

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



Жеглов С.В.
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) подготовки Гостиничная деятельность

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 4 года

Факультет (институт) естественно-географический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины «Основы социального государства» являются формирование у обучающихся компетенций установленных ФГОС ВО. Учебная дисциплина «Основы социального государства» ставит своей целью дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории данного государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) «Основы социального государства» (Б1.В.ОД.3) относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров направления подготовки «гостиничное дело»

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Философия;
- История.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Организация туристской деятельности;
- Правовые основы гостиничной индустрии;

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основные теории происхождения государства и гражданского общества и их взаимодействие; Знать основные философско-правовые взгляды и представления об обществе, государстве и их значении для человека в различный исторический период; Знать основные концепции происхождения социального государства и значение такого государства для жизни общества на каждом этапе его развития	Уметь анализировать существующие концепции о происхождении социального государства и гражданского общества и на их основе делать свои выводы; Уметь анализировать и сравнивать различные концепции, выявлять их сущность и основные идеи; На основе философских знаний выявлять основные проблемы социального государства;	Владеть философско-правовыми знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения социального государства; Владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей развития государства и общества в целом; Владеть навыками анализа социальной политики государства и гражданского благосостояния
2	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие; Знать основные идейные представления о социальном государстве, принципы его функционирования; Знать основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различный	Уметь выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества; Уметь выявлять основные проблемы социального государства; Уметь выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности;	Владеть навыками познания социальной сущности государства; Владеть знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества; Владеть актуальными сведениями относительно социокультурной активности и эффективности государства и общества;

			исторический период;		
3	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать правовую основу деятельности социального государства; Знать основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве; Знать основные элементы системы социальной защиты населения	Уметь принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права; Уметь апеллировать полученными знаниями в юридической сфере, а также основными понятиями; Уметь определять виды и организационно-правовые формы социальной защиты населения;	Владеть и апеллировать юридическим понятийно-категориальным аппаратом; Владеть навыками анализа различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; Владеть навыками работы с нормативными актами необходимыми в различных сферах жизнедеятельности;
4	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные причины и факторы, влияющие на социально-экономическое развитие государства; Знать основные приоритеты социальной организации в государстве; Знать специфику основных классических моделей социального государства	Уметь выявлять основные цели и задачи социально-экономического развития государства; Уметь работать в команде при решении социальных и профессиональных задач; Уметь анализировать социальную деятельность государства с позиции этнических, конфессиональных и культурных различий	навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами; навыками применять конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач; навыками аргументации своей позиции;
4	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; Знать основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства; Знать значимость своей будущей профессии	Уметь делать выводы и аргументировать свою позицию на основе общеправовых знаний; Уметь анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности; Уметь самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы;	Владеть навыками квалифицированно оценивать конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач; Владеть необходимым уровнем правосознания для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности; Владеть навыками поиска действующих нормативных актов с для дальнейшего использования в профессиональной деятельности

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления норм характеризующих социальное государство, а также анализ гражданского общества в сфере становления и развития социального государства.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знает основные теории происхождения государства и гражданского общества и их взаимодействие;</p> <p>Знает основные философско-правовые взгляды и представления об обществе, государстве и их значении для человека в различный исторический период;</p> <p>Знает основные концепции происхождения социального государства и значение такого государства для жизни общества на каждом этапе его развития;</p> <p>Умеет анализировать существующие концепции о происхождении социального государства и гражданского общества и на их основе делать свои выводы;</p> <p>Умеет анализировать и сравнивать различные концепции, выявлять их сущность и основные идеи;</p> <p>На основе философских знаний выявлять основные проблемы социального</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач</p> <p>Индивидуальное домашнее задание. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Реферат, доклад. Зачет.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основные теории происхождения государства и гражданского общества и их взаимодействие;</p> <p>Знает основные философско-правовые взгляды и представления об обществе, государстве и их значении для человека в различный исторический период;</p> <p>Знает основные концепции происхождения социального государства и значение такого государства для жизни общества на каждом этапе его развития;</p> <p>Умеет анализировать существующие концепции о происхождении социального государства и гражданского общества и на их основе делать свои выводы;</p> <p>Умеет анализировать и сравнивать различные концепции, выявлять их сущность и основные идеи;</p> <p>На основе философских знаний выявлять основные</p>

		<p>государства; Владеет философско-правовыми знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения социального государства; Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей развития государства и общества в целом; Владеет навыками анализа социальной политики государства и гражданского благосостояния</p>			<p>проблемы социального государства; ПОВЫШЕННЫЙ Владеет философско-правовыми знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения социального государства; Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей развития государства и общества в целом; Владеет навыками анализа социальной политики государства и гражданского благосостояния</p>
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знает основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие; Знает основные идейные представления о социальном государстве, принципы его функционирования; Знает основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различный исторический период; Умеет выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества; Умет выявлять основные</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Реферат, доклад. Зачет.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие; Знает основные идейные представления о социальном государстве, принципы его функционирования; Знает основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различный исторический период; Умеет выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества;</p>

		<p>проблемы социального государства; Умеет выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности; Владеет навыками познания социальной сущности государства; Владеет знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества; Владеет актуальными сведениями относительно социокультурной активности и эффективности государства и общества;</p>			<p>Умет выявлять основные проблемы социального государства; Умеет выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеет навыками познания социальной сущности государства; Владеет знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества; Владеет актуальными сведениями относительно социокультурной активности и эффективности государства и общества;</p>
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знает правовую основу деятельности социального государства; Знает основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве; Знает основные элементы системы социальной защиты населения; Умеет принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права; Умеет апеллировать полученными знаниями в</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Реферат, доклад. Зачет.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает правовую основу деятельности социального государства; Знает основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве; Знает основные элементы системы социальной защиты населения; Умеет принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права; Умеет апеллировать полученными знаниями в юридической сфере, а также</p>

		<p>юридической сфере, а также основными понятиями;</p> <p>Умеет определять виды и организационно-правовые формы социальной защиты населения;</p> <p>Владеет и апеллировать юридическим понятийно-категориальным аппаратом;</p> <p>Владеет навыками анализа различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками работы с нормативными актами необходимыми в различных сферах жизнедеятельности;</p>			<p>основными понятиями;</p> <p>Умеет определять виды и организационно-правовые формы социальной защиты населения;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеет и апеллировать юридическим понятийно-категориальным аппаратом;</p> <p>Владеет навыками анализа различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками работы с нормативными актами необходимыми в различных сферах жизнедеятельности</p>
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает основные причины и факторы, влияющие на социально-экономическое развитие государства;</p> <p>Знает основные приоритеты социальной организации в государстве;</p> <p>Знает специфику основных классических моделей социального государства;</p> <p>Умеет выявлять основные цели и задачи социально-экономического развития государства;</p> <p>Умеет работать в команде при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Умеет анализировать</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Реферат, доклад. Зачет.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основные причины и факторы, влияющие на социально-экономическое развитие государства;</p> <p>Знает основные приоритеты социальной организации в государстве;</p> <p>Знает специфику основных классических моделей социального государства;</p> <p>Умеет выявлять основные цели и задачи социально-экономического развития государства;</p> <p>Умеет работать в команде при решении социальных и профессиональных задач;</p>

		социальную деятельность государства с позиции этнических, конфессиональных и культурных различий; Владеет навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами; владеет навыками применять конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач; Владеет навыками аргументации своей позиции;			Умеет анализировать социальную деятельность государства с позиции этнических, конфессиональных и культурных различий; ПОВЫШЕННЫЙ Владеет навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами; владеет навыками применять конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач; Владеет навыками аргументации своей позиции;
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; Знает основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства; Знает значимость своей будущей профессии; Умеет делать выводы и аргументировать свою позицию на основе общеправовых знаний; Умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности; Умеет самостоятельно и	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Реферат, доклад. Зачет.	ПОРОГОВЫЙ Знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; Знает основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства; Знает значимость своей будущей профессии; Умеет делать выводы и аргументировать свою позицию на основе общеправовых знаний; Умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности; Умеет самостоятельно и

		<p>грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы; Владеет навыками квалифицированно оценивать конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач; Владеет необходимым уровнем правосознания для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности; Владеет навыками поиска действующих нормативных актов с для дальнейшего использования в профессиональной деятельности</p>			<p>грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеет навыками квалифицированно оценивать конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач; Владеет необходимым уровнем правосознания для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности; Владеет навыками поиска действующих нормативных актов с для дальнейшего использования в профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 2	часов
1	2	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54		54
В том числе:	-		-
Лекции (Л)	18		18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	54		54
В том числе	-		-
СРС в семестре:	54		54
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:			
Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста;	9		9
Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами	9		9
Подготовка реферата, творческого задания к представлению на семинаре	4		4
Решение ситуационных профессиональных задач	8		8
Подготовка к тестированию	1		1
Подготовка эссе	3		3
Подготовка к контрольной работе	2		2
Подготовка к устному собеседованию	13		13
Выполнение индивидуальных домашних заданий	5		5
СРС в период сессии	-		-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Зачет	Зачет
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и функции социального государства	Государство как социальный институт. Понятие и сущность социального государства. Условия возникновения и развития

		<p>социального государства. Функции социального государства.</p> <p>Государственные социальные стандарты и нормативы. Индексы социального развития.</p>
2	<p>Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества</p>	<p>Понятие гражданского общества. Исторические предпосылки и проблемы демократизации общества. Признаки гражданского общества на современном этапе. Институты гражданского общества и закономерности их формирования в современных условиях.</p>
3	<p>Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации</p>	<p>Достоинства и недостатки либеральной модели социального государства. Модель государства всеобщего благоденствия и историческая перспектива ее развития за рубежом и в РФ. Социально-демократическая модель социального государства и ее развитие на современном этапе.</p>
4	<p>Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства</p>	<p>Социальная рыночная экономика, ее основные принципы и цели. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Социальный бюджет государства и источники его финансирования. Социальные расходы государства, их структура и динамика. Оценка современного уровня российской экономики и проблемы ее перехода на инновационное развитие.</p>
5	<p>Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве</p>	<p>Роль государства в обеспечении правовой защищенности граждан. Сравнительный анализ правовых гарантий за рубежом и в РФ. Международные институты регулирования социальных прав. Всеобщая декларация прав человека. Конвенции и рекомендации Международной Организации Труда (МОТ). Правовые основы российского социального государства</p>
6	<p>Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве</p>	<p>Различные основания стратификации общества. Экономическая стратификация как основа социальной политики государства. Социальное и политическое неравенство как проблемы развития социального государства. Система показателей и индексов качества и уровня жизни в</p>

			социальном государстве.
	7	Социальная защита населения в социальном государстве	Основные направления и система социальной защиты населения. Социальное страхование как основа социальной защиты граждан. Система и нормативная база социального страхования. Государственные внебюджетные фонды. Регулирование трудовой деятельности как функция социального государства
	8	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	Институты социального партнерства. Управление конфликтами в социальном государстве. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность бюрократии и ведомств. Социальная ответственность СМИ. Социальная ответственность общественных объединений и их лидеров.
	9	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г.	Государство как основной субъект социальной политики. Приоритетные направления социальной политики российского государства. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. Оценка эффективности социальной политики в РФ.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

семестра.№	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и функции социального государства	2	2	6	9	1 неделя. Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, проверка эссе
2	2	Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества	2	2	6	9	2 неделя. Собеседование, проверка ИДЗ, проверка эссе.
2	3	Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации	2	6	6	15	3,4,5 недели. Собеседование, проверка ИДЗ, осуждение реферата, решение задач, проверка эссе
2	4	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования	2	6	6	12,5	6,7,8 недели. Собеседование, решение задач,

		социального государства					обсуждение реферата, контрольная работа
2	5	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве	2	4	6	12,5	8,9,10 недели. Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, тестирование.
2	6	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве	2	4	6	11	11,12 неделя. Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, обсуждение реферата
2	7	Социальная защита населения в социальном государстве	2	4	6	10,5	13,14 недели. Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач
2	8	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	2	4	6	11,5	15-16 недели. Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, обсуждение реферата
2	9	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г.	2	4	6	11	17,18 недели. Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач,
2							Зачет
		ИТОГО за семестр	18	36	54	108	

2.3 . Лабораторный практикум по учебной дисциплине не предусмотрен.

1.4. Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены.

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и функции социального государства	Подготовка к устному собеседованию Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка эссе Решение ситуационных профессиональных задач	(6) 1 1 1 1 1 1
	2	Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества	Подготовка к устному собеседованию Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка эссе	(6) 2 1 1 1 1
	3	Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации	Подготовка к устному собеседованию Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; Работа со словарями и справочниками,	(6) 1 1 1

		ознакомление с нормативными документами Подготовка эссе Решение ситуационных профессиональных задач Подготовка реферата, творческого задания к представлению на семинаре	1 1 1
4	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства	Подготовка к устному собеседованию Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами Решение ситуационных профессиональных задач Подготовка реферата, творческого задания к представлению на семинаре Подготовка к контрольной работе	(6) 1 1 1 1 1 1
5	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве	Подготовка к устному собеседованию Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами Решение ситуационных профессиональных задач Подготовка к тестированию Выполнение индивидуальных домашних заданий	(6) 1 1 1 1 1 1
6	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве	Подготовка к устному собеседованию Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами Решение ситуационных профессиональных задач Подготовка реферата, творческого задания к представлению на семинаре	(6) 2 1 1 1 1
7	Социальная защита населения в социальном государстве	Подготовка к устному собеседованию Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами Решение ситуационных профессиональных задач Выполнение индивидуальных домашних заданий	(6) 2 1 1 1 1
8	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	Подготовка к устному собеседованию Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами Решение ситуационных профессиональных задач Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка реферата, творческого задания к представлению на семинаре	(6) 1 1 1 1 1 1
9	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г.	Подготовка к устному собеседованию Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами Решение ситуационных профессиональных задач Подготовка к контрольной работе	(6) 2 1 1 1 1
Итого			54

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр							+									+		
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк								+										
Решение задач	РЗ				+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ	+	+		+		+		+		+		+			+		+	
Реферат	Реф			+	+		+					+			+				
Эссе		+	+			+													

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

Учебно-методические пособия

Шарков, Феликс Изосимович. Основы социального государства [Текст] : учебник / Ф. И. Шарков. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2014. - 314 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 312-313. - Рек. Мин. образования и науки РФ. - ISBN 978-5-394-02092-6 : 260-00.

Основы социального государства [Текст] : учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2013. - 136 с. - Библиогр.: с. 128-133. - Доп. Советом УМО. - ISBN 978-5-88006-816-6 : 16-54.

Зульфугарзаде, Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества [Текст] : учебник / Т. Э. Зульфугарзаде. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 179-189. - ISBN 978-5-7695-7260-9 : 309-10.

С. И. Самыгин, И. А. Янкина, А. В. Рачипа. - Москва : Дашков и К: Наука-Спектр, 2013. - 224 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Рек. Меж. академией науки и практики организации производства. - ISBN 978-5-394-01936-4 : 130-00.

Теория государства и права [Текст] : учебник / отв. ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стереотип. - Москва : КноРус, 2014. - 400 с. - (Бакалавриат). - Доп. Мин. образования и науки РФ. - ISBN 978-5-406-03626-6 : 260-00.

Алексеев, Кирилл Васильевич. Право социального обеспечения [Текст] : учебник / К. В. Алексеев, А. С. Кротик, Ю. Е. Попов. - Рязань : Концепция, 2015. - 384 с. - Библиогр.: с. 377-378. - ISBN 978-5-4464-0054-6 : 550-00.

3.3.1. Примерные темы рефератов

Примерные темы рефератов по дисциплине

Тема 3

1. Правовое государство: понятие и сущность.
2. Признаки правового государства.
3. Значение гражданского общества для социального государства.
4. Социальное государство и правовое государство: проблемы соотношения и взаимосвязи.
5. Проблемы становления гражданского общества и развития социального государства в современной России.
6. Проблема социальной справедливости в обществе и государстве
7. Проблема соотношения социального и правового принципов в демократическом государстве.
8. Особенности реализации скандинавской модели в Швеции.
9. Особенности реализации скандинавской модели Финляндии.
10. Особенности реализации скандинавской модели Дании.
11. Особенности реализации скандинавской модели Норвегии.
12. Особенности реализации континентальной модели в Германии
13. Особенности реализации континентальной модели Австрии.
14. Особенности реализации континентальной модели Бельгии.
15. Особенности реализации континентальной модели Франции.
16. Особенности реализации либеральной модели в Англии.
17. Особенности реализации либеральной модели в США.
18. Особенности реализации либеральной модели в Новой Зеландии.

19. Особенности реализации либеральной модели в Канаде.
20. Особенности реализации либеральной модели в Австралии.
21. Особенности реализации социальной модели государства в Японии.
22. Особенности реализации социальной модели государства в Южной Корее.
23. Особенности реализации социальной модели государства в Китае.
24. Особенности реализации социальной модели государства в России.
25. СССР как социальное государство.
26. Модели социального государства: понятие и классификация.

Тема 4. Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства

1. Социальное государство и социальная рыночная экономика.
2. Рынок, рыночная экономика, социальное рыночное хозяйство: взаимоотношение понятий.
3. Социальное рыночное хозяйство: понятие и сущность.
4. Основные принципы социальной рыночной экономики.
5. Бюджет: понятие и виды.
6. Социальная рыночная экономика: цели и значение
7. Основные элементы социального рыночного хозяйства.
8. Социальный бюджет государства и источники его финансирования.
9. Социальные расходы государства.
10. Динамика социальных расходов государства.
11. Источники социального бюджета государства
12. Основные расходы государства.
13. Проблемы формирования социальной рыночной экономики в современной России.
14. Оценка современного уровня российской экономики
15. Концепция долгосрочного социально-экономического развития в Российской Федерации
16. Социально-экономическое развитие государства: цели и приоритеты.
17. Социально-экономическое развитие России: тенденции и перспективы.
18. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
19. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
20. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
21. Роль местного самоуправления в обеспечении социально-экономического развития государства.
22. Направления повышения эффективности социальных расходов.
23. Экономическая эффективность и социальная справедливость.

Тема 6. Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве

1. Понятие и виды стратификации общества.
2. Уровень и качество жизни населения как важнейшие социальные категории.

3. Система показателей качества жизни.
4. Индекс человеческого развития. Обобщающие показатели уровня жизни.
5. Дифференциация доходов и социальное государство.
6. Общественное благосостояние.
7. Распределение населения по уровню доходов.
8. Механизмы государственного регулирования доходов и уровня жизни.
9. Бедность как социальная категория и социальная проблема. Измерение бедности.
10. Минимальная потребительская корзина.
11. Прожиточный минимум.
12. Борьба с бедностью как приоритет социальной политики социального государства.
13. Иждивенство как проблема социального государства.
14. Государственные программы по улучшению качества и уровня жизни в Российской Федерации.
15. Борьба с преступлениями как приоритет социальной политики социального государства.
16. Уровень жизни населения в Рязанской области.
17. Приоритетные направления социальной политики государства по улучшению качества и уровня жизни в Российской Федерации.
18. Занятость, безработица и условия труда.
19. Значение стратификации общества для социального государства.
20. Цель стратификации общества и основные критерии.
21. Стратификация общества в Российской Федерации.
22. Качество и уровень жизни населения в зарубежных странах.
23. Социальное и политическое неравенство как проблемы развития социального государства.

Тема 8. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

1. Социальная ответственность: понятие и значение.
2. Виды социальной ответственности.
3. Субъекты социальной ответственности.
4. Особенности проявления социальной ответственности гражданина
5. Роль государства в обеспечении правовой защищенности граждан.
6. Сравнительный анализ правовых гарантий за рубежом и в РФ.
7. Социальная ответственность СМИ.
8. Социальная ответственность общественных объединений и их лидеров.
9. Практика социального партнерства: зарубежный и российский опыт.
10. Понятие социальной ответственности государства.
11. Социальная защита населения.
12. Страхование: понятие и виды.
13. Социальная ответственность малого и среднего бизнеса.
14. Социальная политика и социальная ответственность организаций в современном обществе.
15. Страхование как инструмент социальной защиты работников в системе корпоративной социальной ответственности.

16. Социальная ответственность в системе регулирования социально-трудовых отношений.
 17. Социальная ответственность работодателя.
 18. Понятие и виды ответственности.
 19. Социальное партнерство как развитая форма социальной ответственности.
 20. Социальная ответственность в современном правовом государстве
 21. Волонтерство как форма проявления социальной ответственности государства, общества и бизнеса.
 22. Социальная ответственность на региональном уровне в России.
 23. Социальная солидарность и социальная ответственность.
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) *(см. Фонд оценочных средств)*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Шарков, Феликс Изосимович. Основы социального государства [Текст] : учебник / Ф. И. Шарков. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 304. - Рек. Мин. образования и науки РФ. - ISBN 978-5-394-02472-6 : 241-20.	1-9	2	6	-
2	Шарков, Феликс Изосимович. Основы социального государства [Текст] : учебник / Ф. И. Шарков. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2014. - 314 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 312-313. - Рек. Мин. образования и науки РФ. - ISBN 978-5-394-02092-6 : 260-00.	1-9	2	7	-
3	Основы социального государства [Текст] : учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2013. - 136 с. - Библиогр.: с. 128-133. - Доп. Советом УМО. - ISBN 978-5-88006-816-6 : 16-54.	1-9	2	65	-
4	Зульфугарзаде, Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества [Текст] : учебник / Т. Э. Зульфугарзаде. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 179-189. -	1-9	2	40	-

	ISBN 978-5-7695-7260-9 : 309-10.				
--	----------------------------------	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социальная политика [Текст] : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 157 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006151-1 : 304-40.	3,4,5,9	2	6	-
2	Алексеев, Кирилл Васильевич. Право социального обеспечения [Текст] : учебник / К. В. Алексеев, А. С. Кротик, Ю. Е. Попов. - Рязань : Концепция, 2015. - 384 с. - Библиогр.: с. 377-378. - ISBN 978-5-4464-0054-6 : 550-00.	5,6,7	2	160	-
3	Теория государства и права [Текст] : учебник / отв. ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стереотип. - Москва : КноРус, 2014. - 400 с. - (Бакалавриат). - Доп. Мин. образования и науки РФ. - ISBN 978-5-406-03626-6 : 260-00.	1-2	2	31	-
4	Социальная политика [Текст] : учебник / С. И. Самыгин, И. А. Янкина, А. В. Рачипа. - Москва : Дашков и К: Наука-Спектр, 2013. - 224 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Рек. Меж. академией науки и практики организации производства. - ISBN 978-5-394-01936-4 : 130-00.	3,4,5,9	2	10	-
5	Вестник Московского университета. Серия 11. Право [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, юридический факультет МГУ. - [1960] - . - Москва, 2016 - . - 6 раз в год. - ISSN 0201-7385, ISSN 0130-0113.	1-9	2	1	
6	Государство и право [Текст] : [научный журнал] / учредители : Российская академия наук, Институт государства и права РАН. - 1927, февраль - . - Москва : Наука. 2016 - . - Ежемес. - ISSN 0132-0769.	1-9	2	1	
7	Журнал российского права [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. - 1997 - . - Москва, 2016 - . - Ежемес. - ISSN 1605-65901	1-9	2	1	
8	Закон [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. - 1991 - . - Москва, 2016 - . - Ежемес. - ISSN 0869-	1-9	2	1	

	4400.				
9	Правовая политика и правовая жизнь [Текст] : научный журнал / [учредители : САРАТОВСКИЙ ФИЛИАЛ ИНСТИТУТА ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК, САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ, АССОЦИАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ (г. МОСКВА)]. – 2000 - . – Саратов; Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1608-8794.	1-9	2	1	
10	Российская юстиция [Текст] : [научный журнал] / учредители : Администрация Президента РФ, Верховный Суд РФ, Министерство юстиции РФ; изд. : ООО «Издательская группа «Юрист». – 1922 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-6761	1-9	2	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
- Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
- КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
- Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
- Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2016).
- Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2016).
- Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
- Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Moodle [Электронный ресурс] : система управления обучением : [база данных] / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б. г.]. – Доступ после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/my/> (дата обращения: 10.01.2017).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. - URL: <http://www.garant.nl/>, свободный (дата обращения: 02.05.2016).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – URL: <http://www.kodeks.ni>, свободный (дата обращения: 02.05.2016)

4. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – URL: <http://www.edu.ni/> свободный (дата обращения: 10.01.2017).

5. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> свободный (дата обращения: 02.05.2016).

6. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов - - URL: <http://regulation.gov.ru/projects> (дата обращения: 02.05.2016).

7. Сайт Министерства труда и социального развития Российской Федерации. - - URL: <http://www.rosmintrud.ru> (дата обращения: 02.05.2016).

8. Портал Государственных программ Российской Федерации- - URL: <https://programs.gov.ru> (дата обращения: 02.05.2016).

8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети РГУ имени С.А. Есенина; зарегистрированным в сети вуза, из любой точки, имеющей доступ в интернет: <http://polpred.com/> (дата обращения: 10.01.2017).

9. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.01.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены..

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<p>Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям</p>	<p>При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; 2. проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; 3. обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности. Необходимо пометить вопрос и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
<p>Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям</p>	<p>При изучении дисциплины необходимо сделать акцент на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проработку рабочей программы дисциплины, уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; 2. конспектирование источников; 3. работу с конспектом лекций, подготовке ответов к контрольным вопросам, просмотре рекомендуемой литературы, работе с текстом рекомендуемых источников.
<p>Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы и работе с научной литературой</p>	<p>Студенту на самостоятельную работу отводится 50 % учебного времени от установленной в государственном стандарте. При ее организации необходимо создать определенную систему и периодичность в пополнении информации и получении практических знаний. Обязательным условием является непрерывность проведения самостоятельной подготовки. Целесообразно планировать ее в период между сессиями и накануне лекционных и семинарских занятий.</p> <p>Освоение материала необходимо вести в последовательности изучаемых тем и сложности материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия необходимо начинать с познания понятийно-категориального аппарата, используя для этого лекционные материалы, методические пособия, толковые и энциклопедические словари. 2. Изучить законы, иные нормативные правовые акты в

	<p>социальной сфере</p> <p>3. Понять механизм и процесс реализации основных принципов, целей и приоритетов социального государства, изучая при этом нормативные акты, а также научную литературу. Решать контрольные задачи.</p> <p>4. Для закрепления изученного материала целесообразно проводить беседы, дискуссии, вести обсуждение новых нормативных актов.</p> <p>5. На заключительном этапе обучения необходимо переходить к изучению монографий, специальных и проблемных статей, рассматривающих вопросы становления, изменения и функционирования гражданского права.</p>
Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе / индивидуальным заданиям	<p>При изучении дисциплины необходимо:</p> <p>1. ознакомиться с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме;</p> <p>2. повторить понятия и определения по пройденным темам.</p>
Методические рекомендации по подготовке реферата или доклада	<p>При поиске литературы и составлении библиографии при подготовке к реферату необходимо использование от 5 до 7 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Необходимо ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p>
Методические рекомендации по подготовке к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, изучение научной, учебной, нормативной и другой рекомендуемой литературы, проведение практических исследований по данным темам.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении лекций и практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии).

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО

Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и функции социального государства	<i>OK-1, OK-2, OK-4, OK-6, OK-7</i>	Зачет
2.	Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества	<i>OK-1, OK-2, OK-4, OK-6, OK-7</i>	Зачет
3.	Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации	<i>OK-1, OK-2, OK-4, OK-6, OK-7</i>	Зачет
4.	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства	<i>OK-1, OK-2, OK-4, OK-6, OK-7</i>	Зачет
5.	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве	<i>OK-1, OK-2, OK-4, OK-6, OK-7</i>	Зачет
6.	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве	<i>OK-1, OK-2, OK-4, OK-6, OK-7</i>	Зачет
7.	Социальная защита населения в социальном государстве	<i>OK-1, OK-2, OK-4, OK-6, OK-7</i>	Зачет
8.	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	<i>OK-1, OK-2, OK-4, OK-6, OK-7</i>	Зачет
9.	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г	<i>OK-1, OK-2, OK-4, OK-6, OK-7</i>	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать	
		1. основные теории происхождения государства и гражданского общества и их взаимодействие;	ОК-1 31
		2. основные философско-правовые взгляды и представления об обществе, государстве и их значении для человека в различный исторический период;	ОК-1 32
		3. основные концепции происхождения социального государства и значение такого государства для жизни общества на каждом этапе его развития	ОК-1 33
		уметь	
		1. анализировать существующие концепции о происхождении социального государства и гражданского общества и на их основе делать свои выводы;	ОК-1 У1
		2. анализировать и сравнивать различные концепции, выявлять их сущность и основные идеи;	ОК-1 У2
		3. На основе философских знаний выявлять основные проблемы социального государства;	ОК-1 У3
		владеть	
		1. философско-правовыми знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения социального государства;	ОК-1 В1
		2. навыками анализа основных этапов и закономерностей развития государства и общества в целом;	ОК-1 В2
		3. навыками анализа социальной политики государства и гражданского благосостояния	ОК-1 В3
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знать	
		1. основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие;	ОК-2 31
		2. основные идейные представления о социальном государстве, принципы его функционирования;	ОК-2 32
		3. основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различный исторический период;	ОК-2 33
		уметь	

		1. выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества;	ОК-2 У1
		2. выявлять основные проблемы социального государства;	ОК-2 У2
		3. выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности;	ОК-2 У3
		владеть	
		1. навыками познания социальной сущности государства;	ОК-2 В1
		2. знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества;	ОК-2 В2
		3. актуальными сведениями относительно социокультурной активности и эффективности государства и общества;	ОК-2 В3
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать	
		1. правовую основу деятельности социального государства;	ОК-4 31
		2. основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве;	ОК-4 32
		3. основные элементы системы социальной защиты населения	ОК-4 33
		уметь	
		1. принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права;	ОК-4 У1
		2. апеллировать полученными знаниями в юридической сфере, а также основными понятиями;	ОК-4 У2
		3. определять виды и организационно-правовые формы социальной защиты населения;	ОК-4 У3
		владеть	
		1. навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами;	ОК-4 В1
		2. применять конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач;	ОК-4 В2
		3. навыками аргументации своей позиции;	ОК-4 В3
ОК- 6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	
		1. Знать основные причины и факторы, влияющие на социально-экономическое развитие государства;	ОК-6 31
		2. Знать основные приоритеты социальной организации в государстве;	ОК-6 32
		3. Знать специфику	ОК-6 33

			основных классических моделей социального государства	
			уметь	
			1. Уметь выявлять основные цели и задачи социально-экономического развития государства;	ОК-6 У1
			2. Уметь работать в команде при решении социальных и профессиональных задач;	ОК-6 У2
			3. Уметь анализировать социальную деятельность государства с позиции этнических, конфессиональных и культурных различий	ОК-6 У3
			владеть	
			1. Владеть навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами; навыками применять конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач;	ОК-6 В1
			2. Владеть навыками аргументации своей позиции;	ОК-6 В2
			3. Владеть необходимым уровнем правосознания для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности;	ОК-6 В3
ОК-7	способность самоорганизации самообразованию	к и	знать	
			1. Знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;	ОК-7 З1
			2. Знать основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства;	ОК-7 З2
			3. Знать значимость своей будущей профессии	ОК-7 З3
			уметь	
			1. Уметь делать выводы и аргументировать свою позицию на основе общеправовых знаний;	ОК-7 У1
			2. Уметь анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности;	ОК-7 У2
			3. Уметь самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы;	ОК-7 У3

		владеть	
		1. Владеть навыками квалифицированно оценивать конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач;	ОК-7 В1
		2. Владеть необходимым уровнем правосознания для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности;	ОК-7 В2
		3. Владеть навыками поиска действующих нормативных актов с для дальнейшего использования в профессиональной деятельности	ОК-7 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Цели и задачи курса «Основы социального государства». Предмет учебной дисциплины.	ОК-1 32; 33; У2; ОК-7 31;32; 33;У2; В
2	Понятие государства, его признаки и функции. Значение государства в жизни общества.	ОК-1 31; 32; У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ОК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;
3	Форма государства. Социальная ориентации государства в условиях различных типов и форм государства.	ОК-1 31; 32; У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ОК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;
4	Понятие и сущность социального государства.	ОК-1 31; 32;33;У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ОК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;
5	История возникновения и становления социального государства, этапы его развития.	ОК-1 31; 32;33;У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ОК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;
6	Проблема соотношения социального и правового принципов в демократическом государстве	ОК-1 31; 32;33;У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ОК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
7	Проблема социальной справедливости в обществе и государстве.	ОК-1 31; 32;33;У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ОК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
8	Условия существования социального государства и	ОК-1 31; 32;33;У2; В2;

	его признаки и функции	ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ОК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
9	Цели и задачи социального государства.	ОК-1 31; 32;33;У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ОК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
10	Понятие и сущность правового государства. Основные признаки социального правового государства.	ОК-1 31; 32;33;У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ОК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
11	Понятие и сущность гражданского общества.	ОК-1 31; 32; У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ОК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;
12	Модели социального государства: общая характеристика и классификация.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;ОК-6 31; 32; У2; В1; В2
13	Социально-демократическая (скандинавская) модель социального государства. Особенности реализации данной модели в Швеции, Финляндии, Дании, Норвегии.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
14	Консервативно-корпоративистская (континентальная) модель социального государства. Особенности реализации данной модели в Германии, Австрии, Бельгии, Франции.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
15	Либеральная модель социального государства. Особенности реализации данной модели в Англии, США, Новой Зеландии, Канаде, Австралии.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
16	Восточноазиатская модель социального государства. Особенности реализации данной модели в Японии.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3

		ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
17	«Государство всеобщего благоденствия», перспективы его существования.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
18	Рыночная экономика и социальное рыночное хозяйство: понятие, сущность, соотношение.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
20	Социальная рыночная экономика: основные элементы и признаки.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
21	Цели, функции и принципы социального рыночного хозяйства.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
22	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
23	Система социальной защиты населения в социальном государстве. Социальное страхование.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3
24	Регулирование трудовых отношений в социальном государстве.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3

		<p>ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3</p>
25	Главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства.	<p>ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; ;</p>
26	Субъекты социальной политики социального государства и их основные функции.	<p>ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; ;</p>
27	Система ГСС как основа социальной политики социального государства и критерий ее эффективности.	<p>ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3</p>
28	Социальная ответственность государства, бизнеса, гражданина. Социальное партнерство.	<p>ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3</p>
29	Социальная ответственность государства и бизнеса: понятие, сущность, критерии оценки.	<p>ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3</p>
30	Социальная ответственность гражданина: особенности проявления и развития.	<p>ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p>

		ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3
31	Управление конфликтами в социальном государстве	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;
32	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве (международно-правовые и внутригосударственные).	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3
33	Правовое обеспечение деятельности социального государства.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3
34	Приоритетные направления социальной политики российского государства и особенности ее реализации. Система ГСС как критерий эффективности социальной политики в РФ	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3
35	Решите задачу: Между студентом Ивановым А. и Сергеевым Н. возник спор, в котором Иванов А. отстаивает позицию, что социальное государство не может быть правовым. Сергеев Н, утверждает обратное: социальное государство –это обязательно правовое государство. <i>Какой точки зрения придерживаетесь Вы? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; ОК-6 31; 32; У2; В1; В2
36	Решите задачу: Студент Васин А. утверждает, что идеальную модель социального государства установили в Швейцарии. <i>Согласны ли Вы с данной позицией? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; ОК-6 31; 32; У2; В1; В2
37	Решите задачу:	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1;

	Государство А. по форме правления является абсолютной монархией. <i>Возможна ли в этом государстве реализация социальных принципов государства? Повлияет ли форма правления на социальную ориентацию государства?</i>	B2; B3 OK-4 31;32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-5 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-6 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-7 31; 32; 33; Y1; Y3;;
38	Решите задачу: Государство В. — правовое, демократическое государство с республиканской формой правления. <i>При каких условиях это государство можно назвать социальным?</i>	OK-1 31; 32;33;Y2; B2; OK-2 31; 33; Y1; Y3; B3 OK-4 Y2; OK-6 31; Y2; Y3;B3 OK-7 31; 32; 33; Y1; Y3;;
39	<i>Можно ли отнести следующие элементы к институтам гражданского общества:</i> Школа №72 г. Рязани, РГУ имени С.А. Есенина, Уполномоченный по правам человека, Единая Россия, газета «Рязанский край», Благотворительный фонд «Сердцем к Сердцу».	OK-1 31; 32; Y2; B2; OK-2 31; 33; Y1; Y3; B3 OK-4 Y2; OK-6 31; Y2; Y3;B3 OK-7 31; 32; 33; Y1; Y3;
40	Государство N имеет черты либеральной модели социального государства. <i>В чем преимущества этой модели?</i>	OK-1 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-4 31;32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-5 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-6 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-7 31; 32; 33; Y1; Y3;;
41	Государство N имеет черты континентальной модели социального государства. <i>В чем преимущества этой модели?</i>	OK-1 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-4 31;32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-5 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-6 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-7 31; 32; 33; Y1; Y3;;
42 1.	Можно ли утверждать, что уменьшение социальных расходов государства –это один из признаков социального государства? Аргументируйте свой ответ.	OK-1 31; 32;33;Y2; B2; OK-2 31; 33; Y1; Y3; B3 OK-4 Y2; OK-6 31; Y2; Y3;B3 OK-7 31; 32; 33; Y1; Y3;;
43 2.	Решите задачу: В социальном государстве с федеративной формой государственного устройства реализуется государственная программа по поддержке молодых преподавателей, финансируемая за счет средств федерального бюджета. <i>Во всех ли субъектах этого государства будет действовать эта программа? Могут ли регионы изменять условия этой программы?</i>	OK-1 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-4 31;32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-5 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-6 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-7 31; 32; 33; Y1; Y3; B1; B2; B3
44 3.	Решите задачу: Между студентами Кузнецовым И. и Алексеевым Я. возник спор, на тему влияния рыночных отношений на социальное государство. Кузнецов утверждает,	OK-1 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-4 31;32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-5 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1;

	что рыночные отношения, основанные на спросе и предложении, влияют на качество предоставляемых социальных гарантий в стране. <i>Считаете ли Вы верным суждение Кузнецова? Аргументируйте свой ответ.</i>	B2; B3 OK-6 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-7 31; 32; 33; Y1; Y3;;
45	Цветников П. утверждает, что рыночные отношения не связаны с социальной политикой государства. <i>Согласны ли Вы с этой позицией? Аргументируйте свой ответ.</i>	OK-1 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-4 31;32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-5 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-6 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-7 31; 32; 33; Y1; Y3;;
46	В контрольной работе Смирнов А. указал, что социальная рыночная экономика и социальное рыночное хозяйство – тождественные понятия. <i>Верно ли это суждение? Аргументируйте свой ответ.</i>	OK-1 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-4 31;32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-5 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-6 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-7 31; 32; 33; Y1; Y3;;
47 1.	Государство В. является социальным государством. <i>На основании, каких международных документов будет реализовываться его деятельность?</i>	OK-1 31; 32;33;Y2; B2; OK-2 31; 33; Y1; Y3; B3 OK-4 Y2; OK-6 31; Y2; Y3;B3 OK-7 31; 32; 33; Y1; Y3;;
48	Государство В. Провозгласило себя социальным государством <i>Обязано ли это государство соблюдать принципы, закрепленные в Европейской социальной хартии?</i>	OK-1 31; 32;33;Y2; B2; OK-2 31; 33; Y1; Y3; B3 OK-4 Y2; OK-6 31; Y2; Y3;B3 OK-7 31; 32; 33; Y1; Y3;;
49	Решите задачу: Работодатель не подписывает Иванову И. заявление на отпуск за свой счет, аргументируя это тем, что Иванов уже был в этом году в отпуске. <i>Прав ли работодатель?</i>	OK-1 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-4 31;32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-5 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-6 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-7 31; 32; 33; Y1; Y3; B1; B2; B3
50	Решите задачу: Смирнов А. был уволен с предприятия ООО «КПТ», по его мнению, незаконно. С просьбой защиты своих интересов как работника он обратился в профсоюзную организацию. Однако, это не принесло результатов. <i>В какие инстанции может обратиться Смирнов А. для защиты своих прав?</i>	OK-1 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-4 31;32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-5 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-6 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-7 31; 32; 33; Y1; Y3; B1; B2; B3
51	В ходе работы на предприятии Алексееву Н. в глаз попала металлическая стружка. Вследствие чего, глаз покраснел и опух. В течении следующей недели Алексеев Н. не смог продолжать работать и его уволили. <i>Нарушены ли права Алексеева Н.? Должно ли предприятие оплачивать лечение, если все</i>	OK-1 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-4 31;32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-5 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-6 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1;

	<i>правила техники безопасности Алексеевым были соблюдены?</i>	B2; B3 OK-7 31; 32; 33; Y1; Y3; B1; B2; B3
52	В ходе работы на предприятии Алексееву Н. в глаз попала металлическая стружка. Вследствие чего, глаз покраснел и опух. В течении следующей недели Алексей Н. не смог продолжать работать и его уволили. <i>Нарушены ли права Алексеева Н.? Куда следует обратиться Алексееву Н. для защиты своих прав?</i>	OK-1 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-4 31;32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-5 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-6 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-7 31; 32; 33; Y1; Y3; B1; B2; B3
53	Государство N имеет черты континентальной модели социального государства. <i>С какими проблемами может столкнуться государство, реализуя эту модель социального государства?</i>	OK-1 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-4 31;32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-5 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-6 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-7 31; 32; 33; Y1; Y3; ;
54	Государство N имеет черты либеральной модели социального государства. <i>С какими проблемами может столкнуться государство, реализуя эту модель социального государства?</i>	OK-1 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-4 31;32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-5 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-6 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-7 31; 32; 33; Y1; Y3; ;
55	Борьба с бедностью является одним из приоритетных направлений социальной политики любого социального государства. <i>Согласны ли Вы с этим суждением? Аргументируйте свой ответ.</i>	OK-1 31; 32;33;Y2; B2; OK-2 31; 33; Y1; Y3; B3 OK-4 Y2; OK-6 31; Y2; Y3;B3 OK-7 31; 32; 33; Y1; Y3; ;
56	Иванов С. Считает, что качество и уровень жизни населения в стране зависит от заработной платы. <i>А как считаете Вы? Аргументируйте свой ответ.</i>	OK-1 31; 32;33;Y2; B2; OK-2 31; 33; Y1; Y3; B3 OK-4 Y2; OK-6 31; Y2; Y3;B3 OK-7 31; 32; 33; Y1; Y3; ;
57	Студент Петров утверждает, что частная собственность порождает конфликты в обществе. <i>Придерживаетесь ли Вы его позиции? Аргументируйте свой ответ.</i>	OK-1 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-4 31;32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-5 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-6 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-7 31; 32; 33; Y1; Y3;
58	Решите задачу: В социальном государстве с федеративной формой государственного устройства реализуется государственная программа, финансируемая за счет средств федерального бюджета, в рамках которой молодым ученым выплачивается единовременное денежное пособие на строительство или приобретение жилья. Гражданин города N, обратившись с заявлением в администрацию города,	OK-1 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-4 31;32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-5 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-6 31; 32; 33; Y1; Y2; Y3; B1; B2; B3 OK-7 31; 32; 33; Y1; Y3; B1; B2; B3

	получил отказ в предоставлении этого пособия. Предположите причину отказа.	
59	Решите задачу: В семье Мелеховых четверо детей: самому младшему ребенку 2 года, а самому старшему- 22. <i>Можно ли эту семью назвать многодетной? Какие социальные льготы предоставляется такой категории семей?</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3
60	Государство N является социальным государством, в котором реализуется принцип «богатый платит за бедного». <i>Разъясните действие этого принципа.</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3
61	Согласно договору об оказании услуг, фирма «Канцтовары» должна поставить своим контрагентам канцелярские принадлежности. <i>Несет ли социальную ответственность эта организация перед своими контрагентами?</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3
62 1.	Проанализировав действующие государственные социальные программы, укажите приоритеты социальной политики в Российской Федерации.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
63	Укажите способы, посредством которых определяется эффективности социальной политики государства.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
64	Заработная плата всех работников компании «Интернет» находится в определенной зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы. «Интернет» своевременно оплачивает налоги, также делает отчисления в негосударственные социальные фонды по своей инициативе. Администрация данной компании ставит целью выход на новые рынки, улучшение качественных характеристик посредством	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3

	<p>материального стимулирования работников и расширение рабочего штата в ближайшей перспективе. Сотрудники компании очень дорожат своими рабочими местами при таких условиях работы.</p> <p><i>Определите уровень корпоративной социальной ответственности данной компании.</i></p>	
65	<p>Автор идеи социального государства немецкий ученый Л. фон Штайн писал, что оно «обязано способствовать экономическому и общественному прогрессу всех своих граждан, ибо в конечном счете развитие одного выступает условием развития другого, и именно в этом смысле говорится о социальном государстве». <i>Каким идеалам и принципам должно соответствовать социальное государство? Дайте доказательный ответ.</i></p>	<p>ОК-1 31; 32;33;У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ОК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;</p>
66	<p>Термин «правовое государство» впервые утвердился в немецкой литературе в начале 19 века в трудах К. Велькерта и Р. фон Моля и содержал идею «суверенности народа как источника власти, гарантированность его свободы, подчинение государства обществу». Каков ценностный смысл идеи правового государства и ее значение для всей человеческой цивилизации?</p>	<p>ОК-1 31; 32;33;У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ОК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;</p>
67	<p>Каковы отличительные принципы правового государства? Перечислите их и дайте краткую характеристику. Обозначьте фундаментальный принцип правового государства. Свой выбор обоснуйте.</p>	<p>ОК-1 31; 32;33;У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ОК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;</p>
68	<p>Приведите примеры социального партнёрства в Российской Федерации.</p>	<p>ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.