


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического факультета

  
\_\_\_\_\_ С.В. Жеглов  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 – Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Биология**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года 6 месяцев**

Факультет: **естественно-географический**

Кафедра: **теории и истории государства и права**

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в продолжение формирования у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Правоведение и основы образовательного права» относится к базовой части Блока 1.

2.4. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История;
- История педагогики и образования;
- Основы социального государства;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Итоговая государственная аттестация.

2.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	–основные отрасли российского права; – способы нормативного закрепления норм права, формы его реализации, понятие и виды правоотношений, понятие и виды нормативных актов, их содержание, порядок принятия и действия; – правовую терминологию;	–работать с юридическими документами и источниками правовой информации; – использовать в практической деятельности правовые знания; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности предпринимать	– Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой информации; – Осуществления правовой оценки информации, используемой в профессиональной деятельности – юридической терминологией
2.	ОПК-4	готовностью к профессиональной	– особенности правового	–оперировать	– навыками работы с

		деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	регулирования будущей профессиональной деятельности; – основные положения законодательства в сфере образования;	юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере образования;	актами образовательного законодательства Российской Федерации и иными источниками образовательного права (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики) – юридической терминологией в сфере образования
3.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	– основные категории и понятия образовательного права, механизм и гарантии реализации на практике; – сущность и основных направлениях образовательной реформы в Российской Федерации; – знать основные требования образовательных стандартов	– оперировать юридическими понятиями и категориями; – уметь ориентироваться в системе образовательных стандартов;	– навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации;

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Правоведение с основами образовательного права</b>					
Цель дисциплины		Цели освоения дисциплины заключаются в продолжение формирования у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК–7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основные отрасли российского права;</li> <li>–способы нормативного закрепления норм права, формы его реализации, понятие и виды правоотношений, понятие и виды нормативных актов, их содержание, порядок принятия и действия;</li> <li>–правовую терминологию;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–работать с юридическими документами и источниками правовой информации;</li> <li>–использовать в практической деятельности правовые знания;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, защита реферата, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности на высоком профессиональном уровне</p>

		<p>соответствии с законом;</p> <p>–осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности предпринимать</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой информации;</p> <p>–Осуществления правовой оценки информации, используемой в профессиональной деятельности</p> <p>– юридической терминологией</p>			
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-4	<p>готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>–особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;</p> <p>– основные положения законодательства в сфере образования;</p> <p><b>Уметь;</b></p> <p>–оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>–анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере образования;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–навыками работы с актами образовательного</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, составление документов, защита реферата, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Свободно ориентируется в основных положениях законодательства в сфере образования, а также способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с</p>

		законодательства Российской Федерации и иными источниками образовательного права (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики); – юридической терминологией в сфере образования			нормативно-правовыми актами в этой сферы
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	<p><b>Знать:</b> – основные категории и понятия образовательного права, механизм и гарантии реализации на практике; – сущность и основных направлениях образовательной реформы в Российской Федерации; – знать основные требования образовательных стандартов</p> <p><b>Уметь:</b> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – ориентироваться в системе образовательных стандартов;</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации;</p>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, составление документов, защита реферата, зачет	<p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Знает основные требования образовательных стандартов и способен реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с ними</p> <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> В совершенстве знает основные требования образовательных стандартов и способен реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с ними</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		5	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
В том числе:			
Лекции (Л)	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Чтение текста основной и дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов, судебной практики	20	20	20
Подготовка реферата, индивидуального задания к представлению на практическом занятии, решение задач, подготовка к контрольной работе, собеседованию	38	38	38
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	<b>4</b>	<b>4</b>
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>			
	часов	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
5	1	Основы теории государства и права	Происхождение государства. Понятие и функции государства, типология государств. Форма государства. Механизм государства. Происхождение права и проблемы правопонимания на современном этапе. Признаки, сущность и принципы права. Норма права. Система права. Источники права. Правовые



			отношения. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Правовое государство. Законность и правопорядок.
	2	Основы публичного права	Конституционное право. Административное право. Финансовое право. Уголовное право. Экологическое право.
	3	Основы частного права	Гражданское право. Семейное право. Предпринимательское право. Трудовое право.
	4	Основы образовательного права	Общая характеристика элементов системы образовательного права. Особенности норм образовательного права. Институты и субинституты образовательного права. Подотрасли образовательного права. Система образования. Подсистемы образования: содержательная, функциональная, организационно-управленческая. Образовательные программы. Образовательные стандарты. Образовательные цензы. Уровни и формы получения образования. Классификация образовательных учреждений. Органы управления образованием. Система принципов образовательного права. Система законодательства об образовании. Принципы организации образовательной деятельности. Принципы государственной политики в области образования. Принципы образовательного права.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1	Основы теории государства и права	1	-	1	13	15	Собеседование, решение задач, ИДЗ
	2	Основы публичного права	1	-	2	13	16	Собеседование, решение задач, ИДЗ
	3	Основы частного права	1	-	2	14	17	Собеседование, решение задач, ИДЗ, реферат
	4	Основы образовательного права	1	-	1	18	20	Собеседование, решение задач,

							ИДЗ, контрольна я работа
		-	-	-	-	4	Зачет
	ИТОГО:	4	-	6	58	72	

2.3. Лабораторный практикум  
Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	<b>Основы теории государства и права</b>	1.Чтение текста основной и дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов, судебной практики	5
			2. решение задач, выполнение заданий	4
			3. Подготовка к собеседованию на практических занятиях	4
	2	<b>Основы публичного права</b>	1.Чтение текста основной и дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов, судебной практики	5
			2.решение задач, выполнение заданий	4
			3.Подготовка к собеседованию на практических занятиях	4
	3	<b>Основы частного права</b>	1.Чтение текста основной и дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов, судебной практики	5
			2.решение задач, выполнение заданий	5
			3.Подготовка к собеседованию на практических занятиях	4
	4	<b>Основы образовательного права</b>	1.Чтение текста основной и дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов, судебной практики	5
			2.решение задач, выполнение заданий	5
			3.Подготовка к собеседованию на практических занятиях	4
			4.Подготовка к контрольной работе	2
5.Подготовка реферата			2	
итого				58

#### 3.2. График работы студента

Не предусмотрен

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
2. Основная и дополнительная литература (см. п. 5);

### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)**

1. Общая характеристика «образовательного права» как отрасли систем российского права и законодательства.

2. Система источников образовательного права. Виды нормативно-правовых документов в системе образования.

3. Основные законодательные акты в сфере образования. Общая характеристика.

4. Задачи, структура, функции и принципы образовательного законодательства.

5. Субъекты образовательных правоотношений. Содержание образовательных правоотношений.

6. Правовой статус субъектов образовательных правоотношений. Основные положения Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Правовой статус преподавателя ВУЗа. Правовой статус преподавателя общеобразовательного учреждения.

7. Компетенция в области образования Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления, образовательного учреждения

8. Структура управления образовательными учреждениями и организациями. Система, функции государственных органов управления образованием.

9. Нормативно-правовые основы деятельности образовательного учреждения.

10. Классификация образовательных учреждений по их организационно-правовой форме.

11. Нормы международного права и система образовательного права РФ. Основные положения Конвенции о правах ребенка.

12. Конституционные основы образовательного законодательства.

13. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений и организаций. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации.

14. Типы и виды образовательных программ.

15. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.

16. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.

17. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего профессионального образования.

18. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного

профессионального образования.

19. Нормативно-правовое обеспечение высшего и послевузовского образования.

20. Нормативно-правовое обеспечение государственного контроля (содержания, качества образования). Цели, содержание порядок лицензирования и аккредитации образовательных учреждений.

21. Государственный образовательный стандарт общего образования как нормативный документ. Образовательные стандарты по специальности.

22. Структура и правовые параметры государственных образовательных стандартов.

23. Актуальные проблемы нормативно-правового регулирования образования.

24. Нормативно-правовое обеспечение модернизации образования.

25. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]: / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 455 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C6653EE1-EDCE-45BC-957B-F53EAF9B5D43">https://www.biblio-online.ru/book/C6653EE1-EDCE-45BC-957B-F53EAF9B5D43</a> .— ЭБС «Юрайт»	1-3	6	ЭБС	-
2	Анисимов, А. П. Правоведение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]: / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-">https://www.biblio-</a>	1-3	6	ЭБС	

	online.ru/book/8D8AD39C-319D-4E76-8DC6-5A8267E0ED73.— ЭБС «Юрайт»				
3	Мухаев Р. Т.. Правоведение: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -431с. Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=119461">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=119461</a> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	1-3	6	ЭБС	
4	Максименко Е., Ляшенко П.. Правоведение : вопросы и задания: практикум [Электронный ресурс] / Оренбург:ОГУ,2014. -158с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259257">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259257</a> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	1-3	6	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Чернова И. Е.. Правоведение: учебное пособие [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола:ПГТУ,2015. -284с - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058</a> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	1-4	6	ЭБС	-
2	Наследственное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -311с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426627">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426627</a> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	1-4	6	ЭБС	
3	Гражданское право: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -917с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114526">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114526</a> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	1-4	6	ЭБС	
4	Гражданский процесс: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -599с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426573">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426573</a> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	1-4	6	ЭБС	
5	Бюджетное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -311с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114760">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114760</a> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	1-4	6	ЭБС	
6	Семейное право: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -415с Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426673">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426673</a> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	1-4	6	ЭБС	

7	Скрипкин Г. Ф.. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -128с Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;iid=114530">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;iid=114530</a> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	1-4	6	ЭБС	
8	Андриченко Л. В., Бондарчук Р. Ч., Виноградов В. А. и др.. Конституционное право России: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -551с. - 978-5-238-01882-9 Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;iid=115389">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;iid=115389</a> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	1-4	6	ЭБС	
9	Теория государства и права : учебник / отв. ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стереотип. - Москва : КноРус, 2014. - 400 с.	1-4	6	ЭБС	
10	Хабриева Т.Я. Конституционная реформа в современном мире: Монография ("Наука РАН", 2016) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017)	1-4	6	ЭБС	
11	"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017)	1-4	6	ЭБС	
12	"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.03.2017) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017)	1-4	6	ЭБС	
13	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017)	1-4	6	ЭБС	
14	"Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017)	1-4	6	ЭБС	
15	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017)	1-4	6	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система :

база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г.] – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.01.2017).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.01.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)\*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – URL:[sudrf.ru](http://sudrf.ru) (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.01.2017).

Электронная юридическая библиотека – – URL:<http://www.juristlib.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

Юридический портал для студентов – – URL:<http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

Юридический портал – – URL:<http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. - URL: <http://www.garant.nl/>, свободный (дата обращения: 10. 01.2017).

КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – URL:.. – URL: <http://www.kodeks.nl>, свободный (дата обращения: 10.01.2017)

Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – URL: <http://www.edu.nl/> свободный (дата обращения: 10.01.2017).

Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> свободный (дата обращения: 10.01.2017).

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов □ □ URL: <http://regulation.gov.ru/projects> (дата обращения: 10.01.2017).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами

звукоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение практических задач
реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к вопросам выносимым на собеседование и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, решение задач.



9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении лекций и практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая
Консультант плюс	свободно распространяемая некоммерческая версия

11. Иные сведения



## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Основы теории государства и права</b>	ОК-7; ОПК-4; ПК-1;	зачет
2.	<b>Основы публичного права</b>		
3.	<b>Основы частного права</b>		
4.	<b>Основы образовательного права</b>		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<b>знать</b>	
		основные отрасли российского права;	<b>ОК7 31</b>
		способы нормативного закрепления норм права, формы его реализации, понятие и виды правоотношений, понятие и виды нормативных актов, их содержание, порядок принятия и действия;	<b>ОК7 32</b>
		правовую терминологию;	<b>ОК7 33</b>
		<b>уметь</b>	

		работать с юридическими документами и источниками правовой информации;	<b>ОК7 У1</b>
		работать с юридическими документами и источниками правовой информации;	<b>ОК7 У2</b>
		использовать в практической деятельности правовые знания;	<b>ОК7 У3</b>
		осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности предпринимать	<b>ОК7 У4</b>
		принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	<b>ОК7 У5</b>
		<b>владеть</b>	
		Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой информации;	<b>ОК7 В1</b>
		Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой информации;	<b>ОК7 В2</b>
		Осуществления правовой оценки информации, используемой в профессиональной деятельности	<b>ОК7 В3</b>
		юридической терминологией	<b>ОК7 В4</b>
<b>ОПК-4</b>	готов профессиональной деятельности соответствии нормативно-правовыми актами образования сферы	<b>Знать:</b>	
		особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;	<b>ОПК4 З1</b>
		основные положения законодательства в сфере образования;	<b>ОПК4 З2</b>
		<b>Уметь</b>	
		оперировать юридическими понятиями и категориями	<b>ОПК4 У1</b>
		анализировать юридические факты и возникающие в связи с	<b>ОПК4 У2</b>

		ними правовые отношения в сфере образования;	
		<b>Владеть:</b>	
		навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации и иными источниками образовательного права (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики);	<b>ОПК4 В1</b>
		юридической терминологией в сфере образования	<b>ОПК4 В2</b>
ПК-1	способен реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	<b>Знать:</b>	
		основные категории и понятия образовательного права, механизм и гарантии реализации на практике;	<b>ПК1 З1</b>
		сущность и основных направлений образовательной реформы в Российской Федерации;	<b>ПК1 З2</b>
		основные требования образовательных стандартов	<b>ПК1 З3</b>
		<b>Уметь:</b>	
		оперировать юридическими понятиями и категориями;	<b>ПК1 У1</b>
		ориентироваться в системе образовательных стандартов;	<b>ПК1 У2</b>
		<b>Владеть:</b>	
		навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации;	<b>ПК1 В1</b>

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ зачет

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие государства, основные признаки и функции государства.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
2	Форма государственного правления: понятие и виды.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
3	Механизм государства: понятие и структура.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
4	Государственные органы, их признаки и классификация.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
5	Понятие, признаки, принципы и функции права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
6	Формы (источники) права: понятие и виды.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4

	Характеристика источников права.	ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>7</b>	Нормативный правовой акт как источник права: понятие, виды, система.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>8</b>	Система права. Основные элементы системы права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>9</b>	Понятие, признаки и классификация норм права. Структура норм права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>10</b>	Правовые отношения: понятие и признаки. Предпосылки возникновения правоотношений. Содержания правоотношения.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>11</b>	Правомерное поведение, правонарушение, проступок.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>12</b>	Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>13</b>	Международное право как особая система права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>14</b>	Международное публичное и частное право.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>15</b>	Понятие, предмет и метод конституционного права РФ.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>16</b>	Основы правового статуса человека и гражданина: его основные элементы и принципы.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>17</b>	Основные права и свободы человека и гражданина.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>18</b>	Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательный процесс и его стадии.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>19</b>	Федеративное устройство России.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>20</b>	Понятие, предмет, метод и система административного права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>21</b>	Понятие, виды и субъекты административно-правовых отношений.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>22</b>	Понятие и основные признаки административной ответственности и административного правонарушения.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1

<b>23</b>	Понятие, предмет и источники гражданского права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>24</b>	Понятие гражданского правоотношения и его элементы.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>25</b>	Граждане как субъекты гражданских права (правоспособность, дееспособность).	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>26</b>	Юридические лица: понятие: признаки, правосубъектность. Образование юридических лиц.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>27</b>	Понятие и виды гражданско-правового договора.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>28</b>	Прокуратура РФ: задачи, функции, полномочия, структура.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>29</b>	Органы государственной власти субъектов РФ.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>30</b>	Предмет, задачи, принципы и метод трудового права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>31</b>	Источники трудового права: понятие, классификация источников.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>32</b>	Понятие и виды субъектов трудового права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>33</b>	Трудовой договор: понятие, форма, сроки, заключения, оформления	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>34</b>	Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>35</b>	Понятие, задачи, функции и система уголовного права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>36</b>	Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>37</b>	Возникновение, реализация и прекращения уголовной ответственности.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>38</b>	Преступление как основание уголовной ответственности: понятие, признаки, юридический состав.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>39</b>	Уголовное наказание: понятие, виды, особенности применения.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1

<b>40</b>	Виды уголовных преступлений.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>41</b>	Меры, заменяющие уголовную ответственность.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>42</b>	Предмет, задачи, принципы и система семейного права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>43</b>	Источники семейного права. Семейный кодекс как основной источник семейного права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>44</b>	Взаимные права и обязанности супругов.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>45</b>	Взаимные права и обязанности родителей и детей.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>46</b>	Понятие, предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>47</b>	Понятие и виды экологических правоотношений.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>48</b>	Виды экологических правонарушений. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>1</b>	Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала: 1) нормотворческую деятельность; 2) государственный суверенитет; 3) гарантированность прав и свобод граждан; 4) территорию; 5) налоги. В чём ошиблась Кудрявцева?	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>2</b>	Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>3</b>	Между студентами Ветровым и Климовым возник спор: Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершённое правонарушение.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1



	Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила. <i>Чей ответ является правильным?</i>	
4	Обсуждая вопрос о правилах действия нормативных правовых актов, студентка Алфёрова сказала, что они действуют во времени и пространстве. Студент Седов ей возразил. По его мнению, нормативные правовые акты действуют в пространстве и по кругу лиц. <i>Какие ошибки допустили Алфёрова и Седов?</i>	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
5	Рассматривая вопрос о системе юридических наук, студент Серов сказал, что судебная медицина относится к общетеоретическим и историческим наукам, теория государства и права - к отраслевым юридическим наукам, а финансовое право - к специальным и прикладным юридическим наукам. <i>В чём ошибся Серов?</i>	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
6	Отвечая на вопрос «из чего состоит система права?», студентка Гаврикова сказала, что в неё входят отрасли права и нормы права. <i>Правы ли Гаврикова?</i>	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
7	Студент Забелин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся события: правомерные и неправомерные, а также действия, не зависящие от воли сторон. Подскажите ему правильный ответ.	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
8	Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 9.8. КоАП РФ: «Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, - влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от десяти до двадцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц - от ста до двухсот минимальных размеров оплаты труда».	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
9	При изучении темы «Источники права» студентка Киселёва пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травкиной нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1

	<p>Логинава с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт – это официальный документ, созданный компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы.</p> <p><i>Чьё мнение является правильным?</i></p>	
<b>10</b>	<p><i>Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 17 Основ законодательства РФ о нотариате:</i> «Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершённом нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству Российской Федерации, обязан по решению суда возместить причинённый вследствие этого ущерб».</p>	<p>ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1</p>
<b>11</b>	<p><i>Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в части 1 статьи 146 УК РФ:</i></p> <p>«Присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю, - наказывается штрафом до двухсот тысяч рублей...».</p>	<p>ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1</p>
<b>12</b>	<p>Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос «в чём отличие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?» <i>Помогите ему, пожалуйста.</i></p>	<p>ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1</p>
<b>13</b>	<p>Киясов, проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2007 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы.</p> <p>Правомерны ли такие действия?</p>	<p>ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1</p>
<b>14</b>	<p>В агентстве «Царский град» имелись две вакансии экспертов по недвижимости. На эти должности были приняты Томин, окончивший педагогический институт, и Любичева, также имеющая высшее образование. Однако оклад Томину был установлен на 5000 рублей больше, чем его коллеге.</p> <p>Генеральный директор агентства объяснил это тем, что Любичева имеет несовершеннолетнего ребенка. Воспитание и уход за ним могут отрицательно отразиться на ее профессиональной деятельности.</p> <p>Правомерно ли такое ограничение?</p>	<p>ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1</p>
<b>15</b>	<p>Сергеев по окончании школы поступил на вечернее отделение Московского горного университета и устроился работать проходчиком в Московский</p>	<p>ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1</p>

	<p>метрополитен. Его родители к тому времени стали нетрудоспособны, и Сергеев им материально помогал. Его друг Фирсов, окончивший школу пять лет назад, поступать в вуз не стал, а устроился слесарем на станцию технического обслуживания автомобилей, так как с детства интересовался машинами. Его родители тоже были нетрудоспособны. От оказания им помощи Фирсов всячески уклонялся. Могут ли что-либо в этой ситуации предпринять его родители?</p>	
<b>16</b>	<p>Неработающая Орлова в связи со смертью мужа, погибшего в результате аварии на производстве, обратилась в районное отделение пенсионного фонда за назначением ей пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Орловой, несмотря на то, что на ее иждивении осталось двое малолетних детей пяти и девяти лет, в просьбе было отказано, так как, по мнению инспектора отделения, последняя трудоспособна и может устроиться на работу.</p> <p>Правомерны ли действия инспектора районного отделения пенсионного фонда?</p>	<p>ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1</p>
<b>17</b>	<p>Кольцов взял в долг у Савушкина 3000 руб. на основании расписки. Однако в назначенный срок он деньги Савушкину не вернул, после чего последний вынужден был обратиться в суд по месту жительства ответчика.</p> <p>Суд отказал в приеме искового заявления, мотивируя это тем, что спорные отношения должны быть урегулированы самими сторонами и данное дело неподведомственно суду.</p> <p>Правомерны ли действия суда?</p>	<p>ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1</p>
<b>18</b>	<p>14 - летний Пескарёв, находясь дома один, во время школьных каникул взрывал петарды и повредил санитарно-техническое оборудование квартиры.</p> <p>Недовольные, доносящимся из квартиры напротив шумом, соседи вызвали техника – смотрителя ДЭЗа Антипова, который составил акт осмотра повреждённого оборудования в указанном помещении,</p> <p>сделал устное замечание Пескарёву и попросил последнего пройти с ним в отделение милиции для составления протокола об административном правонарушении.</p> <p>Правомерны ли действия Антипова?</p>	<p>ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1</p>

<b>19</b>	Фадеева, имеющая престарелую мать, сына 1992 года рождения и дочь 1998 года рождения, административной комиссией Южного административного округа г. Москвы за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток. Правомерно ли данное наказание?	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>20</b>	Исполнительный директор клуба «Фиеста» Горин самовольно занял подвал, расположенного рядом жилого дома, который в течение ряда лет арендовало спортивное общество «Сокол». Правомерно ли действия Горина?	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>21</b>	ПБОЮЛ Пыжов вместе с бригадой рабочих занимался сплавом леса по реке в период нереста лосося. В результате совершенных ими действий возникла угроза массовой гибели рыбы. Районный государственный инспектор органов рыбоохраны Ильин привлек Пыжова к административной ответственности в виде административного приостановления деятельности сроком на 60 суток. Правомерны ли действия Ильина? Каков порядок досрочного прекращения исполнения административного наказания в виде административного приостановления деятельности?	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>22</b>	В АО Московский трикотажный комбинат «Вариант» с просьбой о трудоустройстве обратились: ткачиха Сидорова, юристконсульт Петренко и водитель Остапов. Все они представили в отдел кадров свои трудовые книжки и паспорта. Какие ещё документы вправе потребовать от них администрация акционерного общества?	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>23</b>	Три приятеля по окончании средней школы устроились на работу в качестве чертёжников в ближайшее проектно-конструкторское бюро. Каждому из них был установлен испытательный срок различной продолжительности от одного до трёх месяцев. Правильно ли поступила администрация?	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>24</b>	На Челябинский тракторный завод устраивались на работу: Свиридова, окончившая в этом году среднюю школу, на должность курьера и Мысина – на должность главного технолога. Администрация потребовала от них представления следующих документов: 1) паспорта; 2) трудовой книжки; 3) диплома об окончании вуза;	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1

	4) справки о состоянии здоровья; 5) характеристики. Правомерны ли требования администрации? Какие документы должны представить Свиридова и Мысина?	
<b>25</b>	Илюхин, признанный судом ограничено дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками, под влиянием попечителя в течение трёх лет не употреблял спиртных напитков. Кто должен ходатайствовать перед судом о признании Илюхина дееспособным и прекращении попечительства?	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1
<b>26</b>	Попечитель Видов дал согласие подопечному Чухову на сдачу внаём на летний период принадлежащей ему дачи. Имеет ли право Видов давать согласие Чухову на совершение данной сделки?	ОК7 31;2;3У1;2;3;4;5В1;2;3;4 ОПК4 31;2;У1;2;В1;2; ПК1 31;2;3у1;2;В1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: **зачтено / не зачтено**.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История политических и правовых учений» (См. карту компетенций).

**«Зачтено»** – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.



### Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование. Решение основано на нормах действующего законодательства и материалах современной правоприменительной практики. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При решении задачи проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами изучаемой дисциплины и смежных дисциплин.
хорошо	Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование. Решение основано на нормах действующего законодательства. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при формулировании решения.
удовлетворительно	Задача решена правильно, но пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя или других студентов. Решение основано на нормах действующего законодательства. Обучающийся демонстрирует ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
Неудовлетворительно	Задача не решена или решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному решению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

## Вопросы к контрольной (письменной) работе

По дисциплине «Правоведение с основами образовательного права»

Вариант 1.

1. На примере России и Италии соотнесите признаки федерального и унитарного государства.
2. Является ли качество обучения объектом образовательных правоотношений?

Вариант 2.

1. Проанализируйте принципы правового государства и поясните механизм его действия на конкретных примерах. Можно ли говорить о существовании правового государства в России?
2. В чем суть и каковы принципы современной российской государственной политики в области образования?

Вариант 3.

1. Возьмите любое право, данное Конституцией гражданину РФ. Разъясните его смысл.
2. В чем состоит значимость разграничения компетенций Российской Федерации, субъектов РФ и местного самоуправления в области образования?

### Критерии оценивания

ценка	Критерии
отлично	<ul style="list-style-type: none"><li>– Дан полный развернутый ответ вопрос / задание контрольной работы выполнено в полном объеме;</li><li>– Продемонстрировано владение понятийно-категориальным аппаратом;</li><li>– Правильно истолкованы положения правовых памятников ;</li><li>– Продемонстрирован навык юридического анализа исторических фактов и обстоятельств</li></ul>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"><li>– Дан не полный ответ вопрос / задание контрольной работы выполнено не в полном объеме</li><li>– Продемонстрировано владение юридической терминологией;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– В основном правильно истолкованы положения правовых памятников;</li> <li>– Продемонстрирован навык юридического анализа исторических фактов и обстоятельств;</li> <li>– Допущены незначительные ошибки.</li> </ul>
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дан не полный ответ вопрос / задание контрольной работы выполнено не в полном объеме;</li> <li>– наличие достаточного количества несущественных или двух – трех существенных ошибок в толковании правовых памятников;</li> <li>– навык юридического анализа фактов и обстоятельств развит слабо;</li> <li>– наличие грамматических и стилистических ошибок.</li> </ul>
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Не дан ответ на вопрос / задание контрольной работы не выполнено или выполнено не верно;</li> <li>– наличие достаточного количества существенных ошибок в толковании и применении норм права;</li> <li>– юридический анализ фактов и обстоятельств не проведен.</li> <li>– наличие грамматических и стилистических ошибок.</li> <li>– нераскрытое содержание темы, раздела, вопроса учебной дисциплины;</li> <li>– большое количество существенных ошибок;</li> <li>– наличие грамматических и стилистических ошибок;</li> </ul>

Выполнение индивидуальных домашних заданий (письменных)  
по дисциплине «Правоведение с основами образовательного права»

Раздел 1. Основы теории государства и права

1. Перечислите основные подходы к типологии государства и права. Сравните их между собой.
2. Назовите формы осуществления государственного режима.
3. Обоснуйте, почему государство является основным звеном политической системы общества?
4. Существует ли в РФ специальная должность для обеспечения государственной защиты прав и свобод гражданина?
5. Дайте собственное (авторское) определение гражданского общества.
6. Что связывает и что разъединяет гражданское общество и государство?
7. Сформулируйте основные принципы правового государства и составьте их схему.
8. Принцип разделения властей в системе осуществления государственной власти и его роль в формировании правового государства.

Раздел 2. Основы публичного права

1. Найти в Конституции РФ нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы-принципы и нормы общего регулирования, которые затем получают конкретизацию в правовых актах других отраслей права.
2. Со ссылками на статьи Конституции РФ выпишите перечень вопросов, по которым Конституция РФ предусматривает принятие федеральных

конституционных законов. Все ли конституционные законы приняты?

Является ли конституционный перечень таких законов исчерпывающим?

3. Назовите юридические факты, порождающие административноправовые отношения. Названные вами разновидности юридических фактов проиллюстрируйте конкретными примерами порождаемых ими административноправовых отношений.

4. Сформулируйте понятие административно-правовых отношений и назовите особенности, отличающие их от других видов правоотношений.

Какие способы защиты административно-правовых отношений предусмотрены действующим законодательством.

5. Останин и Геворкян изготавливали из серебра с последующим золочением фальшивые монеты «царской чеканки» достоинством в 10 руб. Всего они изготовили 105 таких монет, большую часть которых сбыли гражданам под видом золотых.

Имеется ли в действиях Останина и Геворкяна состав преступления? Если да, то укажите родовой объект этого преступления.

6. Крашенинников взялся за вознаграждение перевезти на своей лодке

Маркову через реку. На середине реки лодка перевернулась, Крашенинников с Марковой оказались в воде. Женщина стала тонуть и звать на помощь, однако Крашенинников бросил ее и поплыл к берегу. Маркова утонула. Свое поведение Крашенинников объяснил тем, что плавать плохо и вдвоем они бы погибли.

В какой форме совершено деяние, является ли оно преступным?

7. В чем вы видите основные причины кризисного состояния окружающей среды в нашей стране?

8. Назовите законы и иные акты, регулирующие вопросы собственности на природные объекты и ресурсы, и раскройте содержание основных положений этих актов

Раздел 3 Основы частного права

1. Приведите примеры гражданско-правовых норм, имеющих обратную

силу.

2. Дайте определение понятия «прецедент» и ответьте на вопрос: можно ли акты судов (включая руководящие разъяснения высших судебных

инстанций) Российской Федерации считать прецедентами?

Аргументируйте свой ответ.

3. Из отдельных разделов Семейного кодекса РФ выпишите по пять норм диспозитивного и (или) императивного характера и на основе их анализа определите сущность семейно-правового метода регулирования общественных отношений.

4. Составьте схему «Принципы семейного права» с указанием конкретных норм семейного права, в которых они нашли закрепление или развитие.

5. Составьте схему «Заключение, изменение и прекращение трудового договора»

6. Составьте алгоритм постановки безработного на учет.

#### Раздел 4. Основы образовательного права

1. раскройте политическую, правовую и управленческую природу образовательных стандартов.

2. Какие признаки положены в основу классификации образовательных и учебных программ?

3. Определите тип, вид, организационно-правовую форму образовательного учреждения, которое вы закончили.

4. Обоснуйте необходимость института правовой ответственности в сфере образования.

### Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки (письменное задание)
отлично	Выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме. При этом обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и юридической терминологией. Знание действующего законодательства, основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
хорошо	Выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме. При этом он демонстрирует знание действующего законодательства, узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться юридической терминологией в процессе анализа основных проблем в рамках темы (вопроса). В целом логически корректное, но не всегда точное изложение материала.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если задание выполнено не в полном объеме или частично выполнено не верно. Демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы (включая содержание действующего законодательства) и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если задание не выполнено, либо, если при выполнении задания обучающийся демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме (вопросе) в рамках учебно-программного материала; не умеет работать с нормативными правовыми актами; неумение использовать понятийный аппарат; не владеет юридической терминологией, отсутствие логической связи в ответе.