

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



Жеглов С.В.
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Демография

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки
43.03.03. Гостиничное дело

Направленность подготовки
Гостиничная деятельность

Форма обучения
очная

Сроки освоения ОПОП
нормативный 4 года

Факультет
Естественно-географический

Кафедра
Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Демография являются овладение компетенциями и изучение территориальных и пространственно-временных особенностей динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов.

.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Демография относится к дисциплинам по выбору Блока Б1. В.ДВ.2

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История»

«Культурология»

«Народы мира»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Организация экскурсионной деятельности в гостиничной индустрии»

«Оценка геополитического фактора в развитии гостиничной индустрии»

«Организация туристской деятельности»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции; специфику разработки мер демографической политики основные методы демографического анализа.	Анализировать демографическую ситуацию; применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и	Навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования; критическим подходом к оценке проблем.

				прогнозирования демографической ситуации.	
2.	ПК-6	<p>Готовностью к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений</p>	<p>Демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные нормативно-правовые акты в области демографии;</p>	<p>Находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач. Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня;</p>	<p>Навыками анализа и решения предложенной проблемы Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями, приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов</p>

2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Демография					
Цель дисциплины	овладение компетенциями и изучение территориальных и пространственно-временных особенностей динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общеобразовательные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции; специфику разработки мер демографической политики основные методы демографического анализа. Уметь: Анализировать демографическую ситуацию; применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики;	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практической работы: взаимный опрос с выставлением оценки.	Сб Тсп ЗПР ЗЭРП зачет,	ПОРОГОВЫЙ: Знает основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции; – специфику разработки мер демографической политики; – основные методы демографического анализа Умеет анализировать демографическую ситуацию; - применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики; - -обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации. ПОВЫШЕННЫЙ: Владеет навыками организационного

		<p>обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации.</p> <p>Владеть: Навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования; критическим подходом к оценке проблем.</p>			<p>мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; - системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования; - критическим подходом к оценке проблем.</p>
ПК-6	<p>Готовностью к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, выявлению потребностей потребителя, формированию</p>	<p>Знать: Демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные нормативно-правовые</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.</p>	<p>Сб Тсп ЗПР ЗЭРП зачет,</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: Знает демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные нормативно-правовые акты в области демографии; Умеет находить, отбирать и использовать информацию о</p>

	<p>гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений</p>	<p>акты в области демографии; Уметь:Находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач. Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня; Владеть:Навыками анализа и решения предложенной проблемы Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями, приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов</p>			<p>демографических процессах и структурах для решения определенных задач. Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня; ПОВЫШЕННЫЙ: Навыками анализа и решения предложенной проблемы Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями.</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			№5
			часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)		54	54
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		54	54
Другие виды СРС:		-	
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам		22	22
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		20	20
Подготовка к защите электронного реферата-презентации		8	8
Подготовка к тестированию		2	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет (з)	Зачет (з)	Зачет (з)
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108	108
	Зачетных единиц	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Введение в предмет Демографии.	<p>Возникновение демографии, ее место в системе географических наук. Соотношение понятий «население», «народонаселение», «человечество», «общество».</p> <p>Сведения о населении в географических описаниях территории. Возникновение демографии и этнографии.</p> <p>Формирование разделов о населении в мировой и отечественной географии.</p> <p>Основные источники информации о населении. Учет населения, его виды (единовременный и текущий). Из истории учета.</p> <p>Текущий учет. Оценки численности населения. Регистры населения.</p> <p>Демография как раздел географии населения. Естественное движение населения: понятие и основные показатели (общие, частные, интегральные).</p> <p>Численность и динамика населения мира и его частей. Перспективы роста численности населения.</p> <p>Первичное, вторичное и третичное соотношение полов.</p> <p>Особенности демографического перехода в Российской империи, СССР и России, его региональные особенности. Демографические кризисы в СССР и России. Понятие демографической ситуации, отличие от типа воспроизводства.</p> <p>Демографическое поведение: брачное, репродуктивное, самосохранительное.</p> <p>Демографическая политика, «планирование семьи». Цели демографической политики.</p>

			Активная и пассивная политика.
5	2	Население и экономика. Социальный состав.	<p>Трудовые ресурсы и экономически активное население (ЭАН). Критерии отнесения населения к трудовым ресурсам и ЭАН. Трудоспособный возраст. Самодеятельное население. ЭАН мира. Рынок труда (в широком и узком смысле), уровни его рассмотрения (локальный, национальный и др.). Факторы, определяющие ситуацию на рынке труда. Безработица, ее виды. Уровень безработицы (официальный и неофициальный). Интегральные понятия «качество населения» и «индекс человеческого развития».</p>
5	3	География народов и культур. Миграции населения.	<p>Общее представление о человеческих расах. Расовый состав населения Земли. Этнические общности. Понятие об этносе. Признаки этноса. Географическая классификация народов. Языковая картина мира. Проблема числа народов. Язык как основной признак классификации, условность выделения. Языки и диалекты. Лингвистическая классификация народов, ее структурные элементы. Современные проблемы межэтнических отношений. География религий. Религии мировые, национальные; традиционные верования. Очаги возникновения и ареалы распространения основных ветвей христианства, ислама, буддизма. Понятие о миграции населения. Внешняя миграция. Вынужденная миграция. Законодательство о миграции.</p>
5	4	Расселение населения.	<p>Общее представление о расселении. Урбанизация и городское расселение. Сельское расселение. Расселение – одно из основных понятий современной географии и смежных наук. Расселение как процесс и как результат процесса. Формы расселения. Территориальные</p>

			<p>общности и системы расселения. План географической характеристики расселения страны или региона. Концепция «опорного каркаса расселения». Агломерация как основная форма расселения в развитых странах. Механизм агломерирования. Проблемы типологии городов. Группировка по людности. Функции городов и функциональная типология. Комплексные проблемы больших и малых городов, возможные пути и опыт их решения (управление развитием городов). Особенности сельского расселения: массовость («ткань расселения»), связь с природой и социально-экономическими условиями.</p>
5	5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности.	<p>Основные понятия: условия жизни, уровень и качество жизни, образ жизни. Образ жизни как система видов деятельности. Факторы образа жизни. Образ жизни и расселение. Понятие о территориальной общности (ТО). Подходы к выделению и основные признаки ТО. Расселение и ТО.</p>

2.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	9
5	1	Введение в предмет Демографии.	2	4	10	16	1 неделя – лекция, 1-2 неделя индивидуальное собеседование, защита практической работы,

2	Население и экономика. Социальный состав.	8	20	14	42	3,5,7,8неделя- лекция.3-12 неделя индивидуальное собеседование, защита практической работы, защита реферата- презентации
3	География народов и культур. Миграции населения.	2	2	10	14	10 неделя – лекция.13 неделя индивидуальное собеседование, защита практической работы, защита реферата- презентации
4	Расселение населения.	4	4	8	16	12 ,14 неделя – лекция.14,15 неделя - индивидуальное собеседование, защита практической работы,
5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности.	2	2	10	14	16 неделя – лекция, защита практической работы, тестирование
	Разделы дисциплины №- № 1 - 5	18	36	54	108	Зачет
	ИТОГО за семестр	18	36	54	108	зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

5	1	Введение в предмет демографии.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам (работа с литературой, сайтами) 2. Подготовка к защите отчетов по практическим работам	4+2 4
5	2	Население и экономика. Социальный состав.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите практических работ (работа с литературой, сайтами) 3. Подготовка к защите реферата-презентации	4 4+2 4
5	3	География народов и культур. Миграции населения.	1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите отчетов по практическим работам 3 Подготовка к защите реферата-презентации	4 4 2
5	4	Расселение населения.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам (работа с литературой, картами) 3. Подготовка к защите реферата-	2 4 2

			презентации	
5	5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите отчета по практическим работам 3. Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4 4 2
		ИТОГО в семестре:		54

3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование письменное	Тсп																			+
Защита практических работ	ЗПР		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Защите электронного реферата-презентации	ЗЭРП				+				+		+			+						

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы

1. Соловьев, А. К. Демографическая угроза экономике: макроанализ пенсионной системы России [Текст] / А. К. Соловьев // Проблемы прогнозирования. - 2013. - № 2. - С. 112-126.
2. Бондаренко Л.В. Демографическая ситуация на селе и перспективы развития сельских территорий [Текст] / Л. В. Бондаренко // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2013. - № 3. - С. 53-57.
3. Альбиков, И. Р. Тенденции развития кризиса института семьи в современной России [Текст] / И. Р. Альбиков // Семейное и жилищное право. - 2013. - № 2. - С. 2-4.
4. Кувалдин, С. Уроки демографии [Текст] / С. Кувалдин ; худож. А. Шелютто // Коммерсантъ Власть. - 2015. - № 48. - С. 8-11.
5. Соловьев, А. К. Актуарное обоснование условий повышения пенсионного возраста в Российской Федерации [Текст] / А. К. Соловьев // Труд и социальные отношения. - 2015. - Т. 26, № 4. - С. 116-132.
6. Эпштейн, Н. Д. Проблемы интегральной оценки и обеспечения демографической безопасности [Текст] / Н. Д. Эпштейн, М. В. Карманов, Васильева, А. В. // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. - 2015. - № 3. - С. 233-237.
7. Хромова, Т. В. Услуги в сфере планирования семьи: проблемы и перспективы развития [Текст] / Т. В. Хромова // Регионоведение. - 2015. - № 2. - С. 152-161.
8. Сычев, С. А. Анализ влияния миграционных потоков на трудовой потенциал [Текст] / С. А. Сычев, П. А. Смелов, Н. Д. Эпштейн // Вопросы экономики и права. - 2015. - № 11. - С. 182-185
9. Шевченко, Л. А. Миграционные процессы трудоспособного населения Российской Федерации как факт безопасности государства [Текст] / Л. А. Шевченко, И. Л. Шевченко // Безопасность жизнедеятельности. - 2016. - № 4. - С. 44-47.

Справочно-энциклопедические материалы

1. Народонаселение [Текст] : энциклопедический словарь / ред. кол. А. Я. Кваша и др. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994. - 640 с.
2. Библиографические базы данных. Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]: экономика и демография: поступления

- 1991-2004 гг. / ИНИОН РАН. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
3. Демографический ежегодник Рязанская область. 2007 [Текст]: статистический сборник. - Рязань : Рязаньстат, 2007. - 188 с.
 4. Демографический ежегодник. Рязанская область, 2010 [Текст]: статистический сборник /Рязаньстат. - Рязань : Рязаньстат, 2010. - 210 с.
 5. Народонаселение [Текст]: энциклопедический словарь / ред. кол. А. Я. Кваши др. - М. : Большая Российская энциклопедия, 1994. - 640 с.
 6. Библиографические базы данных. Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]: экономика и демография: поступления 1991-2004 гг. / ИНИОН РАН. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
 7. Демографический ежегодник Рязанская область. 2007 [Текст]: статистический сборник. - Рязань : Рязаньстат, 2007. - 188 с.
 8. Демографический ежегодник. Рязанская область, 2015 [Текст]: статистический сборник / Рязаньстат. - Рязань : Рязаньстат, 2016. - 210 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Анохин, А. А. География населения с основами демографии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. – М. : Юрайт, 2017. – 279 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8A32F16A-5362-460B-8050-DD2E8BCE0042 (дата обращения: 20.04.2017).	1-5	5	ЭБС	
2.	Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2016. – 304 с. – Режим доступа: http://www.book.ru/book/918033 (дата обращения: 15.04.2016).	1-5	5	ЭБС	
3	Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Симагин; под ред. В. Г. Глушковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2016. – 384 с. (есть и пред. изд.)	1-5	5	8	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Антонова, Н. Л. Демография [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 155 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?	1-5	6	ЭБС	

	page=book&id=275626 (дата обращения: 10.08.2016).				
2.	Верещагина, А. В. Демография [Текст]: учебное пособие / А. В. Верещагина. – Москва: Дашков и К: Наука-Спектр, 2012. – 256 с.	1-5	6	4	
3.	Вокруг света [Текст] : журнал Русского географического общества / учредитель и изд. СМИ : ООО «Изд-во «ВОКРУГ СВЕТА». – 1861 - . – Москва : ВОКРУГ СВЕТА, 2016 - . – Ежемес.	1-5	6	1	
4.	Вестник Московского университета. Серия 5. География [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, географический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0579-9414.	1-5	6	1	
5	Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 405 с. – Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/037D6BE7-0A73-4D42-B66C-D36DDE93F613 (дата обращения: 20.04.2017).	1-5	6	ЭБС	
6.	Демография и статистика населения [Электронный ресурс] / под ред. М. Р. Ефимовой ; сост. В.В. Нарбут. – М. : Логос, 2013. – 92 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721 (дата обращения: 10.08.2016).	1-5	6	ЭБС	
7.	Зверева, Н. В. Основы демографии [Текст] : учебное пособие / Н. В. Зверева, В. В. Елизаров, И. Н. Веселкова. – М. : Высшая школа, 2004. – 374 с.	1-2	6	4	
8.	Зозуля, П. В. Демография [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. – 2-е изд., испр. – М. : Юрайт, 2017. – 193 с. – Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/FF9B1288-1442-4A99-91B1-E63796F60031 (дата обращения: 20.04.2017).	1-5	6	ЭБС	
9.	Известия Русского географического общества [Текст] : научный журнал / учредители : Русское географическое Общество, РАН, Институт озероведения РАН. – 1865 - . – Санкт-Петербург : ОП АИЦ Наука РАН, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-6071. – Предыдущие названия: Известия императорского русского географического обществ (с 1865 г.); Известия русского географического общества (с 1918 г.);	1-5	6	1	

	Известия государственного русского географического общества (с 1926 г.); Известия государственного географического общества (с 1930 г.); Известия Русского географического общества (с 1940 г.).				
10.	Медков, В. М. Демография [Текст] : учебник / В. М. Медков. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 683 с. (есть и пред. изд.)	1-5	6	4	
11.	Уровень жизни населения регионов России [Текст] : научно-практический журнал / учредитель : ОАО «Всероссийский центр уровня жизни». – 1992 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1999-9836.	1-5	6	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. **BOOK.ru [Электронный ресурс]** : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2016).
2. **Demographic Research [Электронный ресурс]** : научный журнал / изд. Институт демографических исследований, Общество Макса Планка. – 1999 - . – Росток (Германия), 1999 - . – 2 раза в год. – Режим доступа: <https://www.demographic-research.org/default.htm>, свободный (дата обращения: 10.08.2016).
3. **eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]** : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 10.08.2016).
4. **Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]** : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 10.08.2016).
5. **КиберЛенинка [Электронный ресурс]** : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2016).
6. **Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]** : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2016).
7. **Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]** : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.08.2016).
8. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]** : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 10.08.2016).
9. **Юрайт [Электронный ресурс]** : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio->

online.ru (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Географо-этнографический справочник [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://geography.su>, свободный (дата обращения: 10.08.2016).
2. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : электронный бюллетень / изд. : Институт демографии Государственного университета «Высшей школы экономики». – 2001 - . – М., 2001 - . – 48 раз в год. – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/pril.php>, свободный (дата обращения: 10.08.2016).
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2016).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, системными блоками, интерактивная доска используемые в учебном процессе.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

стандартное оборудование для учебной аудитории

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.
Практическая работа	Практические занятия по «Демографии» учат студентов работать с картографическим и статистическим материалом, различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. Практические занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме..
Контрольная работа/тестирование	Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в тестирование и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на тесте. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание практических работ. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самого теста.
Подготовка реферата-презентации	При подготовке реферата – презентации, студент работает с источниками литературы, анализирует, выбирает необходимые сведения. Излагает мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; Отражает основные аспекты вопроса. Учиться выступать публично. Отвечать на задаваемые вопросы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных лабораторных работ, материалы подготовленных рефератов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Использование на занятиях слайд-презентаций
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в предмет Демографии.	ОК-6,ПК-6	зачет
2	Население и экономика. Социальный состав.		
3	География народов и культур. Миграции населения.		
4	Расселение населения.		
5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента	
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:		
		1.	основные понятия и категории демографии; основные методы демографического анализа.	ОК-6 31
		2.	главные демографические закономерности и концепции;	ОК-6 32
		3.	специфику разработки мер демографической политики	ОК-6 33
		4	основные методы демографического анализа.	ОК-6 34
		Уметь:		
		1.	анализировать демографическую ситуацию;	ОК-6 У1
		2.	применять полученные знания в практической деятельности области демографической политики	ОК-6 У2
		3.	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации.	ОК-6 У3
		Владеть		
		1.	навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме;	ОК-6 В1
		2.	системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования;	ОК-6 В2
		3.	критическим подходом к оценке проблем.	ОК-6 В3
ПК-6	Готовностью к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, выявлению потребностей потребителя,			
		1.	Демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г	ПК-6 31
		2.	региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области,	ПК-6 32
		3.	основные нормативно-правовые акты в области демографии;	ПК-6 33
		Уметь:		

<p>формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений</p>	1.	Находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач.	ПК-6 У1
	2.	Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня;	ПК-6 У2
	Владеть		
	1.	Навыками анализа и решения предложенной проблемы	ПК-6 В1
	2.	Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями.	ПК-6 В2
	3.	Приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов	ПК-6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	2	3
1	Охарактеризуйте понятие «Демография».	ОК-6 31, ОК-6 32, ОК-6 33, ОК-6 34, ОК-6 У1, ОК-6 У2, ПК-6 У2, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
2	Проведите анализ «Демографии» как «связующего звена» с другими науками.	ОК-6 31, ОК-6 32, ОК-6 33, ОК-6 34, ОК-6 У1, ОК-6 У2, ОК-6 У3, ОК-В1, ОК-6 В2, ОК-6 В3, ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 33, ПК-6 У1,
3	Раскройте «Соотношение биологического и социального» в демографических процессах.	ОК-6 31, ОК-6 32, ОК-6 33, ОК-6 34, ОК-6 У1, ОК-6 У2, ОК-6 В3, ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 33, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
4	Охарактеризуйте виды источников демографической информации.	ОК-6 31, ОК-6 32, ОК-6 33, ОК-6 34, ОК-6 У1, ОК-6 У2, ОК-6 У3, ОК-В1, ОК-6 В2, ОК-6 В3, ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 33, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
5	Охарактеризуйте методы проведения переписи: метод опроса, метод самоисчисления.	ОК-6 31, ОК-6 У1, ОК-6 У2, ОК-6 У3, ОК-В1, ОК-6 В2, ОК-6 В3, ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 33, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
6	Раскройте роль источников первичной демографической информации.	ОК-6 31, ОК-6 32, ОК-6 33, ОК-6 34, ОК-6 У1, ОК-6 У2, ОК-В1, ОК-6 В2, ОК-6 В3, ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 33, ПК-6 У1,
7	Проанализируйте выборочные и специальные обследования населения. Укажите роль социолого-демографических исследований в демографическом анализе	ОК-6 31, ОК-6 32, ОК-6 33, ОК-6 34, ОК-6 У1, ОК-6 У2, ОК-6 У3, ОК-В1, ОК-6 В2, ОК-6 В3, ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 33, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 В1,

		ПК-6 В2, ПК-6 В3
8	Основываясь на теоретические знания, раскройте основные тенденции изменения численности населения земли, частей света, крупнейших стран, России.	ОК-6 31, ОК-6 32, ОК-6 33, ОК-6 34, ОК-6 У1, ОК-6 У2, ОК-6 У3, ОК-В1, ПК-6 У2, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
9	Охарактеризуйте виды и формы брака	ОК-6 31, ОК-6 32, ОК-6 33, ОК-6 34, ОК-6 У1, ОК-6 У2, ОК-6 В3, ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 33, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
10	Раскройте понятие Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты	ОК-6 31, ОК-6 32, ОК-6 33, ОК-6 34, ОК-6 У1, ОК-6 У2, ОК-6 У3, ОК-В1, ОК-6 В2, ПК-6 33, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
11	Дайте определение понятиям: «Демографическое понятие разводимости», «Показатели разводимости», «Общий коэффициент разводимости», «Специальный коэффициент разводимости».	ОК-6 31, ОК-6 32, ОК-6 33, ОК-6 34, ОК-6 У1, ОК-6 У2, ОК-6 У3, ОК-В1, ОК-6 В2, ОК-6 В3, ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 33, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
12	Охарактеризуйте тенденции разводимости в мире, России и других странах.	ОК-6 32, ОК-6 33, ОК-6 34, ОК-6 У1, ОК-6 У2, ОК-6 У3, ОК-В1, ОК-6 В2, ОК-6 В3, ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 33, ПК-6 У1,
13	Охарактеризуйте функции и типы семьи.	ОК-6 31, ОК-6 У2, ОК-6 У3, ОК-В1, ОК-6 В2, ОК-6 В3, ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 33, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
14	Раскройте суть концепции демографического рационализма (модернизации).	ОК-6 У1, ОК-6 У2, ОК-6 У3, ОК-В1, ОК-6 В2, ОК-6 В3, ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 33, ПК-6 У1, ПК-6 У2,
15	Проанализируйте тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, других странах.	ОК-6 31, ОК-6 32, ОК-6 33, ОК-6 34, , ОК-В1, ОК-6 В2, ОК-6 В3, ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 33, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
16	Охарактеризуйте особенности расчета коэффициента	ОК-6 31, ОК-6 32, ОК-6

	младенческой смертности.	33, ОК-6 34, ОК-6 У1, ОК-6 У2, ОК-6 У3, ОК-В1, ОК-6 В2, ОК-6 В3, ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 33, ПК-6 В2, ПК-6 В3
17	Дайте определение «Младенческая смертность»	ОК-6 31, ОК-6 32, ОК-6 33, ОК-6 34, ОК-6 У1, ОК-6 У2, ОК-6 У3, ОК-В1, ОК-6 В2, ОК-6 В3, ПК-6 31, ПК-6 32,
18	Охарактеризуйте тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах.	ОК-6 31, ОК-6 32, ОК-6 33, ОК-6 34, ОК-6 У1, ОК-6 У2, ОК-6 У3, ОК-В1, ОК-6 В2, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
19	Проанализируйте стимулы и ограничения демографической политики	ОК-6 33, ОК-6 34, ОК-6 У1, ОК-6 У2, ОК-6 У3, ОК-В1, ОК-6 В2, ОК-6 В3, ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 33, ПК-6 У1,
20	Проведите качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения.	ОК-6 31, ОК-6 У2, ОК-6 У3, ОК-В1, ОК-6 В2, ОК-6 В3, ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 33, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
21	Раскройте особенности миграционных процессов в России.	ОК-6 31, ОК-6 32, ОК-6 33, ОК-6 34, ОК-6 У1, ОК-6 У2, ОК-6 У3, ОК-В1, ОК-6 В2, ОК-6 В3, ПК-6 31, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
22	Проведите анализ направлений и задач миграционной политики в России	ОК-6 31, ОК-6 33, ОК-6 34, ОК-6 У1, ОК-6 У2, ОК-6 У3, ОК-В1, ОК-6 В2, ОК-6 В3, ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 33, ПК-6 У1, ПК-6 У2,
23	Раскройте особенности демографической политики.	ОК-6 31, ОК-6 32, ОК-6 33, ОК-6 34, ОК-6 У1, ОК-6 У2, ОК-6 У3, ОК-В1, ОК-6 В2, ОК-6 В3, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
24	Охарактеризуйте основные направления демографической политики	ОК-6 31, ОК-6 32, ОК-6 33, ОК-6 34, ОК-6 У1, ОК-6 У2, ОК-6 У3, ОК-В1, ОК-6 В2, ОК-6 В3, ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 33, ПК-6 У1,
25	Раскройте суть Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 го- да.	ОК-6 31, ОК-6 32, ОК-6 33, ОК-6 34, ОК-6 У1,

		ОК-6 У2, ОК-6 У3, ОК-В1, ОК-6 В2, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
--	--	---

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.