

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического факультета



\_\_\_\_\_  
С.В. Жеглов  
«30» августа 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРИРОДА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 – Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Биология**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года 6 месяцев**

Факультет: **естественно-географический**

Кафедра: **биологии и методики её преподавания**

Рязань, 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Природа Рязанской области» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций на базе знаний о природе Рязанской области.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Учебная дисциплина «Природа Рязанской области» относится к вариативной части Блока 1 (дисциплина по выбору).

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Ботаника
- Зоология беспозвоночных
- Зоология позвоночных
- Общая экология
- Методы биологических исследований животных
- Методы биологических исследований растений
- Организация научно-исследовательской и проектной деятельности
- Современные методы биологических исследований;
- Биоиндикация

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация
- Выпускная квалификационная работа

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Природа Рязанской области», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций ВУЗа (ПКВ) компетенций:

№ п/п	Но-мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПКВ-2	«владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видовое разнообразие растений и животных Рязанской области.</li> <li>2. Доминирующие, характерные и редкие виды растений и животных области.</li> <li>3. Виды растений и животных, занесенных в Красную книгу Рязанской области.</li> <li>4. Значение растений и животных в природе и жизни человека, меры по их охране.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биологически грамотно излагать и критически анализировать биологические термины, понятия и закономерности.</li> <li>2. Распознавать основных изученных растений, животных в гербариях, препаратах, коллекциях, чучелах.</li> <li>3. Определять растения и животных с помощью определителей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биологическими терминами и понятиями.</li> <li>2. Методикой характеристики классов, типов животных.</li> <li>3. Навыками прогнозирования последствий уничтожения растений и животных человеком.</li> <li>4. Навыками составления таблиц, схем, рисунков.</li> </ol>
2.	ПКВ-6	«способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружаю-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологические группы растений и животных.</li> <li>2. Экологические характеристики доминирующих и редких видов.</li> <li>3. Принципы экологического мониторинга.</li> <li>4. Природоохранные тер-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описывать условия обитания растений и животных.</li> <li>2. Определять черты приспособленности видов к среде обитания.</li> <li>3. Предвидеть возможные изменения в природе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками и приемами комплексного анализа природных условий Рязанской области.</li> <li>2. Методами проведения природоохранных мероприятий.</li> <li>3. Навыками разработки</li> </ol>

		шей среды и рационального использования природных ресурсов»	ритории Рязанской области. 5. Меры охраны живой природы.	4. Давать прогноз результатам воздействия человека на природу.	комплекса мер по улучшению природной среды в области.
--	--	---	---	--	---

## 2.5. Карта компетенции дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
«Природа Рязанской области»					
Цель		формирование у обучающихся общекультурных компетенций на базе знаний о природе Рязанской области.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции ВУЗа					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПКВ-2	«владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека»	<b>Знать:</b> 1. Видовое разнообразие растений и животных Рязанской области. 2. Доминирующие, характерные и редкие виды растений и животных области. 3. Виды растений и животных, занесенных в Красную книгу Рязанской области. 4. Значение растений и животных в природе и жизни человека, меры по их охране. <b>Уметь:</b>	Лекции. Самостоятельная работа	Собеседование. Зачет.	<b>Пороговый:</b> Знать видовое разнообразие растений и животных Рязанской области. Доминирующие, характерные и редкие виды растений и животных области. Виды растений и животных, занесенных в Красную книгу Рязанской области. Значение растений и животных в природе и жизни человека, меры по их охране. Уметь распознавать основных изученных рас-

		<p>1. Биологически грамотно излагать и критически анализировать биологические термины, понятия и закономерности.</p> <p>2. Распознавать основных изученных растений, животных в гербариях, препаратах, коллекциях, чучелах.</p> <p>3. Определять растения и животных с помощью определителей.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Биологическими терминами и понятиями.</p> <p>2. Методикой характеристики классов, типов животных.</p> <p>3. Навыками прогнозирования последствий уничтожения растений и животных человеком.</p> <p>4. Навыками составления таблиц, схем, рисунков.</p>			<p>тений и животных в гербариях, препаратах, коллекциях, чучелах; определять растений и животных с помощью определителей.</p> <p>Владеть биологическими терминами и понятиями. Методикой характеристики классов, типов животных. Навыками составления таблиц, схем, рисунков.</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>Уметь биологически грамотно излагать и критически анализировать биологические термины, понятия и закономерности; Владеть навыками прогнозирования последствий уничтожения растений и животных человеком.</p>
<b>ПКВ-6</b>	«способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы»	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Экологические группы растений и животных.</p>	Лекции. Самостоятельная работа	Собеседование. Зачет.	<p><u>Пороговый:</u></p> <p>Знать экологические группы растений и животных. Экологические</p>

	<p>ды и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов»</p>	<p>2. Экологические характеристики доминирующих и редких видов.</p> <p>3. Принципы экологического мониторинга.</p> <p>4. Природоохранные территории Рязанской области.</p> <p>5. Меры охраны живой природы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Описывать условия обитания растений и животных.</p> <p>2. Определять черты приспособленности видов к среде обитания.</p> <p>3. Предвидеть возможные изменения в природе.</p> <p>4. Давать прогноз результатам воздействия человека на природу.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Навыками и приемами комплексного анализа природных условий Рязанской области.</p> <p>2. Методами проведения природоохранных мероприятий.</p>			<p>характеристики доминирующих и редких видов. Принципы экологического мониторинга. Меры охраны живой природы.</p> <p>Уметь описывать условия обитания растений и животных. Определять черты приспособленности видов к среде обитания.</p> <p>Владеть методами проведения природоохранных мероприятий.</p> <p><u><b>Повышенный:</b></u></p> <p>Уметь: предвидеть возможные изменения в природе; давать прогноз результатам воздействия человека на природу.</p> <p>Владеть навыками и приемами комплексного анализа природных условий Рязанской области. Навыками разработки комплекса мер по улучшению природной среды в области.</p>
--	--	---	--	--	--

		3. Навыками разработки комплекса мер по улучшению природной среды в области.			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 9	№ 10		
		часов	часов		
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	10	10			
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>			
В том числе	-	-			
<i>СРС в семестре</i>	-	-			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-		
	КР	-	-		
<b>Другие виды СРС</b>	<b>58</b>	<b>58</b>			
Изучение глоссария раздела	15	15			
Работа со справочными материалами	14	14			
Изучение и конспектирование литературы	21	21			
Подготовка к собеседованию	4	4			
Подготовка к зачету	4	4			
<i>СРС в период сессии</i>					
	-	-			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>4</b>	<b>4</b>		
	экзамен (Э)	-	-		
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
9	1	Физико-географическое положение, рельеф и климат Рязанской области	Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Особенности географического положения Рязанской области. Сравнение географического положения Рязанской области и

			<p>положения других областей. Рельеф Рязанской области: основные формы, их связь со строением литосферы. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Изменение рельефа человеком.</p> <p>Факторы, определяющие климат Рязанской области: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории Рязанской области (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата. Опасные и неблагоприятные климатические явления на территории Рязанской области. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.</p>
9	2	Природные ресурсы и полезные ископаемые Рязанской области	<p>Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых в Рязанской области. Минеральные ресурсы и проблемы их рационального использования. Месторождениями топливно-энергетического комплекса в Рязанской области. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Почвенные ресурсы Рязанской области. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением. Особенности почв Рязанской области. Внутренние воды и водные ресурсы Рязанской области. Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории Рязанской области. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики Рязанской области.</p> <p>Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Рост потребления и загрязнения водных ресурсов Рязанской области. Пути сохранения качества водных ресурсов.</p>
9	3	Животный и растительный мир Рязанской области	<p>Растительный и животный мир Рязанской области: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира Рязанской области. Характеристика лесного фонда Рязанской области. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Красная книга Рязанской области.</p>
9	4	Особо охраняемые	Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ

	природные территории Рязанской области	"Об особо охраняемых природных территориях". Постановление Рязанской областной Думы от 26.10.1994 N 17 «Об утверждении перечня особо ценных продуктивных земель, земель природно-заповедного фонда, культурного назначения и особо охраняемых территорий Рязанской области». Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития. Общие положения о государственных природных заповедниках (в том числе биосферных). Окский государственный природный биосферный заповедник Национальный парк «Мещерский». Государственный природный заказник «Рязанский». Природные парки Рязанской области. Государственными природными заказниками. Природные объекты и комплексы, памятники природы регионального значения в Рязанской области. Дендрологические парки и ботанические сады на территории Рязанской области.
--	--	---

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
9	1	Физико-географическое положение, рельеф и климат Рязанской области	1	-	-	14	15	
9	2	Природные ресурсы и полезные ископаемые Рязанской области	4	-	-	15	19	
9	3	Животный и растительный мир Рязанской области	4	-	-	15	19	
9	4	Особо охраняемые природные территории Рязанской области	1	-	-	14	15	Собеседование
		<b>Итого в семестре</b>	<b>10</b>	-	-	<b>58</b>	<b>68</b>	
							<b>4</b>	<b>Зачет</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	-	-	<b>58</b>	<b>72</b>	

## 2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

## 2.4 Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
9	1	Физико-географическое положение, рельеф и климат Рязанской области	Изучение глоссария раздела	4
			Работа со справочными материалами	4
			Изучение и конспектирование основной литературы.	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы.	3
9	2	Природные ресурсы и полезные ископаемые Рязанской области	Изучение глоссария раздела	4
			Работа со справочными материалами	4
			Изучение и конспектирование основной литературы.	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы.	3
			Подготовка к зачету	1
9	3	Животный и растительный мир Рязанской области	Изучение глоссария раздела	4
			Работа со справочными материалами	4
			Изучение и конспектирование основной литературы.	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы.	3
			Подготовка к зачету	1
9	4	Особо охраняемые природные территории Рязанской области	Подготовка к собеседованию	4
			Изучение глоссария раздела	3
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	3
			Подготовка к зачету	2
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>58</b>

#### 3.2. График работы студента

Не предусмотрен программой для ОЗО.

#### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Природа Рязанской области»

При самостоятельном изучении тем (вопросов) дисциплины обучающемуся помогут следующие учебно-методические материалы:

1. Кривцов В.А., Усков В.А. Учебно-методическое пособие по курсу «Природа Рязанской области» Рязань: Изд-во РГПУ, 2004
2. Красная книга Рязанской области. Животные. Рязань: Узорочье. 2011.
3. Хлебосолов Е.И. и др. Животный мир России: Рязанская область. М.: Вече, 2010.
4. Бабушкин Г.М. Бабушкина Т.Г. Животный мир Рязанской области. Рязань: РГУ, 2004.

Также обучающиеся могут воспользоваться электронным учебно-методическим пособием для дистанционного обучения, размещенным на сайте ВУЗа и разработанного авторами программы.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографическом списке, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Студент должен творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме рекомендаций руководителю, схем, анализа научных публикаций по наиболее актуальным проблемам, рефератов и т.д.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушал лекции или изучал материал на практических занятиях, а недостаточно понятые вопросы своевременно проработал на консультациях.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Указанное в плане самостоятельной работы время соответствует именно рабочему с достаточным уровнем напряжения времени.

Общение преподавателя со студентом в процессе обсуждения результатов самостоятельной работы является эффективным и определяющим элементом субъект - субъектной педагогической технологии и позволяет преподавателю получить более полное представление о студенте и его знаниях, чем общение в конце семестра при сдаче зачета по традиционной технологии.

## **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов над курсом включает чтение основной и дополнительной литературы, периодических изданий и работу с Интернет-источниками, выполнение письменных самостоятельных работ.

Все издания, указанные в списке рекомендованной литературы, имеются в фонде библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. Издания, указанные в перечне основной литературы, должны быть проработаны студентами полностью. До-

полнительная литература, периодические издания и Интернет-сайты даются для более глубокого изучения курса.

Задания для самостоятельной работы, выполняемые в письменном виде, сдаются преподавателю в установленные преподавателем сроки. Консультации и ответы на вопросы, возникающие при выполнении самостоятельной работы, студенты могут получить у преподавателя в установленные часы консультаций. Расписание консультаций и контактная информация преподавателя сообщаются студентам на первом занятии по курсу.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. История изучения природы Рязанской области.
2. Геологическая история территории Рязанской области.
3. Эволюционная палеонтология Русской платформы.
4. Условия обитания организмов в различные эры и периоды.
5. Состояние природных сообществ в голоцене.
6. Негативное антропологическое влияние на животный мир.
7. Птицы национального парка «Мещерский».
8. Птицы Окского заповедника.
9. Проблемы охраны птиц.
10. Проблемы животного мира.
11. Природоохранное и экологическое образование.
12. Годовой цикл жизни птиц
13. Миграции птиц.
14. Биоакустика птиц.
15. Охрана и привлечение птиц на гнездовья.
16. Особенности поведения видов-синантропов в условиях населенных пунктов.
17. Научно-культурное значение животных.
18. Сезонные явления в жизни птиц и млекопитающих.
19. Перелеты птиц, пролетные пути и зимовки птиц фауны Ростовской области. Активность выкармливания птенцов разных видов.
20. Особенности суточной и сезонной активности пения птиц.
21. Ориентация птиц в пространстве и их системы навигации.
22. Охотничье – промысловые птицы России.
23. Птицы города Рязани и его окрестностей.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

**4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.**

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1.	Природный потенциал ландшафтов Рязанской области [Текст] : монография / В. А. Кривцов [и др.]; РГУ имени С.А. Есенина; [под ред. В. А. Кривцова, С. А. Тобратова]. - Рязань : РГУ, 2011. - 768 с.	9	15	1
2.	Бабушкин, Г.М. Животный мир Рязанской области. Позвоночные животные : монография / Г.М.Бабушкин, Т.Г.Бабушкина; РГПУ им. С.А. Есенина. - Рязань : РГПУ, 2004. - 288с.	9	102	2
3.	Кривцов В.А., Усков В.А. Учебно-методическое пособие по курсу «Природа Рязанской области». Рязань: Изд-во РГПУ, 2004	9	10	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1.	Атлас Рязанской области. – М.: РТГЭ «МАГП», 2006. Коллектив авторов. 72 с.	9	25	
2.	Бабушкин, Г.М. Млекопитающие: животный мир Рязанской области : учебное пособие / Г.М.Бабушкин, Т.Г.Бабушкина; РГПУ им. С.А.Есенина. - Рязань : РГПУ, 2003. - 60с.	9	86	-
3.	Бабушкин, Г.М. Рептилии : Животный мир Рязанской области. - Рязань : РГПУ, 1996. - 22с.	9	5	-
4.	Бабушкин, Г.М. Рыбы: (Животный мир Рязанской области) : учебное пособие. - Рязань : РГПИ, 1990. - 125 с.	9	18	-
5.	Красная книга Рязанской области. Животные. Рязань: Узорочье. 2011.	9	20	10
6.	Природно-заповедный фонд Рязанской области / сост. М.В. Казакова, Н.А. Соболев; Администрация Ряз. области, РГПУ им. Есенина, Окский гос. природный биосферный заповедник. - Рязань : Русское слово, 2004. - 420с.	9	49	-
7.	Рязанская область [Карты] / сост. и подг. к	9	1	-

	изд. ООО "Издательство ДИК"; картогр. А. Н. Шурупов; ред. Н. А. Курбский. - М. : Издательство ДИК, 2007.			
8.	Охрана окружающей среды в Рязанской области [Текст] : статистический сборник / Федеральная служба гос. статистики; Рязаньстат. - Рязань : Рязаньстат, 2015. - 98 с. - 725-00.	9	1	1
9.	География Рязанского района Рязанской области [Текст] : учебное пособие / С. И. Ананьева, Г. М. Бабушкин, В. В. Бабаев и др.; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2008. - 92 с.	9	1	1
10.	Животный мир России: Рязанская область. Хлебосолов Е.И. и др. М.: Вече, 2010.	9	1	5

### ***Периодические издания:***

1. Зоологический журнал.
2. Реферативный журнал. [(Рж ВИНТИ)]. Сводный том Биология. Раздел-Том Зоология. Выпуск Зоология общая. Зоология беспозвоночных.
3. Реферативный журнал. [(Рж ВИНТИ)]. Сводный том Биология. Раздел-Том Зоология. Выпуск Зоология наземных позвоночных.
4. Журнал общей биологии.
5. Известия РАН. Серия Биологическая.
6. Успехи современной биологии.
7. Экология.

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.11.2017).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 30.11.2017).
3. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный (дата обращения: 30.11.2017).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. –Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 30.11.2017).

5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.11.2017).

6. Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> Сайт включает расшифровку терминов и понятий.

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт бесплатной электронной биологической литературы. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.zoomet.ru>. Сайт включает в электронном виде книги по биологии и экологии животных. (дата обращения: 30.11.2017).

2. Сайт экологического центра «Экосистема». [Эл. ресурс]. <http://www.ecosystema.ru>. Сайт посвящен проблемам полевой биологии, экологии, географии и экологического образования школьников в природе. (дата обращения: 30.11.2017).

3. Русский орнитологический журнал. URL: <https://cloud.mail.ru/public/160deba6e3ad/Русский%20орнитологический%20журнал> (дата обращения: 30.11.2017).

4. Животные Рязанской области <http://www.protown.ru/russia/obl/articles/3791.html> (дата обращения: 30.11.2017).

5. Медиа Рязань. Красная книга Рязанской области. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://mediaryazan.ru/articles/detail/68273.html>. (дата обращения: 30.11.2017).

4. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/index.php> Сайт содержит информацию о состоянии природного комплекса отдельных регионов России. Представлены основные официальные и нормативные документы, федеральные целевые программы, природные ресурсы, экологическая доктрина, аналитические доклады, книги и статьи по экологии и природопользованию, тексты законодательных актов по охране природы, экологическая экспертиза. Размещены также проекты, стратегии изучения и освоения нефтегазового потенциала континентального шельфа на период до 2020 г. и комплексного плана действий по его реализации. Государственные доклады по охране окружающей среды.

5. Окский государственный заповедник. <http://oksky-reserve.ru>. На сайте рассказывается о деятельности заповедника, его растительности и животном мире. (дата обращения: 1.12.2017).

6. ФГБУ «Национальный парк «Мещера». [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.park-meshera.ru>. На сайте рассказывается о деятельности национального парка, его растительности и животном мире. (дата обращения: 01.12.2017).

7. Книги, изданные сотрудниками кафедры биологии и лаборатории эволюционной экологии РГУ имени С.А. Есенина. [Эл. ресурс]. Режим доступа:

<http://www.rsu.edu.ru/main/structure/labs/ecology-lab/ecology-books>. На сайте можно ознакомиться и скачать книги по животным Рязанской области. (дата обращения: 01.12.2017).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Два компьютерных класса. Аудитория для проведения лабораторных занятий

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** определители растений и животных, чучела, влажные препараты, муляжи, микроскоп, мультимедийные презентации, проектор, ноутбук, видеофильмы, атласы, настенные карты.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать

	<p>преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Уделить внимание следующим понятиям: климат Рязанской области, рельеф Рязанской области, почвы Рязанской области, полезные ископаемые Рязанской области, водные объекты Рязанской области, животный мир Рязанской области, растительный мир Рязанской области, ООПТ Рязанской области и др.</p>
Собеседование	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, интернет-источники и др. Уделить внимание следующим понятиям: климат Рязанской области, рельеф Рязанской области, почвы Рязанской области, полезные ископаемые Рязанской области, водные объекты Рязанской области, животный мир Рязанской области, растительный мир Рязанской области, ООПТ Рязанской области и др.</p>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Животный мир Рязанской области», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью электронной почты.

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russian acdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая

DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
----------------------	---------------------------

## **11. Иные сведения**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Природа Рязанской области»**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Природа Рязанской области» для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Физико-географическое положение, рельеф и климат Рязанской области	ПКВ-2, ПКВ-6	Зачет
2.	Природные ресурсы и полезные ископаемые Рязанской области		
3.	Животный и растительный мир Рязанской области		
4.	Особо охраняемые природные территории Рязанской области		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПКВ-2	«владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека»	<b>знать</b>	
		1. Видовое разнообразие растений и животных Рязанской области.	ПКВ2 31
		2. Доминирующие, характерные и редкие виды растений и животных области	ПКВ2 32
		3. Виды растений и животных, занесенных в Красную книгу Рязанской области.	ПКВ2 33
		4. Значение растений и животных в природе и жизни человека, меры по их охране	ПКВ2 34
		<b>уметь</b>	
		1. Биологически грамотно излагать и критически анализировать биологические термины, понятия и закономерности	ПКВ2 У1
		2. Распознавать основных изученных животных в гербариях, в препаратах, коллекциях, чучелах.	ПКВ2 У2

		3. Определять растения и животных с помощью определителей.	ПКВ2 У3
		<b>владеть</b>	
		1. Биологическими терминами и понятиями	ПКВ2 В1
		2. Методикой характеристики классов, типов животных.	ПКВ2 В2
		3. Навыками прогнозирования последствий уничтожения растений и животных человеком.	ПКВ2 В3
		4. Навыками составления таблиц, схем, рисунков.	ПКВ2 В4
		<b>знать</b>	
		1. Экологические группы растений и животных.	ПКВ6 31
		2. Экологические характеристики доминирующих и редких видов.	ПКВ6 32
		3. Принципы экологического мониторинга.	ПКВ6 33
		4. Природоохранные территории Рязанской области.	ПКВ6 34
		5. Меры охраны живой природы.	ПКВ6 35
		<b>уметь</b>	
		1. Описывать условия обитания растений и животных.	ПКВ6 У1
		2. Определять черты приспособленности видов к среде обитания.	ПКВ6 У2
		3. Предвидеть возможные изменения в природе	ПКВ6 У3
		4. Давать прогноз результатам воздействия человека на природу	ПКВ6 У4
		<b>владеть</b>	
		1. Навыками и приемами комплексного анализа природных условий Рязанской области	ПКВ6 В1
		2. Методами проведения природоохранных мероприятий.	ПКВ6 В2
		3. Навыками разработки комплекса мер по улучшению природной среды в области.	ПКВ6 В3
ПКВ-6	«способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов»		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1	Проанализируйте природные условия Рязанской области. Спрогнозируйте возможные группы животных, способных обитать в данных условиях.	ПКВ6 В1
2	Назовите эры и периоды в геологической истории Рязанской области. Охарактеризуйте господствующие группы беспозвоночных разных эр	ПКВ2 31, 33
3	Одноклеточные животные области. Основные виды. Определите по микропрепарату виды одноклеточных животных и дайте им характеристику.	ПКВ2 31, 33, У1, У2
4	Губки и кишечноротовые животные. Основные виды.	ПКВ2 31, 33, У1
5	Черви области. Основные виды. Сравните распространение по области червей разных систематических групп.	ПКВ2 31, 33, У1
6	Перечислите и охарактеризуйте основные виды брюхоногих моллюсков Рязанской области. Определите по раковинам моллюсков области.	ПКВ2 31, 33, У1, У2
7	Перечислите и охарактеризуйте основные виды двусторчатых моллюсков Рязанской области. Определите по раковинам моллюсков области.	ПКВ2 31, 33, У1, У2
8	Дайте сравнительную характеристику брюхоногим и двусторчатым моллюскам.	ПКВ2 У4, В2
9	Ракообразные области. Определите по картинкам виды ракообразных областей.	ПКВ2 31, 33, У1, У2
10	Паукообразные области. Основные виды.	ПКВ2 31, 33, У1
11	Отряды насекомых с неполным превращением. Пользуясь определителем, установить принадлежность вида к семейству.	ПКВ2 31, 33, У1, У2, У3
12	Отряды насекомых с полным превращением. Пользуясь определителем, установить принадлежность вида к семейству.	ПКВ2 31, 33, У1, У2, У3
13	Назовите насекомых, занесенных в Красную книгу Рязанской области. Из представленных фотографий выберите краснокнижных насекомых. Спрогнозируйте последствия уничтожения насекомых человеком.	ПКВ2 31, 33, У1, У2, В3
14	Круглоротые области. Пользуясь определителем, установить вид миноги.	ПКВ2 31, 33, У1, У2, У3
15	Основные виды костных и костистых рыб области. Пользуясь определителем, установить вид рыбы.	ПКВ2 31, 33, У1, У2, У3
16	Промысловые виды рыб. Опишите условия их обитания и приспособления к образу жизни.	ПКВ2 31, 34, В1 ПКВ6 У1, У2
17	Земноводные Рязанской области. Особенности их распространения.	ПКВ2 31, 33, У1, В1, В2

18	Перечислите виды земноводных, занесенных в Красную книгу Рязанской области.	ПКВ2 31, 33, У1, У2, В3
19	Составьте схему отличительных признаков бесхвостых амфибий.	ПКВ2 В4
20	Видовой состав пресмыкающихся рептилий Рязанской области, их биология и распространение на территории. Ответ сопровождайте использованием иллюстративного материала.	ПКВ2 31, 33, У1, В1, В2
21	Воробьинообразные птицы: распространение на территории Рязанской области.	ПКВ2 31, 32, 33, У1, В1, В2.
22	Составьте таблицу «Экологические группы птиц». Охарактеризуйте приспособления каждой группы к условиям существования.	ПКВ2 31, У1, В1. ПКВ6 31, 32, У1, У2
23	Птицы Красной книги Рязанской области. Ответ иллюстрируйте иллюстрациями из Красной книги рязанской области.	ПКВ2 31, 33, У1, У2, В3
24	Мышевидные млекопитающие: виды и их распространение.	ПКВ2 31, 33, У1, В1, В2
25	Хищные млекопитающие Рязанской области.	ПКВ2 31, 33, У1, В1, В2
26	Грызуны Рязанской области.	ПКВ2 31, 33, У1, В1, В2
27	Млекопитающие Красной книги Рязанской области.	ПКВ2 31, 33, У1, У2, В3
28	Негативное антропологическое влияние на животный мир. Спрогнозируйте последствия уничтожения человеком определенных видов животных. Ответ иллюстрируйте примерами.	ПКВ2 34, В3. ПКВ6 У3, У4
29	Меры по охране диких животных. Разработайте комплекс мер по улучшению природной среды в области.	ПКВ6 35, В3
30	Принципы мониторинга, оценки состояния природной среды. Придумайте мероприятие по охране диких животных и составьте план его проведения.	ПКВ6 33, 35 В2, В3
31	Окский государственный природный биосферный заповедник.	ПКВ2 34 ПКВ6 34, 35
32	Национальный парк «Мещерский».	ПКВ2 34 ПКВ6 34, 35
33	Растительность широколиственных лесов. Редкие и исчезающие виды.	ПКВ2 31, 32, 33, У1, В1, В3 ПКВ6 31, 32, У1, У2
34	Растительность подтаежных лесов. Редкие и исчезающие виды.	ПКВ2 31, 32, 33, У1, В1, В3 ПКВ6 31, 32, У1, У2
35	Растительность лесостепи. Редкие и исчезающие виды.	ПКВ2 31, 32, 33, У1, В1, В3 ПКВ6 31, 32, У1, У2
36	Азональные типы растительных ассоциаций. Специфический набор видов растений в них.	ПКВ2 31, 32, 33, У1, В1, В3 ПКВ6 31, 32, У1, У2

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по

дисциплине «Общая биология» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.