

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



Жеглов С.В.
«30» августа 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«**Культурно-исторические центры Рязанской области**»

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль подготовки – Гостиничная деятельность

Форма обучения – заочная

Срок освоения ОПП – нормативный - 4 года 6 месяцев

Факультет – естественно-географический факультет

Кафедра – экономической и социальной географии и туризма

Рязань 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Культурно-исторические центры Рязанской области» является формирование ключевых компетенций в области профессионального владения базовыми теоретическими знаниями по истории Рязанского края с древних времен до наших дней, знакомство с культурно-историческими центрами Рязанского края на примере Михайловского, Скопинского, Шацкого и др. районов Рязанской обл. создающих условия для самоопределения личности студента, относительно исторического прошлого и настоящего своей страны.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «Культурно – исторические центры Рязанской области» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В. ДВ.1).

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История;
- Культурология.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

- Технология и организация экскурсионных услуг.

2.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональной компетенции (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание Компетенции (ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК -2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Закономерности, основные события и особенности истории Рязанского края с древнейших времен до наших дней; историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Рязанского края.	Использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями.	Навыками грамотной постановки цели и выбора путей ее достижения; понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; навыками поиска информации и ее анализа; навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
2	ОПК - 1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Основные этапы, ключевые события истории Рязанского края их хронологию; системы ценностей и важнейшие достижения, ха-	Выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать; анализировать историче-	Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов

		<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристического продукта.</p>	<p>рактически историческое развитие Рязанской земли и отражающие ее социокультурное своеобразие;</p> <p>место и роль Рязанского края в контексте всемирно-исторического процесса.</p>	<p>скую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем.</p>	<p>проектирования;</p> <p>навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности;</p> <p>навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников.</p>
3	ПК - 6	<p>Готовность к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений.</p>	<p>Организацию и реализацию стратегий и программ для разных типов туристических продуктов;</p> <p>дискуссионные проблемы истории Рязанского края;</p> <p>имена выдающихся деятелей Рязанского края, их вклад в развитие региона.</p>	<p>Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта;</p> <p>находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования;</p> <p>находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.</p>	<p>Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях;</p> <p>Навыками использования исторических фактов в туристических целях;</p> <p>способность выстраивать перспективные линии своего интеллектуального, нравственного, культурного, профессио-</p>

					нального развития; способность к воспри- ятию и принятию куль- турного многообразия мира и толерантному от- ношению к нему.
--	--	--	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Культурно-исторические центры Рязанской области»

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Культурно-исторические центры Рязанского края» является формирование ключевых компетенций в области профессионального владения базовыми теоретическими знаниями по истории Рязанского края с древних времен до наших дней, знакомство с культурно-историческими центрами Рязанского края на примере Михайловского, Скопинского, Шацкого и др. районов Рязанской обл. создающих условия для самоопределения личности студента, относительно исторического прошлого и настоящего своей страны.
-----------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
-------------	----------------------	-------------------------	---------------------------	-----------------------------

		ния			
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК - 2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<p>Знание закономерностей, основные события и особенности истории Рязанского края с древнейших времен до наших дней; историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Рязанского края.</p> <p>Умение использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональ-</p>	<p>Работа с терминами.</p> <p>Работа в группах.</p> <p>Работа учебной и научной литературой.</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Индивидуальное устное собеседование.</p> <p>Тестирование.</p>	<p><u>ПОРОГОВЫЙ</u></p> <p>Закономерности, основные события и особенности истории Рязанского края с древнейших времен до наших дней; историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Рязанского края.</p> <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>Использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профес-</p>

		<p>ной деятельности; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями.</p> <p>Навыками грамотной постановки цели и выбора путей ее достижения; понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; поиска информации и ее анализа; применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>			<p>сиональной деятельности; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями.</p> <p>Навыками грамотной постановки цели и выбора путей ее достижения; понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; поиска информации и ее анализа; применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции

ОПК - 1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на	Знание основных этапов, ключевые события истории Рязанского края их хронологию; системы ценностей и важнейшие дос-	Работа с терминами. Работа в группах.	Практическая работа. Индивидуальное устное собеседова-	<u>ПОРОГОВЫЙ</u>
					Основные этапы, ключевые события истории Рязанского края их хронологию; системы ценностей и важнейшие дос-

	<p>основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристического продукта.</p>	<p>тижения, характеризующие историческое развитие Рязанской земли и отражающие ее социокультурное своеобразие; место и роль Рязанского края в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>Умение к выявлению культурного многообразия мира и толерантного его восприятия; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем.</p> <p>Навыки создания новых туристских продуктов и услуг с использованием</p>	<p>Работа учебной и научной литературой.</p>	<p>ние.</p> <p>Тестирование.</p>	<p>тижения, характеризующие историческое развитие Рязанской земли и отражающие ее социокультурное своеобразие; место и роль Рязанского края в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>Умение к выявлению культурного многообразия мира и толерантного его восприятия; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем.</p> <p>Владение навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирова-</p>
--	---	--	--	----------------------------------	--

		современных технологий и методов проектирования; рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности; составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников.			ния; рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности; составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников.
--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции

ПК - 6	<p>Готовность к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений.</p>	<p>Знание организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов; дискуссионные проблемы истории Рязанского края; имена выдающихся деятелей Рязанского края, их вклад в развитие региона.</p> <p>Умение планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственно-</p>	<p>Работа с терминами.</p> <p>Работа в группах.</p> <p>Работа учебной и научной литературой.</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Индивидуальное устное собеседование.</p> <p>Тестирование.</p>	<p style="text-align: center;"><u>ПОРОГОВЫЙ</u></p> <p>Организацию и реализацию стратегий и программ для разных типов туристских продуктов; дискуссионные проблемы истории Рязанского края; имена выдающихся деятелей Рязанского края, их вклад в развитие региона.</p> <p style="text-align: center;"><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллекту-</p>
--------	---	--	--	--	--

		<p>го самосовершенствования; историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.</p> <p>Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; навыками использования исторических фактов в туристических целях; способность выстраивать перспективные линии своего интеллектуального, нравственного, культурного, профессионального развития; способность к восприятию и принятию культурного многообразия мира и толерантному отношению к нему.</p>			<p>ального, культурного, нравственного самосовершенствования; историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.</p> <p>Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; навыками использования исторических фактов в туристических целях; способность выстраивать перспективные линии своего интеллектуального, нравственного, культурного, профессионального развития; способность к восприятию и принятию культурного многообразия мира и толерантному отношению к нему.</p>
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5 (часы)
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
1. Самостоятельная работа студента (всего)	92	92
В том числе		
СРС в семестре:		
Подготовка к защите отчета по практическим работам	20	20
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	20	20
Подготовка к защите электронных презентаций – рефератов	23	23
Подготовка к индивидуальному домашнему заданию	23	23
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к зачету	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	108 часа	108 часа
	3 зач.ед.	3 зач.ед.

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Рязанский Кремль	История края, археологические исследования, этнография. Образование и формирование городов на территории Рязанского княжества. Архитектурный ансамбль Рязанского кремля.

5	2	Государственный музей - заповедник С.А.Есенина	Характеристика музейных объектов и их композиционная составляющая.
5	3	Православные храмы Рязанского края	Свято- Иоанно-Богословский монастырь, Солотченский монастырь, Православные храмы Рязани.
5	4	Историко - культурные центры Рязанского края	Дом музей академика И.П. Павлова, Окский биосферный заповедник, Рязанские промыслы

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ	СРС	Всего
5	1	Рязанский Кремль	1	2	20	23
5	2	Государственный музей - заповедник С.А.Есенина	1	2	20	23
5	3	Православные храмы Рязанского края	1	2	26	29
5	4	Историко - культурные центры Рязанского края	1	2	26	29
5	5	Зачет				4
		ИТОГО за семестр	4	8	92	108

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебным планом

3. Самостоятельная работа студента

3.1 Виды СРС

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Рязанский Кремль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к защите отчета по практическим работам. 2. Подготовка к тестированию знаний фактического материала 3. Подготовка к защите электронных презентаций – рефератов 4. Подготовка к индивидуальному домашнему заданию 	<p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p>
2	2	Государственный музей - заповедник С.А.Есенина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к защите отчета по практическим работам. 2. Подготовка к тестированию знаний фактического материала 3. Подготовка к защите электронных презентаций – рефератов 4. Подготовка к индивидуальному домашнему заданию 	<p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p>
2	3	Православные храмы Рязанского края	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к защите отчета по практическим работам. 5. Подготовка к тестированию знаний фактического материала 6. Подготовка к защите электронных презентаций – рефератов 7. Подготовка к индивидуальному домашнему заданию 	<p>6</p> <p>6</p> <p>6;2</p> <p>6</p>
2	4	Историко - культурные центры Рязанского края	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к защите отчета по практическим работам. 2. Подготовка к тестированию знаний фактического материала 3. Подготовка к защите электронных презентаций – рефератов 4. Подготовка к индивидуальному домашнему заданию 	<p>6</p> <p>4</p> <p>6;2</p> <p>6</p>
		ИТОГО в семестре		92

3.2 График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Примерные темы для самостоятельной подготовки студентов.

1. Охарактеризовать археологические памятники на территории Рязанского края.
2. Князя Борис и Глеб владетели Муромо – первые русские святые на Руси.
3. Особенности женского костюма (По книге В.П. Даркевича «Путешествие в Старую Рязань»).
4. Основание Рязанской епархии.
5. Города Рязанского княжества в домонгольский период.
6. Литературные источники об обороне Древней Рязани.
7. Актуальность повести о Петре и Февронье.
8. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Колокольня Рязанского Кремля.
9. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Кремлевский вал.
10. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Успенский собор.
11. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Христорождественский собор.
12. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Дворец Олега.
13. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Спасский монастырь.
14. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Гостиница Черни.
15. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Архангельский собор.
16. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Певческий корпус.
17. Государственный музей - заповедник С.А.Есенина.
18. Православные храмы Рязанского края.
19. Сергей Радонежский и Рязанский край.
20. Святые Рязанской земли – Феофан Затворник Вышенский.
21. Василий Рязанский игумен Земли Рязанской.
22. Иоанно – Богословский мужской монастырь .
23. Солочинский монастырь.
24. Православные деятели культуры XIX века.
25. Скопинский гончарный художественный промысел.
26. Пощуповская глиняная игрушка.
27. Михайловский кружевной промысел.

28. Кадомский вениз.
29. Шиловское лозоплетение.
30. Шацкий казачий центр.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и формировать умения ориентироваться в многообразии материала, умения обобщать, реферировать, умения организовать свое время, способствовать развитию у студентов творческих навыков, выразить свою точку зрения на изученные вопросы и задания. При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с монографическими исследованиями.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

1. История Рязанской епархии.
2. Литературные источники об обороне Древней Рязани: правда и вымысел.
3. Актуальность повести о Петре и Февронье.
4. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Колокольня Рязанского Кремля.
5. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Кремлевский вал.
6. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Успенский собор.
7. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Христорождественский собор.
8. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Дворец Олега.
9. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Спасский монастырь.
10. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Гостиница Черни.
11. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Архангельский собор.
12. Архитектурные особенности Рязанского кремля: Певческий корпус.
13. Государственный музей - заповедник С.А.Есенина.
14. Православные храмы Рязанского края.
15. Иоанно – Богословский мужской монастырь .
16. Солочинский монастырь.
17. Православные деятели культуры XIX века.
18. Скопинский гончарный художественный промысел.
19. Пощуповская глиняная игрушка.

20. Михайловский кружевной промысел.
21. Кадомский вениз.
22. Шиловское лозоплетение.
23. Шацкий казачий центр.

Рекомендации к подготовке рефератов

Тема рефератов определяется программой курса и индивидуально преподавателем и студентом. Он должен раскрыть обозначенную проблему на основе проработки литературных источников и материалов периодической печати, а также материалов Интернет.

В начале реферата обозначается цель работы и проводится ее план. В конце прилагается список использованных источников с указанием страницы для статьи – для страницы издания. В тексте необходимы ссылки на источники. Содержание реферата представляется на практической работе с последующим обсуждением. Реферат должен быть выполнен аккуратно, ярким литературным языком, напечатан, с выполнением требований к их оформлению. Подготовка реферата преследует целью выявление возможностей студента работать самостоятельно, анализировать и обобщать использованный материал.

Контрольные работы выполняются в виде тестирования

Контрольная работа выполняется в виде ответов на тесты и развернутые устные ответы. Тестовые вопросы имеют несколько вариантов ответов, из которых необходимо выбрать один или нескольких правильных ответов из общего числа предложенных. При написании контрольной работы необходимо внимательно прочитать задание, продумать ответ.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гарабрин Е. Г. История Рязанского края. 1778-2007 [Электронный ре-	1 – 4	2	Библиотека РГУ	

	курс] : [курс лекций] / Е. Г. Тарабрин; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2015. Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/tarabrin/ .				
2	История Рязанского края, 1778-2007 [Текст] / под ред. П. В. Акульшина; Упр. культуры и массовых коммун. Ряз. обл.; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Рязанская обл. типография, 2007. - 448 с.	1 – 4	2	28	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Агарев, Александр Федорович. Рязанский край в составе Московского государства [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Русское слово, 2009. - 64 с. - (Рязанская история в событиях и лицах; вып. 2). - ISBN 978-5-98977-172-0 : 20-00.	1-4	2	4	
2	Попов, Иван Павлович. Очерки истории культуры Рязанского края (XV-XX в.в.) [Текст] / И. П. Попов. - Рязань : Рязанское отделение Рязанского фонда культуры, 1994. - 231с.	1-4	2	15	
3	Церкви Рязани: исторический путеводитель [Текст]: Рязань: Губернская Рязань, 2012 – 312 с.	1-4	2	1	
4	Потенциал музеев в развитии культурного туризма / Васильев В. – Журнал: Музей № 7 - 2012, - С. 36 – 39	1-4	2	1	

5	В малые города за большой историей / Литовченко Е. – Журнал: Туризма: практика, проблемы, перспективы, № 22 – 2009 – С. 22 – 23.	1-4	2	1	
6	Топонимы Рязанской области/ Никольский А.А. – Рязань: РГУ, 2009 – 72 с.	1-4	2	30	
7	Кусова, Ирина Гасановна. Рязанское купечество: Очерки истории XVI-начала XX века [Текст] : формирование рязанского купечества: социальный состав и экономическая деятельность. На пользу общества труды. Купеческий быт / И. Г. Кусова. - Рязань : Март, 1996. - 158 с.	1-4	2	5	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
2. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2016).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2016).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [Historia. Сетевые ресурсы по истории](http://janaberestova.narod.ru/resources.html) [Электронный ресурс] : [портал]. – Режим доступа: <http://janaberestova.narod.ru/resources.html>, свободный (дата обращения 08.11.2016).
2. HistoryLinks.Ru. [Каталог исторических сайтов](http://historylinks.ru) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://historylinks.ru>, свободный (дата обращения 08.11.2016).
3. [Lib.ru: История](http://lib.ru) [Электронный ресурс] : онлайн библиотека // [Lib.ru](http://lib.ru): Библиотека Максима Мошкова. – Режим доступа: <http://lib.ru/HISTORY>, свободный (дата обращения 08.11.2016).
4. [Онлайн Библиотека «Царское село»](http://book-olds.ru) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://book-olds.ru>, свободный (дата обращения 08.11.2016).
5. [Хронос. Всемирная история в интернете](http://www.hrono.ru) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru>, свободный (дата обращения 08.11.2016).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
Стандартно оборудованные лекционные аудитории

Аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, системными блоками, интерактивная доска используемые в учебном процессе.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
стандартное оборудование для учебной аудитории.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые

	<p>слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>При выполнении заданий практической работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей теме. Выполнить предложенные преподавателем задания по практической работе.</p> <p>Проверить правильность выполнения полученных заданий. Подготовиться к устным ответам к вопросам, предложенным для обсуждения. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.</p>
<p>Контрольная работа (тестирование)</p>	<p>Изучение материалов основной и дополнительной литературы по темам тестирования. Изучение справочных изданий, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Проработка конспекта лекций по соответствующей тематике.</p>
<p>Реферат</p>	<p>При работе над рефератом необходимо формулировать тему; подобрать и изучить основных источников по теме; составить библиографию; обработать и систематизировать информацию; разработать план; подготовить реферат. Содержание реферата должно отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p>

Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных практических работ, материалы подготовленных рефератов.</p> <p>Подготовка к зачету - это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутри предметных связей, увязке различных тем и разделов.</p>
---------------------	---

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Использование на занятиях слайд-презентаций
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии): Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plugin	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	История края, археологические исследования, этнография. Образование и формирование городов на территории Рязанского княжества. Архитектурный ансамбль Рязанского кремля.	ОК- 2, ОПК – 1, ПК – 6.	
2	Характеристика музейных объектов и их композиционная составляющая.		
3	Свято- Иоанно-Богословский монастырь, Солотченский монастырь, Православные храмы Рязани.		
4	Дом музей академика И.П. Павлова, Окский биосферный заповедник, Рязанские промыслы.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК - 2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать	
		1. Закономерности, основные события и особенности истории Рязанского края с древнейших времен до наших дней	ОК 2 З1
		2.Историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России	ОК 2 З2
		3. Основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Рязанского края.	ОК 2 З3
		Уметь	
		1.Использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности.	ОК 2 У1
		2.Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего.	ОК 2 У2
		3.Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями.	ОК 2 У3
		Владеть	

		Навыками грамотной постановки цели и выбора путей ее достижения;	ОК 2 В1
		Терминологическим аппаратом в области истории;	ОК 2 В2
		Навыками поиска информации и ее анализа;	ОК 2 В3
		Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.	ОК 2 В4
ОПК - 1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристического	Знать	
		Основные этапы, ключевые события истории Рязанского края их хронологию.	ОПК 1 31
		Системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Рязанской земли и отражающие ее социокультурное своеобразие;	ОПК 1 32
		Место и роль Рязанского края в контексте всемирно-исторического процесса.	ОПК 1 33
		Уметь	
		Выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать.	ОПК 1 У1
		Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.	ОПК 1 У2
Использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем.	ОПК 1 У3		

	продукта.	Владеть	
		Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования.	ОПК 1 В1
		Навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности	ОПК 1 В2
		навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников.	ОПК 1 В3
ПК - 6	Готовность к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений.	Знать	
		Организацию и реализацию стратегий и программ для разных типов туристских продуктов.	ПК 6 31
		Дискуссионные проблемы истории Рязанского края.	ПК 6 32
		Имена выдающихся деятелей Рязанского края, их вклад в развитие региона.	ПК 6 33
		Уметь	
		Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта.	ПК 6 У1
		Находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.	ПК 6 У2
		Находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи	ПК 6 У3

		Владеть	
		Навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях;	ПК 6 В1
		Навыками использования исторических фактов в туристических целях.	ПК 6 В2
		Способность выстраивать перспективные линии своего интеллектуального, нравственного, культурного, профессионального развития.	ПК 6 В3
		Способность к восприятию и принятию культурного многообразия мира и толерантному отношению к нему.	ПК 6 В4

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Охарактеризовать археологические памятники на территории Рязанского края.	ОК2 31, ОК2 У2, ОК2 В4
2.	Дайте оценку князьям Борис и Глеб как первым русским святым на Руси.	ОПК 1 32, ОПК 1 В1, ПК6 У3.
3.	Проанализируйте особенности женского костюма (По книге В.П. Даркевича «Путешествие в Старую Рязань»).	ОК2 У1, ОК2 В3, ОПК1 32, ОПК1 У3, ПК6 32, ПК6 У3
4.	Расскажите об основании Рязанской епархии.	ОК2 31, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК2 У2, ОПК1 У1, ПК6 В4
5.	Охарактеризовать города Рязанского княжества в домонгольский период.	ОК2 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК6 В2, ПК4 В3
6.	Охарактеризовать литературные источники об обороне Древней Рязани.	ОК2 32, ОК2 У3, ОПК1 У3, ПК6 32, ПК6 В4
7.	Дайте оценку актуальность повести о Петре и Февронье.	ОПК 1 32, ОПК 1 В1, ПК6 У3, ПК6 В4.
8.	Раскройте архитектурные особенности Рязанского кремля: Колокольня Рязанского Кремля.	ОК2 31, ОПК1 33, ОПК1 В3, ПК6 У3, ПК6 В4.
9.	Раскройте особенности Рязанского кремля: Кремлевский вал.	ОК2 32, ОК1 В2, ОПК1 У2, ПК6 У3, ПК6 В4.
10.	Раскройте архитектурные особенности Рязанского кремля: Успенский собор.	ОК2 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК6 В2, ПК6 В3.
11.	Раскройте архитектурные особенности Рязанского кремля: Христорождественский собор.	ОК2 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК6 В2, ПК6 В3.
12.	Раскройте архитектурные особенности Рязанского кремля: Дворец Олега.	ОК2 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК6 В2, ПК6 В4.
13.	Раскройте архитектурные особенности Рязанского кремля: Спасский монастырь.	ОК2 31, ОПК1 33, ОПК1 В3, ПК 6 У3, ПК6 В3, ПК6 В4.
14.	Раскройте архитектурные особенности Рязанского кремля: Спасский монастырь.	ОК2 31, ОК2 У2, ОПК 131,

	занского кремля: Гостиница Черни.	ПК6 32, ПК6 У3, ПК6 В1, ПК6 В3.
15.	Раскройте архитектурные особенности Рязанского кремля: Архангельский собор.	ОК2 31, ОК2 У2, ОПК 131, ПК6 32, ПК6 У3, ПК6 В1, ПК6 В4
16.	Раскройте архитектурные особенности Рязанского кремля: Певческий корпус.	ОК2 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК6 В2, ПК6 В3.
17.	Опишите Государственный музей - заповедник С.А.Есенина.	ОК2 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ПК6 У2, ПК6 В4
18.	Дайте характеристику Православным храмам Рязанского края.	ОК2 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ПК6 У2, ПК6 В4.
19.	Раскройте образ Сергей Радонежского и проанализируйте его деятельность в Рязанском крае.	ОК2 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ПК6 У2, ПК6 У3, ПК6 В4.
20.	Опишите житие Святого Рязанской земли – Феофана Затворника Вышенского.	ОК2 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ОПК1 В2, ПК6 У2, ПК6 В4.
21.	Опишите житие Василия Рязанского как игумен Земли Рязанской.	ОК2 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК6 В1, ПК6 В3.
22.	Раскройте деятельность Иоанно – Богословского мужской монастырь как Православную жемчужину Рязанской земли	ОК2 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК6 В2, ПК6 В4.
23.	Раскройте деятельность Солочинского монастыря.	ОК2 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ПК6 У2, ПК6 В4.
24.	Охарактеризуйте православных деятелей культуры XIX века.	ОК2 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ОПК1 В2, ПК6 У2, ПК6 В2
25.	Дайте характеристику Скопинскому гончарному художественному промыслу.	ОПК 1 32, ОПК 1 В1, ПК6 У3, ПК6 В4.
26.	Опишите музей Пощуповской глиняной игрушки.	ОК2 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ОПК1 В2, ПК6 У2, ПК6 В1.
27.	Дайте характеристику Михайловскому кружевному промыслу.	ОК2 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК6 В2, ПК6 В1.
28.	Дайте характеристику промыслу Кадомскому венизу.	ОК2 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК6 У1, ПК6 В2,

		ПК6 В4
29.	Дайте характеристику промыслу Шиловское лозоплетение.	ОК2 ЗЗ, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК6 В2, ПК6 В4.
30.	Опишите Шацкий казачий центр.	ОК2 ЗЗ, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК6 У1, ПК6 В2, ПК6 В4.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.