МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического факультета

___ _____ С.В. Жеглов
« 30 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общее землеведение

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Биология и География

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП - нормативный, 5 лет

Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии и методики преподавания географии

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины Общее землеведение являются сформировать представления о планетарных особенностях Земли, обеспечить понимание причин и следствий современных процессов и явлений в географической оболочке, заложить основы географического мировоззрения и мышления.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВУЗА.**

2.1. Учебная дисциплина Общее землеведение (Б1.В.ОД.18) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Общее землеведение изучается с первого семестра, поэтому базой для этой дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в средней школе при освоении таких дисциплин, как география, математика, физика, химия, общая биология, экология.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Физическая география материков и океанов, Физическая география России. Биогеография. География почв с основами почвоведения.

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ПКВ-8	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки	объект, предмет и задачи Общего землеведения, взаимосвязь с науками о Земле; понятие Вселенной, основные гипотезы ее происхождения, особенности строения и эволюции; понятие Солнечной системы, ее строение и происхождение, характеристику Солнца, планет и их спутников; фигуру и размеры Земли. антропогенные воздействия;	анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке; выделять и описывать природно-территориальные комплексы разного ранга; объяснять особенности взаимодействия частных оболочек Земли; работать с географическими картами и специальной литературой.	методами работы с картографическими источниками, в том числе электронными; навыками построения графиков, диаграмм, географических профилей.
2.	ПКВ-9	способен использовать современные образовательные технологии и методики в преподавании географии в школе	Современные методики преподавания	Использовать компьютерные технологии,	Методами доступного и современного изложения материала.

			географии.	работать с аэрофотоснимками и другими результатами дистанционного зондирования Земли.	
3.	ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	основные закономерности развития Земли как планеты и ее частных оболочек.	объяснять и анализировать природные процессы.	навыками выявления причинно-следственных связей между природными процессами и явлениями.
4.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	последовательность и принципы изложения материала по разделам «Земля как планета», «Атмосфера», «Гидросфера», «Биосфера», «Географическая оболочка» .	формулировать задания и вопросы по указанным разделам.	методами выполнения лабораторных работ.
5.	ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	методы организации групповой работы, способы развития творческого потенциала учащихся.	организовывать учебную деятельность учащихся.	навыками организации дискуссии по изучаемым вопросам, правильной формулировки рефератов и творческих заданий.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Общее землеведение					
Цель дисциплины					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
(ОК-3)	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	Знать: основные закономерности развития Земли как планеты и ее частных оболочек. Уметь: объяснять и анализировать природные процессы. Владеть: навыками выявления причинно-следственных связей между природными процессами и явлениями.	Лекционные занятия, лабораторные занятия, полевые практики, самостоятельная работа.	Тестирование. Защита реферата. Индивидуальная беседа.	ПОРОГОВЫЙ: умение объяснять природные процессы. ПОВЫШЕННЫЙ: умение выявлять прчинно-следственные связи между процессами и явлениями.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
(ПК-1)	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Знать: последовательность и принципы изложения материала по разделам «Земля как планета», «Атмосфера», «Гидросфера», «Биосфера», «Географическая оболочка» .	Лекционные занятия, лабораторные занятия, полевые практики, самостоятельная работа.	Тестирование. Индивидуальная беседа. Контрольная работа.	ПОРОГОВЫЙ: умение логично и связно излагать материал по указанным разделам дисциплины. ПОВЫШЕННЫЙ: умение выполнять различные виды анализа, владение методом профилирования.

		Уметь: формулировать задания и вопросы по указанным разделам. Владеть: методами выполнения лабораторных работ.			
(ПК-7)	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	Знать: методы организации групповой работы, способы развития творческого потенциала учащихся. Уметь: организовывать учебную деятельность учащихся. Владеть: навыками организации дискуссии по изучаемым вопросам, правильной формулировки рефератов и творческих заданий.	Лекционные занятия, лабораторные занятия, полевые практики, экскурсии.	Тестирование. Индивидуальная беседа.	ПОРОГОВЫЙ: умение сформулировать вопросы по изучаемым темам. ПОВЫШЕННЫЙ: разработка школьных экскурсий, конференций.
(ПКВ-8);	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки.	Знать: предмет и объект общей физической географии, главные закономерности развития географической оболочки. Уметь: решать задачи в области географического образования и географической науки. Владеть: методами обобщения географической информации.	Лекционные занятия, лабораторные занятия, полевые практики.	Тестирование, зачет, экзамен.	ПОРОГОВЫЙ: знание основных принципов географического мышления. ПОВЫШЕННЫЙ: владение методами географического моделирования и прогнозирования.

(ПКВ-9)	способен использовать современные образовательные технологии и методики в преподавании географии в школе.	Знать: основные образовательные технологии в преподавании общей физической географии. Уметь: подготовить презентацию, небольшую лекцию на изучаемую тему. Владеть: методами презентации материала.	Лекционные занятия, лабораторные занятия, полевые практики.	Тестирование, зачет, экзамен.	ПОРОГОВЫЙ: умение составлять план изложения материала по теме. ПОВЫШЕННЫЙ: владение несколькими методами изложения материала по теме.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№1	№2
			часов	часов
1		2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**118**	**54**	**64**
В том числе:				
Лекции (Л)		50	18	32
Лабораторные работы (ЛР)		68	36	32
2.Самостоятельная работа студента (всего)		**134**	**54**	**80**
В том числе		-	-	-
СРС в семестре:				
Другие виды СРС:		**134**	**54**	**80**
Подготовка рефератов		22	8	14
Подготовка письменного отчета по практическим работам		69	19	50
Подготовка презентации		3	3	-
Решение задач		14	10	4
Изучение географической номенклатуры		26	14	12
СРС в период сессии				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		+	
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**288**	**108**	**180**
	зач. ед.	**8**	**3**	**5**

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине, изучаемая в течение нескольких семестров, указывается: оценка за семестр №2.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Земля во Вселенной. Солнечная система.	Современная география - система географических наук. Объект и предмет физической географии. Система физико-географических наук. Место общей физической географии (общего землеведения) в системе наук о Земле. Содержание и структура курса общего землеведения. *Вселенная.* Формы существования материи во Вселенной. Космические тела и их взаимодействие. Космические системы. Метагалактика, Галактика • Солнечная система. Солнце. Солнечное излучение. Образование Солнечной системы. Условия возникновения жизни в Солнечной системе *Планета Земля.* Форма и размеры Земли. Развитие представления а форме Земли: шар, сфероид, геоид. Географическое значение формы и размеров Земли. Планеты Солнечной системы. Внутреннее строение Земли
1	2	Планетарные особенности Земли.	*Осевое вращение Земли и его следствия.* Доказательства вращения Земли. Скорость осевого вращения. Географические полюсы, экватор, параллели, меридианы. Кориолисово ускорение. Его значение в географической оболочке.

			Сутки (звездные и солнечные). Время местное, поясное, декретное, летнее, всемирное. Линии перемены дат. Движение Земли вокруг Солнца и его следствия. Смена времен года: Земные приливы. Их географическое значение. Гравитационное поле Земли. Аномалии силы тяжести. Изостазия. Роль силы тяжести в формировании фигуры Земли. Магнитное поле Земли. Элементы земного магнетизма. Карты магнитного поля. Значение магнитного поля для географической оболочки.
	3	Атмосфера Земли и ее особенности.	*Атмосфера* Ее строение, происхождение. Взаимодействие атмосферы с другими земными оболочками. Солнечная радиация. Солнечная радиация у Земли вне атмосферы. Солнечная постоянная. Распределение солнечной радиации по широтам в зависимости от угла падения лучей и продолжительности дня. Изменение солнечной радиации в атмосфере. Поглощение, отражение, рассеивание. Зависимость солнечной радиации от длины пути луча в атмосфере (от высоты Солнца). Радиация прямая, рассеянная, суммарная. Распределение суммарной радиации по земной поверхности. Альбедо. Излучение земной поверхности (земная радиация). Встречное излучение атмосферы. Эффективное излучение. Радиационный баланс земной поверхности (остаточная радиация). Тепловой баланс и его составляющие. Зонально-региональный характер распределения температуры под-стилающей поверхности. Изменение температуры воздуха с высотой. Адиабатический процесс. Инверсия температуры и ее виды. Заморозки. Зонально-региональные особенности суточного и годового хода температуры воздуха. Типы годового хода температуры. Распределение температуры воздуха у подстилающей поверхности-Карты изотерм и изаномал. Тепловые пояса. *Атмосферное давление.* Единицы и методы измерения атмосферного давления. Нормальное атмосферное давление. Изменение давления с высотой. Барическая ступень. Барическое поле. Карты изобар. Барические системы. Распределение давления в верхней тропосфере. Изобарические поверхности: Карты барической типографии. Причины неоднородности барического поля и циркуляции воздуха. Горизонтальный барический градиент. Ветер, его характеристики Зонально-региональное распределение атмосферного давления на уровне моря и ветры в нижней тропосфере. Центры действия атмосферы. *Воздушные массы.* Географические (зональные) типы воздушных масс, их морские и континентальные разновидности. Атмосферные фронты. Фронты: холодный, теплый, фронт окклюзии. Главные климатические фронты: арктический (антарктический), умеренные (полярные), тропический. Миграции фронтов по сезонам. Общая циркуляция атмосферы. Западный и восточный переносы. Циклоны и антициклоны - основной вид циркуляции атмосферы внетропических широт. Циклоны. Структура циклонов. Погода в циклоне. Стадии развития. Серии циклонов. Антициклоны. Структура. Антициклонная инверсия. Погода в антициклоне. Стадии развития. Образование пониженного давления в субполярных и повышенного в субтропического широтах в связи со смещением циклонов и антициклонов. Тропические циклоны. Малые атмосферные вихри, тромбы (торнадо), смерчи. Струйные течения. Полярная циркуляция. Пассатная циркуляция. Тропические муссоны. Муссоны внетропических широт. С. Местные ветры: бризы, горно-долинные ветры, фен, бора *Вода в атмосфере.* Характеристики влажности воздуха: абсолютная и удельная влажность, фактическая упругость водяного пара, упругость насыщения, относительная влажность, дефицит влажности и точка росы. Испарение и испаряемость. Конденсация и сублимация водяного пара. Наземные осадки. Туманы. Облака, условия их образования. Облачность. Международная классификация облаков. Атмосферные осадки. Виды осадков. Интенсивность осадков. Условия выпадения. Снежный покров. Условия образования. Характеристика снежного

			покрова. Границы распространения устойчивого снежного покрова. Закономерности распространения осадков на Земле. Типы сезонного распределения осадков. Атмосферное увлажнение. Коэффициент увлажнения. Радиационный индекс сухости. Закономерности распределения атмосферного увлажнения
2	4	Погода и климат.	*Погода.* Элементы и явления погоды. Комплексные типы погоды суток: безморозные, с переходом через 0°С, морозные. Местные признаки погоды. Служба погоды. Прогноз погоды. *Климат.* Факторы климатообразования. Классификация климатов. Характеристика климатических поясов и областей по Б. П. Алисову. Изменения и колебания климата. Проблемы прогноза климата будущего. Воздействие человека на климат.
2	5	Гидросфера и ее части.	Место гидрологии в системе физико-географических наук. Предмет гидрологии как науки. Понятие гидросферы, ее происхождение и состав. Объемы и площади распространения частей гидросферы. Схема Мирового влагооборота и его значение в природе. Водный баланс и активность водообмена различных частей гидросферы. Физико-химические свойства воды и их значение для природных процессов. Особенности строения молекулы воды. Изотопные разновидности воды.
2	6	Мировой океан и его физико-химические свойства.	Мировой океан и его части. Моря внутренние и окраинные. Тепловой баланс Мирового океана. Распределение радиационного баланса, затрат тепла на испарение и показателей турбулентного теплообмена с атмосферой в Мировом океане, а также соотношение указанных показателей с аналогичными для сопряженной суши. Температура океанских вод. Химический состав морской воды. Понятие солености морской воды. Факторы, определяющие соленость воды. Распределение солености поверхностных вод и по вертикали. Плотность морской воды, факторы, определяющие плотность морской воды. Ледовые явления в мировом океане. Виды льда. Границы плавучих морских льдов. Водные массы и гидрологические фронты. Течения и волны в Мировом океане. Генетические типы морских течений. Циркуляция течений Мирового океана. Генетическая классификация волн. Ветровое волнение в Мировом океане. Повторяемость ветрового волнения на разных широтах в разные сезоны года. Океан как среда жизни. Экологические группы организмов Мирового океана. Природные пояса Мирового океана.
2	7	Воды суши.	Понятие и происхождение подземных вод. Инфильтрация, инфлюация и конденсация. Различие горных пород по степени водопроницаемости. Гравитационная и физически связанная вода. Зона аэрации и зона насыщения. Химический состав грунтовых вод. Хионосфера. Снеговая линия, ее положение на разных широтах. Распространение областей современного оледенения. Крупнейшие ледники. Динамика ледников. роль ледников в мировом круговороте воды, их влияние на климат Земли. понятие реки и речной системы. Морфологические особенности рек. Речные бассейны и водоразделы. Питание и режим рек. Источники питания и их соотношение в различных климатических областях. Фазы водного режима. Классификация рек М.И.Львовича. Основные зональные типы рек земного шара. Речной сток и его характеристики. Расход воды, объем стока, слой стока, коэффициент стока, модуль стока. Факторы, определяющие речной сток. Характеристика стока крупнейших рек земного шара. Движение воды в реке. Распределение скоростей по живому сечению. Динамическая ось потока, стрежень. Изотахи и годограф скоростей. Различия рек по химическому составу. Ионный и твердый сток. классификация озер по генезису озерных котловин. Водный баланс озер. Термический режим озер. Термические типы озер. Динамические явления в озерах. Химические особенности. Органический мир. Эволюция озер. Понятие и образование болот. Факторы заболачивания суши. Зарастание водоемов и его стадии. Эвтрофные, мезотрофные и олиготрофные болота.

			Распространение болот по земному шару.
2	8	Биосфера.	Планетарные условия, ограничивающие жизни во Вселенной. Теория абиогенного синтеза белков Опарина-Холдейна, образование первичных организмов яа Земле. Формирование биосферы. Учение В.Н. Вернадского о биосфере. Роль живого вещества в формировании атмосферы, гидросферы и литосферы. Биогеохимические циклы в биосфере, Распределеиие фитомассы и годичного прироста на поверхности суши. Особенно ста органического мира полярных, умеренных, тропических и экваториальных поясов.
2	9	Географическая оболочка.	Географическая оболочка как объект изучения физической географии. Состав, строение, основные закономерности развития и качественное своеобразие географической оболочки. Географическая –зональность суши и океана. Высотная поясность. Физико-географическое, районирование материков. Ландшафт и его морфологические части.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Земля во Вселенной. Солнечная система.	6	6		10	22	1-3 недели Защита лабораторных работ, контрольная работа, реферат
1	2	Планетарные особенности Земли.	6	6		14	26	4-6 недели Тестирование, защита лабораторных работ, решение задач
	3	Атмосфера Земли и ее особенности	6	24		30	60	7-18 недели Защита лабораторных работ, контрольная работа, номенклатура
		Разделы дисциплины №-1 № 3	-	-	-	часы	часы	ПрАт 18 неделя Зачет
		ИТОГО за семестр	**18**	**36**		**54**	**108**	
2	4	Погода и климат.	4	2		10	16	1 неделя защита лабораторных работ, решение задач
	5	Гидросфера и ее части.	6	2		6	14	2 неделя защита лабораторных работ, реферат
	6	Мировой океан и его физико-химические свойства.	8	10		34	52	3-7 недели Контрольная работа, номенклатура, защита лабораторных работ
	7	Воды суши	6	12		10	28	8-13 недели Контрольная работа, защита лабораторных работ
	8	Биосфера.	4	4		12	20	14-15 недели Контрольная

								работа, защита лабораторных работ
	9.	Географическая оболочка	4	2		8	14	16 неделя Реферат
		Разделы дисциплины №-4 № 9						
		ИТОГО за семестр	**32**	**32**		**80**	**144**	ПрАт
		ИТОГО	**50**	**68**		**134**	**252**	
		СРС в сессию				**36**	**36**	экзамен
		ИТОГО	**50**	**68**		**170**	**288**	

2.3 Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1.	Земля во Вселенной. Солнечная система.	1. Строение Вселенной. Размеры объектов, расстояния и время во Вселенной. 2. Строение и общие особенности Солнечной системы. 3. Характеристика планет Солнечной системы.	2 2 2
	2.	Планетарные особенности Земли.	4. Фигура и размеры Земли. 5. Орбитальное движение Земли и его следствия. 6. Осевое движение Земли и его следствия.	2 4 6
	3.	Атмосфера Земли и ее особенности.	7. Атмосфера. Состав. Строение. Значение. 8. Солнечная радиация в атмосфере. Радиационный и тепловой баланс. 9. Температура воздуха. Распределение температуры по земной поверхности. 10. Типы годового хода температуры. Тепловые пояса. 11. Вода в атмосфере. Влажность и ее характеристики. Испарение. Испаряемость. Увлажнение. 12. Атмосферные осадки и их распределение по земной поверхности. Типы годового хода осадков. 13. Давление атмосферы. 14. Ветер. Общая циркуляция атмосферы.	2 4 2 2 2 2 2 2
		ИТОГО в семестре		**36**
2	4	Погода и климат.	1.Метеорологические элементы. Климатические пояса и типы климатов.	2
2	5	Гидросфера и ее части.	3. Состав гидросферы. Мировой влагооборот и водный баланс Земли.	2
2	6	Мировой океан и его физико-химические свойства.	4. Тепловой баланс Мирового океана. Температура вод Мирового океана. 5. Химический состав и соленость Мирового океана. Распределение солености поверхностных вод и с глубиной. 6. Плотность вод Мирового океана. Замерзание Мирового океана, ледовые явления. Водные массы. 7. Динамика вод Мирового океана: морские течения и волны. 8. Мировой океан как среда жизни. Донные отложения.	2 2 2 2 2
		Воды суши.	9. Подземные воды. 10. Морфологические особенности рек и их бассейнов. Питание и режим рек. 12. Водный сток. Характеристики стока рек. 13. Гидрохимические особенности рек. Загрязнение рек. 14. Озера. Типы озерных котловин. Термический режим озер.	2 2 2 2 2

	7.		15. Болота. Ледники.	2
	8	Биосфера.	29. Природные зоны Земли. 30. Периодический закон географической зональности. Высотная поясность.	2 2
	9	Географическая оболочка.	31.Биогеохимические круговороты вещества и энергии.	2
		ИТОГО в семестре		**32**
		ИТОГО		**64**

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	**3**	**4**	**5**
1	1.	Земля во Вселенной. Солнечная система.	Подготовка рефератов по темам: «Галактики – основные структурные подразделения Вселенной», «Гипотезы происхождения Солнечной системы», «Характеристика планет Земной группы», «Характеристика планет-гигантов».	4
			Подготовка письменного отчета по лабораторным работам.	3
			Подготовка презентации о планетах Солнечной системы.	3
	2.	Планетарные особенности Земли.	Подготовка письменного отчета по лабораторным работам.	4
			Решение задач на определение продолжительности на основании данных об азимуте восхода(захода) Солнца.	4
			Решение задач на определение местного времени	3
			Решение задач на определение поясного времени	3
	3.	Атмосфера Земли и ее особенности.	Подготовка письменного отчета по лабораторным работам раздела «Солнечная радиация, радиационный и тепловой баланс».	4
			Подготовка письменного отчета по лабораторным работам раздела «Температура воздуха, суточный и годовой ход температуры».	4
			Подготовка письменного отчета по лабораторным работам раздела: «Вода в атмосфере»	4
			Подготовка письменного отчета по лабораторным работам раздела «Давление атмосферы».	4
			Изучение географической номенклатуры по темам: Европа: полуострова и мысы; Европа: рельеф; Европа: реки; Европа: озера; Азия: полуострова и мысы; Азия: горы и нагорья; Азия: равнины и пустыни; Азия: реки; Азия: равнины; Северная Америка (полностью). Южная Америка (полностью). Африка (полностью). Австралия и Антарктида.	14
		ИТОГО в семестре		**54**
2	4	Погода и климат.	Подготовка письменного отчета по лабораторным работам раздела «Климатические пояса и типы климата».	6
			Решение задач: расчеты температуры и влажности поднимающегося и опускающегося насыщенного (ненасыщенного) влагой воздуха.	4

2	5	Гидросфера и ее части.	Подготовка рефератов : «Мировой океан как среда жизни», «Проблемы загрязнения Мирового океана», «Проблемы охраны пресноводных водоемов».	6
2	6	Мировой океан и его физико-химические свойства.	Изучение географической номенклатуры согласно списка: Тихий океан, моря заливы; проливы, рельеф дна; острова. Атлантический океан, моря, заливы; проливы, рельеф дна; острова. Индийский океан. Северный ледовитый океан, моря, заливы; проливы, острова, рельеф дна; Основные течения Мирового океана (см. практикум).	12
			Подготовка письменного отчета по лабораторным работам. Гидросфера, состав и строение. Мировой океан и его части. Радиационный баланс Мирового океана. Тепловой баланс Мирового океана. Температура вод Мирового океана. Химический состав и соленость вод Мирового океана. Плотность вод Мирового океана. Замерзание вод Мирового океана. Водные массы и гидрологические фронты. Течения и волны Мирового океана. Мировой океан как среда жизни.	22
	7.	Воды суши.	Подготовка письменного отчета по лабораторным работам. Подземные воды. Морфологические особенности рек и их бассейнов. Питание и режим рек. Речной сток и его характеристики. Озера, болота, ледники.	10
	8	Биосфера.	Подготовка письменного отчета по лабораторным работам: Химический состав живого вещества. Распределение биомассы суши. Природные зоны. Высотная поясность. Биогеохимический круговорот углерода, азота, кислорода. Физико-географическое районирование.	12
	9	Географическая оболочка.	Подготовка рефератов: «Учение В.И.Вернадского биосфере», «Ноосфера». Презентация «Гипотезы происхождения живого вещества».	8
		ИТОГО в семестре		**80**
		Итого без экзамена		**134**
		Подготовка к экзамену		**36**
		ИТОГО		**170**

3.2 График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначе-ние	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр			+									+						
Тестирование	Тп						+												
Защита лабораторных работ	ЗЛР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Реферат	Рф		+																
Решение задач	Рз					+	+												
Номенклатура	Н								+		+		+		+		+	+	

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Контрольная работа	Кнр			+			+						+			+	
Решение задач	Рз	+															
Защита лабораторных работ	ЗЛР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Реферат	Рф		+														+
Номенклатура	Н				+		+	+									

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.3.1.Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов

- Вода в истории Земли и планет Солнечной системы
- Происхождение и развитие Мирового океана
- Проблема изменения уровня Мирового океана в прошлом, настоящем и будущем
- Влияние океанов на климаты Земли
- Мировой водный и тепловой баланс
- Водный баланс Рязанской области
- Водные ресурсы Рязанской области и их экологическое состояние
- Болота Рязанской области, их классификация, зональность и гидрологический режим
- Ледники и их место в географической оболочке Земли
- Природные ресурсы Мирового океана и их экологическое состояние
- Грунтовые воды, проблема подтопления
- Современные исследования морей и океанов
- Понятие о гидросфере Земли и её составных частях.
- Мировой влагооборот и водный баланс.
- Мировой океан и его части.
- Соленость вод Мирового океана. Пресный баланс.
- Тепловой и ледовый режим океанов и морей.
- Динамика вод Мирового океана. Волны.
- Приливы и отливы.
- Течения и макроциркуляции Мирового океана
- Водные массы и гидрологические фронты.
- Природные ресурсы Мирового океана.
- Воды суши, их составные части. Сток с суши.
- Подземные воды. Характеристика по условиям залегания, происхождения. Зональность подземных вод.
- Речные системы, их типы. Морфометрические и физико-географические характеристики бассейна реки.
- Русло реки и его морфометрические характеристики. Движение речного потока. Продольный и поперечный профиль русла реки.
- Питание и водный режим рек. Гидрограф стока. Классификация рек.
- Речной сток и его количественные характеристики. Изменчивость стока.
- Тепловой и ледовый режим рек.
- Энергия и работа рек. Твердый и солевой сток.
- Озера. Происхождение и морфометрические характеристики. Динамика вод в озерах. Озера как природно - аквальные комплексы.
- Ледники и их место в географической оболочке.
- Болота и их место в географической оболочке.
- Проблемы охраны и рационального использования водных объектов.
- Рельеф (основные понятия: тип, формы, элементы рельефа). Геоморфология как наука.
- Морфометрическая классификация рельефа Земли.
- Генетическая классификация рельефа Земли.
- Основные источники энергии рельефообразования.
- Понятие о литосфере и земной коры. Внутреннее строение Земли.

- Эндогенные рельефообразующие процессы.
- Экзогенные рельефообразующие процессы.
- Рельеф, как результат совместного действия эндогенных и экзогенных процессов.
- Связь рельефа с геологическим строением.
- Факторы рельефообразования.
- Основные типы морфоструктур суши. Равнины древних и молодых платформ.
- Овражно - балочный рельеф. Сели.
- Поверхности выравнивания и денудация.
- Рельеф геосинклинальных областей.
- Свойства горных пород и их роль в рельефообразовании.
- Рельеф возрожденных горных поясов.
- Вулканический рельеф.
- Горный рельеф платформ.
- Понятие о морфоскульптуре и её классификация.
- Геоморфологическая карта.
- Гипсографическая кривая Земли.
- Соответствие планетарных геотектур и основных черт структуры Земной коры.
- Флювиальный тип морфоскульптурного рельефа.
- Речная долина. Строение и развитие.
- Особенности формирования речных долин в зависимости от геологического строения и тектоники.
- Морфологические типы речных долин.
- Формирование пойменной долины.
- Рельеф и типы пойм. Строение русла.
- Типы надпойменных террас.
- Образование и строение надпойменных террас.
- История развития речных долин. Инверсии рельефа.
- Куэстовый рельеф.
- Рельефообразующая роль льда в горах и гляциальные формы рельефа.
- Нивальный рельеф.
- Аккумулятивные и абразионные формы ледникового рельефа.
- Рельеф равнинных областей плейстоценового оледенения.
- Мерзлотный период.
- Эоловый рельеф аридных областей
- Береговой рельеф.
- Карстовый рельеф.
- Рельеф дна Мирового океана.
- Характеристика рельефа региона.
- Теория академика Опарина и панспермическая теория возникновения жизни на Земле.
- Теория академика Вернадского о роли живого вещества в природе.
- Значение работ В.В. Докучаева, Л.С. Берга, А.А. Григорьева, С.В. Колесника в развитии учения о географической оболочке и её основных закономерностях.
- Основные проблемы и методы современной физической географии
- Системный подход в изучении природных комплексов.
- Система мониторинга природной среды и роль ФГ в его реализации.
- Географическое и экологическое прогнозирование.
- Вклад отдельных географов в развитие географической науки и историю географических представлений.
- Антропогенное изменение ландшафтов. Мелиоративная география.
- Природные ресурсы и проблема рационального природопользования.

3.3.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента представлены в электронном пособии: http://kpfu.ru/portal/docs/F1211162192/Metodicheskie.rekomendacii.po.organizacii.samostoyatelnoj.raboty.studentov.IFMiB.pdf

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (***см. Фонд оценочных средств***)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр уточнить	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	5	5	6
1	Селиверстов Ю.П. Землеведение [Текст] : учебное пособие / А.А.Бобков. - М. : Академия, 2004. - 304 с.	1-9	1-2	28	0
2	Мильков Ф.Н. Общее землеведение [Текст] : учебник / Ф.Н. Мильков. - М. : Высшая школа, 1990. - 336с.	1-9	1-2	44	1

5.2.Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используе-тся при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.	1	1	20	1
2.	Чернов А.В. Историческое землеведение (палеогеография) / Отв. ред. И.С. Воскресенский. М.: изд-во МГПУ, 2004. 154 с.	2	1	15	0
3.	Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.	8-9	2	11	0
4	Савцова Т.М. Общее землеведение : учебник. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2011. - 416 с.	1-9	1-2	15	0

Электронные ресурсы

1. http://www.library.ru/ Информационно-справочный портал (проект Российской государственной библиотеки для молодежи).
2. http://library.rsu.edu.ru/. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина (оптимальное удовлетворение разнообразных информационных потребностей университетского сообщества на основе эффективной организации информационных ресурсов всех типов).
3. Университетская информационная система Россия. Базы данных и аналитические публикации. http://budgetrf.ru/welcome/ - большой массив разнообразной эколого-географической информации.
4. Всемирная книга фактов (англ.). https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html - ежегодный справочник ЦРУ о странах мира.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Атлас космических снимков [Электронный ресурс], http://www.transparentworld.ru/ru/space/ (дата обращения: 30.08.2016).
2. Климатограммы для сравнения разных мест [Электронный ресурс], http://www.klimadiagramme.de/ (дата обращения: 30.08.2016).
3. http://www.klimadiagramme.de/ Климатограммы для сравнения разных мест (дата обращения: 30.08.2016).
4. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь» - http://www.ecolife.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1.Требования к аудиториям для проведения занятий

Стандартно оборудованная лекционная аудитория с выходом в Интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Комплект тематических карт на территорию России; космические снимки масштаба 1:1 000 000 и крупнее; Физико-географический атлас Мира.- М.: ГУГК,1964; Атлас СССР.- М.: ГУГК,1983.

6.2.Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint и др.

7.Образовательные технологии (заполняется только для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим основным понятиям.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению работ требуют решения задач, освоения необходимого перечня номенклатуры, отрисовки графиков, диаграмм, прочтения основной литературы
Собеседование по результатам выполнения практических работ	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Подготовка к зкзамену	При подготовке к необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выполненные практические работы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Общее землеведение, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости).*

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии)

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

11. Иные сведения:

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации

№ п/п	**Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)**	**Код контролируемой компетенции (или её части)**	**Наименование оценочного средства**
1	Земля во Вселенной. Солнечная система.	ОК-3, ПК-1, ПК-7, ПКВ-8, 9	Зачет, экзамен
2	Планетарные особенности Земли.	ОК-3, ПК-1, ПК-7, ПКВ-8, 9	Зачет, экзамен
3	Атмосфера Земли и ее особенности	ОК-3, ПК-1, ПК-7, ПКВ-8, 9	Зачет, экзамен
4	Погода и климат.	ОК-3, ПК-1, ПК-7, ПКВ-8, 9	экзамен
5	Гидросфера и ее части.	ОК-3, ПК-1, ПК-7, ПКВ-8, 9	экзамен
6	Мировой океан и его физико-химические свойства.	ОК-3, ПК-1, ПК-7, ПКВ-8, 9	экзамен
7	Воды суши	ОК-3, ПК-1, ПК-7, ПКВ-8, 9	экзамен
8	Биосфера.		экзамен
9.	Географическая оболочка	ОК-3, ПК-1, ПК-7, ПКВ-8, 9	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
(ОК-3)	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	знать	
		1 структуру наук и знаний о Земле; **2** понятие Вселенной, основные гипотезы ее происхождения, особенности строения и эволюции; понятие Солнечной системы, ее строение и происхождение, характеристику Солнца, планет и их спутников; **3** фигуру и размеры Земли; внутреннее строение Земли;	ОК-3, З1 З2 З3

		особенности геомагнитного поля и магнитосферы Земли, солнечно-земные связи; кинематику осевого и орбитального движений Земли и их следствия;	
		4 понятие об атмосфере, ее физических свойствах и динамических процессах, сущность климатообразующих факторов, особенности формирования климатических поясов и типов климата;	34
		5 понятие о гидросфере и круговороте воды, физико-химические, динамические и биологические особенности Мирового океана и вод суши;	35
		6 понятие биосферы и принципы ее организации;	
		7 понятие географической оболочки, ее границы, качественные особенности и главные закономерности строения и динамика (целостность,	36

		круговороты вещества и энергии, зональность, секторность, ритмичность); факторы дифференциации географической оболочки на природно-территориальные комплексы разного ранга; единицы физико-географического районирования; сущность глобальных изменений в географической оболочке, проблема ее устойчивости на антропогенные воздействия;	
		уметь	
		1. анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке и биосфере. **2.** выделять и описывать природно-территориальные комплексы разного ранга; объяснять особенности взаимодействия частных оболочек Земли; **3.** работать с	У2 У3

		географическими картами и специальной литературой; **4.** решать задачи по определению поясного и местного времени населенных пунктов и разницы во времени, рассчитывать высоту полуденного Солнца на разных широтах, а также определять широту места по высоте полуденного солнца и его склонению, определять время восхода и захода Солнца по данным угломерного прибора; **5.** чертить необходимые графики и диаграммы, самостоятельно выполнять задания преподавателя, предусмотренные Программой;	У5 ОПК-2 У5
		владеть	
		1. методами работы с картографическими источниками, в том числе электронными; 2. навыками построения графиков, диаграмм, географических профилей.	ОПК-2 В1 В2

ПК-1	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	знать	
		1. методы организации групповой работы, способы развития творческого потенциала учащихся.	ПК-1 З1
		уметь	
		1. организовывать учебную деятельность учащихся.	ПК-1 У1
		владеть	
		1. навыками организации дискуссии по изучаемым вопросам, правильной формулировки рефератов и творческих заданий.	ПК1 В1
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	Знать: методы организации групповой работы, способы развития творческого потенциала учащихся. Уметь: организовывать учебную деятельность учащихся. Владеть: навыками организации дискуссии по изучаемым вопросам, правильной формулировки рефератов и творческих заданий.	ПК-7, З1 ПК-7,У1 ПК-7, В1
ПКВ-8	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки.	Знать: предмет и объект общей физической географии, главные закономерности развития географической оболочки. Уметь: решать задачи в области географического образования и географической науки. Владеть: методами обобщения географической информации.	ПКВ-8, З1 ПКВ-8, У1 ПКВ-8, В1
ПКВ-9	способен использовать современные образовательные технологии и методики в преподавании географии в школе.	Знать: основные образовательные технологии в преподавании общей физической географии. Уметь: подготовить презентацию, небольшую лекцию на изучаемую тему. Владеть: методами презентации материала.	ПКВ-9, З1 ПКВ-9, У1 ПКВ-9, В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Место общего землеведения в системе физико-географических наук. Предмет общего землеведения. Фигура и размеры Земли. Основные следствия шарообразности Земли.	**ОК-3, З 1,2,3, У1,3, В1,2** **ПК-1, З1, У1, В1**
2	Основные методы исследования в землеведении.	**ОК-3, З1,2, У1,3, В1** **ПК-1, З1, У1, В1**
3	Вселенная. Галактики и их классификация.	**ОК-3, З1,2, У1,3, В1** **ПК-1, З1, У1, В1**
4	Метагалактика. Размеры. Особенности строения. Млечный путь.	**ОК-3 З3, У1,3, В1** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1** **ПК-9, З1,У1,В1**
5	Солнечная система. Основные гипотезы происхождения.	**ОК-3 З3,У1,3,4, В1,2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1** **ПК-9, З1,У1,В1**
6	Главные особенности строения Солнечной системы.	**ОК-3 З3, У1, У3, У5, В1** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1** **ПК-9, З1,У1,В1**
7	Характеристика планет земной группы.	**ОК-3 З4, У1, У3, В1,В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1** **ПК-9, З1,У1,В1**
8	Характеристика планет-гигантов.	**ОК-3 З4, У1, У3, В1,В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1** **ПК-9, З1,У1,В1**
9	Геомагнитное поле. Характеристики магнитного поля Земли. Магнитные аномалии.	**ОК-3 З4, У1, У3, В1,В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1** **ПК-9, З1,У1,В1**
10	Магнитосфера Земли и ее строение. Значение магнитного поля. Вариации магнитного поля.	**ОК-3 З4, У1, У3, В1,В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1**

		ПК-8, З1, У1, В1 **ПК-9, З1,У1,В1**
11	Законы И.Кеплера о движении небесных тел.	**ОК-3 З4, У1, У3, В1,В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1** **ПК-9, З1,У1,В1**
12	Элементы земной орбиты: геометрическая форма, эксцентриситет, большая и малая полуось, фокусы, перигелий, афелий, скорость движения Земли.	**ОК-3 З4, У1, У3, В1,В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1** **ПК-9, З1,У1,В1**
13	Смена времен года на Земле. Звездный год. Тропический год. Дни равноденствия и солнцестояний	**ОК-3 З4, У1, У3, В1,В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1** **ПК-9, З1,У1,В1**
14	Формула высоты полуденного Солнца. Изменение высоты Солнца на экваторе, тропиках, полярных кругах полюсах.	**ОК-3 З4, У1, У3, В1,В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
15	Годовое движение Земли. Изменение продолжительности дня от экватора к полюсам. Сумерки. Явления многосуточного дня и многосуточной ночи.	**ОК-3 З4, У1, У3, В1,В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
16	Видимый путь Солнца над горизонтом в дни равноденствия и солнцестояний на экваторе, в умеренных и полярных широтах обоих полушарий. Время восхода и захода Солнца. Изменения положения точек восхода и захода Солнца в течение года.	**ОК-3 З4, У1, У3, В1,В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
17	Движение Земли вокруг своей оси. Опыт Фуко. Земная ось и ее положение относительно земной орбиты. Полюс мира.	**ОК-3 З4, У1, У3, В1,В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
18	Прецессия земной оси.	**ОК-3 З5, У1, У3, В1,В2 ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**

19	Приливы в геосферах.	**ОК-3 З5, У1, У3, В1,В2 ПК-1, З1, У1, В1 ПК-7, З1, У1, В1 ПК-8, З1, У1, В1**
20	Угловая и линейная скорость вращения Земли. Неравенство во времени на разных меридианах. Местное и поясное время. Часовые пояса. Линия перемены дат.	**ОК-3 З5, У1, У3, В1,В2 ПК-1, З1, У1, В1 ПК-7, З1, У1, В1 ПК-8, З1, У1, В1**
21	Атмосфера Земли. Состав, строение, значение.	**ОК-3 З5, У1, У3, В1,В2 ПК-1, З1, У1, В1 ПК-7, З1, У1, В1 ПК-8, З1, У1, В1**
22	Солнечная радиация. Рассеяние и поглощение радиации в атмосфере.	**ОК-3 З5, У1, У3, В1,В2 ПК-1, З1, У1, В1 ПК-7, З1, У1, В1 ПК-8, З1, У1, В1**
23	Радиационный и тепловой баланс земной поверхности.	**ОК-3 З5, У1, У3, В1,В2 ПК-1, З1, У1, В1 ПК-7, З1, У1, В1 ПК-8, З1, У1, В1**
24	Температура воздуха и ее распределение по земной поверхности.	**ОК-3 З5, У1, У3, В1,В2 ПК-1, З1, У1, В1 ПК-7, З1, У1, В1 ПК-8, З1, У1, В1**
25	Суточный и годовой ход температуры воздуха. Тепловые пояса.	**ОК-3, З7, У1, У3, В1, В2 ПК-1, З1, У1, В1 ПК-7, З1, У1, В1 ПК-8, З1, У1, В1**
26	Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Испарение, испаряемость, увлажнение.	**ОК-3, З7, У1, У3, В1, В2 ПК-1, З1, У1, В1 ПК-7, З1, У1, В1 ПК-8, З1, У1, В1**
27	Конденсация и сублимация. Атмосферные осадки и их распределение по земной поверхности.	**ОК-3, З7, У1, У3, В1, В2 ПК-1, З1, У1, В1 ПК-7, З1, У1, В1 ПК-8, З1, У1, В1**
28	Давление атмосферы. Распределение давления по земной поверхности.	**ОК-3, З7, У1, У3, В1, В2 ПК-1, З1, У1,**

		В1 **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
29	Центры действия атмосферы. Постоянные и сезонные барические максимумы и минимумы.	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
30	Ветры в тропосфере. Характеристики ветра. Роза ветров. Господствующие ветры.	**ОК-3, З6, У1, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
31	Местные ветры. Горно-долинные. Бризы.	**ОК-3, З6, У1, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
32	Циклоны, антициклоны, атмосферные фронты.	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
33	Воздушные массы. Зональные типы воздушных масс. Климатические фронты и их сезонное положение	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Место общего землеведения в системе физико-географических наук. Предмет общего землеведения. Фигура и размеры Земли. Основные следствия шарообразности Земли.	**ОК-3, З 1,2,3, У1,3, В1,2** **ПК-1, З1, У1, В1**
2	Основные методы исследования в землеведении.	**ОК-3, З1,2, У1,3, В1** **ПК-1, З1, У1, В1**
3	Вселенная. Галактики и их классификация.	**ОК-3, З1,2, У1,3, В1** **ПК-1, З1, У1, В1**
4	Метагалактика. Размеры. Особенности строения. Млечный путь.	**ОК-3 З3, У1,3, В1** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1** **ПК-9, З1,У1,В1**
5	Солнечная система. Основные гипотезы происхождения.	**ОК-3 З3,У1,3,4, В1,2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1** **ПК-9, З1,У1,В1**
6	Главные особенности строения Солнечной системы.	**ОК-3 З3, У1, У3, У5, В1** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1** **ПК-9, З1,У1,В1**
7	Характеристика планет земной группы.	**ОК-3 З4, У1, У3, В1,В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1** **ПК-9, З1,У1,В1**
8	Характеристика планет-гигантов.	**ОК-3 З4, У1, У3, В1,В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1** **ПК-9, З1,У1,В1**
9	Геомагнитное поле. Характеристики магнитного поля Земли. Магнитные аномалии.	**ОК-3 З4, У1, У3, В1,В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1** **ПК-9, З1,У1,В1**
10	Магнитосфера Земли и ее строение. Значение магнитного поля. Вариации магнитного поля.	**ОК-3 З4, У1, У3, В1,В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1**

		ПК-8, З1, У1, В1 **ПК-9, З1,У1,В1**
11	Законы И.Кеплера о движении небесных тел.	**ОК-3 З4, У1, У3, В1,В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1** **ПК-9, З1,У1,В1**
12	Элементы земной орбиты: геометрическая форма, эксцентриситет, большая и малая полуось, фокусы, перигелий, афелий, скорость движения Земли.	**ОК-3 З4, У1, У3, В1,В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1** **ПК-9, З1,У1,В1**
13	Смена времен года на Земле. Звездный год. Тропический год. Дни равноденствия и солнцестояний	**ОК-3 З4, У1, У3, В1,В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1** **ПК-9, З1,У1,В1**
14	Формула высоты полуденного Солнца. Изменение высоты Солнца на экваторе, тропиках, полярных кругах полюсах.	**ОК-3 З4, У1, У3, В1,В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
15	Годовое движение Земли. Изменение продолжительности дня от экватора к полюсам. Сумерки. Явления многосуточного дня и многосуточной ночи.	**ОК-3 З4, У1, У3, В1,В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
16	Видимый путь Солнца над горизонтом в дни равноденствия и солнцестояний на экваторе, в умеренных и полярных широтах обоих полушарий. Время восхода и захода Солнца. Изменения положения точек восхода и захода Солнца в течение года.	**ОК-3 З4, У1, У3, В1,В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
17	Движение Земли вокруг своей оси. Опыт Фуко. Земная ось и ее положение относительно земной орбиты. Полюс мира.	**ОК-3 З4, У1, У3, В1,В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
18	Прецессия земной оси.	**ОК-3 З5, У1, У3, В1,В2 ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**

19	Приливы в геосферах.	**ОК-3 З5, У1, У3, В1,В2 ПК-1, З1, У1, В1 ПК-7, З1, У1, В1 ПК-8, З1, У1, В1**
20	Угловая и линейная скорость вращения Земли. Неравенство во времени на разных меридианах. Местное и поясное время. Часовые пояса. Линия перемены дат.	**ОК-3 З5, У1, У3, В1,В2 ПК-1, З1, У1, В1 ПК-7, З1, У1, В1 ПК-8, З1, У1, В1**
21	Атмосфера Земли. Состав, строение, значение.	**ОК-3 З5, У1, У3, В1,В2 ПК-1, З1, У1, В1 ПК-7, З1, У1, В1 ПК-8, З1, У1, В1**
22	Солнечная радиация. Рассеяние и поглощение радиации в атмосфере.	**ОК-3 З5, У1, У3, В1,В2 ПК-1, З1, У1, В1 ПК-7, З1, У1, В1 ПК-8, З1, У1, В1**
23	Радиационный и тепловой баланс земной поверхности.	**ОК-3 З5, У1, У3, В1,В2 ПК-1, З1, У1, В1 ПК-7, З1, У1, В1 ПК-8, З1, У1, В1**
24	Температура воздуха и ее распределение по земной поверхности.	**ОК-3 З5, У1, У3, В1,В2 ПК-1, З1, У1, В1 ПК-7, З1, У1, В1 ПК-8, З1, У1, В1**
25	Суточный и годовой ход температуры воздуха. Тепловые пояса.	**ОК-3, З7, У1, У3, В1, В2 ПК-1, З1, У1, В1 ПК-7, З1, У1, В1 ПК-8, З1, У1, В1**
26	Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Испарение, испаряемость, увлажнение.	**ОК-3, З7, У1, У3, В1, В2 ПК-1, З1, У1, В1 ПК-7, З1, У1, В1 ПК-8, З1, У1, В1**
27	Конденсация и сублимация. Атмосферные осадки и их распределение по земной поверхности.	**ОК-3, З7, У1, У3, В1, В2 ПК-1, З1, У1, В1 ПК-7, З1, У1, В1 ПК-8, З1, У1, В1**
28	Давление атмосферы. Распределение давления по земной поверхности.	**ОК-3, З7, У1, У3, В1, В2 ПК-1, З1, У1,**

		В1 **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
29	Центры действия атмосферы. Постоянные и сезонные барические максимумы и минимумы.	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
30	Ветры в тропосфере. Характеристики ветра. Роза ветров. Господствующие ветры.	**ОК-3, З6, У1, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
31	Местные ветры. Горно-долинные. Бризы.	**ОК-3, З6, У1, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
32	Циклоны, антициклоны, атмосферные фронты.	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
33	Воздушные массы. Зональные типы воздушных масс. Климатические фронты и их сезонное положение	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
34	Погода. Характеристики погоды. Служба погоды. Карты погоды.	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
35	Климат. Понятие климата. Климатообразующие факторы.	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
36	Климатические пояса и типы климата по Б.П.Алисову	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
37	Характеристика экваториального климатического пояса и экваториального типа климата.	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
38	Субэкваториальный климатический пояс. Особенности	**ОК-3, З7, У1, У2,**

	субэкваториального типа климата.	**У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
39	Тропические климатические пояса северного и южного полушарий. Климатические области. Климат береговых пустынь (Гаруа).	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
40	Характеристика областей континентального тропического климата. Тропический климат восточных берегов материков.	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
41	Субтропические климатические пояса. Характеристика типов субтропического климата.	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
42	Умеренные климатические пояса северного и южного полушарий. Морской умеренный климат.	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
43	Умеренные климатические пояса северного и южного полушарий. Морской умеренный климат	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
44	Субарктический и субантарктический климатические пояса и типы климатов.	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
45	Гидросфера. Состав гидросферы. Круговорот воды в природе.	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
46	Мировой океан и его части. Физико-химические свойства Мирового океана.	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
47	Динамические свойства Мирового океана (течения, волны в Мировом океане).	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1**

		ПК-8, З1, У1, В1
48	Мировой океан как среда жизни. Экологические группы организмов Мирового океана. Биоразнообразие вод Мирового океана.	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
49	Воды суши. Подземные воды.	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
50	Воды суши. Реки.	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
51	Воды суши. Озера. Болота.	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
52	Литосфера. Вещественный состав литосферы.	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
53	Географическая оболочка. Понятие. Границы. Качественные особенности.	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
54	Главные закономерности развития географической оболочки (целостность, зональность, ритмичность развития).	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
55	Биогеохимические круговороты вещества в географической оболочке. Круговороты кислорода, углерода, азота.	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**
56	Дифференциация географической оболочки на природно-территориальные комплексы разного ранга.	**ОК-3, З7, У1, У2, У3, В1, В2** **ПК-1, З1, У1, В1** **ПК-7, З1, У1, В1** **ПК-8, З1, У1, В1**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Отлично» (5)– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» (2)- оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.