

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов  
«30» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Туризм в Рязанской области**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки: Технология и организация  
туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев - нормативный

Факультет: естественно-географический

Кафедра: экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Туризм в Рязанской области являются овладение компетенциями ФГОС ВО, посредством изучения особенностей туристско-рекреационных ресурсов Рязанской области, знакомства с социально-экономическими факторами развития туризма в регионе, выявления географических особенностей различных видов туризма в районах области.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Туризм в Рязанской области относится к вариативной части Блока 1 - Б1.В.ДВ.6 (2). – дисциплины по выбору

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«География»

---

«География туризма»

---

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

« Экономическая и социальная география России»

---

« Технология внутреннего туризма»

---

« Культурно-исторические центры Рязанского края»

---

« Малые города России как культурно-исторические центры»

---

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) общепрофессиональных- (ОПК) компетенций:

№	И номер/и ндекс компе тени и	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОК-5</b>	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Источники информации и приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области, Основы работы с учебной и научной литературой по туризму Рязанской области, Методы работы с картографическими материалами и статистикой по географии Рязанской области, Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по туризму Рязанской области,	Самостоятельного изучать учебную и научную литературу по географии туризма Рязанской области, Анализировать картографический материал и статистику по географии туризма Рязанской области, Анализировать особенности развития туризма Рязанской области,	Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем географии туризма Методами туристско-рекреационных исследований. Навыками статистического и картографического анализа регионов и территории Рязанской области,
2	<b>ПК-3</b>	Готовность к реализации проектов в туристской индустрии	С целью реализации проектов в туристской индустрии знать административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико–географического положения,. Природно-рекреационные ресурсы региона, Культурно-исторический потенциал. Туристскую инфраструктуру области. Виды туризма, развитые на территории Рязанской области. Лечебно-оздоровительный туризм. Событийный туризм. Сельский туризм. Экологический туризм. Проблемы и перспективы развития	С целью реализации проектов в туристской индустрии использовать тематические карты по географии туризма Рязанской области для решения практических задач. Определять особенности физико-географического и экономико–географического положения, их влияние на развитие туризма в регионе. Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал Рязанской области. Оценивать влияние природных условий на развитие туризма Рязанской	С целью реализации проектов в туристской индустрии владеть методами оценки ЭГП и ФГП Рязанской области. Методами анализа влияния природных условий на развитие туризма Рязанской области Методами анализа рынка труда и занятости населения в туристской сфере Рязанской области, Приемами определения основных факторов, сдерживающих развитие туризма Рязанской области. Методами анализа

			<p>туризма в регионе.</p>	<p>области.</p> <p>Анализировать географию рынка труда и занятости населения в туристской сфере Рязанской области</p> <p>Определять культурно-исторический потенциал региона и его влияние на развитие туризма.</p> <p>Определять основные факторы, сдерживающие развитие туризма. Анализировать перспективы развития туризма.</p> <p>Определять особенности экономического развития региона.</p> <p>Оценивать транспортную обеспеченность области.</p> <p>Оценивать демографическую ситуацию Рязанской области. Анализировать развитие туризма в муниципальных районах области. Определять ведущие виды туризма.</p>	<p>культурно-исторического потенциала.</p> <p>Приемами определения особенностей этнического и религиозного состав населения Рязанской области, приемами выявления перспектив развития туризма в регионе. Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов Рязанской области. Методами, определяющими развитие основных видов туризма.</p>
--	--	--	---------------------------	---	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Туризм в Рязанской области					
Цель дисциплины		овладение компетенциями ФГОС ВО, посредством изучения особенностей туристско-рекреационных ресурсов Рязанской области, знакомства с социально-экономическими факторами развития туризма в регионе, выявления географических особенностей различных видов туризма в районах области.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

<p><b>ОК-5</b></p>	<p>Способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знания Источники информации и приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области, Основы работы с учебной и научной литературой по туризму Рязанской области, Методы работы с картографическими материалами и статистикой по географии Рязанской области, Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по туризму Рязанской области, Умения Самостоятельно изучать учебную и научную литературу по географии туризма Рязанской области, Анализировать картографический материал и статистику по географии туризма Рязанской области, Анализировать особенности развития туризма Рязанской области, Навыки классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем географии туризма Методами туристско-рекреационных исследований.</p>	<p>лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического занятия: взаимный опрос с выставлением оценки. Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, защита электронного реферата презентации, зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u> Знает источники информации и приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области, Основы работы с учебной и научной литературой по туризму Рязанской области, Методы работы с картографическими материалами и статистикой по географии Рязанской области, Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по туризму Рязанской области, Самостоятельно изучать учебную и научную литературу по географии туризма Рязанской области, Анализировать картографический материал и статистику по географии туризма Рязанской области, Анализировать особенности развития туризма Рязанской области, <u>Повышенный:</u> Уверенно владеет Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем географии туризма Методами туристско-рекреационных исследований. Навыками статистического и картографического анализа регионов и территории Рязанской</p>
--------------------	---	---	---	--	--

		Навыками статистического и картографического анализа регионов и территории Рязанской области,			области,
<b>профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
<b>ПК-3</b>	Готовность к реализации проектов в туристской индустрии	<p>Знания</p> <p>С целью реализации проектов в туристской индустрии знать административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико-географического положения,. Природно-рекреационные ресурсы региона, Культурно-исторический потенциал. Туристскую инфраструктуру области. Виды туризма, развитые на территории Рязанской области. Лечебно-оздоровительный туризм. Событийный туризм. Сельский туризм. Экологический туризм. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе.</p> <p>Умения</p> <p>С целью реализации проектов в туристской индустрии использовать тематические карты по географии туризма Рязанской области для решения практических задач. Определять особенности физико-географического и</p>	<p>лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического занятия: взаимный опрос с выставлением оценки. Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, защита электронного реферата презентации, зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u> Хорошо знает административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико-географического положения,. Природно-рекреационные ресурсы региона, Культурно-исторический потенциал. Туристскую инфраструктуру области. Виды туризма, развитых на территории Рязанской области. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе.</p> <p>Умеет Использовать тематические карты по географии туризма Рязанской области для решения практических задач.</p> <p>Определять особенности физико-географического и экономико-географического положения, их влияние на развитие туризма в регионе.</p> <p>Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал Рязанской области. Оценивать влияние природных условий на развитие туризма Рязанской области.</p> <p>Анализировать географию рынка труда и занятости населения в туристской сфере Рязанской области</p>

		<p>экономико– географического положения, их влияние на развитие туризма в регионе.  Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал Рязанской области.  Оценивать влияние природных условий на развитие туризма Рязанской области.  Анализировать географию рынка труда и занятости населения в туристской сфере Рязанской области  Определять культурно-исторический потенциал региона и его влияние на развитие туризма.  .Определять основные факторы, сдерживающие развитие туризма.  Анализировать перспективы развития туризма.  Определять особенности экономического развития региона. Оценивать транспортную обеспеченность области.  Оценивать демографическую ситуацию Рязанской области.  Анализировать развитие туризма в муниципальных районах области. Определять ведущие виды туризма.</p> <p>Навыки  С целью реализации проектов в туристской индустрии владеть методами оценки ЭГП и ФГП Рязанской</p>			<p>Определять культурно-исторический потенциал региона и его влияние на развитие туризма.  .Определять основные факторы, сдерживающие развитие туризма.  Анализировать перспективы развития туризма.  Определять особенности экономического развития региона.  Оценивать транспортную обеспеченность области.  Оценивать демографическую ситуацию Рязанской области.  Анализировать развитие туризма в муниципальных районах области.  Определять ведущие виды туризма.  <u>Повышенный:</u>  Уверенно владеет методами оценки ЭГП и ФГП Рязанской области.  Методами анализа влияния природных условий на развитие туризма Рязанской области Методами анализа рынка труда и занятости населения в туристской сфере Рязанской области, Приемами определения основных факторов, сдерживающих развитие туризма Рязанской области. Методами анализа культурно-исторического потенциала.  Приемами определения особенностей этнического и религиозного состав населения Рязанской области, Приемами выявления перспектив развития туризма в регионе. Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов Рязанской</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>области.          Методами анализа влияния природных условий на развитие туризма Рязанской области Методами анализа рынка труда и занятости населения в туристской сфере Рязанской области, Приемами определения основных факторов, сдерживающих развитие туризма Рязанской области. Методами анализа культурно-исторического потенциала. Приемами определения особенностей этнического и религиозного состав населения Рязанской области, Приемами выявления перспектив развития туризма в регионе. Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов Рязанской области. Методами, определяющими развитие основных видов туризма.</p>			<p>области. Методами, определяющими развитие основных видов туризма.,</p>
--	--	--	--	--	---



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 5	
1		2	3	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>В том числе:</b>				
Лекции (Л)		4	4	
Практические работы (ПР)		6	6	
<b>2. Самостоятельная работа студента</b>		<b>58</b>	<b>58</b>	
<b>В том числе</b>				
<i>СРС в семестре:</i>				
Подготовка к защите отчета по практическим работам		28	28	
Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам		30	30	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет (З),	зачет (З),	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72 часов</b>	<b>72 часов</b>	
	<b>зач. ед.</b>	<b>2 зач.ед</b>	<b>2 зач.ед</b>	

### 2. Содержание учебной дисциплины

#### 2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Введение. Объект, предмет и методы курса. Туристское законодательство.	Административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико– географического положения, их влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства, жизнь, быт, трудовые навыки населения. Туризм как вид рекреационной деятельности. Понятие о ТРС. Рекреационное и туристское районообразование и районирование. Положение Рязанской области в сети рекреационных районов России. Федеральное и региональное законодательство, регламентирующее развитие туризма в Рязанской области.
5	2	Природные рекреационные ресурсы Рязанской области и их оценка.	Понятие о туристско-рекреационных ресурсах. Методы оценивания природных ресурсов для целей туризма. Оценка климатических и гидрологических ресурсов Рязанской области. Оценка особенностей рельефа и органического мира Рязанской области. Система ООПТ Рязанской области и

			развитие туризма. Природные факторы, ограничивающие развитие туризма в Рязанской области.
5	3	Культурно-исторические рекреационные ресурсы Рязанской области.	Сущность, классификация и этапы оценивания культурно-исторических рекреационных ресурсов. География памятников культуры Рязанской области (театры, музеи, усадьбы, религиозные сооружения, древние поселения и др.) и их оценка для целей туризма. Традиционные ремесла Рязанской области. Фестивали, туристские слеты, проводимые в Рязанской области. Понятие о культурном ландшафте.
5	4	Социально-экономические факторы развития туризма в Рязанской области..	Экономико-географическое положение Рязанской области. Особенности народонаселения и уровень экономического развития Рязанской области. Уровень развития транспортной сети, транспортная доступность. Уровень развития туристской индустрии (сеть размещения, питания, развлечения туристов) в Рязанской области. Туристские фирмы, работающие на внутреннем и внешнем рынке туристских услуг. География спроса и предложения на отдых в Рязанской области.
5	5	География видов туризма Рязанской области. Региональные различия.	Объекты лечебно-оздоровительного туризма. Районы и центры познавательного туризма. ООПТ Рязанской области и экологический туризм. Религиозные сооружения и туризм. Спортивный и самодельный туризм в Рязанской области – основные районы проведения походов. Главные туристские маршруты Рязанской области в различных видах туризма. Проблемы и дальнейшие перспективы развития туризма в Рязанской области.

## 2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПР	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
5	1	Введение. Объект, предмет и методы курса. Туристское законодательство.	1	1	10	12
5	2	Природные рекреационные ресурсы Рязанской области и их оценка.	1	1	14	16

5	3	Культурно-исторические рекреационные ресурсы Рязанской области.	-	2	14	16
5	4	Социально-экономические факторы развития туризма в Рязанской области..	1	1	10	12
5	5	География видов туризма Рязанской области. Региональные различия.	1	1	10	12
		Разделы дисциплины № 1-5	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>68</b>
		<b>ИТОГО за семестр с зачетом</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>72</b>

2.3. Лабораторный практикум: «не предусмотрен»

2.4. Примерная тематика курсовых работ: «не предусмотрены»

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Введение. Объект, предмет и методы курса. Туристское законодательство.	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите отчетов по практическим работам .	6 4
5	2	Природные рекреационные ресурсы Рязанской области и их оценка.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите практических работ (работа с литературой, сайтами)	6 8
5	3	Культурно-исторические рекреационные ресурсы Рязанской области.	1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите отчетов по практическим работам	6 8

5	4	Социально-экономические факторы развития туризма в Рязанской области..	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам (работа с литературой, картами)	6  4
5	5	География видов туризма Рязанской области. Региональные различия.	1. .Подготовка к индивидуальному собеседованию 2.Подготовка к защите отчета по практическим работам	6  4
		<b>ИТОГО в семестре:</b>		<b>58</b>

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Учебно-методические материалы

1. Андриянова И.Н.Влияние социально-экономических факторов на здоровье населения Рязанской области//Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина: вековая история как фундамент дальнейшего развития. – Рязань, 2015
2. Беркасова Л.В.Особенности развития санаторно-курортного дела в Рязанской области//Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина: вековая история как фундамент дальнейшего развития. – Рязань, 2015
3. Ильенко И. В. Рязанский Кремль. Историко-архитектурный музей-заповедник [Текст] / И. В. Ильенко. - М. : Советская Россия, 1978. - 36 с
4. Материалы и исследования по рязанскому краеведению [Текст] : сборник научных трудов. Т. 3. - Рязань : Ряз. обл. ин-т развития образования, 2002. - 358 с.
5. Мишнина Е.И.Анализ динамики качества жизни населения и человеческого развития в Рязанской области//Экономика: вчера, сегодня, завтра, 2016 №3 с. 149-162 Никольский А.А.Топонимы Рязанской области [Текст] : учебное пособие / А. А. Никольский, Л. А. Кононенко, И. Н. Хрусталеv; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 72 с.
6. Никольский А.А.Топонимы Рязанской области [Текст] : учебное пособие / А. А. Никольский, Л. А. Кононенко, И. Н. Хрусталеv; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 72 с.
7. Оценка социально-экономических факторов устойчивого развития Рязанской области //Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Научный журнал, №2/47, Рязань 2015
8. Ружинская Л.А.Демографическое развитие Рязанской области: оценка и перспективы//Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина. 2016. № 1 (50). С. 106-119.
9. Ружинская Л.А.,Мишнина Е.И. Русские Рязанского края [Текст] : монография. Т. 1 / Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, РАН; [отв. ред. С. А. Иникова; П. В. Акульшин [и др.]. - М. : Индрик, 2009
10. Русские Рязанского края [Текст] : монография. Т. 1 / Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, РАН; [отв. ред. С. А. Иникова; П. В. Акульшин [и др.]. - М. : Индрик, 2009
11. Рязань. Памятники архитектуры [Текст] : объекты культурного наследия федерального значения / [сост. Е. В. Бакушина, Е. А. Зернова, М. В. Князева]. - Рязань : Зерна, 2011. - 164 с
12. Хохлова Е. Н. Керамика Скопина [Текст] / Е. Н. Хохлова. - Рязань : Приз, 2000. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 71-72.
13. Цепков А. И. Рязанские землевладельцы XIV-XVI веков [Текст] / А. И. Цепков. - Рязань : Фонд 900-летия Рязани, 1995. - 336 с.

14. Шилина О.А. Оценка современного состояния индустрии гостеприимства Рязанской области // Российский научный журнал 3(46) 2015, Рязань;
15. Даркевич В. П. Древняя столица Рязанской земли [Текст] : XI-XIII вв. / В. П. Даркевич, Г. В. Борисевич; РАН. Ин-т археологии. - М. : Круг, 1995. - 448 с. Попов И. П.
16. Попов И. П.
17. Очерки истории культуры Рязанского края (XV-XX в.в.) [Текст] / И. П. Попов. - Рязань : Рязанское отделение Рязанского фонда культуры, 1994. - 231с.
18. Кожин, И. И. Город на Воже [Текст] : историко-краеведческие очерки о г. Рыбное / И. И. Кожин. - Рязань : Узорожье, 1997. - 237 с.
- 19.

#### Справочно-энциклопедические материалы

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. [Текст] / Э.Б. Алаев. - М.: Мысль, 1983. - 350 с.
2. Рязская энциклопедия [Текст] / ред. Б. В. Горбунов; Ряз. обл. ин-т развития образования. - Рязань : Поверенный, 2002. - 448 с
3. Рязанская банковская энциклопедия [Текст] / [лит. ред. Чикваркина Г. Н.]. - Рязань : Рязань. Мир, 2010. - 287 с
4. Рязанская энциклопедия [Текст] / гл. ред. В. Н. Федоткин. - Рязань : Стиль, 1995. - 688 с.
5. Рязанская энциклопедия [Текст] : справочные материалы. Т. 13 : Военная история. - Рязань : Тов-во "Рязанская энциклопедия", 1994. - 220 с.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### 5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Современные тенденции и перспективы развития индустрии туризма и гостеприимства в Рязанской области [Текст] : материалы 3-й региональной научно-практической конференции, 18 октября 2016 года / [отв. ред. Л. А. Ружинская]; РГУ им. С. А. Есенина, Естественно-географический факультет. - Рязань : РГУ, 2016. - 84 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2359">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2359</a> (дата обращения 09.08.2017). - ISBN 978-5-88006-979-5 : 22-30. - 22-29.	1-5	3	ЭБС	5
2	Качество жизни населения Рязанского региона: демография, экология, социальные риски [Текст] : монография / Л. А. Ружинская [и др.]; РГУ имени С. А. Есенина; [под ред. Л. А. Ружинской]. - Рязань : Концепция, 2013. - 200 с. : ил. - Библиогр.: с. 191-198. - ISBN 978-5-88006-804-3. - ISBN	1-5	3	10	7

978-5-4464-0012-6 : 120-00.				
-----------------------------	--	--	--	--

## 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Атлас Рязанской области [Текст] / ред. кол. А. П. Лиферов [и др.]. - Москва : РТГЭ, 2006. - 71 с. : ил. - ISBN 5-9900479-2-4 : 300-00.	1-5	3	20	-
2	Природа Рязанской области [Текст] : монография / [В. А. Кривцов и др.; под ред. В. А. Кривцова]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2008. - 407 с. 25	1-5	3	25	-
3	Животный мир Рязанской области. Позвоночные животные [Текст] : монография / Г.М. Бабушкин, Т.Г. Бабушкина, РГПУ им. С.А. Есенина.- Рязань, РГПУ, 2004	1-5	3	102	-
4	Качество жизни населения Рязанского региона [Текст] : сборник научных статей / РГУ имени С. А. Есенина; [под ред. Л. А. Ружинской]. - Рязань : РГУ, 2012. - 96 с.	1-5	3	10	-
5	Природно-заповедный фонд Рязанской области [Текст] / сост. М. В. Казакова, Н. А. Соболев; Администрация Ряз.области, РГПУ им.Есенина, Окский гос. природный биосферный заповедник. - Рязань : Русское слово, 2004. - 420с. - Лит-ра: с.404-408. -Алф.указ. назв. видов: с.409-414. - 150-00.	1-5	3	44	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <http://www.biblioclub.ru/>(дата обращения 18.11.2017)
2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <http://www.rsl.ru/>(дата обращения 18.11.2017)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения 18.11.2017)

4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . – URL: <http://library.rsu.edu.ru>(дата обращения 18.11.2017)
  5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>(дата обращения 18.11.2017)
  6. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
  7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения 18.11.2017)
  8. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
- 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
1. Официальный сайт Администрации г. Рязани. Общая туристская информация <http://admrzn.ru/turizm/poleznye-ssylki> (дата обращения 18.11.2017)
  2. Рязанский кремль <http://ryazankreml.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
  3. Рязанский государственный областной художественный музей <http://artmuseum62.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
  4. Официальный сайт Рязанской Епархии Рязанской митрополии РПЦ <http://ryazeparh.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
  5. Туристско-информационный центр Рязанской области <http://ryazantourism.ru/foragencies> (дата обращения 18.11.2017)
  6. Паломнический центр Рязанской Епархии <http://palomnik-rf.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
  7. Проект Я вам покажу. Экскурсии по Рязани и области. <http://www.yavampokaju.ru/exc> (дата обращения 18.11.2017)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук с дисководом, колонки.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук с установленными программами MS Office, Word, Excel, PowerPoint переносной экран, колонки.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<b>Лекция</b>	В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации ( карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеофрагменты). Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Конспект лекций должен быть в отдельной тетради. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторных занятиях.
<b>Практическая работа</b>	Практические занятия по «Туризм в Рязанской области» ставят целью научить студентов навыками работы с картографическим и статистическим материалом, различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. На практической работе отрабатываются умения анализа карт экономико-географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм,



	<p>графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений социально-экономической географии. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм. Обучающиеся овладевают навыками экономико-географического моделирования и прогнозирования, работы с типовыми планами характеристик экономико-географических объектов и территорий разного уровня. Практические занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме..</p>
<b>Реферат</b>	<p>Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p>
<b>Подготовка к зачету</b>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы лабораторных и контрольных работ.. Подготовка к зачету - это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутри предметных связей, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач. Важно при подготовки к экзамену использовать рекомендуемые атлас по географии хозяйства Рязанской области.</p>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий.
2. Проверка заданий и рефератов посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса  
Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая

PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Объект, предмет и методы курса. Туристское законодательство.	ОК-5, ПК-3	Зачет
2	Природные рекреационные ресурсы Рязанской области и их оценка.	ОК-5, ПК-3	Зачет
3	Культурно-исторические рекреационные ресурсы Рязанской области.	ОК-5, ПК-3	Зачет
4	Социально-экономические факторы развития туризма в Рязанской области..	ОК-5, ПК-3	Зачет
5	География видов туризма Рязанской области.	ОК-5, ПК-3	Зачет

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК-5</b>	Способностью к самоорганизации и	<b>знать</b>	ОК-5 31
		1. Источники информации и приемы самостоятельного изучения	

	самообразованию	туризма Рязанской области,		
		2. Основы работы с учебной и научной литературой по географии туризму Рязанской области,	ОК-5 32	
		3. Методы работы с картографическими материалами и статистикой по туризму Рязанской области,	ОК-5 33	
		4. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по туризму Рязанской области	ОК-5 34	
		<b>уметь</b>		
		1. Самостоятельно изучать учебную и научную литературу по туризму Рязанской области,	ОК-5 У1	
		2. Анализировать картографический материал и статистику по туризму Рязанской области,	ОК-5 У2	
		3. Анализировать особенности развития туризма Рязанской области	ОК-5 У3	
		<b>владеть</b>		
		1 Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем географии туризма	ОК-5 В1	
		2 Методами туристско-рекреационных исследований.	ОК-5 В2	
		3 Навыками статистического и картографического анализа регионов и территории Рязанской области.	ОК-5 В3	
		<b>ПК-3</b>	Готовность реализации проектов туристской индустрии	к в
1. Административно-территориальное деление Рязанской области.	ПК-3 31			
2. Особенности экономико-географического положения	ПК-3 32			
3. Особенности физико-географического положения	ПК-3 33			
4. Многообразие природных условий Рязанской области, их социально-экономическую	ПК-3 34			

	оценку	
	5. Природно-рекреационные ресурсы региона	ПК-3 35
	6.. Культурно-исторический потенциал	ПК-3 36
	7. Национальный и религиозный состав населения Рязанского края, особенности культуры, быта, национальных традиций.	ПК-3 37
	8. Туристскую инфраструктуру области	ПК-3 38
	9. Трудовые ресурсы и их роль в развитии туризма.	ПК-3 39
	10. Виды туризма, развитые на территории Рязанской области.	ПК-3 310
	11. Лечебно-оздоровительный туризм.	ПК-3 311
	12. Событийный туризм.	ПК-3 312
	13. Сельский туризм.	ПК-3 313
	14 Экологический туризм.	ПК-3 314
	15. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе.	ПК-3 315
	<b>Уметь</b> с целью реализации проектов в туристской индустрии	
	1. Использовать тематические карты по географии туризма Рязанской области для решения практических задач.	ПК-3 У1
	2 Определять особенности экономико– географического положения и физико-географического положения, их влияние на развитие туризма в регионе.	ПК-3 У2
	3. Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал Рязанской области.	ПК-3 У3
	4 . Оценивать влияние природных условий на развитие туризма Рязанской области.	ПК-3 У4
	5 Анализировать географию рынка труда и занятости населения в туристской сфере Рязанской области	ПК-3 У5
	6. Определять культурно-исторический потенциал региона и его влияние на развитие туризма.	ПК-3 У6

		7. Определять основные факторы, сдерживающие развитие туризма.	ПК-3 У7
		8. Анализировать перспективы развития туризма.	ПК-3 У8
		9. Определять особенности экономического развития региона.	ПК-3 У9
		10. Оценивать транспортную обеспеченность области.	ПК-3 У10
		11. Оценивать демографическую ситуацию Рязанской области.	ПК-3 У11
		12. Анализировать развитие туризма в муниципальных районах области	ПК-3 У12
		13. Определять ведущие виды туризма	ПК-3 У13
		<b>Владеть</b> с целью реализации проектов в туристской индустрии	
		1 Методами оценки ЭГП и ФГП Рязанской области.	ПК-3 В1
		2 Методами анализа влияния природных условий на развитие туризма Рязанской области	ПК-3 В2
		3. Методами анализа рынка труда и занятости населения в туристской сфере Рязанской области,	ПК-3 В3
		4. Приемами определения основных факторов, сдерживающих развитие туризма Рязанской области.	ПК-3 В4
		5. Методами анализа культурно-исторического потенциала.	ПК-3 В5
		6. Приемами определения особенностей этнического и религиозного состав населения Рязанской области,	ПК-3 В6
		7. Приемами выявления перспектив развития туризма в регионе.	ПК-3 В7

		8. Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов Рязанской области.	ПК-3 В8
		9. Методами, определяющими развитие основных видов туризма	ПК-3 В9

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<b>Раздел 1</b>		
Введение в предмет. Введение. Объект, предмет и методы курса. Туристское законодательство. ОК-5, ПК-3		
1	Используя тематические карты, дайте оценку экономико-географического и физико-географического положения Рязанской области.	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В2, ОК-5 В3, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 В1
2	Оцените положение Рязанской области в сети рекреационных районов России.	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В2, ОК-5 В3, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 В1.
3	Охарактеризуйте федеральное и региональное законодательство, регламентирующее развитие туризма в Рязанской области.	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 У3, ОК-5 В2, ПК-3 35, ПК-3 38, ПК-3 У3, ПК-3 В4
<b>Раздел 2</b>		
Природные рекреационные ресурсы Рязанской области и их оценка.. ОК-5; ПК-3		
4	Охарактеризуйте туристско-рекреационные ресурсы Рязанской области.	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 У1, ОК-5 В1, ОК-5 В2, ПК-3 35, ПК-3 У3, ПК-3 У6, ПК-3 В8, ПК-3 В9
5	Проанализируйте методы оценивания природных ресурсов для целей туризма.	ОК-5 33, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В1, ОК-5 В2, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 35, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В2, ПК-3 В4, ПК-3 В9
6	Оцените климатические ресурсы Рязанской области в разрезе развития туризма.	ОК-5 33, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В1, ОК-5 В2, ПК-3 33, ПК-3

		34, ПК-3 35, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В2, ПК-3 В4, ПК-3 В9
7	Охарактеризуйте гидрологические ресурсы региона. Поясните, их влияние на развитие туризма.	ОК-5 33, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В1, ОК-5 В2, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 35, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В2, ПК-3 В4, ПК-3 В9
8	Охарактеризуйте национальный состав и конфессиональную структуру населения Рязанской области... Используя тематические карты, проанализируйте особенности их размещения.	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В3, ПК-3 37, ПК-3 39, ПК-3 У5, ПК-3 У6, ПК-3 У11, ПК-3 В3, ПК-3 В6, ПК-3 В8
9	Охарактеризуйте рынок труда и занятость населения в туристской сфере.	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В3, ПК-3 37, ПК-3 39, ПК-3 У5, ПК-3 У6, ПК-3 У11, ПК-3 В3, ПК-3 В6, ПК-3 В8
10	Оцените особенностей рельефа и органического мира Рязанского региона.	ОК-5 33, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В1, ОК-5 В2, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 35, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В2, ПК-3 В4, ПК-3 В9
11	Охарактеризуйте природные факторы, ограничивающие развитие туризма в Рязанской области.	ОК-5 33, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В1, ОК-5 В2, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 35, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В2, ПК-3 В4, ПК-3 В9
<b>Раздел 3</b>		
Культурно-исторические рекреационные ресурсы Рязанской области. ОК-5; ПК-3		
12	Охарактеризуйте сущность, классификацию и этапы оценивания культурно-исторических рекреационных ресурсов.	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В1, ОК-5 В2, ПК-3 36, ПК-3 38, ПК-3 У6, ПК-3 У10, ПК-3 В5, ПК-3 В9
12	Охарактеризуйте географию памятников культуры Рязанской области (театры, музеи, усадьбы, религиозные сооружения, древние поселения и др.) и их оценка для целей туризма.	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В1, ОК-5 В2, ПК-3 36, ПК-3 38, ПК-3 У6, ПК-3 У10, ПК-3 В5, ПК-3 В9
13	Охарактеризуйте традиционные ремесла Рязанской области.	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В1, ОК-5 В2, ПК-3 36, ПК-3 38, ПК-3 У6, ПК-3 У10, ПК-3 В5, ПК-3 В9

14	Раскройте сущность фестивалей, туристских слетов, проводимых в Рязанской области. Понятие о культурном ландшафте.	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В1, ОК-5 В2, ПК-3 3 36, ПК-3 3 38, ПК-3 У6, ПК-3 У10, ПК-3 В5, ПК-3 В9
<b>Раздел 4</b>		
Социально-экономические факторы развития туризма в Рязанской области . ОК-5; ПК-3		
15	Охарактеризуйте особенности народонаселения и уровень экономического развития Рязанской области.	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В3, ПК-3 37, ПК-3 39, ПК-3 У5, ПК-3 У6, ПК-3 У11, ПК-3 В3, ПК-3 В6, ПК-3 В8
16	Пользуясь тематическими картами, оцените уровень развития транспортной сети, транспортная доступность.	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В3, ПК-3 37, ПК-3 39, ПК-3 У5, ПК-3 У6, ПК-3 У11, ПК-3 В3, ПК-3 В6, ПК-3 В8
17	Оцените уровень развития туристской индустрии (сеть размещения, питания, развлечения туристов) в Рязанской области	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В3, ПК-3 37, ПК-3 39, ПК-3 У5, ПК-3 У6, ПК-3 У11, ПК-3 В3, ПК-3 В6, ПК-3 В8
18	Охарактеризуйте туристские фирмы, работающие на внутреннем и внешнем рынке туристских услуг.	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В3, ПК-3 37, ПК-3 39, ПК-3 У5, ПК-3 У6, ПК-3 У11, ПК-3 В3, ПК-3 В6, ПК-3 В8
19	Проанализируйте географию спроса и предложения на отдых в Рязанской области.	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В3, ПК-3 37, ПК-3 39, ПК-3 У5, ПК-3 У6, ПК-3 У11, ПК-3 В3, ПК-3 В6, ПК-3 В8
<b>Раздел 5</b>		
География видов туризма Рязанской области. Региональные различия. ОК-5, ПК-3		
20	Оцените объекты лечебно-оздоровительного туризма в регионе.	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В3, ПК-3 37, ПК-3 39, ПК-3 У5, ПК-3 У6, ПК-3 У11, ПК-3 В3, ПК-3 В6, ПК-3 В8
21	Охарактеризуйте районы и центры познавательного туризма. ООПТ Рязанской области и экологический туризм.	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В3, ПК-3 37, ПК-3 39, ПК-3 У5, ПК-3 У6, ПК-3 У11, ПК-3 В3, ПК-3 В6, ПК-3



		В8
22	Оцените религиозные сооружения и туризм.	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В3, ПК-3 37, ПК-3 39, ПК-3 У5, ПК-3 У6, ПК-3 У11, ПК-3 В3, ПК-3 В6, ПК-3 В8
23	Охарактеризуйте Спортивный и самодеятельный туризм в Рязанской области	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В3, ПК-3 37, ПК-3 39, ПК-3 У5, ПК-3 У6, ПК-3 У11, ПК-3 В3, ПК-3 В6, ПК-3 В8
24	Раскройте главные туристские маршруты Рязанской области в различных видах туризма	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В3, ПК-3 37, ПК-3 39, ПК-3 У5, ПК-3 У6, ПК-3 У11, ПК-3 В3, ПК-3 В6, ПК-3 В8
25	Проанализируйте проблемы и дальнейшие перспективы развития туризма в Рязанской области.	ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В3, ПК-3 37, ПК-3 39, ПК-3 У5, ПК-3 У6, ПК-3 У11, ПК-3 В3, ПК-3 В6, ПК-3 В8

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только

основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.