

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета



Жеглов С.В.  
«30» августа 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине  
«Религии народов мира»

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки - 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль подготовки – гостиничная деятельность

Форма обучения – заочная

Срок освоения ООП – нормативный - 4 года 6 месяцев

Факультет – естественно-географический

Кафедра – экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Религии народов мира» являются овладение компетенциями и знаниями по истории зарождения и развития религий народов мира.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «Религии народов мира» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.2).

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- География.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

- Технология въездного и выездного туризма;

- Народы мира.

2.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОК6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	понятие религии как общественно-исторический феномена, проблему определения религии; элементы и структуру, функции религии; основные подходы к объяснению религии: теологический, философский и научный; ранние формы духовной жизни в первобытном обществе, причины возникновения религии; религиозные верования народов Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Месопотамии, Финикии, Сирии и Малой Азии; происхождение индуизма и основные принципы учения. сикхизм, джайнизм; происхождение и основные принципы зороастризма	описывать понятие религии как общественно-исторический феномена, проблему определения религии; характеризовать элементы и структуру, функции религии; объяснять основные подходы к объяснению религии: теологический, философский и научный; описывать ранние формы духовной жизни в первобытном обществе, причины возникновения религии; характеризовать религиозные верования народов Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Месопотамии, Финикии, Сирии и Малой Азии; описывать происхождение индуизма и основные принципы учения. сикхизм, джайнизм; характеризовать происхождение и основные принципы зороастризма	навыками описания религии как общественно-исторический феномена, проблему определения религии; навыками характеристики элементов и структуры, функций религии; навыками объяснения основных подходов к объяснению религии: теологический, философский и научный; навыками характеристики ранних форм духовной жизни в первобытном обществе, причины возникновения религии; навыками характеристики религиозных верований народов Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Месопотамии, Финикии, Сирии и Малой Азии; навыками характеристики происхождения индуизма и основным принципам учения. сикхизма, джайнизма; навыками характеристики происхождения и основных принципов зороастризма
2	ПК-6	Готовность к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя,	многообразии классификаций религиозных верований; первобытный комплекс религиозных представлений: тотемизм, анимизм, фетишизм и магия; религиозные верования народов Австралии, Тасмании, Океании; религиозные верования народов Америки а Африки; религиозные верования народов Кавказа, Поволжья, Западного Приуралья, религиозные	называть многообразие классификаций религиозных верований; описывать первобытный комплекс религиозных представлений: тотемизм, анимизм, фетишизм и магия; характеризовать религиозные верования народов Австралии, Тасмании, Океании; характеризовать религиозные верования народов Америки и Африки; описывать религиозные верования народов Кавказа, Поволжья, Западного	навыками описания многообразия классификаций религиозных верований; навыками описания первобытного комплекса религиозных представлений: тотемизм, анимизм, фетишизм и магия; навыками характеристики религиозных верований народов Австралии, Тасмании, Океании; навыками характеристики религиозных верований народов

	формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений	верования древних славян, древних германцев, древних кельтов; характеристику и основные положения национальных религий; характеристику, основные положения и течения в мировых религиях	Приуралья, религиозные верования древних славян, древних германцев, древних кельтов; характеризовать основные положения национальных религий; описывать характеристику, основные положения и течения в мировых религиях	Америку и Африку; навыками характеристики религиозных верований народов Кавказа, Поволжья, Западного Приуралья, религиозные верования древних славян, древних германцев, древних кельтов; навыками характеристики основных положений национальных религий; навыками характеристики основных положений и течений в мировых религиях
--	--	---	---	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Религии народов мира					
Цель дисциплины	овладение компетенциями и знаниями по истории зарождения и развития религий народов мира				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: понятие религии как общественно-исторический феномена, проблему определения религии; элементы и структуру, функции религии; основные подходы к объяснению религии: теологический, философский и научный; ранние формы духовной жизни в первобытном обществе, причины возникновения религии; религиозные верования народов Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Месопотамии,	Тестирование Собеседование по практической работе. Подготовка реферата-презентации	Практическая работа Тест Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> понятие религии как общественно-исторический феномена, проблему определения религии; элементы и структуру, функции религии; основные подходы к объяснению религии: теологический, философский и научный; ранние формы духовной жизни в первобытном обществе, причины возникновения религии; религиозные верования народов Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Месопотамии, Финикии, Сирии и

Финикии, Сирии и Малой Азии; происхождение индуизма и основные принципы учения. сикхизм, джайнизм; происхождение и основные принципы зороастризма; описывать понятие религии как общественно-исторический феномена, проблему определения религии;

Уметь: характеризовать элементы и структуру, функции религии; объяснять основные подходы к объяснению религии: теологический, философский и научный; описывать ранние формы духовной жизни в первобытном обществе, причины возникновения религии; характеризовать религиозные верования народов Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Месопотамии, Финикии, Сирии и Малой Азии; описывать происхождение индуизма и основные принципы учения. сикхизм, джайнизм; характеризовать происхождение и основные принципы зороастризма;

Владеть: навыками описания религии как общественно-исторический феномена, проблему определения религии; навыками характеристики элементов и структуры, функций религии; навыками объяснения основных подходов к объяснению религии: теологический, философский и научный; навыками характеристики ранних форм духовной жизни в первобытном обществе, причины возникновения религии; навыками характеристики религиозных верований народов Древнего Египта,

Малой Азии; происхождение индуизма и основные принципы учения. сикхизм, джайнизм; происхождение и основные принципы зороастризма

**ПОВЫШЕННЫЙ**

описывать понятие религии как общественно-исторический феномена, проблему определения религии; характеризовать элементы и структуру, функции религии; объяснять основные подходы к объяснению религии: теологический, философский и научный; описывать ранние формы духовной жизни в первобытном обществе, причины возникновения религии; характеризовать религиозные верования народов Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Месопотамии, Финикии, Сирии и Малой Азии; описывать происхождение индуизма и основные принципы учения. сикхизм, джайнизм; характеризовать происхождение и основные принципы зороастризма; навыками описания религии как общественно-исторический феномена, проблему определения религии; навыками характеристики элементов и структуры, функций религии; навыками объяснения основных подходов к объяснению религии: теологический, философский и научный; навыками характеристики ранних форм духовной жизни в первобытном обществе, причины возникновения религии; навыками характеристики религиозных верований народов Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Месопотамии, Финикии, Сирии и Малой Азии; навыками характеристики происхождения индуизма и основным принципам учения. сикхизма, джайнизма; навыками характеристики происхождения и основных принципов зороастризма

		Древней Греции, Древнего Рима, Месопотамии, Финикии, Сирии и Малой Азии; навыками характеристики происхождения индуизма и основным принципам учения. сикхизма, джайнизма; навыками характеристики происхождения и основных принципов зороастризма			
ПК-6	Готовность к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурным и, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений	Знать: многообразие классификаций религиозных верований; первобытный комплекс религиозных представлений: тотемизм, анимизм, фетишизм и магия; религиозные верования народов Австралии, Тасмании, Океании; религиозные верования народов Америки а Африки; религиозные верования народов Кавказа, Поволжья, Западного Приуралья, религиозные верования древних славян, древних германцев, древних кельтов; характеристику и основные положения национальных религий; характеристику, основные положения и течения в мировых религиях; называть многообразие классификаций; религиозных верований; описывать первобытный комплекс религиозных представлений: тотемизм, анимизм, фетишизм и магия; характеризовать религиозные верования народов Австралии, Тасмании, Океании; характеризовать религиозные верования народов Америки и Африки; Уметь: описывать религиозные верования народов Кавказа, Поволжья, Западного Приуралья, религиозные верования древних славян, древних германцев, древних	Тестирование Собеседование по практической работе. Подготовка реферата-презентации	Практическая работа Тест Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>многообразие классификаций религиозных верований; первобытный комплекс религиозных представлений: тотемизм, анимизм, фетишизм и магия; религиозные верования народов Австралии, Тасмании, Океании; религиозные верования народов Америки а Африки; религиозные верования народов Кавказа, Поволжья, Западного Приуралья, религиозные верования древних славян, древних германцев, древних кельтов; характеристику и основные положения национальных религий; характеристику, основные положения и течения в мировых религиях</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>называть многообразие классификаций религиозных верований; описывать первобытный комплекс религиозных представлений: тотемизм, анимизм, фетишизм и магия; характеризовать религиозные верования народов Австралии, Тасмании, Океании; характеризовать религиозные верования народов Америки и Африки; описывать религиозные верования народов Кавказа, Поволжья, Западного Приуралья, религиозные верования древних славян, древних германцев, древних кельтов; характеризовать основные положения национальных религий; описывать характеристику, основные положения и течения в мировых религиях; навыками описания многообразия классификаций религиозных верований;</p>

		<p>кельтов; характеризовать основные положения национальных религий; описывать характеристику, основные положения и течения в мировых религиях;</p> <p>Владеть: навыками описания многообразия классификаций религиозных верований; навыками описания первобытного комплекса религиозных представлений: тотемизм, анимизм, фетишизм и магия; навыками характеристики религиозных верований народов Австралии, Тасмании, Океании; навыками характеристики религиозных верований народов Америки и Африки; навыками характеристики религиозных верований народов Кавказа, Поволжья, Западного Приуралья, религиозные верования древних славян, древних германцев, древних кельтов; навыками характеристики основных положений национальных религий; навыками характеристики основных положений и течений в мировых религиях</p>			<p>навыками описания первобытного комплекса религиозных представлений: тотемизм, анимизм, фетишизм и магия; навыками характеристики религиозных верований народов Австралии, Тасмании, Океании; навыками характеристики религиозных верований народов Америки и Африки; навыками характеристики религиозных верований народов Кавказа, Поволжья, Западного Приуралья, религиозные верования древних славян, древних германцев, древних кельтов; навыками характеристики основных положений национальных религий; навыками характеристики основных положений и течений в мировых религиях</p>
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	98	98	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	94	94	
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	48	48	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	6	6	
Подготовка к индивидуальному собеседованию	40	40	
<i>СРС в период сессии</i>	4	4	
Подготовка к зачету	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов зач. ед.	108 3	108 3

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Подходы к изучению религии. Роль религии в обществе	Понятие религии. Дискуссии о времени и причинах появления религии. Эволюционизм. Креационизм. Функции религии. Элементы религии. Структура религии. Понятие религии, верования, культа и религиозного мировоззрения. Источники по



			изучению религии. Религия как элемент духовной культуры. Социальная роль религии. Основные подходы к объяснению религии: теологический, философский и научный. История изучения религиозных верований и религии. Возникновение религии.
3	2	Первобытные религиозные верования народов мира	Многообразие классификаций религиозных верований. Родоплеменные примитивные древние верования. Национально-государственные религии. Мировые религии. Монотеистические и политеистические религии. Появление ранних форм духовной жизни в первобытном обществе. Причины возникновения религии. Первобытный комплекс религиозных представлений: тотемизм, анимизм, фетишизм и магия. Шаманизм. Первобытные культы. Табу. Первобытные религиозные верования народов мира. Религия австралийцев и тасманийцев. Религии народов Океании. Религии народов Америки. Религии народов Африки. Религии народов Азии. Религии народов Кавказа. Религии народов Поволжья и Западного Приуралья. Религия древних славян. Религия древних германцев. Религия древних кельтов.
3	3	От первобытности к цивилизации: религии народов мира	От первобытности к цивилизации: религии народов мира. Религиозные системы древних народов Передней Азии. Религии Индии. Религия Древнего Египта. Религии народов Дальнего Востока. Религии Древней Греции и Рима. Религии народов Центральной Америки.
3	4	Национально-государственные религии	Происхождение и сущность национально-государственных религий. Исторические условия появления. Сущность даосизма, синтоизма, индуизма, конфуцианства, маздаизма. Взаимоотношения и взаимовлияния верований. Современное состояние национально-государственных религий.
3	5	Буддизм как первая мировая	Буддизм как первая мировая религия. Условия возникновения буддизма.

		религия	Гаутама Шакьямуни. Дхарма. Истины буддизма. Колесо сансары. Учение о реинкарнации. Карма и нирвана. Канон Трипитака. Основные направления в буддизме: Хинаяна и Махаяна. Распространение буддизма. Ламаизм как специфическая форма буддизма. Тантрический буддизм.
3	6	Христианство	Христианство. Источники и факторы формирования христианства. Монотеизм. Идея греха и спасения человека. Принцип абсолютного равенства. Проповедники, пророки, апостолы и апологеты. Библия. Каноны и апокрифы. Основные таинства христианства. Символ веры. Формирование церковной организации. Секты и ереси. Образование католической и православной церквей. Протестантизм.
3	7	Ислам	Ислам. Возникновение и распространение ислама. Движение ханифов. Пророк Мухаммед. Символ веры. Предписания в области ритуала и повседневной жизни. Социальная этика. Запрет в исламе. Семейное право шариат. Коран. Сунна. Ислам о происхождении мира и человека, концепция ада и рая. Разделение ислама: суннизм, шиизм.
3	8	Религия в современном мире	Религия в современном мире. Место значение религии в современном мире. Конфессиональная картина мира. Поликонфессиональность. Свобода вероисповедания. Модернизация религиозной идеи в современном мире.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПР	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
3						
	1	Первобытные религиозные верования народов мира	2		8	10
	2	Национально-государственные религии	2		8	10

	3	Буддизм как первая мировая религия		2	24	26
	4	Мировые религии. Ислам		2	24	26
	5	Мировые религии. Христианство		2	30	32
		ИТОГО за семестр	4	6	94	104
		ИТОГО	4	6	94	104

2.3. Лабораторный практикум (лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен)

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Первобытные религиозные верования народов мира	1. Подготовка к устному индивидуальному собеседованию (8 часов)	8
	2.	Национально-государственные религии	1. Подготовка к устному индивидуальному (8 часа)	8
	3.	Буддизм как первая мировая религия	1. Подготовка к практической работе 1: работа с учебниками – 8 часа; работа с базами данных – 8 часа 2. Подготовка к устному индивидуальному собеседованию по материалам практической работы (8 часа)	8 8 8
	4.	Мировые религии. Ислам	1. Подготовка к практической работе 2: работа с учебниками – 8 часа; базами данных – 8 часа 2. Подготовка к устному индивидуальному собеседованию по материалам практической работы (8 часов)	8 8 8

5.	Мировые религии. Христианство	1. Подготовка к практической работе 3: работа с учебниками – 8 часа; базами данных – 8 часа 2. Подготовка к устному индивидуальному собеседованию по материалам практической работы (8 часа) 3. Подготовка к тестированию (6 часов)	3 8 8 8 6
ИТОГО в семестре:			94
ИТОГО			94

3.2. График работы студента  
3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы

1. Геродот. История. – Л., 1972.
2. Древние цивилизации. Под ред. Г. М. Бонгард-Левина. – М., 1989.
3. Египет: земля фараонов. Исчезнувшие цивилизации. Энциклопедия. – М., 1997.
4. Египетская мифология // Мифы народов мира. – М., 1994. – Т.1.
5. Замаровский В. Их величества пирамиды. – М., 1986.
6. История Древнего Востока. – М., 1989. – Т.1–3.
7. Коростовцев М. А. Религии Древнего Египта. – М., 1976.
8. Культура Древнего Египта. – М., 1976.
9. Народы и религии мира: энциклопедия. – М., 2000.
10. Матье М. Э. Древнеегипетские мифы. – М.-Л., 1956.
11. Матье М. Э. Избранные труды по мифологии и идеологии Древнего Египта. – М., 1996.
12. Оллис Бадж Е. А. Путешествие души в царстве мертвых. Египетская книга мертвых. – М., 1995.
13. Павлова О. И. Амон Фиванский: Ранняя история культа. – М., 1984.
14. Рак И. В. Мифы древнего Египта. – СПб., 1993.
15. Савельева Т. Н. Храмовые хозяйства Египта времени древнего царства. – М., 1992.
16. Шантепи де ла Соссей Д. М. Иллюстрированная история религии. – М., 1995. – Т. 1.
17. Антонова К. А., Бонгард-Левин С. М., Котовская Г. Т. История Индии. – М., 1979.
18. Ашрафян К. З. Сикхизм в общественной жизни Индии (XVI – начало 80-х годов XX вв.) / Религии мира. История и современность. – М., 1986.
19. Боги, брахманы, люди. Четыре тысячи лет индуизма. – М., 1969.
20. Васильев Л. С. История религий Востока. – М., 1998.
21. Гусева И. С. Джайнизм. – М., 1968.
22. Елизарьев А. Е. Ашрафян К. З. Современные сикхские националистические течения в Пенджабе // Народы Азии и Африки. – М., 1984. – №5.
23. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм: Словарь. – М., 1996.
24. Крывелев И. А. История религий. – М., 1988.
25. Народы и религии мира: энциклопедия. – М., 2000.
26. Пучков П. И. Современная география религий. – М., 1975.

27. Радхакришнан С. Индийская философия. – М., 1956. – Т. 1.
28. Религия сикхов / Пер. с англ. И. Н. Полонская, В. Н. Нечипуренко. – Ростов-на-Дону, 1997.
29. Религиозные традиции мира. В 2 т. – М., 1996. – Т. 2.
30. Семенова Н. И. История сикхского движения в Индии. – М., 1963.
31. Токарев С. А. Религия в истории народов мира. – М., 1977.
32. Чанышев А. Н. Курс лекций по древней философии. – М., 1998.
33. Арутюнов С. А., Светлов Г. Е. Старые и новые боги Японии. – М., 1968.
34. Арутюнов С. А., Джарылгасинова Р. Ш. Японцы / Календарные обычаи и обряды народов Восточной Азии. Новый год. – М., 1985.
35. Воробьев М. В. Япония в III – IV вв.: этнос, общество, культура и окружающий мир. – М., 1980.
36. Иерхарт Байрон Х. Религиозные традиции Японии / Религиозные традиции мира. В 2 т.– М., 1996. – Т.2.
37. Игнатович А. Н. Буддизм в Японии. Очерк ранней истории. – М., 1987.
38. Гришелева Л. Д. Формирование японской национальной культуры конца XVI – начала XX века. – М., 1986.
39. Маркарьян С. Б., Молодякова Э. В. Праздники в Японии: обычаи, обряды, социальные функции. – М., 1990.
40. Мещеряков А. Н. Буддизм и синтоизм в Древней Японии // Религии мира. История и современность. Ежегодник. – М., 1983.
41. Мещеряков А. Н. Герои, творцы и хранители японской старины. – М., 1988.
42. Амусин И. Д. Рукописи Мертвого Моря. – М., 1960.
43. Баканурский Г. Н. Кризис и модернизация иудаизма. – М., 1980.
44. Беленький М. С. Что такое Талмуд? – М., 1970.
45. Беленький М. С. Иудаизм. – М., 1974.
46. Васильев Л. С. История религий востока. – М., 1988.
47. Ветхий завет // Библия. – М., 1976.
48. Грибанов А. Иудаизм // Наука и жизнь. 1994. – № 1.
49. Хук С. Г. Мифология Ближнего Востока. – М., 1991.
50. Гараджа В. И. Протестантизм. – М., 1973.
51. Карташов А. В. Очерки по истории Русской церкви. – М., 1993. – Т. 1–2.
52. Лозинский С. Г. История папства. – М., 1986.
53. Любак А. де. Католичество. – М., 1997.
54. Мчедлов М. П. Эволюция современного католицизма. – М., 1987.
55. Френкель С. С. Христианство / Религиозные традиции мира. В 2-х т. – М., 1996. – Т. 1.
56. Грюнебаум Г. Э. фон. Классический ислам. Очерк истории. – М., 1986.

57. Еремеев Д. Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления. – М., 1990.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Религия как элемент духовной культуры.
2. Теологический подход к объяснению феномена религии.
3. Религиозные верования и религия.
4. Первобытные религиозные верования: причины возникновения.
5. Комплекс первобытных религиозных представлений.
6. Первобытные культы.
7. Дуализм зороастризма.
8. Почитание огня как символа чистоты и очищения.
9. Веды как памятник индийской духовной культуры.
10. Система взглядов на мир: санкхья, йога, веданта.
11. Брахманы.
12. Пантеон Египетских богов.
13. Погребальный обряд в Древнем Египте и его сакральное значение.
14. Учение Конфуция.
15. Даосизм.
16. Синтоизм.
17. Кодекс самурая.
18. Иудаизм как монотеистическая система.
19. Священные книги иудаизма.
20. Боги Олимпа и греческая мифология.
21. Храмы и жречество в Риме.
22. Календарные культы Латинской Америки.
23. Пророчества и жертвоприношения в религиях Центральной Америки.
24. Идеология буддизма.
25. Махаяна и Хинаяна.
26. Каноны и апокрифы в христианстве.
27. Идея греха и спасения человека, учение о душе в христианстве.
28. Основные обязанности правоверного мусульманина.
29. Шииты и сунниты.
30. Конфессиональная картина современного мира.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и формировать умения ориентироваться в многообразии материала, умения обобщать, реферировать, умения организовать свое время, способствовать

развитию у студентов творческих навыков, выразить свою точку зрения на изученные вопросы и задания. При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с монографическими исследованиями.

### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)**

#### **Примерные темы рефератов**

1. Религия как символическая система, организующая человеческий опыт: миф, ритуал, верование, религиозный этнос.
2. Религиозно-символическая система как норма деятельности.
3. Религиозная космология и ценностная ориентация.
4. Социальная дифференциация и исторические типы религиозно-символических систем, возможности их влияния на социальные преобразования.
5. Факторы формирования религиозной и нерелигиозной личности, специфических форм религиозной и нерелигиозной ориентации.
6. Соотношение религии с иными системами поддержания социальных институтов (наукой, образованием, искусством, правом, моралью и т. д.).
7. Функции религии.
8. Разрушение традиционной религиозно-символической системы в современности: религиозный плюрализм, гражданская религия, невидимая религия, латентные мифы.
9. Этизация религии, рост эмоциональных, неинституциональных форм религиозности.
10. Типология новой религиозности, ее идеологическая ориентация.
11. Нетрадиционные формы религиозности и проблема религиозной свободы и веротерпимости.
12. Права человека и религиозный индивидуализм.
13. Демифологизация религии.
14. Десакрализация жизненного пространства современного человека.
15. Современные религиозные движения.
16. Социокультурные аспекты межконфессионального диалога.
17. Психология и социология религии.
18. Религия как феномен культуры.
19. Первобытные религиозные верования народов мира.
20. Религиозные системы древних народов Передней Азии.
21. Причины возникновения религии.
22. Источники и факторы формирования христианства.



23. Возникновение и распространение ислама.
24. Семейное право шариат.
25. Проблема взаимоотношения религиозной и светской власти.
26. Источники изучения древнегреческой религии.
27. Религия и мифология Древней Греции в классический период.
28. Религия и мифология Шумерской цивилизации в Месопотамии.
29. Финикийская религиозная традиция.
30. Мифология японцев.
31. Тибетский буддизм.
32. Ранний буддизм и особенности культуры традиционного китайского общества.
33. Кумранская община и ее роль в формировании раннего христианства.
34. Формирование и развитие христианства в древности и в эпоху средневековья.
35. Христианство в странах Востока.
36. Религиозная специфика основных направлений в исламе – шиизма и суннизма.

#### Рекомендации к подготовке рефератов

Тема рефератов определяется программой курса и индивидуально преподавателем и студентом. Он должен раскрыть обозначенную проблему на основе проработки литературных источников и материалов периодической печати, а также материалов Интернет.

В начале реферата обозначается цель работы и проводится ее план. В конце прилагается список использованных источников с указанием страницы для статьи – для страницы издания. В тексте необходимы ссылки на источники. Содержание реферата представляется на практической работе с последующим обсуждением. Реферат должен быть выполнен аккуратно, ярким литературным языком, напечатан, с выполнением требований к их оформлению. Подготовка реферата преследует целью выявление возможностей студента работать самостоятельно, анализировать и обобщать использованный материал.

#### **Контрольные работы выполняются в виде тестирования**

Контрольная работа выполняется в виде ответов на тесты. Тестовые вопросы имеют несколько вариантов ответов, из которых необходимо выбрать один или нескольких правильных ответов из общего числа предложенных. При написании контрольной работы необходимо внимательно прочитать задание,

продумать ответ.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Горохов, С. А. Религии народов мира [Текст] : учебное пособие / С. А. Горохов, Т. Т. Христов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 424 с.	1-8	5	15	
2	Религии народов мира : учебное пособие / С.А. Горохов, Т.Т. Христов. [Электронный ресурс] : — Москва : КноРус, 2017. — 422 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05951-7. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/922713">https://www.book.ru/book/922713</a> (дата обращения 06.12.2017)	1-8	5	ЭБС	
3	Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83435">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83435</a> (06.12.2017).	1-8	5	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Вильданов, У.С. Религии народов мира [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 124 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/49539">https://e.lanbook.com/book/49539</a> . ( дата обращения 06.12.2017)	1-8	5	ЭБС	
2	Гуревич, П. С. Религиоведение [Текст] : учебное пособие / П. С. Гуревич. - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2005. - 696 с.	1-8	5	10	
3	Ельчанинов, А. История религии / А. Ельчанинов, В.Ф. Эрн, П.А. Флоренский. - Москва : Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909. - 257 с. - ISBN 9785998991325 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71663">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71663</a> (06.12.2017)..	1-8	5	ЭБС	
4	Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450769">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450769</a> (06.12.2017)	1-8	5	ЭБС	
5	Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212635">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212635</a> (06.12.2017)	1-8	5	ЭБС	

6	Торгашев, Г.А. Основы религиоведения / Г.А. Торгашев. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 757 с. - ISBN 9785998968884 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=28882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=28882</a> (06.12.2017).	1-8	5	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
2. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2016).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.10.2016).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный портал о религиях мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа - [http://www.dom-spravka.info/religii-mira/ogl\\_religii.html](http://www.dom-spravka.info/religii-mira/ogl_religii.html) : Образовательный портал, содержащий информацию о религиях мира. (дата обращения: 20.04.2017).
2. Святоотеческое наследие [Электронный ресурс]. – Режим доступа - <http://www.pagez.ru> : библиотека трудов святых отцов и учителей Церкви. (дата обращения: 20.04.2017).
3. Религии народов [Электронный ресурс]. – Режим доступа -

[http://www.lomonosov.org/section/peoples\\_religions.htm](http://www.lomonosov.org/section/peoples_religions.htm) В данном разделе представлены статьи, освещающие основы и различные аспекты различных видов религий: христианства, ислама, буддизма, зороастризма, бурханизма, гностицизма, древней Греции и древних евреев, вед и упанишад и др. Здесь вы можете познакомиться с учением Климента Александрийского, поучениями Святителя Феофана затворника, статьями Льва Толстого; узнать о «всевидающем оке», о жизни и деятельности Игнатия Лойолы и многом другом. (дата обращения: 20.04.2017).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории

Аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, системными блоками, интерактивная доска используемые в учебном процессе.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: стандартное оборудование для учебной аудитории.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.
Практические занятия	При выполнении заданий практической работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей теме. Выполнить предложенные преподавателем задания по практической работе. Проверить правильность выполнения полученных заданий. Подготовиться к устным ответам к вопросам, предложенным для обсуждения. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Контрольная работа (тестирование)	Изучение материалов основной и дополнительной литературы по темам тестирования. Изучение справочных изданий, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Проработка конспекта лекций по соответствующей тематике.
Реферат	При работе над рефератом необходимо формулировать тему; подобрать и изучить основных источников по теме; составить библиографию; обработать и систематизировать информацию; разработать план; подготовить реферат. Содержание реферата должно отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных лабораторных работ, материалы подготовленных рефератов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Использование на занятиях слайд-презентаций
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса  
(указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО

Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## 11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<p>Понятие религии. Дискуссии о времени и причинах появления религии. Эволюционизм. Креационизм. Функции религии. Элементы религии. Структура религии. Понятие религии, верования, культа и религиозного мировоззрения. Источники по изучению религии. Религия как элемент духовной культуры. Социальная роль религии. Основные подходы к объяснению религии: теологический, философский и научный. История изучения религиозных верований и религии. Возникновение религии.</p>	ОК- 6, ПК-6	зачет
2.	<p>Многообразие классификаций религиозных верований. Родоплеменные примитивные древние верования. Национально-государственные религии. Мировые религии. Монотеистические и политеистические религии. Появление ранних форм духовной жизни в первобытном обществе. Причины возникновения религии. Первобытный комплекс религиозных представлений: тотемизм, анимизм, фетишизм и магия. Шаманизм. Первобытные культы. Табу. Первобытные религиозные верования народов мира. Религия австралийцев и тасманийцев. Религии народов Океании. Религии народов Америки. Религии народов Африки. Религии народов Азии. Религии народов Кавказа. Религии народов Поволжья и Западного Приуралья. Религия древних славян. Религия древних германцев. Религия древних кельтов.</p>		
3.	<p>От первобытности к цивилизации: религии народов мира. Религиозные системы древних народов Передней Азии. Религии Индии. Религия Древнего Египта. Религии народов Дальнего Востока. Религии Древней Греции и</p>		



	Рима. Религии народов Центральной Америки.		
4.	Происхождение и сущность национально-государственных религий. Исторические условия появления. Сущность даосизма, синтоизма, индуизма, конфуцианства, маздаизма. Взаимоотношения и взаимовлияния верований. Современное состояние национально-государственных религий.		
5	Буддизм как первая мировая религия. Условия возникновения буддизма. Гаутама Шакьямуни. Дхарма. Истины буддизма. Колесо сансары. Учение о реинкарнации. Карма и нирвана. Канон Трипитака. Основные направления в буддизме: Хинаяна и Махаяна. Распространение буддизма. Ламаизм как специфическая форма буддизма. Тантрический буддизм.		
6	Ислам. Возникновение и распространение ислама. Движение ханифов. Пророк Мухаммед. Символ веры. Предписания в области ритуала и повседневной жизни. Социальная этика. Запрет в исламе. Семейное право шариат. Коран. Сунна. Ислам о происхождении мира и человека, концепция ада и рая. Разделение ислама: суннизм, шиизм.		
7	Христианство. Источники и факторы формирования христианства. Монотеизм. Идея греха и спасения человека. Принцип абсолютного равенства. Проповедники, пророки, апостолы и апологеты. Библия. Каноны и апокрифы. Основные таинства христианства. Символ веры. Формирование церковной организации. Секты и ереси. Образование католической и православной церквей. Протестантизм.		
8	Религия в современном мире. Место значение религии в современном мире. Конфессиональная картина мира. Поликонфессиональность. Свобода вероисповедания. Модернизация религиозной идеи в современном мире.		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК-6</b>	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	<b>знать</b>	
		<b>1</b> понятие религии как общественно-исторический феномена, проблему определения религии	<b>ОК631</b>
		<b>2</b> элементы и структуру, функции религии	<b>ОК632</b>
		<b>3</b> основные подходы к объяснению религии: теологический, философский и научный	<b>ОК633</b>
		<b>4</b> ранние формы духовной жизни в первобытном обществе, причины возникновения религии	<b>ОК634</b>
		<b>5</b> религиозные верования народов Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Месопотамии, Финикии, Сирии и Малой Азии	<b>ОК635</b>
		<b>6</b> происхождение индуизма и основные принципы учения. сикхизм, джайнизм	<b>ОК636</b>
		<b>7</b> происхождение и основные принципы зороастризма	<b>ОК637</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> описывать понятие религии как общественно-исторический феномена, проблему определения религии	<b>ОК6У1</b>
		<b>2</b> характеризовать элементы и структуру, функции религии	<b>ОК6У2</b>
		<b>3</b> объяснять основные подходы к объяснению религии: теологический, философский и научный	<b>ОК6У3</b>
		<b>4</b> описывать ранние формы духовной жизни в первобытном обществе, причины возникновения религии	<b>ОК6У4</b>
		<b>5</b> характеризовать религиозные верования народов Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Месопотамии, Финикии, Сирии и Малой Азии	<b>ОК6У5</b>
		<b>6</b> описывать происхождение индуизма и основные принципы учения. сикхизм, джайнизм	<b>ОК6У6</b>
		<b>7</b> характеризовать происхождение и основные принципы зороастризма	<b>ОК6У7</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> навыками описания религии как общественно-исторический феномена, проблему определения религии	<b>ОК6В1</b>
		<b>2</b> навыками характеристики элементов и	<b>ОК6В2</b>

		структуры, функций религии	
		<b>3</b> навыками объяснения основных подходов к объяснению религии: теологический, философский и научный	<b>ОК6В3</b>
		<b>4</b> навыками характеристики ранних форм духовной жизни в первобытном обществе, причины возникновения религии	<b>ОК6В4</b>
		<b>5</b> навыками характеристики религиозных верований народов Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Месопотамии, Финикии, Сирии и Малой Азии	<b>ОК6В5</b>
		<b>6</b> навыками характеристики происхождения индуизма и основным принципам учения. сикхизма, джайнизма	<b>ОК6В6</b>
		<b>7</b> навыками характеристики происхождения и основных принципов зороастризма	<b>ОК6В7</b>
<b>ПК-6</b>	способность к разработке туристского продукта	<b>знать</b>	
		<b>1</b> многообразии классификаций религиозных верований	<b>ПК631</b>
		<b>2</b> первобытный комплекс религиозных представлений: тотемизм, анимизм, фетишизм и магия	<b>ПК632</b>
		<b>3</b> религиозные верования народов Австралии, Тасмании, Океании	<b>ПК633</b>
		<b>4</b> религиозные верования народов Америки и Африки	<b>ПК634</b>
		<b>5</b> религиозные верования народов Кавказа, Поволжья, Западного Приуралья, религиозные верования древних славян, древних германцев, древних кельтов	<b>ПК635</b>
		<b>6</b> характеристику и основные положения национальных религий	<b>ПК636</b>
		<b>7</b> характеристику, основные положения и течения в мировых религиях	<b>ПК637</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> называть многообразие классификаций религиозных верований	<b>ПК6У1</b>
		<b>2</b> описывать первобытный комплекс религиозных представлений: тотемизм, анимизм, фетишизм и магия	<b>ПК6У2</b>
		<b>3</b> характеризовать религиозные верования народов Австралии, Тасмании, Океании	<b>ПК6У3</b>
		<b>4</b> характеризовать религиозные верования народов Америки и Африки	<b>ПК6У4</b>
		<b>5</b> описывать религиозные верования народов Кавказа, Поволжья, Западного Приуралья, религиозные верования древних славян, древних германцев, древних кельтов	<b>ПК6У5</b>

		<b>6</b> характеризовать основные положения национальных религий	<b>ПК6У6</b>
		<b>7</b> описывать характеристику, основные положения и течения в мировых религиях	<b>ПК6У7</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> навыками описания многообразия классификаций религиозных верований	<b>ПК6В1</b>
		<b>2</b> навыками описания первобытного комплекса религиозных представлений: тотемизм, анимизм, фетишизм и магия	<b>ПК6В2</b>
		<b>3</b> навыками характеристики религиозных верований народов Австралии, Тасмании, Океании	<b>ПК6В3</b>
		<b>4</b> навыками характеристики религиозных верований народов Америки и Африки	<b>ПК6В4</b>
		<b>5</b> навыками характеристики религиозных верований народов Кавказа, Поволжья, Западного Приуралья, религиозные верования древних славян, древних германцев, древних кельтов	<b>ПК6В5</b>
		<b>6</b> навыками характеристики основных положений национальных религий	<b>ПК6В6</b>
		<b>7</b> навыками характеристики основных положений и течений в мировых религиях	<b>ПК6В7</b>

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов	
1	Опишите религию как общественно-исторический феномен. Раскройте проблемы определения религии.	ОК631, ОК6В1	ОК6У1,
2	Охарактеризуйте элементы религии. Раскройте структуру религии	ОК632, ОК6В2	ОК6У2,
3	Охарактеризуйте основные подходы к объяснению религии: теологический, философский и научный	ОК633, ОК6В3	ОК6У3,
4	Проанализируйте функции религии.	ОК632, ОК6В2	ОК6У2,
5	Опишите многообразие классификаций религиозных верований	ПК631, ПК6В1	ПК6У1,
6	Охарактеризуйте процесс появления ранних форм духовной жизни в первобытном обществе. Проанализируйте причины возникновения религии	ОК634, ОК6В4	ОК6У4,
7	Раскройте первобытный комплекс религиозных представлений: тотемизм, анимизм, фетишизм и магия	ПК632, ПК6В2	ПК6У2,

8	Опишите шаманизм как религия, мировоззрение и система выживания	ПК632, ПК6В2	ПК6У2,
9	Опишите религиозные верования австралийцев и тасманийцев, народов Океании.	ПК633, ПК6В3	ПК6У3,
10	Охарактеризуйте религиозные верования народов Америки, народов Африки.	ПК634, ПК6В4	ПК6У4,
11	Дайте характеристику религий народов Кавказа, религии народов Поволжья и Западного Приуралья. Опишите религию древних славян	ПК635, ПК6В5	ПК6У5,
12	Охарактеризуйте религиозные верования древних германцев и древних кельтов	ПК635, ПК6В5	ПК6У5,
13	Опишите древнейшие формы религий Древнего Египта. Раскройте погребальный культ в Древнем Египте и связанные с ним религиозные воззрения	ОК635, ОК6В5	ОК6У5,
14	Дайте характеристику религиозных воззрений Древней Греции. Опишите мифологию и культ героев.	ОК635, ОК6В5	ОК6У5,
15	Охарактеризуйте религиозные воззрения жителей Древнего Рима. Опишите Богов Древнего Рима и их образы	ОК635, ОК6В5	ОК6У5,
16	Раскройте происхождение и развитие этнических религий на территории Месопотамии, Финикии, Сирии и Малой Азии	ОК635, ОК6В5	ОК6У5,
17	Проанализируйте происхождение индуизма и основные принципы учения. сикхизм, джайнизм	ОК636, ОК6В6	ОК6У6,
18	Опишите зороастризм как древнейшая религия народов Ирана. раскройте основные принципы зороастрийского учения	ОК637, ОК6В7	ОК6У7,
19	Охарактеризуйте конфуцианство как этико-политическое учение Китая. Опишите даосизм как национальная религия китайцев. Раскройте основные принципы даосского учения	ПК636, ПК6В6	ПК6У6,
20	Опишите синтоизм как комплекс верований и культов. Раскройте мифологические традиции японцев	ПК636, ПК6В6	ПК6У6,
21	Дайте характеристику буддизма как первая мировая религия и основные принципы буддийского учения. Опишите основные направления в буддизме.	ПК637, ПК6В7	ПК6У7,
22	Опишите кумранскую общину и христианство	ПК637, ПК6У7, ПК6В7	
23	Проанализируйте возникновение и становление христианской церкви. Опишите Основы христианского вероучения	ПК637, ПК6У7, ПК6В7	
24	Охарактеризуйте раскол церкви. Опишите православие, католицизм, протестантизм.	ПК637, ПК6У7, ПК6В7	
25	Проанализируйте возникновение ислама. Опишите первоначальный ислам, пять столпов веры в исламе	ПК637, О ПК6У7, ПК6В7	
26	Охарактеризуйте направления и движения в исламе	ПК637, ПК6У7, ПК6В7	
27	Проанализируйте место религии в современном мире. Опишите конфессиональную картину мира, поликонфессиональность	ПК637, ПК6У7, ПК6В7	

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.