

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета



Жеглов С.В.  
«30» августа 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине  
«Регионоведение»

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки - 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль подготовки – гостиничная деятельность

Форма обучения – заочная

Срок освоения ООП – нормативный - 4 года 6 месяцев

Факультет – естественно-географический

Кафедра – экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Регионоведение» являются **овладение компетенциями**, формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России, формирование конкретного представления о регионах России, которые, имея определенную специфику, обладают единством и целостностью составляющих ее элементов.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «Регионоведение» относится к дисциплинам вариативной части. Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.19).

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Экономика;
- Эколого-экономические проблемы регионов России.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

- Геополитика;
- Организация туристской деятельности.

2.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	регионоведение как наука; геополитическое положение России; факторы, влияющие на заселение и освоение территории России; структуру экономики России, ее изменения; внешние экономические связи России, основные районы формирования экспортных потоков России; подходы к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденции регионального развития в России; факторы и принципы территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, виды территориальных структур	описывать содержание регионоведения как науки; характеризовать геополитическое положение России; анализировать факторы, влияющие на заселение и освоение территории России; анализировать структуру экономики России, ее изменения; описывать внешние экономические связи России, основные районы формирования экспортных потоков России; характеризовать подходы к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденции регионального развития в России; анализировать факторы и принципы территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, виды территориальных структур	навыками характеристики регионоведения как наука; навыками характеристики геополитического положения России; навыками анализа факторов, влияющих на заселение и освоение территории России; навыками анализа структуры экономики России, ее изменения; навыками описания внешних экономических связей России, основных районов формирования экспортных потоков России; навыками характеристики подходов к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденций регионального развития в России; навыками анализа факторов и принципов территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, видов территориальных структур
2	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	место России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике; численность, воспроизводство, структура и миграционные процессы населения России, занятость населения; процесс	анализировать место России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике; характеризовать численность, воспроизводство, структура и миграционные процессы населения России, занятость населения; характеризовать процесс	навыками анализа места России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике; навыками характеристики численности, воспроизводство, структуры и миграционные процессы населения России, занятость

		безопасности, использовать различные источники информации по объекту гостиничного продукта	урбанизации в России, расселение населения по территории; структуру и географию топливно-энергетического комплекса России; структуру и географию металлургической промышленности России; структуру и географию машиностроения в России; структуру и географию химической и лесной промышленности в России	урбанизации в России, расселение населения по территории; характеризовать структуру и географию топливно-энергетического комплекса России; описывать структуру и географию металлургической промышленности России; описывать структуру и географию машиностроения в России; характеризовать структуру и географию химической и лесной промышленности в России	населения; навыками характеристики процесса урбанизации в России, расселения населения по территории; навыками характеристики структуры и географии топливно-энергетического комплекса России; навыками описания структуры и географии металлургической промышленности России; навыками характеристики структуры и географии машиностроения в России; навыками характеристики структуры и географию химической и лесной промышленности в России
3	ПК-6	Готовность к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений	структуру и географию легкой и пищевой промышленности; структуру, географию, особенности АПК России; структуру, функции, географию видов транспорта в России, проблемы его развития; роль кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России; региональные различия в развитии сферы услуг в России; особенности территориальной организации хозяйства, отраслевую и территориальную структуру хозяйства экономических районов	характеризовать структуру и географию легкой и пищевой промышленности; анализировать структуру, географию, особенности АПК России; описывать структуру, функции, географию видов транспорта в России, проблемы его развития; характеризовать роль кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России; анализировать региональные различия в развитии сферы услуг в России; характеризовать особенности территориальной организации хозяйства, отраслевую и территориальную структуру хозяйства экономических районов	навыками характеристики структуры и географии легкой и пищевой промышленности; навыками анализа структуры, географии, особенностей АПК России; навыками описания структуры, функций, географии видов транспорта в России, проблемы его развития; навыками характеристики роли кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России; навыками анализа региональных различий в развитии сферы услуг в России; навыками характеристик особенностей территориальной организации хозяйства, отраслевой и территориальной структуры хозяйства экономических районов

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Регионоведение					
Цель дисциплины	<b>овладение компетенциями</b> , формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства регионов, формирование конкретного представления о регионах России, которые, имея определенную специфику, обладают единством и целостностью составляющих ее элементов				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: регионоведение как наука, геополитическое положение России; факторы, влияющие на заселение и освоение территории России; структуру экономики России, ее изменения; внешние экономические связи России, основные районы формирования экспортных потоков России; подходы к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденции регионального развития в России; факторы и принципы территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, виды территориальных структур; Уметь: описывать современное содержание регионоведения как науки, характеризовать геополитическое положение России; анализировать факторы, влияющие на заселение и освоение территории	Тестирование Собеседование по лабораторной работе. Работа материалами периодической печати и Интернет, для подготовки реферата-презентации. Работа с контурной картой	Тест Лабораторная работа Реферат-презентация Задания к контурной карте Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> регионоведение как наука; геополитическое положение России; факторы, влияющие на заселение и освоение территории России; структуру экономики России, ее изменения; внешние экономические связи России, основные районы формирования экспортных потоков России; подходы к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденции регионального развития в России; факторы и принципы территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, виды территориальных структур <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> описывать современное содержание регионоведения как науки, характеризовать геополитическое положение России; анализировать факторы, влияющие на заселение и освоение территории России; анализировать структуру экономики России, ее изменения; описывать внешние экономические связи России, основные районы формирования

		<p>России; анализировать структуру экономики России, ее изменения; описывать внешние экономические связи России, основные районы формирования экспортных потоков России; характеризовать подходы к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденции регионального развития в России; анализировать факторы и принципы территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, виды территориальных структур;</p> <p>Владеть: навыками характеристики регионоведения как науки; навыками характеристики геополитического положения России; навыками анализа факторов, влияющих на заселение и освоение территории России; навыками анализа структуры экономики России, ее изменения; навыками описания внешних экономических связей России, основных районов формирования экспортных потоков России; навыками характеристики подходов к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденций регионального развития в России; навыками анализа факторов и принципов территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, видов территориальных структур</p>			<p>экспортных потоков России; характеризовать подходы к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденции регионального развития в России; анализировать факторы и принципы территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, виды территориальных структур; навыками характеристики регионоведения как науки; навыками характеристики геополитического положения России; навыками анализа факторов, влияющих на заселение и освоение территории России; навыками анализа структуры экономики России, ее изменения; навыками описания внешних экономических связей России, основных районов формирования экспортных потоков России; навыками характеристики подходов к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденций регионального развития в России; навыками анализа факторов и принципов территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, видов территориальных структур</p>
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту гостиничного продукта	<p>Знать: место России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике; численность, воспроизводство, структура и миграционные процессы населения России, занятость населения; процесс урбанизации в России, расселение населения по территории; структуру и географию топливно-энергетического комплекса России; структуру и географию металлургической промышленности России; структуру и географию машиностроения в России; структуру и географию химической и лесной промышленности в России;</p> <p>Уметь: анализировать место России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике; характеризовать численность, воспроизводство, структура и миграционные процессы населения России, занятость населения; характеризовать процесс урбанизации в России, расселение населения по территории; характеризовать структуру и географию топливно-энергетического комплекса России; описывать структуру и географию металлургической промышленности России; описывать структуру и географию машиностроения в России; характеризовать структуру и географию химической и лесной промышленности в России;</p> <p>Владеть: навыками анализа места России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике; навыками характеристики численности, воспроизводство, структуры и миграционные процессы населения России, занятость населения; навыками характеристики процесса урбанизации в России, расселения населения по территории; навыками</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование по лабораторной работе.</p> <p>Работа материалами периодической печати и Интернет, для подготовки реферата-презентации.</p> <p>Работа с контурной картой</p>	<p>Тест</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Реферат-презентация</p> <p>Задания к контурной карте</p> <p>Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>место России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике; численность, воспроизводство, структура и миграционные процессы населения России, занятость населения; процесс урбанизации в России, расселение населения по территории; структуру и географию топливно-энергетического комплекса России; структуру и географию металлургической промышленности России; структуру и географию машиностроения в России; структуру и географию химической и лесной промышленности в России</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>анализировать место России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике; характеризовать численность, воспроизводство, структура и миграционные процессы населения России, занятость населения; характеризовать процесс урбанизации в России, расселение населения по территории; характеризовать структуру и географию топливно-энергетического комплекса России; описывать структуру и географию металлургической промышленности России; описывать структуру и географию машиностроения в России; характеризовать структуру и географию химической и лесной промышленности в России; навыками анализа места России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике; навыками характеристики численности, воспроизводство, структуры и миграционные процессы населения России, занятость населения; навыками характеристики процесса урбанизации в России, расселения населения по территории; навыками характеристики структуры и географии топливно-энергетического комплекса России; навыками описания структуры и географии металлургической промышленности России; навыками характеристики структуры и географии машиностроения в России; навыками характеристики структуру и географию химической и лесной</p>
-------	--	---	---	---	--

		<p>характеристики структуры и географии топливно-энергетического комплекса России; навыками описания структуры и географии металлургической промышленности России; навыками характеристики структуры и географии машиностроения в России; навыками характеристики структуру и географию химической и лесной промышленности в России</p>			<p>промышленности в России</p>
ПК-6	<p>Готовность к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений</p>	<p>Знать: структуру и географию легкой и пищевой промышленности; структуру, географию, особенности АПК России; структуру, функции, географию видов транспорта в России, проблемы его развития; роль кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России; региональные различия в развитии сферы услуг в России; особенности территориальной организации хозяйства, отраслевую и территориальную структуру хозяйства экономических районов;          Уметь: характеризовать структуру и географию легкой и пищевой промышленности; анализировать структуру, географию, особенности АПК России; описывать структуру, функции, географию видов транспорта в России, проблемы его развития; характеризовать роль кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России; анализировать региональные различия в развитии сферы услуг в России; характеризовать особенности территориальной организации хозяйства, отраслевую и территориальную структуру хозяйства экономических районов;          Владеть: навыками характеристики структуры и географии легкой и пищевой промышленности;</p>	<p>Тестирование          Собеседование по лабораторной работе.          Работа материалами периодической печати и Интернет, для подготовки реферата-презентации.          Работа с контурной картой</p>	<p>Тест          Лабораторная работа          Реферат-презентация          Задания к контурной карте          Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>          структуру и географию легкой и пищевой промышленности; структуру, географию, особенности АПК России; структуру, функции, географию видов транспорта в России, проблемы его развития; роль кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России; региональные различия в развитии сферы услуг в России; особенности территориальной организации хозяйства, отраслевую и территориальную структуру хозяйства экономических районов  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>          характеризовать структуру и географию легкой и пищевой промышленности; анализировать структуру, географию, особенности АПК России; описывать структуру, функции, географию видов транспорта в России, проблемы его развития; характеризовать роль кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России; анализировать региональные различия в развитии сферы услуг в России; характеризовать особенности территориальной организации хозяйства, отраслевую и территориальную структуру хозяйства экономических районов; навыками характеристики структуры и географии легкой и пищевой промышленности; навыками анализа структуры, географии, особенностей АПК России; навыками описания структуры, функций, географии видов транспорта в России, проблемы его развития; навыками характеристики роли кластеров и территориально-производственных</p>



		навыками анализа структуры, географии, особенностей АПК России; навыками описания структуры, функций, географии видов транспорта в России, проблемы его развития; навыками характеристики роли кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России; навыками анализа региональных различий в развитии сферы услуг в России; навыками характеристик особенностей территориальной организации хозяйства, отраслевой и территориальной структуры хозяйства экономических районов			комплексов в региональном развитии России; навыками анализа региональных различий в развитии сферы услуг в России; навыками характеристик особенностей территориальной организации хозяйства, отраслевой и территориальной структуры хозяйства экономических районов
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 8 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
2. Самостоятельная работа студента (всего)	94	94
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	94	94
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	46	46
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	8	8
Подготовка к индивидуальному собеседованию	40	40
<i>СРС в период сессии</i>	4	4
Подготовка к зачету	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Регионоведение как наука. Положение России в мире	Объект и предмет регионоведения. Цели и задачи курса. Главные черты географического положения России. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России на мега- и макроуровнях. Протяженность и характер границ РФ, взаимоотношения со странами-соседями.
84	2	Природные условия и обеспеченность	Многообразие природных условий, их социально-

		ресурсами	<p>экономическая оценка.</p> <p>Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории России.</p> <p>Природно-хозяйственные районы России.</p> <p>Неблагоприятные и опасные явления природы.</p> <p>Дифференциация территории по региональному риску стихийных бедствий.</p> <p>Условия проживания населения в разных регионах России.</p> <p>Классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения.</p> <p><b>Экономическая оценка природных ресурсов России и ее регионов.</b></p>
8	3	<p>Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении</p>	<p>Численность и воспроизводство населения.</p> <p>Половозрастная структура населения как показатель демографической ситуации.</p> <p>Миграция населения.</p> <p>Историческая роль миграций в освоении новых районов.</p> <p>Уровень образования как показатель качества населения.</p> <p>Система показателей, характеризующих уровень образования населения России.</p> <p>Национальный состав и конфессиональная структура населения. Этнический состав населения России. География религий на территории России.</p> <p>География рынка труда и занятости населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Специфика российской урбанизации на фоне мировых процессов.</p> <p>Расселение и заселенность территории.</p>
8	4	Изменение отраслевой структуры и развитие	<p>Характеристика отраслевой структуры хозяйства РФ.</p>

		отраслей экономики России	Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России
8	5	Экономическая и социальная география районов России	Сущность и содержание экономико-географического районирования. Экономико-географический район как вид географического района и его специфика. Экономические, социальные и природно-хозяйственные районы. Интегральное и отраслевое экономико-географическое районирование. Экономико-географическое районирование России. Традиционная сетка экономических районов России и проблемы ее использования в современных условиях. Экономико-географическая характеристика района.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ЛР	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
8	1	Регионоведение как наука. Положение России в мире	2		8	10
	2	Природные условия и обеспеченность ресурсами		1	18	19
	3	Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении	2	1	20	23
	4	Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики России в переходный период		2	20	22
	5	Экономическая и социальная география районов России		2	28	30

		ИТОГО за семестр	4	6	94	104
		ИТОГО	4	6	94	104

### 2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Регионоведение как наука. Положение России в мире		
8	2	Природные условия и обеспеченность ресурсами	1. Природные условия и обеспеченность ресурсами	1
8	3	Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении	2. Население России	1
8	4	Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики России в переходный период	3. Сфера услуг	2
8	5	Экономическая и социальная география районов России	4. Экономическое районирование	2
		ИТОГО в семестре		6

2.4.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1.	Регионоведение как наука. Положение России в мире	1. Подготовка к устному индивидуальному собеседованию по материалам лабораторной работы (8 часа)	8
	2.	Природные условия и обеспеченность ресурсами	1. Подготовка к защите лабораторной работы 1: работа с учебниками – 5 часа; базами данных – 5 часа 2. Подготовка к устному индивидуальному собеседованию по материалам практической работы (8 часа)	18
	3.	Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении	1. Подготовка к защите лабораторной работы 2: работа с учебниками – 6 часа; базами данных – 6 часа 2. Подготовка к устному индивидуальному собеседованию по материалам практической работы (8 часа)	20
	4.	Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики России в переходный период	1. Подготовка к защите лабораторной работы 3: работа с учебниками – 6 часа; базами данных – 6 часа 2. Подготовка к устному индивидуальному собеседованию по материалам практической работы (8 часа)	20
	5.	Экономическая и социальная география районов России	1. Подготовка к защите лабораторной работы 4: работа с учебниками – 6 часа; базами данных – 6 часа 2. Подготовка к устному индивидуальному собеседованию по материалам практической работы (8 часа) 3. Подготовка к тестированию (8 часа)	28
ИТОГО в семестре:				94
ИТОГО				94

### 3.2. График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Учебно-методические материалы

1. Бабурин, Вячеслав Леонидович. Географические основы управления [Текст] : учебное пособие / В. Л. Бабурин, Ю. Л. Мазуров; Институт государственного управления и социальных исследований. - М. : Дело, 2000. - 288 с. - Рек. МГУ им. М. В. Ломоносова
2. Бабурин, Вячеслав Леонидович. География инвестиционного комплекса [Текст] : учебное пособие / В. Л. Бабурин, М. Д. Горячко. - М. : МГУ, 2009. - 216 с.
3. Барсов Н.П. Очерки русской исторической географии : География начальной(Несторовой) летописи. - 2-е изд., испр. и доп. алфавитным указателем. - Варшава : Тип. К. Ковалевского, 1885. - 372 с.
4. Басовский Л. Е. Экономическая география России [Текст] : учебное пособие / Л. Е. Басовский, И. В. Фомичева. - 2-е изд. - М. : РИОР, 2006. - 144 с.
5. Гладкий, Ю. Н. Социально-экономическая география России [Текст]: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М.: Гардарики, 2001. – 752 с
6. Ковалев Е. М. Гуманитарная география России [Текст] : пособие для студентов высш. учеб. зав. / Е. М. Ковалев. - М. : Варяг, 1995. - 447 с.
7. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001, с. 450-471
8. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Текст] : учебное пособие / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Световцева. - М. : Высшее образование, 2009. - 540 с. - Рек. УМО.
9. Лаппо Г.М. География городов [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. М. Лаппо. - М. : ВЛАДОС, 1997. - 480 с.

10. Лаппо, Георгий Михайлович. География городов [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. М. Лаппо. - М. : ВЛАДОС, 1997. - 480 с
11. Минц А.А. Экономическая оценка природных ресурсов «Мысль», 1972, с. 246-247
12. Ракитников А. Н. [Текст] : избранные труды / [под ред. В. Г. Крючкова]. - М. : Ойкумена, 2003. - 472 с.
13. Регион на перекрестке Востока и Запада: глобализация и конкурентоспособность [Текст] / под науч. ред. К. Л. Лидина, А. Я. Якобсона. - М. : ТЕИС, 2003. - 359 с.
14. Регион на перекрестке Востока и Запада: глобализация и конкурентоспособность [Текст] / под науч. ред. К. Л. Лидина, А. Я. Якобсона. - М. : ТЕИС, 2003. - 359 с.
15. Саушкин Ю. Г. Избранные труды. - Смоленск : Универсум, 2001. - 416с.
16. Сидоров М. К. Социально-экономическая география России [Текст] : сборник картосхем: справочное пособие / М. К. Сидоров. - М. : Дрофа: ДИК, 2005. - 224 с.
17. Томская область: народы, культуры, конфессии [Текст] : энциклопедия / отв. ред. О. М. Рындина. - Томск : Изд-во Томского ун-та, 2007. - 382 с.
18. Шарыгин М. Д. Территориальное управление и планирование [Текст] : учебное пособие / М. Д. Шарыгин; Пермский гос. ун-т. - Пермь : Изд-во Пермского ун-та, 2007. - 268 с.
19. Шарыгин, Михаил Дмитриевич. Введение в экономическую и социальную географию [Текст] : учебное пособие / М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов. - М. : Дрофа, 2007. - 253 с. :
20. Шарыгин, Михаил Дмитриевич. Современные проблемы экономической и социальной географии [Текст] : учебное пособие / М. Д. Шарыгин; Пермский гос. ун-т. - Пермь : Изд-во Пермского ун-та, 2008. - 427 с.
21. Экономическая география России [Текст] : учебник / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - изд. перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2009. - 568 с. –



22. Экономическая и социальная география России [Текст] : учебник / под ред. А. Т. Хрущева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дрофа, 2006. - 607 с.

#### Справочно-энциклопедические материалы

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. [Текст] / Э.Б. Алаев. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. Большая географическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. – 672 с.
3. Географический энциклопедический словарь [Текст] : географические названия / гл. ред. А. Ф. Трешников. – М. : Сов. энциклопедия, 1986. – 528 с. : ил.
4. Географический энциклопедический словарь [Текст] : понятия и термины / под ред. А. Ф. Трешникова. – М. : Сов. энциклопедия, 1988. – 431 с. : ил.
5. Географический энциклопедический словарь/А.Ф. Трешников, Э.Б. Алаев, П.М. Алампиев и др. – М.: Советская энциклопедия, 1989. – 592 с.
6. Советский союз. Географическое описание в 22 томах. Общий обзор/Калесник С.В.. – М.: Мысль, 1972. – 813 с.

#### Картографические учебно-методические материалы

1. Административно-территориальное устройство Российской Федерации [на 1 июля 2007 г.]; Типы стран современного мира [Карты] : стационарное учебное наглядное пособие / авт.-сост. В. И. Сиротин; худ. С. И. Кравцова, А. В. Пряхин; сост. в 2003 г. - изм. в 2007 г. - Москва : Дрофа, 2007.
2. Атлас «География России». Население и хозяйство. – М.: Астрель, 201
3. Атлас «Экономическая и социальная география мира. – М.: Астрель, 2014
4. Большой атлас России [Текст] / Г. В. Борисова, И. О. Гавритухин, Е. В. Корниенко и др. - М. : Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2005. - 399 с. Обзорно-географический атлас мира. – М.: УНИИТЕХ, 2012. – 184.с.

5. Российская Федерация [Карты] / сост. и подг. к изд. ООО "Издательство ДИК"; картогр. С. В. Михина; отв. ред. Е. А. Ильина, ред. А. Н. Приваловский. - М. : Издательство ДИК, 2006.
6. Российская Федерация [Карты] / сост. и подг. к изд. ООО "Издательство ДИК"; картогр. С. В. Михина; отв. ред. Е. А. Ильина, ред. А. Н. Приваловский. - М. : Издательство ДИК, 2006. -
7. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие ( карты, диаграммы, графики, таблицы)/под ред. В.Н. Холиной. - М.: Дрофа, 2007. – 72 с.

### 3.3.1. Контрольные работы

#### Примерная тематика контрольных работ

Тема 1. Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение. Природные условия и обеспеченность ресурсами.

#### *Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе*

1. Каковы характерные этапы территориальных изменений в составе России в период 1917 – 1991 гг.
2. Какие геополитические и географические реалии снижают или повышают конкурентоспособность Росс в соперничестве с другими странами?
3. Как изменились геополитическое и экономико-географическое положения России после 1991 г.?
4. В чем сущность территориальных притязания стран к России?
5. Что с экономических позиций означает для России ее северное положение?
6. Какова география и географические проблемы использования важнейших видов ресурсов в России?
7. Какие факторы оказали влияние на зональную специализацию сельского хозяйства?
8. В каких районах сосредоточены лесные ресурсы страны?
9. Где в России сложились условия водного дефицита и почему?

10. Какой состав и качество рекреационных ресурсов России?

Тема 2. Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении

*Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе*

1. Что понимают под динамикой численности населения? В какие годы происходило общее сокращение численности населения страны?

2. Что такое «демографический взрыв»?

3. К какому типу воспроизводства населения относится Россия?

4. Какие факторы оказывают влияние на показатели рождаемости населения?

Каковы региональные различия естественного движения населения?

5. Был ли миграционный прирост численности населения отрицательным в России в 1991-е гг.?

6. Каков национально-этнический состав населения в России.?

7. Каковы особенности размещения населения в Российской Федерации?

Укажите причины.

8. Какие современные демографические тенденции характерны для страны?

9. Какие изменения в численности трудовых ресурсов и структуре занятости населения наблюдаются за последние десятилетия? Чем обусловлены эти изменения?

10. Что такое «расселение»?

11. Каковы причины роста безработицы в стране? Как решаются проблемы трудоустройства населения?

12. В чем заключается процесс урбанизации в России? Каковы региональные различия в уровне урбанизации?

Тема 3. География и факторы размещения отраслей хозяйства России.

*Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе*

1. Какие основные отрасли относятся к сфере материального производства и непромышленной сферы?

2. Каков состав ведущих межотраслевых комплексов России?

3. Какие формы организации производства оказывают наибольшее влияние

на территориальное образование промышленности.

4. Какие формы организации промышленности появились в России за последнее время?

5. В чем отличия отраслевых и межотраслевых хозяйственных комплексов?

6. Какой вид топлива доминирует в топливно-энергетическом балансе в настоящее время?

7. В чем особая роль ТЭК в экономике страны?

8. Какие факторы оказывают значительное влияние на территориальную организацию:

а) черной металлургии;

б) цветной металлургии?

9. Какие основные отрасли цветной металлургии отличаются особой энергоемкостью?

10. Где в России размещаются основные производства минеральных удобрений?

11. Какие факторы влияют на территориальную организацию машиностроения?

12. Какова структура строительного комплекса?

13. Чем характеризуется современное состояние и общие тенденции развития отраслей социального комплекса России?

14. Какие факторы влияют на территориальную организацию рынка услуг?

15. Какова структура АПК России и что составляет его основу?

16. Какие негативные последствия для транспорта были связаны с распадом СССР?

17. В чем экономические преимущества и функции разных видов транспорта?

18. Какие регионы России обладают наибольшей привлекательностью и почему?

19. Какова доля иностранных инвестиций в общем объеме внутрироссийских капиталовложений?

Тема 4. Экономическая и социальная география районов России.

*Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе*

1. Каковы этапы формирования теории экономического районирования?
2. Какие ученые сделали в развитии теории экономического районирования?
3. Каковы принципы экономического районирования?
4. Каковы внутренние и внешние факторы формирования экономического района?
5. Что такое «специализация» и «комплексность» экономического района?
6. В чем сущность методов определения отраслей специализации?
7. Какие существуют типы экономических районов по территориальной структуре?
8. Каковы проблемы использования традиционной сетки экономического районирования России в современных условиях?
9. Какова роль экономико-географического положения в территориальной организации района?
10. Какие отрасли специализации характерны для районов Западной экономической зоны?
11. Какие отрасли специализации характерны для районов Восточной экономической зоны?
12. Оцените особенности ЭГП и природных условий Северного экономического района.
13. В чем заключается специфика металлургического комплекса района. Раскройте условия и факторы развития Северо-западного экономического района.
14. Каковы проблемы и перспективы интеграции Калининградской области в европейский рынок.
15. Охарактеризуйте природные условия и ресурсы Калининградской области. янтарный промысел.
16. Укажите значение Центра России в исторических судьбах России и в развитии ее хозяйства.
17. В чем состоит роль Москва как политического, административного,

экономического и финансового центра России в населении и экономике района?

18. Охарактеризуйте структуру хозяйства Волго-Вятский района.

19. Укажите специализацию промышленности Поволжского района.

Какова роль района в агропромышленном комплексе России.

20. В чем заключается специфика экономико-географического положения Северо-Кавказского района? Укажите особенности его исторического развития. Этническая мозаичность района и современная этнополитическая ситуация.

21. Оцените роль рекреационных услуг Северо-Кавказского района в санаторно-курортном комплексе России.

22. В чем состоит значение Уральского района как машиностроительной базы освоения восточных районов. Оцените природно-ресурсный потенциал района. Укажите отрасли специализации хозяйства района.

23. Охарактеризуйте историю заселения и развития экономики Западно-Сибирского района. Раскройте роль топливно-энергетического комплекса в экономике района.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и формировать умения ориентироваться в многообразии материала, умения обобщать, реферировать, умения организовать свое время, способствовать развитию у студентов творческих навыков, выразить свою точку зрения на изученные вопросы и задания. При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с монографическими исследованиями.

**3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)**

**Примерные темы рефератов**

1. Динамика объемов миграционного притока из ближнего зарубежья в регионы Российской Федерации
2. Оценка остроты демографической ситуации в регионах Российского Севера.
3. Экономико-географический анализ демографической структуры населения на примере городов миллионеров РФ.
4. Особенности формирования предприятий ВПК России
5. Экономико-географический анализ опыта создания угольно-энергетических компаний в России.
6. Экономико-географическая оценка факторов ведения инвестиционной деятельности (на примере конкретной территории)
7. Оценка обеспеченности строительными материалами и конструкциями инвестиционных проектов (на примере региона или проекта)
8. Сравнительный анализ существующих методов оценки инвестиционной привлекательности регионов России.
9. Оценка экономической и социальной ситуации в регионах добычи нефти и газа.
10. Экономико-географический анализ развития автомобильной промышленности России.
11. Экономико-географические проблемы сырьевой базы топливно-энергетического комплекса на примере нефтедобывающей промышленности.
12. Экономико-географический анализ структурно-территориальных сдвигов в промышленности одного из субъектов РФ.
13. Экономико-географический анализ экспорта электроэнергии.
14. Экономико-географический анализ рынка пищевой рыбной продукции в России.

15. Экономико-географический анализ рынка сбыта угля.
16. Географические проблемы экспорта российского газа: экономико-географический аспект.
17. Структурно-территориальная перестройка черной металлургии России в 1990-х годах.
18. Экономико-географический анализ некоторых аспектов иностранного инвестирования в промышленность России.
19. Анализ перспектив развития легкой (трикотажной) промышленности РФ и республик бывшего СССР.
20. Экономико-географический анализ формирования и использования ресурсов зерна в РФ в 90-е гг.
21. Экономико-географический анализ региональных земельных рынков.
22. Экономико-географическая оценка эффективности использования Россией портовых мощностей стран Ближнего Зарубежья.
23. Современная география морских портов Российской Федерации.
24. Трубопроводный транспорт как элемент геополитического пространства России.
25. Проблемы оценки развития транспортно-коммуникационной среды территории.
26. Экономико-географический анализ территориальной организации банковской сети.
27. Региональные особенности социального расслоения и условий жизни населения.
28. Экономико-географическая оценка динамики контрастности регионов Европейской части Российской Федерации.
29. Сравнительный анализ уровней социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
30. Экономико-географическое районирование как основа проведения региональной политики.
31. Анализ изменения территориальных пропорций социально-



экономического развития России в 1990-х годах.

32. Экономико-географическая специфика регионов, как фактор инвестирования.
33. Социально-экономические и экологические факторы формирования здоровья населения.
34. Экономико-географический анализ одной из областей Центральной России как депрессивного старопромышленного региона(на примере Рязанской области)
35. Экономико-географический анализ факторов и условий социально-экономического развития одной из республик Северного Кавказа.
36. Экономико-географический анализ факторов и условий социально-экономического развития одной из республик Северного Кавказа.
37. Экономико-географический анализ одного из рекреационных районов РФ.
38. Оценка рекреационных ресурсов экономического района РФ.
39. Оценка курортных рекреационных ресурсов России.
40. Оценка спортивных и оздоровительных ресурсов России.
41. Оценка экскурсионно-туристских ресурсов России.
42. Экономико-географический анализ рекреационного хозяйства экономического района РФ.

#### Рекомендации к подготовке рефератов

Тема рефератов определяется программой курса и индивидуально преподавателем и студентом. Он должен раскрыть обозначенную проблему на основе проработки литературных источников и материалов периодической печати, а также материалов Интернет.

В начале реферата обозначается цель работы и проводится ее план. В конце прилагается список использованных источников с указанием страницы для статьи – для страницы издания. В тексте необходимы ссылки на источники.

Содержание реферата представляется на практической работе с последующим обсуждением. Реферат должен быть выполнен аккуратно, ярким литературным языком, напечатан, с выполнением требований к их

оформлению. Подготовка реферата преследует целью выявление возможностей студента работать самостоятельно, анализировать и обобщать использованный материал.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Крылов, Петр Михайлович. Экономическая география России [Текст] : учебное пособие / П. М. Крылов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 334 с.	1-5	4	18	
2	Симагин Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Симагин; под ред. В. Г. Глушковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 384 с. - Рек. УМО.	1-5	4	8	
3	Федеральные округа России. Региональная экономика [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 360 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/920581/view/1">https://www.book.ru/book/920581/view/1</a> (дата обращения: 28.11.2016).	1-5	4	ЭБС	

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

<b>1</b>	Экономическая и социальная география России: География отраслей народного хозяйства России. Учебник / под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой -М. : Книжный дом «Либерком», 2013. - 516 с.	1-5	4	15	1
<b>2</b>	Основы регионоведения : учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет ; сост. С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко и др. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438790">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438790</a> (05.12.2017)	1-5	4	ЭБС	
<b>3</b>	Социально-экономическая география [Текст] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2015. - 419 с.	1-5	4	6	
<b>4</b>	Экономическая и социальная география России [Текст] : учебник (Высшее образование). - Рек. Мин. образования РФ./ под ред. А. Т. Хрущева. М. : Дрофа, 2009. - 607 с.	1-5	4	16	1
<b>5</b>	Ружинская Л.А. Практикум по экономической и социальной географии России [Текст]: учебное пособие. Ч. 1 : Общий обзор. Доп.. УМО РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2007. - 196 с.	1-5	4	250	
<b>6</b>	Сидоров М. К. Социально-экономическая география России [Текст]: сборник картосхем: справочное пособие М. : Дрофа: ДИК, 2005. - 224 с.	1-5	4	7	

7	Введение в экономическую географию и региональную экономику России: в 2-х ч. [Текст] : учебное пособие. Ч.1 / . - Рек.УМО./под общ.ред. В.Г.Глушковой, А.А.Винокурова -М.: Владос, 2004. - 348 с	1-5	4	28	
8	Введение в экономическую географию и региональную экономику России: в 2-х ч. [Текст] : учебное пособие. Ч.1 / . - Рек.УМО./под общ. ред. В. Г. Глушковой, А. А .Винокурова-М.: Владос, 2004. - 430 с.	1-5	4	28	

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 28.11.2016).
2. BudgetrfU [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://budgetrf.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2016).
3. Earth Times [Электронный ресурс] : **новостной ресурс**. – Режим доступа: <http://www.earthtimes.org>, свободный (дата обращения: 28.11.2016).
4. Geographyabout.com [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: [www.geographyabout.com](http://www.geographyabout.com), свободный (дата обращения: 28.11.2016).
5. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2016).
6. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 28.11.2016).
7. World Trade Organization [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm), свободный (дата обращения: 28.11.2016).
8. Бюджеты регионов России [Электронный ресурс] : информационно-справочная система. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru> [http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/index\\_alias.htm](http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/index_alias.htm), свободный (дата обращения: 28.11.2016).
9. Всероссийская перепись населения 2002 года [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://perepis2002.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2016).
10. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : электронный бюллетень / изд. : Институт демографии Государственного университета «Высшей школы экономики». – 2001 - . – М., 2001 - . – 48 раз в год. – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/pril.php>, свободный (дата обращения: 28.11.2016).
11. Институт экономики города [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.urbanecomomics.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2016).
12. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, **свободный** (дата обращения: 28.11.2016).
13. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа:

- <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2016).
14. Лица России [Электронный ресурс] : мультимедийный проект. – Режим доступа: <http://rusnations.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2016).
  15. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru), свободный (дата обращения: 28.11.2016).
  16. Мультистат [Электронный ресурс] : многофункциональный статистический портал. – Режим доступа: <http://www.multistat.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2016).
  17. Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой город» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://mojgorod.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2016).
  18. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2016).
  19. Основные социально-экономические показатели [Электронный ресурс] : [сайт] // ИКСИ. – Режим доступа: <https://icss.ru/macro>, свободный (дата обращения: 28.11.2016).
  20. Прайм. Агентство экономической информации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://1prime.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2016).
  21. Программа развития ООН. Российская Федерация [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.undp.ru/index.phtml?lid=2>, свободный (дата обращения: 28.11.2016).
  22. Российский Центр внешней торговли [Электронный ресурс] : сайт внешней торговли. – Режим доступа: <http://www.rusimpex.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2016).
  23. Статистика.RU [Электронный ресурс] : портал статистических данных. – Режим доступа: <http://statistika.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2016).
  24. Статистическая база данных по российской экономике ГУ-ВШЭ [Электронный ресурс] : база данных // ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/22198746>, свободный (дата обращения: 28.11.2016).
  25. Территориальное устройство России [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://terrus.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2016).
  26. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 28.11.2016).
  27. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 28.11.2016).
  28. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2016).
  29. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2016).
  30. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), свободный (дата обращения: 28.11.2016).
  31. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 28.11.2016).
  32. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 28.11.2016).

20.04.2017).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ac.gov.ru>, **свободный** (дата обращения: 28.11.2016).
2. География [Электронный ресурс] : сайт // Энциклопедия экономиста! – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya>, **свободный** (дата обращения: 28.11.2016).
3. Экономическая география [Электронный ресурс] : [сайт] // География. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/ekonomicheskaya-geografiya.html>, **свободный** (дата обращения: 28.11.2016).
4. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/pages/22>, **свободный** (дата обращения: 28.11.2016).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории

Аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, системными блоками, интерактивная доска используемые в учебном процессе.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: стандартное оборудование для учебной аудитории.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.

Лабораторные занятия	<p>При выполнении заданий лабораторной работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей теме. Выполнить предложенные преподавателем задания по практической работе.</p> <p>Проверить правильность выполнения полученных заданий. Подготовиться к устным ответам к вопросам, предложенным для обсуждения. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.</p>
Контрольная работа (тестирование)	<p>Изучение материалов основной и дополнительной литературы по темам тестирования. Изучение справочных изданий, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Проработка конспекта лекций по соответствующей тематике.</p>
Реферат	<p>При работе над рефератом необходимо формулировать тему; подобрать и изучить основных источников по теме; составить библиографию; обработать и систематизировать информацию; разработать план; подготовить реферат. Содержание реферата должно отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных практических работ, материалы подготовленных рефератов.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Использование на занятиях слайд-презентаций
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<p>Регионоведение как наука. Положение России в мире. Главные черты географического положения России. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России на мега- и макроуровнях. Протяженность и характер границ РФ, взаимоотношения со странами-соседями. Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке.</p> <p>Значение России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике. Положение России по уровню экономического и постиндустриального развития и индексу развития человеческого потенциала.</p>	ОК-7, ОПК-1, ПК-6	зачет
2.	<p>Природные условия и обеспеченность ресурсами. Многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка. Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории России. Природно-хозяйственные районы России.</p> <p>Неблагоприятные и опасные явления природы. Дифференциация территории по региональному риску стихийных бедствий. Влияние природных условий на жизнедеятельность населения. Условия проживания населения в разных регионах России. Классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения.</p> <p><b>Экономическая оценка природных ресурсов России и ее регионов.</b></p>	ОК-7, ОПК-1, ПК-6	зачет

3.	<p>Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. Численность и воспроизводство населения. Половозрастная структура населения как показатель демографической ситуации. Миграция населения. Историческая роль миграций в освоении новых районов. Уровень образования как показатель качества населения. Система показателей, характеризующих уровень образования населения России. Национальный состав и конфессиональная структура населения. Этнический состав населения России. География религий на территории России. Этнический и религиозный факторы в политических процессах переходного периода, межэтнические конфликты в России и их причины. География рынка труда и занятости населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Специфика российской урбанизации на фоне мировых процессов. Расселение и заселенность территории.</p>	ОК-7, ОПК-1, ПК-6	зачет
4.	<p>Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики России в переходный период. Характеристика отраслевой структуры хозяйства РФ. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период.</p>	ОК-7, ОПК-1, ПК-6	зачет
5.	<p>Экономическая и социальная география районов России. Сущность и содержание экономико-географического районирования. Экономико-географический район как вид географического района и его специфика. Экономические, социальные и природно-хозяйственные районы. Интегральное и отраслевое экономико-географическое районирование. Экономико-географическое районирование России. Традиционная сетка экономических районов России и проблемы ее использования в современных условиях. Экономико-географическая характеристика района.</p>	ОК-7, ОПК-1, ПК-6	зачет

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать</b>	
		<b>1</b> современное содержание регионоведения как науки, место экономической и социальной географии в системе наук	<b>ОК731</b>
		<b>2</b> геополитическое положение России	<b>ОК732</b>
		<b>3</b> факторы, влияющие на заселение и освоение территории России	<b>ОК733</b>
		<b>4</b> структуру экономики России, ее изменения	<b>ОК734</b>
		<b>5</b> внешние экономические связи России, основные районы формирования экспортных потоков России	<b>ОК735</b>
		<b>6</b> подходы к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденции регионального развития в России	<b>ОК736</b>
		<b>7</b> факторы и принципы территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, виды территориальных структур	<b>ОК737</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> описывать современное содержание регионоведения как науки, место экономической и социальной географии в системе наук.	<b>ОК7У1</b>
		<b>2</b> характеризовать геополитическое положение России	<b>ОК7У2</b>
		<b>3</b> анализировать факторы, влияющие на заселение и освоение территории России	<b>ОК7У3</b>
		<b>4</b> анализировать структуру экономики России, ее изменения	<b>ОК7У4</b>
		<b>5</b> описывать внешние экономические связи России, основные районы формирования экспортных потоков России	<b>ОК7У5</b>
		<b>6</b> характеризовать подходы к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденции регионального развития в России	<b>ОК7У6</b>
		<b>7</b> анализировать факторы и принципы территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, виды территориальных структур	<b>ОК7У7</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> навыками характеристики регионоведения как науки.	<b>ОК7В1</b>
		<b>2</b> навыками характеристики геополитического положения России	<b>ОК7В2</b>

		<b>3</b> навыками анализа факторов, влияющих на заселение и освоение территории России	<b>ОК7В3</b>
		<b>4</b> навыками анализа структуры экономики России, ее изменения	<b>ОК7В4</b>
		<b>5</b> навыками описания внешних экономических связей России, основных районов формирования экспортных потоков России	<b>ОК7В5</b>
		<b>6</b> навыками характеристики подходов к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденций регионального развития в России	<b>ОК7В6</b>
		<b>7</b> навыками анализа факторов и принципов территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, видов территориальных структур	<b>ОК7В7</b>
<b>ОПК-1</b>	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту гостиничного продукта	<b>знать</b>	
		<b>1</b> место России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике	<b>ОПК131</b>
		<b>2</b> численность, воспроизводство, структура и миграционные процессы населения России, занятость населения	<b>ОПК132</b>
		<b>3</b> процесс урбанизации в России, расселение населения по территории	<b>ОПК133</b>
		<b>4</b> структуру и географию топливно-энергетического комплекса России	<b>ОПК134</b>
		<b>5</b> структуру и географию металлургической промышленности России	<b>ОПК135</b>
		<b>6</b> структуру и географию машиностроения в России	<b>ОПК136</b>
		<b>7</b> структуру и географию химической и лесной промышленности в России	<b>ОПК137</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> анализировать место России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике	<b>ОПК1У1</b>
		<b>2</b> характеризовать численность, воспроизводство, структура и миграционные процессы населения России, занятость населения	<b>ОПК1У2</b>
		<b>3</b> характеризовать процесс урбанизации в России, расселение населения по территории	<b>ОПК1У3</b>
		<b>4</b> характеризовать структуру и географию топливно-энергетического комплекса России	<b>ОПК1У4</b>
		<b>5</b> описывать структуру и географию металлургической промышленности России	<b>ОПК1У5</b>
		<b>6</b> описывать структуру и географию машиностроения в России	<b>ОПК1У6</b>
<b>7</b> характеризовать структуру и географию химической и лесной промышленности в	<b>ОПК1У7</b>		

		России	
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> навыками анализа места России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике	<b>ОПК1В1</b>
		<b>2</b> навыками характеристики численности, воспроизводство, структуры и миграционные процессы населения России, занятость населения	<b>ОПК1В2</b>
		<b>3</b> навыками характеристики процесса урбанизации в России, расселения населения по территории	<b>ОПК1В3</b>
		<b>4</b> навыками характеристики структуры и географии топливно-энергетического комплекса России	<b>ОПК1В4</b>
		<b>5</b> навыками описания структуры и географии металлургической промышленности России	<b>ОПК1В5</b>
		<b>6</b> навыками характеристики структуры и географии машиностроения в России	<b>ОПК1В6</b>
		<b>7</b> навыками характеристики структуру и географию химической и лесной промышленности в России	<b>ОПК1В7</b>
<b>ПК-6</b>	Готовность к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений	<b>знать</b>	
		<b>1</b> структуру и географию легкой и пищевой промышленности	<b>ПК6З1</b>
		<b>2</b> структуру, географию, особенности АПК России	<b>ПК6З2</b>
		<b>3</b> структуру, функции, географию видов транспорта в России, проблемы его развития	<b>ПК6З3</b>
		<b>4</b> роль кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России	<b>ПК6З4</b>
		<b>5</b> региональные различия в развитии сферы услуг в России	<b>ПК6З5</b>
		<b>6</b> особенности территориальной организации хозяйства, отраслевую и территориальную структуру хозяйства экономических районов	<b>ПК6З6</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> характеризовать структуру и географию легкой и пищевой промышленности	<b>ПК6У1</b>
		<b>2</b> анализировать структуру, географию, особенности АПК России	<b>ПК6У2</b>
		<b>3</b> описывать структуру, функции, географию видов транспорта в России, проблемы его развития	<b>ПК6У3</b>
		<b>4</b> характеризовать роль кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России	<b>ПК6У4</b>
		<b>5</b> анализировать региональные различия в	<b>ПК6У5</b>

		развитии сферы услуг в России	
		<b>6</b> характеризовать особенности территориальной организации хозяйства, отраслевую и территориальную структуру хозяйства экономических районов	<b>ПК6У6</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> навыками характеристики структуры и географии легкой и пищевой промышленности	<b>ПК6В1</b>
		<b>2</b> навыками анализа структуры, географии, особенностей АПК России	<b>ПК6В2</b>
		<b>3</b> навыками описания структуры, функций, географии видов транспорта в России, проблемы его развития	<b>ПК6В3</b>
		<b>4</b> навыками характеристики роли кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России	<b>ПК6В4</b>
		<b>5</b> навыками анализа региональных различий в развитии сферы услуг в России	<b>ПК6В5</b>
		<b>6</b> навыками характеристик особенностей территориальной организации хозяйства, отраслевой и территориальной структуры хозяйства экономических районов	<b>ПК6В6</b>

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<b>1</b>	Современное содержание регионоведения как науки. Место регионоведения в системе наук.	ОК731, ОК7У1, ОК7В1
<b>2</b>	Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке.	ОК732, ОК7У2, ОК7В2
<b>3</b>	Роль России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике.	ОПК131, ОПК1У1, ОПК1В1
<b>4</b>	Влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России.	ОК733, ОК7У3, ОК7В3
<b>5</b>	Численность и воспроизводство населения России, тенденции их изменения в 20 веке.	ОПК132, ОПК1У2, ОПК1В2
<b>6</b>	Половозрастная структура населения как показатель демографической ситуации. Миграция населения.	ОПК132, ОПК1У2, ОПК1В2
<b>7</b>	Основные периоды миграции в России. Миграционная ситуация в России в конце 20 века и ее последствия.	ОПК132, ОПК1У2, ОПК1В2
<b>8</b>	Национальный состав и конфессиональная структура населения России.	ОПК132, ОПК1У2, ОПК1В2
<b>9</b>	Рынок труда и занятость населения России.	ОК733, ОК7У3,

		ОК7В3	
10	Урбанизация России и её территориальная дифференциация. Расселение и заселенность территории.	ОПК133, ОПК1В3	ОПК1У3,
11	Структура экономики России в современный период.	ОК734, ОК7В4	ОК7У4,
12	Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период.	ОК734, ОК7В4	ОК7У4,
13	Угольная промышленность России и ее территориальная организация.	ОПК134, ОПК1В4	ОПК1У4,
14	Территориальная организация добычи и переработки нефти и газового конденсата в России.	ОПК134, ОПК1В4	ОПК1У4,
15	Территориальная организация газовой промышленности, новые и перспективные районы добычи природного газа.	ОПК134, ОПК1В4	ОПК1У4,
16	Электроэнергетика и ее значение для экономики страны в целом и отдельных районов.	ОПК134, ОПК1В4	ОПК1У4,
17	Современная территориальная организация металлургии России. Основные центры металлургии и их влияние на экологическую ситуацию в стране и в отдельных регионах.	ОПК135, ОПК1В5	ОПК1У5,
18	Функциональные и структурно-территориальные особенности машиностроения России.	ОПК136, ОПК1В6	ОПК1У6,
19	Особенности современной географии машиностроения на примере ведущих отраслей.	ОПК136, ОПК1В6	ОПК1У6,
20	Отраслевая и территориальная структура химической и нефтехимической промышленности России. Особенности воздействия химической и нефтехимической промышленности на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.	ОПК137, ОПК1В7	ОПК1У7,
21	Отраслевая структура и территориальная организация лесопромышленного комплекса России и его влияние на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.	ОПК137, ОПК1В7	ОПК1У7,
22	Основные ареалы и центры легкой промышленности в России.	ПК631, ПК6В1	ПК6У1,
23	География важнейших отраслей пищевой промышленности России.	ПК631, ПК6В1	ПК6У1,
24	Общая характеристика АПК России.	ПК632, ПК6В2	ПК6У2,
25	Зерновое хозяйство России. Экологические особенности и основные ареалы выращивания зерновых культур.	ПК632, ПК6В2	ПК6У2,
26	Экологические особенности технических культур. Основные районы их распространения в России.	ПК632, ПК6В2	ПК6У2,
27	География отраслей животноводства России.	ПК632, ПК6В2	ПК6У2,
28	Сельскохозяйственное районирование территории	ПК632,	ПК6У2,

	России. Типы сельскохозяйственных районов.	ПК6В2	
29	Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России.	ПК633, ПК6В3	ПК6У3,
30	География железнодорожного транспорта России. Основные железнодорожные магистрали и их роль в осуществлении перевозок.	ПК633, ПК6В3	ПК6У3,
31	География внутреннего водного транспорта России. Единая глубоководная система Европейской части России и проблемы ее развития и использования.	ПК633, ПК6В3	ПК6У3,
32	География автомобильного транспорта России. Проблема развития автодорожной сети с твердым покрытием.	ПК633, ПК6В3	ПК6У3,
33	География воздушного транспорта России. Крупнейшие авиаузлы России.	ПК633, ПК6В3	ПК6У3,
34	Роль кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России.	ПК634, ПК6В4	ПК6У4,
35	Региональные различия в развитии сферы услуг в России.	ПК635, ПК6В5	ПК6У5,
36	Внешние экономические связи России. Основные районы формирования экспортных потоков России.	ОК735, ОК7В5	ОК7У5,
37	Экономико - географическое районирование России. Традиционная сетка экономических районов России и проблемы ее использования в современных и перспективных условиях.	ОК736, ОК7В6	ОК7У6,
38	Современные тенденции регионального развития в России.	ОК736, ОК7В6	ОК7У6,
39	Отсталые регионы России и типичные проблемы их социально-экономического развития.	ОК736, ОК7В6	ОК7У6,
40	Депрессивные регионы России и ключевые проблемы их социально-экономического развития.	ОК736, ОК7В6	ОК7У6,
41	Основные факторы и принципы территориальной организации и территориальной структуры хозяйства. Виды территориальных структур.	ОК737, ОК7В7	ОК7У7,
42	Особенности территориальной организации хозяйства Волго-Вятского экономического района.	ПК636, ПК6В6	ПК6У6,
43	Природно-ресурсный фактор территориальной организации хозяйства Северного экономического района.	ПК636, ПК6У6, ПК6В6	
44	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Северного экономического района.	ПК636, ПК6У6, ПК6В6	
45	Территориальная организация хозяйства Северо-Западного района.	ПК636, ПК6У6, ПК6В6	
46	Территориальная организация хозяйства Поволжского экономического района.	ПК636, ПК6У6, ПК6В6	
47	Природно-ресурсный фактор территориальной организации хозяйства Поволжского района.	ПК636, ПК6У6, ПК6В6	
48	АПК Центрально-Черноземного экономического	ПК636, ПК6У6, ПК6В6	



	района, специализация сельского хозяйства.	
<b>49</b>	Особенности территориальной организации промышленности Центрально-Черноземного района.	ПК636, ПК6У6, ПК6В6
<b>50</b>	Специализация и комплексное развитие экономических районов. Рассмотреть на примере Центрального экономического района.	ПК636, ПК6У6, ПК6В6
<b>51</b>	Особенности территориальной организации хозяйства Северо-Кавказского экономического района.	ПК636, ПК6У6, ПК6В6
<b>52</b>	АПК Северо-Кавказского экономического района.	ПК636, ПК6У6, ПК6В6
<b>53</b>	АПК Поволжского экономического района.	ПК636, ПК6У6, ПК6В6
<b>54</b>	Природно-ресурсный фактор территориальной организации хозяйства Уральского экономического района. Структура и территориальная организация хозяйства Уральского экономического района.	ПК636, ПК6У6, ПК6В6
<b>55</b>	Структура и территориальная организация хозяйства Западно-Сибирского экономического района.	ПК636, ПК6У6, ПК6В6
<b>56</b>	Структура и территориальная организация хозяйства Восточно-Сибирского экономического района.	ПК636, ПК6У6, ПК6В6
<b>57</b>	Структура и территориальная организация хозяйства Дальневосточного экономического района.	ПК636, ПК6У6, ПК6В6
<b>58</b>	Природно-ресурсный фактор территориальной организации хозяйства Западно-Сибирского экономического района.	ПК636, ПК6У6, ПК6В6

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.