

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Демография

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки: Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев - нормативный

Факультет: естественно-географический

Кафедра: экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Демография являются овладение компетенциями ФГОС ВО и изучение территориальных и пространственно-временных особенностей динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов.

.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Демография относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. В.ДВ.2

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История»

«География»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Экономическая и социальная география России»

«Народы мира»

«География Рязанской области»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта.	С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры знать основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции; – специфику разработки мер демографической политики;– основные методы демографического	С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры уметь анализировать демографическую ситуацию; - применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области	С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры владеть навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; - системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования; -

			анализа.	демографической политики; - -обработать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации.	критическим подходом к оценке проблем.
2.	ПК-3	Готовность к реализации проектов в туристской индустрии	С целью реализации проектов в туристской индустрии знать демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные нормативно-правовые акты в области демографии;	С целью реализации проектов в туристской индустрии уметь находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач. Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики	С целью реализации проектов в туристской индустрии владеть навыками анализа и решения предложенной проблемы Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями, приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов

				различного уровня;	
--	--	--	--	--------------------	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Демография					
Цель дисциплины	овладение компетенциями ФГОС ВО и изучение территориальных и пространственно-временных особенностей динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общеобразовательные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные	Знания С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры знать естественное движение населения: понятие и основные показатели (общие, частные, интегральные). Численность и динамика населения мира и его частей. Демографическая ситуация, Демографическое поведение: Демографическая политика, Трудовые ресурсы и экономически	лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практической работы: взаимный опрос с выставлением оценки. Самостоятельная работа с рекомендованными источниками	Сб Тсп ЗПР реферат зачет,	ПОРОГОВЫЙ: Знает основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции;– специфику разработки мер демографической политики;– основные методы демографического анализа Умеет анализировать демографическую ситуацию; - применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации с целью решения стандартных задач в туристской деятельности.

источники информации по объекту туристского продукта.

активное население. Безработица, ее виды. Уровень безработицы. Расовый состав населения Земли. Этнические общности. Понятие об этносе. Признаки этноса. Урбанизация и городское расселение. Сельское расселение. условия жизни, уровень и качество жизни, образ жизни. Образ жизни как система видов деятельности. Факторы образа жизни.

Умения
С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры уметь анализировать демографическую ситуацию; - применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики; -
-обработать эмпирические и экспериментальные

ПОВЫШЕННЫЙ:
Уверенно владеет навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; - системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования; - критическим подходом к оценке проблем.

		<p>данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации.</p> <p>Навыки</p> <p>С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры владеть навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; - системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования; - критическим подходом к оценке проблем.</p>			
ПК-3	Готовность к реализации проектов в туристской индустрии	<p>Знания</p> <p>С целью реализации проектов в туристской индустрии знать демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период</p>	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического занятия: взаимный	Сб Тсп ЗПР реферат зачет,	ПОРОГОВЫЙ: Знает демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные нормативно-правовые акты в области

		<p>до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные нормативно-правовые акты в области демографии;</p> <p>Умения</p> <p>С целью реализации проектов в туристской индустрии уметь находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач.</p> <p>Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня;</p> <p>Навыки</p> <p>С целью реализации проектов в туристской индустрии уметь</p>	<p>опрос с выставлением оценки.</p>		<p>демографии;</p> <p>Умеет находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач с целью разработки турпродукта.</p> <p>Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <p>Уверенно владеет навыками анализа и решения предложенной проблемы</p> <p>Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями с целью разработки турпродукта.</p>
--	--	--	-------------------------------------	--	---

		владеть навыками анализа и решения предложенной проблемы Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями, приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	семестры	
			№3	
			часов	
1		2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		14	14	
В том числе:				
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10	
2. Самостоятельная работа студента (всего)		90	90	
В том числе				
<i>СРС в семестре:</i>		<i>90</i>	<i>90</i>	
Другие виды СРС:		-		
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам		58	58	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		20	20	
Подготовка к защите электронного реферата-презентации		10	10	
Подготовка к тестированию		2	2	
<i>СРС в сессии:</i>		<i>4</i>	<i>4</i>	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (з)	Зачет (з)	зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108	108	
	Зачетных единиц	3	3	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Введение в предмет Демографии.	<p>Возникновение демографии, ее место в системе географических наук. Соотношение понятий «население», «народонаселение», «человечество», «общество».</p> <p>Сведения о населении в географических описаниях территории. Возникновение демографии и этнографии. Формирование разделов о населении в мировой и отечественной географии.</p> <p>Основные источники информации о населении. Учет населения, его виды (единовременный и текущий). Из истории учета.</p> <p>Текущий учет. Оценки численности населения. Регистры населения. Демография как раздел географии населения. Естественное движение населения: понятие и основные показатели (общие, частные, интегральные).</p> <p>Численность и динамика населения мира и его частей. Перспективы роста численности населения. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов.</p> <p>Особенности демографического перехода в Российской империи, СССР и России, его региональные особенности. Демографические кризисы в СССР и России. Понятие демографической ситуации, отличие от типа воспроизводства.</p> <p>Демографическое поведение: брачное, репродуктивное, самосохранительное.</p> <p>Демографическая политика, «планирование семьи». Цели демографической политики.</p>

			Активная и пассивная политика.
3	2	Население и экономика. Социальный состав.	Трудовые ресурсы и экономически активное население (ЭАН). Критерии отнесения населения к трудовым ресурсам и ЭАН. Трудоспособный возраст. Самодетальное население. ЭАН мира. Рынок труда (в широком и узком смысле), уровни его рассмотрения (локальный, национальный и др.). Факторы, определяющие ситуацию на рынке труда. Безработица, ее виды. Уровень безработицы (официальный и неофициальный). Интегральные понятия «качество населения» и «индекс человеческого развития».
3	3	География народов и культур. Миграции населения.	Общее представление о человеческих расах. Расовый состав населения Земли. Этнические общности. Понятие об этносе. Признаки этноса. Географическая классификация народов. Языковая картина мира. Проблема числа народов. Язык как основной признак классификации, условность выделения. Языки и диалекты. Лингвистическая классификация народов, ее структурные элементы. Современные проблемы межэтнических отношений. География религий. Религии мировые, национальные; традиционные верования. Очаги возникновения и ареалы распространения основных ветвей христианства, ислама, буддизма. Понятие о миграции населения. Внешняя миграция. Вынужденная миграция. Законодательство о миграции.
3	1	Расселение населения.	Общее представление о расселении. Урбанизация и городское расселение. Сельское расселение. Расселение – одно из основных понятий современной географии и смежных наук. Расселение как процесс и как результат процесса. Формы расселения. Территориальные общности и

			<p>системы расселения. План географической характеристики расселения страны или региона. Концепция «опорного каркаса расселения». Агломерация как основная форма расселения в развитых странах. Механизм агломерирования. Проблемы типологии городов. Группировка по людности. Функции городов и функциональная типология. Комплексные проблемы больших и малых городов, возможные пути и опыт их решения (управление развитием городов). Особенности сельского расселения: массовость («ткань расселения»), связь с природой и социально-экономическими условиями.</p>
3	2	Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности.	<p>Основные понятия: условия жизни, уровень и качество жизни, образ жизни. Образ жизни как система видов деятельности. Факторы образа жизни. Образ жизни и расселение. Понятие о территориальной общности (ТО). Подходы к выделению и основные признаки ТО. Расселение и ТО.</p>

а. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости			
			Л	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
3	1	Введение в предмет Демографии.	1	2	18	21
	2	Население и экономика. Социальный состав.	1	2	22	25
	3	География народов и культур. Миграции населения.	-	2	20	22
	4	Расселение населения.	1	2	14	17

5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности.	1	2	16	19
	ИТОГО за семестр с зачетом	4	10	90	108

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Курсовые работы – не предусмотрены по учебному плану

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Введение в предмет Демографии.	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите отчетов по практическим работам	4+2 8+4
3	2	Население и экономика. Социальный состав.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите практических работ (работа с литературой, сайтами) 3.Подготовка к защите реферата-презентации	4 8+6 4
3	3	География народов и культур. Миграции населения.	1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к	4

			защите отчетов по практическим работам 3 Подготовка к защите реферата-презентации	8+4 4
3	4	Расселение населения.	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам (работа с литературой, картами) 3.Подготовка к защите реферата-презентации	2 8+4 2
3	5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности.	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию 2.Подготовка к защите отчета по практическим работам 3. Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4 8+2 2
		ИТОГО в семестре:		90

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы

1. Соловьев, А. К. Демографическая угроза экономике: макроанализ пенсионной системы России [Текст] / А. К. Соловьев // Проблемы прогнозирования. - 2013. - № 2. - С. 112-126.
2. Бондаренко Л.В. Демографическая ситуация на селе и перспективы развития сельских территорий [Текст] / Л. В. Бондаренко // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2013. - № 3. - С. 53-57.
3. Альбиков, И. Р.Тенденции развития кризиса института семьи в

- современной России [Текст] / И. Р. Альбикиков// Семейное и жилищное право. - 2013. - № 2. - С. 2-4.
4. Кувалдин, С. Уроки демографии [Текст] / С. Кувалдин ; худож. А. Шелютто
// Коммерсантъ Власть. - 2015. - № 48. - С. 8-11.
 5. Соловьев, А. К. Актуарное обоснование условий повышения пенсионного возраста в Российской Федерации [Текст] / А. К. Соловьев// Труд и социальные отношения. - 2015. - Т. 26, № 4. - С.116-132.
 6. Эпштейн, Н. Д. Проблемы интегральной оценки и обеспечения демографической безопасности [Текст] / Н. Д. Эпштейн, М. В. Карманов, Васильева, А. В.// Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. - 2015. - № 3. - С. 233-237.
 7. Хромова, Т. В. Услуги в сфере планирования семьи: проблемы и перспективы развития [Текст] / Т. В. Хромова
// Регионология. - 2015. - № 2. - С. 152-161.
 8. Сычев, С. А. Анализ влияния миграционных потоков на трудовой потенциал [Текст] / С. А. Сычев, П. А. Смелов, Н. Д. Эпштейн
// Вопросы экономики и права. - 2015. - № 11. - С. 182-185
 9. Шевченко, Л. А. Миграционные процессы трудоспособного населения Российской Федерации как факт безопасности государства [Текст] / Л. А. Шевченко, И. Л. Шевченко// Безопасность жизнедеятельности. - 2016. - № 4. - С. 44-47.

Справочно-энциклопедические материалы

1. Народонаселение[Текст] : энциклопедический словарь / ред. кол. А. Я. Кваша и др. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994. - 640 с.
2. Библиографические базы данных. Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]: экономика и демография: поступления 1991-2004 гг. / ИНИОН РАН. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
3. Демографический ежегодник Рязанская область. 2007 [Текст]: статистический сборник. - Рязань : Рязаньстат, 2007. - 188 с.
4. Демографический ежегодник. Рязанская область, 2010 [Текст]: статистический сборник /Рязаньстат. - Рязань : Рязаньстат, 2010. - 210 с.
5. Народонаселение [Текст]: энциклопедический словарь / ред. кол. А. Я. Кваши др. - М. : Большая Российская энциклопедия, 1994. - 640 с.
6. Библиографические базы данных. Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]: экономика и демография: поступления 1991-2004 гг. / ИНИОН РАН. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

7. Демографический ежегодник Рязанская область. 2007 [Текст]: статистический сборник. - Рязань : Рязаньстат, 2007. - 188 с.
8. Демографический ежегодник. Рязанская область, 2015 [Текст]: статистический сборник / Рязаньстат. - Рязань : Рязаньстат, 2016. - 210 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Симагин, Юрий Алексеевич. Территориальная организация населения и хозяйства [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Симагин; под ред. В. Г. Глушковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016.	1-5	2	10	-
2	Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. https://www.biblio-online.ru/book/5CAE946C-B76B-44B1-BF95-34A73F2B1306 (1.12.2017)	1-5	2	ЭБС	-
3	Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.] ; под общ. ред. М. В. Карманова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. https://www.biblio-online.ru/book/526D8654-C392-4114-9078-914828F2081C (1.12.2017)	1-5	2	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 279 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. https://www.biblionline.ru/book/8A32F16A-5362-460B-8050-DD2E8BCE0042 (1.12.2017)	1-5	2	ЭБС	-
2.	Зозуля, П. В. Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. https://www.biblionline.ru/book/FF9B1288-1442-4A99-91B1-E63796F60031 (1.12.2017)	1-5	2	ЭБС	-
3.	Демография и статистика населения : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. https://www.biblionline.ru/book/037D6BE7-0A73-4D42-B66C-D36DDE93F613 (1.12.2017)	1-5	2	ЭБС	-
4.	Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8. https://www.biblionline.ru/book/3317A221-0906-40C1-86F7-1650C7EC48D6 (1.12.2017)	1-5	2	ЭБС	-
5.	Харченко, Лия Петровна. Демография [Текст] : учебное пособие / Л. П. Харченко. - 5-е	1-5	2	19	-

	изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2012. - 372 с.				
б.	География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. В.С. Белозеров, Ю.Ф. Зольникова и др. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457275 (01.12.2017).	1-5	2	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <http://www.rsl.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.11.2017)
4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . – URL: <http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 18.11.2017)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
6. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-оформлении академических журналов и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения 18.11.2017)

8. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2017)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Демографическая энциклопедия <http://www.demoscope.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
2. Энциклопедия Вокруг Света <http://www.vokrugsveta.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
3. Росстат Демографический Ежегодник России <http://www.gks.ru/>(дата обращения 18.11.2017)
4. Географо-этнографический справочник <http://geography.su/>(дата обращения 18.11.2017)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук с дисководом, колонки.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук с установленными программами MS Office, Word, Excel, PowerPoint переносной экран, колонки.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся

	разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.
Практическая работа, собеседование	Практические занятия по «Демографии» учат студентов работать с картографическим и статистическим материалом, различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. Практические занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме..
Контрольная работа/тестирование	Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в тестирование и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на тесте. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание практических работ. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самого теста.
Подготовка реферата-презентации	При подготовке реферата – презентации, студент работает с источниками литературы, анализирует, выбирает необходимые сведения. Излагает мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; Отражает основные аспекты вопроса. Учиться выступать публично. Отвечать на задаваемые вопросы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных лабораторных работ, материалы подготовленных рефератов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка заданий и рефератов посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса
Перечень информационных технологий (лицензионное программное**

обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в предмет Демографии.	ОПК-1, ПК-3	зачет
2	Население и экономика. Социальный состав.		
3	География народов и культур. Миграции населения.		
4	Расселение населения.		
5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта.	Знать с целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры :	
		1. основные понятия и категории демографии; основные методы демографического анализа.	ОПК-1 31
		2. главные демографические закономерности и концепции;	ОПК-1 32
		3. специфику разработки мер демографической политики	ОПК-1 33
		4. основные методы демографического анализа.	ОПК-1 34
		Уметь с целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры:	
		1. анализировать демографическую ситуацию;	ОПК-1 У1
		2. применять полученные знания в практической деятельности области демографической политики	ОПК-1 У2
		3. обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации.	ОПК-1 У2
		Владеть с целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	
		1. навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме;	ОПК-1 В1
		2. системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования;	ОПК-1 В2
		3. критическим подходом к оценке проблем.	ОПК-1 В3
ПК-3	Готовность к реализации проектов в	Знать с целью реализации проектов в туристской индустрии	

туристской индустрии	1.	Демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г	ПК-331
	2.	региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области,	ПК-332
	3.	основные нормативно-правовые акты в области демографии;	ПК-333
	Уметь с целью реализации проектов в туристской индустрии:		
	1.	Находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач.	ПК-3У1
	2.	Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня;	ПК-3У2
	Владеть с целью реализации проектов в туристской индустрии		
	1.	Навыками анализа и решения предложенной проблемы	ПК-3В1
	2.	Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями.	ПК-3 В2
	3.	Приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов	ПК-3В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	2	3
1	Охарактеризуйте понятие «Демография».	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
2	Проведите анализ «Демографии» как «связующего звена» с другими науками.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
3	Раскройте «Соотношение биологического и социального» в демографических процессах.	ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2,
4	Охарактеризуйте виды источников демографической информации.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
5	Охарактеризуйте методы проведения переписи: метод опроса, метод самоисчисления.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332,
6	Раскройте роль источников первичной демографической информации.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, , ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
7	Проанализируйте выборочные и специальные обследования населения. Укажите роль социолого-демографических исследований в демографическом анализе	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ПК-3У2,

		ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
8	Основываясь на теоретические знания, раскройте основные тенденции изменения численности населения земли, частей света, крупнейших стран, России.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
9	Охарактеризуйте виды и формы брака	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332,
10	Раскройте понятие Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты	ОПК-1 31, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3,
11	Дайте определение понятиям: «Демографическое понятие разводимости», «Показатели разводимости», «Общий коэффициент разводимости», «Специальный коэффициент разводимости».	ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2,
12	Охарактеризуйте тенденции разводимости в мире, России и других странах.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
13	Охарактеризуйте функции и типы семьи.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3,
14	Раскройте суть концепции демографического рационализма (модернизации).	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3В3
15	Проанализируйте тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, других странах.	ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
16	Охарактеризуйте особенности расчета коэффициента младенческой смертности.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34,

		ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
17	Дайте определение «Младенческая смертность»	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, , ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3,
18	Охарактеризуйте тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
19	Проанализируйте стимулы и ограничения демографической политики	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
20	Проведите качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2,
21	Раскройте особенности миграционных процессов в России.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3 В1, ПК-3В2, ПК-3В3
22	Проведите анализ направлений и задач миграционной политики в России	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
23	Раскройте особенности демографической политики.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3 У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
24	Охарактеризуйте основные направления демографической	ОПК-1 31, ОПК-1 32,

	политики	ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
25	Раскройте суть Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 го- да.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

