


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета



Жеглов С.В.  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Правоведение**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки** 43.03.03 гостиничное дело

**Направленность (профиль) подготовки** гостиничная деятельность

**Форма обучения** очная

**Сроки освоения ОПОП** нормативный срок освоения 4 года

**Факультет (институт)** естественно-географический

**Кафедра** финансового, административного права и основ правоведения

**Рязань, 2018**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью освоения учебной дисциплины Правоведение** является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1. Учебная дисциплина Правоведение** входит в базовую часть профессионального цикла Б1.Б.18

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

*история*

*философия.*

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг

Маркетинг гостиничного предприятия

Гостиничный менеджмент

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	<b>ОК-4</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>— понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права</li> <li>— систему современного законодательства в своей деятельности</li> <li>— основные нормативные правовые акты, непосредственно регулирующие общественные отношения в сфере гостиничной индустрии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности</li> <li>— выбирать в конкретных ситуациях необходимые нормативные правовые акты;</li> <li>— принимать правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права;</li> <li>;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности, классифицируя их по сфере профессиональной.</li> <li>— методами работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>— методами работы с юридическими документами и источниками правовой информации</li> </ul>
2.	<b>ОПК-3</b>	готовностью применять нормативно-правовую и технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>— системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов для дальнейшей профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной области</li> <li>— применять существующие правовые нормы, технологическую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками организовывать анализ нормативно-правовой базы для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной</li> </ul>

			<p>деятельности</p> <p>— систему и структуру законодательства в сфере гостиничного бизнеса и туризма,</p> <p>— способы, методы для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной области</p>	<p>документацию, регламентирующую гостиничную деятельность.</p> <p>— применять систему и структуру законодательства в сфере гостиничного бизнеса и туризма,</p>	<p>деятельности</p> <p>— навыками организации профессиональной деятельности в сфере гостиничной индустрии в соответствии с правовыми нормами и технологической документацией.</p> <p>— методами использования законов и иные нормативных правовых актов, регулирующих сферу гостиничной индустрии, технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность</p>
--	--	--	--	---	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы права					
Цель дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.</p>				
<p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Общекультурные компетенции:</b></p>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в	Знать — понятия, определения, термины (понятийный аппарат)	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных,	Собеседование Решение ситуационных профессиональных	ПОРОГОВЫЙ Знать — понятия, определения, термины

	<p>различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>основных отраслей права — систему современного законодательства в своей деятельности</p> <p>— основные нормативные правовые акты, непосредственно регулирующие общественные отношения в сфере гостиничной индустрии;</p> <p>Уметь</p> <p>— анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности</p> <p>— выбирать в конкретных ситуациях необходимые нормативные правовые акты;</p> <p>— принимать правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе</p>	<p>интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач</p>	<p>задач .</p>	<p>(понятийный аппарат) основных отраслей права</p> <p>— систему современного законодательства в своей деятельности</p> <p>— основные нормативные правовые акты, непосредственно регулирующие общественные отношения в сфере гостиничной индустрии;</p> <p>Уметь</p> <p>— анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности</p> <p>— выбирать в конкретных ситуациях необходимые нормативные правовые акты;</p> <p>— принимать правильные решения и</p>
--	---	--	---	----------------	---

		<p>норм права; ; Владеть — навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности, классифицируя их по сфере профессиональной. — методами работы с нормативными правовыми актами; методами работы с юридическими документами и источниками правовой информации</p>			<p>осуществлять свою деятельность на основе норм права;  ПОВЫШЕННЫЙ  Владеть — навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности, классифицируя их по сфере профессиональной. — методами работы с нормативными правовыми актами; методами работы с юридическими документами и источниками правовой информации</p>
<b>ОПК-3</b>	<p>готовностью применять нормативно-правовую и технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность</p>	<p>Знать — системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов для дальнейшей профессиональной</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач</p>	<p>Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать — системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов для дальнейшей</p>

		<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— систему и структуру законодательства в сфере гостиничного бизнеса и туризма,</li> <li>— способы, методы для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной области</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной области</li> <li>— применять существующие правовые нормы, технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность.</li> <li>— применять систему и структуру законодательства в сфере гостиничного бизнеса и туризма,</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать анализ нормативно-правовой базы для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной</li> </ul>			<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— систему и структуру законодательства в сфере гостиничного бизнеса и туризма,</li> <li>— способы, методы для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной области</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной области</li> <li>— применять существующие правовые нормы, технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность.</li> <li>— применять систему и структуру законодательства в сфере гостиничного бизнеса и туризма,</li> </ul> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p>
--	--	--	--	--	--

		<p>деятельности</p> <p>— навыками организации профессиональной деятельности в сфере гостиничной индустрии в соответствии с правовыми нормами и технологической документацией.</p> <p>— методами использования законов и иные нормативных правовых актов, регулирующих сферу гостиничной индустрии, технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность</p>			<p>— организовывать анализ нормативно-правовой базы для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности</p> <p>— навыками организации профессиональной деятельности в сфере гостиничной индустрии в соответствии с правовыми нормами и технологической документацией.</p> <p>— методами использования законов и иные нормативных правовых актов, регулирующих сферу гостиничной индустрии, технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность</p>
--	--	--	--	--	---



**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  
**ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 2	
		часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	<b>18</b>	<b>18</b>	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	<b>36</b>	<b>36</b>	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	
В том числе			
<b><i>СРС в семестре:</i></b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка к тестированию	<b>20</b>	<b>20</b>	
Изучение и конспектирование литературы,	<b>16</b>	<b>16</b>	
Работа со справочными материалами	<b>18</b>	<b>18</b>	
<b><i>СРС в период сессии</i></b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Подготовка к экзамену	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),		
	экзамен (Э)	экзамен (Э)	экзамен (Э)
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	144	144
	<b>зач. ед.</b>	4	4

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Понятие и общая характеристика государства	Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
	2	Понятие и общая характеристика права	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.
	3	Конституционное право Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
	4	Административное право Российской Федерации	Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	5	Уголовное право Российской Федерации	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

	7	Гражданское право Российской Федерации	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право
	8	Семейное право Российской Федерации	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
	9	Трудовое право Российской Федерации	Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
	10	Экологическое право Российской Федерации	Экологическое право.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основы теории государства и права</b>							
2	1	Понятие и общая характеристика государства	2	4	4	10	1,2 недели. Собеседование
2	2	Понятие и общая характеристика права	2	4	4	10	3,4 недели. Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание
2		Тест – контроль	-	-	-	-	4 неделя. Тестовое задание по разделу: Основные теории государства и права
		Разделы дисциплины №1 - №2	4	8	8	20	
<b>Основы конституционного, административного, уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.</b>							
2	3	Конституционное право Российской Федерации	2	4	9	15	5, 6 недели. Собеседование Решение ситуационных проф Индивидуальное домашнее задание ессиональных задач
2	4	Административное право Российской Федерации	2	4	6	12	7,8 неделя. Собеседование Решение ситуационных проф

							Индивидуальное домашнее задание ессиональных задач
2	5	Уголовное право Российской Федерации	1	2	6	9	9 неделя. Собеседование Решение ситуационных профе Индивидуальное домашнее задание ессиональных задач
2	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	1	2	6	9	10 неделя. Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание
2		Тест – контроль	-	-	-	-	11 неделя. Тестовое задание по разделу: Основы конституционного, административного, уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
		Разделы дисциплины №3 - №6	6	12	27	45	
<b>Основы гражданского, семейного, трудового, экологического права.</b>							
2	7	Гражданское право Российской Федерации	4	8	7	19	11,13 неделя. Собеседование Решение ситуационных проф Индивидуальное домашнее задание ессиональных задач
2	8	Семейное право Российской Федерации	1	2	4	7	15 неделя. Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач
2	9	Трудовое право Российской Федерации	2	4	4	10	16, Индивидуальное домашнее задание 17 недели. Собеседование
2	10	Экологическое право Российской Федерации	1	2	4	7	18 неделя. Собеседование . Реферат
2		Тест – контроль	-	-	-	-	18 неделя. Тестовое задание по разделу: Основы гражданского, семейного, трудового, экологического права. Решение ситуационных профессиональных задач
2		Разделы дисциплины №7- №10	8	16	19	43	
2		Промежуточная аттестация	-	-	-	36	. Экзамен.
2		ИТОГО за семестр	18	36	54	144	

**2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ** по учебной дисциплине не предусмотрен.

**2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ** по учебной дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	<b>Понятие и общая характеристика государства</b>	Подготовка к тестированию Изучение и конспектирование литературы, Работа со справочными материалами	6 3 4
	2	<b>Понятие и общая характеристика права</b>	Работа со справочными материалами	6
	3	<b>Конституционное право Российской Федерации</b>	Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование литературы, Подготовка к тестированию	5 4 6
	4	<b>Административное право Российской Федерации</b>	Изучение и конспектирование литературы, Работа со справочными материалами Подготовка к тестированию	4 4 6
	5	<b>Уголовное право Российской Федерации</b>	Изучение и конспектирование литературы, Работа со справочными материалами Подготовка к тестированию	3 4 6
	6	<b>Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны</b>	Изучение и конспектирование литературы, Работа со справочными материалами Подготовка к тестированию	4 4 6
	7	<b>Гражданское право Российской Федерации</b>	Изучение и конспектирование литературы, Работа со справочными материалами Подготовка к тестированию	6 3 5
	8	<b>Семейное право Российской Федерации</b>	Изучение и конспектирование литературы, Работа со справочными материалами Подготовка к тестированию	6 5 4

	9	Трудовое право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, Работа со справочными материалами Подготовка к тестированию	2 1 3
	10	Экологическое право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, Работа со справочными материалами Подготовка к тестированию	6 5 2
		СРС в период сессии		9
ИТОГО:				132

### 3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк				Т С п							Т С п							Т С к
Решение ситуационных профессиональных задач	РЗ			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+
Реферат	Реф																		+

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

*Рейтинговая система не используется.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год			Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461</a> (дата обращения: 11.11.2016).			1-10	2	ЭБС	-
2	Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058</a> (дата обращения: 15.12.2016).				2	ЭБС	
3	Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423 с. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2</a> (дата обращения: 11.11.2016).			1-10	2	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год			Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 431 с. (и предыдущие годы)			10	2	30	-
2	Крассов, О. И. Экологическое право [Текст] : учебник / О. И. Крассов. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 624 с.			7	2	10	-
3	Голиченков, А. К. Экологическое право России: словарь юридических терминов [Текст] : учебное пособие для вузов / А. К. Голиченков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Городец, 2012. – 512 с.			10	2	2	-
4	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и			3	2	15	-



	доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 711 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399</a> (дата обращения: 15.12.2016).				
5	Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90728">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90728</a> (дата обращения: 15.12.2016).		2	ЭБС	
6	Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 761 с. (и предыдущие годы)	1,2	2	8	-
7	Попов, Л. Л. Административное право России [Текст] : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 752 с.	4	2	32	-
8	Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] : учебник / Л. М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 720 с. (и предыдущие годы).	8	2	15	-
9	Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 376 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117896">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117896</a> (15.12.2016).		2	ЭБС	
10	Трудовое право России [Текст] : учебник / под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2008. - 656 с.	9	2	15	-
11	Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965</a> (дата обращения:15.12.2016).		2	ЭБС	
12	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). – URL : <a href="http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9">http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9</a> (дата обращения: 15.11.2016).		2	ЭБС	
13	Административное право России [Текст] : учебник / под ред. П. И. Кононова, В. Я. Кикотя, И. Ш. Киялсханова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2008. – 559 с.		2	15	
14	Гражданское право: в 4 т. [Текст] : учебник. Т. 1 :	7	2	20	-

	Общая часть / отв. ред. Е. А. Суханов; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – 736 с.				
15	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. А. В. Малько; Институт государства и права РАН, Саратовский филиал. . – 5-е изд., стер. . – Москва : КноРус, 2016. – 400 с. – URL: <a href="https://www.book.ru/book/917894">https://www.book.ru/book/917894</a> (дата обращения: 08.11.2016).	1,2	2	ЭБС	-
16	Теория государства и права [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] / Д. В. Ирошников; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2015. – URL: <a href="http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297">http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297</a> . (дата обращения: 08.11.2015).		3	ЭБ	
17	Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации (Постатейный, научно-практический) [Текст] / отв. ред. К. Я. Ананьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Тон-Омега-Л, 2007. –912 с.	9	2	31	
18	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	4	2	Электронный ресурс	-
19	Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 03.06.2006 № 74-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	10	2	Электронный ресурс	-
20	Гражданский кодекс РФ (части 1) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (части 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	7	2	Электронный ресурс	-
21	Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	10	2	Электронный ресурс	-
22	Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 04.12.2006 № 200-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	10	2	Электронный ресурс	-
23	Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 29.12.1995 № 223-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	8	2	Электронный ресурс	-
24	Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	9	2	Электронный ресурс	-
25	Уголовный кодекс Российской Федерации	5	2	Электронный ресурс	-

	[Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).				
26	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	5	2	Электронный ресурс	-
27	Закон Российской Федерации "О государственной тайне" [Электронный ресурс]: от 21.07.1993 № 5485-1 // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	6	2	Электронный ресурс	-
28	Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]: от 27.07.2006 № 149-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	6	2	Электронный ресурс	-
29	Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	8	2	Электронный ресурс	-
30	Административное право и процесс [Текст] : научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа «Юрист». – 2004, октябрь - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 2071-1166.		2	1	
31	Вестник Московского университета. Серия 11. Право [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, юридический факультет МГУ. – [1960] - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0130-0113.		2	1	
32	Журнал российского права [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. – 1997 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1605-6590		2	1	
33	Закон [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. – 1991 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0869-4400.		2	1	
34	Трудовое право [Текст]: ежемесячный практический журнал. – [2008] - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISBN 5-98172-005-5.		2	1	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 15.10.2016).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.11.2016).
3. Библиотека Ихтика (Ихтиотека) [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.ihdik.lib.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.10.2016).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)\*

1. Официальный интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 15.10.2016).
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С. А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.12.2015).
3. [Polpred.com](http://polpred.com) Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети РГУ имени С.А. Есенина; зарегистрированным в сети вуза, из любой точки, имеющей доступ в интернет: <http://polpred.com/> (дата обращения: 02.02.2016).
4. Администрация Президента [Электронный ресурс] – URL: [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
5. Администрация г. Рязани [Электронный ресурс]. – URL: [www.admrzn.ru](http://www.admrzn.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
6. Верховный суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
7. Высший Арбитражный суд [Электронный ресурс]. – URL: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
8. Государственной Дума РФ : официальный сайт. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 16.12.2016).

9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
10. Общественная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.oprf.ru](http://www.oprf.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
11. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.government.ru](http://www.government.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
12. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]. – URL: [www.ryazanreg.ru](http://www.ryazanreg.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
13. Прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
14. Рязанская городская Дума [Электронный ресурс]. – URL: [www.rgdrzn.ru](http://www.rgdrzn.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
15. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс]. – URL: [www.duma.ryazan.net](http://www.duma.ryazan.net) (дата обращения: 16.12.2016).
16. сайт РГУ им. С.А. Есенина [Электронный ресурс]. – URL: [www.rsu.edu.ru](http://www.rsu.edu.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
17. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: [www.gov.ru](http://www.gov.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
18. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. – URL: [ombudsmanrf.ru](http://ombudsmanrf.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
19. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
20. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
21. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
22. Центральная Избирательная Комиссия [Электронный ресурс]. – URL: [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
23. Юридическая Россия: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (дата обращения: 18.11.2016).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

#### 6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, Excel, PowerPoint, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. **Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);**
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

#### 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Консультант плюс	

#### 11. Иные сведения

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и общая характеристика государства	ОК-4 ОПК-3	Экзамен
2.	Понятие и общая характеристика права		
3.	Конституционное право Российской Федерации		
4.	Административное право Российской Федерации		
5.	Уголовное право Российской Федерации		
6.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны		
7.	Гражданское право Российской Федерации		
8.	Семейное право Российской Федерации		
9.	Трудовое право Российской Федерации		
10.	Экологическое право Российской Федерации		



**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать</b>	
		понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права	ОК4 31
		систему современного законодательства в своей деятельности	ОК4 32
		основные нормативные правовые акты, непосредственно регулирующие общественные отношения в сфере гостиничной индустрии;	ОК4 33
		<b>Уметь</b>	
		анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности	ОК4 У1
		выбирать в конкретных ситуациях необходимые нормативные правовые акты;	ОК4 У2
		принимать правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права;	ОК4 У3
		<b>Владеть</b>	
		навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности, классифицируя их по сфере профессиональной.	ОК4 В1
методами работы с нормативными правовыми актами;	ОК4 В2		
методами работы с юридическими документами и источниками правовой информации	ОК4 В3		
ОПК-3	готовностью применять нормативно-правовую и технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность	<b>Знать</b>	
		системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов для дальнейшей профессиональной деятельности	ОПК3 31
		систему и структуру законодательства в сфере гостиничного бизнеса и туризма,	ОПК3 32

		способы, методы для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной области	ОПК3 ЗЗ
		<b>Уметь</b>	
		выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной области	ОПК3 У1
		применять существующие правовые нормы, технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность	ОПК3 У2
		применять систему и структуру законодательства в сфере гостиничного бизнеса и туризма,	ОПК3 У3
		<b>Владеть</b>	
		Навыкам организовывать анализ нормативно-правовой базы для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности	ОПК3 В1
		навыками организации профессиональной деятельности в сфере гостиничной индустрии в соответствии с правовыми нормами и технологической документацией.	ОПК3 В2
		методами использования законов и иные нормативных правовых актов, регулирующих сферу гостиничной индустрии, технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность	ОПК3 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(экзамен)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проанализируйте понятие и признаки государства, функции государства.	ОК4 З1 ОК4 З2 ОК4 З3 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 З1 ОПК3 З2 ОПК3 З3 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
2	Охарактеризуйте основные теории возникновения государства.	ОК4 З1 ОК4 З2 ОК4 З3 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 З1 ОПК3 З2 ОПК3 З3

		ОПКЗ У1 ОПКЗ У2 ОПКЗ У3 ОПКЗ В1 ОПКЗ В2 ОПКЗ В3
3	Охарактеризуйте форму государства: понятие, элементы.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПКЗ 31 ОПКЗ 32 ОПКЗ 33 ОПКЗ У1 ОПКЗ У2 ОПКЗ У3 ОПКЗ В1 ОПКЗ В2 ОПКЗ В3
4	Объясните понятие, признаки и функции права.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПКЗ 31 ОПКЗ 32 ОПКЗ 33 ОПКЗ У1 ОПКЗ У2 ОПКЗ У3 ОПКЗ В1 ОПКЗ В2 ОПКЗ В3
5	Проанализируйте принципы права: понятие и виды.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПКЗ 31 ОПКЗ 32 ОПКЗ 33 ОПКЗ У1 ОПКЗ У2 ОПКЗ У3 ОПКЗ В1 ОПКЗ В2 ОПКЗ В3
6	Поясните структуру нормы права	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПКЗ 31 ОПКЗ 32 ОПКЗ 33 ОПКЗ У1 ОПКЗ У2 ОПКЗ У3 ОПКЗ В1 ОПКЗ В2 ОПКЗ В3
7	Объясните понятие и структурные элементы системы права.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПКЗ 31 ОПКЗ 32 ОПКЗ 33 ОПКЗ У1 ОПКЗ У2 ОПКЗ У3 ОПКЗ В1 ОПКЗ В2 ОПКЗ В3
8	Охарактеризуйте источники права.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПКЗ 31 ОПКЗ 32 ОПКЗ 33 ОПКЗ У1 ОПКЗ У2 ОПКЗ У3 ОПКЗ В1 ОПКЗ В2 ОПКЗ В3
9	Проанализируйте нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПКЗ 31 ОПКЗ 32 ОПКЗ 33 ОПКЗ У1 ОПКЗ У2 ОПКЗ У3 ОПКЗ В1 ОПКЗ В2 ОПКЗ В3

10	Объясните правовые отношения: понятие, признаки, структура.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
11	Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность субъектов права.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
12	Проанализируйте понятие, признаки и виды правонарушений.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
13	Объясните юридический состав правонарушения.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
14	Проанализируйте юридическую ответственность: понятие, признаки, виды.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
15	Охарактеризуйте цель, функции и принципы юридической ответственности.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
16	Объясните понятие, предмет, метод, источники конституционного права.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
17	Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1

		ОПКЗ В2 ОПКЗ В3
18	Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПКЗ 31 ОПКЗ 32 ОПКЗ 33 ОПКЗ У1 ОПКЗ У2 ОПКЗ У3 ОПКЗ В1 ОПКЗ В2 ОПКЗ В3
19	Охарактеризуйте органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области).	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПКЗ 31 ОПКЗ 32 ОПКЗ 33 ОПКЗ У1 ОПКЗ У2 ОПКЗ У3 ОПКЗ В1 ОПКЗ В2 ОПКЗ В3
20	Проанализируйте понятие, предмет и метод административного права. Система и источники административного права.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПКЗ 31 ОПКЗ 32 ОПКЗ 33 ОПКЗ У1 ОПКЗ У2 ОПКЗ У3 ОПКЗ В1 ОПКЗ В2 ОПКЗ В3
21	Объясните административное правонарушение: понятие, признаки, состав.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПКЗ 31 ОПКЗ 32 ОПКЗ 33 ОПКЗ У1 ОПКЗ У2 ОПКЗ У3 ОПКЗ В1 ОПКЗ В2 ОПКЗ В3
22	Охарактеризуйте обстоятельства, исключаяющие производство по делу об административном правонарушении.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПКЗ 31 ОПКЗ 32 ОПКЗ 33 ОПКЗ У1 ОПКЗ У2 ОПКЗ У3 ОПКЗ В1 ОПКЗ В2 ОПКЗ В3
23	Объясните понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПКЗ 31 ОПКЗ 32 ОПКЗ 33 ОПКЗ У1 ОПКЗ У2 ОПКЗ У3 ОПКЗ В1 ОПКЗ В2 ОПКЗ В3
24	Проанализируйте уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПКЗ 31 ОПКЗ 32 ОПКЗ 33 ОПКЗ У1 ОПКЗ У2 ОПКЗ У3 ОПКЗ В1 ОПКЗ В2 ОПКЗ В3
25	Дайте понятие преступления. Категории преступлений.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2

		ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
26	Охарактеризуйте основания освобождения от уголовной ответственности.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
27	Дайте понятие и цели наказания. Виды наказаний, их характеристика.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
28	Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
29	Проанализируйте понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
30	Объясните способы защиты гражданских прав.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
31	Проанализируйте понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
32	Охарактеризуйте коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
33	Проанализируйте содержание права	

	собственности. Формы собственности.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
34	Объясните понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
35	Проанализируйте общие положения о наследовании.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
36	Объясните наследование по закону.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
37	Охарактеризуйте трудовой договор: понятие, значение и содержание.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
38	Проанализируйте общие основания прекращения трудового договора.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
39	Охарактеризуйте материальную ответственность сторон трудового договора.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
40	Проанализируйте дисциплину труда.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3

41	Охарактеризуйте способы защиты трудовых прав и свобод.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
42	Объясните условия и порядок заключения брака.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
43	Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
44	Проанализируйте договорный режим имущества супругов.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
45	Объясните прекращение брака: основания, порядок.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
46	Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
47	Проанализируйте лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3 В2 ОПК3 В3
48	Охарактеризуйте ограничение родительских прав: основания,	ОК4 31 ОК4 32 ОК4 33 ОК4 У1 ОК4 У2 ОК4 У3 ОК4 В1 ОК4 В2 ОК4 В3 ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33



	порядок, последствия.	ОПКЗ У1 ОПКЗ У2 ОПКЗ У3 ОПКЗ В1 ОПКЗ В2 ОПКЗ В3
49	Система и структура законодательства в сфере туризма и гостиничной индустрии. Конституция РФ, законы, ГОСТы и иные нормативные правовые акты в сфере туризма и гостиничной индустрии	ОПКЗ 32 ОПКЗ 33 ОПКЗ У2 ОПКЗ У3 ОПКЗ В ОПКЗ В3
50	Международные акты, регулирующие туристскую и гостиничную деятельность.	ОПКЗ 32 ОПКЗ 33 ОПКЗ У2 ОПКЗ У3 ОПКЗ В ОПКЗ В3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3) / «зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.