

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов  
«30» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Геоурбанистика**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки: Технология и организация  
туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев - нормативный

Факультет: естественно-географический

Кафедра: экономической и социальной географии и туризма

**Рязань, 2018**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями освоения учебной дисциплины «Геоурбанистика»** являются овладение компетенциями ФГОС ВО и базовыми теоретическими знаниями в области геоурбанистики и умение их использовать в географических исследованиях.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Геоурбанистика относится к дисциплине по выбору вариативной \_\_\_\_\_ части Блока 1 - Б1.В.ДВ.7 (1)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

\_\_\_\_\_ «Демография» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ «Экономическая и социальная география России» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ «География» \_\_\_\_\_

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

\_\_\_\_\_ Малые города России как культурно-исторические центры \_\_\_\_\_

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) общепрофессиональных- (ОПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Готовность к реализации проектов в туристской индустрии	<p>С целью реализации проектов в туристской индустрии знать источники информации и приемы самостоятельного изучения геоурбанистики, место геоурбанистики в системе наук. Основы работы с учебной и научной литературой по геоурбанистике.</p> <p>Методы работы с картографическими материалами и статистикой по геоурбанистике.</p> <p>Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по геоурбанистике.</p>	<p>С целью реализации проектов в туристской индустрии уметь самостоятельно анализировать основные исторические этапы развития городского расселения. пространственной эволюции. Анализировать особенности пространственной эволюции современной урбанизации. Анализировать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах.</p>	<p>С целью реализации проектов в туристской индустрии владеть методами классификации и типологии городских поселений. Методами экономико-географических исследований. Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа. Навыками статистического и картографического анализа регионов мира и Российской Федерации</p>
4	ОПК-1	«способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по	<p>С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта знать основные понятия и особенности современной урбанизации.</p> <p>Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города. Географические аспекты урбанизации</p>	<p>С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта раскрывать понятие «урбанизации» как глобального социально-экономического процесса. Определять основные факторы урбанизации. Охарактеризовывать особенности пространственной эволюции современной урбанизации и</p>	<p>С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта владеть навыками определения основных факторов урбанизации.</p> <p>Навыками анализа главных тенденций современной урбанизации. Методами классификации и типологии городских поселений.</p>

		<p><b>объекту продукта»</b>                      <b>туристского</b></p>	<p>и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Современные тенденции развития экономики и социальной сферы городов развитых и развивающихся стран. Специфика социально-экономического развития постсоциалистических городов.</p> <p>Экономико-географическое положение города. Функции, классификация и типология городов. Иерархическая соподчиненность и взаимодействие городов. Территориальная организация города. Функционально-планировочная структура.</p> <p>Урбанистическая структура и использование земли. Современные тенденции развития пространственной структуры города.</p> <p>Стратегия развития городов для разных районов. Проекты развития городов и городских агломераций.</p> <p>Генеральная схема расселения на территории РФ.</p>	<p>пороговые значения уровня урбанизации на примере разных стран мира</p> <p>Анализировать главные тенденции современной урбанизации.</p> <p>Охарактеризовывать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах</p> <p>Анализировать основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов</p> <p>Анализировать процесс урбанизации в современном мире и ее социально-экономическую специфику.</p> <p>Определять роль город в системе территориальной организации общества.</p> <p>Анализировать градостроительную политику и управление развитием городами.</p>	<p>Методами оценки ЭГП городов.</p> <p>Оценкой главных тенденций современной урбанизации.</p> <p>Навыками характеристики особенностей урбанизации в странах разного типа.</p> <p>Навыками анализа процесса урбанизации в современном мире.</p> <p>Навыками анализа градостроительной политики и управления развитием городами.</p>
--	--	---	--	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Геоурбанистика					
Цель дисциплины		овладение компетенциями ФГОС ВО и базовыми теоретическими знаниями в области геоурбанистики и умение их использовать в географических исследованиях.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	Готовность к реализации проектов в туристской индустрии	<p>Знания</p> <p>Источники информации и приемы самостоятельного изучения геоурбанистики, место геоурбанистики в системе наук. Основы работы с учебной и научной литературой по геоурбанистике. Методы работы с картографическими материалами и статистикой по геоурбанистике. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по геоурбанистике.</p> <p>Умения</p> <p>Самостоятельно анализировать основные исторические этапы развития городского расселения. пространственной</p>	<p>Лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического занятия с использованием слайд-презентаций. Самостоятельная работа с источниками информации</p>	<p>Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, тестирование, зачет.</p>	<p><u>Пороговый:</u></p> <p><u>Знает:</u> источники информации и приемы самостоятельного изучения геоурбанистики, место геоурбанистики в системе наук. Основы работы с учебной и научной литературой по геоурбанистике. Методы работы с картографическими материалами и статистикой по геоурбанистике. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по геоурбанистике.</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p><u>Умеет:</u> самостоятельно анализировать основные исторические этапы развития городского расселения. пространственной эволюции. Анализировать особенности пространственной эволюции современной урбанизации.</p>

		<p>эволюции. Анализировать особенности пространственной эволюции современной урбанизации.</p> <p>Анализировать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах.</p> <p>Навыки</p> <p>В результате процесса самообразования методами классификации и типологии городских поселений.</p> <p>Методами экономико-географических исследований.</p> <p>Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа</p> <p>Навыками статистического и картографического анализа регионов мира и Российской Федерации</p>			<p>Анализировать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах.</p> <p><u>Владеет:</u> методами классификации и типологии городских поселений. Методами экономико-географических исследований.</p> <p>Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа</p> <p>Навыками статистического и картографического анализа регионов мира и Российской Федерации</p>
--	--	---	--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции:**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	«способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом	<p>Знания</p> <p>С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта знать основные понятия и особенности современной урбанизации.</p> <p>Основные исторические этапы</p>	<p>Лекции с использованием слайд-презентаций,</p> <p>использование активных форм организации практического занятия с использованием слайд-презентаций.</p> <p>Самостоятельная работа с источниками информации</p>	<p>Отчет по практическим работам,</p> <p>индивидуальное устное собеседование,</p> <p>контрольная работа,</p> <p>тестирование, зачет.</p>	<p><u>Пороговый:</u></p> <p><u>Знает:</u> основные понятия и особенности современной урбанизации.</p> <p>Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города.</p> <p>Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира.</p>

	<p>основных требований информационной безопасности, <b>использовать различные источники информации по объекту туристского продукта»</b></p>	<p>развития и факторы возникновения городов. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города. Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Современные тенденции развития экономики и социальной сферы городов развитых и развивающихся стран. Специфика социально-экономического развития постсоциалистических городов. Экономико-географическое положение города. Функции, классификация и типология городов. Иерархическая соподчиненность и взаимодействие городов. Территориальная организация города. Функционально-планировочная структура. Урбанистическая структура и использование земли. Современные тенденции развития пространственной структуры города. Стратегия развития городов для разных районов. Проекты развития городов и городских агломераций. Генеральная схема расселения на территории РФ. Умения С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе</p>			<p>Современные тенденции развития экономики и социальной сферы городов развитых и развивающихся стран.</p> <p>Экономико-географическое положение города. Функции, классификация и типология городов.</p> <p>Стратегию развития городов для разных районов. Проекты развития городов и городских агломераций.</p> <p>Генеральную схему расселения на территории РФ.</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>Решая стандартные задачи в туристской деятельности может раскрывать понятие «урбанизации» как глобального социально-экономического процесса. Определять основные факторы урбанизации. Охарактеризовывать особенности пространственной эволюции современной урбанизации и пороговые значения уровня урбанизации на примере разных стран мира</p> <p>Анализировать главные тенденции современной урбанизации.</p> <p>Охарактеризовывать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах</p> <p>Анализировать основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов</p> <p>Анализировать процесс урбанизации в современном мире и ее социально-экономическую специфику.</p> <p>Определять роль городов в</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта раскрывать понятие «урбанизации» как глобального социально-экономического процесса. Определять основные факторы урбанизации. Охарактеризовывать особенности пространственной эволюции современной урбанизации и пороговые значения уровня урбанизации на примере разных стран мира. Анализировать главные тенденции современной урбанизации. Охарактеризовывать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах. Анализировать основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Анализировать процесс урбанизации в современном мире и ее социально-экономическую специфику. Определять роль город в системе территориальной организации общества. Анализировать градостроительную политику и управление развитием городами. Навыки С целью решения стандартных</p>			<p>системе территориальной организации общества. Анализировать градостроительную политику и управление развитием городами. Владеет: Навыками определения основных факторов урбанизации. Навыками анализа главных тенденций современной урбанизации. Методами классификации и типологии городских поселений. Методами оценки ЭГП городов. Оценкой главных тенденций современной урбанизации. Навыками характеристики особенностей урбанизации в странах разного типа. Навыками анализа процесса урбанизации в современном мире. Навыками анализа градостроительной политики и управления развитием городами.</p>
--	--	---	--	--	---



		<p>задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта владеть навыками определения основных факторов урбанизации. Навыками анализа главных тенденций современной урбанизации. Методами классификации и типологии городских поселений. Методами оценки ЭГП городов. Оценкой главных тенденций современной урбанизации. Навыками характеристики особенностей урбанизации в странах разного типа. Навыками анализа процесса урбанизации в современном мире. Навыками анализа градостроительной политики и управления развитием городами.</p>			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 5	часов
1		2	3	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
В том числе:				
Лекции (Л)		4	4	
Практические работы (ПР)		6	6	
<b>2. Самостоятельная работа студента</b>		<b>58</b>	<b>58</b>	
В том числе		-	-	
<i>СРС в семестре:</i>				
Курсовая работа				
Другие виды СРС:		58	58	
Подготовка письменного отчета по практическим работам		18	18	
Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам		20	20	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		2	2	
Подготовка к контрольной работе		18	18	
<i>СРС в период сессии</i>		4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)	зачет (З)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72 часа</b>	<b>72 часа</b>	
	<b>зач. ед.</b>	<b>2 зач.ед</b>	<b>2 зач.ед</b>	

### 2. Содержание учебной дисциплины

#### 2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Главные понятия и особенности современной урбанизации	Урбанизация и город. Глобальный контекст современной урбанизации. Циклы урбанизации. Типы урбанизированных регионов.
5	2	Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города.

5	3	Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика.	Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Современные тенденции развития экономики и социальной сферы городов развитых и развивающихся стран. Специфика социально-экономического развития постсоциалистических городов.
5	4	Город в системе территориальной организации общества	Экономико-географическое положение города. Функции, классификация и типология городов. Иерархическая соподчиненность и взаимодействие городов. Территориальная организация города. Функционально-планировочная структура. Урбанистическая структура и использование земли. Современные тенденции развития пространственной структуры города.
5	5	Градостроительная политика и управление развитием городов	Стратегия развития городов для разных районов. Проекты развития городов и городских агломераций. Генеральная схема расселения на территории РФ.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов ( в часах)			
			Л	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
5	1	Главные понятия и особенности				

		современной урбанизации	2	2	4	8
5	2	Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	-	2	34	36
5	3	Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика.	2	2	14	18
5	4	Город в системе территориальной организации общества	-	-	4	4
5	5	Градостроительная политика и управление развитием городов	-	-	2	2
5		Разделы дисциплины № 1-5	4	6	58	68
		Зачет				4
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>72</b>

2.3. Лабораторный практикум: «не предусмотрен»

2.4. Примерная тематика курсовых работ: «не предусмотрены»

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

5	1	Главные понятия и особенности современной урбанизации	1. Подготовка к защите письменных отчетов по практической работе	4
5	2	Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	1. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам 2. Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам 3. Подготовка к контрольной работе	6 10 (2;2;2;2; 2) 18 (2+2+2+ 2+2+2+2 +2+2)
5	3	Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика.	1. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам 2. Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам	6 8
5	4	Город в системе территориальной организации общества	1. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам 2. Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам	2 2
5	5	Градостроительная политика и управление развитием городов	1. Подготовка к тестированию	2

		<b>ИТОГО в семестре:</b>		<b>58</b>
--	--	--------------------------	--	-----------

**3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
**Учебно-методические материалы**

1. Баранский Н.Н. Избранные труды. Становление советской экономической географии. – М., 1980. – 287 с.
2. Божё-Гарнье Ж., Шабо Ж. Очерки по географии городов / Пер. с фр. – М., 1967.
3. Город и деревня в европейской России: сто лет перемен: Монографический сборник. – М.: ОГИ, 2001. – 560 с.
4. История одной губернии: очерки истории Рязанского края 1778 – 2000 гг. / Под ред. П.В. Акульшина. – Рязань, 2000.
5. Ковалев С.А., Ковальская Н.Я. География населения СССР. – М., 1980 г.
6. Копылов В.А. география населения. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 1999. – 124 с.
7. Лаппо Г.М. География городов [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. М. Лаппо. - М. : ВЛАДОС, 1997. - 480 с.
8. Лаппо, Георгий Михайлович. География городов [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. М. Лаппо. - М. : ВЛАДОС, 1997. - 480 с
9. Милонов Н.П. Основные источники и приемы изучения истории сел и городов Рязанской области. – Рязань, 1950. – 71 с.
10. Пивоваров Ю.Л. Современная урбанизация. – М.: Статистика, 1976. – 192 с.
11. Перцик Е.Н. Геоурбанистика. – М.: Академия, **2009. – 384 с.**
12. Перцик Е.Н. Города мира: География мировой урбанизации. – М.: Международные отношения, 1999. – 384 с.
13. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. – 244 с.
14. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства – М.: КНОРУС, 2005. – 384 с.
15. Татевосов Р.В. География населения. – М.: Издательство МНЭПУ, 1999. – 76.
16. Тихомиров М.Н. Древнерусские города. – М., 1956.

17. Хорев Б.С. Проблемы городов. – М., 1971.
18. Хорев Б.С., Смидович С.Г. Расселение населения. – М.:, 1981.

### **Справочно-энциклопедические материалы**

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. [Текст] / Э.Б. Алаев. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. Большая географическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. – 672 с.
3. Географический энциклопедический словарь [Текст] : географические названия / гл. ред. А. Ф. Трешников. – М. : Сов. энциклопедия, 1986. – 528 с. : ил.
4. Географический энциклопедический словарь [Текст] : понятия и термины / под ред. А. Ф. Трешникова. – М. : Сов. энциклопедия, 1988. – 431 с. : ил.
5. Географический энциклопедический словарь/А.Ф. Трешников, Э.Б. Алаев, П.М. Алампиев и др. – М.: Советская энциклопедия, 1989. – 592 с.
6. Советский союз. Географическое описание в 22 томах. Общий обзор/Калесник С.В.. – М.: Мысль, 1972. – 813 с.

### **Картографические учебно-методические материалы**

1. Административно-территориальное устройство Российской Федерации [на 1 июля 2007 г.]; Типы стран современного мира [Карты] : стационарное учебное наглядное пособие / авт.-сост. В. И. Сиротин; худ. С. И. Кравцова, А. В. Пряхин; сост. в 2003 г. - изм. в 2007 г. - Москва : Дрофа, 2007.
2. Атлас «География России». Население и хозяйство. – М.: Астрель, 201
3. Атлас «Экономическая и социальная география мира. – М.: Астрель, 2014
4. Большой атлас России [Текст] / Г. В. Борисова, И. О. Гавритухин, Е. В. Корниенко и др. - М. : Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2005. - 399 с. Обзорно-географический атлас мира. – М.: УНИИТЕХ, 2012. – 184.с.
5. Российская Федерация [Карты] / сост. и подг. к изд. ООО "Издательство ДИК"; картогр. С. В. Михина; отв. ред. Е. А. Ильина, ред. А. Н. Приваловский. - М. : Издательство ДИК, 2006.
6. Российская Федерация [Карты] / сост. и подг. к изд. ООО "Издательство ДИК"; картогр. С. В. Михина; отв. ред. Е. А. Ильина, ред. А. Н. Приваловский. - М. : Издательство ДИК, 2006. -

7. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие ( карты, диаграммы, графики, таблицы)/под ред. В.Н. Холиной. - М.: Дрофа, 2007. – 72 с.

### 3.3.1.Контрольные работы

#### **Примерные темы контрольных работ**

1. Урбанизация – глобальный социально-экономический процесс
2. Экономико-географическое положение города.
3. Особенности пространственной эволюции современной урбанизации
4. Проблемы развития городов и урбанизации региона
5. Динамика численности городского населения и его доли в общей численности населения мира
6. Особенности урбанизации в странах разного типа
7. Агломерация как ключевая форма современного расселения
8. Надогламерационные урбанизированные системы
9. География мегалополисов мира
10. Формирование мегалополисов в развивающихся странах
11. Недостатки и преимущества больших городов и агломераций.
12. Формирование сети российских городов до начала XX в.
13. Формирование сети российских городов в XX в.
14. Современные процессы урбанизации в России
15. Особенности географии и строительства городов Древнего мира
16. Особенности географии и строительства средневековых городов
17. Особенности урбанизации в Латинской Америке
18. Особенности урбанизации Африки.
19. Развитие городов в Китае
20. Развитие городов в Индии
21. Особенности урбанизации в США
22. Развитие городских агломераций в России
23. Особенности формирования и перспективы развития Московской агломерации
24. Формирование надогламерационных систем в России
25. Экологические аспекты проектирования городов
26. Генеральная и региональные схемы расселения
27. Иерархия систем расселения в России
28. Формирование системы расселения Рязанской области
29. Особенности развития городов Рязанской области на современном этапе



## Тесты для контроля текущих знаний по курсу

### Вариант 1

1. Дисциплина, изучающая пространственную организацию, эволюцию и функционирование городских систем разного уровня это:  
А) геоурбанистика б) география городов в) география населения г) урбоэкология
2. Основным отличием геоурбанистики от географии городов является то, что:  
А) геоурбанистика появилась за рубежом б) геоурбанистика – политическая наука  
В) геоурбанистика не рассматривает город как точечный объект  
Г) геоурбанистика изучает образ жизни человека
3. Период возникновения геоурбанистики:  
А) 90-е годы XX века б) 30-50 годы XX века в) 60-70 годы XX века  
Г) первое десятилетие XX века
4. К какой группе географических наук принадлежит геоурбанистика:  
А) физическая география б) экология в) политическая география г) география человека
5. Основа появления геоурбанистики:  
А) география городов б) экономическая география в) политическая география  
Г) география населения
6. Время появления геоурбанистики в отечественной науке:  
А) 20-30 годы XX века б) 60-70 годы XX века  
в) 40-50 годы XX века г) 90-е годы XX века
7. Кто из отечественных экономикогеографов первым использовал понятие геоурбанистика  
А) Н.Н. Баранский б) И.А. Витвер в) Ю.Г. Саушкин г) Н.Н. Колосовский
8. Кому принадлежит известная в геоурбанистике формула: «Город как система в системе городов»:  
А) Ю.Г. Саушкину б) Б.Берри в) Н.Н. Баранскому г) К. Доксиадису
9. Основным понятием в геоурбанистике является:  
А) город б) мегалополис в) урбанизация г) агломерация
10. Исторический процесс повышения роли городов, городского образа жизни и городской культуры в развитии общества, связанный с пространственной

концентрацией деятельности в сравнительно немногочисленных центрах и ареалах это:

А) геоурбанистика б) урбанизация в) городская агломерация г) концентрация населения

11. Когда появился термин «урбанизация»:

А) 1867 б) 1905 в) 1970 г) 1825

12. Дата первого упоминания термина «урбанизация» в СССР

А) 1867 б) 1957 в) 1970 г) 1994

13. Период активной концентрации населения в городах:.

А) 18 век б) 20 век в) 19 век г) вторая половина 20 века

14. Термин «городская революция» принадлежит:

А) Ю.Л. Пивоварову б) К. Доксиадису в) Г.Чайлду г) Ю.Г. Саушкину

15. Период активной городской революции:

А) 1930-е годы б) 1950-е годы в) 1990-2000 годы г) 2000-2010 годы

16. Сущность урбанизации в том, что это процесс:

А) пространственный б) длительный в) массовый г) глобальный

17. Признаком пространственной урбанизации является:

А) глобальность б) длительность в) усложнение форм расселения  
Г) наличие городских агломераций

18. Соотношение городских поселений различной величины в общем их числе это:

А) урбанизация б) урбанистическая структура в) агломерация г) рурбанизация

19. Развитие пригородов крупных городов это:

А) агломерирование б) субурбанизация в) рурбанизация г) концентрация населения

20. Внедрение городских условий и норм жизни в сельские поселения это:

А) субурбанизация б) контрурбанизация в) рурбанизация г) агломерирование

21. Урбанизация по уровню охвата территории это процесс:

А) локальный б) глобальный в) региональный г) субконтинентальный

22. Глобальность и универсальность урбанизации проявляется в проблеме:

- А) глобализации б) развития цивилизации
- в) культурного и экономического конфликта между городом и селом
- г) региональной и территориальной дифференциации

23. Что не относится к универсальным признакам урбанизации:

- А) рост городского населения
- б) увеличение концентрации городского населения в агломерациях
- в) расширение урбанизированных территорий
- г) социально-этнические конфликты в городах

24. Регион появления первых городов:

- А) Месопотамия б) Северная Америка в) Центральная Африка г) Южная Европа

25. Первые города в доколумбовой Америке появились на территории современных:

- А) США и Канады б) Мексики и Перу в) Бразилии и Парагвая г) Чили и Эквадора

26. Предположительная численность городов-столиц в рабовладельческую эру:

- А) 100-250 тыс. б) 500-600 тыс. в) 20-50 тыс. г) 5-10 тыс.

27. Крупнейший город в период рабовладения:

- А) Ниневия б) Вавилон в) Мемфис г) Урук

28. Крупнейший город в античную эпоху:

- а) Афины б) Карфаген в) Константинополь г) Александрия

29. Крупнейший город Европы в средние века:

- А) Милан б) Венеция в) Лондон г) Париж

30. Выбрать из перечисленных городов средневековья самый крупный по численности населения:

- А) Нанкин б) Новгород в) Флоренция г) Киото

## **Вариант 2**

1. Крупнейший город мира к началу 19 века:

- А) Париж б) Лондон в) Вена г) Неаполь

2. Крупнейший город Азии в начале 19 века:

- А) Пекин б) Константинополь в) Токио г) Киото

3. Самые высокие темпы роста в 19 веке имели города:

А) Европы и Северной Америки б) Азии в) Африки г) Южной Америки

4. Нью-Йорк стал крупнейшим городом мира в :

А) 1850 году б) 1910 году в) 1950 году г) 1970 году

5. В настоящее время численность сельского населения:

А) падает б) стабилизируется в) резко падает г) растет

6. В настоящее время самым крупным городом мира является:

А) Нью-Йорк б) Лондон в) Токио г) Мехико

7. Что не входит в критерии выделения понятия «город»:

А) людность б) занятия населения в) административная функция  
г) высота над уровнем моря

8. Назвать регион, где самая высокая доля горожан:

А) Австралия и Новая Зеландия б) Африка в) Азия г) Латинская Америка

9. 6% - доля городского населения в:

а) Израиле б) Иране в) Бутане г) Китае

10. 91% - доля городского населения в:

а) Непале б) Италии в) Китае г) Израиле

11. По прогнозу к 2025 году в развивающихся странах будет доля горожан мира:

А) 80% б) 60% в) 50% г) 40%

12. Регион, где больше всего городских агломераций:

А) Латинская Америка б) Азия в) Европа г) Африка

13. Крупнейшая городская агломерация в мире:

А) Мехико б) Нью-Йорк в) Сан-Паулу г) Токио

14. Численность самой крупной в мире городской агломерации:

А) 28 млн. б) 21 млн. в) 15 млн. г) 40 млн.

15. Города с населением 8 млн. человек и более это:

А) мегалополисы б) мега-города в) агломерации г) столицы

16. Регион, где больше всего мега-городов:

- А) Африка б) Европа в) Северная Америка г) Азия

17. Пространственная форма расселения любого таксономического ранга, сложившаяся вокруг урбанистического ядра: автономный город, городская агломерация, урбанизированный район это:

- А) городская система б) урбанизация в) урбанизированная зона г) мегалополис

18. Деятельность городов по обслуживанию внегородских связей – экономических, культурных, административных, научных, направленных на выполнение основных задач данного города в районном масштабе это:

- А) экономическая функция б) культурная функция в) градообразующая функция  
Г) промышленная функция

19. Функции, удовлетворяющие потребности самого города это:

- А) градообслуживающие б) транспортные в) снабженческие г) научные

20. Какой признак не используется в классификации и типологии городов:

- А) величина б) функции в) ЭГП г) микропланировка

21. Если город развивается как центр своего окружения и функционирует в тесном взаимодействии с пригородом, то это:

- А) специализированный центр б) центральное место в) столица г) наукоград

22. Города с резко выраженной одной функцией, которая охватывает большую часть страны это:

- А) центральное место б) столица в) специализированный центр г) мега-город

23. Компактная территориальная группировка городских и сельских поселений, объединенная в сложную систему многообразными интенсивными связями, а также совместным использованием разнообразных ресурсов данного ареала это:

- А) агломерация б) мега-город в) мегалополис г) урбанизированная зона

24. Первым в отечественной географии исследовал агломерации

- А) В.П. Семенов-Тянь-Шанский б) А.А. Крубер в) Н.Н. Баранский г) Ю.Л. Пивоваров

25. Термин «агломерация» появился в научной литературе в :

- А) 1899 г. б) 1948 г. в) 1956 г. г) 1999 г.

26. Указать, что не относится к элементам городской агломерации:

- А) город б) ядро в) город-спутник г) пригород

27. Сколько структурных зон в зрелых моноцентрических агломерациях:

А) 4 б) 2 в) 10 г) 6

28. Выбрать полицентрическую агломерацию:

А) Рандстадт б) Париж в) Лондон г) Москва

29. Обширный ареал расселения с высокой плотностью населения и высоким уровнем развития городских поселений, который образует систему взаимосвязанных агломераций и многофункциональных центров:

А) агломерация б) урбанизированный район в) урбанизированная зона г) мегалополис

30. Наиболее высокоурбанизированные пространственные структуры полосовидной конфигурации, возникающие путем срастания близко расположенных крупнейших городских агломераций:

А) агломерация б) мега-город в) мегалополис г) урбанизированная зона

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

##### **5.1 Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00735-0. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C12D494D-78B3-4181-A2D7-7F31B308F39F">https://www.biblio-online.ru/book/C12D494D-78B3-4181-A2D7-7F31B308F39F</a> (2.12.2017)	1-5	7	ЭБС	0
2	Перцик, Е. Н. Теоретические основы проектирования городов : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00796-1. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/B9160B53-B3A5-4987-A81E-189D65F3C276">https://www.biblio-online.ru/book/B9160B53-B3A5-4987-A81E-189D65F3C276</a> (2.12.2017)	1-5	7	ЭБС	0

3	Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04891-9. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/4F171842-ED2A-484C-9602-0F1B4182682A">https://www.biblio-online.ru/book/4F171842-ED2A-484C-9602-0F1B4182682A</a> (2.12.2017)	1-5	7	ЭБС	0
---	---	-----	---	-----	---

## 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Перцик, Евгений Наумович. Геоурбанистика [Текст] : учебник / Е. Н. Перцик. - М. : Академия, 2009. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 424-431. - Доп. УМО. - ISBN 978-5-7695-4936-6 : 530-00.	1-5	7	13	-
2	Перцик, Евгений Наумович. Города мира: география мировой урбанизации [Текст] : учебное пособие / Е.Н. Перцик. - М. : Международные отношения, 1999. - 384с. : ил. - Рек. Мин. общ. и проф. образования. - ISBN 5-7133-0965-7 : 92-50. - 81-70. - 78-73.	1-5	7	29	-
3	Пивоваров, Юрий Львович. Основы геоурбанистики: урбанизация и городские системы [Текст] : учебное пособие / Ю. Л. Пивоваров. - М. : Владос, 1999. - 232 с. - (Учебное пособие для вузов). - Рек. Мин. образования. - ISBN 5-691-00153-1 : 63-24.	1-5	7	12	-
4	Симагин, Юрий Алексеевич. Территориальная организация населения и хозяйства [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Симагин; под ред. В. Г. Глушковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 384 с. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-406-01424-0 : 346-50.	1-5	7	8	-
5	Вестник Московского университета. Серия 5. География [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, географический факультет МГУ. - 1946, ноябрь - . - Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . - 6 раз в год. - ISSN 0201-7385, ISSN 0579-9414.	1-5	7	1	
6	Земля и Вселенная [Текст] : научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук. - 1965, январь - . - Москва : Наука, 2016 - . - 6 раз в год. - ISSN 0044-3948.	1-5	7	1	

7	Известия Русского географического общества [Текст] : научный журнал / учредители : Русское географическое Общество, РАН, Институт озераведения РАН. – 1865 - . – Санкт-Петербург : ОП АИЦ Наука РАН, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-6071. – Предыдущие названия: Известия императорского русского географического обществ (с 1865 г.); Известия русского географического общества (с 1918 г.); Известия государственного русского географического общества (с 1926 г.); Известия государственного географического общества (с 1930 г.); Известия Русского географического общества (с 1940 г.).	1-5	7	1	
---	--	-----	---	---	--

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Earth Policy Institute [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.earthpolicy.org>, свободный (дата обращения: 07.04.2016).
2. Geographyabout.com [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: [www.geographyabout.com](http://www.geographyabout.com), свободный (дата обращения: 07.04.2016).
3. Google Maps [Электронный ресурс] : картографический сервис. – Режим доступа: <http://maps.google.com/maps>, свободный (дата обращения: 07.04.2016).
4. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 07.04.2016).
5. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 07.04.2016).
6. Европейский Банк Реконструкции и Развития [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.ebrd.com/ru/home.html>, свободный (дата обращения: 07.04.2016).
7. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 07.04.2016).
8. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 07.04.2016).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 07.04.2016).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 07.04.2016).
2. Экономическая география [Электронный ресурс] : [сайт] // География. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/ekonomicheskaya-geografiya.html>, свободный (дата обращения: 07.04.2016).
3. География [Электронный ресурс] : сайт // Энциклопедия экономиста! – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya>, свободный (дата обращения: 07.04.2016).
4. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/pages/22>, свободный



(дата обращения: 07.04.2016).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук с дисководом, колонки.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук с установленными программами MS Office, Word, Excel, PowerPoint переносной экран, колонки.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО**

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
<b>Лекция</b>	В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации ( карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеофрагменты). Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Конспект лекций должен быть в отдельной тетради. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторных занятиях. При изучении дисциплины «Геоурбанистика» необходимо уделить внимание следующим понятиям: агломерация, город, демографический взрыв, депопуляция, естественный прирост, классификация городов, мегалополис, населенный пункт, расселение

	населения, система расселения, урбанизация, урбанизированный район, урбанизированная зона, уровень урбанизации.
<b>Контрольная работа/тестирование</b>	<p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание лабораторных работ, так как часто вопросы контрольных и тестов сформулированы по лабораторным заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самой работы. На контрольную работу отводится фиксированное время, по истечении которого работу нужно сдать на проверку. На контрольные работы с развернутым ответом отводится больше времени, чем на тесты. В среднем это время от 20 до 30 минут.</p>
<b>Практическая работа, собеседование</b>	<p>Практические занятия по «Геоурбанистике» ставят целью научить студентов навыками работы с картографическим и статистическим материалом, различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. На практической работе отрабатываются умения анализа карт экономико-географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений социально-экономической географии. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм. Обучающиеся овладевают навыками экономико-географического моделирования и прогнозирования, работы с типовыми планами характеристик экономико-географических объектов и территорий разного уровня. Практические занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме.</p>
<b>Подготовка к зачету</b>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы практических и контрольных работ. Подготовка к зачету - это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутри предметных связей, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач. Важно при подготовке к зачету использовать рекомендуемые атласы по экономической</p>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка заданий и рефератов посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса  
Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Главные понятия и особенности современной урбанизации	ПК-3, ОПК-1	Зачет
2	Основные исторические этапы развития и факторы	ПК-3; ОПК-1	Зачет
3	Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика	ПК-3; ОПК-1	Зачет
4	Город в системе территориальной организации общества	ПК-3; ОПК-1	Зачет
5	Градостроительная политика и управление развитием городов	ПК-3, ОПК-1	Зачет

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-3	Готовность к реализации проектов в туристской индустрии	<b>знать</b>	
		1. Источники информации и приемы самостоятельного изучения геоурбанистики, место геоурбанистики в системе наук. Основы работы с учебной и научной литературой по геоурбанистике.	ПК-331
		2. Методы работы с картографическими материалами и статистикой по геоурбанистике.	ПК-3 32
		3. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по геоурбанистике.	ПК-3 33
		<b>уметь</b>	
		1. Самостоятельно анализировать основные	ПК-3У1

		исторические этапы развития городского расселения.	
		2. Анализировать особенности пространственной эволюции современной урбанизации.	ПК-3 У2
		3. Анализировать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах	ПК-3 У3
		<b>владеть</b>	
		1.В результате процесса самообразования методами классификации и типологии городских поселений.	ПК-3 В1
		2. Методами экономико-географических исследований.	ПК-3В2
		3. Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа	ПК-3В3
		4. Навыками статистического и картографического анализа регионов мира и территорий Российской Федерации	ПК-3В4
ОПК-1	«способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта»	<b>знать</b> С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта	
		1. Основные понятия и особенности современной урбанизации.	ОПК1 31
		2. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города.	ОПК1 32
		3. Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Современные тенденции развития экономики и	ОПК1 33

		социальной сферы городов развитых и развивающихся стран. Специфика социально-экономического развития постсоциалистических городов.	
		4. Экономико-географическое положение города. Функции, классификация и типология городов. Иерархическая соподчиненность и взаимодействие городов. Территориальная организация города. Функционально-планировочная структура	ОПК1 34
		5. Урбанистическая структура и использование земли. Современные тенденции развития пространственной структуры города.	ОПК1 35
		6. Стратегия развития городов для разных районов. Проекты развития городов и городских агломераций.	ОПК1 36
		7. Генеральная схема расселения на территории РФ.	ОПК1 37
		<b>Уметь</b> С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта	
		1. Раскрывать понятие «урбанизации» как глобального социально-экономического процесса. Определять основные факторы урбанизации.	ОПК1У1
		2. Охарактеризовывать особенности пространственной эволюции современной урбанизации и пороговые значения уровня урбанизации на примере разных стран мира	ОПК1 У2
		3. Анализировать главные тенденции современной	ОПК1 У3

		урбанизации.	
		4. Охарактеризовывать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах.	ОПК1 У4
		5. Анализировать основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	ОПК1 У5
		6. Анализировать процесс урбанизации в современном мире и ее социально-экономическую специфику.	ОПК1 У6
		7. Определять роль города в системе территориальной организации общества.	ОПК1 У7
		8. Анализировать градостроительную политику и управление развитием городами.	ОПК1 У8
		<b>Владеть</b> С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта	
		1. Навыками определения основных факторов урбанизации.	ОПК1 В1
		2. Навыками анализа главных тенденций современной урбанизации.	ОПК1 В2
		3. Методами классификации и типологии городских поселений.	ОПК1 В3
		4. Методами оценки ЭГП городов.	ОПК1 В4
		5. Оценкой главных особенностей современной урбанизации.	ОПК1 В5
		6. Навыками характеристики особенностей урбанизации в странах разного типа.	ОПК1 В6
		7. Навыками анализа процесса урбанизации в современном мире.	ОПК1 В7
		8. Навыками анализа градостроительной политики и	ОПК1 В8

		управления городами.	развитием	
--	--	-------------------------	-----------	--

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<b>Раздел 1</b>		
Главные понятия и особенности современной урбанизации ПК-3, ОПК 1		
1	Используя знания теоретических и методических основ геоурбанистики, охарактеризуйте ее современное содержание как науки, изучающей процесс урбанизации и городские системы разного иерархического уровня. Определите место геоурбанистики в системе наук.	ПК-3 З1 ПК-3 З3 ОПК1 З3 ОПК1 У1 ОПК 1 В2
2	Охарактеризуйте основные этапы становления и развития географии городов и геоурбанистики в России. Определите основные направления исследований геоурбанистики.	ПК-3 З1 ОПК1 З3 ОПК1 З3 ОПК1 У1 ОПК 1 В2
3	Раскройте понятие «расселение населения». Проанализируйте его основные формы. Охарактеризуйте исторические типы расселения	ПК-3 З3 ПК-3 У1 ОПК1 З2 ОПК1 У5
4	Раскройте понятие «урбанизации» как глобального социально-экономического процесса. Определите основные факторы урбанизации. Охарактеризуйте особенности пространственной эволюции современной урбанизации.	ОК5 З3 ОК5 У2 ОПК1 З1 ОПК1У1 ОПК1 У2 ОПК1 В1
5	Охарактеризуйте пороговые значения уровня урбанизации на примере разных стран мира	ПК-3 З3 ОПК1 З3 ОПК1 У2 ОПК1 В6
6	Проанализируйте увеличение городского населения в общей численности населения мира	ПК-3 З3 ПК-3 В3 ОПК1 З1 ОПК1 У3 ОПК1 В2
7	Проанализируйте увеличение концентрации населения в крупных городах мира (опережающий рост крупных городов)	ПК-3 З3 ПК-3 В3 ОПК1 З1 ОПК1 У3 ОПК1 В2
8	Проанализируйте тенденцию расширения урбанизированных территорий в мире	ПК-3 З3 ПК-3 В3 ОПК1 З1



		ОПК1 У3 ОПК1 В2
9	Охарактеризуйте особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах	ПК-3 З3 ПК-3У3 ПК-3 В2 ПК-3 В3 ОПК1 З3 ОПК1 У4 ОПК1 В6
<b>Раздел 2</b>		
Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов ПК-3; ОПК-1		
10	Охарактеризуйте города Древнего Египта	ПК-3 З3 ПК-3 У1 ПК-3В2 ОПК1 З2 ОПК1 У5
11	Охарактеризуйте города Восточного Средиземноморья – Леванта.	ПК-3 З3 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 З2 ОПК1 У5
12	Охарактеризуйте города Месопотамии	ПК-3З3 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 З2 ОПК1 У5
13	Охарактеризуйте города Древнего Ирана, Индии, Китая	ПК-3 З3 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 З2 ОПК1 У5
14	Охарактеризуйте города Древней Греции	ПК-3 З3 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 З2 ОПК1 У5
15	Охарактеризуйте города Древнего Рима	ПК-3З3 ПК-3 У1 ОПК1 З2 ОПК1 У5
16	Охарактеризуйте особенности географии и строительства средневековых городов	ПК-3 З3 ПК-3 У1 ПК-3В2 ОПК1 З2 ОПК1 У5
17	Охарактеризуйте города Возрождения в Италии	ПК-3 З3 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 З2

		ОПК1 У5
18	Охарактеризуйте развитие арабских городов в VII – XIII вв.	ПК-333 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 32 ОПК1 У5
19	Охарактеризуйте развитие средневековых городов Средней Азии	ПК-333 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 32 ОПК1 У5
20	Охарактеризуйте средневековые города Индии.	ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 32 ОПК1 У5
21	Охарактеризуйте средневековые города Китая	ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 32 ОПК1 У5
22	Охарактеризуйте древнерусский город Киев	ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 32 ОПК1 У5
23	Охарактеризуйте древнерусский город Владимир	ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 32 ОПК1 У5
24	Охарактеризуйте древнерусский города Новгород	ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 32 ОПК1 У5
25	Охарактеризуйте города Испании и Португалии после Великих географических открытий	ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 32 ОПК1 У5
26	Охарактеризуйте Нидерландский «перекресток» Европы в XVI – XVIII вв.	ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 32 ОПК1 У5
27	Охарактеризуйте города Англии в XVII – начале XX в. Лондон	ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 32 ОПК1 У5
28	Охарактеризуйте города Франции в XVII – начале	ПК-3 33

	XX в. Париж	ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 32 ОПК1 У5
29	Охарактеризуйте города Германии в XVII – начале XX в. Берлин	ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 32 ОПК1 У5
30	Охарактеризуйте города Австрии в XVII – начале XX в. Вена	ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 32 ОПК1 У5
31	Охарактеризуйте развитие городов России в XIV – начале XX вв. на примере Москвы	ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 32 ОПК1 У5
32	Охарактеризуйте строительство и развитие Петербурга	ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 32 ОПК1 У5
33	Охарактеризуйте особенности развития городов в Латинской Америке в XVII – начале XX вв.	ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 32 ОПК1 У5
34	Охарактеризуйте особенности развития городов в Африке в XVII – начале XX вв.	ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 32 ОПК1 У5
35	Охарактеризуйте особенности развития городов США.	ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 32 ОПК1 У5
<b>Раздел 3</b>		
Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика. ПК-3, ОПК-1		
36	Раскройте понятие «агломерации» как ключевой формы современного расселения. Укажите причины их формирования.	ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 32 ОПК1 У5
37	Проанализируйте пути формирования агломераций	ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 32

		ОПК1 У5
38	Дайте оценку крупнейшим агломерациям мира	ПК-3 З3 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 З2 ОПК1 У5
39	Проанализируйте пространственную структуру агломераций	ПК-3 З3 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 З2 ОПК1 У5
40	Проанализируйте структурные зоны крупнейших моноцентрических агломераций мира	ПК-3 З3 ПК-3 У1 ПК-3 В2 ОПК1 З2 ОПК1 У5
41	Охарактеризуйте критерии выделения агломераций, используемые в разных странах мира	ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 В3 ПК-3 В4 ОПК1 З3 ОПК1 У4 ОПК1 В7
42	Раскройте особенности надагломерационных урбанизированных систем на примере урбанизированных районов мира	ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 В3 ПК-3 В4 ОПК1 З3 ОПК1 У4 ОПК1 В7
43	Раскройте особенности надагломерационных урбанизированных систем на примере урбанизированных зон мира	ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 В3 ПК-3 В4 ОПК1 З3 ОПК1 У4 ОПК1 В7
44	Раскройте понятие «мегалополис». Назовите отличия мегалополисов от агломераций.	ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 В3 ПК-3 В4 ОПК1 З3 ОПК1 У4 ОПК1 В7

45	Охарактеризуйте сформированные мегалополисы развитых стран мира	ПК-3 32 ПК-3 33 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 В3 ПК-3 В4 ОПК1 33 ОПК1 У4 ОПК1 В7
46	Охарактеризуйте формирующиеся мегалополисы развивающихся стран. Назовите их особенности	ПК-3 32 ПК-3 33 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 В3 ПК-3 В4 ОПК1 33 ОПК1 У4 ОПК1 В7
<b>Раздел 4</b>		
Город в системе территориальной организации общества ПК-3; ОПК-1		
47	Раскройте понятие «город». Сравните критерии определения города в разных странах мира. Раскройте понятие «поселок городского типа».	ПК-3 33 ПК-3 У2 ПК-3 В2 ОПК1 31 ОПК1 У7
48	Раскройте понятия «типология и классификация городов». Охарактеризуйте основные критерии, используемые при классификации и типологии городов на примере генетической классификации, типологии городов по экономико-географическому положению и по степени участия городов в территориальном разделении общественного труда.	ПК-3 33 ПК-3 В1 ОПК1 34 ОПК1 У7 ОПК1 В4
49	Раскройте особенности и охарактеризуйте роль классификации городов по численности населения	ПК-333 ПК-3В1 ОПК1 34 ОПК1 У7 ОПК1 В4
50	Раскройте особенности и охарактеризуйте роль функциональной классификации городских поселений	ПК-3 33 ПК-3 В1 ОПК1 34 ОПК1 У7 ОПК1 В4
<b>Раздел 5</b>		
Градостроительная политика и управление развитием городов ПК-3 ОПК-1		
51	Охарактеризуйте связь и взаимодействие геоурбанистики с градостроительством	ПК-3 31 ПК-3 33 ОПК1 У8 ОПК1 В8
52	Раскройте понятие опорного каркаса расселения. Охарактеризуйте его основные элементы	ПК-3 31 ПК-3В4

		ОПК1 35 ОПК1 36 ОПК1 37 ОПК1 У8 ОПК1 В8
53	Проанализируйте экологические аспекты проектирования городов	ПК-331 ПК-3 В4 ОПК1 35 ОПК1 36 ОПК1 37 ОПК1 У8 ОПК1 В8
54	Раскройте особенности генеральной и региональных схем расселения на примере территории Российской Федерации	ПК-3 31 ПК-3 В4 ОПК1 35 ОПК1 36 ОПК1 37 ОПК1 У8 ОПК1 В8

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

