


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета


_____ С.В. Жеглов
«30» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.01 – Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Биология**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года 6 месяцев**

Факультет: **естественно-географический**

Кафедра: **биологии и методики её преподавания**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) Экология человека является формирование у обучающихся компетенций в процессе приобретения знаний о человеке как важнейшем звене экосистемы и выявления основных закономерностей его взаимодействия с окружающей средой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) Экология человека (Б1.В.ДВ.13.) относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Общая экология

Социальная экология и природопользование

Анатомия и морфология человека

2.4. Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной необходимы для освоения параллельно изучаемых дисциплин:

Экология популяций и сообществ

Экология животных

Биология размножения и развития

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ВУЗом (ПКВ):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПКВ-2	владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека	1. роль и место экологии человека в системе экологического знания; 2. теоретические основы экологии человека; 3. механизмы и закономерности взаимодействия организма и среды	1. оперировать понятиями и категориями экологии человека; 2. оценивать негативные последствия преобразования природы человеком в связи с влиянием на его здоровье; 3. применить свои знания в профессиональной деятельности с целью оптимизации взаимодействия человека со средой обитания	1. теоретическими основами экологии человека; 2. современными методами и подходами к изучению проблем экологии человека; 3. навыками анализа основных проблем экологии человека
2.	ПКВ-7	способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем биологии	1. факторы, влияющие на функционирование организма человека;	1. использовать знания фундаментальных основ, современных достижений,	1. навыками идентификации и оценки негативных воздействий факторов среды обитания на здоровье человека;

			2. основные представления о современных подходах к экологической физиологии и ее задачах; 3. последствия воздействия на человека различных факторов окружающей среды	проблем и тенденций развития экологии человека; 2. анализировать влияние факторов окружающей среды на организм человека; 3. прогнозировать последствия воздействий неблагоприятных факторов среды на здоровье человека	2. теоретическими знаниями в сфере социально-значимых аспектов экологии человека; 3. навыками оценки прикладных вопросов экологии человека
--	--	--	---	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <u>Экология человека</u>					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся компетенций в процессе приобретения знаний о человеке как важнейшем звене экосистемы и выявления основных закономерностей его взаимодействия с окружающей средой			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции, установленные ВУЗом:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПКВ-2	владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и	Знания: 1. роль и место экологии человека в системе экологического знания; 2. теоретические основы экологии человека; 3. механизмы и	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос Тестирование Реферат Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знает и владеет теоретическими основами экологии человека; оперирует основными понятиями и категориями изучаемой дисциплины.

	<p>микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека</p>	<p>закономерности взаимодействия организма и среды Умения: 1. оперировать понятиями и категориями экологии человека; 2. оценивать негативные последствия преобразования природы человеком в связи с влиянием на его здоровье; 3. применить свои знания в профессиональной деятельности с целью оптимизации взаимодействия человека со средой обитания Владения: 1. теоретическими основами экологии человека; 2. современными методами и подходами к изучению проблем экологии человека; 3. навыками анализа основных проблем экологии человека</p>			<p>ПОВЫШЕННЫЙ Понимает и способен оценить роль и место экологии человека в системе экологического знания; владеет теоретическими основами экологии человека и ее понятийно-категориальным аппаратом; знает механизмы и закономерности взаимодействия организма и среды обитания; способен оценивать негативные последствия преобразования природы человеком в связи с влиянием на его здоровье; умеет применить свои знания в профессиональной деятельности с целью оптимизации взаимодействия человека со средой обитания.</p>
ПКВ-7	<p>способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем биологии</p>	<p>Знания: 1. факторы, влияющие на функционирование организма человека; 2. основные представления о</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос Тестирование Реферат Зачет</p>	<p>Пороговый Имеет общие представления о последствиях воздействия на человека различных факторов окружающей среды; владеет практическими навыками</p>

		<p>современных подходах к экологической физиологии и ее задачах;</p> <p>3. последствия воздействия на человека различных факторов окружающей среды</p> <p>Умения:</p> <p>1. использовать знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития экологии человека;</p> <p>2. анализировать влияние факторов окружающей среды на организм человека;</p> <p>3. прогнозировать последствия воздействий неблагоприятных факторов среды на здоровье человека</p> <p>Владения:</p> <p>1. навыками идентификации и оценки негативных воздействий факторов среды обитания на здоровье человека;</p> <p>2. теоретическими знаниями в сфере социально-значимых аспектов экологии человека;</p> <p>3. навыками оценки прикладных вопросов</p>			<p>антропоэкологических исследований.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен оценить последствия воздействия на человека различных факторов окружающей среды; умеет профессионально анализировать и делать правильные заключения о возможном влиянии природных и антропогенных факторов на организм человека; способен к подготовке прогнозов о возможных изменениях в уровне здоровья населения конкретных регионов при реализации крупных социально-экономических проектов.</p>
--	--	--	--	--	---

		ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА			
--	--	-------------------	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	№ 7
			часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		58	58
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		58	58
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:			
Подготовка рефератов		20	20
Подготовка к устным опросам		16	16
Подготовка к тестированию		14	14
Подготовка к зачету		8	8
<i>СРС в период сессии</i>		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)	(4 ч.)	(4 ч.)
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

7	1	Основные понятия экологии человека. Правовые и социальные аспекты экологии человека	2	-	2	10	14	Устный опрос Реферат
	2	Биологические и медицинские аспекты экологии человека.	2	-	2	24	28	Устный опрос Тестирование Реферат
	3	Абиотические и антропогенные факторы экологического риска	-	-	2	24	26	Устный опрос Реферат Тестирование
		Разделы дисциплины №1-3	4	-	6	58	68	ПрАт
		ИТОГО за семестр	4	-	6	58	68	
		ИТОГО	4	-	6	58	72	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Основные понятия экологии человека. Правовые и социальные аспекты экологии человека	подготовка к устному опросу -4; подготовка реферата-6; подготовка к зачету-2	12 (4+6+2)
	2	Биологические и медицинские аспекты экологии человека.	подготовка к тестированию-6; подготовка к устному опросу -8; подготовка реферата-8; подготовка к зачету-4	26 (6+8+8+4)
	3	Абиотические и антропогенные факторы экологического риска	подготовка к тестированию-6; подготовка к устному опросу -8; подготовка реферата-4; подготовка к зачету-2	20 (6+8+4+2)
ИТОГО в семестре:				58
ИТОГО				58

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.2.1. Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов

1. Генофонд человека и агрессивные факторы среды.
2. Воздействие природной среды на человека: эндемические заболевания.
3. История глобальных эпидемий человека. Войны и эпидемии.
4. Урбанизация и здоровье человека.
5. Антропоэкологические проблемы брака и семьи.

6. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
7. Воспроизведение человеческой популяции и природная среда.
8. Прогнозы и возможные сценарии будущего человечества.
9. Экология человека в сельской местности.
10. Виды антропогенного воздействия на человека и биосферу.
11. Состояние атмосферного воздуха и влияние смога на здоровье человека.
12. Сезонные биоритмы.
13. Проблемы биотерроризма.
14. Ультрафиолетовое излучение и его влияние на здоровье человека.
15. Наследственность человека.
16. Витамины и болезни, связанные с ними.
17. Дисбактериоз, пробиотики и функциональное питание.
18. Природные катастрофы на Земле.
19. Горная болезнь.
20. История взаимоотношений человека и окружающей среды.
21. Продолжительность жизни, факторы ее определяющие.
22. ГМО (прошлое, настоящее, будущее).
23. Акклиматизация и адаптация человека к различным факторам.
24. Биосоциальная природа человека.
25. Мутагены и канцерогены.

3.2.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента представлены в электронном пособии: <http://kpfu.ru/portal/docs/F1211162192/Methodicheskie.rekomendacii.po.organizacii.samostoyatelnoj.raboty.studentov.IFMiB.pdf>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ильиных, И.А. Экология человека : учебное пособие / И.А. Ильиных. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=429414	1-3	7	Не огр.	Не огр.
2	Ильиных, И.А. Экология человека : курс лекций / И.А. Ильиных. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=271773	1-3	7	Не огр.	Не огр.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Иванов, В.П. Медицинская экология / В.П. Иванов, Н.В. Иванова, А.В. Полоников ; под ред. В.П. Иванова. СПб. : СпецЛит, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=104915	1-3	7	Не огр.	Не огр.
2	Экология человека : понятийно-терминологический словарь / Б. Б. Прохоров. - М. : МНЭПУ, 2000.	1-3	7	23	0
3	Хаскин, В.В. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда : учебник / В.В. Хаскин, Т.А. Акимова. - 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=118249	1-3	7	Не огр.	Не огр.
4	Щанкин, А.А. Курс лекций по региональным особенностям экологии человека : учебное пособие / А.А. Щанкин. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=362687	1-3	7	Не огр.	Не огр.
5	Экология человека / . Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=233082	1-3	7	Не огр.	Не огр.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

2. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области биотехнологии и фармации.

3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области биотехнологии и фармации.

4. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL:<http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области биотехнологии и фармации.

5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Гигиена и санитария: электронная версия журнала. URL: <http://www.medlit.ru/journalsview/gigsan/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/>. Гигиенический журнал общего профиля. Печатает статьи по всем разделам гигиенической науки и санитарной практики. Основное внимание уделяется вопросам гигиены окружающей среды и населенных мест, экологии человека, гигиены детей и подростков и радиационной гигиены, гигиены труда, питания и социальной гигиены. Публикует статьи обзорного характера, в которых освещаются современные научные положения и практически важные вопросы.

2. Здоровье. Медицинская экология. Наука: электронная версия журнала. URL: <https://www.hmes-journal.com/>. Журнал публикует научные обзоры, оригинальные статьи, лекции по широкому кругу медицинских дисциплин лечебно-диагностического и медико-профилактического профиля, в том числе и экологии человека.

3. Прохоров, Б.Б. Экология человека : учебник для студ. высш. учеб. завед. / Б.Б. Прохоров. - 5-е изд., стер. М.: Академия, 2010. [Электронный ресурс]. - URL: <http://scibook.net/cheloveka-ekologiya/ekologiya-cheloveka-uchebnik-dlya-stud-vyissh.html>

4. Экология человека: электронная версия журнала. URL: http://www.nsmu.ru/nauka_sgmurio/eco_human. Основным направлением деятельности журнала является публикация результатов научных исследований, посвященных проблемам экологии человека и имеющих как фундаментальное, так и прикладное значение. В журнале публикуются оригинальные статьи, обзоры и краткие сообщения по всем аспектам экологии человека и общественного здоровья.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. Образовательные технологии (заполняется только для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,

	<p>последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Реферат	<p>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p>
Устный опрос	<p>Устный опрос — один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя. Устный опрос предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Перечень требований к любому выступлению обучающегося: связь выступления с предшествующей темой или вопросом; раскрытие сущности проблемы; методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности. Требования к выступлениям обучающихся — самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Выступление обучающегося должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.</p>
Тестирование	<p>Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

2. Интерактивное общение с помощью электронной почты.

3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (электронные презентации, видеофильмы).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии): Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russian acdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия экологии человека. Правовые и социальные аспекты экологии человека	ПКВ-2, ПКВ-7	Зачет
2.	Биологические и медицинские аспекты экологии человека.		
3.	Абиотические и антропогенные факторы экологического риска		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПКВ-2	способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	знать	
		1 роль и место экологии человека в системе экологического знания	ПКВ2 З1
		2 теоретические основы экологии человека	ПКВ2 З2
		3 механизмы и закономерности взаимодействия организма и среды	ПКВ2 З3
		уметь	
		1 оперировать понятиями и категориями экологии человека	ПКВ2 У1
		2 оценивать негативные последствия преобразования природы человеком в связи с влиянием на его здоровье	ПКВ2 У2
		3 применить свои знания в профессиональной деятельности с целью оптимизации взаимодействия человека со средой обитания	ПКВ2 У3
		владеть	
		1 теоретическими основами экологии человека	ПКВ2 В1
		2 современными методами и подходами к изучению проблем экологии человека	ПКВ2 В2
		3 навыками анализа основных проблем экологии человека	ПКВ2 В3
ПКВ-7	способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	знать	
		1 факторы, влияющие на функционирование организма человека	ПКВ7 З1
		2 основные представления о современных подходах к экологической физиологии и ее	ПКВ7 З2

		задачах	
		3 последствия воздействия на человека различных факторов окружающей среды	ПКВ7 З3
		уметь	
		1 использовать знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития экологии человека	ПКВ7 У1
		2 анализировать влияние факторов окружающей среды на организм человека	ПКВ7 У2
		3 прогнозировать последствия воздействий неблагоприятных факторов среды на здоровье человека	ПКВ7 У3
		владеть	
		1 навыками идентификации и оценки негативных воздействий факторов среды обитания на здоровье человека	ПКВ7 В1
		2 теоретическими знаниями в сфере социально-значимых аспектов экологии человека	ПКВ7 В2
		3 навыками оценки прикладных вопросов экологии человека	ПКВ7 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	История изучения проблем экологии человека.	ПКВ2 31, ПКВ2 32, ПКВ2 У1, ПКВ2 В1, ПКВ7 У1, ПКВ7 В2, ПКВ7 В3
2.	Экологические кризисы и катастрофы: история антропогенных экологических кризисов, современный экологический кризис.	ПКВ2 31, ПКВ2 32, ПКВ2 У1, ПКВ2 В1, ПКВ7 У1, ПКВ7 В2, ПКВ7 В3
3.	Система понятий в экологии человека. Аксиомы экологии человека.	ПКВ2 31, ПКВ2 32, ПКВ2 У1, ПКВ2 В1, ПКВ7 У1, ПКВ7 В2, ПКВ7 В3
4.	Методологические основы экологии человека.	ПКВ2 31, ПКВ2 32, ПКВ2 У1, ПКВ2 В1, ПКВ2 В2, ПКВ7 У1, ПКВ7 В2, ПКВ7 В3
5.	Человек как биологический вид.	ПКВ2 32, ПКВ2 У1, ПКВ2 В1, ПКВ7 У1
6.	Биологические потребности человека. Среда обитания человека. Биологические основы общественной жизни людей	ПКВ2 32, ПКВ2 33, ПКВ2 У1, ПКВ2 В1, ПКВ7 32, ПКВ7 У1, ПКВ7 В2, ПКВ7 В3
7.	Защитные системы организма человека.	ПКВ2 32, ПКВ2 33, ПКВ2 У1, ПКВ2 В1, ПКВ7 32, ПКВ7 У1, ПКВ7 У2
8.	Эволюционные аспекты экологии человека.	ПКВ2 32, ПКВ2 33, ПКВ2 У1, ПКВ2 В1, ПКВ7 32, ПКВ7 У1
9.	Экологическая дифференциация человечества. Нормы реакции и географические условия среды.	ПКВ2 32, ПКВ2 33, ПКВ2 У1, ПКВ2 У3, ПКВ2 В1, ПКВ2 В3, ПКВ7 32, ПКВ7 У1, ПКВ7 У2, ПКВ7 В2, ПКВ7 В3
10.	Адаптация и акклиматизация человека.	ПКВ2 32, ПКВ2 33, ПКВ2 У1, ПКВ2 В1, ПКВ2 В3, ПКВ7 32, ПКВ7 У1, ПКВ7 У2, ПКВ7 В2
11.	Биологическая характеристика адаптивных типов Арктики, высокогорья, аридной, тропической, континентальной и умеренной зон.	ПКВ2 32, ПКВ2 33, ПКВ2 У1, ПКВ2 В1, ПКВ2 В3, ПКВ7 32, ПКВ7 У1, ПКВ7 У2, ПКВ7 В2
12.	Биологические, психологические и поведенческие механизмы адаптации индивидуума к экстремальным условиям.	ПКВ2 32, ПКВ2 33, ПКВ2 У1, ПКВ2 У3, ПКВ2 В1, ПКВ7 32, ПКВ7 У1, ПКВ7 У2, ПКВ7 В2
13.	Гипотеза адаптивных типов населения. Механизмы образования адаптивных черт и временная динамика адаптивных типов.	ПКВ2 32, ПКВ2 33, ПКВ2 У1, ПКВ2 У3, ПКВ2 В1, ПКВ2 В2, ПКВ7 31, ПКВ7 32, ПКВ7 У1, ПКВ7 У2

14.	Генофонд человека и агрессивные факторы среды. Динамика изменчивости человеческой популяции.	ПКВ2 32, ПКВ2 33, ПКВ2 У1, ПКВ2 У3, ПКВ2 В1, ПКВ7 31, ПКВ7 32, ПКВ7 У1, ПКВ7 У2
15.	Онтогенез человека: рост, развитие и старение в различных экологических условиях.	ПКВ2 32, ПКВ2 У1, ПКВ2 У3, ПКВ2 В1, ПКВ2 В2, ПКВ7 32, ПКВ7 У1, ПКВ7 У2
16.	Геохимические естественные факторы среды.	ПКВ2 32, ПКВ2 33, ПКВ2 У1, ПКВ2 У3, ПКВ2 В1, ПКВ2 В2, ПКВ2 В3, ПКВ7 31, ПКВ7 33, ПКВ7 У1, ПКВ7 У2, ПКВ7 В1
17.	Воздействие комплекса природных условий на человека.	ПКВ2 32, ПКВ2 33, ПКВ2 У1, ПКВ2 В1, ПКВ2 В2, ПКВ2 В3, ПКВ7 31, ПКВ7 33, ПКВ7 У1
18.	Преобразование природы и здоровье человека. Изменение ландшафтов в результате антропогенной деятельности.	ПКВ2 32, ПКВ2 У1, ПКВ2 У2, ПКВ2 У3, ПКВ2 В1, ПКВ2 В2, ПКВ2 В3, ПКВ7 31, ПКВ7 33, ПКВ7 У1, ПКВ7 У2, ПКВ7 У3, ПКВ7 В1, ПКВ7 В2, ПКВ7 В3
19.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Антропогенные факторы и механизмы их токсического действия на организм человека.	ПКВ2 32, ПКВ2 33, ПКВ2 У1, ПКВ2 У2, ПКВ2 У3, ПКВ2 В1, ПКВ2 В2, ПКВ2 В3, ПКВ7 31, ПКВ7 33, ПКВ7 У1, ПКВ7 У2, ПКВ7 У3, ПКВ7 В1, ПКВ7 В2, ПКВ7 В3
20.	Влияние физических, химических, биологических и других факторов на человека.	ПКВ2 32, ПКВ2 33, ПКВ2 У1, ПКВ2 У2, ПКВ2 У3, ПКВ2 В1, ПКВ2 В2, ПКВ2 В3, ПКВ7 31, ПКВ7 33, ПКВ7 У1, ПКВ7 У2, ПКВ7 У3, ПКВ7 В1, ПКВ7 В2, ПКВ7 В3
21.	Комплексное воздействие антропогенных факторов на организм человека.	ПКВ2 32, ПКВ2 33, ПКВ2 У1, ПКВ2 У2, ПКВ2 У3, ПКВ2 В1, ПКВ2 В2, ПКВ2 В3, ПКВ7 31, ПКВ7 33, ПКВ7 У1, ПКВ7 У2, ПКВ7 У3, ПКВ7 В1, ПКВ7 В2, ПКВ7 В3
22.	Состояние и оптимизация среды обитания. Заболевания, вызванные антропогенным загрязнением окружающей среды.	ПКВ2 32, ПКВ2 33, ПКВ2 У1, ПКВ2 У2, ПКВ2 У3, ПКВ2 В1, ПКВ2 В2, ПКВ2 В3, ПКВ7 31, ПКВ7 33, ПКВ7 У1, ПКВ7 У2, ПКВ7 У3, ПКВ7 В1, ПКВ7 В2, ПКВ7 В3
23.	Проблемы качества жизни и экологической безопасности.	ПКВ2 31, ПКВ2 32, ПКВ2 У1, ПКВ2 У2, ПКВ2 У3, ПКВ2 В1, ПКВ2 В2, ПКВ2 В3, ПКВ7 У1, ПКВ7 У2, ПКВ7 У3, ПКВ7 В2, ПКВ7 В3

24.	Урбанизация и здоровье человека.	ПКВ2 31, ПКВ2 32, ПКВ2 У1, ПКВ2 У2, ПКВ2 У3, ПКВ2 В1, ПКВ2 В2, ПКВ2 В3, ПКВ7 33, ПКВ7 У1, ПКВ7 У2, ПКВ7 В2, ПКВ7 В3
25.	Природная очаговость болезней. Влияние эпидемий на жизнь общества.	ПКВ2 32, ПКВ2 33, ПКВ2 У1, ПКВ2 У3, ПКВ2 В1, ПКВ2 В2, ПКВ2 В3, ПКВ7 У1, ПКВ7 В2, ПКВ7 В3
26.	Факторы, лимитирующие развитие человечества.	ПКВ2 32, ПКВ2 У1, ПКВ2 У3, ПКВ2 В1, ПКВ2 В3, ПКВ7 31, ПКВ7 У1, ПКВ7 У2, ПКВ7 В2, ПКВ7 В3
27.	Технологическая цивилизация и биосфера.	ПКВ2 31, ПКВ2 32, ПКВ2 У1, ПКВ2 У2, ПКВ2 У3, ПКВ2 В1, ПКВ2 В3, ПКВ7 У1, ПКВ7 В2, ПКВ7 В3
28.	Районирование по антропоэкологическим показателям. Географические вариации «нормы» и профилактическая медицина.	ПКВ2 32, ПКВ2 У1, ПКВ2 У3, ПКВ2 В1, ПКВ2 В2, ПКВ2 В3, ПКВ7 У1, ПКВ7 В2, ПКВ7 В3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Зачтено»

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено»

- оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.