

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

География Рязанской области

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки: Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев - нормативный

Факультет: естественно-географический

Кафедра: экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины География Рязанской области являются получение общих и специальных знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства Рязанской области с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период, овладение методами экономико-географических исследований, а также компетенциями ФГОС ВО по их использованию в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина География Рязанской области относится к вариативной части Блока 1 - Б1.В.ДВ.6 (1). – дисциплинам по выбору

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«География»

«География туризма»

«Науки о Земле»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

« Экономическая и социальная география России»

« Технология внутреннего туризма»

« Культурно-исторические центры Рязанского края»

« Малые города России как культурно-исторические центры»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных-ОПК) компетенций:

№	Н омер/и ндекс компе тенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Источники информации и приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области, Основы работы с учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области, Методы работы с картографическими материалами и статистикой по географии хозяйства Рязанской области, Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области,	Самостоятельного изучать учебную и научную литературу по географии хозяйства Рязанской области, Анализировать картографический материал и статистику по географии хозяйства Рязанской области, Анализировать особенности территориальной организации хозяйства территории Рязанской области,	Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии. Методами экономико-географических исследований. Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа Навыками статистического и картографического анализа регионов и территории Рязанской области,
2	ПК-3	Готовность к реализации проектов в туристской индустрии	С целью реализации проектов в туристской индустрии знать административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико-географического положения,. Особенности заселения и хозяйственного освоения территории Рязанской области.. Многообразие природных условий, их социально-климатическая оценка. Численность населения Рязанской области , его динамику; естественное движение населения, Особенности миграции населения в области.	С целью реализации проектов в туристской индустрии использовать тематические карты по социально-экономической географии Рязанской области для решения практических задач. Определять особенности экономико-географического положения, их влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал Рязанской области. Оценивать влияние природных	С целью реализации проектов в туристской индустрии владеть методами оценки ЭГП Рязанской области. Методами анализа влияния природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области Методами анализа географии рынка труда и занятости населения Рязанской области, динамики численности и воспроизводство населения Рязанской области, половозрастной структуры населения Рязанской области.

			<p>Национальный и религиозный состав населения Рязанского края, особенности культуры, быта, национальных традиций. Половозрастную структуру населения как показатель демографической ситуации. Трудовые ресурсы и экономически активное население, их роль в развитии размещении хозяйства. Проблемы использования трудовых ресурсов..</p> <p>Внешние экономические связи Рязанской области.</p> <p>Основные этапы развития и особенности структуры экономики Рязанской области к концу 1980-х годов. Структуру современной экономики Рязанской области, Отрасли специализации экономики Рязанской области Факторы территориальной организации хозяйства Рязанской области. Ключевые проблемы развития экономики. Экономические районы Рязанской области</p> <p>.</p>	<p>условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области.</p> <p>Анализировать географию рынка труда и занятости населения Рязанской области</p> <p>Определять динамику численности и воспроизводство населения, половозрастную структуру населения Рязанской области</p> <p>.Определять основные факторы расселения и заселенности территории</p> <p>Анализировать территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении</p> <p>Определять особенности миграции в Рязанской области, этнический и религиозный состав населения.</p> <p>Оценивать демографическую ситуацию Рязанской области. Анализировать состояние экономики Рязанской области, современные тенденций развития. Определять отрасли специализации экономики Рязанской области, факторы их территориальной организации. Ключевые проблемы развития экономики.</p> <p>Определять тенденции в развитии. внешней торговли Рязанской области.</p> <p>Характеризовать отраслевую и территориальную структуру экономических районов Рязанской области</p>	<p>Приемами определения основных факторов расселения и заселенности территории Рязанской области. Методами анализа территориальных различий в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. миграционной ситуации в Рязанской области.</p> <p>Приемами определения особенностей этнического и религиозного состав населения Рязанской области, Приемами определения демографической ситуации Рязанской области. Методами анализа проблем рыночной трансформации экономики Рязанской области Методами анализа факторов территориальной организации хозяйства Рязанской области. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона.</p> <p>Методами анализа внешней торговли Рязанской области... Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов Рязанской области</p>
--	--	--	---	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ География Рязанской области					
Цель дисциплины		получение общих и специальных знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства Рязанской области с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период, овладение методами экономико-географических исследований, а также компетенциями ФГОС ВО по их использованию в профессиональной деятельности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знания Источники информации и приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области, Основы работы с учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области, Методы работы с картографическими материалами и статистикой по географии хозяйства Рязанской области, Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной	лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического занятия: взаимный опрос с выставлением оценки. Самостоятельная работа.	Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, тестирование, контрольная работа, зачет	<u>Пороговый:</u> Знает источники информации и приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области, Основы работы с учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области, Методы работы с картографическими материалами и статистикой по географии хозяйства Рязанской области, Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области, Умеет самостоятельно изучать

		<p>литературой по географии хозяйства Рязанской области, Умения</p> <p>Самостоятельного изучать учебную и научную литературу по географии хозяйства Рязанской области, ,Анализировать картографический материал и статистику по географии хозяйства Рязанской области, , Анализировать особенности территориальной организации хозяйства территории Рязанской области,</p> <p>Навыки</p> <p>Классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии.</p> <p>Методами экономико-географических исследований.</p> <p>Навыки комплексного и сравнительного экономико-географического анализа</p> <p>Навыки статистического и картографического анализа регионов и территории Рязанской области,</p>			<p>учебную и научную литературу по географии хозяйства Рязанской области,</p> <p>Анализировать картографический материал и статистику по географии хозяйства Рязанской области,</p> <p>,Анализировать особенности территориальной организации хозяйства территории Рязанской области</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>Уверенно владеет методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии. Методами экономико-географических исследований.</p> <p>Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа</p> <p>Навыками статистического и картографического анализа регионов и территории Рязанской области,</p>
--	--	---	--	--	--

профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	Готовность к реализации проектов в туристской индустрии	Знания С целью реализации проектов в туристской индустрии знать административно-территориальное деление	лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации	Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование,	<u>Пороговый:</u> Знает административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико-географического положения, Особенности заселения и

		<p>Рязанской области. Особенности экономико–географического положения,. Особенности заселения и хозяйственного освоения территории Рязанской области.. Многообразии природных условий, их социально-климатическая оценка.</p> <p>Численность населения Рязанской области, его динамику; естественное движение населения, Особенности миграции населения в области. Национальный и религиозный состав населения Рязанского края, особенности культуры, быта, национальных традиций. Половозрастную структуру населения как показатель демографической ситуации.</p> <p>Трудовые ресурсы и экономически активное население, их роль в развитии размещения хозяйства. Проблемы использования трудовых ресурсов..</p> <p>Внешние экономические связи Рязанской области.</p> <p>Основные этапы развития и особенности структуры экономики Рязанской области к концу 1980-х годов.</p> <p>Структуру современной экономики Рязанской области, Отрасли специализации экономики</p>	<p>практического занятия: взаимный опрос с выставлением оценки. Самостоятельная работа.</p>	<p>тестирование, контрольная работа, зачет</p>	<p>хозяйственного освоения территории Рязанской области.</p> <p>Знает численность населения Рязанской области, его динамику; естественное движение населения, миграции населения, их направление, национальный и религиозный состав населения Рязанского края. половозрастную структуру населения как показатель демографической ситуации. Знает региональные различия в половозрастной структуре населения и демографической нагрузке на трудоспособное население.</p> <p>Трудовые ресурсы и экономически активное население, их роль в развитии размещения хозяйства, проблемы использования трудовых ресурсов. Знает районные различия в обеспеченности трудовыми ресурсами и занятости населения.</p> <p>Знает географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями.</p> <p>Основные этапы развития и особенности структуры экономики Рязанской области к концу 1980-х годов. Знает структуру экономики Рязанской области, современных тенденций развития, отрасли специализации экономики Рязанской области и факторы территориальной организации хозяйства Рязанской области. Ключевые проблемы развития экономики.</p> <p>Знает экономические районы Рязанской области, внешние</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Рязанской области Факторы территориальной организации хозяйства Рязанской области. Ключевые проблемы развития экономики.</p> <p>Экономические районы Рязанской области</p> <p>Умения</p> <p>С целью реализации проектов в туристской индустрии использовать тематические карты по социально-экономической географии Рязанской области для решения практических задач.</p> <p>Определять особенности экономико– географического положения, их влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства</p> <p>Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал Рязанской области.</p> <p>Оценивать влияние природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области.</p> <p>Анализировать географию рынка труда и занятости населения Рязанской области</p> <p>Определять динамику численности и воспроизводство населения, половозрастную структуру населения Рязанской области</p> <p>.Определять основные факторы расселения и заселенности территории</p>			<p>экономические связи Рязанской области.</p> <p>Умеет использовать тематические карты по социально-экономической географии Рязанской области для решения практических задач.</p> <p>определять особенности экономико– географического положения.</p> <p>оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал Рязанской области, влияние природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области.</p> <p>Анализировать географию рынка труда и занятости населения Рязанской области</p> <p>Определять динамику численности и воспроизводство населения, половозрастную структуру населения Рязанской области</p> <p>.Определять основные факторы расселения и заселенности территории</p> <p>Анализировать территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении</p> <p>Определять особенности миграции в Рязанской области, этнический и религиозный состав населения.</p> <p>Оценивать демографическую ситуацию Рязанской области.</p> <p>Анализировать состояние экономики Рязанской области, современные тенденции развития. Определять отрасли специализации экономики Рязанской области, факторы их территориальной организации.</p> <p>Ключевые проблемы развития экономики.</p> <p>Характеризовать отраслевую и территориальную структуру</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Анализировать территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении</p> <p>Определять особенности миграции в Рязанской области, этнический и религиозный состав населения.</p> <p>Оценивать демографическую ситуацию Рязанской области.</p> <p>Анализировать состояние экономики Рязанской области, современные тенденции развития.</p> <p>Определять отрасли специализации экономики Рязанской области, факторы их территориальной организации. Ключевые проблемы развития экономики.</p> <p>Определять тенденции в развитии внешней торговли Рязанской области.</p> <p>Характеризовать отраслевую и территориальную структуру экономических районов Рязанской области</p> <p>Навыки</p> <p>С целью реализации проектов в туристской индустрии владеть методами оценки ЭГП Рязанской области.</p> <p>Методами анализа влияния природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области Методами анализа</p>			<p>экономических районов Рязанской области Определять тенденции в развитии. внешней торговли Рязанской области.</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>Уверенно владеет методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии. Методами экономико-географических исследований.</p> <p>Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа</p> <p>Навыками статистического и картографического анализа регионов и территории Рязанской области,</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>географии рынка труда и занятости населения Рязанской области, динамики численности и воспроизводство населения Рязанской области, половозрастной структуры населения Рязанской области. Приемами определения основных факторов расселения и заселенности территории Рязанской области. Методами анализа территориальных различий в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. миграционной ситуации в Рязанской области.</p> <p>Приемами определения особенностей этнического и религиозного состав населения Рязанской области, Приемами определения демографической ситуации Рязанской области. Методами анализа проблем рыночной трансформации экономики Рязанской области Методами анализа факторов территориальной организации хозяйства Рязанской области. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона.</p> <p>Методами анализа внешней торговли Рязанской области...</p> <p>Методами комплексной экономико-географической</p>			
--	--	--	--	--	--

		характеристики экономических Рязанской области	районов			
--	--	--	---------	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 5	
1		2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		10	10	
В том числе:				
Лекции (Л)		4	4	
Практические работы (ПР)		6	6	
2. Самостоятельная работа студента		62	62	
В том числе				
<i>СРС в семестре:</i>		58	58	
Подготовка к защите отчета по практическим работам		18	18	
Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам		36	36	
Подготовка к контрольной работе		4	4	
<i>СРС в период сессии:</i>		4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет (З),	зачет (З),	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72 часов	72 часов	
	зач. ед.	2 зач.ед	2 зач.ед	

2. Содержание учебной дисциплины

2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Предпосылки и факторы развития хозяйства Рязанской области.	Административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико-географического положения, их влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства, жизнь, быт, трудовые навыки населения. Особенности заселения и хозяйственного освоения территории Рязанской области. Этапы заселения территории. Многообразие природных условий, их социально-климатическая оценка. Оротографические, климатические почвенные условия, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Рязанской области.
5	2	Население Рязанской области.	<i>Численность населения Рязанской области</i> , его динамика; естественное движение населения, миграции населения, их направление. Особенности размещения населения мигрантов в области. Национальный и религиозный состав населения Рязанского края, особенности культуры, быта, национальных традиций. <i>Половозрастная структура населения</i> как показатель как

			<p>показатель демографической ситуации. Общая для всех регионов проблема старения населения. Региональные различия в половозрастной структуре населения и демографической нагрузке на трудоспособное население. Национальный состав населения области.</p> <p>География рынка труда и занятости населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население, их роль в развитии размещения хозяйства, проблемы использования трудовых ресурсов. Районные различия в обеспеченности трудовыми ресурсами и занятости населения. Рынок труда и уровень безработицы в районах с разной демографической ситуацией и структурой экономики.</p> <p>Раселение и заселенность территории. Заселенность территории. Неравномерность размещения населения в пределах области. Показатель общей плотности населения. Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями.</p>
5	3	Экономика Рязанской области..	<p>Основные этапы развития и особенности структуры экономики Рязанской области к концу 1980-х годов. Динамика развития и структурные изменения в переходный период. Изменение отраслевой структуры. Анализ состояния экономики Рязанской области, современных тенденций развития. Отрасли специализации экономики Рязанской области Факторы, определяющие их развитие. Процессы постиндустриального развития. Ключевые проблемы развития экономики.</p>
5	4	Внутриобластные экономические районы.	<p>Западный, Южный – Окско-Донской, Северный Мещерский, Восточный Окско-Мокшинский экономические районы. Основные задачи экономических преобразований в регионе, факторы перспективного развития области.</p>
5	5	Внешние экономические связи	<p>Ведущие партнеры Рязанской области. Структура импорта. Иностраные инвестиции. Формы инвестирования. Примеры новых инвестиционных проектов. Инновационная политика Рязанской области. Новые формы внешнеэкономической деятельности: совместные предприятия, обмен услугами.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПР	СРС	всего

1	2	3	4	5	6	7
5	1	Предпосылки и факторы развития хозяйства Рязанской области.	1	1	12	14
5	2	Население Рязанской области.	1	1	14	16
5	3	Экономика Рязанской области.	-	2	16	18
5	4	Внутриобластные экономические районы.	1	1	8	10
5	5	Внешние экономические связи	1	1	8	10
		Разделы дисциплины № 1-5	4	6	58	72
		ИТОГО за семестр	4	6	58	72

2.3. Лабораторный практикум: «не предусмотрен»

2.4. Примерная тематика курсовых работ: «не предусмотрены»

3. Самостоятельная работа студента

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Предпосылки и факторы развития хозяйства Рязанской области.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите отчетов по практическим работам .	6 6
5	2	Население Рязанской области.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите практических работ (работа с литературой, сайтами) 3. Подготовка к контрольной работе.	6 4 4
5	3	Экономика Рязанской области.	1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите отчетов по практическим работам	8 8

5	4	Внутриобластные экономические районы.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию	8
5	5	Внешние экономические связи	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию	8
5		ИТОГО в семестре с зачетом:		58

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы

1. Андриянова И.Н. Влияние социально-экономических факторов на здоровье населения Рязанской области // Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина: вековая история как фундамент дальнейшего развития. – Рязань, 2015
2. Беркасова Л.В. Особенности развития санаторно-курортного дела в Рязанской области // Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина: вековая история как фундамент дальнейшего развития. – Рязань, 2015
3. Ильенко И. В. Рязанский Кремль. Историко-архитектурный музей-заповедник [Текст] / И. В. Ильенко. - М. : Советская Россия, 1978. - 36 с
4. Материалы и исследования по рязанскому краеведению [Текст] : сборник научных трудов. Т. 3. - Рязань : Ряз. обл. ин-т развития образования, 2002. - 358 с.
5. Мишнина Е.И. Анализ динамики качества жизни населения и человеческого развития в Рязанской области // Экономика: вчера, сегодня, завтра, 2016 №3 с. 149-162 Никольский А.А. Топонимы Рязанской области [Текст] : учебное пособие / А. А. Никольский, Л. А. Кононенко, И. Н. Хрусталеv; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 72 с.
6. Никольский А.А. Топонимы Рязанской области [Текст] : учебное пособие / А. А. Никольский, Л. А. Кононенко, И. Н. Хрусталеv; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 72 с.
7. Оценка социально-экономических факторов устойчивого развития Рязанской области // Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Научный журнал, №2/47, Рязань 2015
8. Ружинская Л.А. Демографическое развитие Рязанской области: оценка и перспективы // Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина. 2016. № 1 (50). С. 106-119.
9. Ружинская Л.А., Мишнина Е.И. Русские Рязанского края [Текст] : монография. Т. 1 / Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, РАН; [отв. ред. С. А. Иникова; П. В. Акульшин [и др.]. - М. : Индрик, 2009
10. Русские Рязанского края [Текст] : монография. Т. 1 / Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, РАН; [отв. ред. С. А. Иникова; П. В. Акульшин [и др.]. - М. : Индрик, 2009
11. Рязань. Памятники архитектуры [Текст] : объекты культурного наследия федерального значения / [сост. Е. В. Бакушина, Е. А. Зернова, М. В. Князева]. - Рязань : Зерна, 2011. - 164 с
12. Хохлова Е. Н. Керамика Скопина [Текст] / Е. Н. Хохлова. - Рязань : Приз, 2000. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 71-72.
13. Цепков А. И. Рязанские землевладельцы XIV-XVI веков [Текст] / А. И. Цепков. - Рязань : Фонд 900-летия Рязани, 1995. - 336 с.
14. Шилина О.А. Оценка современного состояния индустрии гостеприимства Рязанской области // Российский научный журнал 3(46) 2015, Рязань;
15. Даркевич В. П. Древняя столица Рязанской земли [Текст] : XI-XIII вв. / В. П. Даркевич, Г. В. Борисевич; РАН. Ин-т археологии. - М. : Круг, 1995. - 448 с с. Попов И. П.
16. Попов И. П.
17. Очерки истории культуры Рязанского края (XV-XX в.в.) [Текст] / И. П. Попов. - Рязань : Рязанское отделение Рязанского фонда культуры, 1994. - 231 с.
18. Кожин, И. И. Город на Воже [Текст] : историко-краеведческие очерки о г. Рыбное / И. И. Кожин. - Рязань : Узорочье, 1997. - 237 с.
- 19.

Справочно-энциклопедические материалы

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. [Текст] / Э.Б. Алаев. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. Рязанская энциклопедия [Текст] / ред. Б. В. Горбунов; Ряз. обл. ин-т развития образования. - Рязань : Поверенный, 2002. - 448 с
3. Рязанская банковская энциклопедия [Текст] / [лит. ред. Чикваркина Г. Н.]. - Рязань : Рязань. Мир, 2010. - 287 с
4. Рязанская энциклопедия [Текст] / гл. ред. В. Н. Федоткин. - Рязань : Стиль, 1995. - 688 с.
5. Рязанская энциклопедия [Текст] : справочные материалы. Т. 13 : Военная история. - Рязань : Тов-во "Рязанская энциклопедия", 1994. - 220 с.

3.3.1. Контрольные работы

Примерная тематика контрольной работы

Тема 1. Предпосылки и факторы развития хозяйства Рязанской области.

Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе

1. С какими административными единицами граничит Рязанская область?
2. Укажите основные этапы изменений административно-территориального деления Рязанской области.
3. Оцените экономико-географическое положение Рязанской области
4. Какую роль играет близость Рязанской области к Москве?
5. Оцените благоприятность природных условий Рязанской области для развития сельского хозяйства.
6. Какими природными ресурсами располагает Рязанская область?
7. Укажите, какие отрасли хозяйства Рязанской области могут развиваться на собственных ресурсах.
8. Какие районы области наиболее благоприятны для ведения животноводства, а какие – для выращивания зерновых культур?. Укажите причины.
9. Как происходило заселение территории Рязанской области до XIX века? Какие народы сформировались на этой территории?
10. Назовите традиционные виды деятельности славянских племен. Какие особенности природы и природных ресурсов способствовали их развитию?
11. Укажите, какие факторы оказали влияние на различия в хозяйственной специализации территории Рязанской губернии к середине XIX века.
12. Когда началось быстрое экономическое развитие области ? Укажите причины.

Тема 2. Население Рязанской области.

Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе

13. Каковы тенденции динамики численности населения Рязанской области?
14. В какие периоды отмечались демографические кризисы в Рязанской области? Укажите причины.
15. Как изменялось естественное движения населения Рязанской области на протяжении XX века?
16. Какие факторы оказали на изменение численности населения области?
17. Какое влияние на демографическую ситуацию в области оказывают миграции?
18. Какие факторы оказали влияние на изменение национального состава Рязанской области?
19. Какие города Рязанской области относятся к большим, средним и малым?
20. Какие факторы определяют величину сельских поселений? Чем сельские поселения отличаются от городских?

21. Какие изменения в численности трудовых ресурсов и структуры занятости населения наблюдаются за последнее десятилетие? Чем обусловлены эти изменения?
22. В каких отраслях экономики доля населения увеличивается, а в каких уменьшается? Объясните причины.
23. Охарактеризуйте уровень безработицы в Рязанской области.. Сравните с уровнем безработицы в России
24. Как изменяется возрастной состав населения Рязанской области? Укажите причины.
25. Каковы особенности размещения населения в Рязанской области. Укажите причины.
26. Какие факторы повлияли на особенности размещения населения Рязанской области?

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Качество жизни населения Рязанского региона: демография, экология, социальные риски [Текст] : монография / Л. А. Ружинская [и др.]; РГУ имени С. А. Есенина; [под ред. Л. А. Ружинской]. - Рязань : Концепция, 2013. - 200 с.	1-5	7	10	7
2	Природа Рязанской области [Текст] : монография / [В. А. Кривцов и др.; под ред. В. А. Кривцова]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2008. - 407 с. 25	1-3	7	25	
3	Тарабрин Е. Г. История Рязанского края. 1778-2007 [Электронный ресурс] : [курс лекций] / Е. Г. Тарабрин; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2015. Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/tarabrin/ .	1-2	7	ЭР	

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Атлас Рязанской области [Текст] / ред. кол. А. П. Лиферов [и др.]. - Москва : РТГЭ, 2006. - 71 с. : ил. - ISBN 5-9900479-2-4 : 300-00.	1-5	7	20	-
2	Бабушкин Г.М. Рыбы. Животный мир Рязанской области[Текст]:учебное пособие.- Рязань, РГПИ,1990	1	7	18	-
3	Животный мир Рязанской области [Текст] : материалы к фауне Рязанской области / авт. Бабушкин Г. М., Бозина Е. Д., Вискова В. И. [и др.]; под ред. Л. В. Шапошникова; Ряз. гос. пед. ин-т. - Рязань : РГПИ, 1971. - 192 с.	1	7	21	-
4	Животный мир Рязанской области. Позвоночные животные[Текст] : монография /Г.М. Бабушкин, Т.Г. Бабушкина, РГПУ им. С.А. Есенина.-Рязань, РГПУ,2004	1	7	102	-
5	Качество жизни населения Рязанского региона [Текст] : сборник научных статей / РГУ имени С. А. Есенина; [под ред. Л. А. Ружинской]. - Рязань : РГУ, 2012. - 96 с.	2	7	10	-

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
2. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2016).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2016).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Аналитические материалы по развитию городов России [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.urbanecomomics.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
2. База показателей социально-экономического развития России. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.icss.ac.ru/macro/> - Макроэкономические показатели России на сайте Института комплексных стратегических исследований. (дата обращения: 20.04.2017).
3. Бюджеты регионов России. Информационно-справочная система. [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/index_alias.htm - База данных содержит сведения за несколько лет о структуре доходной и расходной частей региональных бюджетов (дата обращения: 20.04.2017).
4. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://demoscope.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
5. Народная энциклопедия городов и регионов России Справочный ресурс по городам России. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://mojgorod.ru/>(дата обращения: 20.04.2017).
6. Программа развития ООН. Российская Федерация. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.undp.ru/index.phtml?lid=2> – данные по показателям, как правило, связанным с качеством и уровнем жизни населения страны и отдельных регионов России(дата обращения: 20.04.2017).
7. Проект «Лица России». Сайт о народах России. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://rusnations.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
8. Проект «Территориальное устройство России» Справочная информация по административно-территориальным образованиям России. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://terrus.ru/>(дата обращения: 20.04.2017).

9. Статистика. Справочный ресурс Госкомстата. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://statistika.ru/> - Справочный и аналитический веб-ресурс Госкомстата. (дата обращения: 20.04.2017).
10. Федеральная служба государственной статистики РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gks.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
11. Статистика Рязани и Рязанской области[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rzan.ru/rzn-statistic.html>(дата обращения: 20.04.2017).
12. Министерство Сельского хозяйства Рязанской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ryazagro.ru> (дата обращения: 20.04.2017).
13. Рязанские муниципальные районы[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rzraion.ru/>(дата обращения: 20.04.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук с дисководом, колонки.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук с установленными программами MS Office, Word, Excel, PowerPoint переносной экран, колонки.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации (карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеофрагменты). Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Конспект лекций должен быть в отдельной

	<p>тетради. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторных занятиях.</p>
<p>Контрольная работа/тестирование</p>	<p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание лабораторных работ, так как часто вопросы контрольных и тестов сформулированы по лабораторным заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самой работы. На контрольную работу отводится фиксированное время, по истечении которого работу нужно сдать на проверку. На контрольные работы с развернутым ответом отводится больше времени, чем на тесты. В среднем это время от 20 до 30 минут.</p>
<p>Практическая работа</p>	<p>Практические занятия по «Географии Рязанской области» ставят целью научить студентов навыками работы с картографическим и статистическим материалом, различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. На практической работе отрабатываются умения анализа карт экономико-географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений социально-экономической географии. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм. Обучающиеся овладевают навыками экономико-географического моделирования и прогнозирования, работы с типовыми планами характеристик экономико-географических объектов и территорий разного уровня. Практические занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме..</p>

<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы лабораторных и контрольных работ.. Подготовка к зачету - это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутри предметных связей, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач. Важно при подготовки к экзамену использовать рекомендуемые атлас по географии хозяйства Рязанской области.</p>
-----------------------------------	---

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка заданий и рефератов посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Предпосылки и факторы развития хозяйства Рязанской области	ОК-5, ПК-3	Зачет
2	Население Рязанской области	ОК-5, ПК-3	Зачет
3	Экономика Рязанской области	ОК-5, ПК-3	Зачет
4	Внутриобластные экономические районы	ОК-5, ПК-3	Зачет
5	Внешние экономические связи России.	ОК-5, ПК-3	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	Способностью к самоорганизации и самообразованию	знать	
		1. Источники информации и приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области,	ОК-5 31
		2. Основы работы с учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области,	ОК-5 32
		3. Методы работы с картографическими материалами и статистикой по географии хозяйства Рязанской области,	ОК-5 33
		4. Основные компоненты самоорганизации,	ОК-5 34

		самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области	
		уметь	
		1. Самостоятельно изучать учебную и научную литературу по географии хозяйства Рязанской области,	ОК-5 У1
		2. Анализировать картографический материал и статистику по географии хозяйства Рязанской области,	ОК-5 У2
		3. Анализировать особенности территориальной организации хозяйства территории Рязанской области	ОК-5 У3
		владеть	
		1 Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии.	ОК-5 В1
		2 Методами экономико-географических исследований.	ОК-5 В2
		3 Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа,.	ОК-5 В3
		4. Навыками статистического и картографического анализа регионов на территории Рязанской области	ОК-5 В4
ПК-3	Готовность реализации проектов туристской индустрии к в	Знать с целью реализации проектов в туристской индустрии	
		1. Административно-территориальное деление Рязанской области.,.	ПК-3 31
		2. Особенности экономико–географического положения	ПК-3 32
		3. Особенности заселения и хозяйственного освоения территории Рязанской области.	ПК-3 33
		4. Многообразии природных условий Рязанской области , их социально-экономическую оценку	ПК-3 34
		5. Численность населения Рязанской области, его динамику; естественное	ПК-3 35

		движение населения. .	
		6.. Особенности миграции в области.	ПК-3 36
		7. Национальный и религиозный состав населения Рязанского края, особенности культуры, быта, национальных традиций.	ПК-3 37
		8. Региональные различия в половозрастной структуре населения и демографической нагрузке на трудоспособное население.	ПК-3 38
		9. Трудовые ресурсы и экономически активное население, их роль в развитии размещения хозяйства, проблемы использования трудовых ресурсов.	ПК-3 39
		10. Внешние экономические связи Рязанской области.	ПК-3 310
		11. Основные этапы развития и особенности структуры экономики Рязанской области к концу 1980-х годов.	ПК-3 311
		12. Структуру экономики Рязанской области, современных тенденций развития	ПК-3 312
		13. Отрасли специализации экономики Рязанской области	ПК-3 313
		14. . Факторы территориальной организации хозяйства Рязанской области.	ПК-3 314
		15. Ключевые проблемы развития экономики	ПК-3 315
		16.Экономические районы Рязанской области	ПК-3 316
		Уметь с целью реализации проектов в туристской индустрии	
		1. Использовать тематические карты по социально-экономической географии Рязанской области для решения практических задач.	ПК-3 У1
		2 Определять особенности экономико– географического положения, их влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства.	ПК-3 У2
		3. Оценивать природно-ресурсный и экономический	ПК-3 У3

	потенциал Рязанской области.	
	4 . Оценивать влияние природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области.	ПК-3 У4
	5 Анализировать географию рынка труда и занятости населения Рязанской области.	ПК-3 У5
	6. Определять динамику численности и воспроизводство населения, половозрастную структуру населения Рязанской области.	ПК-3 У6
	7. Определять основные факторы расселения и заселенности территории	ПК-3 У7
	8.Определять особенности миграции в Рязанской области, этнический и религиозный состав населения.	ПК-3 У8
	9 Оценивать демографическую ситуацию Рязанской области.	ПК-3 У9
	10.Анализировать факторы размещения отраслей экономики Рязанской области.	ПК-3 У10
	11. Определять тенденции в развитии. внешней торговли Рязанской области.	ПК-3 У11
	12. Анализировать состояние экономики Рязанской области, современные тенденций развития.	ПК-3 У12
	13. Определять отрасли специализации экономики Рязанской области, факторы их территориальной организации.	ПК-3 У13
	14. Ключевые проблемы развития экономики.	ПК-3 У14
	15. Характеризовать отраслевую и территориальную структуру экономических районов Рязанской области	ПК-3 У15
	Владеть с целью реализации проектов в туристской индустрии	
	1 Методами оценки ЭГП Рязанской области экономико-географических исследований.	ПК-3 В1
	2 Методами анализа влияния природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области	ПК-3 В2
	3. Методами анализа географии	ПК-3 В3

		рынка труда и занятости населения Рязанской области, динамики численности и воспроизводство населения Рязанской области, половозрастной структуры населения Рязанской области..	
		4. Приемами определения основных факторов расселения и заселенности территории Рязанской области.	ПК-3 В4
		5. Методами анализа миграционной ситуации в Рязанской области.	ПК-3 В5
		6. Приемами определения особенностей этнического и религиозного состав населения Рязанской области,..	ПК-3 В6
		7. Приемами определения демографической ситуации Рязанской области	ПК-3 В7
		8. Методами анализа внешней торговли Рязанской области...	ПК-3 В8
		9. Методами анализа факторов территориальной организации хозяйства Рязанской области	ПК-3 В9
		10 Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона.	ПК-3 В10
		11. Методами анализа проблем рыночной трансформации экономики Рязанской области	ПК-3 В11
		12. Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов Рязанской области	ПК-3 В12

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
Раздел 1		
Предпосылки и факторы развития хозяйства Рязанской области. ОК-5, ПК-3		
1	Используя тематические карты, дайте оценку экономико-географического положения Рязанской области. на современном этапе..Охарактеризуйте основные этапы формирования административно-	ОК-5 32 ОК-5 33 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5В2 ПК-3 31

	территориального устройства области	ПК-3 32 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 В1
2	Используя тематические карты, дайте оценку природно-ресурсному фактору размещения производительных сил, населения и хозяйства по территории Рязанской области.	ОК-5 32 ОК-5 33 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5В2 ПК-3 34 ПК-3 У1 ПК-3 У3 ПК-3 У4 ПК-3 В2
Раздел 2 Население Рязанской области. ОК-5; ПК-3		
3	Проанализируйте факторы, влияющие на заселение и хозяйственное освоение территории Рязанской области.	ОК-5 32 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 В2 ПК-3 33 ПК-3 У7 ПК-3 В4
4	Проанализируйте численность и воспроизводство населения Рязанской области. Определите тенденции их изменения в 20 веке.	ОК-5 32 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 В1 ОК-5 В2 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
5	Проанализируйте половозрастную структуру населения Рязанской области как показатель демографической ситуации.	ОК-5 32 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 В2 ПК-3 В3
6	Проанализируйте основные периоды миграции в Рязанской области...	ОК-5 32 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 В2 ПК-3 3 36 ПК-3 У8 ПК-3 В5
7	Охарактеризуйте национальный состав и конфессиональную структуру населения Рязанской области... Используя тематические карты, проанализируйте особенности их размещения.	ОК-5 32 ОК-5 33 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 В2 ПК-3 37 ПК-3 38 ПК-3 В6
8	Охарактеризуйте рынок труда и занятость населения Рязанской области.... Проанализируйте факторы, влияющие на изменения в численности трудовых ресурсов и структуры занятости населения Рязанской области... в последнее десятилетие.	ОК-5 32 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 В2 ПК-3 39 ПК-3 У5 ПК-3 В3
9	Охарактеризуйте особенности расселения и заселенности территории. Рязанской области.... Дайте оценку факторов, влияющих на особенности	ОК-5 32 ОК-5 33 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 В2 ПК-3 У7 ПК-3 В4

	размещения населения области...	
10	Оцените демографическую ситуацию Рязанской области.	ОК-5 32 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 В2 ПК-3 У9 ПК-3 В7
Раздел 3 Экономика Рязанской области ОК-5; ПК-3		
11	Охарактеризуйте структуру экономики Рязанской области. в современный период, проблемы ее развития.	ОК-5 32 ОК-5 34 ОК-5 У2 ОК-5 В2 ПК-3 312 ПК-3 313 ПК-3 315 ПК-3 314 ПК-3 У12 ПК-3 У13 ПК-3 У14 ПК-3 В10 ПК-3 В11
12	Охарактеризуйте основные этапы развития экономики Рязанской области в советский период.	ОК-5 32 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 В2 ПК-3 311 ПК-3 В10
13	Раскройте структурные особенности топливно-энергетического комплекса . Определите роль ТЭК в экономике Рязанской области.	ОК-5 32 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 В2 ПК-3 В10
14	Используя тематические карты, охарактеризуйте систему магистральных нефтепроводов и газопроводов по территории Рязанской области..	ОК-5 32 ОК-5 33 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 В2 ПК-3 У1
15	Определите роль электроэнергетики в территориальной организации хозяйства Рязанской области..	ОК-5 31 ОК-5 32 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 У3 ОК-5 В2 ПК-3 У10
16	Раскройте роль машиностроительного комплекса в экономике Рязанской области. Охарактеризуйте факторы ее развития.	ОК-5 31 ОК-5 32 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 В2 ПК-3 У1 ПК-3 У10 ПК-3 В9 ПК-3 В10
17	Охарактеризуйте структуру и факторы размещения химической Рязанской области. .	ОК-5 31 ОК-5 32 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У3 ОК-5 В2 ПК-3 В10 ПК-3 У1 ПК-3 У10 ПК-3 В9
18	Охарактеризуйте отраслевую структуру и территориальную организацию лесопромышленного комплекса Рязанской области. Раскройте факторы размещения отраслей лесопромышленного комплекса страны.	ОК-5 31 ОК-5 32 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 У3 ОК-5 В1 ОК-5 В2 ПК-3 У1 ПК-3 У10 ПК-3 В9 ПК-3 В10

19	Проанализируйте отраслевую структуру и факторы территориальной организации легкой промышленности. Пользуясь тематическими картами, охарактеризуйте основные ареалы и центры легкой промышленности в Рязанской области. Раскройте проблемы развития легкой промышленности Рязанской области.	ОК-5 31 ОК-5 32 ОК-5 33 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 У3 ОК-5 В1 ОК-5 В2 ПК-3 У1 ПК-3 У10 ПК-3 В9 ПК-3 В10
20	Охарактеризуйте структурные элементы АПК Рязанской области. Определите роль сельского хозяйства в экономике Рязанской области. .	ОК-5 31 ОК-5 32 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 В2 ПК-3 В10
21	Раскройте факторы, влияющие на размещение и специализацию сельского хозяйства (приведите примеры) Рязанской области. . Составьте экономико-географическую характеристику размещения одного из видов сельскохозяйственного производства (по выбору студента).	ОК-5 32 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 У3 ОК-5 В2 ПК-3 У1 ПК-3 У10 ПК-3 В9 ПК-3 В10
22	Раскройте функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе Рязанской области .	ОК-5 32 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 В2 ОК-5 В3 ПК-3 В10
23	Охарактеризуйте географию железнодорожного транспорта Рязанской области . Пользуясь тематическими картами, укажите основные железнодорожные магистрали и определите их роль в осуществлении перевозок.	ОК-5 32 ОК-5 33 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 У3 ОК-5 В1 ОК-5 В2 ПК-3 У1
24	Проанализируйте географию внутреннего водного транспорта Рязанской области	ОК-5 32 ОК-5 33 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У3 ОК-5 В2 ПК-3 У1
25	Проанализируйте географию автомобильного транспорта Рязанской области Раскройте проблемы развития автодорожной сети.	ОК-5 32 ОК-5 33 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 У3 ОК-5 В2 ПК-3 У1
26	Определите место сферы услуг в экономике Рязанской области Раскройте факторы, влияющие на территориальную организацию рынка услуг..	ОК-5 31 ОК-5 32 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 У3 ОК-5 В2 ПК-3 У1 ПК-3 У10 ПК-3 В9 ПК-3 В10
Раздел 4 Внутриобластные экономические районы. ОК-5; ПК-3		
27	Охарактеризуйте традиционную сетку внутриобластных районов Рязанской области. Раскройте факторы их формирования.	ОК-5 32 ОК-5 33 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 В2 ОК-5 В4

		ПК-3 316 ПК-3 У1 ПК-3 У15
28	Пользуясь тематическими картами, составьте экономико-географическую характеристику одного из внутриобластных районов (по выбору студента).	ОК-5 32 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 В2 ОК-5 В4 ПК-3 316 ПК-3 У1 ПК-3 У15 ПК-3 В12
Раздел 5 Внешние экономические связи ОК-5; ПК-3		
29	Определите роль внешнеэкономических связей Рязанской области в формировании хозяйственного комплекса. Охарактеризуйте структуру внешней торговли Рязанской области и тенденции в ее развитии.	ОК-5 32 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 В2 ПК-3 310 ПК-3 У11 ПК-3 В8
30	Раскройте особенности экспорта и импорта Рязанской области .	ОК-5 32 ОК-5 34 ОК-5 У1 ОК-5 У2 ОК-5 В2 ПК-3 310 ПК-3 У11 ПК-3 В8

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает

значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.