Хорошо знает географию экологического туризма. Современное состояние эколого-туристской деятельности в Российской Федерации и Рязанской области. Организацию экологических туров. Маршрутную документацию. Комплектование туристских групп. Организацию работы руководителя туристской группы в походах. Технологию выполнения туристского маршрута. Особенности организации экотуров для иностранных туристов. Умеет использовать полученные знания при организации экологических туров. Оценивать современное состояние эколого-туристской деятельности в Рязанской области. Анализировать маршрутную документацию экотура. Организовать процесс обслуживания разных категорий экотуристов.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Уверенно владеет приемами определения состояния эколого-туристской деятельности. Навыками организации экологических туров. Навыками комплектования туристских групп и организации обслуживания экотуристов. Методами анализа работы руководителя туристской группы на маршруте.</p>

		<p>маршрутную документацию экотура. Организовать процесс обслуживания разных категорий экотуристов.</p> <p>Навыки</p> <p>С целью организации обслуживания потребителей и туристов владеть приемами определения состояния эколого-туристской деятельности.</p> <p>Навыками организации экологических туров.</p> <p>Навыками комплектования туристских групп и организации обслуживания экотуристов. Методами анализа работы руководителя туристской группы на маршруте.</p>			
--	--	--	--	--	--



Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	готовность к реализации проектов в туристской индустрии	<p><b>Знания</b> В процессе реализации проектов в туристской индустрии знать понятие, принципы, признаки и виды экологического туризма, его роль в современном развитии общества, основы эколого-туристских технологий, особенности охраняемых природных территорий Рязанской области. Экономическую эффективность и немонетарные преимущества экологического туризма, основы экологического менеджмента в туризме, технологию проведения экологического аудита.</p> <p><b>Умения</b> В процессе реализации проектов в туристской индустрии раскрывать особенности развития экологического туризма в Рязанской области. Классифицировать экотуры. Пользоваться ключевыми компонентами эколого-туристского менеджмента, подбирать критерии для сертификации при проведении экологического аудита. Использовать принципы</p>	лекции, с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практических и семинарских занятий: взаимный опрос с выставлением оценки. Работа с учебной и научной литературой.	Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, реферат-презентация, зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Хорошо знает понятие, принципы, признаки и виды экологического туризма, его роль в современном развитии общества, основы эколого-туристских технологий, особенности охраняемых природных территорий Рязанской области. Экономическую эффективность и немонетарные преимущества экологического туризма, основы экологического менеджмента в туризме, технологию проведения экологического аудита. Умеет раскрывать особенности развития экологического туризма в Рязанской области. Классифицировать экотуры. Пользоваться ключевыми компонентами эколого-туристского менеджмента, подбирать критерии для сертификации при проведении экологического аудита. Использовать принципы планирования в экотуризме. Анализировать финансирование деятельности ОПТ.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Уверенно владеет методами оценки экологического туризма и его роли в современном развитии общества, методами классификации экотуров, приемами организации экотуров. Технологией выполнения эколого-туристского маршрута.</p>

		<p>планирования в экотуризме. Анализировать финансирование деятельности ООПТ. Навыки В процессе реализации проектов в туристской индустрии владеть методами оценки экологического туризма и его роли в современном развитии общества. Методами классификации экотуров. Приемами организации экотуров.. Технологией выполнения эколого-туристского маршрута.</p>			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 9 часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		18	18
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		50	50
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		50	50
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам		28	28
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		6	6
Подготовка к контрольной работе		6	6
Подготовка к индивидуальному собеседованию		10	10
<i>СРС в сессии:</i>		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)	зачет (З)
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
9	1	Экологический туризм как современная идеология путешествий в природу.	Понятие экологического туризма. Базовые принципы экологического туризма. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма. Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма.
	2	Ресурсы и виды экологического	Национальные парки и другие охраняемые природные территории. Виды экологического

		туризма.	туризма. Модели развития экотуризма. Классификация экотуров.
9	3	Социальная и экономическая роль экологического туризма	Экономическая эффективность и немонетарные преимущества. Природный туризм и социально-экономическое развитие регионов.
9	4	Экологический туризм в Рязанской области.	Становление природно-ориентированного туризма в России. Ресурсы экологического туризма в Рязанской области. Современное состояние эколого-туристской деятельности в Рязанской области.
9	5	Эколого-туристские технологии.	Механизмы воздействия туризма на окружающую среду. Средства размещения отдыхающих в экотуризме. Обустройство территории, экологические тропы. Туристские перевозки и экологизация транспорта. Организация экологических туров. Маршрутная документация. Комплектование туристских групп. Организация работы руководителя туристской группы в походах. Технология выполнения туристского маршрута. Особенности организации путешествий для иностранных туристов. Ресурсосбережение в туризме (вода, энергия, территория и др.). Экологичность продуктов питания. Устранение отходов, борьба с шумом.
9	6	Ресурсы экотуризма и формирование эколого-туристского продукта.	Охраняемые природные территории и экотуризм. Этапы формирования эколого-туристского продукта. Оценка эколого-туристского потенциала территории. Эколого-социальный анализ, определение целевых групп, выбор адекватного типа продукта и постановка задач по его формированию. Построение тура или экскурсии (разработка маршрута, программы, содержания мероприятия и т. д.) в соответствии с критериями, определяющими экологичность турпродукта. Маркетинг и реклама в формировании эколого-туристского продукта. Определение стоимости тура с учетом его экологических компонентов.
9	7	Эколого-туристский менеджмент	Генеральные задачи и инструменты. Сотрудничество с партнерами. Взаимодействие с местными сообществами. Общие принципы планирования в экотуризме. Финансирование деятельности ОПТ.
9	8	Экологический аудит и сертификация.	Методы и проблемы определения рекреационных нагрузок. Экологические требования к осуществлению туристской деятельности. Принципиальная схема проведения аудита: его объекты и основные этапы. Технология аудита. Экологический аудит отелей. Аудит как путь к сертификации. Статус экологической сертификации в туризме. Объекты экологической сертификации и их особенности. Подбор критериев для сертификации.
9	9	Перспективы развития экотуризма в Рязанской области.	Эколого-туристские ресурсы Рязанской области: их основные виды, включая природные, эколого-культурные и инфраструктурные. Характеристика ресурсного потенциала Рязанской области, особенности природного и культурного наследия. Действующие и развивающиеся эколого-туристские предприятия, программы и проекты. Перспективные объекты и направления деятельности. Насущные проблемы и пути их решения.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПР	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
9	1	Экологический туризм как современная идеология путешествий в природу.	1	1	8	10
	2	Ресурсы и виды экологического туризма.	1	1	8	10
	3	Социальная и экономическая роль экологического туризма	1	1	2	4
	4	Экологический туризм в Рязанской области.	-	1	8	9
	5	Эколого-туристские технологии.	1	1	4	6
	6	Ресурсы экотуризма и формирование эколого-туристского продукта.	1	1	14	16
	7	Эколого-туристский менеджмент	1	1	2	4
	8	Экологический аудит и сертификация.	1	1	2	4
	9	Перспективы развития экотуризма в Рязанской области.	1	2	2	5
		ИТОГО за семестр				
	ИТОГО		8	10	50	72

2.3. Лабораторный практикум: «не предусмотрен»

2.4. Примерная тематика курсовых работ: «не предусмотрены»

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
9	1	Экологический туризм как современная идеология путешествий в природу.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите письменного отчета по практической работе.	2  6

9	2	Ресурсы и виды экологического туризма.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите письменного отчета по практической работе.	2 6
9	3	Социальная и экономическая роль экологического туризма	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию.	2
9	4	Экологический туризм в Рязанской области.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию. 2. Подготовка к выполнению контрольной работы.	2 6
9	5	Эколого-туристские технологии.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите письменного отчета по практической работе.	2 2
9	6	Ресурсы экотуризма и формирование эколого-туристского продукта.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите письменного отчета по практической работе. 3. Подготовка к защите реферата-презентации.	4 4 6
9	7	Эколого-туристский менеджмент	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию.	2
9	8	Экологический аудит и сертификация.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию.	2
9	9	Перспективы развития экотуризма в Рязанской области.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию.	2
ИТОГО в семестре:				50
ИТОГО				50

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Учебно-методические материалы

1. Буйленко, В.Ф. Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме : учеб. пособие : рек. УМО / В. Ф. Буйленко. - Ростов н/Д : Феникс ; Краснодар : Неоглори, 2008. - 380 с.
2. География туризма: учебник / В.И. Кружалин, Н.С. Мироненко, Н.В. Зигерн-Корн, Н.В. Шабалина. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 336 с.
3. Основы туризма: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.Л. Писаревского.–М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 384 с.
4. Чудновский, А.Д. Управление индустрией туризма России в современных условиях: учеб. пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова – М.: КНОРУС, 2010. – 416 с.

5. Экологический туризм и экология туризма: учебное пособие / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2006. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - Рек. УМО.
6. Экологический туризм: учебник / Т.К.Сергеева; Рос.межд.академия туризма. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 360с.
7. Экологический туризм: учебно-методическое пособие / В. В. Храбовченко. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 208 с.
8. Природа Рязанского края: монография / В. А. Кривцов; РГПУ им. С. А. Есенина. - Рязань: РГПУ, 2004. - 257 с.

### 3.3.1.Контрольные работы / рефераты

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы по описанию ООПТ Рязанской области (Мещерский национальный парк, Окский заповедник) по плану.

Описание ООПТ рекомендуется по следующей схеме:

#### Примерная схема описания ООПТ

##### НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕКТА

– официальное название ООПТ. МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ

– точное географическое положение (регион, административный район, если нужно – названия расположенных поблизости населенных пунктов, расстояния и направления от них).

##### КАТЕГОРИЯ

– вид ООПТ (заказник, памятник природы памятник садово-паркового искусства и др.), установленный Федеральным законом Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях» 1995 г. или иным нормативным актом.

##### СТАТУС

– ранг ООПТ (федеральный, региональный, местный).

##### ПОДЧИНЕННОСТЬ

– ведомство, которому подчинено ООПТ

##### АКТ О СОЗДАНИИ

–нормативный документ о создании ООПТ

##### ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАТЕЛИ и ЗЕМЛЕВЛАДЕЛЬЦЫ

– юридические и физические лица, которым принадлежит земля. Памятники природы организуются без изъятия земли, заказники чаще всего тоже (хотя по закону земля заказника может принадлежать и ему самому).

##### ПЛОЩАДЬ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ГРАНИЦ

– подробное описание прохождения границ ООПТ с привязкой их к естественным ориентирам.

##### ОБЪЕКТЫ ОХРАНЫ

– перечень видов или объектов, ради сохранения которых создана ООПТ.

#### ОПИСАНИЕ

– детальное описание ООПТ по результатам обследования.

#### ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧЕНИЯ

– описание роли ООПТ в сохранении природного и (или) культурного наследия.

#### ЦЕННОСТЬ

– научная, водоохранная, почвозащитная, фаунистическая, флористическая, культурная, рекреационная и др. в зависимости от объектов охраны.

#### РЕЖИМ ОХРАНЫ

– установленные ограничения хозяйственной деятельности или предписания по видам, способам и срокам ее ведения.

#### СОВРЕМЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ

– современное состояние экотуристической деятельности в ОПТ (количество посетителей, наиболее благоприятное время для посещения территории, основной потребительский сегмент и т.д.), рекреационная нагрузка и ведущиеся на ООПТ разрешенные виды деятельности.

#### УГРОЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ:

– перечень факторов, негативно влияющих на ООПТ. СОСТОЯНИЕ

– оценка состояния территории и отдельных охраняемых объектов.

#### ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО РАЗВИТИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

– меры, которые необходимо принять для улучшения состояния ООПТ.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Современные тенденции и перспективы развития индустрии туризма и гостеприимства в Рязанской области [Текст] : материалы 3-й региональной научно-практической конференции, 18 октября 2016 года / [отв. ред. Л. А. Ружинская]; РГУ им. С. А. Есенина, Естественно-географический факультет. -	1-9	8	ЭБС	5



	Рязань : РГУ, 2016. - 84 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2359">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2359</a> (дата обращения 09.08.2017). - ISBN 978-5-88006-979-5 : 22-30. - 22-29.				
2	Природно-заповедный фонд Рязанской области [Текст] / сост. М. В. Казакова, Н. А. Соболев; Администрация Ряз.области, РГПУ им.Есенина, Окский гос. природный биосферный заповедник. - Рязань : Русское слово, 2004. - 420с. - Лит-ра: с.404-408. -Алф.указ. назв. видов: с.409-414. - 150-00.	1-9	8	44	-

## 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Атлас Рязанской области [Текст] / ред. кол. А. П. Лиферов [и др.]. - Москва : РТГЭ, 2006. - 71 с. : ил. - ISBN 5-9900479-2-4 : 300-00.	1-9	8	20	-
2	Природа Рязанской области [Текст] : монография / [В. А. Кривцов и др.; под ред. В. А. Кривцова]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2008. - 407 с. 25	1-9	8	25	-
3	Животный мир Рязанской области. Позвоночные животные [Текст] : монография / Г.М. Бабушкин, Т.Г. Бабушкина, РГПУ им. С.А. Есенина.- Рязань, РГПУ,2004	1-9	8	102	-
4	Качество жизни населения Рязанского региона [Текст] : сборник научных статей / РГУ имени С. А. Есенина; [под ред. Л. А. Ружинской]. - Рязань : РГУ, 2012. - 96 с.	1-9	8	10	-
5	Качество жизни населения Рязанского региона: демография, экология, социальные риски [Текст] : монография / Л. А. Ружинская [и др.]; РГУ имени С. А. Есенина; [под ред. Л. А. Ружинской]. - Рязань : Концепция, 2013. - 200 с. : ил. - Библиогр.: с. 191-198. - ISBN 978-5-88006-804-3. - ISBN 978-5-4464-0012-6 : 120-00.	1-9	8	10	7
6	Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского	1-9			

госуниверситета, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-91425-028-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135303">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135303</a> (03.12.2017).		8	ЭБС	-
---	--	---	-----	---

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <http://www.rsl.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.11.2017)
4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . – URL: <http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 18.11.2017)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
6. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-оценку академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения 18.11.2017)
8. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2017)

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт министерства по туризму Российской Федерации (<http://russiatourism.ru>) – актуальная информация для туроператоров и

- турагентов, информация о развитии экотуризма в России. (дата обращения 24.11.2017)
2. ООПТ России <http://oopt.info/index.php?page=1> – информационно-справочная система по особо охраняемым природным территориям России. (дата обращения 18.11.2017)
  3. Туристическая интернет библиотека - <http://tourlib.net> – вся информация об экологическом туризме. (дата обращения 18.11.2017)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук с дисководом, колонки.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук с установленными программами MS Office, Word, Excel, PowerPoint переносной экран, колонки.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО**

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.
Практические занятия	При выполнении заданий практической работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей теме. Выполнить предложенные преподавателем задания по практической работе. Проверить правильность выполнения полученных заданий. Подготовиться к устным ответам к вопросам, предложенным

	для обсуждения. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.
Контрольная работа (тестирование)	Изучение материалов основной и дополнительной литературы по темам тестирования. Изучение справочных изданий, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Проработка конспекта лекций по соответствующей тематике.
Реферат	При работе над рефератом необходимо формулировать тему; подобрать и изучить основных источников по теме; составить библиографию; обработать и систематизировать информацию; разработать план; подготовить реферат. Содержание реферата должно отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных практических работ, материалы подготовленных рефератов.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка заданий и рефератов посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение	свободно

<b>Libre Office</b>	<b>распространяемое ПО</b>
<b>Архиватор 7-zip</b>	<b>свободно распространяемая</b>
<b>Браузер изображений Fast Stone ImageViewer</b>	<b>свободно распространяемая</b>
<b>PDF ридер Foxit Reader</b>	<b>свободно распространяемая</b>
<b>Медиа проигрыватель VLC mediaplayer</b>	<b>свободно распространяемая</b>
<b>Запись дисков Image Burn</b>	<b>свободно распространяемая</b>
<b>DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in</b>	<b>свободно распространяемая</b>

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Экологический туризм как современная идеология путешествий в природу.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	Зачет
2	Ресурсы и виды экологического туризма.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	Зачет
3	Социальная и экономическая роль экологического туризма.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	Зачет
4	Экологический туризм в Рязанской области..	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	Зачет
5	Эколого-туристские технологии.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	Зачет
6	Ресурсы экотуризма и формирование эколого-туристского продукта.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	Зачет
7	Эколого-туристский менеджмент.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	Зачет
8	Экологический аудит и сертификация.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	Зачет
9	Перспективы развития экотуризма в Рязанской области.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	Зачет

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-2	способность к разработке туристского продукта	<b>Знать</b> при разработке туристского продукта	
		1. Базовые принципы экологического туризма.	ОПК-2 31
		2. Критерии экологичности тура.	ОПК-2 32
		3. Ресурсы экологического туризма в России и Рязанской области..	ОПК-2 33
		4. Особенности формирования эколого-туристского продукта. Особенности ценообразования в экологическом туризме.	ОПК-2 34
		5. Принципы оценки экотуристического потенциала территории страны.	ОПК-2 35
		6. Особенности организации экологических экскурсий.	ОПК-2 36
		7. Мониторинг и управление экотуристической деятельностью.	ОПК-2 37
		<b>Уметь</b> в процессе разработки туристского продукта	
		1. Самостоятельно формулировать цели при формировании эколого-туристского продукта.	ОПК-2 У1
		2. Разрабатывать эколого-туристские программы.	ОПК-2 У2
		3. Давать объективную комплексную оценку эколого-туристским ресурсам Рязанской области.	ОПК-2 У3
		4. Разрабатывать турпродукт для разных категорий экотуристов.	ОПК-2 У4
		5. Определять стоимость тура с учетом его экологических компонентов.	ОПК-2 У5
		<b>Владеть</b> в процессе разработки туристского продукта	
		Навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой; навыками обобщения и использования передового опыта в области экологического туризма.	ОПК-2 В1
		Приемами определения допустимых рекреационных нагрузок.	ОПК-2 В2
		Умением формировать экологически ориентированную рекламу туристского продукта.	ОПК-2 В3
		Современной ситуацией в сфере	ОПК-2 В4

		экологической культуры и перспективами её дальнейшего формирования в нашей стране и странах мира.	
		Методами оценки экотуристического потенциала изучаемой территории.	ОПК-2 В5
ОПК-3	способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов	<b>Знать</b> с целью организации обслуживания потребителей и туристов	
		1. Географию экологического туризма.	ОПК-3 З1
		2. Современное состояние эколого-туристской деятельности в Рязанской области.	ОПК-3 З2
		3. Организацию экологических туров.	ОПК-3 З3
		4. Маршрутную документацию.	ОПК-3 З4
		5. Комплектование туристских групп.	ОПК-3 З5
		6. Организацию работы руководителя туристской группы в походах.	ОПК-3 З6
		7. Технологию выполнения туристского маршрута.	ОПК-3 З7
		<b>Уметь</b> с целью организации обслуживания потребителей и туристов	
		1. Использовать полученные знания при организации экологических туров.	ОПК-3 У1
		2. Оценивать современное состояние эколого-туристской деятельности в Рязанской области.	ОПК-3 У2
		3. Анализировать маршрутную документацию экотура.	ОПК-3 У3
		4. Организовать процесс обслуживания разных категорий экотуристов.	ОПК-3 У4
		<b>Владеть</b> с целью организации обслуживания потребителей и туристов	
		1. Приемами определения состояния эколого-туристской деятельности.	ОПК-3 В1
		2. Навыками организации экологических туров.	ОПК-3 В2
		3. Навыками комплектования туристских групп и организации обслуживания экотуристов.	ОПК-3 В3
4. Методами анализа работы руководителя туристской группы на маршруте.	ОПК-3 В4		
ПК-3	готовность к реализации проектов в туристской	<b>Знать</b> в процессе реализации проектов в туристской индустрии	

индустрии	1. Понятие, принципы, признаки и виды экологического туризма, его роль в современном развитии общества.	ПК-3 З1	
	2. Основы эколого-туристских технологий.	ПК-3 З2	
	3. Особенности охраняемых природных территорий Рязанской области.	ПК-3 З3	
	4. Экономическую эффективность и немонетарные преимущества экологического туризма.	ПК-3 З4	
	5. Основы экологического менеджмента в туризме.	ПК-3 З5	
	6. Технологию проведения экологического аудита.	ПК-3 З6	
	<b>Уметь</b> в процессе реализации проектов в туристской индустрии		
	1. Раскрывать особенности развития экологического туризма в Рязанской области.	ПК-3 У1	
	2. Классифицировать экотуры.	ПК-3 У2	
	3. Пользоваться ключевыми компонентами эколого-туристского менеджмента	ПК-3 У3	
	4. Подбирать критерии для сертификации при проведении экологического аудита.	ПК-3 У4	
	5. Использовать принципы планирования в экотуризме.	ПК-3 У5	
	6. Анализировать финансирование деятельности ООПТ.	ПК-3 У6	
	<b>Владеть</b> в процессе реализации проектов в туристской индустрии		
	1. Методами оценки экологического туризма и его роли в современном развитии общества.	ПК-3 В1	
	2. Методами классификации экотуров.	ПК-3 В2	
	3. Приемами организации экотуров.	ПК-3 В3	
	4. Технологией выполнения эколого-туристского маршрута.	ПК-3 В4	

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<b>Раздел 1</b>		



<b>Экологический туризм как современная идеология путешествий в природу. ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.</b>		
1	Раскройте понятие экологического туризма.	ПК-2 31 ОПК-2 У3 ОПК-2 В1 ПК-3 В1
2	Охарактеризуйте базовые принципы экологического туризма.	ОПК-2 31 ОПК-2 У3 ОПК-2 В1
3	Проанализируйте критерии экологичности тура.	ОПК-2 32 ОПК-2 У3 ОПК-2 В1
4	Опишите тенденции и перспективы развития экологического туризма.	ОПК-2 34 ОПК-2 35 ОПК-2 У3 ОПК-2 В1 ПК-3 В1 ПК-3 В1
5	Изучите предпосылки зарождения и историю развития экологического туризма.	ОПК-3 31 ОПК-3 32 ОПК-2 У3 ОПК-2 В1 ОПК-3 В1
<b>Раздел 2</b> Ресурсы и виды экологического туризма. ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.		
6	Раскройте понятия: национальные парки, заповедники, заказники, природные парки как объекты экологического туризма.	ПК-3 33 ОПК-3 У1 ОПК-2 В1
7	Составьте схему «Виды экологического туризма» и покажите взаимосвязь между ними.	ПК-3 31 ОПК-3 У1 ОПК-2 В1
8	Охарактеризуйте модели развития экологического туризма.	ПК-3 31 ОПК-3 У1 ОПК-2 В1
9	Проведите классификацию экотуров. Выделите их отличительные особенности.	ОПК-2 32 ОПК-2 У2 ПК-3 У2 ОПК-2 В1 ПК-3 В2
<b>Раздел 3</b> Социальная и экономическая роль экологического туризма. ОПК-2, ОПК-3		
10	Проанализируйте экономическую эффективность и немонетарные преимущества экологического туризма.	ПК-2 34 ОПК-3 У1 ОПК-2 В1
11	Охарактеризуйте социально-экономическое развитие регионов России	ОПК-3 32 ОПК-3 31 ОПК-2 35 ОПК-3 У2 ОПК-2 В1
<b>Раздел 4</b> Экологический туризм в Рязанской области. ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.		
12	Охарактеризуйте ресурсы экологического туризма в Рязанской области.	ОПК-2 33 ОПК-2 У3 ОПК-2 В1 ОПК-2 В5
13	Изучите предпосылки развития природно-ориентированного туризма в Рязанской области.	ОПК-3 31 ПК-2 33 ОПК-3 У1 ОПК-2 В1
14	Раскройте современное состояние эколого-туристской деятельности в Рязанской области.	ОПК-3 32 ОПК-3 У2 ОПК-2 В1 ОПК-3 В1 ПК-3 В1
15	Дайте характеристику центров экологического туризма в Рязанской области.	ОПК-3 31 ОПК-3 33 ПК-3 33 ПК-3 У1 ОПК-2 В1
<b>Раздел 5</b> Эколого-туристские технологии. ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.		
16	Раскройте механизмы воздействия туризма на окружающую среду.	ПК-3 32 ОПК-3 У2 ОПК-2 В1 ОПК-2 В2
17	Охарактеризуйте средства размещения отдыхающих	ПК-3 32 ОПК-2 36

	в экотуризме.	ОПК – 37 ОПК-3 У4 ОПК-2 В1
18	Раскройте особенности организации экологических туров.	ПК-3 32 ОПК-2 34 ОПК-2 36 ОПК-3 33 ОПК-2 У1 ОПК-3 У1 ОПК-3 В2
19	Изучите технологию выполнения туристского маршрута.	ОПК-3 37 ОПК-3 36 ОПК-3 У3 ОПК-2 В1
20	Проанализируйте ресурсосбережение в туризме (вода, энергия, территория и др.). Экологичность продуктов питания. Устранение отходов, борьба с шумом.	ПК-3 32 ОПК-2 35 ОПК-2 У3 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-2 В1 ОПК-2 В2
<b>Раздел 6</b> Ресурсы экотуризма и формирование эколого-туристского продукта. ОПК-2, ОПК-3		
21	Изучите формирование эколого-туристского продукта.	ОПК-2 34 ОПК-3 У1 ОПК-2 У1 ОПК-2 В1 ОПК-2 В3 ОПК-3 В2
22	Проанализируйте особенности разработки турпродукта для разных категорий экотуристов.	ОПК-2 36 ОПК-2 У2 ОПК-2 У4 ОПК-2 В1 ОПК-3 В3
23	Изучите особенности ценообразования в экологическом туризме.	ОПК-2 34 ОПК-2 У5 ОПК-2 В1
24	Дайте оценку экотуристического потенциала территории.	ОПК-2 35 ОПК-2 У3 ОПК-2 В1 ОПК-2 В5
25	Раскройте понятие экологическая тропа как элемент экологического туризма.	ОПК-2 33 ОПК-2 У1 ОПК-2 В1
26	Изучите правила поведения на маршруте для туристов и туроператоров.	ОПК-2 36 ОПК-3 37 ОПК-3 У3 ОПК-2 В1 ОПК-3 В3 ОПК-3 В4
<b>Раздел 7</b> Эколого-туристский менеджмент ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.		
27	Изучите генеральные задачи и инструменты эколого-туристского менеджмента.	ПК-3 35 ПК-3 У3 ОПК-2 В1
28	Охарактеризуйте общие принципы планирования в экотуризме.	ПК-3 35 ПК-3 У5 ОПК-2 В1
29	Проанализируйте финансирование деятельности ООПТ.	ПК-3 35 ПК-3 У6 ОПК-2 В1
<b>Раздел 8</b> Экологический аудит и сертификация. ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.		
30	Изучите экологические требования к осуществлению туристской деятельности.	ПК-3 36 ПК-3 У4 ОПК-2 В1
31	Охарактеризуйте принципиальную схему проведения аудита: его объекты и основные этапы.	ПК-3 36 ПК-3 У4 ОПК-2 В1
32	Изучите объекты экологической сертификации и их особенности.	ПК-3 36 ПК-3 У4 ОПК-2 В1
<b>Раздел 9</b> Перспективы развития экотуризма в Рязанской области. ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.		
33	Проанализируйте действующие и развивающиеся эколого-туристские предприятия, программы и проекты.	ОПК-3 31 ОПК-3 32 ОПК-2 33 ОПК-2 У2 ОПК-2 В1
34	Опишите перспективные объекты и направления	ОПК-3 31 ОПК-3 32

	деятельности.	ОПК-2 ЗЗ ПК-3 У1 ОПК-2 В1
35	Проанализируйте проблемы развития экотуризма в Рязанской области и предложите пути их решения.	ОПК-3 З1 ОПК-3 З2 ОПК-2 ЗЗ ОПК-3 У2 ОПК-2 В4 ОПК-2 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.