

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация обслуживания в санаторно-курортных комплексах

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки

43.03.03. Гостиничное дело

Направленность подготовки

Гостиничная деятельность

Форма обучения

заочная

Сроки освоения ОПОП

нормативный 4 года 6 месяцев

Факультет

Естественно-географический

Кафедра

Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организация обслуживания в санаторно-курортных комплексах являются формирование устойчивого представления о санаторно-курортном продукте, как необходимом инструменте в сфере сервиса

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Дисциплина Организация обслуживания в санаторно-курортных комплексах относится к обязательным дисциплинам Блока Б1. В.ОД.8
- 2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Организация гостиничного дела»

«Организация службы приема и размещения»

- 2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Современные тенденции развития гостиничной индустрии»

«Организация туристской деятельности»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-7 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | Теоретические основы организации санаторно-курортной деятельности, особенностях структуры предприятий, систему курортно-рекреационных комплексов, | Уметь анализировать деятельность санаторно-курортных предприятий, давать характеристику природных курортных факторов различных регионов Российской Федерации | навыки использования методов оценки климата для рекреации и климатолечебные, навыками оценки природных курортных факторов различных регионов; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации |
| 2 | ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и | основные направления санаторно-курортной деятельности как отдельной отрасли экономики страны, | Оценивать возможности использования курортных факторов | навыками применения технологий санаторно-курортного обслуживания; |

| | | | | | |
|---|------|--|--|--|---|
| | | библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту гостиничного продукта. | историю развития санаторно-курортного дела в России и в мире, | региона; формировать новый санаторно-курортный продукт организовывать предоставление санаторно-курортных услуг | навыками управления процессом предоставления санаторно-курортных услуг, навыками формирования пакета санаторно-курортных услуг; |
| 3 | ПК-7 | Готовностью применять современные технологии гостиничной деятельности в работе с потребителем | Особенности организации и функционирования санаторно-курортных учреждений, курортный фонд Российской Федерации, общую характеристику курортных факторов и правила их использования | Формировать новый санаторно-курортный продукт, организовывать применение в санаторно-курортном обслуживании новых оздоровительных подходов и технологий, организовывать предоставление санаторно-курортных услуг | Принципами, методами и новыми подходами организации курортного лечения в условиях рекреационных учреждений, навыками научного исследования, методами сбора, обработки и анализа информации. |

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ организация обслуживания в санаторно-курортных комплексах | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины | является формирование устойчивого представления о санаторно-курортном продукте, как необходимом инструменте в сфере сервиса | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общеобразовательные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-7 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: Теоретические основы организации санаторно-курортной деятельности, особенностях структуры предприятий, систему курортно-рекреационных комплексов Уметь: Уметь анализировать деятельность санаторно-курортных предприятий, давать характеристику природных курортных факторов различных регионов Российской Федерации Владеть: навыки использования методов оценки климата для | Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практической работы: взаимный опрос с выставлением оценки. | Сб Тсп ЗПР ЗЭРП Экзамен. | ПОРОГОВЫЙ: Знает: Теоретические основы организации санаторно-курортной деятельности, особенностях структуры предприятий, систему курортно-рекреационных комплексов. Умеет: анализировать деятельность санаторно-курортных предприятий, давать характеристику природных курортных факторов различных регионов Российской Федерации ПОВЫШЕННЫЙ: владеет: навыками использования методов оценки климата для рекреации и климатолечения, навыками оценки природных курортных факторов различных регионов; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--|
| | | <p>рекреации и климатолечебные, навыками оценки природных курортных факторов различных регионов; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации</p> | | | |
| ОПК-1 | <p>Способностью решать стандартные задачи в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности,</p> | <p>Знать :основные направления санаторно-курортной деятельности как отдельной отрасли экономики страны, историю развития санаторно-курортного дела в России и в мире, уметь: Оценивать возможности использования курортных факторов региона; формировать новый санаторно-курортный продукт организовывать предоставление санаторно-курортных услуг навыками</p> | <p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практической работы: взаимный опрос с выставлением оценки.</p> | <p>С6 Тсп ЗПР ЗЭРП экзамен</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ: Знает: основные направления санаторно-курортной деятельности как отдельной отрасли экономики страны, историю развития санаторно-курортного дела в России и в мире. Умеет: оценивать возможности использования курортных факторов региона; - формировать новый санаторно-курортный продукт, организовывать предоставление санаторно-курортных услуг ПОВЫШЕННЫЙ: - навыками применения технологий санаторно-курортного обслуживания; - навыками управления процессом предоставления санаторно-курортных услуг, - навыками формирования пакета санаторно-курортных услуг;</p> |

| | | | | | |
|------|---|---|--|-------------------------------------|---|
| | использовать различные источники информации по объекту гостиничного продукта. | применения технологий санаторно-курортного обслуживания; владеть:навыками управления процессом предоставления санаторно-курортных услуг, навыками формирования пакета санаторно-курортных услуг; | | | |
| ПК-7 | Готовностью применять современные технологии гостиничной деятельности в работе с потребителем | Знать:Особенности организации и функционирования санаторно-курортных учреждений, курортный фонд Российской Федерации, общую характеристику курортных факторов и правила их использования Уметь: Формировать новый санаторно-курортный продукт, организовывать применение в санаторно-курортном обслуживании новых оздоровительных подходов и технологий, организовывать предоставление | Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического занятия: взаимный опрос с выставлением оценки. | Сб Тсп ЗПР ЗЭРП экзамен | ПОРОГОВЫЙ: Знает: особенности организации и функционирования санаторно-курортных учреждений, курортный фонд Российской Федерации, общую характеристику курортных факторов и правила их использования Умеет: формировать новый санаторно-курортный продукт, организовывать применение в санаторно-курортном обслуживании новых оздоровительных подходов и технологий, организовывать предоставление санаторно-курортных услуг ПОВЫШЕННЫЙ: Владеет принципами, методами и новыми подходами организации курортного лечения в условиях рекреационных учреждений, навыками научного исследования, |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | санаторно-курортных услуг Владеть: Принципами, методами и новыми подходами организации курортного лечения в условиях рекреационных учреждений, навыками научного исследования, методами сбора, обработки и анализа информации. | | | методами сбора, обработки и анализа информации. |
|--|--|---|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | |
|--|-----------------|----------|----------|----|
| | | №8 часов | №9 часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 22 | 18 | 4 | |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | - | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 14 | 10 | 4 | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 77 | 54 | 23 | |
| В том числе | | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | | | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | | |
| Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам | 30 | 20 | 10 | |
| Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | 40 | 30 | 10 | |
| Подготовка к тестированию | 7 | 4 | 3 | |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен (з) | | 9 | |
| ИТОГО: | Часов | 108 | 72 | 36 |
| Общая трудоемкость | Зачетных единиц | 3 | 3 | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| семестра № | № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---------------|-----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | 1 | Объект, предмет и методы изучения истории курортного дела. | Цель, задачи дисциплины, объект, предмет изучения; периодизация, методологические подходы к изучению истории курортного дела. Основные понятия, их содержание; правовой статус. Связь истории санаторно-курортного дела с другими науками. Путешествия как источник для развития науки; как средство распространения культур. «Человек путешествующий» в истории мировой курортологии. Пути межкультурных коммуникаций. Характеристика культурной диффузии. Социально-экономическая значимость рекреационно-курортной сферы. Эволюция масштабов санаторно-курортной сферы в социальной, экономической и культурной жизни. Особенности становления курортной практики |
| 8 | 2 | Основные этапы развития курортного дела | Исторические предпосылки возникновения и развития курортов. История путешествия с лечебной целью в античности. Природные лечебные ресурсы в первобытном мире. Крестовые походы и их роль в развитии туризма. Формирование паломнического туризма. Религиозное паломничество и его связь с историей санаторно-курортного дела. Социально-экономические, политические и культурные предпосылки динамики развития санаторно-курортного дела. Совершенствование средств транспорта, сферы гостеприимства в странах Западной Европы в XVII-XIX вв. Формирование оздоровительной и познавательной форм туризма. Крупнейшие курорты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | мира. Европейские курорты с минеральными и термальными источниками. Начало развития массового международного туризма. Первая мировая война и ее влияние на развитие курортов. Санаторно-курортная сфера стран Востока. Санатории и курорты Западной, Восточной, Центральной Европы |
| 8 | 3 | Зарождение и развитие санаторно-курортной сети России | Особенности развития санаторно-курортного дела в России 17-нач. 20 вв. Внешнеторговые связи российского государства и их влияние на развитие путешествий. Бальнеологические курорты. Российское бальнеологическое общество. Развитие капитализма в России и его влияние на развитие курортного дела. Элитные курорты. Создание туристской инфраструктуры: рестораны, гостиницы, клубный бизнес, игорный бизнес, транспортная сеть. Содержание этапов исторического развития советского курортного дела. Популярные советские курорты. Ликвидация СССР, дезинтеграция туристского хозяйства. Предприятия рекреационной сети постсоветской России: перспективы развития современных курортов. |
| 9 | 4 | Санаторно-курортный продукт | Специфика и классификация услуг санаторно-курортного комплекса. Особенности санаторно-курортного продукта. Классификация типов санаторно-курортного продукта. Приоритетности услуг. Форма обслуживания. Медицинские услуги. Основные научные дисциплины. Оздоровительная и профилактическая направленность курортных медицинских услуг. Особенности организации питания. Лечебное питание. Порядок оформления лечебного питания. Финансовые аспекты организации санаторного питания. Анимационное-досуговая деятельность на курортах. Функции курортной анимации. Услуги анимационного типа на курортах. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 9 | 5 | Современное состояние и перспективы развития санаторно-курортного дела в XXI в. | Состояние и перспективы развития международного санаторно-курортного дела в 21в. Процессы глобализации в курортологии. Экспорт и импорт санаторно-курортных услуг. География российских и зарубежных курортов. История знаменитых исторически значимых курортных мест. Международные правовые акты, регулирующие санаторно-курортную деятельность. |
|---|---|---|--|

2.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Формы текущего контроля успеваемости | | | |
|------------|-----------|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | Л | ПЗ/С | СРС | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 1 | Объект, предмет и методы изучения истории курортного дела. | 2 | 2 | 10 | 14 |
| | 2 | Основные этапы развития курортного дела | 4 | 4 | 20 | 28 |
| | 3 | Зарождение и развитие санаторно-курортной сети России | 2 | 4 | 24 | 30 |
| | | Разделы дисциплины №- № 1 - 3 | 8 | 10 | 54 | 72 |
| | | Итого за семестр 8 | 8 | 10 | 54 | 72 |
| 9 | 4 | Санаторно-курортный продукт | | 2 | 10 | 12 |
| | 5 | Современное состояние и перспективы развития санаторно-курортного дела в XXI в. | | 2 | 13 | 15 |
| | | Разделы дисциплины №- № 4-5 | | 4 | 23 | 27 |
| | | Экзамен | | | | 9 |
| | | Итого за семестр 9 | | 4 | 23 | 36 |
| | | ИТОГО | | 8 | 14 | 77 |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4 Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 1 | Объект, предмет и методы изучения истории курортного дела. | 1.Подготовка к защите отчетов по практическим работам | 2 |
| 7 | 2 | Основные этапы развития курортного дела | 1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите практических работ (работа с литературой, сайтами) | 4 4 |
| 7 | 3 | Зарождение и развитие санаторно-курортной сети России | 1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите отчетов по практическим работам | 4 4 |
| 7 | 4 | Санаторно-курортный продукт | 1.Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам (работа с | 4 4+2 |

| | | | | |
|---|---|--|--|------------------|
| | | | литературой, картами) 3.Подготовка к защите реферата- презентации | 4 |
| 7 | 5 | Современное состояние и перспективы развития санаторно-курортного дела в XXI в. | 1.Подготовка к индивидуальному собеседованию 2.Подготовка к защите отчета по практическим работам 3. Подготовка к защите реферата- презентации 4. Подготовка к тестированию знаний фактического материала | 2 4 2 2 |
| | | ИТОГО в семестре: | | 42 |

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы

1. Ветитнев А. Курортно-сервисное проектирование как методология управления санаторно-курортными организациями [Текст] / А. Ветитнев, И. Поташова// Проблемы теории и практики управления. - 2007. - N 2. - С. 72-80

2. Ольшанский Г. Курортный комплекс "Надежда. SPA & Морской рай", Геленджик [Текст] / Григорий Ольшанский ; беседовала Светлана Чичкина// Туризм: практика, проблемы, перспективы. - 2007. - N 1. - С. 36.

3. Прокопович Н. "Курорты и туризм 2007". Лейтмотив выставки - олимпийская тема [Текст] / Наталья Прокопович// Туризм: практика, проблемы, перспективы. - 2007. - N 1. - С. 78-79.

4. Щербакова О. Южно-российский курортный форум [Текст] / О. Щербакова// Российская Федерация сегодня. - 2007. - N 10. - С. 88

5. Семина Н. Б. К вопросу о становлении Кавказских Минеральных Вод как российской культурной провинции [Текст] / Н. Б. Семина// Научное обозрение. - 2007. - N 3. - С. 104-106.

6. Курорты и туризм 2008 - новые перспективы региона [Текст] // Отель. - 2008. - N 1. - С. 12-14.

7. Оборин, М. С. Рынок санаторно-курортных услуг Уральского федерального округа: динамика, тенденции и перспективы дальнейшего развития [Текст] / М. С. Оборин// Экономический анализ: теория и практика. - 2015. - № 18. - С. 51-59

8. Путешествие за здоровьем [Текст] // Турбизнес. - 2015. - № 2. - С. 22-23.

9. SPA - оздоровление и восстановление [Текст]// Турбизнес. - 2015. - № 11. - С. 68-70.

10. Оборин, М. С. Подходы к разработке структуры санаторно-курортной системы [Текст] / М. С. Оборин, Т. А. Нагоева// Экономический анализ: теория и практика. - 2016. - № 2. - С. 116-128.

Справочно-энциклопедические материалы

1. Курорты [Текст] : энциклопедический словарь / гл. ред. Е. И. Чазов. - Москва: Советская энциклопедия, 1983. - 592 с.
2. Справочник по курортологии и курортотерапии [Текст] / под ред. Ю. Е. Данилова, П. Г. Царфиса. - Москва : Медицина, 1973. - 648 с.
3. География России [Текст] : энциклопедия / гл. ред. А. П. Горкин. - Москва : Большая Российская Энциклопедия, 1998. - 800 с.

3.3.1.Контрольные работы

Темы контрольных работ по дисциплине «Организация обслуживания в санаторно-курортных комплексах»

1. Государственная политика в сфере курортного дела.
2. Современные формы и методы функционирования различных курортов.
3. Лечебно-оздоровительные местности, округа, режимные наблюдения в Российской Федерации.
4. Курортно-рекреационные ресурсы Российской Федерации
5. Реабилитационный потенциал и системы реабилитации в условиях современного курорта.
6. История развития курортного дела на Черноморском побережье Кавказа,
7. Курорты Российской Федерации в общей системе здравоохранения и туризма.
8. Система рекреационных организаций в современных условиях.
9. Социально-экономическая эффективность санитарно-курортного оздоровления.
10. Курортная инфраструктура, основные залаяв, особенности функционирования.
11. Перспективы оздоровительного отдыха на курортах Российской Федерации.
12. Особенности Краснодарского курортного района
12. Экологический режим на курортах
13. Организация и принципы использования физических факторов в курортном деле
14. Лечебное и оздоровительное питание в современной санаторно-курортной сфере.
15. Экономическое районирование и зонирование курортно-рекреационного потенциала Российской Федерации

16. Современные требования и особенности функционирования детских курортах
17. Государственная охрана здоровья и роль санаторно-курортной отрасли.
18. Маркетинг в санаторно-курортной деятельности.
19. Государственное регулирование развития санаторно-курортной деятельности.
20. Санаторно-курортный продукт.
21. История зарождения основ использования естественных сил природы и первые подходы к обоснованию водолечения, диеттики и народного врачевания.
22. Европейский этап развития курортов.
23. История развития курортного дела на американском континенте
24. Управление лечебно-профилактической деятельностью курортных организаций
25. Современный санаторий - качество и экономические проблемы, проблемы лечебно- профилактических мероприятий.
26. Принципиальные подходы к лечению, реабилитации и оздоровлению хронически больных и практически здоровых лиц в курортных учреждениях
27. Приморские курорты России: перспективы развития, использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях
28. Горноклиматические курорты России: перспективы развития, использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях
29. Бальнеологические курорты России: перспективы развития, тоюдьзоваание естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
30. Грязевые курорты России: перспективы развития, использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях. 506
31. Курорты России с особыми природными факторами: перспективы развития, использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях
32. Специализированные курорты и специализированные курортные учреждения Российской Федерации в современных условиях
33. Организация активного отдыха для различных слоев населения на современном курорте.
34. Современные требования и особенности обслуживания лиц пожилого возраста в условиях курорта.
35. Социальные программы в современном курортном деле Российской Федерации
36. Курорты России как центры оздоровительного отдыха.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Барчуков, И. С. Санаторно-курортное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Барчуков. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117886 (дата обращения: 15.04.2016). | 1-3 | 7 | ЭБС | |
| 2 | Ветитнев, А. М. Лечебный туризм [Текст] : учебное пособие / А. М. Ветитнев, А. С. Кусков. – М. : Форум, 2010. – 592 с. | 1-3 | 7 | 8 | |
| 3 | Ветитнев, А. М. Организация санаторно-курортной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Ветитнев, Я. А. Войнова. – Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 270 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/919722 (дата обращения: 15.04.2016). | 1-3 | 7 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Вестник Национальной академии туризма [Текст] : научный журнал / учредитель : некоммерческое партнерство «Национальная академия туризма»; изд. : «Балтийская академия туризма и предпринимательства». – 2006 - . – Санкт-Петербург, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2073-0624. | 1-3 | 7 | 1 | |

| | | | | | |
|----|---|-----|---|-----|--|
| 2. | Ветитнев, А. М. Курортное дело [Текст] : учебное пособие / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлева. – 2-е изд., стереотип. – Москва : КноРус, 2007. – 528 с. | 1-3 | 7 | 4 | |
| 3. | Драчева, Е. Л. Специальные виды туризма. Лечебный туризм [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Драчева. – Москва : КноРус, 2008. – 152 с | 1-3 | 7 | 4 | |
| 4. | Кусков, А. С. Курортология и оздоровительный туризм [Текст] : учебное пособие / А. С. Кусков, О. В. Лысикова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 320 с. | 1-3 | 7 | 4 | |
| 5 | Лопатин, П. В. Биоэтика [Текст] : учебник / П. В. Лопатин, О. В. Карташова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 272 с. | 1-3 | 7 | 4 | |
| 6 | Ромашин, О. В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека [Текст] : учебное пособие / О. В. Ромашин. – М. : Советский спорт, 2009. – 100 с. | 1-3 | 7 | 4 | |
| 7 | Старикова, Ю.А. Санаторно-курортное дело: Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Старикова. – Москва : А-Приор, 2010. – 95 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56307 (дата обращения: 15.04.2016). | 1-3 | 7 | ЭБС | |
| 8. | Туризм: право и экономика [Текст] : федеральный научно-практический журнал / учредитель : Издательская группа «Юрист». – 2003 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1813-1212. | 1-3 | 7 | 1 | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
2. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека

Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2016).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2016).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Всемирная туристская организация [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.world-tourism.org>.
Всемирная туристская организация, ЮНВТО, ВТООН — учреждение ООН, занимающаяся развитием устойчивого и общедоступного туризма. Ведущая международная организация в сфере туризма. (дата обращения: 06.10.2017).
2. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru>. Официальный сайт Федерального агентства по туризму. Размещена информация о туристских организациях России, действующие нормативные акты, статистические материалы. (дата обращения: 06.10.2017).
3. Все о туризме. Туристическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tourlib.net>. Сайт создан с целью накопления и обмена информацией о туризме, туристическом бизнесе, отдыхе, путешествиях и рекреации, а также обсуждения проблем туристического образования. (дата обращения: 06.10.2017).
4. Санкуртур – все о курортах и путешествиях [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sankurtur.rucankurтур> (дата обращения: 20.04.2017).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, системными блоками, интерактивная доска используемые в учебном процессе.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и

обучающихся:

стандартное оборудование для учебной аудитории

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------------------|---|
| Лекция | Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям. |
| Практическая работа | Практические занятия по «Организации в санаторно-курортных учреждениях» учат студентов работать с различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. Практические занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме. |
| Контрольная работа/тестирование | Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в тестирование и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на тесте. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание практических работ. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самого теста. |
| Подготовка реферата-презентации | При подготовке реферата – презентации, студент работает с источниками литературы, анализирует, выбирает необходимые сведения. Излагает мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; Отражает основные аспекты вопроса. Учиться выступать публично. Отвечать на задаваемые вопросы. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных практических работ, материалы подготовленных рефератов. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Использование на занятиях слайд-презентаций
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО | № лицензии |
|-----------------------------------|---------------------------|
| MS Office 2007 russian acdmc open | 45472941 |
| MS Windows Professional Russian | 47628906 |
| LibreOffice | свободно распространяемая |
| 7-zip | свободно распространяемая |
| FastStoneImageViewer | свободно распространяемая |
| FoxitReader | свободно распространяемая |
| doPdf | свободно распространяемая |
| VLC media player | свободно распространяемая |
| ImageBurn | свободно распространяемая |
| DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемая |

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости***

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|----------|--|---|----------------------------------|
| 1 | Объект, предмет и методы изучения истории курортного дела. | ОК-7, ОПК-1, ПК-7 | экзамен |
| 2 | Основные этапы развития курортного дела | | |
| 3 | Зарождение и развитие санаторно-курортной сети | | |
| 4 | Санаторно-курортный продукт | | |
| 5 | Современное состояние и перспективы развития санаторно-курортного дела в | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента | |
|--------------------|--|----------------------|---|----------|
| ОК-7 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: | | |
| | | 1. | Теоретические основы организации санаторно-курортной деятельности, , | ОК-7 31 |
| | | 2. | особенности структуры предприятий | ОК-7 32 |
| | | 3. | систему курортно-рекреационных комплексов, | ОК-7 33 |
| | | Уметь: | | |
| | | 1. | пользоваться исторической литературой | ОК-7 У1 |
| | | 2. | применять методы поиска, сбора, систематизации и анализа необходимой в процессе обучения информации | ОК-7 У2 |
| | | 3. | применять знание истории в профессиональной деятельности; | ОК-7 У3 |
| | | Владеть | | |
| | | 1. | навыками использования методов оценки климата для рекреации и климатолечения | ОК-7 В1 |
| 2. | навыками оценки природных курортных факторов различных регионов; культурой мышления | ОК-7 В2 | | |
| 3. | способностью к обобщению, анализу, восприятию информации | ОК-7 В3 | | |
| ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной | Знать: | | |
| | | 1. | основные направления санаторно-курортной деятельности как отдельной отрасли экономики страны, | ОПК-1 31 |
| | | 2. | историю развития санаторно-курортного дела в России и в мире | ОПК-1 32 |
| | | Уметь: | | |
| 1. | Оценивать возможности использования курортных факторов региона | ОПК-1 У1 | | |

| | | | | | |
|------|---|---------|---|----------|--|
| | безопасности, использовать различные источники информации по объекту гостиничного продукта. | 2. | ; формировать новый санаторно-курортный продукт | ОПК-1 У2 | |
| | | | организовывать предоставление санаторно-курортных услуг; | ОПК-1 У3 | |
| | | Владеть | | | |
| | | 1. | навыками применения технологий санаторно-курортного обслуживания; | ОПК-1 В1 | |
| | | 2. | навыками управления процессом предоставления санаторно-курортных услуг, | ОПК-1 В2 | |
| | | 3. | навыками формирования пакета санаторно-курортных услуг; | ОПК-1 В3 | |
| ПК-7 | Готовностью применять современные технологии гостиничной деятельности в работе с потребителем | | Знать: | | |
| | | 1 | особенности организации и функционирования санаторно-курортных учреждений, | ПК-1 31 | |
| | | 2 | курортный фонд Российской Федерации | ПК-1 32 | |
| | | 3 | общую характеристику курортных факторов и правила их использования | ПК-1 33 | |
| | | | Уметь: | | |
| | | 1 | формировать новый санаторно-курортный продукт, | ПК-1 У1 | |
| | | 2 | организовывать применение в санаторно-курортном обслуживании новых оздоровительных подходов и технологий, | ПК-1 У2 | |
| | | 3 | организовывать предоставление санаторно-курортных услуг | ПК-1 У3 | |
| | | | Владеть: | | |
| | | 1 | принципами, методами и новыми подходами организации курортного лечения в условиях рекреационных учреждений, | ПК-1 В1 | |
| | | 2 | навыками научного исследования. | ПК-1 В2 | |
| | | 3 | методами сбора, обработки и анализа информации. | ПК-1 В3 | |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Охарактеризуйте курортологию как медицинскую основу санаторно-курортного дела | ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 В3, ОПК-1 31, ОПК-1 У2, ОПК-1 У4, ОПК-1 В3, ПК-7 В1, ПК-7 В3 |
| 2 | Проанализируйте виды и функции курортов | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У3, ОК-7 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1 |
| 3 | Раскройте исторические аспекты санаторно-курортного дела и курортологии | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ОПК-3 31, ПК-7 32, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1, ПК-7 В2, ПК-7 В3 |
| 4 | Оцените развитие санаторно-курортного дела в России | ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 В3, ОПК-1 31, ОПК-1 У2, ОПК-1 У4, ОПК-1 В3, ПК-7 В1, ПК-7 В3 |
| 5 | Охарактеризуйте Рекреационные факторы | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, |
| 6 | Оцените место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению РФ. | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-1 31, ПК-7 32, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1, |
| 7 | Охарактеризуйте основные принципы и подходы по оптимизации реабилитационной помощи населению | ОК-7 У1, ОК-7 В1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1, ПК-7 В2, ПК-7 В3 |
| 8 | Проанализируйте рекреационную сущность санаторно- | ОК-7 32, ОК-7 |

| | | |
|----|---|--|
| | курортного дела. | 34,ОК-7 У1, ОК-7 В2,ОПК-1 31, ОПК-1 У2, ОПК-1 У4, ОПК-1 У1,ПК-7 В1, ПК-7 В3 |
| 9 | Проведите рекреационную оценку ландшафтов для лечебных местностей | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-7 31, ПК-7 32,ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1 |
| 10 | Охарактеризуйте основные требования к организации работы предприятий санаторно-курортного комплекса | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ПК-7 31, ПК-7 32,ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1, ПК-7 В2 |
| 11 | Оцените Развитие санаторно-курортных комплексов в России | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-7 31, ПК-7 32,ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1, |
| 12 | Охарактеризуйте развитие санаторно-курортных комплексов в Европейских странах | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ПК-7 31, ПК-7 32,ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1, ПК-7 В2 |
| 13 | Проанализируйте развитие санаторно-курортных комплексов в Азиатских странах | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ОПК-1 31, ПК-7 32,ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 У2, ПК-7У3, ПК-7 В1, ПК-7 В2, ПК-7 В3 |
| 14 | Охарактеризуйте организацию лечебного и оздоровительного питания в санаторно- курортной сфере | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ПК-7 31, ПК-7 32,ПК-1 33, ПК-7 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1, ПК-7 В2 |
| 15 | Раскройте перспективы развития приморских курортов России | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, |

| | | |
|----|--|--|
| | | ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ПК-7 31, ПК-7 32,ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1, ПК-7 В2 |
| 16 | Укажите социальные программы санаторно-курортного обслуживания в Российской Федерации | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ОПК-1 31, ПК-7 32,ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 У2, |
| 17 | Раскройте современные требования и особенности функционирования детских курортов | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ОПК-1 31, ПК-7 32,ПК-7 33, ПК-У1, ПК-7 У2, ПК-В2, ПК- 7В3 |
| 18 | Расскажите об организации использования физических факторов в санаторно-курортном деле | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ОПК-1 31, ПК-7 32,ПК-7 33, |
| 19 | Оцените социально-экономическую эффективность санаторно-курортной деятельности | ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-7 31, ПК-7 32,ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1 |
| 20 | Охарактеризуйте перспективы развития грязевых курортов России | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 У3, ПК-1 31, ПК-7 32,ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1, ПК-7 В2 |
| 21 | Расскажите про лицензирование, стандартизацию и сертификацию санаторно-курортных услуг | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ОПК-1 31, ПК-7 32,ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 У2, |
| 22 | Охарактеризуйте правовое регулирование деятельности санаторно-курортных организаций | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ОПК-3 31, |
| 23 | Охарактеризуйте управление курортами на различных уровнях | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ОПК-1 31, ПК-7 32,ПК-7 33, ПК-7 У1, |

| | | |
|----|---|--|
| | | ПК-7 У2, |
| 24 | Раскройте проблемы правового регулирования санаторно-курортной сферы | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1 |
| 25 | Охарактеризуйте нетрадиционные факторы в санаторно-курортной сфере | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 У2, |
| 26 | Дайте характеристику начального этапа развития санаторно-курортного дела в России | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-1 В2 |
| 27 | Дайте характеристику советского этапа развития санаторно-курортного дела в России | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1 |
| 28 | Охарактеризуйте основные направления развития российского санаторно-курортного комплекса на современном этапе | ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В1 |
| 29 | Дайте определение курортных лечебных факторов | ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-7 31, ПК-7 32, |
| 30 | Охарактеризуйте значение преформированных физических факторов в санаторно-курортной деятельности | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1 |
| 31 | Охарактеризуйте функции рекреации | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, |

| | | |
|----|--|--|
| | | ОК-7 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 33 |
| 32 | Раскройте значение цикла рекреационной деятельности | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ОПК-1 31, ПК-7 32, ПК-7 33, |
| 33 | Охарактеризуйте типы рекреационной деятельности | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1 |
| 34 | Объясните, в чем отличие курортных регионов от туристских | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ПК-1 31, ПК-7 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1, ПК-7 В2 |
| 35 | Перечислите основные принципы организации лечебного питания на курортах | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1 |
| 36 | Охарактеризуйте физиологические нормы питания | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ОПК-3 31, ПК-7 32, ПК-7 33, |
| 37 | Опишите порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение | ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 У3, ПК-1 В1 |
| 38 | Дайте определения учреждений санаторно-курортного комплекса: санаторий, курорт, дом отдыха, пансионат, профилакторий | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ПК-1 31, ПК-7 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1, ПК-7 В2 |
| 39 | Охарактеризуйте уровни управления санаторно-курортным | ОК-7 31, ОК-7 32, |

| | | |
|----|---|--|
| | комплексом: высший, средний, микроуровень | ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1 |
| 40 | Перечислите функции государственных органов управления в управлении санаторно-курортной деятельностью | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ОПК-1 31, ПК-7 32, ПК-7 33, |
| 41 | Охарактеризуйте системы государственного, общественного и корпоративного управления санаторно-курортной деятельностью | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-1 В2 |
| 42 | Охарактеризуйте преформированные физические факторы и их применение в гостеприимстве | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ПК-1 31, ПК-7 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1, ПК-7 В2 |
| 43 | Охарактеризуйте виды преформированных физических факторов | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ОПК-1 31, ПК-7 32, ПК-7 33, |
| 44 | Проанализируйте виды электротерапии, показания и противопоказания, типы оборудования, применяемого для лечения | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ПК-1 31, ПК-7 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1, ПК-7 В2 |
| 45 | Проанализируйте виды механических воздействий, показания и противопоказания, типы оборудования, применяемого для лечения | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1 |
| 46 | Оцените виды физиотерапии с использованием преформированных физических факторов термической и водной природы, показания и противопоказания, типы оборудования, применяемого для лечения | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ПК-1 31, ПК-7 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, |

| | | |
|----|---|--|
| | | ПК-7 В1, ПК-7 В2 |
| 47 | Охарактеризуйте виды физиотерапии с использованием нетрадиционных преформированных физических факторов, показания и противопоказания, типы оборудования, применяемого для лечения | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ОПК-1 31, ПК-7 32, ПК-7 33, |
| 48 | Проанализируйте виды нетрадиционной медицины, используемые для лечения и оздоровления в условиях курортов, показания и противопоказания. | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1 |
| 49 | Дайте характеристику основных функций управления в санаторно-курортных учреждениях | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ПК-1 31, ПК-7 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В1, ПК-7 В2 |
| 50 | Дайте характеристику специальных функций управления в санаторно-курортных учреждениях: производственная, маркетинговая, кадровая, финансовая | ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2 ОПК-1 В3, ОПК-1 31, ПК-7 32, ПК-7 33, |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

