

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Землеведение

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки: Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев - нормативный

Факультет: естественно-географический

Кафедра: физической географии и методики преподавания географии.

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Землеведение являются: формирование компетенций ФГОС ВО и представлений о планетарных особенностях Земли, изучение причин и следствий современных процессов и явлений в природе Земли, расширение общеобразовательного кругозора.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Землеведение относится к вариативной части Блока 1. (Б1.В.ДВ.9.(2)) – дисциплины по выбору

2.2. Для успешного освоения курса обучающийся должен обладать устойчивыми знаниями по математике, физике, химии, географии, биологии в рамках школьной программы. Предшествующая дисциплина:

_____ География _____

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

_____ Экономическая и социальная география России _____

_____ Экологический туризм в России _____

_____ Экологический туризм в Рязанской области _____

_____ География Рязанской области _____

_____ Туризм в Рязанской области _____

_____ Геополитика _____

_____ География туризма _____

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	В целях решения стандартных задач туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием источников информации по объекту туристского продукта знать основные закономерности развития Земли как планеты и ее частных оболочек; перечень названий географических объектов (географическую номенклатуру).	В целях решения стандартных задач туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием источников информации по объекту туристского продукта анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической среде; работать с географическими картами и специальной литературой.	В целях решения стандартных задач туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием источников информации по объекту туристского продукта владеть методами работы с картографическими источниками, в том числе электронными; навыками построения графиков, диаграмм, навыками выявления причинно-следственных связей между природными процессами и явлениями.
2.	ПК-3	Готовность к реализации проектов в туристской индустрии.	С целью реализации проектов в туристской индустрии знать	С целью реализации проектов в туристской индустрии объяснять и анализировать	С целью реализации проектов в туристской индустрии знать навыками работы с тематическими

			причины и проявления неоднородности земной поверхности.	природные процессы.	картами.
--	--	--	---	---------------------	----------

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Землеведение					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины Землеведение являются: формирование компетенций ФГОС ВО и представлений о планетарных особенностях Земли, изучение причин и следствий современных процессов и явлений в природе Земли, расширение общеобразовательного кругозора				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	Знать: В целях решения стандартных задач туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием источников информации по объекту туристского продукта знать основные закономерности развития Земли как планеты и ее частных оболочек; перечень названий географических объектов (географическую номенклатуру). Уметь В целях решения стандартных задач туристской деятельности на основе информационной и библиографической	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Собеседование и отчет по практическим работам; географическая номенклатура, контрольная работа, реферат зачет	ПОРОГОВЫЙ: Хорошо знает главные особенности частных оболочек Земли, уметь работать с географическими картами. ПОВЫШЕННЫЙ: Демонстрирует уверенное умение выявлять причинно-следственные связи между природными процессами и явлениями.

		<p>культуры с использованием источников информации по объекту туристского продукта анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической среде; работать с географическими картами и специальной литературой.</p> <p>Навыки</p> <p>В целях решения стандартных задач туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием источников информации по объекту туристского продукта владеть навыком пользования картографическими источниками, в том числе электронными; навыками построения графиков, диаграмм, навыками выявления причинно-следственных связей между природными процессами и явлениями</p>			
--	--	--	--	--	--

ПК-3	<p>Готовность к реализации проектов в туристской индустрии.</p>	<p>Знать: С целью реализации проектов в туристской индустрии причины и проявления неоднородности земной поверхности. Уметь: С целью реализации проектов в туристской индустрии объяснять и анализировать природные процессы Владеть: С целью реализации проектов в туристской индустрии навыками работы с тематическими картами.</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование и отчет по практическим работам; географическая номенклатура, контрольная работа, реферат зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: Хорошо знает основные особенности природы Земли.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Уверенно владеет составлением физико-географического описания территорий с использованием географических карт.</p>
------	---	--	---	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестр		
		№1	У	№
		часов	часов	часов
1	2	3	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10		10	
В том числе:				
Лекции (Л)	4		4	
Практические занятия (ПЗ),	6		6	
2. Самостоятельная работа студента	94		94	
В том числе	-	-		
<i>СРС в семестре:</i>	94		94	
Другие виды СРС:	-	-		
Подготовка рефератов и презентаций	3		3	
Подготовка письменного отчета по практическим работам, к собеседованию	33		33	
Подготовка к контрольной работе	15		15	
Изучение географической номенклатуры	43		43	
<i>СРС в период сессии</i>	4		4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет		зачет
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108		108
	зач. ед.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
У	1	Земля во Вселенной.	<p>Понятие Вселенной, гипотезы происхождения, особенности строения. Галактики и их основные классы. Метагалактика. Местная группа галактик. Млечный путь. Звезды и их эволюция. Солнце как центральная звезда нашей планетной системы. Строение Солнца и процессы, происходящие в его оболочках.</p> <p>Гипотезы происхождения Солнечной системы. Особенности строения. Распределение момента количества движения и момента массы в Солнечной системе. Состав системы. Крупные планеты. Малые планеты. Астероиды. сравнительная характеристика планет земной группы и гигантов. Метеориты как источник</p>

			сведений и химическом своеобразии Солнечной системы.
У	2	Планетарные особенности Земли.	Орбитальное движение Земли и его географические следствия. Элементы орбиты Земли. Большая и малая полуоси орбиты. Точки фокусов. Эксцентриситет. Афелий. Перигелий. Законы И.Кеплера о движении небесных тел. Направление и скорость орбитального движения Земли. Дни равноденствия и солнцестояния. Изменение высоты полуденного Солнца на разных широтах в дни равноденствия и солнцестояния. тропический и звездный год. Пояса освещения.
У	3	Географическая оболочка.	Понятие географической оболочки, ее границы и качественные особенности. Развитие учения о географической оболочке. Общие сведения о составных частях географической оболочки – литосфере, атмосфере, гидросфере, криосфере, биосфере, коре выветривания. Атмосфера как часть географической оболочки.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
У	1	Земля во Вселенной.	1		2	9	12
У	2	Планетарные особенности Земли.	1		2	15	18
У	3	Географическая оболочка, свойства частных земных оболочек.	2		2	70	74
		Зачет					4
		ИТОГО за семестр с зачетом	4		6	94	108

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен по УП
Тематика практических работ

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов
1	2	3	4	5
У	1.	Земля во Вселенной. Солнечная система.	Характеристика планет земной группы	2
	2.	Планетарные особенности Земли.	Изменение продолжительности дня от экватора к полюсам. Местное и поясное время.	2
	3.		Основные особенности природных зон Земли. Периодический закон географической зональности.	2
		ИТОГО в семестре		6

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

У	1	Земля во Вселенной. Солнечная система.	Подготовка рефератов по темам: «Галактики – основные структурные подразделения Вселенной», «Гипотезы происхождения Солнечной системы», «Характеристика планет Земной группы», «Характеристика планет-гигантов».	3
			Подготовка письменного отчета по практическим работам, собеседование.	3
			Подготовка презентации рефератов.	3
	2.	Планетарные особенности Земли.	Подготовка письменного отчета по практическим работам. (по 7 часов на работу), подготовка к собеседованию (1 час)	15
	3.	Географическая оболочка, свойства частных земных оболочек.	Подготовка письменного отчета по практическим работам раздела. Соотношение площадей географических поясов и природных зон Земли.	3
			Подготовка письменного отчета по практическим работам раздела. Основные особенности природных зон Земли.	3
			Подготовка письменного отчета по практическим работам раздела. Периодический закон географической зональности.	3
			Подготовка письменного отчета по практическим работам раздела. Высотная поясность. Спектры высотной поясности.	3
			Подготовка письменного отчета по практическим работам раздела. Физико-географическое районирование.	3
			Подготовка письменного отчета по практическим работам раздела. Соподчиненность единиц физико-географического районирования.	3
			Подготовка письменного отчета по практическим работам раздела. Схема физико-географического районирования материков.	3
			Подготовка письменного отчета по практическим работам раздела. Основные типы ландшафтов суши	3
			Подготовка к контрольной работе	3
Изучение географической номенклатуры. - номенклатура по Европе	8			

		- номенклатура по Азии	8
		- номенклатура по Северной Америке	8
		- номенклатура по Южной Америке	8
		- номенклатура по Африке	8
		- номенклатура по Австралии	3
:		итого	94

3.3.1. Примерные вопросы к контрольной работе

1. Охарактеризуйте место землеведения в системе физико-географических наук. Объект, предмет и задачи землеведения (общей физической географии)
2. Изобразите схему: «Фигура и размеры Земли». Изобразите схему «Основные следствия шарообразности Земли».
3. Изобразите на схеме Солнечную систему, соблюдая в масштабе расстояния между объектами.
4. Перечислите основные гипотезы происхождения Солнечной системы
5. Проведите сравнительную характеристику планет земной группы и планет-гигантов.
6. Законы И.Кеплера о движении небесных тел. Элементы планетарных орбит: эксцентриситет, большая и малая полуось, фокусы, перигелий, афелий.
7. Орбитальное движение Земли. Особенности земной орбиты, наклон земной оси к плоскости орбиты, скорость движения Земли. Эклиптика.
8. Решить задачу: азимут восхождения солнца 95 градусов, определить продолжительность дня и ночи
9. Решить задачу: Какова максимальная высота Солнца над горизонтом в день зимнего солнцестояния в Сочи, Рязани, Мурманске, Дели. Для ответа использовать любые карты
10. Смена времен года на Земле. Звездный год. Тропический год. Дни равноденствия и солнцестояний. Изменение высоты Солнца на экваторе, тропиках, полярных кругах полюсах.
11. Годовое движение Земли. Положение терминатора в дни равноденствия и солнцестояний. Изменение продолжительности дня от экватора к полюсам. Сумерки. Явления многосуточного дня и многосуточной ночи.
12. Изобразите на схеме видимый путь Солнца над горизонтом в дни равноденствия и солнцестояний на экваторе, в умеренных и полярных широтах обоих полушарий.
13. Движение Земли вокруг своей оси. Опыт Фуко. Земная ось и ее положение относительно земной орбиты. Полюс мира. Прецессия земной оси.
14. Каково местное время в Кремле г. Рязани, когда местное время в Кремле г. Москвы 16 часов 28 минут 17 секунд
15. Рассчитайте примерное положение точек равноденствий и солнцестояний 4500 лет назад. Сделайте вывод об особенностях зимы и лета той эпохи

16. Можно ли в ясную погоду с вершины Прибайкальского хребта увидеть противоположный берег Байкала
17. Изобразите схему строения атмосферы, отметьте положение границ слоев-сфер, укажите их высоты, изобразите особенности газового состава, массы, атмосферных явлений
18. Раскройте понятие «Радиационный и тепловой баланс». Изобразите схему потоков радиации.
19. Распределение температуры воздуха по земной поверхности. Тепловые пояса.
20. Можно ли в ясную погоду с вершины Эльбруса увидеть берег Черного моря, Каспийского моря
21. Атмосферные осадки. Распределение осадков по земной поверхности. Режим осадков и его типы.
22. Изобразите схему циклона и сопровождающих его явлений
23. Нанесите на контурную карту схему климатических поясов и типов климата. Нанесите центры действия атмосферы
24. Изобразите схему Мирового влагооборота.
25. Мировой океан и его части. Физико-химические и динамические свойства Мирового океана.
26. Разработайте схему классификации озер с примерами
27. Целостность географической оболочки. Круговороты вещества и энергии как обеспечение целостности географической оболочки.
28. Объясните причины зональности и аazonальности географической оболочки.
29. Изобразите схему высотной поясности на примере Кавказа, Урала и Гималаев
30. Дайте определение понятиям физико-географическая страна, область, район, географический пояс, природная зона, ландшафт – на примере Евразии и Русской равнины в её составе

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Науки о Земле : учебное пособие / Р.Н. Плотникова, О.В. Клепиков, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. - 275 с. - ISBN 978-5-89448-934-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141924 (02.12.2017).	1-4	2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Учение об атмосфере : учебное пособие / А.И. Байтелова, М.Ю. Гарицкая, Т.Ф. Тарасова, О.В. Чекмарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 125 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1501-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467002 (02.12.2017).	1-4	2	ЭБС	
2	Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. https://www.biblionline.ru/book/56429A11-867B-4B74-B45C-9D64B17E6A53 (02.12.2017).	1-4	2	ЭБС	
3	Физическая география мира и России : учебное пособие / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего	1-4	2	ЭБС	

	профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 140 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623 (02.12.2017).				
4	Савцова Т.М. Общее землеведение : учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / Т. М. Савцова. — 6 е изд., стер. М. : Издательский центр «Академия», 2013.	1-4	2	20	0
5	Галицкова, Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие / Ю.М. Галицкова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 138 с. - ISBN 978-5-9585-0441-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970 (02.12.2017).	1-4	2	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <http://www.rsl.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.11.2017)
4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . – URL: <http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 18.11.2017)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
6. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-оформе академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения 18.11.2017)
8. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2017)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Атлас космических снимков [Электронный ресурс], <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> (дата обращения: 30.08.2017).

2. http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves - Особо охраняемые территории (дата обращения 30.08.2017)

3. Сайт министерства природопользования Рязанской области // URL: <http://www.priroda-ryazan.ru/> (дата обращения 30.08.2017)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук с дисководом, колонки.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук с установленными программами MS Office, Word, Excel, PowerPoint переносной экран, колонки.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическая работа, собеседование	Методические указания по выполнению практических работ приведены в практикуме по дисциплине «Землеведение» содержатся в соответствующих практикумах
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

	Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выполненные практические работы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка заданий и рефератов посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса
Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Земля во Вселенной. Солнечная система.	ОПК-1	зачет
2	Планетарные особенности Земли.	ОПК-1	зачет
3	Географическая оболочка, особенности частных земных оболочек.	ОПК-1, ПК-3	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	Знать в целях решения стандартных задач туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием источников информации по объекту туристского продукта	
		структуру наук и знаний о Земле;	ОПК-1 31
		понятие Вселенной, основные гипотезы ее происхождения, особенности строения и эволюции; понятие Солнечной системы, ее строение и происхождение, характеристику Солнца, планет и их спутников;	ОПК-1 32
		фигуру и размеры Земли; внутреннее строение Земли; особенности геомагнитного поля и магнитосферы Земли, солнечно-земные связи; кинематику осевого и орбитального движений Земли и их следствия;	ОПК-1 33
		понятие географической оболочки, ее границы, качественные особенности.	ОПК-1 34
		Особенности атмосферы и климатов Земли.	ОПК-1 35
		Особенности гидросферы.	ОПК-1 36
		Закономерности географической оболочки (целостность, зональность, ритмичность).	ОПК-1 37
		Уметь в целях решения стандартных задач туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием источников информации по объекту туристского продукта	
1. анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке и	ОПК-1 У1		

		биосфере.	
		работать с географическими картами и специальной литературой	ОПК-1 У2
		Владеть в целях решения стандартных задач туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием источников информации по объекту туристского продукта	
		методами работы с картографическими источниками, в том числе электронными;	ОПК-1В1
		навыками построения графиков, диаграмм, географических профилей.	ОПК-1 В2
ПК-3	Готовность к реализации проектов в туристской индустрии.	Знать с целью реализации проектов в туристской индустрии.: причины и проявления неоднородности земной поверхности.	ПК-3З1
		Уметь с целью реализации проектов в туристской индустрии.: объяснять и анализировать природные процессы.	ПК-3У1
		Владеть с целью реализации проектов в туристской индустрии.: навыками работы с тематическими картами.	ПК-3В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Место землеведения в системе физико-географических наук. Объект, предмет и задачи землеведения (общей физической географии)	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
2	Фигура и размеры Земли. Основные следствия шарообразности Земли.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
3	Вселенная. Галактики и их классификация. Метагалактика. Размеры. Особенности строения. Млечный путь.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
4	Солнечная система. Основные гипотезы происхождения. Главные особенности строения.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
5	Характеристика планет земной группы.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
6	Характеристика планет-гигантов.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
7	Геомагнитное поле. Характеристики магнитного поля Земли. Магнитосфера и ее строение. Значение магнитного поля.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
8	Законы И.Кеплера о движении небесных тел. Элементы планетарных орбит: эксцентриситет, большая и малая полуось, фокусы, перигелий, афелий.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
9	Орбитальное движение Земли. Особенности земной орбиты, наклон земной оси к плоскости орбиты, скорость движения Земли. Эклиптика.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1

10	Смена времен года на Земле. Звездный год. Тропический год. Дни равноденствия и солнцестояний. Изменение высоты Солнца на экваторе, тропиках, полярных кругах полюсах.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
11	Годовое движение Земли. Положение терминатора в дни равноденствия и солнцестояний. Изменение продолжительности дня от экватора к полюсам. Сумерки. Явления многосуточного дня и многосуточной ночи.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
12	Видимый путь Солнца над горизонтом в дни равноденствия и солнцестояний на экваторе, в умеренных и полярных широтах обоих полушарий. Время восхода и захода Солнца. Изменения положения точек восхода и захода Солнца в году	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
13	Движение Земли вокруг своей оси. Опыт Фуко. Земная ось и ее положение относительно земной орбиты. Полюс мира. Прецессия земной оси.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
14	Угловая и линейная скорость вращения Земли. Неравенство во времени на разных меридианах. Местное и поясное время. Часовые пояса. Линия перемены дат.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
15	Географическая оболочка. Понятие, границы, физические свойства географической оболочки.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
16	Оболочечное строение Земли. Состав географической оболочки.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
17	Атмосфера. Состав, строение и значение.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
18	Солнечная радиация. Радиационный и тепловой баланс.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
19	Распределение температуры воздуха по земной поверхности. Тепловые пояса.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
20	Суточный и годовой ход температуры воздуха. Типы годового хода температуры.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
21	Атмосферные осадки. Распределение осадков по земной поверхности. Режим осадков и его типы.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
22	Давление атмосферы. Циклоны. Антициклоны. Центры действия атмосферы.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
23	Погода и климат. Климатические пояса и типы климатов.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
24	Гидросфера. Составные части. Схема Мирового влагооборота.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
25	Мировой океан и его части. Физико-химические и динамические свойства Мирового океана.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
26	Воды суши. Подземные воды, реки, озера, болота, ледники.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
27	Целостность географической оболочки. Круговороты вещества и энергии как обеспечение целостности географической оболочки.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
28	Зональность географической оболочки. Периодический закон географической зональности.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
29	Высотная поясность. Спектры высотной поясности.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1
30	Единицы физико-географического районирования.	ОПК-1, 31, У1,2, В1,2 ПК-3, 31, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил

программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.