МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического факультета

____ _____ С.В. Жеглов
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Природа стран ближнего зарубежья

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Биология и География
Форма обучения очная
Сроки освоения ОПОП 5 лет
Факультет естественно-географический
Кафедра физической географии и методики преподавания географии

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Природа стран ближнего зарубежья являются:

-сформировать основы знаний в области региональной физической географии

- показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории, примыкающей к России; показать основные особенности отдельных компонентов природных комплексов, их взаимосвязь и взаимообусловленность;

-научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных природных комплексов на территории стран ближнего зарубежья.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Природа стран ближнего зарубежья относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.11.1) вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Физика»:

«Химия»:

«Геология»:

«Землеведение»:

«Биогеография»:

«География почв с основами почвоведения»:

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Физическая география России; Краеведение; Экономическая и социальная география зарубежных стран. Эколого-географическая оценка территории.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПКВ) компетенций вуза:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способностью использовать естественно - научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	особенности строения и формирования морфолитогенной основы территории, климатические и гидрологические особенности, условия формирования почвенного и растительного покрова, факторы дифференциации и формировании ПТК разного ранга	Характеризовать особенности строения и формирования морфолитогенной основы территории, климатические и гидрологические особенности, условия формирования почвенного и растительного покрова, факторы дифференциации и формировании ПТК разного ранга	Навыками анализа факторов и условий определяющих особенности строения и формирования морфолитогенной основы территории, климатические и гидрологические особенности, условия формирования почвенного и растительного покрова, факторы дифференциации и формировании ПТК разного ранга
2.	ПКВ-8	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и	особенности ландшафтных зон , областей и провинций на территории стран	давать комплексную физико-географическую характеристику	навыками и приемами комплексного анализа природных условий ландшафтных зон, областей и отдельных

		географической науки	ближнего зарубежья	ландшафтных зон, областей и провинций и районов в их пределах,	физико-географических провинций на территории стран ближнего зарубежья

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Природа стран ближнего зарубежья					
Цель дисциплины	сформировать основы знаний в области региональной физической географии, показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории, примыкающей к России; показать основные особенности отдельных компонентов природных комплексов, их взаимосвязь и взаимообусловленность; научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных природных комплексов на территории стран ближнего зарубежья.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способностью использовать естественно - научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	основные термины и понятия региональной физической географии. история освоения территории стран ближнего зарубежья. Основные компоненты природных комплексов: морфолитогенная	Лекции, практические работы самостоятельная работа, интерактивные технологии: коллективный разбор конкретных ситуаций	Собеседование по теоретическим вопросам, отчет по практическим работам; тестирование; контрольная работа; зачет	Пороговый: знание: истории освоения территории ближнего зарубежья; геолого - геоморфологических и климатических условий дифференциации ПТК, роли антропогенного фактора развития ландшафтов Повышенный: владение навыками анализа геоморфологических и

		основа, климат, воды, почвы, биота, Ландшафты			климатических условий дифференциации ПТК, роли антропогенного фактора развития региональных ландшафтов ……..
Профессиональные компетенции (внутренние):					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПКВ-8	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки	физико-географические особенности стран ближнего зарубежья; комплексная физико-географическая характеристика ландшафтных зон и провинций в их пределах; комплексный анализ природных условий региональных ландшафтов	Лекции, практические работы самостоятельная работа, интерактивные технологии: коллективный разбор конкретных ситуаций	Собеседование по теоретическим вопросам, отчет по практическим работам; тестирование; контрольная работа; зачет	Пороговый: знание: физико-географических особенностей территории стран ближнего зарубежья Повышенный: владение навыками комплексного анализа природных условий региональных ландшафтов

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	№ 4 часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		34	34
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
2.Самостоятельная работа студента (всего)			
В том числе			
СРС в семестре:		38	38
Другие виды СРС:			
подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ		28	28
подготовка к зачету		10	10
СРС в период сессии		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
4	1	Введение. Особенности природы Белоруссии	Физическая география стран Ближнего зарубежья как часть общей системы физико-географических дисциплин. Общие сведения о странах ближнего зарубежья. Пространственная дифференциация и физко-географическое районирование Белоруссии. Сравнительная физико-географическая характеристика регионов Белоруссии: Северо-Белорусская провинция; Березинско-Деснинская провинция; Подольская провинция. Антропогенное изменение ландшафтов.
	2	Общий физико-географический обзор Украины и Молдовы. Региональные особенности.	Основные закономерности физико-географического положения, морфометрии, рельефа, климата, климатического районирования, гидрологии, биогеографии, территориальной дифференциации, физико-географического районирования Украины и Молдовы. Сравнительная физико-географическая характеристика регионов Украины и Молдовы. Физико-географические провинции: Волыно-Подольская (лесостепная с широколиственными лесами), Приднепровская низменная (лесостепная), Приднепровская возвышенная (степная), украинское Полесье, отчасти Смоленско-Московская, Причерноморская, Донецкий кряж. Области Альпийско-Карпатской и Крымско-Кавказской горных физико-географических стран – Крымские горы и Карпаты. Выявление регионально-ландшафтных аналогий и особенностей. Антропогенное изменение ландшафтов.
	3	Комплексная физико-географическая характеристика стран Закавказья. Региональные особенности	Физико-географическое положение, морфометрия, геолого-геоморфологическое строение, геоморфологические зоны, донные отложения, климатообразующие факторы и климатическое районирование, зонально-региональные закономерности, высотная поясность, биогеографическое особенности (связь со средиземноморской и малоазиатской флористической формациями), основные закономерности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование Западно-Кавказская (влажных субтропических лесов), Восточно-Кавказская (сухих лесов и степей) физико-географические провинции, Куринская низменность

	4	Общие закономерности развития природных процессов Казахстана и стран Средней Азии. Региональные особенности Казахстана и стран Средней Ази	. Своеобразие природных условий как следствие внутриконтинентального географического положения, особенности геолого-геоморфологического строения, климата, внутренних вод, биогеографических особенностей (связь флоры с центральноазиатской, ирано-афганской формациями), особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Антропогенные и культурные ландшафты. Особенности равнинных ландшафтов Казахстана и Средней Азии в пределах Прикаспийско-Туранской физико-географической страны (Прикаспийская низменность, Урало-Эмбинская возвышенность, Каракумская равнина, Приаралье, равнина Кызылкум, Прибалхашье); Казахский мелкосопочник; Особенности горных ландшафтов гор Средней Азии. Сравнительная характеристика высотной поясности внутри Тянь-Шаньской физико-географической области, своеобразие ландшафтов Памиро-Алая, Джунгарского нагорья Тарбогатая и Ферганской котловины.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	Введение **Особенности природы Белоруссии**	4		4	6	14	1-4 недели Собеседование по результатам выполнения практических работ
	2	**Общий физико-географический обзор Украины и Молдовы. Региональные особенности**	4		4	6	14	5-8 недели Собеседование по результатам выполнения практических работ
	3	**Комплексная физико-географическая характеристика стран Закавказья. Региональные особенности**	4		2	6	12	9-10 недели Собеседование по результатам выполнения практических работ
	4	**Общие закономерности развития природных процессов Казахстана и стран Средней Азии. Региональные особенности Казахстана и стран Средней Азии**	4		8	20	32	11-18 недели Собеседование по результатам выполнения практических работ
		Разделы дисциплины №-1-№4	-	-	-	часы	часы	ПрАт
		ИТОГО за семестр	16		18	38	72	зачет

2.3. Практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов
1	2	**3**	**4**	**5**
4	1	**Особенности природы Белоруссии**	Построение и анализ комплексного физико-географического профиля через территорию Белоруссии	4
	2	**Общий физико-географический обзор Украины и Молдовы. Региональные особенности**	Ландшафтные особенности территории Украины и Молдавии	4
	3	**Комплексная физико-географическая характеристика стран Закавказья. Региональные особенности**	Климатические особенности Колхиды и Кура-Араксинской низменности	2
	4	**Общие закономерности развития природных процессов Казахстана и стран Средней Азии. Региональные особенности Казахстана и стран Средней Азии**	1.Орография, морфоструктурные особенности и ландшафты Казахской складчатой страны 2Построение и анализ комплексных профилей через Туранскую равнину 3.Типы пустынь Туранской равнины 4.Горные страны Средней Азии и Казахстана	2 2 2 2
		ИТОГО в семестре		18

2.4. Примерная тематика курсовых работ *(при наличии)*

Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	Введение **Особенности природы Белоруссии**	1.Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практической работы 2. Подготовка к зачету	4 2
	2	**Общий физико-географический обзор Украины и Молдовы. Региональные особенности**	1.Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практической работы 2. Подготовка к зачету	4 2
	3	**Комплексная физико-географическая характеристика стран Закавказья. Региональные особенности**	1.Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практической работы 2. Подготовка к зачету	4 2
	4	**Общие закономерности развития природных процессов Казахстана и стран Средней Азии. Региональные особенности Казахстана и стран Средней Азии**	1.Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ (4 занятия*4 часа) 2. Подготовка к зачету	16 4
ИТОГО в семестре:				38

3.2. График работы студента

Семестр № 4

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование по результатам выполнения практических работ	Сб		-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+
Подготовка к зачету	Пз			+		+		+		+		+		+		+		+		+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Формы организации самостоятельной работы обучающихся в рамках изложены в разделе «Иные сведения» в рамках перечня и заданий практических работ.

3.3.2.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.). Не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (***см. Фонд оценочных средств***)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Власова Т.В. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебное пособие / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - М. : Академия, 2005. - 640 с. - (Высшее профессиональное образование). - список лит-ры: с. 634. - Доп. УМО. - ISBN 5-7695-1971-1 : 450-00.	Все разделы	4	23	0
2	Притула, Т. Ю. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебное пособие / Т. Ю. Притула, В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. - М. : Владос, 2004. - 685 с. : ил. - Доп. Мин. образования РФ. - ISBN 5-691-01152-9 : 147-00.	Все разделы	4	16	0

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 428 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D76D79F3-EE44-4A9F-A77A-538CB686B5D7.	1-5	4	ЭБС	-
2	География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7576-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852.	1-5	4	ЭБС	-

3	География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7578-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265.	1-5	4	ЭБС	-
4	Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258.	1-5	4	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Космические снимки и карты на Google (http.//maps.google.com/maps)
2. Научная электронная библиотека (http://www.library.ru/).
3. Электронная библиотечная система (http://www.knigafund.ru/
4. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина (http://library.rsu.edu.ru/
5. Библиотека учебной и научной литературы – http://www.sbiblio.com

5.4.Интернет - ресурсы:

Информационные материалы по лекционному курсу и лабораторным работам представлены на сайтах:

www.landscape.edu.ru

www.ecosystema.ru

http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves - Особо охраняемые территории

http://www.transparentworld.ru/ru/space/ - Атлас космических снимков

http://www.klimadiagramme.de/ Климатограммы для сравнения разных мест

www.o-prirode/com/dir/3

http://www/ online-docfilm/com/bbc/bnature

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

6.Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1.Требования к аудиториям для проведения занятий

Стандартно оборудованная лекционная аудитория с выходом в Интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Комплект тематических карт на территорию России; космические снимки масштаба 1:1 000 000 и крупнее; Физико-географический атлас Мира.- М.: ГУГК,1964; Атлас СССР.- М.: ГУГК,1983.

6.2.Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint и др.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Нет

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии)

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение Особенности природы Белоруссии	**ОК-3, ПКВ-8**	**зачет**
2	Общий физико-географический обзор Украины и Молдовы. Региональные особенности	**ОК-3,ПКВ-8**	**зачет**
3	Комплексная физико-географическая характеристика стран Закавказья. Региональные особенности	**ОК-3,ПКВ-8**	**зачет**
4	Общие закономерности развития природных процессов Казахстана и стран Средней Азии. Региональные особенности Казахстана и стран Средней Азии	**ОК-3,ПКВ-8**	**зачет**

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК -3	способностью использовать естественно - научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	**знать**	
		особенности строения и формирования морфолитогенной основы территории	**ОК-3 З1**
		климатические и гидрологические особенности, условия формирования почвенного и растительного покрова	**ОК-3 З2**
		факторы дифференциации и формировании ПТК разного ранга	**ОК-3 З3**
		уметь	
		характеризовать особенности строения и формирования морфолитогенной основы территории	**ОК-3 У1,**
		характеризовать климатические и гидрологические особенности, условия формирования почвенного и растительного покрова,	**ОК-3 У2**
		характеризовать факторы дифференциации и формировании ПТК разного ранга	**ОК-3 У3**
		владеть	
		Навыками анализа факторов и условий определяющих особенности строения и формирования морфолитогенной основы территории	**ОК-3 В1**
		Навыками анализа климатических и гидрологических особенностей, условий формирования почвенного и растительного покрова	**ОК-3 В2**
		Навыками анализа факторов	**ОК-3 В3**

		дифференциации и формировании региональных ПТК разного ранга	
ПКВ-8	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки	**знать**	
		Природные особенности ландшафтных зон на территории стран ближнего зарубежья	**ПКВ-8 З1**
		Природные особенности областей на территории стран ближнего зарубежья	**ПКВ-З2**
		Природные особенности провинций на территории стран ближнего зарубежья	**ПКВ З3**
		уметь	
		давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтных зон,	**ПКВ-8 У1**
		давать комплексную физико-географическую характеристику областей,	**ПКВ -8 У2**
		давать комплексную физико-географическую характеристику провинций	**ПКВ-8 У3**
		владеть	
		навыками и приемами комплексного анализа природных условий ландшафтных зон	**ПКВ-8 В1**
		навыками и приемами комплексного анализа природных условий ландшафтных областей	**ПКВ -8 В2**
		навыками и приемами комплексного анализа природных условий ландшафтных провинций	**ПКВ-8 В3**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Четвертичные отложения, рельеф и современные рельефообразующие процессы на территории Белоруссии	ОК-3 З1, У1, В1 ПКВ-8 З3, У3, В3
2	Региональные ландшафты на территории Белоруссии	ОК-3 З3,У3,В3 ПКВ-8 З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3
3	Климатические особенности Молдавии Украины	ОК-3 З2,У2,В2 ПКВ-8 З2, У2, В2
4	Четвертичные отложения, рельеф и современные рельефообразующие процессы на территории Молдавии и Украины	ОК-3 З1, У1, В1 ПКВ-8 З3, У3, В3
5	Региональные ландшафты на территории Молдавии и Украины	ОК-3 З3 У3, В3 ПКВ-8 З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3
6	Природные условия Колхиды и Кура-Араксинской низменности	ОК-3 З3 У3, В3 ПКВ-8 З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3
7	Ландшафты Джевахетско-Армянского нагорья	ОК-3 З3 У3, В3 ПКВ-8 З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3
8	Рельеф и геологическое строение Казахстана и Средней Азии	ОК-3 З1, У1, В1 ПКВ-8 З3, У3, В3
9	Климатические особенности Средней Азии и Казахстана	ОК-3 З2,У2,В2 ПКВ-8 З2, У2, В2
10	Поверхностные воды Средней Азии и Казахстана	ОК-3 З2,У2,В2 ПКВ-8 З2, У2, В2
11	Проблемы Аральского моря	ОК-3 З2,У2,В2 ПКВ-8 З2, У2, В2

12	Типы высотной поясности горных стран Средней Азии и Казахстана	ОК-3 З3 У3, В3 ПКВ-8 З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3
13	Пустыни Средней Азии и Казахстан	ОК-3 З1 ПКВ-8 З1, У1, В1
14	Физико-географические особенности Казахского мелкосопочника	ОК-3 З1, У1, В1 ПКВ-8 З3, У3, В3
15	Комплексный анализ условий, определяющих формирование пустынь	ОК-3 З3 У3, В3 ПКВ-8 З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3
16	Анализ причин различий типов высотной поясности горных стран Средней Азии и Казахстана	ОК-3 З3, У31,В1 ПКВ-8 З2,У2,В2
17	Пути решения проблем Аральского моря	ПКВ-8 У1,В1
18	Причины, обусловливающие различия ландшафтов Колхиды и Кура-Араксинской низменности	ОК-3 З3, У31,В1 ПКВ-8 З2,У2,В2
19	Условия высокой заозеренности северной части Казахстана	ОК-3 З3 У3, В3 ПКВ-8 З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3
20	Условия, определяющие засушливость Средней Азии и Казахстана	ОК-3 З3, У31,В1 ПКВ-8 З2,У2,В2
21	Факторы дифференциации ландшафтов Джевахетско-Армянского нагорья	ОК-3 З3, У31,В1 ПКВ-8 З2,У2,В2
22	Факторы дифференциации ландшафтов Белоруссии	ОК-3 З3, У31,В1 ПКВ-8 З2,У2,В2
23	Условия формирования степных ландшафтов на территории Украины	ОК-3 З3 У3, В3 ПКВ-8 З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3
24	Условия, определяющие различия в характере четвертичных отложений на территории Белоруссии и Украины	ОК-3 З3, У31,В1 ПКВ-8 З2,У2,В2
25	Особенности формирования речного стока на территории Казахстана и Средней Азии	ОК-3 З2,У2,В2 ПКВ-8 З2, У2, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.