

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



Жеглов С.В.

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитика

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки

43.03.03. Гостиничное дело

Направленность (профиль) подготовки **Гостиничная деятельность**

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный 4 года 6 месяцев

Факультет Естественно-географический

Кафедра Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины

Геополитика

являются овладение базовыми знаниями в области геополитики, теоретических концепций научных геополитических школ и современных проблем геополитического взаимодействия государств на международной арене, а также компетенциями по их использованию в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Геополитика относится к вариативной части Блока 1, дисциплинам по выбору – Б1.В.ДВ.10.1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История

Регионоведение

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Организация туристской деятельности

Безопасность в гостиничном предприятии

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Геоэкономический подход в геополитике. Становление и перспективы российской геополитической науки. Возникновение и развитие географического детерминизма. Основные причины возникновения геополитики. Европейские школы геополитики. Концепция Ф.Ратцеля. Законы экспансии. Понятие географической политики Р. Челлена. Геополитические идеи К. Хаусхофера. Основные идеи англо-саксонской геополитической школы. Геополитические взгляды А. Мэхэна. Геополитические концепции и глобальная геополитическая модель Х. Маккиндера. Геополитическое положение прибрежных и континентальных держав. Понятие «хартленд». Роль и место России в классических теориях геополитики. Англосаксонскую геополитическую</p> | <p>Раскрывать соотношение между геополитикой и геоэкономикой. Анализировать позиции ученых, раскрывающих влияние природно-географических условий на общественный строй государства. Выявлять отличия конфуцианского и европейского подходов к географическому фактору в развитии государства. Анализировать законы экспансии Ф. Ратцеля. Характеризовать соотношение политики и географического пространства в концепции Ф. Ратцеля. Анализировать геополитическое содержание генерального плана «Ост» и его влияние на геополитику Германии по отношению к России. Анализировать геополитические угрозы и возможности России на основе концепции Маккиндера. Анализировать геополитику Британской империи по отношению к России. Анализировать</p> | <p>Приемом выявления сущностных отличий геоэкономики и геополитики. Приемом сравнительного анализа геополитических идей Н. Макиавелли, Ж. Бодена, Ш. Монтескье и других ученых. Приемом выявления причин возникновения геополитики как науки в конце XX века. Владеть приемом анализа соотношения площади и населения колоний и метрополий в начале XX века. Приемом анализа динамики доли стран и регионов в мировом промышленном производстве с 1750 года. Приемом анализа последствий геополитической концепции гитлеровской Германии. Приемом определения на карте территорий стран, составляющих: «хартленд», «географическую ось истории»,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | <p>школу. Марксистские геополитические концепции. Геополитическую концепцию Н. Спикмена. Атлантизм как основное направление американской геополитики. Геополитическое понятие мондиализма как основу глобализации. Современные надгосударственные структуры: ООН, НАТО, ВТО, МВФ, Всемирный Банк, Бильдербергский клуб. Концепцию «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Позиции школы политического реализма Г. Моргентау. Полицентрическую картину мира С. Козна. Геополитику П. Видаля де ла Блаша как предпосылку современной европейской геополитики. Геополитику России с точки зрения ученых, политических и общественных деятелей. Вклад русских географов и общественных деятелей в развитие геополитических идей. Представление о геополитике России с точки зрения иностранных ученых и исследователей. Причины геополитических конфликтов России и Запада. Понятие «национальная сила» как основную категорию геополитики. Концепции национальной силы. Интегральный показатель национальной силы. Понятия экспансии и геостратегии, баланса сил.</p> | <p>критерии могущества государства по А. Мэхэну. Раскрывать влияние концепции А. Мэхэна на современные геополитические ориентиры США. Выявлять и анализировать отличия марксизма и геополитики. Анализировать отношение К. Маркса и Ф. Энгельса к политике России. Анализировать влияние концепции Н. Спикмена на послевоенную американскую геополитику. Анализировать геостратегию США. Анализировать геополитическую концепцию С. Козна, концепцию С. Хантингтона. Показывать по политической карте мира страны тяготеющие к талассократии и теллуократии. Анализировать геополитические концепции славянофилов, западников и евразийцев. Анализировать геостратегические идеи советского и постсоветского периодов. Характеризовать источники угроз и конфликтов в геополитике России. Анализировать причины распада Российской империи и его геополитические последствия. Раскрывать подходы к определению национальной силы и могущества.</p> | <p>«внутренний полумесяц», «внешний полумесяц». Приемом сравнительного анализа геополитических концепций европейской континентальной школы, англосаксонской геополитической школы и марксистских концепций. Приемом сравнительного анализа геополитических концепций С. Козна, С. Хантингтона, З. Бжезинского. Приемом анализа критериев геополитической мощи (по Н. Спикмену). Приемом сравнительного анализа атлантизма и мондиализма. Приемом анализа геополитических последствий распада СССР. Приемом анализа геополитического положения России. Приемом анализа обобщенных характеристик России в трудах иностранных исследователей. Владеть приемом анализа составляющих национальной силы в геополитике. Свободно владеть географической номенклатурой: Франция, Великобритания (Англия), Греция, Италия, Германия, Индия, Китай, США, Япония, Монголия, Вьетнам, Бангладеш, Афганистан, Южная Корея, Ирак, Сирия, Турция, Пакистан, Таиланд, республики</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|----|--------------|---|--|---|--|
| | | | | | бывшего СССР. |
| 2. | ОК-7 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | Подходы к самостоятельному изучению истории возникновения и развития геополитических концепций и теорий вне Западной Европы | Самостоятельно объяснять значение географического пространства и территории в геополитических теориях вне Западной Европы. Показывать на политической карте мира территории Китая, Ближнего и Среднего Востока. Анализировать различия европейских и неевропейских подходов к роли географического пространства в формировании внешней политики государства. | Самостоятельным применением приема сравнительного анализа регионов зарождения геополитических концепций вне Западной Европы. Свободно владеть географической номенклатурой: историко-географические регионы мира, регионы появления геополитических концепций вне Западной Европы (Китай, Ближний и Средний Восток, Малая Азия). |
| 3 | ПК-13 | Готовностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации для осуществления проектной деятельности и формирования гостиничного продукта в соответствии требованиями потребителя | Понятие и сущность геополитики как науки. Предмет геополитики. Определение геополитики. Концепцию глобализации ее динамику. Роль ТНК в глобализации и геополитике. Проблему антиглобализма, международного терроризма. Значение СМИ в формировании геополитической картины мира. Концепцию нового мирового порядка и многополярного мира. Основные геополитические позиции США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. Основные геополитические позиции постсоветских государств. Отношения стран Балтии и России. Геополитические цели и задачи СНГ. Геополитические интересы России в Средней Азии. Геополитические интересы США, ЕС и Китая в странах СНГ. Геополитический характер российско-украинских отношений. Геополитические аспекты российско-белорусских отношений. Непризнанные государства на территории СНГ. Методы прогнозирования геополитических процессов. Соотношение количественных | Определять взаимосвязь политической сферы жизни общества и географического пространства. Показать место геополитики в системе наук. Анализировать идеологическую составляющую в геополитике. Объяснять соотношение между прикладной геополитикой и геостратегией. Анализировать влияние глобализации на геополитику современных государств. Определять соотношение между глобализацией и геополитикой. Характеризовать современные ТНК и их значение в мировой экономике. Анализировать движущие силы и последствия глобализации. Выявлять влияние глобальных проблем человечества на геополитику современных государств. Характеризовать значение современных СМИ и их геополитические функции. Характеризовать слабые и сильные стороны геополитики США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. Характеризовать процесс расширения ЕС и НАТО на восток и его последствия. Анализировать основы геостратегии США. Характеризовать геополитическую проблему | Приемом исследования разных подходов к определению геополитики. Приемом оценки политико-географического положения страны (региона). Приемом анализа роли транснациональных корпораций и межгосударственных объединений в мировой политике и экономике. Владеть приемом анализа геополитического статуса государства как главного субъекта геополитики. Приемом анализа статистических данных, характеризующих последствия глобализации. Приемом анализа глобальных проблем человечества. Приемом характеристики роли СМИ в международной политике. Приемом сравнительного анализа неокOLONиальной концепции мирового устройства и концепции многополярного мира. Приемом анализа геополитических позиций США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | и качественных факторов геополитического анализа. Особенности моделирования геополитических процессов. Ограничения при геополитическом прогнозировании. Прогнозы развития геополитической ситуации в глобальном масштабе. Особенности прогнозирования геополитических процессов в России. Роль энергетики как геополитического фактора. | «северных территорий» в отношениях России и Японии. Характеризовать геополитические проблемы Балканского полуострова. Анализировать геополитические последствия провозглашения независимости Косово. Характеризовать геополитические проблемы исламского мира. Анализировать геополитическое положение непризнанных государств на территории СНГ. Анализировать перспективы развития Союзного государства России и Беларуси. Анализировать геополитическую ситуацию в Кавказском регионе. Характеризовать возможные геостратегии России в условиях глобализации. Показывать по карте ЕС, страны большой семерки, страны НАТО, страны ГУАМ, острова Южной Курильской гряды, Балканский п-ов, страны Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки. | Приемом сравнительного анализа геополитических позиций развитых государств, стран неокOLONиализма, новых центров силы. Приемом картографического анализа расширения ЕС и НАТО. Приемом характеристики геополитического положения непризнанных государств на территории СНГ. Свободно владеть географической номенклатурой: состав ЕС, Англо-Америки, Латинской Америки, субрегионы Азии, страны большой семерки, НИС, страны ОПЕК, БРИКС, страны НАТО, архипелаг Хабомаи, о-ва Кунашир, Итуруп, Шикотан, страны ШОС, ЕврАзЭС, ОДКБ, страны бывшей Югославии, Косово, страны Юго-Западной Азии, Северной Африки. |
|--|--|--|---|--|---|

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | |
|---|--|-------------------|--------------|------------------------------------|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Геополитика | | | | |
| Цель дисциплины | являются овладение базовыми знаниями в области геополитики, теоретических концепций научных геополитических школ и современных проблем геополитического взаимодействия государств на международной арене, а также компетенциями по их использованию в профессиональной деятельности. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | Перечень компонентов | Технологии | Форма | Уровни освоения компетенции |

| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | формирования | оценочного средства | |
|--------|--|--|--|---|---|
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знания</p> <p>Геоэкономический подход в геополитике. Становление и перспективы российской геополитической науки. Возникновение и развитие географического детерминизма. Основные причины возникновения геополитики. Европейские школы геополитики. Концепция Ф.Ратцеля. Законы экспансии. Понятие географической политики Р. Челлена. Геополитические идеи К. Хаусхофера. Основные идеи англо-саксонской геополитической школы. Геополитические взгляды А. Мэхэна. Геополитические концепции и глобальная геополитическая модель Х. Маккиндера. Геополитическое положение прибрежных и континентальных держав. Понятие «хартленд». Роль и место России в классических теориях геополитики. Англосаксонскую геополитическую школу. Марксистские геополитические концепции. Геополитическую концепцию Н. Спикмена. Атлантизм как основное направление американской геополитики. Геополитическое понятие мондиализма как основу глобализации. Современные надгосударственные структуры: ООН, НАТО, ВТО, МВФ, Всемирный Банк, Бильдербергский клуб. Концепцию «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Позиции школы политического реализма Г. Моргентау.</p> | <p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование электронных презентаций для выполнения обучающимися индивидуальных тем, использование интерактивных карт, использование активных форм организации практического занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением оценки.</p> | <p>Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, электронные презентации по выбранной теме, зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает и понимает особенности геоэкономического подхода в геополитике. Знает становление и перспективы российской геополитической науки. Возникновение и развитие географического детерминизма. Понимает основные причины возникновения геополитики. Знает и понимает особенности европейских школ геополитики. Знает концепцию Ф.Ратцеля. Законы экспансии. Понятие географической политики Р. Челлена. Геополитические идеи К. Хаусхофера. Знает и понимает основные идеи англо-саксонской геополитической школы. Геополитические взгляды А. Мэхэна. Геополитические концепции и глобальную геополитическую модель Х. Маккиндера. Понимает геополитическое положение прибрежных и континентальных держав. Знает и понимает понятие «хартленд». Понимает роль и место России в классических теориях геополитики. Знает англосаксонскую геополитическую школу. Марксистские геополитические концепции. Понимает геополитическую концепцию Н. Спикмена. Атлантизм как основное направление американской геополитики. Геополитическое понятие мондиализма как основу глобализации. Знает современные надгосударственные структуры: ООН, НАТО, ВТО, МВФ, Всемирный Банк, Бильдербергский клуб. Понимает концепцию «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Знает позиции школы политического реализма Г. Моргентау. Понимает полицентрическую картину мира С. Козна. Знает геополитику П. Видаля де ла Блаша как предпосылку современной европейской геополитики. Геополитику России с точки зрения ученых, политических и общественных деятелей. Понимает вклад русских географов и общественных деятелей в развитие геополитических идей. Знает представления о геополитике России с точки зрения иностранных ученых и исследователей. Понимает причины геополитических конфликтов России и Запада. Знает понятие «национальная сила» как основную категорию геополитики. Концепцию национальной силы. Интегральный показатель национальной силы. Знает и понимает понятия экспансии и</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>Полицентрическую картину мира С. Козна. Геополитику П. Видаля де ла Блаша как предпосылку современной европейской геополитики. Геополитику России с точки зрения ученых, политических и общественных деятелей. Вклад русских географов и общественных деятелей в развитие геополитических идей. Представление о геополитике России с точки зрения иностранных ученых и исследователей. Причины геополитических конфликтов России и Запада. Понятие «национальная сила» как основную категорию геополитики. Концепции национальной силы. Интегральный показатель национальной силы. Понятия экспансии и геостратегии, баланса сил.</p> <p>Умения</p> <p>Раскрывать соотношение между геополитикой и геоэкономикой. Анализировать позиции ученых, раскрывающих влияние природно-географических условий на общественный строй государства. Выявлять отличия конфуцианского и европейского подходов к географическому фактору в развитии государства. Анализировать законы экспансии Ф. Ратцеля. Характеризовать соотношение политики и географического пространства в концепции Ф. Ратцеля. Анализировать геополитическое содержание генерального плана «Ост» и его влияние на геополитику Германии по отношению к России. Анализировать</p> | | <p>геостратегии, баланса сил.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен раскрывать соотношение между геополитикой и геоэкономикой. Может анализировать позиции ученых, раскрывающих влияние природно-географических условий на общественный строй государства. Способен выявлять отличия конфуцианского и европейского подходов к географическому фактору в развитии государства. Умеет анализировать законы экспансии Ф. Ратцеля. Может характеризовать соотношение политики и географического пространства в концепции Ф. Ратцеля. Анализировать геополитическое содержание генерального плана «Ост» и его влияние на геополитику Германии по отношению к России. Способен анализировать геополитические угрозы и возможности России на основе концепции Маккиндера. Анализировать геополитику Британской империи по отношению к России. Анализировать критерии могущества государства по А. Мэхэну. Может раскрывать влияние концепции А. Мэхэна на современные геополитические ориентиры США. Выявлять и анализировать отличия марксизма и геополитики. Анализировать отношение К. Маркса и Ф. Энгельса к политике России. Способен анализировать влияние концепции Н. Спикмена на послевоенную американскую геополитику. Анализировать геостратегию США. Умеет анализировать геополитическую концепцию С. Козна, концепцию С. Хантингтона. Может показывать по политической карте мира страны тяготеющие к талассократии и теллутократии. Умеет анализировать геополитические концепции славянофилов, западников и евразийцев. Анализировать геостратегические идеи советского и постсоветского периодов. Может характеризовать источники угроз и конфликтов в геополитике России. Анализировать причины распада Российской империи и его геополитические последствия. Способен раскрывать подходы к определению национальной силы и могущества. Владеет приемом выявления существенных отличий геоэкономики и геополитики. Приемом сравнительного анализа геополитических идей Н. Макиавелли, Ж. Бодена, Ш. Монтескье и других ученых.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>геополитические угрозы и возможности России на основе концепции Маккиндера. Анализировать геополитику Британской империи по отношению к России. Анализировать критерии могущества государства по А. Мэхэну. Раскрывать влияние концепции А. Мэхэна на современные геополитические ориентиры США. Выявлять и анализировать отличия марксизма и геополитики. Анализировать отношение К. Маркса и Ф. Энгельса к политике России. Анализировать влияние концепции Н. Спикмена на послевоенную американскую геополитику. Анализировать геостратегию США. Анализировать геополитическую концепцию С. Коэна, концепцию С. Хантингтона. Показывать по политической карте мира страны тяготеющие к талассократии и теллуракратии. Анализировать геополитические концепции славянофилов, западников и евразийцев. Анализировать геостратегические идеи советского и постсоветского периодов. Характеризовать источники угроз и конфликтов в геополитике России. Анализировать причины распада Российской империи и его геополитические последствия. Раскрывать подходы к определению национальной силы и могущества.</p> <p>Владения (навыки)</p> <p>Приемом выявления сущностных отличий геоэкономики и геополитики.</p> | | | <p>Владеет приемом выявления причин возникновения геополитики как науки в конце XX века. Владеет приемом анализа соотношения площади и населения колоний и метрополий в начале XX века. Приемом анализа динамики доли стран и регионов в мировом промышленном производстве с 1750 года. Приемом анализа последствий геополитической концепции гитлеровской Германии. Применяет прием определения на карте территорий стран, составляющих: «хартленд», «географическую ось истории», «внутренний полумесяц», «внешний полумесяц». Владеет приемом сравнительного анализа геополитических концепций европейской континентальной школы, англосаксонской геополитической школы и марксистских концепций. Приемом сравнительного анализа геополитических концепций С. Коэна, С Хантингтона, З. Бжезинского. Приемом анализа критериев геополитической мощи (по Н. Спикмену). Приемом сравнительного анализа атлантизма и мондиализма. Владеет приемом анализа геополитических последствий распада СССР. Применяет прием анализа геополитического положения России. Владеет приемом анализа обобщенных характеристик России в трудах иностранных исследователей. Владеет приемом анализа составляющих национальной силы в геополитике. Свободно владеет географической номенклатурой: Франция, Великобритания, Греция, Италия, Германия, Индия, Китай, США, Япония, Монголия, Вьетнам, Бангладеш, Афганистан, Южная Корея, Ирак, Сирия, Турция, Пакистан, Таиланд, республики бывшего СССР.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>Приемом сравнительного анализа геополитических идей Н. Макиавелли, Ж. Бодена, Ш. Монтескье и других ученых. Приемом выявления причин возникновения геополитики как науки в конце XX века. Владеть приемом анализа соотношения площади и населения колоний и метрополий в начале XX века. Приемом анализа динамики доли стран и регионов в мировом промышленном производстве с 1750 года. Приемом анализа последствий геополитической концепции гитлеровской Германии. Приемом определения на карте территорий стран, составляющих: «хартленд», «географическую ось истории», «внутренний полумесяц», «внешний полумесяц». Приемом сравнительного анализа геополитических концепций европейской континентальной школы, англосаксонской геополитической школы и марксистских концепций. Приемом сравнительного анализа геополитических концепций С. Козна, С Хантингтона, З. Бжезинского. Приемом анализа критериев геополитической мощи (по Н. Спикмену). Приемом сравнительного анализа атлантизма и мондиализма. Приемом анализа геополитических последствий распада СССР. Приемом анализа геополитического положения России. Приемом анализа обобщенных характеристик России в трудах иностранных исследователей. Владеть приемом анализа составляющих национальной силы в геополитике.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | Свободно владеть географической номенклатурой: Франция, Великобритания (Англия), Греция, Италия, Германия, Индия, Китай, США, Япония, Монголия, Вьетнам, Бангладеш, Афганистан, Южная Корея, Ирак, Сирия, Турция, Пакистан, Таиланд, республики бывшего СССР. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знания</p> <p>История возникновения и развития геополитических концепций и теорий вне Западной Европы.</p> <p>Умения</p> <p>Самостоятельно объяснять значение географического пространства и территории в геополитических теориях вне Западной Европы. Показывать на политической карте мира территории Китая, Ближнего и Среднего Востока. Анализировать различия европейских и неевропейских подходов к роли географического пространства в формировании внешней политики государства.</p> <p>Владения (навыки)</p> <p>Самостоятельным применением приема сравнительного анализа регионов зарождения геополитических концепций вне Западной Европы. Свободно владеть географической номенклатурой: историко-географические регионы мира, регионы появления геополитических концепций вне Западной Европы (Китай, Ближний и Средний Восток, Малая Азия).</p> | <p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование электронных презентаций для выполнения обучающимися индивидуальных тем, использование интерактивных карт, использование активных форм организации практического занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением оценки.</p> | <p>Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, электронные презентации по выбранной теме, зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ Знает историю возникновения и развития геополитических концепций и теорий вне Западной Европы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Умеет самостоятельно объяснять значение географического пространства и территории в геополитических теориях вне Западной Европы. Умеет показывать на политической карте мира территории Китая, Ближнего и Среднего Востока. Умеет анализировать различия европейских и неевропейских подходов к роли географического пространства в формировании внешней политики государства. Владеет самостоятельным применением приема сравнительного анализа регионов зарождения геополитических концепций вне Западной Европы. Свободно владеет географической номенклатурой: историко-географические регионы мира, регионы появления геополитических концепций вне Западной Европы (Китай, Ближний и Средний Восток, Малая Азия).</p> |
|------|---|--|--|---|--|

Профессиональные компетенции:

| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
|-------------|--------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--|---|--|
| <p>ПК-13</p> | <p>Готовность ю самостоятельно находить и использовать различные источники информации для осуществления проектной деятельности и формирования гостиничного продукта в соответствии с требованиями потребителя</p> | <p>Знания Понятие и сущность геополитики как науки. Классификация современной геополитики. Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики. Геополитический статус государства и проблемы глобализации. Геополитика Европейского союза. Геополитика Соединенных Штатов Америки. Геополитика Японии, Китая, Индии. Основные геополитические центры силы и Россия. Геополитика республик Балтии: тенденции и противоречия. Геополитика стран СНГ: Беларусь, Украина, Кавказский регион: Грузия, Азербайджан, Армения. Страны Центральной Азии. Методы прогнозирования геополитических процессов. Особенности прогнозирования геополитических процессов в современной России. Сценарии развития геополитики России.</p> <p>Умения Определять взаимосвязь политической сферы жизни общества и географического пространства. Показать место геополитики в системе наук. Анализировать идеологическую составляющую в геополитике. Объяснять соотношение между прикладной геополитикой и геостратегией. Анализировать влияние глобализации на геополитику современных государств. Определять соотношение между глобализацией и геополитикой. Характеризовать современные ТНК и их значение в мировой экономике. Анализировать</p> | <p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование электронных презентаций для выполнения обучающимися индивидуальных тем, использование интерактивных карт, использование активных форм организации практического занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением оценки.</p> | <p>Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, электронные презентации по выбранной теме, зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает понятие и сущность геополитики как науки. Предмет геополитики. Определение геополитики. Концепцию глобализации ее динамику. Роль ТНК в глобализации и геополитике. Проблему антиглобализма, международного терроризма. Значение СМИ в формировании геополитической картины мира. Знает концепцию нового мирового порядка и многополярного мира. Знает и понимает основные геополитические позиции США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. Знает основные геополитические позиции постсоветских государств. Отношения стран Балтии и России. Геополитические цели и задачи СНГ. Геополитические интересы России в Средней Азии. Геополитические интересы США, ЕС и Китая в странах СНГ. Геополитический характер российско-украинских отношений. Геополитические аспекты российско-белорусских отношений. Непризнанные государства на территории СНГ. Знает методы прогнозирования геополитических процессов. Знает и понимает соотношение количественных и качественных факторов геополитического анализа. Особенности моделирования геополитических процессов. Ограничения при геополитическом прогнозировании. Знает прогнозы развития геополитической ситуации в глобальном масштабе. Особенности прогнозирования геополитических процессов в России. Понимает роль энергетики как геополитического фактора.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умеет определять взаимосвязь политической сферы жизни общества и географического пространства. Может показать место геополитики в системе наук. Анализировать идеологическую составляющую в геополитике. Может объяснять соотношение между прикладной геополитикой и геостратегией. Умеет анализировать влияние глобализации на геополитику современных государств. Определять соотношение между глобализацией и геополитикой. Способен характеризовать современные ТНК и их значение в</p> |
|---------------------|---|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>движущие силы и последствия глобализации. Выявлять влияние глобальных проблем человечества на геополитику современных государств. Характеризовать значение современных СМИ и их геополитические функции. Характеризовать слабые и сильные стороны геополитики США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. Характеризовать процесс расширения ЕС и НАТО на восток и его последствия. Анализировать основы геостратегии США. Характеризовать геополитическую проблему «северных территорий» в отношениях России и Японии. Характеризовать геополитические проблемы Балканского полуострова. Анализировать геополитические последствия провозглашения независимости Косово. Характеризовать геополитические проблемы исламского мира. Анализировать геополитическое положение непризнанных государств на территории СНГ. Анализировать перспективы развития Союзного государства России и Беларуси. Анализировать геополитическую ситуацию в Кавказском регионе. Характеризовать возможные геостратегии России в условиях глобализации. Показывать по карте ЕС, страны большой семерки, страны НАТО, страны ГУАМ, острова Южной Курильской гряды, Балканский п-ов, страны Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки. Владения (навыки) Приемом исследования разных</p> | | <p>мировой экономике. Может анализировать движущие силы и последствия глобализации. Выявлять влияние глобальных проблем человечества на геополитику современных государств. Способен характеризовать значение современных СМИ и их геополитические функции. Характеризовать слабые и сильные стороны геополитики США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. Характеризовать процесс расширения ЕС и НАТО на восток и его последствия. Может анализировать основы геостратегии США. Способен характеризовать геополитическую проблему «северных территорий» в отношениях России и Японии. Характеризовать геополитические проблемы Балканского полуострова. Умеет анализировать геополитические последствия провозглашения независимости Косово. Способен характеризовать геополитические проблемы исламского мира. Анализировать геополитическое положение непризнанных государств на территории СНГ. Может анализировать перспективы развития Союзного государства России и Беларуси. Анализировать геополитическую ситуацию в Кавказском регионе. Способен характеризовать возможные геостратегии России в условиях глобализации. Может показывать по карте страны ЕС, страны большой семерки, страны НАТО, страны ГУАМ, острова Южной Курильской гряды, Балканский п-ов, страны Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки. Владеет приемом исследования разных подходов к определению геополитики. Владеет приемом оценки политико-географического положения страны (региона). Приемом анализа роли транснациональных корпораций и межгосударственных объединений в мировой политике и экономике. Владеет приемом анализа геополитического статуса государства как главного субъекта геополитики. Приемом анализа статистических данных, характеризующих последствия глобализации. Приемом анализа глобальных проблем человечества. Приемом характеристики роли СМИ в международной политике. Владеет приемом сравнительного анализа неокOLONиальной концепции мирового устройства и концепции многополярного мира. Приемом анализа геополитических позиций США, ЕС, Японии, стран</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>подходов к определению геополитики. Приемом оценки политико-географического положения страны (региона). Приемом анализа роли транснациональных корпораций и межгосударственных объединений в мировой политике и экономике. Владеть приемом анализа геополитического статуса государства как главного субъекта геополитики. Приемом анализа статистических данных, характеризующих последствия глобализации. Приемом анализа глобальных проблем человечества. Приемом характеристики роли СМИ в международной политике. Приемом сравнительного анализа неоколониальной концепции мирового устройства и концепции многополярного мира. Приемом анализа геополитических позиций США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. Приемом сравнительного анализа геополитических позиций развитых государств, стран неоколониализма, новых центров силы. Приемом картографического анализа расширения ЕС и НАТО. Приемом характеристики геополитического положения непризнанных государств на территории СНГ. Свободно владеть географической номенклатурой: состав ЕС, Англо-Америки, Латинской Америки, субрегионы Азии, страны большой семерки, НИС, страны ОПЕК, БРИКС, страны НАТО, архипелаг Хабомаи, о-ва Кунашир, Итуруп, Шикотан, страны ШОС, ЕврАзЭС, ОДКБ, страны бывшей Югославии,</p> | | | <p>исламского мира, Китая, Индии. Приемом сравнительного анализа геополитических позиций развитых государств, стран неоколониализма, новых центров силы. Применяет прием картографического анализа расширения ЕС и НАТО. Владет приемом характеристики геополитического положения непризнанных государств на территории СНГ. Свободно владеет географической номенклатурой: состав ЕС, Англо-Америки, Латинской Америки, субрегионы Азии, страны большой семерки, НИС, страны ОПЕК, БРИКС, страны НАТО, архипелаг Хабомаи, о-ва Кунашир, Итуруп, Шикотан, страны ШОС, ЕврАзЭС, ОДКБ, страны бывшей Югославии, Косово, страны Юго-Западной Азии, Северной Африки.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | Косово, страны Юго-Западной Азии, Северной Африки. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|--------------|--------------|
| | | № 4 | |
| | | часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 10 | 10 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Практические работы (ПР) | 6 | 6 | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 98 | 98 | |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | 94 | 94 | |
| Подготовка письменного отчета по практическим работам | 48 | 48 | |
| Подготовка к устному собеседованию | 30 | 30 | |
| Подготовка к контрольной работе | 8 | 8 | |
| Подготовка электронных презентаций | 8 | 8 | |
| <i>СРС в период сессии</i> | 4 | 4 | |
| Подготовка к зачету | 4 | 4 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | Зачет | Зачет |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. Ед. | 3 З.Е | 3 З.Е |

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине, изучаемая в течение нескольких семестров, указывается:

А) средняя оценка за все семестры изучения учебной дисциплины

Б) оценка за семестр № 4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № се ме ст ра | № р а з д е л а | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---------------------------|--------------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 1 | Предмет, функции, возникновение и развитие геополитики. | Понятие и сущность геополитики как науки. Классификация современной геополитики. Геополитика и геоэкономика. Географический детерминизм, история возникновения географического детерминизма. История возникновения и развития геополитических концепций и теорий вне Западной Европы. Основные причины возникновения геополитики. Становление и перспективы российской геополитической науки. Геополитика России в представлении российских ученых и государственных деятелей. Геополитические концепции западников, славянофилов и русской эмиграции. |
| | 2 | Классические и современные геополитические теории и концепции. | Классическая геополитика. Европейская континентальная школа. Немецкая школа Ф. Ратцеля. Геополитическая концепция к. Хаусхофера. Японская геополитика между мировыми войнами. Итальянская геополитическая школа. Англосаксонская геополитическая школа. Марксистские геополитические концепции. Имперская стратегия Н. Спикмена. Атлантизм, мондиализм и американские геополитические концепции после Второй мировой войны. Европейская геополитика второй половины XX века. Геополитика Поля Видаля де ла Блаша как предпосылка современной европейской геополитики. Россия в представлении иностранных исследователей и ученых. Геополитические последствия распада Российской империи. Характер геополитических угроз, столкновений и конфликтов в истории России. |
| | 3 | Национальная сила как системообразующий фактор геополитики | Понятие национальной силы. Анализ и оценка основных компонентов национальной силы. Экспансия и геостратегия, как способы реализации национальной силы. |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Глобализация и геополитика в современном мире, основные центры силы в мировой политике. | Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики. Геополитический статус государства и проблемы глобализации. Геополитика Европейского союза. Геополитика Соединенных Штатов Америки. Геополитика Японии, Китая, Индии. Основные геополитические центры силы и Россия. |
| 5 | Геополитика постсоветских государств | Геополитика республик Балтии: тенденции и противоречия. Геополитика стран СНГ: Беларусь, Украина, Кавказский регион: Грузия, Азербайджан, Армения. Страны Центральной Азии |
| 6 | Прогнозирование геополитических процессов | Методы прогнозирования геополитических процессов. Особенности прогнозирования геополитических процессов в современной России. Сценарии развития геополитики России. |

2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | |
|------------|-----------|---|---|----|-----|-------|
| | | | Л | ПР | СРС | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | 1 | Предмет, функции, возникновение и развитие геополитики. | 1 | 1 | 13 | 15 |
| | 2 | Классические и современные геополитические теории и концепции. | 1 | 1 | 13 | 15 |
| | 3 | Национальная сила как системообразующий фактор геополитики | - | 1 | 13 | 14 |
| | 4 | Глобализация и геополитика в современном мире, основные центры силы в мировой политике. | 1 | 1 | 13 | 15 |
| | 5 | Геополитика | 1 | 1 | 13 | 15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|-----|
| | постсоветских государств | | | | |
| 6 | Прогнозирование геополитических процессов | - | 1 | 29 | 30 |
| | Зачет | | | | 4 |
| | ИТОГО за семестр | 4 | 6 | 94 | 108 |
| | ИТОГО | 4 | 6 | 94 | 108 |

2.3 . Лабораторные работы не предусмотрены

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 1. | Предмет, функции, возникновение и развитие геополитики. | 1.Подготовка письменного отчета по практической работе (8 часов) 2 Подготовка к устному собеседованию (5 часов) | 13 |
| | 2. | Классические и современные геополитические теории и концепции. | 1.Подготовка письменного отчета по практической работе (8 часов) 2 Подготовка к устному собеседованию (5 часов) | 13 |
| | 3. | Национальная сила как системообразующий фактор геополитики | 1.Подготовка письменного отчета по практической работе (8 часов) 2 Подготовка к устному собеседованию (5 часов) | 13 |
| | 4. | Глобализация и геополитика в современном мире, основные центры силы в мировой политике. | 1.Подготовка письменного отчета по практической работе (8 часов) 2 Подготовка к устному собеседованию (5 часов) | 13 |
| | 5. | Геополитика постсоветских государств | 1.Подготовка письменного отчета по практической работе (8 часов) 2 Подготовка к устному собеседованию (5 часов) | 13 |
| | 6 | Прогнозирование | 1.Подготовка письменного отчета по практической | 29 |

| | | | |
|--------------------------|---------------------------|--|-----------|
| | геополитических процессов | работе (8 часов) 2. Подготовка к устному собеседованию (5 часов) 3. Подготовка к контрольной работе (8 часов) 4. Подготовка электронной презентации (8 часов) | |
| ИТОГО в семестре: | | | 94 |
| ИТОГО | | | 94 |

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для анализа современных социально-экономических и геополитических тенденций

1. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов/В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 519 с.
2. Анимца Е.Г., Новикова Н.В. Современные научные представления о регионе как конструкта экономического пространства//Сборник научных трудов Sworld. – выпуск 2, 2014, С: 90-94
3. Алисов А.Н., Раевский С.В. Международный опыт развития приграничного экономического сотрудничества// Научное обозрение, Серия 1. Экономика и право. - № 3, 2015, С: 46-52
4. Рыбаковский О.Л., Судоплатова В.С. Вопросы оценки миграционного потенциала// Научное обозрение, Серия 1. Экономика и право. - № 3, 2015, С: 169-174
5. Асланова Л.О. Конкурентоспособность трудовых ресурсов как фактор экономического роста//Проблемы стратегии регионального развития. – ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010, С: 13-18
6. Савченко Е.Е. Предметное поле понятия «Инфраструктура» в русле эволюционного развития региона//Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 85-91
7. Митрофанов А.Д. Трансформация социально-экономического пространства региона в современных условиях// Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 95-99
8. Швец Н.М. Методические вопросы организации региональных полюсов (точек) экономического роста в области природных ресурсов// Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 99-112
9. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения: учебное пособие для вузов. – М.: Дашков и К, 2004. – 244 с.
10. Матвеев В.А. Британия вчера и сегодня. – М.: Международные отношения, 1989.- 252 с.
11. Америка и Австралия/В.Б. Новичков. – М.: Современная педагогика, 2001. – 192 с.
12. Азия/В.Б. Новичков. – М.: Современная педагогика, 2001. – 180 с.
13. Африка/В.Б. Новичков. – М.: Современная педагогика, 2001. – 148 с.
14. Мировая экономика/Под ред. проф. А.С. Булатова. – М.: Экономист, 2003. – 734 с.
15. Лобжанидзе А.А. Этногеография и география религий. – М.: Академия, 2005. – 176 с.
16. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья/М.П. Ратанова и др. – М.: Дрофа, 2004. – 576 с.

17. Медков В.М. Основы демографии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 448с.

Учебно-методические материалы для изучения классических теорий и исторических аспектов развития геоэкономики и геополитики

1. Модели в географии//Сборник статей, пер. с англ.- М.: Прогресс, 1971. – 378 с.
2. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. – М.: Мысль, 1973. – 559 с.
3. Калашникова Т.М. Экономическое районирование. М.: МГУ, 1982. – 216 с.
4. Алаев Е.Б. Экономико-географическая терминология. М.: Мысль, 1977. – 199 с.
5. Мересте УИ., Ныммик С.Я. Современная география: вопросы теории. М.: Мысль, 1984, 296 с.
6. Новые идеи в географии: проблемы моделирования и информации/И.П. Герасимов, В.М. Гохман, В.С. Преображенский. – М.: Прогресс, 1976. – 275 с.
7. Методы географических исследований. Экономическая география/пер. с англ. Ю.Г. Липец, под ред. Ю.В. Медведкова. – М.: Прогресс, 1977. – 270 с.
8. Дьяконов К.Н. и др. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996. – 207 с.
9. Голубчик М.М., Файбусович Э.Л. Хрестоматия по курсу «Введение в экономическую и социальную географию». – Мордовский университет, 1993. – 245 с.
10. Каплан Р. Месть географии/Пер. с англ.. – М.: КоЛибри, 2015. – 384 с.
11. Чу Бен. Мифы о Китае/Пер. с англ.- М.: АСТ, 2015. – 348 с.
12. Драгункин А.Н., Катков К.А. Япония – правда и вымыслы. – СПб: Умная планета, 2013. – 496 с.
13. Бойль д. Путеводитель по англичанам/Пер. с англ.. – М.:КоЛибри, 2016. – 384 с.
14. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций/Пер. с англ.- М.: АСТ, 2015. – 571 с.
15. Киссинджер Г. Мировой порядок/Пер. с англ. – М.: АСТ, 2016, 512 с.
16. Лукьянович Н.В. Геополитика. – М.: Юрайт, 2014. – 304 с

Справочно-энциклопедические (в том числе редкие) материалы

1. Мир географии/Рычагов Г.И., Сафьянов Г.А., Богатиков О.А. и др.- М.: Мысль, 1984. – 365 с.
2. Бромлей Ю.В., Подольный Р.Г. Человечество – это народы. – М.: Мысль, 1990. – 391 с.
3. Советский союз. Географическое описание в 22 томах. Общий обзор/Калесник С.В.. – М.: Мысль, 1972. – 813 с.
4. Географический энциклопедический словарь/А.Ф. Трешников, Э.Б. Алаев, П.М. Алампиев и др. – М.: Советская энциклопедия, 1989. – 592 с.
5. Большая географическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. – 672 с.
6. Земля – планета людей. Взгляд из космоса. Географический атлас. – М.: Воряг, 1995. – 120 с.
7. Сахара/Отв. ред. Соколов. – М.: Прогресс, 1990. – 424 с.
8. Земля и люди/С.И. Демкин. – М.: Мысль, 1981. – 245 с.
9. Города мира/В.Г. Крючков, И.М. Маергойз. – М.: Мысль, 1965. – 222 с.
10. Страны, хозяйство, люди/А.П. Кузнецов. – М.: Просвещение, 1988. – 191 с.
11. Мадагаскар/Отв. ред. Соколов. – М.: Прогресс, 1990. – 296 с.
12. Марко Поло. Книга о разнообразии мира. – М.: Издательство «Э», 2016. – 160 с.
13. Словарь географических названий зарубежных стран. – М.: Недра, 1986. – 459 с.

Картографические учебно-методические материалы

1. Большой универсальный атлас мира. – М.: ОЛМА Медиа групп, 2012. – 224 с.
2. Обзорно-географический атлас мира. – М.: УНИИТЕХ, 2012. – 184 с.
3. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие (карты, диаграммы, графики, таблицы)/под ред. В.Н. Холиной. - М.: Дрофа, 2007. – 72 с.
4. Атлас «Экономическая и социальная география мира. – М.: Астрель, 2014

3.3.1. Контрольные работы/электронные презентации

Примерная тематика контрольных работ

1. Проблема многообразия определений геополитики
2. Взаимодействие и взаимосвязь политики и географического пространства
3. Отличие геоэкономики и геополитики
4. Достоинства и недостатки традиционной геополитики
5. Воззрения древних мыслителей о влиянии окружающей среды на человека и общество
6. Достоинства и недостатки концепции влияния климата на характер народов
7. Отличия конфуцианского и европейского подходов к географическому фактору в истории человечества
8. Основные причины возникновения геополитики в зарубежной Европе
9. Причины появления западничества и славянофильства в России, сущность этих геополитических концепций
10. Соотношение политики и географического пространства в концепции Ф. Ратцеля
11. Сущность геополитической концепции Р. Челлена
12. Основные положения глобальной геополитической модели Х.Маккиндера
13. Атлантизм и мондиализм как основные направления американской геополитики после войны
14. Геополитика полицентризма
15. Современные концепции национальной силы
16. Динамика глобализации и ее движущие силы
17. Геополитические причины расширения ЕС
18. Зарубежная Европа в современном мире
19. Европейский союз: интеграция
20. Межнациональные отношения в Зарубежной Европе
21. Зарубежная Европа как регион миграций
22. Микросоударства Европы
23. Суть территориальных претензий Японии к России
24. Религии Азии
25. НИС зарубежной Азии
26. Формирование государственной территории США
27. Территория и государственный строй Канады
28. Роль латиноамериканских стран в современной геополитике
29. Непризнанные государства на территории СНГ

Примерная тематика электронных презентаций

1. Основные черты мирового развития в эпоху первобытности
2. Значение неолитической революции
3. Вклад в мировое развитие античных государств
4. Мировое развитие в эпоху средневековья

5. Политическая карта мира в средние века
6. Развитие хозяйства в эпоху средневековья
7. Население мира в средние века
8. Мировое развитие в раннее Новое время
9. Политическая карта и хозяйство мира в раннее Новое время
10. Предпосылки и последствия ВГО
11. Развитие Европы в Новое время
12. Развитие Северной Америки, Азии и Африки в Новое время
13. Политические и экономические последствия Первой мировой войны
14. Развитие мира в межвоенный период
15. Политико-географические и экономические итоги Второй мировой войны
16. Географический фактор в развитии общества
17. О природном потенциале территории
18. Глобальные проблемы и мировое хозяйство
19. Глобальная проблема геомилитаризма
20. Новейшие изменения политической карты мира
21. Роль духовной составляющей национальной силы
22. Микросоударства и их геополитическое значение
23. Непризнанные государства на карте мира
24. Геополитическая характеристика субрегиона или страны (по выбору студента)
25. Роль военной экспансии в современной геополитике
26. Роль ТНК в глобализации и геополитике

Рекомендации по подготовке и выполнению контрольных работ и электронных презентаций

Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и самостоятельную проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. На этапе работы с рекомендованными учебно-методическими материалами (процесс подготовки к контрольной работе) выделяются основные теоретические положения рассматриваемого вопроса. Наиболее удобно при этом составлять тезисы, конспект или план ответа. В контрольной работе необходимо раскрыть суть темы, ее место и значение. Теоретические аспекты темы излагаются на основе анализа литературы, формулируется позиция и точка зрения автора. Обзор литературы должен показать, что остается невыясненным в данной области и потому нуждается в первоочередном изучении. На основе информационной базы изучается современное состояние темы. Вычленяются и анализируются факторы, определяющие специфику вопроса. Достаточно обширные данные можно графически обработать (составить схему, график, модель, граф территории). Изложение материала в письменной контрольной работе может состоять из нескольких подразделов или пунктов. Студенты отчитываются по контрольной работе, отвечая письменно и развернуто, на вопросы варианта работы. Контрольная работа принимается к проверке при достаточном освещении вопросов и соответствии требованиям оформления (на отдельных листах). Среднее время написания контрольной работы на занятии 25-30 минут. Форма отчета по контрольной работе: выполненное непосредственно на занятии письменное контрольное задание. Оценка (балл) сообщается студенту на следующем по расписанию занятии.

Электронные рефераты-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по: - единой проблеме и одинаковым вопросам; - различным проблемам; - общей проблеме, но различным ее аспектам. Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе. Составление электронной презентации начинается с выбора темы. Затем происходит поиск необходимой информации в рекомендованных учебно-методических материалах и электронных информационных источниках. Собранный таким образом первичный материал оформляется в виде электронной презентации с помощью программы Microsoft Power point. Выступление с электронной презентацией должно выглядеть как устное сообщение студента с иллюстративными слайдами из презентации. Недопустимо создавать презентации только с текстовой информацией на слайдах и зачитывать их. На слайдах презентации должны быть показаны всевозможное графическое и картографическое сопровождение к тезисам выступления. Средний объем презентации по выбранной теме около 10 слайдов или 7-9 минут выступления. Форма отчета по электронной презентации: выступление на занятии и обсуждение вопроса. Оценка сообщается студенту непосредственно по окончании выступления (или в конце занятия).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - см. Фонд оценочных средств

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование, автор (ы), год, вид и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Гаджиев К.С. Геополитика. Учебник для бакалавриата – М.: Юрайт, 2015, 466 с. | 1-6 | 9 | 10 | 1 |
| 2 | Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2015, 420 с. | 1-6 | 9 | 10 | 1 |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, автор (ы), год, вид и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|-------------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студентов Вузов/Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д., Москва .: Академия , 2013 (2009) | 4 | 9 | 6 (20) | 1 |
| 2. | Лавров С.Б. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: учебник. – Москва.: «Высшая школа», 2003 | 4 | 9 | 29 | 4 |
| 3. | Мироненко Н.С. Страноведение. Теория и методы: учебник для Вузов. – Москва.: Аспект Пресс, 2001 | 4 | 9 | 10 | 1 |
| 4. | Вестник МГУ. Серия 5 География: периодическое издание, журнал. - Москва, МГУ, 2016 | 1-6 | 9 | № 1-6 | 0 |
| 5. | География (Приложение к газете 1 сентября) периодическое издание, журнал. - Москва, 2016 | 1-6 | 9 | № 1-12 | 0 |
| 6. | Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях., учебник для Вузов. - Москва, Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2009 | 1, 2, 4, 5 | 9 | Ч.1 – 38 Ч.2 – 10 | Ч.1 -1 Ч.2 – 1 |
| 7. | Нартов, Н.А. Геополитика : учебник / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01142-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244 (16.12.2017). | 1, 2, 4, 5 | 9 | ЭБС | |

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Мировой атлас данных. <http://knoema.ru/atlas> - Мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги(дата обращения 18.11.2017)
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru/> - На сайте содержится официальная статистическая информация обо всех сторонах жизни

- общества, информационно-аналитические материалы, характеризующие различные аспекты экономики и социальной жизни страны. Здесь можно найти полные тексты ежегодника «Россия в цифрах» (архив с 2001 г.) (дата обращения 18.11.2017)
3. Статистика. Справочный ресурс Госкомстата. <http://statistika.ru/> - Справочный и аналитический веб-ресурс Госкомстата. Содержит большое количество информации: таблицы с данными и текстовые публикации, новости статистики по самым разным вопросам социальной, экономической жизни, экологическим проблемам, криминологии. (дата обращения 18.11.2017)
 4. Мультистат. Многофункциональный статистический портал. <http://www.multistat.ru/> - Веб-ресурс Главного межрегионального центра обработки и распространения статистической информации Госкомстата. Вся информация, представленная на портале, имеет статус официальной. Значительное число данных доступно на бесплатной основе – см. раздел «Ресурсы» (Макроэкономика, Экономика регионов России, Россия и зарубежные страны). Доступ к официальным статистическим сборникам, электронным таблицам можно получить за плату(дата обращения 18.11.2017)
 5. Прайм. Агентство экономической информации. <http://1prime.ru/> - позволяет искать данные о России, США, европейских странах. (дата обращения 18.11.2017)
 6. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам. <http://www.eeg.ru/pages/22> - Основные текущие экономические показатели России. Обзоры данных и прогнозы на сайте Экономической экспертной группы(дата обращения 18.11.2017)
 7. Демоскоп. Институт демографии ВШЭ. <http://demoscope.ru/weekly/pril.php> - Демографическая статистическая информация на сайте электронного бюллетеня «Население и общество». Данные о России и зарубежных странах. (дата обращения 18.11.2017)
 8. Всемирная книга фактов (англ.). <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html> - Ежегодно издаваемый ЦРУ справочник о странах мира. Нужно выбрать в окне «Select a country of location» нужную страну – и можно получить доступ к справочным сведения о ней: карта, флаг, географические и демографические данные, информация о политической и законодательной системах, участие в международных организациях, основная экономическая статистика(дата обращения 18.11.2017)
 9. 16.Национальные статистические агентства. (англ.). <http://www.stat.go.jp/english/info/148.htm> Ссылки на государственные статистические организации зарубежных стран и международные статистические организации (дата обращения 18.11.2017)
 10. База данных международной статистики и индексов. http://russiancouncil.ru/spec/stat/?active_id_10=33#top-content – Источниками представленных статистических данных выступают крупные международные организации, в числе которых ООН, МВФ, Всемирный банк, ВТО.

Международные и национальные базы статистических данных охватывают практически все аспекты глобального развития(дата обращения 18.11.2017)

11. Единая система доступа к данным ООН <http://data.un.org/> - С момента своего создания Организация Объединенных Наций занимается сбором статистической информации от государств-членов по различным темам. Undata объединила базы данных ООН и ряда международных организаций. Статистический отдел ООН создал этот интернет-проект в 2005 г. для обеспечения свободного доступа к глобальной статистике. Можно получить доступ к большому числу баз данных ООН либо путем просмотра рядов показателей, либо с помощью поиска по ключевым словам. Многочисленные базы данных, таблицы и глоссарии охватывают широкий круг тем: сельское хозяйство, образование, занятость, энергетика, окружающая среда, здравоохранение, ВИЧ/СПИД, развитие людских ресурсов, промышленности, информационных и коммуникационных технологий, национальных счетов, народонаселения, беженцы, туризм, торговля(дата обращения 18.11.2017)
12. Межгосударственный статистический комитет СНГ. <http://www.cisstat.com/> - Сайт содержит таблицы и статьи по основным социально-экономическим показателям стран СНГ (макроэкономические и финансовые показатели, информация о населении и занятости, данные о производстве основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, ценах, внутренней торговле, внешнеэкономической деятельности, курсах национальных валют, доходах и расходах населения, социальных условиях жизни населения, состоянии окружающей среды и др.). Представлены данные за различные периоды, аналитические материалы и доклады(дата обращения 18.11.2017)
13. Статистический портал ОЭСР. (англ.). <http://stats.oecd.org/index.aspx> - Статистические данные стран мира по широкому кругу показателей экономического и социального развития(дата обращения 18.11.2017)
14. Статистический отдел ООН. Департамент по экономическим и социальным вопросам. <http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Home.aspx> - Официальный веб-сайт ООН представляет данные по более чем 60 показателям, как правило, связанным с качеством и уровнем жизни. Исследования и данные являются результатом работы Межучрежденческой группы экспертов, координируемой Статистическим отделом ООН(дата обращения 18.11.2017)
15. Статистика по общественному развитию ПРООН (англ.). <http://hdr.undp.org/en/data> - Доступ к статистическим данным из отчета о человеческом развитии (HDR) и материалы, которые помогут лучше понять эти данные. Здесь же информация об индексе развития человеческого потенциала, ссылки на другие справочные материалы, информационные ресурсы по статистике человеческого развития(дата обращения 18.11.2017)
16. Статистика Он-лайн. <http://guide.aonb.ru/stat.html> - интернет-путеводитель предлагает ссылки на сайты, которые содержат статистическую информацию о России и зарубежных странах. Он может быть полезен для поиска архивов данных,

отслеживания динамики социальных и экономических изменений, сравнения показателей разных регионов страны и мира. (дата обращения 18.11.2017)

17. Финам. Новости мировых рынков. <http://www.finam.ru/international/home/> - большой объем статистической и графической биржевой информации по мировым рынкам товаров и услуг. (дата обращения 18.11.2017)
18. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 06.04.2016).
19. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 06.04.2016).
20. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Страны мира. Краткое описание стран мира, фотоматериалы, новости, архив. Сайт создан на основе HTML и CSS технологий [Электронный ресурс], <http://www.worlds.ru/#> (дата обращения: 06.10.2017).
2. Географический справочник «О странах». [Электронный ресурс], <http://ostranah.ru/> (дата обращения: 06.10.2017).
3. Все страны мира. Основные сведения по географии, природе, истории, культуре, экономике, государственному устройству и вероисповеданию всех стран мира. [Электронный ресурс], <http://stranymira.com/> (дата обращения: 06.10.2017).
4. Сайт vseprostrany.ru – проект, где обобщены и систематизированы сведения о странах мира. В разделе [«Общее о Земле»](#) можно найти информацию о [физической карте мира](#), [географических поясах и зонах](#), изучить [политическую карту мира](#), [языковые семьи и народы мира](#), [мировые религии](#). Представлен материал о [населении мира](#), [минеральных ресурсах планеты](#), [мировом транспорте](#) и [сельском хозяйстве](#), а также можно работать с [агроклиматической картой мира](#) и [картой социально-экономического развития](#) стран мира. Раздел [«Страны мира»](#) посвящен описанию отдельных государств [Европы](#), [Азии](#), [Америки](#), [Африки](#), [Австралии и Океании](#) и их различных характеристик. Хронологические сведения об истории стран представлены в разделе [«История стран мира»](#). Раздел [«История географии»](#) содержит информацию о важнейших этапах исследования нашей планеты и великих географических открытиях. [Электронный ресурс], <http://vseprostrany.ru/> (дата обращения: 06.10.2017).

5. Портал о странах и народах мира. Ресурс позволяет выбрать интересующую страну, воспользовавшись интерактивной картой, перейдя по ссылке соответствующей части света, либо алфавитным списком стран. Новости, специальные темы, архив. [Электронный ресурс], <http://www.portalostranah.ru/> (дата обращения: 06.10.2017).
6. Страны мира. Карты, экономика, государственное устройство и политическая система, история, население, география. [Электронный ресурс], <http://ru-world.net> (дата обращения: 06.10.2017).
7. Мировые ресурсы. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://rutube.ru/video/09e4c498a3bf33d940614b50ddf3a20c/> (дата обращения: 06.10.2017).
8. Международные экономические отношения. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=jYh2hYSVzuE> (дата обращения: 06.10.2017).
9. Страны мира. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=hjyKVni9mtY> (дата обращения: 06.10.2017).
10. Взаимодействие важнейших глобальных проблем. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=YBzLkOvRLDY> (дата обращения: 06.10.2017).
11. Политическая карта мира. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=JlMndcXh8zc> (дата обращения: 06.10.2017).
12. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Источник оперативного экспертного мнения по широкому кругу вопросов социально-экономического развития страны. [Электронный ресурс], <http://ac.gov.ru> (дата обращения: 07.10.2017).
13. Геополитика, авторский проект Виталия Трофимова. [Электронный ресурс], <http://www.geopolitics.ru/> (дата обращения 31. 10 2017)
14. Геополитика – аналитический портал. [Электронный ресурс], gpolitika.com <http://gpolitika.com/> (дата обращения 31. 10 2017)
15. Геополитика – информационно-аналитический портал. [Электронный ресурс], <http://www.geopolitica.ru/> (дата обращения 31. 10 2017)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, в том числе, для проведения лекций с использованием мультимедийных

и интерактивных технологий. Лекционные аудитории должны быть оснащены: видеопроектором, экраном, ноутбуком с необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint), затемненными окнами, периферией к оборудованию, интерактивной доской с периферией.

13.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя и студента должно быть оснащено: стационарным компьютером или ноутбуком с периферией и необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint).

6.3 Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| Лекция | Работа на лекции подразумевает восприятие и понимание содержания, запоминание фактов, определений понятий, выявление причинно-следственных связей, выделение основных положений в теоретическом материале. Все эти виды мыслительной деятельности необходимо производить в быстром темпе. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации (карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеофрагменты). Важно поддерживать обратную связь с преподавателем, которая превращает работу на лекции в активную учебную деятельность. Обратная связь может выражаться в задаваемых преподавателю вопросах, участии в иницилируемой преподавателем эвристической беседе, рассуждении, ответах на вопросы, комментировании фактов, приведении примеров. В процессе лекции составляется ее конспект в тетради, который в общих чертах может включать: тему, цель, план лекции, тезисы, отражающие логику изложения материала, выводы, примеры и факты, статистику. Во время лекции не принято отвлекать преподавателя репликами – все вопросы задаются в конце занятия. |
| Практические занятия | Работа по выполнению практической работы подразумевает самостоятельное закрепление знаний, полученных на лекциях, частичное изучение нового материала на основе работы с различными источниками географической информации. На практической работе отрабатываются умения анализа карт экономико-географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений геополитики. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм. Обучающиеся овладевают навыками экономико-географического моделирования и прогнозирования, работы с типовыми |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>планами характеристик политико-географических объектов и территорий разного уровня. Практические занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме. Особенное внимание нужно обратить на оборудование рабочего места, которое подразумевает наличие рекомендованных учебных и методических пособий, картографического материала, контурных карт, справочных материалов, электронных ресурсов, всех необходимых для выполнения работы канцелярских принадлежностей. В начале выполнения практической работы необходимо внимательно прослушать вводное объяснение преподавателя по теме, целям и ходу выполнения работы, затем в процессе работы консультироваться с преподавателем, задавать вопросы, разъяснять непонятные моменты. Если часть заданий осталась невыполненной, то доработка осуществляется в виде самостоятельной работы с защитой (отчетом) на следующем занятии. К промежуточной аттестации, допускаются обучающиеся, полностью отчитавшиеся по практическим работам.</p> |
| <p>Контрольная работа</p> | <p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание практических работ, так как часто вопросы контрольных и тестов сформулированы по практическим заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самой работы. На контрольную работу отводится фиксированное время, по истечении которого работу нужно сдать на проверку. На контрольные работы с развернутым ответом отводится больше времени, чем на тесты. В среднем это время от 20 до 30 минут.</p> |
| <p>Электронная презентация темы</p> | <p>Работа по подготовке электронной презентации темы или вопроса по геополитике и политической географии подразумевает выбор интересующей темы. После выбора темы необходимо по рекомендованным и дополнительным источникам информации собрать теоретический и фактический, в том числе иллюстративный, материал, раскрывающий суть вопроса. Затем этот материал оформляется с использованием программного обеспечения MS Office 10: PowerPoint в электронную презентацию с произвольным дизайном и вспомогательными эффектами (можно без них). Содержание презентации должно быть максимально иллюстративным – включать карты, графики, диаграммы, фото, схемы, модели. Допускается минимум текстовых слайдов - определения понятий, факты, цитаты. Выступление на занятии должно выглядеть как устное сообщение с иллюстративными слайдами из презентации. Недопустимо считывание текста со слайдов. Нужно быть готовым ответить на вопросы, возникающие по ходу выступления. В среднем объем презентации около 10 слайдов (7-9 минут выступления).</p> |
| <p>Подготовка к зачету</p> | <p>При подготовке к зачету необходимо получить перечень вопросов по геополитике и ознакомиться с ним. Затем нужно провести обработку</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>полученных вопросов с точки зрения их содержания и источников информации по ним. Рекомендуется для каждого вопроса указать страницы в учебных пособиях, справочниках, атласах, дополнительной литературе, где содержится ответ на него, а также указать ссылки подходящих электронных ресурсов, сайтов и порталов. Аналогичную работу нужно провести и с лекциями и практическими работами, обозначив в них номера соответствующих зачетных вопросов. После того, как проведена данная подготовительная работа, можно приступать к изучению и повторению отобранного материала, равномерно распределив его по времени, отведенному на подготовку к зачету. Также, можно воспользоваться индивидуальными консультациями с преподавателем.</p> |
|--|---|

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Использование слайд-презентаций на всех лекционных темах дисциплины и в качестве индивидуальных заданий обучающихся.
2. Использование ресурсов Первого образовательного общероссийского телеканала (Телекомпания СГУ ТВ) <http://www.sgutv.ru/> Раздел Авторские программы – Страны мира. Работа с видеоматериалами на лекционных и лабораторных занятиях.
3. Индивидуальное консультирование по выполнению НИР (подготовка и редактирование статей для конференций) посредством электронной почты.

8.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса:
Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО | № лицензии |
|---|---|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.); |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузеризображений Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1. | <p><u>Предмет, функции, возникновение и развитие геополитики.</u> Понятие и сущность геополитики как науки. Классификация современной геополитики. Геополитика и геоэкономика. Географический детерминизм, история возникновения географического детерминизма. История возникновения и развития геополитических концепций и теорий вне Западной Европы. Основные причины возникновения геополитики. Становление и перспективы российской геополитической науки. Геополитика России в представлении российских ученых и государственных деятелей. Геополитические концепции западников, славянофилов и русской эмиграции.</p> | ОК-7; ПК-13; ОК-2 | Зачет |

| | | | |
|---|--|------|-------|
| 2 | <p><u>Классические и современные геополитические теории и концепции.</u></p> <p>Классическая геополитика. Европейская континентальная школа. Немецкая школа Ф. Ратцеля. Геополитическая концепция к. Хаусхофера. Японская геополитика между мировыми войнами. Итальянская геополитическая школа. Англосаксонская геополитическая школа. Марксистские геополитические концепции. Имперская стратегия Н. Спикмена. Атлантизм, мондиализм и американские геополитические концепции после Второй мировой войны. Европейская геополитика второй половины XX века. Геополитика Поля Видаля де ла Блаша как предпосылка современной европейской геополитики. Россия в представлении иностранных исследователей и ученых. Геополитические последствия распада Российской империи. Характер геополитических угроз, столкновений и конфликтов в истории России.</p> | ОК-2 | Зачет |
| 3 | <p><u>Национальная сила как системообразующий фактор геополитики</u></p> <p>Понятие национальной силы. Анализ и оценка основных компонентов национальной силы. Экспансия и геостратегия, как способы реализации национальной силы.</p> | ОК-2 | Зачет |

| | | | |
|---|---|-------|-------|
| 4 | <p><u>Глобализация и геополитика в современном мире, основные центры силы в мировой политике.</u> Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики. Геополитический статус государства и проблемы глобализации. Геополитика Европейского союза. Геополитика Соединенных Штатов Америки. Геополитика Японии, Китая, Индии. Основные геополитические центры силы и Россия.</p> | ПК-13 | Зачет |
| 5 | <p><u>Геополитика постсоветских государств</u> Геополитика республик Балтии: тенденции и противоречия. Геополитика стран СНГ: Беларусь, Украина, Кавказский регион: Грузия, Азербайджан, Армения. Страны Центральной Азии</p> | ПК-13 | Зачет |
| 6 | <p><u>Прогнозирование геополитических процессов</u> Методы прогнозирования геополитических процессов. Особенности прогнозирования геополитических процессов в современной России. Сценарии развития геополитики России.</p> | ПК-13 | Зачет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|---|-----------------|
| ОК- 7 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | знать | |
| | | Историю возникновения геополитических концепций и теорий вне Западной Европы | ОК-7 31 |
| | | уметь | |
| | | Самостоятельно объяснять значение географического пространства и территории в геополитических теориях вне Западной Европы. | ОК-7 У1 |
| | | Показывать на политической карте мира территории Китая, Ближнего и Среднего Востока. | ОК-7 У2 |
| | | Анализировать различия европейских и неевропейских подходов к роли географического пространства в формировании внешней политики государства. | ОК-7 У3 |
| | | владеть | |
| | | Самостоятельным применением приема сравнительного анализа регионов зарождения геополитических концепций вне Западной Европы. | ОК-7 В1 |
| | | Свободно владеть географической номенклатурой: историко-географические регионы мира, регионы появления геополитических концепций вне Западной Европы (Китай, Ближний и Средний Восток, Малая Азия). | ОК-7 В2 |
| ПК-13 | Готовностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации для осуществления проектной деятельности и формирования гостиничного продукта в соответствии с требованиями потребителя | знать | |
| | | Понятие и сущность геополитики как науки. | ПК-13 31 |
| | | Предмет геополитики. Определение геополитики. | ПК-13 32 |
| | | Концепцию глобализации ее динамику. | ПК-13 33 |
| | | Роль ТНК в глобализации и геополитике. | ПК-13 34 |
| | | Проблему антиглобализма, международного терроризма. | ПК-13 35 |
| | | Значение СМИ в формировании геополитической картины мира. | ПК-13 36 |
| | | Концепцию нового мирового порядка и многополярного мира. | ПК-13 37 |
| | | Основные геополитические позиции США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. | ПК-13 38 |
| | | Основные геополитические позиции постсоветских государств. | ПК-13 39 |
| | Отношения стран Балтии и России. | ПК-13 310 | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | Геополитические цели и задачи СНГ. | ПК-13 311 |
| | Геополитические интересы России в Средней Азии. | ПК-13 312 |
| | Геополитические интересы США, ЕС и Китая в странах СНГ. | ПК-13 313 |
| | Геополитический характер российско-украинских отношений. | ПК-13 314 |
| | Геополитические аспекты российско-белорусских отношений. | ПК-13 315 |
| | Непризнанные государства на территории СНГ. | ПК-13 316 |
| | Методы прогнозирования геополитических процессов. | ПК-13 317 |
| | Соотношение количественных и качественных факторов геополитического анализа. | ПК-13 318 |
| | Особенности моделирования геополитических процессов. | ПК-13 319 |
| | Ограничения при геополитическом прогнозировании. | ПК-13 320 |
| | Прогнозы развития геополитической ситуации в глобальном масштабе. | ПК-13 321 |
| | Особенности прогнозирования геополитических процессов в России. | ПК-13 322 |
| | Роль энергетики как геополитического фактора. | ПК-13 323 |
| | уметь | |
| | Определять взаимосвязь политической сферы жизни общества и географического пространства. | ПК-13 У1 |
| | Показать место геополитики в системе наук. | ПК-13 У2 |
| | Анализировать идеологическую составляющую в геополитике. | ПК-13 У3 |
| | Объяснять соотношение между прикладной геополитикой и геостратегией. | ПК-13 У4 |
| | Анализировать влияние глобализации на геополитику современных государств. | ПК-13 У5 |
| | Определять соотношение между глобализацией и геополитикой. | ПК-13 У6 |
| | Характеризовать современные ТНК и их значение в мировой экономике. | ПК-13 У7 |
| | Анализировать движущие силы и последствия глобализации. | ПК-13 У8 |
| | Выявлять влияние глобальных проблем человечества на геополитику современных государств. | ПК-13 У9 |
| | Характеризовать значение современных СМИ и их геополитические функции. | ПК-13 У10 |
| | Характеризовать слабые и сильные стороны геополитики США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. | ПК-13 У11 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Характеризовать процесс расширения ЕС и НАТО на восток и его последствия. | ПК-13 У12 |
| | Анализировать основы геостратегии США. | ПК-13 У13 |
| | Характеризовать геополитическую проблему «северных территорий» в отношениях России и Японии. | ПК-13 У14 |
| | Характеризовать геополитические проблемы Балканского полуострова. | ПК-13 У15 |
| | Анализировать геополитические последствия провозглашения независимости Косово. | ПК-13 У16 |
| | Характеризовать геополитические проблемы исламского мира. | ПК-13 У17 |
| | Анализировать геополитическое положение непризнанных государств на территории СНГ. | ПК-13 У18 |
| | Анализировать перспективы развития Союзного государства России и Беларуси. | ПК-13 У19 |
| | Анализировать геополитическую ситуацию в Кавказском регионе. | ПК-13 У20 |
| | Характеризовать возможные геостратегии России в условиях глобализации. | ПК-13 У21 |
| | Показывать по карте ЕС, страны большой семерки, страны НАТО, страны ГУАМ, острова Южной Курильской гряды, Балканский п-ов, страны Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки. | ПК-13 У22 |
| | владеть | |
| | Приемом исследования разных подходов к определению геополитики. | ПК-13 В1 |
| | Приемом оценки политико-географического положения страны (региона). | ПК-13 В2 |
| | Приемом анализа роли транснациональных корпораций и межгосударственных объединений в мировой политике и экономике. | ПК-13 В3 |
| | Владеть приемом анализа геополитического статуса государства как главного субъекта геополитики. | ПК-13 В4 |
| | Приемом анализа статистических данных, характеризующих последствия глобализации. | ПК-13 В5 |
| | Приемом анализа глобальных проблем человечества. | ПК-13 В6 |
| | Приемом характеристики роли СМИ в международной политике. | ПК-13 В7 |
| | Приемом сравнительного анализа неокOLONиальной концепции мирового устройства и концепции многополярного мира. | ПК-13 В8 |
| | Приемом анализа геополитических позиций США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. | ПК-13 В9 |

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| | | Приемом сравнительного анализа геополитических позиций развитых государств, стран неокOLONиализма, новых центров силы. | ПК-13 В10 |
| | | Приемом картографического анализа расширения ЕС и НАТО. | ПК-13 В11 |
| | | Приемом характеристики геополитического положения непризнанных государств на территории СНГ. | ПК-13 В12 |
| | | Свободно владеть географической номенклатурой: состав ЕС, Англо-Америки, Латинской Америки, субрегионы Азии, страны большой семерки, НИС, страны ОПЕК, БРИКС, страны НАТО, архипелаг Хабомаи, о-ва Кунашир, Итуруп, Шикотан, страны ШОС, ЕврАзЭС, ОДКБ, страны бывшей Югославии, Косово, страны Юго-Западной Азии, Северной Африки, СНГ, Балтии. | ПК-13 В13 |
| ОК-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | знать | |
| | | Геоэкономический подход в геополитике. | ОК-231 |
| | | Становление и перспективы российской геополитической науки. | ОК-232 |
| | | Возникновение и развитие географического детерминизма. | ОК-233 |
| | | Основные причины возникновения геополитики. | ОК-234 |
| | | Европейские школы геополитики. | ОК-235 |
| | | Концепция Ф.Ратцеля. | ОК-236 |
| | | Законы экспансии. | ОК-237 |
| | | Понятие географической политики Р. Челлена. | ОК-238 |
| | | Геополитические идеи К. Хаусхофера. | ОК-239 |
| | | Основные идеи англо-саксонской геополитической школы. | ОК-2310 |
| | | Геополитические взгляды А. Мэхэна. | ОК-2311 |
| | | Геополитические концепции и глобальная геополитическая модель Х. Маккиндера. | ОК-2312 |
| | | Геополитическое положение прибрежных и континентальных держав. | ОК-2313 |
| | | Понятие «хартленд». | ОК-2314 |
| | | Роль и место России в классических теориях геополитики. | ОК-2315 |
| | | Марксистские геополитические концепции. | ОК-2316 |
| Геополитическую концепцию Н. Спикмена. | ОК-2317 | | |
| Атлантизм как основное направление американской геополитики. | ОК-2318 | | |
| Геополитическое понятие мондиализма как основу глобализации. | ОК-2319 | | |

| | | |
|--|--|---------|
| | Современные надгосударственные структуры: ООН, НАТО, ВТО, МВФ, Всемирный Банк, Бильдербергский клуб. | ОК-2320 |
| | Концепцию «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. | ОК-2321 |
| | Позиции школы политического реализма Г. Моргентау. | ОК-2322 |
| | Полицентрическую картину мира С. Коэна. | ОК-2323 |
| | Геополитику П. Видаля де ла Блаша как предпосылку современной европейской геополитики. | ОК-2324 |
| | Геополитику России с точки зрения ученых, политических и общественных деятелей. | ОК-2325 |
| | Вклад русских географов и общественных деятелей в развитие геополитических идей. | ОК-2326 |
| | Представление о геополитике России с точки зрения иностранных ученых и исследователей. | ОК-2327 |
| | Причины геополитических конфликтов России и Запада. | ОК-2328 |
| | Понятие «национальная сила» как основную категорию геополитики. | ОК-2329 |
| | Концепции национальной силы. | ОК-2330 |
| | Интегральный показатель национальной силы. | ОК-2331 |
| | Понятия экспансии и геостратегии, баланса сил. | ОК-2332 |
| | уметь | |
| | Раскрывать соотношение между геополитикой и геоэкономикой. | ОК-2У1 |
| | Анализировать позиции ученых, раскрывающих влияние природно-географических условий на общественный строй государства. | ОК-2У2 |
| | Выявлять отличия конфуцианского и европейского подходов к географическому фактору в развитии государства. | ОК-2У3 |
| | Анализировать законы экспансии Ф. Ратцеля. | ОК-2У4 |
| | Характеризовать соотношение политики и географического пространства в концепции Ф. Ратцеля. | ОК-2У5 |
| | Анализировать геополитическое содержание генерального плана «Ост» и его влияние на геополитику Германии по отношению к России. | ОК-2У6 |
| | Анализировать геополитические угрозы и возможности России на основе концепции Маккиндера. | ОК-2У7 |
| | Анализировать геополитику Британской империи по отношению к России. | ОК-2У8 |
| | Анализировать критерии могущества государства по А. Мэхэну. | ОК-2У9 |
| | Раскрывать влияние концепции А. Мэхэна на современные геополитические ориентиры США. | ОК-2У10 |

| | | |
|--|---|---------|
| | Выявлять и анализировать отличия марксизма и геополитики. | ОК-2У11 |
| | Анализировать отношение К. Маркса и Ф. Энгельса к политике России. | ОК-2У12 |
| | Анализировать влияние концепции Н. Спикмена на послевоенную американскую геополитику. | ОК-2У13 |
| | Анализировать геостратегию США. | ОК-2У14 |
| | Анализировать геополитическую концепцию С. Козна, концепцию С. Хантингтона. | ОК-2У15 |
| | Показывать по политической карте мира страны тяготеющие к талассократии и теллуократии. | ОК-2У16 |
| | Анализировать геополитические концепции славянофилов, западников и евразийцев. | ОК-2У17 |
| | Анализировать геостратегические идеи советского и постсоветского периодов. | ОК-2У18 |
| | Характеризовать источники угроз и конфликтов в геополитике России. | ОК-2У19 |
| | Анализировать причины распада Российской империи и его геополитические последствия. | ОК-2У20 |
| | Раскрывать подходы к определению национальной силы и могущества. | ОК-2У21 |
| | владеть | |
| | Приемом выявления сущностных отличий геоэкономики и геополитики. | ОК-2В1 |
| | Приемом сравнительного анализа геополитических идей Н. Макиавелли, Ж. Бодена, Ш. Монтескье и других ученых. | ОК-2В2 |
| | Приемом выявления причин возникновения геополитики как науки в конце XX века. | ОК-2В3 |
| | Владеть приемом анализа соотношения площади и населения колоний и метрополий в начале XX века. | ОК-2В4 |
| | Приемом анализа динамики доли стран и регионов в мировом промышленном производстве с 1750 года. | ОК-2В5 |
| | Приемом анализа последствий геополитической концепции гитлеровской Германии. | ОК-2В6 |
| | Приемом определения на карте территорий стран, составляющих: «хартленд», «географическую ось истории», «внутренний полумесяц», «внешний полумесяц». | ОК-2В7 |
| | Приемом сравнительного анализа геополитических концепций европейской континентальной школы, англосаксонской геополитической школы и марксистских концепций. | ОК-2В8 |
| | Приемом сравнительного анализа геополитических концепций С. Козна, С Хантингтона, З. Бжезинского. | ОК-2В9 |
| | Приемом анализа критериев геополитической мощи (по Н. | ОК-2В10 |

| | | |
|--|---|----------|
| | Спикмену). | |
| | Приемом сравнительного анализа атлантизма и мондиализма. | ОК-2В11 |
| | Приемом анализа геополитических последствий распада СССР. | ОК-2В12 |
| | Приемом анализа геополитического положения России. | ОК-2В13 |
| | Приемом анализа обобщенных характеристик России в трудах иностранных исследователей. | ОК-2В 14 |
| | Владеть приемом анализа составляющих национальной силы в геополитике. | ОК-2В15 |
| | Свободно владеть географической номенклатурой: Франция, Великобритания (Англия), Греция, Италия, Германия, Индия, Китай, США, Япония, Монголия, Вьетнам, Бангладеш, Афганистан, Южная Корея, Ирак, Сирия, Турция, Пакистан, Таиланд, республики бывшего СССР. | ОК-2В16 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|--|--|---|
| Раздел 1 | | |
| Предмет, функции, возникновение и развитие геополитики: ОК-7; ПК-13; ОК-2 | | |
| 1 | Раскрыть понятие и сущность геополитики как науки. | ПК-13 31; ПК-13 32; ПК-13 У1; ПК-13 В1 |
| 2 | Проанализировать классификацию современной геополитики, сравнить геополитику и геоэкономику. | ПК-13 У2; ПК-13 У4; ОК-2 31; ОК-2 У1; ОК-2 В1 |
| 3 | Раскрыть понятие географический детерминизм, проанализировать предпосылки и историю возникновения географического детерминизма. | ОК-2 33; ОК-2 У2; ОК-2 В2 |
| 4 | Проанализировать возникновение и развитие геополитических концепций и теорий вне Западной Европы, при ответе использовать карту. | ОК-7 31; ОК-7 У1; ОК-7 У2; ОК-7 У3; ОК-7 В1; ОК-7 В2 |
| 5 | Выявить и охарактеризовать основные причины возникновения геополитики. | ОК-2 34; ОК-2 У3; ОК-2 В3; ОК-2 В4; ОК-2 В5 |
| 6 | Проанализировать становление и развитие российской геополитической науки. | ОПК-1 У3; ОК-2 32; ОК-2 У18; ОК-2 В3; ОК-2 325; ОК-2 327 |
| 7 | Охарактеризовать геополитику России в представлении российских ученых и государственных деятелей. | ОК-2 У2; ОК-2 У19; ОК-2 У20; ОК-2 325; ОК-2 326; ОК-2 В13 |
| 8 | Охарактеризовать и проанализировать геополитические концепции западников, славянофилов и русской эмиграции. | ОК-2 У2; ОК-2 У17; ОК-2 325; ОК-2 326; ПК-13 В2 |

| Раздел 2 Классические и современные геополитические теории и концепции: ОК-2 | | |
|---|--|---|
| 9 | Раскрыть основные позиции европейской континентальной школы, охарактеризовать немецкую школу Ф. Ратцеля, ответ сопровождайте работой с картой. | ОК-2 38; ОК-2 35; ОК-2 36; ОК-2 37; ОК-2 У4; ОК-2 У5; ОК-2 В8; ОК-2 В16 |
| 10 | Проанализировать геополитическую концепцию К. Хаусхофера, ответ сопровождайте работой с картой.. | ОК-2 39; ОК-2 У6; ОК-2 В6; ОК-2 В8; ОК-2 В16 |
| 11 | Охарактеризовать основные позиции англосаксонской геополитической школы, ответ сопровождайте работой с картой.. | ОК-2 310; ОК-2 311; ОК-2 312; ОК-2 313; ОК-2 314; ОК-2 У7; ОК-2 У8; ОК-2 У9; ОК-2 У10; ОК-2 У16; ОК-2 В7; ОК-2 В8; ОК-2 В16 |
| 12 | Проанализировать марксистские геополитические концепции. | ОК-2 316; ОК-2 У11; ОК-2 У12; ОК-2 В8 |
| 13 | Раскрыть сущность имперской стратегии Н. Спикмена, ответ сопровождайте работой с картой.. | ОК-2 317; ОК-2 У13; ОК-2 У14; ОК-2 В7; ОК-2 В10; ОК-2 В16 |
| 14 | Проанализировать атлантизм, мондиализм и американские геополитические концепции после Второй мировой войны, ответ сопровождайте работой с картой.. | ОК-2 318; ОК-2 319; ОК-2 320; ОК-2 321; ОК-2 322; ОК-2 323; ОК-2 У15; ОК-2 В7; ОК-2 В9; ОК-2 В11; ОК-2 В16 |
| 15 | Проанализировать геополитику Поля Видаля де ла Блаша как предпосылку современной европейской геополитики, ответ сопровождайте работой с картой.. | ОК-2 324; ОК-2 У2; ОК-2 В16 |
| 16 | Охарактеризовать Россию в представлении иностранных исследователей и ученых. | ОК-2 315; ОК-2 327; ОК-2 У19; ОК-2 В12; ОК-2 В13; ОК-2 В14 |
| 17 | Проанализировать геополитические последствия распада Российской империи, ответ сопровождайте работой с картой. | ОК-2 328; ОК-2 У20; ОК-2 В13; ОК-2 В16 |
| 18 | Раскрыть характер геополитических угроз, столкновений и конфликтов в истории России, ответ сопровождайте работой с картой. | ОК-2 315; ОК-2 328; ОК-2 У18; ОК-2 У19; ОК-2 В12; ОК-2 В13; ОК-2 В16 |
| Раздел 3 Национальная сила как системообразующий фактор геополитики: ОК-2 | | |
| 19 | Охарактеризовать понятие национальной силы. | ОК-2 329; ОК-2 330; ОК-2 У21; ОК-2 В15 |
| 20 | Провести анализ и дать оценку основных компонентов национальной силы. | ОК-2 331; ОК-2 У21; ОК-2 В15 |
| 21 | Охарактеризовать экспансию и геостратегию, как способы реализации национальной силы | ОК-2 332; ОК-2 У21; ОК-2 В15 |
| Раздел 4 Глобализация и геополитика в современном мире, основные центры силы в мировой политике: ПК-13 | | |
| 22 | Проанализировать взаимодействие и взаимозависимость | ПК-13 33; ПК-13 34; ПК-13 У5; |

| | | |
|----|--|---|
| | глобализации и геополитики. | ПК-13 У6; ПК-13 У7; ПК-13 У8; ПК-13 В3; ПК-13 В5; |
| 23 | Охарактеризовать геополитический статус государства и проблемы глобализации, ответ сопровождайте работой с картой. | ПК-13 35; ПК-13 36; ПК-13 37; ПК-13 У9; ПК-13 У10; ПК-13 У22; ПК-13 В4; ПК-13 В5; ПК-13 В6; ПК-13 В7; ПК-13 В8; |
| 24 | Дать анализ геополитики Европейского союза, ответ сопровождайте работой с картой. | ПК-13 38; ПК-13 У11; ПК-13 У12; ПК-13 У22; ПК-13 В9; ПК-13 В11; ПК-13 В13 |
| 25 | Проанализировать геополитику Соединенных Штатов Америки, ответ сопровождайте работой с картой. | ПК-13 38; ПК-13 У11; ПК-13 У13; ПК-13 У22; ПК-13 В9; ПК-13 В13 |
| 26 | Дать сравнительный анализ геополитики Японии, Китая, Индии, ответ сопровождайте работой с картой. | ПК-13 38; ПК-13 У11; ПК-13 У14; ПК-13 У22; ПК-13 В9; ПК-13 В13 |
| 27 | Охарактеризовать взаимодействие основных геополитических центров сил и России, ответ сопровождайте работой с картой. | ПК-13 38; ПК-13 У11; ПК-13 У15; ПК-13 У16; ПК-13 У17; ПК-13 У22; ПК-13 В9; ПК-13 В10; ПК-13 В13 |

Раздел 5
Геополитика постсоветских государств: ПК-13

| | | |
|----|--|--|
| 28 | Проанализировать геополитику республик Балтии: тенденции и противоречия, ответ сопровождайте работой с картой. | ПК-13 39; ПК-13 310; ПК-13 У22; ПК-13 В13 |
| 29 | Охарактеризовать геополитику Беларуси, ответ сопровождайте работой с картой. | ПК-13 311; ПК-13 313 ПК-13 315; ПК-13 У19; ПК-13 У22; ПК-13 В13 |
| 30 | Проанализировать геополитику Украины, ответ сопровождайте работой с картой. | ПК-13 313; ПК-13 314; ПК-13 У22; ПК-13 В13 |
| 31 | Охарактеризовать геополитические интересы стран Центральной Азии и Каспийского региона, ответ сопровождайте работой с картой. | ПК-13 311; ПК-13 312; ПК-13 313; ПК-13 У22; ПК-13 В13 |
| 32 | Охарактеризовать геополитические проблемы Кавказского региона: Грузия, Азербайджан, Армения, ответ сопровождайте работой с картой. | ПК-13 311; ПК-13 313; ПК-13 У20; ПК-13 У22; ПК-13 В13 |
| 33 | Охарактеризовать непризнанные государства на территории СНГ, ответ сопровождайте работой с картой. | ПК-13 311; ПК-13 316; ПК-13 У18; ПК-13 У22; ПК-13 В12; ПК-13 В13 |

Раздел 6
Прогнозирование геополитических процессов: ПК-13

| | | |
|----|--|---|
| 34 | Охарактеризовать методы прогнозирования геополитических процессов, ответ сопровождайте работой с картой. | ПК-13 317; ПК-13 318; ПК-13 319; ПК-13 320; ПК-13 321; ПК-13 У22; ПК-13 В13 |
| 35 | Проанализировать особенности прогнозирования геополитических процессов в современной России, ответ | ПК-13 322; ПК-13 323; ПК-13 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.