МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического факультета

___ _____ С.В. Жеглов
« 30 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая экономическая и социальная география

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки **Биология и География**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный** **5 лет**

Факультет **Естественно-географический**

Кафедра **Экономической и социальной географии и туризма**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины

Общая экономическая и социальная география

являютсяовладение базовыми теоретическими знаниями о формировании и развитии социальной и экономической географии, географических закономерностях размещения основных отраслей экономики, основах экономико-географического районирования, методах экономико-географических исследований, а также компетенциями по их использованию в профессиональной педагогической деятельности.

2.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Общая экономическая и социальная география относится к вариативной части Блока 1 – Б1.В.ОД.21.

2.2.Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Методика обучения географии

Методы географических исследований

Экономическая и социальная география России

Экономическая и социальная география зарубежных стран

Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства

Геополитика

География хозяйства Рязанской области

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	**ОК-6**	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Источники информации и приемы самостоятельного изучения основ становления и развития социально-экономической географии, места социально-экономической географии в системе наук, региональных и локальных конфликтов на политической карте, социально-экологических проблемы.	Самостоятельно интерпретировать историко-географическое развитие социально-экономической географии.Характеризовать теоретические подходы к изучению частных проблем социально-экономической географии.Анализировать управление и производство как систему в России и в мире.	Приемами самостоятельного применения теоретических и методических основ социально-экономической географии. Самостоятельным применением методов классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии. Самостоятельным применением методов экономико-географических исследований, в том числе навыками комплексного и сравнительного экономико-географического статистического анализа регионов и территорий.
2	**ПК-1**	Готовностью реализовывать	Подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуре современной социально-экономической	Сравнивать этапы исторического развития	Пространственным моделированием мирового

		образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	географии.Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Теорию ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России. Содержание понятия географическое разделение труда. Факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. Сущность международного разделения труда. Процессы развития мирового хозяйства. Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. МГРТ в эпоху НТР: понятие и подсистемы НТР. Понятие географическое положение и ЭГП. Количественный потенциал ЭГП. Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП. Важнейшие компоненты ЭГП. Глобальную проблему взаимодействия общества и окружающей среды. Концепцию географического детерминизма. Знать понятия природные условия и ресурсы. ТСПР. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Географию населения как общественно-географическую науку. Расселение населения. Проблемы геоурбанистики. Социальную географию. Понятие об основных структурах хозяйства: отраслевой, территориальной. Современное мировое хозяйство (мировая экономика): состав, субъекты, динамика, факторы размещения, географию отраслей. Экономическую интеграцию. Международные экономические отношения.Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально-производственного комплексообразования. Классификацию и типологиюТПК.Сущность политической географии. Основные направления современных политико-географических исследований. Этапы формирования современной политической карты мира. Формы организации государства, политический режим. Государственную территорию и государственную границу. Классификацию и типологию стран мира. Международные организации.Развитие человечества и возникновение глобальных проблем. Глобальные модели мирового развития. Наиболее острые глобальные проблемы. Устойчивое развитие.	социально-экономической географии. Анализировать структуру, состав и качество населения. Понимать, излагать и анализировать базовую экономико-географическую и статистическую информацию и исследовать социально-экономическую и хозяйственную деятельность территории, аспекты ее социально-экономических процессов и проблем. Составлять классификации природных ресурсов. Давать характеристику населения территории. Анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства территории. Анализировать карты экономических районов России различных исторических периодов. Анализировать структуру ТПК в регионах. Анализировать современную геополитическую ситуацию в регионах мира. Определять формы организации государства, политический режим страны. Находить государственную территорию и государственную границу стран мира. Определять	хозяйства, методами экономико-географических исследований, оценкой факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства. Приемами оценки ЭГП территории. Приемами определения типов освоения природной географической среды. Приемами определения типов расселения населения по территории. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона. Приемами определения степени участия региона (страны) в международных экономических отношениях. Приемами выявления ТПК на анализируемой территории. Приемами анализа и составления характеристики экономического района. Приемами выявления принадлежности страны к определенному типу. Свободно владеть политико-географической номенклатурой. Приемами определения возможных путей устойчивого развития для конкретной территории.

				принадлежность страны к международным организациям. Анализировать современные глобальные проблемы и выявлять их элементы в регионах.	
3.	**ПК-11**	Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Сущность социально-экономической географии как науки. Определение понятия экономической географии. Систему географических наук. Отраслевые и региональные направления социально-экономической географии. Пограничные направления социально-экономической географии, процессы дифференциации и интеграции. Содержание и значение экономико-географического исследования. Важнейшие тенденции в развитии современной социально-экономической географии. Ведущие отечественные и западные научные школы социально-экономической географии, современные теории и модели регионального развития, понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества. Зарождение и развитие экономико-географических идей. Ведущие отечественные и западные школы социально-экономической географии. Развитие экономической и социальной географии в России. Смену географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Сущность системного подхода в географии. Сложные социально-экономические геосистемы. Методы экономико-географических исследований. Становление отечественной районной школы экономической географии. Роль школы Н.Н. Баранского а развитии отечественной экономической географии. Трансформация экономической географии в социально-экономическую. Население и расселение как объект географического изучения и условие размещения производства. Содержание социально-географического исследования.Значение модели «изолированного государства» И. Тюнена для понимания современных особенностей размещения производства. «Штандорт промышленности» и работы А. Вебера. Сущность теории «центральных мест» В. Кристаллера. Диффузию инноваций в материальном производстве. Понятия «полюс роста», «центр и ось развития».	Использовать тематические карты по социально-экономической географии для решения практических задач. Проводить диагностику пространственных структур хозяйства и прогноз развития территориальных социально-экономических систем и систем расселения разного уровня. Выявлять признаки инноваций в материальной и нематериальной сферах. Определять полюса роста и оси развития территорий. Анализировать экономико-географические прогнозы.	Приемами составления схематических карт экономико-географического и социально-географического содержания и статистического мониторинга социально-экономических процессов на исследуемой территории. Приемами анализа развития экономико-географических процессов на территории с позиций мир-системного анализа и концепции центр-периферия. Методами и приемами составления простых экономико-географических прогнозов для региона

			Теорию циклического развития экономики. Мир-системный анализ. Концепцию «центр-периферия». Развитие региональных исследований. Методологию экономического районирования.Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования. Методы экономико-географического прогнозирования. Систему и содержание экономико-географических прогнозов.		
4	**ПКВ-8**	Владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки	Подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуре современной социально-экономической географии.Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Теорию ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России. Содержание понятия географическое разделение труда. Факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. Сущность международного разделения труда. Процессы развития мирового хозяйства. Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. МГРТ в эпоху НТР: понятие и подсистемы НТР. Понятие географическое положение и ЭГП. Количественный потенциал ЭГП. Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП. Важнейшие компоненты ЭГП. Глобальную проблему взаимодействия общества и окружающей среды. Концепцию географического детерминизма. Знать понятия природные условия и ресурсы. ТСПР. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Географию населения как общественно-географическую науку. Расселение населения. Проблемы геоурбанистики. Социальную географию. Понятие об основных структурах хозяйства: отраслевой, территориальной. Современное мировое хозяйство (мировая экономика): состав, субъекты, динамика, факторы размещения, географию отраслей. Экономическую интеграцию. Международные экономические отношения.Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально-производственного комплексообразования. Классификацию и типологиюТПК.Сущность политической географии. Основные направления современных политико-географических исследований. Этапы формирования современной политической карты мира. Формы организации государства, политический	Сравнивать этапы исторического развития социально-экономической географии. Анализировать структуру, состав и качество населения. Понимать, излагать и анализировать базовую экономико-географическую и статистическую информацию и исследовать социально-экономическую и хозяйственную деятельность территории, аспекты ее социально-экономических процессов и проблем. Составлять классификации природных ресурсов. Давать характеристику населения территории. Анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства территории. Анализировать карты экономических районов России различных исторических периодов.	Пространственным моделированием мирового хозяйства, методами экономико-географических исследований, оценкой факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства. Приемами оценки ЭГП территории. Приемами определения типов освоения природной географической среды. Приемами определения типов расселения населения по территории. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона. Приемами определения степени участия региона (страны) в международных экономических отношениях. Приемами выявления ТПК на анализируемой территории. Приемами анализа и составления характеристики

			режим. Государственную территорию и государственную границу. Классификацию и типологию стран мира. Международные организации.Развитие человечества и возникновение глобальных проблем. Глобальные модели мирового развития. Наиболее острые глобальные проблемы. Устойчивое развитие.Сущность социально-экономической географии как науки. Определение понятия экономической географии. Систему географических наук. Отраслевые и региональные направления социально-экономической географии. Пограничные направления социально-экономической географии, процессы дифференциации и интеграции. Содержание и значение экономико-географического исследования. Важнейшие тенденции в развитии современной социально-экономической географии. Ведущие отечественные и западные научные школы социально-экономической географии, современные теории и модели регионального развития, понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества. Зарождение и развитие экономико-географических идей. Ведущие отечественные и западные школы социально-экономической географии. Развитие экономической и социальной географии в России. Смену географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Сущность системного подхода в географии. Сложные социально-экономические геосистемы. Методы экономико-географических исследований. Становление отечественной районной школы экономической географии. Роль школы Н.Н. Баранского а развитии отечественной экономической географии. Трансформация экономической географии в социально-экономическую. Население и расселение как объект географического изучения и условие размещения производства. Содержание социально-географического исследования. Значение модели «изолированного государства» И. Тюнена для понимания современных особенностей размещения производства. «Штандорт промышленности» и работы А. Вебера. Сущность теории «центральных мест» В. Кристаллера. Диффузию инноваций в материальном производстве. Понятия «полюс роста», «центр и ось развития». Теорию циклического развития экономики. Мир-системный анализ. Концепцию «центр-периферия». Развитие региональных	Анализировать структуру ТПК в регионах. Анализировать современную геополитическую ситуацию в регионах мира. Определять формы организации государства, политический режим страны. Находить государственную территорию и государственную границу стран мира. Определять принадлежность страны к международным организациям.анализировать современные глобальные проблемы и выявлять их элементы в регионах.Использовать тематические карты по социально-экономической географии для решения практических задач. Проводить диагностику пространственных структур хозяйства и прогноз развития территориальных социально-экономических систем и систем расселения разного уровня. Выявлять признаки инноваций в материальной и	экономического района. Приемами выявления принадлежности страны к определенному типу. Свободно владеть политико-географической номенклатурой. Приемами определения возможных путей устойчивого развития для конкретной территории. Приемами составления схематических карт экономико-географического и социально-географического содержания и статистического мониторинга социально-экономических процессов на исследуемой территории. Приемами анализа развития экономико-географических процессов на территории с позиций мир-системного анализа и концепции центр-периферия. Методами и приемами составления простых экономико-географических прогнозов для региона

			исследований. Методологию экономического районирования. Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования. Методы экономико-географического прогнозирования. Систему и содержание экономико-географических прогнозов.	нематериальной сферах. Определять полюса роста и оси развития территорий. Анализировать экономико-географические прогнозы.	

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Общая экономическая и социальная география					
Цель дисциплины	овладение базовыми теоретическими знаниями о формировании и развитии социальной и экономической географии, географических закономерностях размещения основных отраслей экономики, основах экономико-географического районирования, методах экономико-географических исследований, а также компетенциями по их использованию в профессиональной деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразов	Экономическая и социальная география как наука. Сущность социально-экономической географии. Определение понятия экономической географии. Система географических наук. Отраслевые и региональные направления социально-	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование	Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование,	**ПОРОГОВЫЙ** Знает источники информации и приемы самостоятельного изучения основ становления и развития социально-экономической географии, места социально-экономической географии в системе наук,

	анию	экономической географии. Пограничные направления социально-экономической географии, процессы дифференциации и интеграции. Понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества. Содержание и значение экономико-географического исследования. Важнейшие тенденции в развитии современной социально-экономической географии. Зарождение и развитие экономико-географических идей. Ведущие отечественные и западные школы социально-экономической географии. Развитие экономической и социальной географии в России. Смена географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Сущность системного подхода в географии. Сложные социально-экономические геосистемы. Методы экономико-географических исследований.	электронных презентаций для выполнения обучающимися индивидуальных тем, лекции с использованием видеофрагментов, видеолекции, использование обучающих и контролирующих компьютерных программ, использование интерактивных карт, использование активных форм организации лабораторного занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением оценки.	контрольная работа, тестирование, электронные презентации по выбранной теме, зачет, экзамен	региональных и локальных конфликтов на политической карте, социально-экологических проблемы. **ПОВЫШЕННЫЙ** Самостоятельно интерпретирует историко-географическое развитие социально-экономической географии. Может характеризовать теоретические подходы к изучению частных проблем социально-экономической географии. Может анализировать управление и производством как систему в России и в мире. Владеет приемами самостоятельного применения теоретических и методических основ социально-экономической географии. Самостоятельным применением методов классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии. Самостоятельным применением методов экономико-географических исследований, в том числе навыками комплексного и сравнительного экономико-географического статистического анализа регионов и территорий.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ПК-1	Готовность ю реализовыва	Экономическая и социальная география как наука. Сущность социально-экономической географии. Определение понятия экономической географии. Система	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-	Отчет по лабораторным работам, индивидуальное	**ПОРОГОВЫЙ** Знает подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуре современной социально-

	ть образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	географических наук. Отраслевые и региональные направления социально-экономической географии. Пограничные направления социально-экономической географии, процессы дифференциации и интеграции. Понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества. Содержание и значение экономико-географического исследования. Важнейшие тенденции в развитии современной социально-экономической географии. Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Теория ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России. Содержание понятия географическое разделение труда. Факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. Сущность международного разделения труда. Процессы развития мирового хозяйства. Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. МГРТ в эпоху НТР: понятие и подсистемы НТР.Географическое положение и ЭГП. Количественный потенциал ЭГП. Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП. Важнейшие компоненты ЭГП. Глобальная проблема взаимодействия общества и окружающей среды. Концепция географического детерминизма. Природные условия и ресурсы. Классификации природных ресурсов. ТСПР. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Типы освоения природной географической среды. География населения как общественно-географическая наука. Население – объект географического	презентаций, использование электронных презентаций для выполнения обучающимися индивидуальных тем, лекции с использованием видеофрагментов, видеолекции, использование обучающих и контролирующих компьютерных программ, использование интерактивных карт, использование активных форм организации лабораторного занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением оценки.	устное собеседование, контрольная работа, тестирование, электронные презентации по выбранной теме, зачет, экзамен	экономической географии.Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Теорию ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России. Содержание понятия географическое разделение труда. Факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. Сущность международного разделения труда. Процессы развития мирового хозяйства. Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. МГРТ в эпоху НТР: понятие и подсистемы НТР. Понятие географическое положение и ЭГП. Количественный потенциал ЭГП. Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП. Важнейшие компоненты ЭГП. Глобальную проблему взаимодействия общества и окружающей среды. Концепцию географического детерминизма. Знать понятия природные условия и ресурсы. ТСПР. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Географию населения как общественно-географическую науку. Расселение населения. Проблемы геоурбанистики. Социальную географию. Понятие об основных структурах хозяйства: отраслевой, территориальной. Современное мировое хозяйство (мировая экономика): состав, субъекты, динамика, факторы размещения, географию отраслей. Экономическую интеграцию. Международные экономические отношения.Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально-производственного комплексообразования. Классификацию и типологиюТПК.Сущность политической географии. Основные направления современных политико-географических исследований. Этапы формирования современной политической карты мира. Формы организации государства, политический режим. Государственную территорию и государственную

		изучения и условие размещения производства. Расселение населения. Проблемы геоурбанистики. Социальная география. Содержание социально-географического исследования.Понятие об основных структурах хозяйства.: отраслевая, территориальная. Современное мировое хозяйство (мировая экономика): состав, субъекты, динамика, факторы размещения, география отраслей. Экономическая интеграция. Международные экономические отношения.Методология экономического районирования. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально-производственного комплексообразования. Классификация и типология ТПК.Сущность политической географии. Основные направления современных политико-географических исследований. Этапы формирования современной политической карты мира. Формы организации государства, политический режим. Государственная территория и государственная граница. Классификация и типология стран мира. Международные организации.Развитие человечества и возникновение глобальных проблем. Глобальные модели мирового развития. Наиболее острые глобальные проблемы. Устойчивое развитие.			границу. Классификацию и типологию стран мира. Международные организации.Развитие человечества и возникновение глобальных проблем. Глобальные модели мирового развития. Наиболее острые глобальные проблемы. Устойчивое развитие. **ПОВЫШЕННЫЙ** Может сравнивать этапы исторического развития социально-экономической географии. Анализировать структуру, состав и качество населения. Понимать, излагать и анализировать базовую экономико-географическую и статистическую информацию и исследовать социально-экономическую и хозяйственную деятельность территории, аспекты ее социально-экономических процессов и проблем. Составлять классификации природных ресурсов. Давать характеристику населения территории. Анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства территории. Анализировать карты экономических районов России различных исторических периодов. Анализировать структуру ТПК в регионах. Анализировать современную геополитическую ситуацию в регионах мира. Определять формы организации государства, политический режим страны. Находить государственную территорию и государственную границу стран мира. Определять принадлежность страны к международным организациям. Анализировать современные глобальные проблемы и выявлять их элементы в регионах. Владеет пространственным моделированием мирового хозяйства, методами экономико-географических исследований, оценкой факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства. Приемами оценки ЭГП территории. Приемами определения типов освоения природной географической среды. Приемами определения типов расселения населения по территории. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры

					экономики региона. Приемами определения степени участия региона (страны) в международных экономических отношениях. Приемами выявления ТПК на анализируемой территории. Приемами анализа и составления характеристики экономического района. Приемами выявления принадлежности страны к определенному типу. Свободно владеть политико-географической номенклатурой. Приемами определения возможных путей устойчивого развития для конкретной территории
ПК-11	Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Экономическая и социальная география как наука. Сущность социально-экономической географии. Определение понятия экономической географии. Система географических наук. Отраслевые и региональные направления социально-экономической географии. Пограничные направления социально-экономической географии, процессы дифференциации и интеграции. Понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества. Содержание и значение экономико-географического исследования. Важнейшие тенденции в развитии современной социально-экономической географии. Зарождение и развитие экономико-географических идей. Ведущие отечественные и западные школы социально-экономической географии. Развитие экономической и социальной географии в России. Смена географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Сущность системного подхода в географии. Сложные социально-экономические геосистемы. Методы экономико-географических исследований. Становление отечественной	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование электронных презентаций для выполнения обучающимися индивидуальных тем, лекции с использованием видеофрагментов, видеолекции, использование обучающих и контролирующих компьютерных программ, использование интерактивных карт, использование активных форм организации лабораторного занятия: работа в	Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, тестирование, электронные презентации по выбранной теме, зачет, экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Знает сущность социально-экономической географии как науки. Определение понятия экономической географии. Систему географических наук. Отраслевые и региональные направления социально-экономической географии. Пограничные направления социально-экономической географии, процессы дифференциации и интеграции. Содержание и значение экономико-географического исследования. Важнейшие тенденции в развитии современной социально-экономической географии. Ведущие отечественные и западные научные школы социально-экономической географии, современные теории и модели регионального развития, понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества. Зарождение и развитие экономико-географических идей. Ведущие отечественные и западные школы социально-экономической географии. Развитие экономической и социальной географии в России. Смену географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Сущность системного подхода в географии. Сложные социально-экономические геосистемы. Методы экономико-географических исследований. Становление отечественной районной школы экономической географии. Роль школы Н.Н.

		районной школы экономической географии. Роль школы Н.Н. Баранского а развитии отечественной экономической географии. Трансформация экономической географии в социально-экономическую.География населения как общественно-географическая наука. Население – объект географического изучения и условие размещения производства. Расселение населения. Проблемы геоурбанистики. Социальная география. Содержание социально-географического исследования.Значение модели «изолированного государства» И. Тюнена для понимания современных особенностей размещения производства. «Штандорт промышленности» и работы А. Вебера. Сущность теории «центральных мест» В. Кристаллера. Диффузия инноваций в материальном производстве. Понятия «полюс роста», «центр и ось развития». Теория циклического развития экономики. Мир-системный анализ. Концепция «центр-периферия». Региональные исследования. Методология экономического районирования. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально-производственного комплексообразования. Классификация и типология ТПК.Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования. Методы экономико-географического прогнозирования. Система и содержание экономико-географических прогнозов.	парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением оценки.		Баранского а развитии отечественной экономической географии. Трансформация экономической географии в социально-экономическую. Население и расселение как объект географического изучения и условие размещения производства. Содержание социально-географического исследования.Значение модели «изолированного государства» И. Тюнена для понимания современных особенностей размещения производства. «Штандорт промышленности» и работы А. Вебера. Сущность теории «центральных мест» В. Кристаллера. Диффузию инноваций в материальном производстве. Понятия «полюс роста», «центр и ось развития». Теорию циклического развития экономики. Мир-системный анализ. Концепцию «центр-периферия». Развитие региональных исследований. Методологию экономического районирования.Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования. Методы экономико-географического прогнозирования. Систему и содержание экономико-географических прогнозов. **ПОВЫШЕННЫЙ** Может использовать тематические карты по социально-экономической географии для решения практических задач. Проводить диагностику пространственных структур хозяйства и прогноз развития территориальных социально-экономических систем и систем расселения разного уровня. Выявлять признаки инноваций в материальной и нематериальной сферах. Определять полюса роста и оси развития территорий. Анализировать экономико-географические прогнозы. Владеет приемами составления схематических карт экономико-географического и социально-географического содержания и статистического мониторинга социально-экономических процессов на исследуемой территории. Приемами анализа развития экономико-географических процессов на

					территории с позиций мир-системного анализа и концепции центр-периферия. Методами и приемами составления простых экономико-географических прогнозов для региона.
ПКВ-8	Владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки	Экономическая и социальная география как наука. Сущность социально-экономической географии. Определение понятия экономической географии. Система географических наук. Отраслевые и региональные направления социально-экономической географии. Пограничные направления социально-экономической географии, процессы дифференциации и интеграции. Понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества. Содержание и значение экономико-географического исследования. Важнейшие тенденции в развитии современной социально-экономической географии. Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Теория ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России. Содержание понятия географическое разделение труда. Факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. Сущность международного разделения труда. Процессы развития мирового хозяйства. Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. МГРТ в эпоху НТР: понятие и подсистемы НТР.Географическое положение и ЭГП. Количественный потенциал ЭГП. Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП. Важнейшие компоненты ЭГП. Глобальная проблема взаимодействия	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование электронных презентаций для выполнения обучающимися индивидуальных тем, лекции с использованием видеофрагментов, видеолекции, использование обучающих и контролирующих компьютерных программ, использование интерактивных карт, использование активных форм организации лабораторного занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением оценки.	Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, тестирование, электронные презентации по выбранной теме, зачет, экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Знает подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуре современной социально-экономической географии. Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Теорию ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России. Содержание понятия географическое разделение труда. Факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. Сущность международного разделения труда. Процессы развития мирового хозяйства. Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. МГРТ в эпоху НТР: понятие и подсистемы НТР. Понятие географическое положение и ЭГП. Количественный потенциал ЭГП. Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП. Важнейшие компоненты ЭГП. Глобальную проблему взаимодействия общества и окружающей среды. Концепцию географического детерминизма. Знать понятия природные условия и ресурсы. ТСПР. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Географию населения как общественно-географическую науку. Расселение населения. Проблемы геоурбанистики. Социальную географию. Понятие об основных структурах хозяйства: отраслевой, территориальной. Современное мировое хозяйство (мировая экономика): состав, субъекты, динамика, факторы размещения, географию отраслей. Экономическую интеграцию. Международные экономические отношения. Развитие теории и практики экономического

		общества и окружающей среды. Концепция географического детерминизма. Природные условия и ресурсы. Классификации природных ресурсов. ТСПР. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Типы освоения природной географической среды. География населения как общественно-географическая наука. Население – объект географического изучения и условие размещения производства. Расселение населения. Проблемы геоурбанистики. Социальная география. Содержание социально-географического исследования.Понятие об основных структурах хозяйства.: отраслевая, территориальная. Современное мировое хозяйство (мировая экономика): состав, субъекты, динамика, факторы размещения, география отраслей. Экономическая интеграция. Международные экономические отношения.Методология экономического районирования. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально-производственного комплексообразования. Классификация и типология ТПК.Сущность политической географии. Основные направления современных политико-географических исследований. Этапы формирования современной политической карты мира. Формы организации государства, политический режим. Государственная территория и государственная граница. Классификация и типология стран мира. Международные организации.Развитие человечества и возникновение глобальных			районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально-производственного комплексообразования. Классификацию и типологию ТПК. Сущность политической географии. Основные направления современных политико-географических исследований. Этапы формирования современной политической карты мира. Формы организации государства, политический режим. Государственную территорию и государственную границу. Классификацию и типологию стран мира. Международные организации. Развитие человечества и возникновение глобальных проблем. Глобальные модели мирового развития. Наиболее острые глобальные проблемы. Устойчивое развитие. Сущность социально-экономической географии как науки. Определение понятия экономической географии. Систему географических наук. Отраслевые и региональные направления социально-экономической географии. Пограничные направления социально-экономической географии, процессы дифференциации и интеграции. Содержание и значение экономико-географического исследования. Важнейшие тенденции в развитии современной социально-экономической географии. Ведущие отечественные и западные научные школы социально-экономической географии, современные теории и модели регионального развития, понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества. Зарождение и развитие экономико-географических идей. Ведущие отечественные и западные школы социально-экономической географии. Развитие экономической и социальной географии в России. Смену географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Сущность системного подхода в географии. Сложные социально-экономические геосистемы. Методы экономико-географических исследований.

		проблем. Глобальные модели мирового развития. Наиболее острые глобальные проблемы. Устойчивое развитие.Зарождение и развитие экономико-географических идей. Ведущие отечественные и западные школы социально-экономической географии. Развитие экономической и социальной географии в России. Смена географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Сущность системного подхода в географии. Сложные социально-экономические геосистемы. Методы экономико-географических исследований. Становление отечественной районной школы экономической географии. Роль школы Н.Н. Баранского а развитии отечественной экономической географии. Трансформация экономической географии в социально-экономическую. Значение модели «изолированного государства» И. Тюнена для понимания современных особенностей размещения производства. «Штандорт промышленности» и работы А. Вебера. Сущность теории «центральных мест» В. Кристаллера. Диффузия инноваций в материальном производстве. Понятия «полюс роста», «центр и ось развития». Теория циклического развития экономики. Мир-системный анализ. Концепция «центр-периферия». Региональные исследования. Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования. Методы экономико-географического прогнозирования. Система и содержание экономико-географических прогнозов.			Становление отечественной районной школы экономической географии. Роль школы Н.Н. Баранского а развитии отечественной экономической географии. Трансформация экономической географии в социально-экономическую. Население и расселение как объект географического изучения и условие размещения производства. Содержание социально-географического исследования. Значение модели «изолированного государства» И. Тюнена для понимания современных особенностей размещения производства. «Штандорт промышленности» и работы А. Вебера. Сущность теории «центральных мест» В. Кристаллера. Диффузию инноваций в материальном производстве. Понятия «полюс роста», «центр и ось развития». Теорию циклического развития экономики. Мир-системный анализ. Концепцию «центр-периферия». Развитие региональных исследований. Методологию экономического районирования. Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования. Методы экономико-географического прогнозирования. Систему и содержание экономико-географических прогнозов. **ПОВЫШЕННЫЙ** Может сравнивать этапы исторического развития социально-экономической географии. Анализировать структуру, состав и качество населения. Понимать, излагать и анализировать базовую экономико-географическую и статистическую информацию и исследовать социально-экономическую и хозяйственную деятельность территории, аспекты ее социально-экономических процессов и проблем. Составлять классификации природных ресурсов. Давать характеристику населения территории. Анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства территории. Анализировать карты экономических районов России различных исторических периодов. Анализировать структуру

					ТПК в регионах. Анализировать современную геополитическую ситуацию в регионах мира. Определять формы организации государства, политический режим страны. Находить государственную территорию и государственную границу стран мира. Определять принадлежность страны к международным организациям.анализировать современные глобальные проблемы и выявлять их элементы в регионах. Использовать тематические карты по социально-экономической географии для решения практических задач. Проводить диагностику пространственных структур хозяйства и прогноз развития территориальных социально-экономических систем и систем расселения разного уровня. Выявлять признаки инноваций в материальной и нематериальной сферах. Определять полюса роста и оси развития территорий. Анализировать экономико-географические прогнозы.Пространственным моделированием мирового хозяйства, методами экономико-географических исследований, оценкой факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства. Приемами оценки ЭГП территории. Приемами определения типов освоения природной географической среды. Приемами определения типов расселения населения по территории. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона. Приемами определения степени участия региона (страны) в международных экономических отношениях. Приемами выявления ТПК на анализируемой территории. Приемами анализа и составления характеристики экономического района. Приемами выявления принадлежности страны к определенному типу. Свободно владеть политико-географической номенклатурой. Приемами определения возможных путей устойчивого развития для конкретной территории. Приемами составления схематических

					карт экономико-географического и социально-географического содержания и статистического мониторинга социально-экономических процессов на исследуемой территории. Приемами анализа развития экономико-географических процессов на территории с позиций мир-системного анализа и концепции центр-периферия. Методами и приемами составления простых экономико-географических прогнозов для региона

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 6	№ 7
			часов	часов
1		2	3	4
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**68**	**32**	**36**
В том числе:				
Лекции (Л)		34	16	18
Лабораторные работы (ЛР)		34	16	18
2.Самостоятельная работа студента		**76**	**40**	**36**
В том числе				
СРС в семестре:		76	40	36
Подготовка письменного отчета по лабораторным работам		36	18	18
Подготовка к устному собеседованию		14	8	6
Подготовка к тестированию		8	4	4
Подготовка к контрольной работе		9	5	4
Подготовка электронных презентаций		9	5	4
Другие виды СРС:		-	-	-
СРС в период сессии		36		36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	Зачет	Экзамен
	экзамен (Э)	Экзамен		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**180**	**72**	**108**
	зач. Ед.	**5 З.Е**	**2 З.Е**	**3 З.Е**

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине, изучаемая в течение нескольких семестров, указывается:

А) средняя оценка за все семестры изучения учебной дисциплины

Б) **оценка за семестр № ____7__**

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии.	Экономическая и социальная география как наука. Сущность социально-экономической географии. Критерии географичности. Определение понятия экономической географии. Система географических наук. Отраслевые и региональные направления социально-экономической географии. Пограничные направления социально-экономической географии, процессы дифференциации и интеграции. Понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества. Содержание и значение экономико-географического исследования. Важнейшие тенденции в развитии современной социально-экономической географии
	2	Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований	Зарождение и развитие экономико-географических идей. Ведущие отечественные и западные школы социально-экономической географии. Развитие экономической и социальной географии в России. Смена географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Сущность системного подхода в географии. Сложные социально-экономические геосистемы. Методы экономико-географических исследований. Становление отечественной районной школы экономической географии.Значение ведущих научных школ (Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского и В.Э. Дена). Роль школы Н.Н. Баранского а развитии отечественной экономической географии. Трансформация экономической географии в социально-экономическую. Гуманитаризация географической науки.

			Система понятий и концепций отечественной районной школы.
	3	Учение о географическом разделении труда	Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Теория ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России. Содержание понятия географическое разделение труда. Факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. Сущность международного разделения труда. Процессы развития мирового хозяйства. Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. МГРТ в эпоху НТР: понятие и подсистемы НТР.
	4	Учение об экономико-географическом положении.	Географическое положение и ЭГП. Количественный потенциал ЭГП. Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП. Важнейшие компоненты ЭГП.
	5	Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов	Глобальная проблема взаимодействия общества и окружающей среды. Концепция географического детерминизма. Природные условия и ресурсы. Классификации природных ресурсов. ТСПР. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Типы освоения природной географической среды.
	6	География населения и социальная география	География населения как общественно-географическая наука. Население – объект географического изучения и условие размещения производства. Расселение населения. Проблемы геоурбанистики. Социальная география. ТОЛ как объект социальной географии. Содержание социально-географического исследования.
7	7	Исследование пространственных закономерностей в социально-экономической географии. Классические теории и модели размещения хозяйства	Значение модели «изолированного государства» И. Тюнена для понимания современных особенностей размещения производства. «Штандорт промышленности» и работы А. Вебера. Сущность теории «центральных мест» В. Кристаллера. Сходство и различие построений А. Леша и В. Кристаллера. Диффузия инноваций в материальном производстве. Понятия «полюс роста», «центр и ось развития». Теория циклического развития экономики. Мир-системный анализ. Концепция «центр-периферия». Региональные исследования.
	8	Отраслевая и территориальная структура хозяйства	Понятие об основных структурах хозяйства.: отраслевая, территориальная. Современное мировое хозяйство (мировая экономика): состав, субъекты, динамика, факторы размещения, география отраслей. Экономическая интеграция.

			Международные экономические отношения.
	9	Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексообразование.	Методология экономического районирования. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально-производственного комплексообразования. Классификация и типология ТПК. Формирующиеся ТПК.
	10	Политическая география как общественно-географическая наука. Современная политическая карта мира.	Сущность политической географии. Основные направления современных политико-географических исследований. Этапы формирования современной политической карты мира. Формы организации государства, политический режим. Государственная территория и государственная граница. Классификация и типология стран мира. Геополитические конфликты. Международные организации.
	11	Глобалистика и глобальная география. Глобальные проблемы современности	Развитие человечества и возникновение глобальных проблем. Глобалистика и глобализация. Глобальные модели мирового развития. Наиболее острые глобальные проблемы. Ноосферный путь развития. Устойчивое развитие.
	12	Социально-экономико-географическое прогнозирование. Новые направления в социально-экономической географии.	Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования. Методы экономико-географического прогнозирования. Система и содержание экономико-географических прогнозов. Взаимосвязь глобальных и региональных географических прогнозов.

2.2Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	1	Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования	4	2	7	13	1-2 неделя Письменный отчет по лабораторным работам Устное собеседование

		социально-экономической географии.					Тестирование Контрольная работа
	2	Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований	2	4	5	11	3-6 неделя Письменный отчет по лабораторным работам Устное собеседование Контрольная работа
	3	Учение о географическом разделении труда	4	2	7	13	7-8 неделя Письменный отчет по лабораторным работам Устное собеседование Тестирование Контрольная работа Электронные презентации
	4	Учение об экономико-географическом положении.	2	4	7	13	9-12 неделя Письменный отчет по лабораторным работам Устное собеседование Контрольная работа
	5	Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов	2	2	7	11	13-14 неделя Письменный отчет по лабораторным работам Устное собеседование Тестирование Электронные презентации
	6	География населения и социальная география	2	2	7	11	15-16 неделя Письменный отчет по лабораторным работам Устное собеседование Электронные презентации
		Разделы дисциплины № 1-6	16	16	40	72	

		ИТОГО за семестр	16	16	40	72	Зачет
1	2	3	4	5	6	7	8
7	7	Исследование пространственных закономерностей в социально-экономической географии. Классические теории и модели размещения хозяйства	4	4	6	14	1-3 неделя Письменный отчет по лабораторным работам Устное собеседование Тестирование
	8	Отраслевая и территориальная структура хозяйства	2	2	6	10	4-6 неделя Письменный отчет по лабораторным работам Устное собеседование Контрольная работа Электронные презентации
	9	Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексообразование.	4	4	6	14	7-9 неделя Письменный отчет по лабораторным работам Устное собеседование Тестирование
	10	Политическая география как общественно-географическая наука. Современная политическая карта мира.	2	2	6	10	10-12 неделя Письменный отчет по лабораторным работам Устное собеседование Тестирование Электронные презентации
	11	Глобалистика и глобальная география. Глобальные проблемы современности	4	4	6	14	13-15 неделя Письменный отчет по лабораторным работам Устное собеседование Контрольная работа
	12	Социально-экономико-географическое прогнозирование.	2	2	6	10	16-18 неделя Письменный отчет по лабораторным работам

		Новые направления в социально-экономической географии.					Устное собеседование Тестирование Контрольная работа
		Разделы дисциплины № 7-12	18	18	36	72	
		Экзамен				36	
		ИТОГО за семестр	18	18	36	108	Экзамен
		ИТОГО	36	36	72	180	Зачет, экзамен

2.3 . Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1.	Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии.	1.Построение и анализ функционально-объектной схемы географических наук. 2. Моделирование подсистемы социально-экономической географии. 3. Сравнительное моделирование исторического развития экономико-географических исследований в различные эпохи.	2
	2.	Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований	1.Составление таблицы периодизации экономико-географических исследований и анализ важнейших научных работ. 2.Сравнительный анализ становления и развития социально-экономической географии в России и за рубежом: составление таблицы. 3.Составление модели применения системного подхода в ЭСГ и систематизация источников географической информации. Составление таблицы «Методы современных ЭСГ исследований и их применение»	4
	3.	Учение о географическом разделении труда	1. Построение моделей территориальной организации общества и регионального развития 2.Построение системы факторов, влияющих на характер и уровень развития географического разделения труда, анализ позиций стран мира (по выбору) в МГРТ 3.Построение модели формирования международной специализации и процесса развития мирового хозяйства,	2

			анализ пространственной структуры мирового хозяйства.	
	4	Учение об экономико-географическом положении.	2.Составление и анализ схемы экономико-географического положения районов 2.Характеристика ЭГП субъекта Федерации по типовому плану. Характеристика макро, мезо и микроположения административного центра субъекта Федерации. 3. Сравнительная характеристика ЭГП двух стран мира по типовому плану.	4
	5	Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов	1.Построение и анализ модели взаимодействия общества и окружающей природной среды, выявление проблем взаимодействия, систематизация этапов развития концепции географического детерминизма 2.Составление и анализ классификаций природных условий ресурсов по различным классификационным признакам 3.Анализ взаимосвязи размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил (составление схемы), составление и анализ таблицы по типам освоения природной географической среды.	2
	6	География населения и социальная география	1.Анализ факторов развития процесса расселения населения: составление и анализ схем 2.Картографический анализ процесса урбанизации: работа с картой городского населения, плотности населения и контурной картой 3.Составление и анализ модели социальной географии и содержания социально-географических исследований	2
		ИТОГО в семестре		**16**
7	7	Исследование пространственных закономерностей в социально-экономической географии. Классические теории и модели размещения хозяйства	1.Построение и анализ модели И. Тюнена. Построение и анализ схемы штандорта промышленности А. Вебера. Анализ модели В. Кристаллера и А. Леша. 2. Составление системы диффузии инноваций, анализ полюсов роста и осей развития, цикличности развития экономики. Составление и анализ структуры мирового хозяйства, модели мир-системного анализа, модели «центр-периферия», анализ системы методов современной региональной науки	4
	8	Отраслевая и территориальная структура хозяйства	1.Построение модели и анализ территориальной и отраслевой структуры хозяйства, анализ межотраслевых экономических комплексов. Определение отраслевой структуры хозяйства региона и страны (по выбору). Определение форм территориальной структуры хозяйства региона и страны (по выбору)	2

	9	Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексообразование.	1.Построение схематических карт районирования России 19-20 веков и их анализ. Оценка значения опытов районирования для развития социально-экономической географии. Составление и анализ модели «Методология экономического районирования» 2.Составление и анализ модели территориально-производственного комплексообразования, классификация и типология ТПК: работа с экономической картой России.	4
	10	Политическая география как общественно-географическая наука. Современная политическая карта мира.	1.Соствление и анализ таблицы «Основные этапы формирования современной политической карты мира», Оценка ПГП страны и региона (по выбору), составление модели «Формы организации государства», составление схемы «Территория государства», составление и анализ модели политической географии как общественно-географической науки.	2
	11	Глобалистика и глобальная география. Глобальные проблемы современности	1.Составление схемы и анализ причин возникновения глобальных проблем, параметров глобальных моделей 2.Анализ географических особенностей глобальных проблем человечества: составление таблицы	4
	12	Социально-экономико-географическое прогнозирование. Новые направления в социально-экономической географии.	1.Составление и анализ схемы методологических подходов социально-экономико-географического прогнозирования, анализ классификации прогнозов по аспектным признакам, классификация методов и система прогнозирования, анализ содержания глобальных и региональных географических прогнозов. Составление таблицы: «Новые направления в социально-экономической географии».	2
		ИТОГО в семестре		**18**
		ИТОГО		**34**

2.4Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1.	Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии.	1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 1 (1 час) 2.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 2 (1 час) 3.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 3 (1 час) 4.Подготовка к устному собеседованию (1 час) 5.Подготовка к тестированию (2 часа) 6.Подготовка к контрольной работе (1 час)	7
	2.	Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований	1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 4 (1 час) 2.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 5 (1 час) 3.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 6 (1 час) 4.Подготовка к устному собеседованию (1 час) 5.Подготовка к контрольной работе (1 час)	5
	3.	Учение о географическом разделении труда	1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 7 (1 час) 2.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 8 (1 час) 3.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 9 (1 час) 4.Подготовка к устному собеседованию (1 час) 5.Подготовка к тестированию (1 час) 6.Подготовка к контрольной работе (1 час) 7.Подготовка электронных	7

			презентаций (1 час)	
	4.	Учение об экономико-географическом положении.	1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 10 (1 час) 2.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 11 (1 час) 3.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 12 (1 час) 4.Подготовка к устному собеседованию (2 час) 5.Подготовка к контрольной работе (2 час)	7
	5.	Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов	1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 13 (1 час) 2.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 14 (1 час) 3.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 15 (1 час) 4.Подготовка к устному собеседованию (1 час) 5.Подготовка к тестированию (1 час) 6.Подготовка электронных презентаций (2 часа)	7
	6	География населения и социальная география	1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 16 (1 час) 2.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 17 (1 час) 3.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 18 (1 час) 4.Подготовка к устному собеседованию (2 час) 5.Подготовка электронных презентаций (2 час)	7
ИТОГО в семестре:				**40**
7	7.	Исследование пространственных закономерностей в социально-экономической географии. Классические теории и модели размещения хозяйства	1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 1 (19) (2 часа) 2.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 2 (20) (2 часа) 3.Подготовка к устному собеседованию (1 час)	6

			4.Подготовка к тестированию (1 час)	
	8.	Отраслевая и территориальная структура хозяйства	1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 3 (21) (2 часа) 2.Подготовка к устному собеседованию (1 час) 3.Подготовка к контрольной работе (1 час) 4.Подготовка электронных презентаций (2 часа)	6
	9.	Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексообразование.	1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 4 (22) (2 часа) 2.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 5 (23) (2 часа) 3.Подготовка к устному собеседованию (1 час) 4.Подготовка к тестированию (1 час)	6
	10.	Политическая география как общественно-географическая наука. Современная политическая карта мира.	1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 6 (24) (2 часа) 2.Подготовка к устному собеседованию (1 час) 3.Подготовка к тестированию (1 час) 4.Подготовка электронных презентаций (2 часа)	6
	11.	Глобалистика и глобальная география. Глобальные проблемы современности	1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 7 (25) (2 часа) 2.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 8 (26) (2 часа) 3.Подготовка к устному собеседованию (1 час) 4.Подготовка к контрольной работе (1 час)	6
	12.	Социально-экономико-географическое прогнозирование. Новые направления в социально-экономической географии.	1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 9 (27) (2 часа) 2.Подготовка к устному собеседованию (1 час) 3.Подготовка к тестированию (1 час) 4.Подготовка к контрольной работе (2 часа)	6
ИТОГО в семестре:				**36**

ИТОГО	**72**

3.2. График работы студента

Семестр № __6____

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Контрольная работа	Кнр		Кнр		Кнр			Кнр			Кнр								
Устное собеседование	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб		
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк			ТСп				ТСп							ТСк				
Электронная презентация	ЭлПр								ЭлПр					ЭлПр			ЭлПр		
Письменный отчет(защита) по лабораторным работам	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ		

Семестр № __7____

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр					Кнр										Кнр		Кнр	
Устное собеседование	Сб	Сб		Сб		Сб		Сб		Сб		Сб		Сб		Сб		Сб	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк			ТСп						ТСп		ТСк						ТСк	
Электронная презентация	ЭлПр					ЭлПр						ЭлПр							
Письменный отчет (защита)по лабораторным работам	ЗРЛ	ЗРЛ		ЗРЛ		ЗРЛ		ЗРЛ		ЗРЛ		ЗРЛ		ЗРЛ		ЗРЛ		ЗРЛ	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для анализа современных социально-экономических тенденций

1. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов/В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 519 с.
2. Мишнина Е.И. Региональный мониторинг качества жизни населения как инструмент измерения человеческого развития//Географический вестник № 2 (29), 2014. – С: 21-26
3. Анимица Е.Г., Новикова Н.В. Современные научные представления о регионе как конструкта экономического пространства//Сборник научных трудов Sworld. – выпуск 2, 2014, С: 90-94
4. Протас В.Ф. Государственный сектор экономики России: структура и влияние на национальную экономику//Научное обозрение, Серия 1. Экономика и право. - № 3, 2015, С: 7-13
5. Алисов А.Н., Раевский С.В. Международный опыт развития приграничного экономического сотрудничества//Научное обозрение, Серия 1. Экономика и право. - № 3, 2015, С: 46-52
6. Рыбаковский О.Л., Судоплатова В.С. Вопросы оценки миграционного потенциала//Научное обозрение, Серия 1. Экономика и право. - № 3, 2015, С: 169-174
7. Асланова Л.О. Конкурентноспособность трудовых ресурсов как фактор экономического роста//Проблемы стратегии регионального развития. – ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010, С: 13-18
8. Савченко Е.Е. Предметное поле понятия «Инфраструктура» в русле эволюционного развития региона//Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 85-91
9. Митрофанов А.Д. Трансформация социально-экономического пространства региона в современных условиях//Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 95-99
10. Швец Н.М. Методические вопросы организации региональных полюсов (точек) экономического роста в области природных ресурсов//Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 99-112
11. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения: учебное пособие для вузов. – М.: Дашков и К, 2004. – 244 с.

Учебно-методические материалы для изучения классических теорий и исторических аспектов развития экономической и социальной географии

1. Модели в географии//Сборник статей, пер. с англ.- М.: Прогресс, 1971. – 378 с.
2. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. – М.: Мысль, 1973. – 559 с.
3. Калашникова Т.М. Экономическое районирование. М.: МГУ, 1982. – 216 с.
4. Алаев Е.Б. Экономико-географическая терминология. М.: Мысль, 1977. – 199 с.
5. Мересте У.И., Ныммик С.Я. Современная география: вопросы теории. М.: Мысль, 1984, 296 с.
6. Баранский Н.Н. Моя жизнь в экономгеографии. – М.: МГУ, 2001. – 196 с.
7. Новые идеи в географии: проблемы моделирования и информации/И.П. Герасимов, В.М. Гохман, В.С. Преображенский. – М.: Прогресс, 1976. – 275 с.
8. Географические исследования городской среды. – ИГАН СССР. – М, 1979. – 177 с.
9. Методы географических исследований. Экономическая география/пер. с англ. Ю.Г. Липец, под ред. Ю.В. Медведкова. – М.: Прогресс, 1977. – 270 с.
10. Дьяконов К.Н. и др. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996. – 207 с.
11. Голубчик М.М., Файбусович Э.Л. Хрестоматия по курсу «Введение в экономическую и социальную географию». – Мордовский университет, 1993. – 245 с.

Справочно-энциклопедические (в том числе редкие) материалы

1. Мир географии/Рычагов Г.И., Сафьянов Г.А., Богатиков О.А. и др.- М.: Мысль, 1984. – 365 с.
2. Бромлей Ю.В., Подольный Р.Г. Человечество – это народы. – М.: Мысль, 1990. – 391 с.
3. Советский союз. Географическое описание в 22 томах. Общий обзор/Калесник С.В.. – М.: Мысль, 1972. – 813 с.
4. Географический энциклопедический словарь/А.Ф. Трешников, Э.Б. Алаев, П.М. Алампиев и др. – М.: Советская энциклопедия, 1989. – 592 с.
5. Большая географическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. – 672 с.
6. Земля – планета людей. Взгляд из космоса. Географический атлас. – М.: Варяг, 1995. – 120 с.

Картографические учебно-методические материалы

1. Большой универсальный атлас мира. – М.: ОЛМА Медиа групп, 2012. – 224 с.

2. Обзорно-географический атлас мира. – М.: УНИИТЕХ, 2012. – 184.с.

3. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие (карты, диаграммы, графики, таблицы)/под ред. В.Н. Холиной. - М.: Дрофа, 2007. – 72 с.

4. Атлас «География России». Население и хозяйство. – М.: Астрель, 2014

5. Атлас «Экономическая и социальная география мира. – М.: Астрель, 2014

3.3.1.Контрольные работы/электронные презентации

Примерная тематика контрольных работ

1. На какие составные части подразделяется система географических наук
2. Показать место СЭГ в системегеографических наук
3. Как подразделяется подсистема социально-экономической географии
4. Назовите и охарактеризуйте отраслевые и региональные направления СЭГ
5. Какие вы знаете пограничные направления СЭГ. В чем их особенности
6. Какое значение для СЭГ имеет дифференциация и интеграция
7. Охарактеризуйте географию населения как отраслевую науку в СЭГ
8. Что такое география материального производства
9. В чем особенности научного направления географического ресурсоведения
10. Содержание понятия МГРТ
11. Какие факторы влияют на характер и уровень развития МГРТ
12. Как влияет НТР на МГРТ
13. Какие ученые географы посвятили свои работы теории МГРТ
14. Какое значение имеет модель Тюнена для понимания особенностей размещения сельскохозяйственного производства
15. Что такое «штандорт промышленности»
16. Какие факторы по Веберу определяют размещение промышленности
17. В чем заключается сущность теории «центральных мест» по В.Кристаллеру
18. Содержание понятия территория и территориальные ресурсы
19. Общегеографический смысл понятия территориальная организация. Аспекты территориальной организации
20. Размещение производительных сил. Принципы.
21. Территориальная общественная система и Территориальная организация общества
22. Территориальная организация общества в СССР и современной России. Анализ.
23. Региональные исследования, регионолистика, региональная политика. Взаимосвязь понятий.
24. История развития региональной науки. Работы У.Изарда.

25. Взаимодействие общества и окружающей природной среды
26. Природные условия и ресурсы.
27. Классификации природных ресурсов
28. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и производства Топливно-энергетический фактор, вода, минерально-сырьевые и биологические ресурсы.
29. Типы освоения природной среды
30. Что такое диффузия инноваций, приведите примеры
31. Понятия полюс роста, центр роста, ось развития
32. Какова структура национального хозяйства
33. В чем выражается отраслевая структура, территориальная структура
34. Охарактеризуйте отраслевую структуру хозяйства
35. Охарактеризуйте территориальную структуру хозяйства
36. Международное разделение труда его факторы и сущность
37. Условия формирования международной специализации и ее виды
38. Что такое мировое хозяйство Как на него влияет НТР

Примерная тематика электронных презентаций

1. Работы И.Г. Александрова по экономическому районированию России
2. Развитие теории и практики экономического районирования
3. Сущность социально-экономического районирования
4. Основные черты мирового развития в эпоху первобытности
5. Значение неолитической революции
6. Вклад в мировое развитие античных государств
7. Мировое развитие в эпоху средневековья
8. Политическая карта мира в средние века
9. Развитие хозяйства в эпоху средневековья
10. Население мира в средние века
11. Материальная и духовная культура в средние века
12. Мировое развитие в ранее Новое время
13. Политическая карта и хозяйство мира в ранее Новое время
14. Предпосылки и последствия ВГО
15. Развитие Европы в Новое время
16. Развитие Северной Америки, Азии и Африки в Новое время
17. Политические и экономические последствия Нового времени, Первой мировой войны

18. Развитие мира в межвоенный период
19. Политико-географические и экономические итоги Второй мировой войны
20. Географический фактор в развитии общества
21. Природные ресурсы и их классификация
22. О природном потенциале территории
23. Глобальные экологические проблемы и мировое хозяйство
24. Трехъярусная, пространственная структура мирового хозяйства
25. Региональная экономическая интеграция

Рекомендации по подготовке и выполнению контрольных работ и электронных презентаций

Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и самостоятельную проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. На этапе работы с рекомендованными учебно-методическими материалами (процесс подготовки к контрольной работе) выделяются основные теоретические положения рассматриваемого вопроса. Наиболее удобно при этом составлять тезисы, конспект или план ответа. В контрольной работе необходимо раскрыть суть темы, ее место и значение. Теоретические аспекты темы излагаются на основе анализа литературы, формулируется позиция и точка зрения автора. Обзор литературы должен показать, что остается невыясненным в данной области и потому нуждается в первоочередном изучении. На основе информационной базы изучается современное состояние темы. Вычленяются и анализируются факторы, определяющие специфику вопроса. Достаточно обширные данные можно графически обработать (составить схему, график, модель, граф территории). Изложение материала в письменной контрольной работе может состоять из нескольких подразделов или пунктов.Студенты отчитываются по контрольной работе, отвечая письменно и развернуто, на вопросы варианта работы. Контрольная работа принимается к проверке при достаточном освещении вопросов и соответствии требованиям оформления(на отдельных листах). Среднее время написания контрольной работы на занятии 25-30 минут. Форма отчетапо контрольной работе**:** выполненное непосредственно на занятии письменное контрольное задание. Оценка (балл) сообщается студенту на следующем по расписанию занятии.

Электронные рефераты-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по: - единой проблеме и одинаковым вопросам; - различным

проблемам;- общей проблеме, но различным ее аспектам.Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе. Составление электронной презентации начинается с выбора темы. Затем происходит поиск необходимой информации в рекомендованных учебно-методических материалах и электронных информационных источниках. Собранный таким образом первичный материал оформляется в виде электронной презентации с помощью программы MicrosoftPowerpoint. Выступление с электронной презентацией должно выглядеть как устное сообщение студента с иллюстративными слайдами из презентации. Недопустимо создавать презентации только с текстовой информацией на слайдах и зачитывать их. На слайдах презентации должны быть показаны всевозможное графическое и картографическое сопровождение к тезисам выступления. Средний объем презентации по выбранной теме около 10 слайдов или 7-9 минут выступления. Форма отчета по электронной презентации: выступление на занятии и обсуждение вопроса. Оценка сообщается студенту непосредственно по окончании выступления (или в конце занятия).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, автор (ы), год, вид и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. :Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277 (дата обращения: 20.04.2017).	1-12	6-7	ЭБС	-
2	Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под ред. Ю. А. Симагина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. :	1-12	6-7	ЭБС	-

	Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA.				

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, автор (ы), год, вид и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. – М. :Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 (дата обращения: 06.04.2016).	1-6	6-7	ЭБС	-
2	Мартынов, В. Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. – СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428333 (дата обращения: 06.04.2016).	1-2; 10	6-7	ЭБС	-
3	Социально-экономическая география [Текст] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва :Юрайт, 2015. - 419 с. - (Бакалавр.Академический курс). - Библиогр. после каждой главы. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-9916-4520-1 : 765-48.	1-12	6-7	6	-
4	Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. —	1-6	6-7	ЭБС	-

	(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D729FCA7-621A-45B3-BEEA-24B426368651.				
5	Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для академического бакалавриата / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D.	1-6	6-7	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. EREPORT.RU. Мировая экономика [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.ereport.ru, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
2. OECD.Stat [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://stats.oecd.org/index.aspx, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
3. Polpred.comОбзор СМИ[Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации излюбой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 06.04.2017).
4. Statistics Bureau. Ministry of Internal Affairs and Communications [Электронныйресурс] : [сайт]. – Режимдоступа:http://www.stat.go.jp/english/info/148.htm, свободный (датаобращения: 06.04.2017).
5. The World Factbook [Электронныйресурс] : [сайт] // Central Intelligence Agency. – Режимдоступа:https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html, свободный (датаобращения: 06.04.2017).
6. UNdata[Электронный ресурс] : система доступа к базам данных ООН. – Режим доступа:http://data.un.org, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
7. UnitedNationsDevelopmentProgrammeHumanDevelopmentReports Статистика [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа:http://hdr.undp.org/en/home, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
8. WorldTradeOrganization[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
9. YouTube.ru[Электронный ресурс] :видеохостинг. – Режим доступа:https://www.youtube.com , свободный (дата обращения: 06.04.2017).
10. Бюджеты регионов России [Электронный ресурс] : информационно-справочная система. – Режим доступа:https://uisrussia.msu.ruhttp://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/index_alias.htm, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
11. ДемоскопWeekly [Электронный ресурс] : электронный бюллетень / изд. : Институт демографии Государственного университета «Высшей школы

экономики». – 2001 - . – М., 2001 - . – 48 раз в год. – Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/pril.php, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
12. ИКСИ. Институт комплексных стратегических исследований [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: http://www.icss.ac.ru/macro, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
13. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
14. Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа:http://www.cisstat.com, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
15. Мировой атлас данных [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: http://knoema.ru/atlas, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
16. Мультистат [Электронный ресурс] : многофункциональный статистический портал. – Режим доступа: http://www.multistat.ru, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
17. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
18. Показатели достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия [Электронный ресурс] : официальный веб-сайт Организации Объединенных Наций. – Режим доступа:http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Home.aspx, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
19. Прайм. Агентство экономической информации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://1prime.ru, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
20. Программа развития ООН. Российская Федерация [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа:http://www.undp.ru/index.phtml?lid=2, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
21. Российский Центр внешней торговли [Электронный ресурс] : сайт внешней торговли. – Режим доступа: http://www.rusimpex.ru, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
22. РСМД. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа:http://russiancouncil.ru/spec/stat/?active_id_10=33#top-content, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
23. СТАТИСТИКА ОН-ЛАЙН [Электронный ресурс] : интернет-путеводитель. – Режим доступа:http://guide.aonb.ru/stat.html, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
24. Статистика.RU [Электронный ресурс] : портал статистических данных. – Режим доступа: http://statistika.ru, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
25. Статистическая база данных по российской экономике ГУ-ВШЭ [Электронный ресурс] : база данных // ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/text/22198746, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
26. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] :электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red(дата обращения: 06.04.2017).
27. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа:https://uisrussia.msu.ru, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
28. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный (дата обращения: 06.04.2017).

29. Финам. Новости мировых рынков [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа:http://www.finam.ru/international/home, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
30. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] :сайт. – Режим доступа: www.cbr.ru, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
31. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: http://www.eeg.ru/pages/22, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
32. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. –Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
33. Юрайт[Электронный ресурс] :электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru(дата обращения: 20.04.2017).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Cmmarket.ru. Мировые товарные рынки [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.cmmarket.ru, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
2. Portalostranah.ruinfo [Электронный ресурс] : портал (о странах) по русскоязычному вещанию и публикациям разных стран мира. – Режим доступа: http://www.portalostranah.ru, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
3. Vseprostrany.ru[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://vseprostrany.ru, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
4. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://ac.gov.ru, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
5. Взаимодействие важнейших глобальных проблем. 10 класс [Электронный ресурс] :видеолекция по географии // YouTube.ru. –Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=YBzLkOvRLDY, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
6. Воспроизводство населения. Миграции. 10 класс [Электронный ресурс] :видеолекция по географии // YouTube.ru. –Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=3JddD3WrvSE, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
7. ВСЕ СТРАНЫ МИРА [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://stranymira.com, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
8. Географический справочник «О странах» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://ostranah.ru, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
9. География [Электронный ресурс] : сайт // Энциклопедия экономиста! – Режим доступа: http://www.grandars.ru/shkola/geografiya, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
10. География 10 класс. Ресурсы [Электронный ресурс] :видеолекция по географии // YouTube.ru. –Режим доступа: http://rutube.ru/video/09e4c498a3bf33d940614b50ddf3a20c, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
11. География мира. Урок 1. Политическая карта мира [Электронный ресурс] :видеолекция по географии // YouTube.ru. –Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=JlMndcXh8zc, свободный (дата обращения: 06.04.2017).

12. Международные экономические отношения. 10 класс [Электронный ресурс] :видеолекция по географии // YouTube.ru. –Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=jYh2hYSVzuE, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
13. Население мира. 10 класс [Электронный ресурс] :видеолекция по географии // YouTube.ru. –Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=iBF7dQe45Yc, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
14. Отрасли мирового хозяйства. 10 класс [Электронный ресурс] :видеолекция по географии // YouTube.ru. –Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=dKrgFjjhSRc, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
15. Страны Мира [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.worlds.ru/#, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
16. СТРАНЫ мира [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://ru-world.net, свободный (дата обращения: 06.04.2016).
17. Страны мира. 10 класс [Электронный ресурс] :видеолекция по географии // YouTube.ru. –Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=hjyKVni9mtY, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
18. Урбанизация. 10 класс [Электронный ресурс] :видеолекция по географии // YouTube.ru. –Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=j0IpQR7P7HY, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
19. Экономическая география [Электронный ресурс] : [сайт] // География. – Режим доступа: https://geographyofrussia.com/ekonomicheskaya-geografiya.html, свободный (дата обращения: 06.04.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, в том числе, для проведения лекций с использованием мультимедийных и интерактивных технологий. Лекционные аудитории должны быть оснащены: видеопроектором, экраном, ноутбуком с необходимым программным обеспечением (MSOffice 10:Word, Excel, PowerPoint), затемненными окнами, периферией к оборудованию, интерактивной доской с периферией.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя и студента должно быть оснащено: стационарным компьютером или ноутбуком с периферией и необходимым программным обеспечением (MSOffice 10:Word, Excel, PowerPoint).

6.3 Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Работа на лекции подразумевает восприятие и понимание содержания, запоминание фактов, определений понятий, выявление причинно-следственных связей, выделение основных положений в теоретическом материале. Все эти виды мыслительной деятельности необходимо производить в быстром темпе. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации (карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеофрагменты). Важно поддерживать обратную связь с преподавателем, которая превращает работу на лекции в активную учебную деятельность. Обратная связь может выражаться в задаваемых преподавателю вопросах, участии в инициируемой преподавателем эвристической беседе, рассуждении, ответах на вопросы, комментировании фактов, приведении примеров. В процессе лекции составляется ее конспект в тетради, который в общих чертах может включать: тему, цель, план лекции, тезисы, отражающие логику изложения материала, выводы, примеры и факты, статистику. Во время лекции не принято отвлекать преподавателя репликами – все вопросы задаются в конце занятия.
Лабораторные занятия	Работа по выполнению лабораторной работы подразумевает самостоятельное закрепление знаний, полученных на лекциях, частичное изучение нового материала на основе работы с различными источниками географической информации. На лабораторной работе отрабатываются умения анализа карт экономико-географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений социально-экономической географии. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм. Обучающиеся овладевают навыками экономико-географического моделирования и прогнозирования, работы с типовыми планами характеристик экономико-географических объектов и территорий разного уровня. Лабораторные занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме. Особенное внимание нужно обратить на оборудование рабочего места, которое подразумевает наличие рекомендованных учебных и методических пособий, картографического материала, контурных карт, справочных материалов, электронных ресурсов, всех необходимых для выполнения работы канцелярских принадлежностей. В начале выполнения лабораторной работы необходимо внимательно прослушать вводное объяснение преподавателя по теме, целям и ходу выполнения работы, затем в процессе работы консультироваться с преподавателем, задавать вопросы, разъяснять непонятные моменты. Если часть заданий осталась невыполненной, то доработка осуществляется в виде самостоятельной работы с защитой на следующем занятии. К промежуточной аттестации, допускаются обучающиеся, полностью отчитавшиеся по лабораторным работам.
Контрольная работа/Тестиров	Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной.

ание	Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание лабораторных работ, так как часто вопросы контрольных и тестов сформулированы по лабораторным заданиям Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самой работы. На контрольную работу отводится фиксированное время, по истечении которого работу нужно сдать на проверку. На контрольные работы с развернутым ответом отводится больше времени, чем на тесты. В среднем это время от 20 до 30 минут.
Электронная презентация темы	Работа по подготовке электронной презентации темы или вопроса по экономической и социальной географии подразумевает выбор интересующей темы. После выбора темы необходимо по рекомендованным и дополнительным источникам информации собрать теоретический и фактический, в том числе иллюстративный, материал, раскрывающий суть вопроса. Затем этот материал оформляется с использованием программного обеспечения MSOffice 10: PowerPoint в электронную презентацию с произвольным дизайном и вспомогательными эффектами (можно без них). Содержание презентации должно быть максимально иллюстративным – включать карты, графики, диаграммы, фото, схемы, модели. Допускается минимум текстовых слайдов - определения понятий, факты, цитаты. Выступление на занятии должно выглядеть как устное сообщение с иллюстративными слайдами из презентации. Недопустимо считывание текста со слайдов. Нужно быть готовым ответить на вопросы, возникающие по ходу выступления. В среднем объем презентации около 10 слайдов (7-9 минут выступления).
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо получить перечень экзаменационных вопросов по социально-экономической географии и ознакомиться с ним. Затем нужно провести обработку полученных вопросов с точки зрения их содержания и источников информации по ним. Рекомендуется для каждого вопроса указать страницы в учебных пособиях, справочниках, атласах, дополнительной литературе, где содержится ответ на него, а также указать ссылки подходящих электронных ресурсов, сайтов и порталов. Аналогичную работу нужно провести и с лекциями и лабораторными работами, обозначив в них номера соответствующих экзаменационных вопросов. После того, как проведена данная подготовительная работа, можно приступать к изучению и повторению отобранного материала, равномерно распределив его по времени, отведенному на подготовку к экзамену. Важно посетить консультации перед экзаменом, также можно воспользоваться индивидуальными консультациями с преподавателем.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Компьютерное тестирование на знание географической номенклатуры по теме:

Политическая карта мира (пороговый уровень): Программа «Seterra» - образовательная географическая карта http://www.seterra.net/ Работа с программой, установленной на компьютере и в он-лайн доступе.

2. Компьютерное тестирование на знание географической номенклатуры по теме Политическая карта мира (продвинутый уровень), Регионы России на карте, Города мира: Программа «Geo» http://geo.koltyrin.ru/test.php Работа с программой в он-лайн доступе.
3. Использование слайд-презентаций на всех лекционных темах дисциплины и в качестве индивидуальных заданий обучающихся.
4. Использование ресурсов Первого образовательного общероссийского телеканала (Телекомпания СГУ ТВ) http://www.sgutv.ru/ Раздел Авторские программы – Страны мира. Путешествия. Работа с видеоматериалами на лекционных и лабораторных занятиях.
5. Индивидуальное консультирование по выполнению НИР (подготовка и редактирование статей для конференций) посредством электронной почты.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (УКАЗЫВАЕТСЯ ПРИ НАЛИЧИИ)

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

11.ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	**Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии**: Экономическая и социальная география как наука. Сущность социально-экономической географии. Определение понятия экономической географии. Система географических наук. Отраслевые и региональные направления социально-экономической географии. Пограничные направления социально-экономической географии, процессы дифференциации и интеграции. Понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества. Содержание и значение экономико-географического исследования. Важнейшие тенденции в развитии современной социально-экономической географии.	**ОК-6; ПК-1; ПК-11; ПКВ-8**	Зачет, экзамен
2.	**Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований:** Зарождение и развитие экономико-географических идей. Ведущие отечественные и западные школы социально-экономической географии. Развитие экономической и социальной географии в России. Смена географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Сущность системного подхода в географии. Сложные социально-экономические геосистемы. Методы экономико-географических исследований. Становление отечественной районной школы экономической географии. Роль школы Н.Н. Баранского а развитии отечественной экономической географии. Трансформация экономической географии в социально-экономическую.	**ОК-6; ПК-11; ПКВ-8**	Зачет, экзамен
3	**Учение о географическом разделении труда**: Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Теория ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России. Содержание понятия географическое разделение труда. Факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. Сущность международного разделения труда. Процессы развития мирового хозяйства. Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. МГРТ в эпоху НТР: понятие и подсистемы НТР.	**ПК-1; ПКВ-8**	Зачет, экзамен

4	**Учение об экономико-географическом положении:** Географическое положение и ЭГП. Количественный потенциал ЭГП. Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП. Важнейшие компоненты ЭГП.	**ПК-1; ПКВ-8**	Зачет, экзамен
5	**Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов:** Глобальная проблема взаимодействия общества и окружающей среды. Концепция географического детерминизма. Природные условия и ресурсы. Классификации природных ресурсов. ТСПР. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Типы освоения природной географической среды.	**ПК-1; ПКВ-8**	Зачет, экзамен
6	**География населения и социальная география:** География населения как общественно-географическая наука. Население – объект географического изучения и условие размещения производства. Расселение населения. Проблемы геоурбанистики. Социальная география. Содержание социально-географического исследования.	**ПК-1; ПК-11; ПКВ-8**	Зачет, экзамен
7	**Исследование пространственных закономерностей в социально-экономической географии. Классические теории и модели размещения хозяйства:** Значение модели «изолированного государства» И. Тюнена для понимания современных особенностей размещения производства. «Штандорт промышленности» и работы А. Вебера. Сущность теории «центральных мест» В. Кристаллера. Диффузия инноваций в материальном производстве. Понятия «полюс роста», «центр и ось развития». Теория циклического развития экономики. Мир-системный анализ. Концепция «центр-периферия». Региональные исследования.	**ПК-11; ПКВ-8**	Экзамен
8	**Отраслевая и территориальная структура хозяйства:** Понятие об основных структурах хозяйства.: отраслевая, территориальная. Современное мировое хозяйство (мировая экономика): состав, субъекты, динамика, факторы размещения, география отраслей. Экономическая интеграция. Международные экономические отношения.	**ПК-1; ПКВ-8**	Экзамен
9	**Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексообразование:** Методология экономического районирования. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально-производственного комплексообразования. Классификация и типология ТПК.	**ПК-1; ПК-11; ПКВ-8**	Экзамен
10	**Политическая география как общественно-географическая наука. Современная политическая карта мира:** Сущность политической географии. Основные направления современных политико-географических исследований. Этапы формирования современной политической карты мира. Формы организации государства, политический режим. Государственная территория и государственная граница. Классификация и типология стран мира. Международные организации.	**ПК-1; ПКВ-8**	Экзамен

11	**Глобалистика и глобальная география. Глобальные проблемы современности:** Развитие человечества и возникновение глобальных проблем. Глобальные модели мирового развития. Наиболее острые глобальные проблемы. Устойчивое развитие.	**ПК-1; ПКВ-8**	Экзамен
12	**Социально-экономико-географическое прогнозирование. Новые направления в социально-экономической географии:** Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования. Методы экономико-географического прогнозирования. Система и содержание экономико-географических прогнозов.	**ПК-11; ПКВ-8**	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК- 6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	**знать**	
		1.Источники информации в социально-экономической географии	ОК-6З1
		2.Основы становления и развития социально-экономической географии	ОК-6З2
		3.Место социально-экономической географии в системе наук	ОК-6З3
		4.Региональные и локальные конфликтов на политической карте	ОК-6 З4
		5. Социально-экологические проблемы	ОК-6 З5
		уметь	
		1.Самостоятельно интерпретировать историко-географическое развитие социально-экономической географии.	ОК-6У1
		2.Характеризовать теоретические подходы к изучению частных проблем социально-экономической географии	ОК-6У2
		3. Анализировать управление и производство как систему в России и в мире.	ОК-6У3
		владеть	
		1.Приемами самостоятельного применения теоретических и методических основ социально-экономической географии.	ОК-6В1
		2.Самостоятельным применением методов классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической	ОК-6В2

		географии.	
		3.Самостоятельным применением методов экономико-географических исследований, в том числе навыками комплексного и сравнительного экономико-географического статистического анализа регионов и территорий.	ОК-6В3
ПК- 1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**знать**	
		1.Подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуре современной социально-экономической географии.	ПК-1 З1
		2. Категории «территория» и «территориальные ресурсы».	ПК-1 З2
		3. Теорию ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России.	ПК-1 З3
		4.Содержание понятия географическое разделение труда.	ПК-1 З4
		5.Факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда.	ПК-1 З5
		6.Сущность международного разделения труда.	ПК-1 З6
		7.Процессы развития мирового хозяйства. Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства.	ПК-1 З7
		8.МГРТ в эпоху НТР: понятие и подсистемы НТР.	ПК-1 З8
		9.Понятие географическое положение и ЭГП.	ПК-1 З9
		10.Количественный потенциал ЭГП.	ПК-1 З10
		11.Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП. Важнейшие компоненты ЭГП.	ПК-1 З11
		12.Глобальную проблему взаимодействия общества и окружающей среды.	ПК-1 З12
		13.Концепцию географического детерминизма.	ПК-1 З13
		14.Понятия природные условия и ресурсы. ТСПР.	ПК-1 З14
		15.Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил.	ПК-1 З15
		16.Географию населения как общественно-географическую науку.	ПК-1 З16
		17.Расселение населения. Проблемы геоурбанистики.	ПК-1 З17
		18.Социальную географию.	ПК-1 З18
		19.Понятие об основных структурах хозяйства: отраслевой, территориальной.	ПК-1 З19
		20.Современное мировое хозяйство (мировая экономика): состав, субъекты, динамика, факторы размещения, географию отраслей.	ПК-1 З20

		21.Экономическую интеграцию.	ПК-1 З21
		22.Международные экономические отношения.	ПК-1 З22
		23.Развитие теории и практики экономического районирования.	ПК-1 З23
		24.Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования.	ПК-1 З24
		25.Сущность территориально-производственного комплексообразования.	ПК-1 З25
		26.Классификацию и типологию ТПК.	ПК-1 З26
		27.Сущность политической географии.	ПК-1 З27
		28.Основные направления современных политико-географических исследований.	ПК-1 З28
		29.Этапы формирования современной политической карты мира.	ПК-1 З29
		30.Формы организации государства, политический режим.	ПК-1 З30
		31.Государственную территорию и государственную границу.	ПК-1 З31
		32.Классификацию и типологию стран мира.	ПК-1 З32
		33.Международные организации.	ПК-1 З33
		34.Развитие человечества и возникновение глобальных проблем.	ПК-1 З34
		35.Глобальные модели мирового развития.	ПК-1 З35
		36.Наиболее острые глобальные проблемы.	ПК-1 З36
		37.Понятие устойчивое развитие.	ПК-1 З37
		уметь	
		1.Сравнивать этапы исторического развития социально-экономической географии.	ПК-1 У1
		2. Анализировать структуру, состав и качество населения.	ПК-1 У2
		3. Понимать, излагать и анализировать базовую экономико-географическую и статистическую информацию.	ПК-1 У3
		4. Составлять классификации природных ресурсов.	ПК-1 У4
		5. Давать характеристику населения территории.	ПК-1 У5
		6. Анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства территории.	ПК-1 У6
		7. Анализировать карты экономических районов России различных исторических периодов	ПК-1 У7

		8. Анализировать структуру ТПК в регионах.	ПК-1 У8
		9. Анализировать современную геополитическую ситуацию в регионах мира.	ПК-1 У9
		10. Определять формы организации государства, политический режим страны.	ПК-1 У10
		11. Находить на карте государственную территорию и государственную границу стран мира.	ПК-1 У11
		12. Определять принадлежность страны к международным организациям.	ПК-1 У12
		13. Анализировать современные глобальные проблемы и выявлять их элементы в регионах.	ПК-1 У13
		владеть	
		1.Пространственным моделированием мирового хозяйства (на карте)	ПК-1 В1
		2.Методами экономико-географических исследований	ПК-1 В2
		3. Оценкой факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства.	ПК-1 В3
		4. Приемами оценки ЭГП территории.	ПК-1 В4
		5.Приемами определения типов освоения природной географической среды.	ПК-1 В5
		6.Приемами определения типов расселения населения по территории.	ПК-1 В6
		7.Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона.	ПК-1 В7
		8. Приемами определения степени участия региона (страны) в международных экономических отношениях.	ПК-1 В8
		9. Приемами выявления ТПК на анализируемой территории.	ПК-1 В9
		10.Приемами анализа и составления характеристики экономического района	ПК-1 В10
		11. Приемами выявления принадлежности страны к определенному типу.	ПК-1 В11
		12.Свободно владеть политико-географической номенклатурой.	ПК-1 В12
		13.Приемами определения возможных путей устойчивого развития для конкретной территории.	ПК-1 В13
ПК-11	Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для	**знать**	
		1.Сущность социально-экономической географии как науки.	ПК-11 З1
		2. Определение понятия экономической географии.	ПК-11 З2

	постановки и решения исследовательских задач в области образования	3. Систему географических наук.	ПК-11 З3
		4. Отраслевые и региональные направления социально-экономической географии.	ПК-11 З4
		5. Пограничные направления социально-экономической географии,	ПК-11 З5
		6. Процессы дифференциации и интеграции.	ПК-11 З6
		7. Содержание и значение экономико-географического исследования.	ПК-11 З7
		8. Важнейшие тенденции в развитии современной социально-экономической географии.	ПК-11 З8
		9. Ведущие отечественные научные школы социально-экономической географии	ПК-11 З9
		10.Современные теории и модели регионального развития,	ПК-11 З10
		11. Понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества.	ПК-11 З11
		12. Зарождение и развитие экономико-географических идей.	ПК-11 З12
		13.Ведущие западные школы социально-экономической географии.	ПК-11 З13
		14. Развитие экономической и социальной географии в России.	ПК-11 З14
		15. Смену географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии.	ПК-11 З15
		16. Сущность системного подхода в географии.	ПК-11 З16
		17. Сложные социально-экономические геосистемы.	ПК-11 З17
		18. Методы экономико-географических исследований.	ПК-11 З18
		19.Становление отечественной районной школы экономической географии	ПК-11 З19
		20.Роль школы Н.Н. Баранского а развитии отечественной экономической географии.	ПК-11 З20
		21.Трансформация экономической географии в социально-экономическую.	ПК-11 З21
		22. Население и расселение как объект географического изучения и условие размещения производства.	ПК-11 З22
		23.Содержание социально-географического исследования.	ПК-11 З23
		24. Значение модели «изолированного государства» И. Тюнена для понимания современных особенностей размещения производства.	ПК-11 З24

		25. «Штандорт промышленности» и работы А. Вебера.	ПК-11 З25
		26.Сущность теории «центральных мест» В. Кристаллера.	ПК-11 З26
		27. Диффузия инноваций в материальном производстве.	ПК-11 З27
		28. Понятия «полюс роста», «центр и ось развития».	ПК-11 З28
		29. Теория циклического развития экономики.	ПК-11 З29
		30.Мир-системный анализ. Концепция «центр-периферия».	ПК-11 З30
		31. Развитие региональных исследований.	ПК-11 З31
		32. Методология экономического районирования.	ПК-11 З32
		33.Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования.	ПК-11 З33
		34.Методы экономико-географического прогнозирования.	ПК-11 З34
		35. Система и содержание экономико-географических прогнозов.	ПК-11 З35
		уметь	
		1.Использовать тематические карты по социально-экономической географии для решения практических задач	ПК-11 У1
		2.Проводить диагностику пространственных структур хозяйства	ПК-11 У2
		3. Осуществлять прогноз развития территориальных социально-экономических систем и систем расселения разного уровня	ПК-11 У3
		4. Выявлять признаки инноваций в материальной и нематериальной сферах.	ПК-11 У4
		5.Определять полюса роста и оси развития территорий	ПК-11 У5
		6. Анализировать экономико-географические прогнозы.	ПК-11 У6
		владеть	
		1.Приемами составления схематических карт экономико-географического и социально-географического содержания	ПК-11 В1
		2.Приемами статистического мониторинга социально-экономических процессов на исследуемой территории.	ПК-11 В2
		3.Приемами анализа развития экономико-географических процессов на территории с позиций мир-системного анализа и концепции центр-периферия.	ПК-11 В3
		4. Методами и приемами составления простых экономико-географических прогнозов для региона	ПК-11 В4

ПКВ-8	Владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки	**знать**	
		1.Источники информации в социально-экономической географии	ПКВ-8 З1
		2.Основы становления и развития социально-экономической географии	ПКВ- 832
		3.Место социально-экономической географии в системе наук	ПКВ-8 З3
		4. Региональные и локальные конфликты на политической карте	ПКВ-8 З4
		5. Социально-экологические проблемы	ПКВ-8 З5
		6.Подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуре современной социально-экономической географии.	ПКВ-8 З6
		7. Категории «территория» и «территориальные ресурсы».	ПКВ-8 З7
		8. Теорию ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России.	ПКВ-8 З8
		9.Содержание понятия географическое разделение труда.	ПКВ-8 З9
		10.Факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда.	ПКВ-8 З10
		11.Сущность международного разделения труда.	ПКВ-8 З11
		12.Процессы развития мирового хозяйства. Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства.	ПКВ-8 З12
		13.МГРТ в эпоху НТР: понятие и подсистемы НТР.	ПКВ-8 З13
		14.Понятие географическое положение и ЭГП.	ПКВ-8 З14
		15.Количественный потенциал ЭГП.	ПКВ-8 З15
		16.Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП. Важнейшие компоненты ЭГП.	ПКВ-8 З16
		17.Глобальную проблему взаимодействия общества и окружающей среды.	ПКВ-8 З17
		18.Концепцию географического детерминизма.	ПКВ-8 З18
		19.Понятия природные условия и ресурсы. ТСПР.	ПКВ-8 З19
		20.Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил.	ПКВ-8 З20
		21.Географию населения как общественно-географическую науку.	ПКВ-8 З21
		22.Расселение населения. Проблемы геоурбанистики.	ПКВ-8 З22
		23.Социальную географию.	ПКВ-8 З23

		24.Понятие об основных структурах хозяйства: отраслевой, территориальной.	ПКВ-8 З24
		25.Современное мировое хозяйство (мировая экономика): состав, субъекты, динамика, факторы размещения, географию отраслей.	ПКВ-8 З25
		26.Экономическую интеграцию.	ПКВ-8 З26
		27.Международные экономические отношения.	ПКВ-8З27
		28.Развитие теории и практики экономического районирования.	ПКВ-8 З28
		29.Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования.	ПКВ-8 З29
		30.Сущность территориально-производственного комплексообразования.	ПКВ-8 З30
		31.Классификацию и типологию ТПК.	ПКВ-8 З31
		32.Сущность политической географии.	ПКВ-8 З32
		33.Основные направления современных политико-географических исследований.	ПКВ-8 З33
		34.Этапы формирования современной политической карты мира.	ПКВ-8 З34
		35.Формы организации государства, политический режим.	ПКВ-8 З35
		36.Государственную территорию и государственную границу.	ПКВ-8 З36
		37.Классификацию и типологию стран мира.	ПКВ-8 З37
		38.Международные организации.	ПКВ-8 З38
		39.Развитие человечества и возникновение глобальных проблем.	ПКВ-8 З39
		40.Глобальные модели мирового развития.	ПКВ-8 З40
		41.Наиболее острые глобальные проблемы.	ПКВ-8 З41
		42.Понятие устойчивое развитие.	ПКВ-8 З42
		43.Сущность социально-экономической географии как науки.	ПКВ-8 З43
		44. Определение понятия экономической географии.	ПКВ-8 З44
		45. Систему географических наук.	ПКВ-8 З45
		46. Отраслевые и региональные направления социально-экономической географии.	ПКВ-8 З46
		47. Пограничные направления социально-экономической географии,	ПКВ-8 З47
		48. Процессы дифференциации и интеграции.	ПКВ-8 З48

		49. Содержание и значение экономико-географического исследования.	ПКВ-8 З49
		50. Важнейшие тенденции в развитии современной социально-экономической географии.	ПКВ-8 З50
		51. Ведущие отечественные научные школы социально-экономической географии	ПКВ-8 З51
		52.Современные теории и модели регионального развития,	ПКВ-8 З52
		53. Понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества.	ПКВ-8 З53
		54. Зарождение и развитие экономико-географических идей.	ПКВ-8 З54
		55.Ведущие западные школы социально-экономической географии.	ПКВ-8 З55
		56. Развитие экономической и социальной географии в России.	ПКВ-8 З56
		57. Смену географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии.	ПКВ-8 З57
		58. Сущность системного подхода в географии.	ПКВ-8 З58
		59. Сложные социально-экономические геосистемы.	ПКВ-8 З59
		60. Методы экономико-географических исследований.	ПКВ-8 З60
		61.Становление отечественной районной школы экономической географии	ПКВ-8 З61
		62.Роль школы Н.Н. Баранского а развитии отечественной экономической географии.	ПКВ-8 З62
		63.Трансформация экономической географии в социально-экономическую.	ПКВ-8 З63
		64. Население и расселение как объект географического изучения и условие размещения производства.	ПКВ-8 З64
		65.Содержание социально-географического исследования.	ПКВ-8 З65
		66. Значение модели «изолированного государства» И. Тюнена для понимания современных особенностей размещения производства.	ПКВ-8 З66
		67. «Штандорт промышленности» и работы А. Вебера.	ПКВ-8 З67
		68.Сущность теории «центральных мест» В. Кристаллера.	ПКВ-8 З68
		69. Диффузия инноваций в материальном производстве.	ПКВ-8 З69
		70. Понятия «полюс роста», «центр и ось развития».	ПКВ-8 З70
		71. Теория циклического развития экономики.	ПКВ-8 З71

		72.Мир-системный анализ. Концепция «центр-периферия».	ПКВ-8 З72
		73. Развитие региональных исследований.	ПКВ-8 З73
		74. Методология экономического районирования.	ПКВ-8 З74
		75.Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования.	ПКВ-8 З75
		76.Методы экономико-географического прогнозирования.	ПКВ-8 З76
		77. Система и содержание экономико-географических прогнозов.	ПКВ-8 З77
		уметь	
		1.Самостоятельно интерпретировать историко-географическое развитие социально-экономической географии.	ПКВ-8 У1
		2.Характеризовать теоретические подходы к изучению частных проблем социально-экономической географии	ПКВ-8 У2
		3. Анализировать управление и производство как систему в России и в мире.	ПКВ-8 У3
		4.Сравнивать этапы исторического развития социально-экономической географии.	ПКВ-8 У4
		5. Анализировать структуру, состав и качество населения.	ПКВ-8 У5
		6. Понимать, излагать и анализировать базовую экономико-географическую и статистическую информацию.	ПКВ-8У6
		7. Составлять классификации природных ресурсов.	ПКВ-8 У7
		8. Давать характеристику населения территории.	ПКВ-8 У8
		9. Анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства территории.	ПКВ-8 У9
		10. Анализировать карты экономических районов России различных исторических периодов	ПКВ-8 У10
		11. Анализировать структуру ТПК в регионах.	ПКВ-8 У11
		12. Анализировать современную геополитическую ситуацию в регионах мира.	ПКВ-8 У12
		13. Определять формы организации государства, политический режим страны.	ПКВ-8 У13
		14. Находить на карте государственную территорию и государственную границу стран мира.	ПКВ-8 У14
		15. Определять принадлежность страны к	ПКВ-8

		международным организациям.	У15
		16. Анализировать современные глобальные проблемы и выявлять их элементы в регионах.	ПКВ-8 У16
		17Использовать тематические карты по социально-экономической географии для решения практических задач	ПКВ-8 У17
		18.Проводить диагностику пространственных структур хозяйства	ПКВ-8 У18
		19. Осуществлять прогноз развития территориальных социально-экономических систем и систем расселения разного уровня	ПКВ-8У19
		20. Выявлять признаки инноваций в материальной и нематериальной сферах.	ПКВ-8У20
		21.Определять полюса роста и оси развития территорий	ПКВ-8 У21
		22. Анализировать экономико-географические прогнозы.	ПКВ-8 У22
		владеть	
		1.Приемами самостоятельного применения теоретических и методических основ социально-экономической географии.	ПКВ-8 В1
		2.Самостоятельным применением методов классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии.	ПКВ-8 В2
		3.Самостоятельным применением методов экономико-географических исследований, в том числе навыками комплексного и сравнительного экономико-географического статистического анализа регионов и территорий.	ПКВ-8 В3
		4.Пространственным моделированием мирового хозяйства (на карте)	ПКВ-8 В4
		5.Методами экономико-географических исследований	ПКВ-8 В5
		6. Оценкой факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства.	ПКВ-8 В6
		7. Приемами оценки ЭГП территории.	ПКВ-8 В7
		8.Приемами определения типов освоения природной географической среды.	ПКВ-8 В8
		9.Приемами определения типов расселения населения по территории.	ПКВ-8 В9
		10.Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона.	ПКВ-8

			В10
		11. Приемами определения степени участия региона (страны) в международных экономических отношениях.	ПКВ-8 В11
		12. Приемами выявления ТПК на анализируемой территории.	ПКВ-8 В12
		13.Приемами анализа и составления характеристики экономического района	ПКВ-8 В13
		14. Приемами выявления принадлежности страны к определенному типу.	ПКВ-8 В14
		15.Свободно владеть политико-географической номенклатурой.	ПКВ-8 В15
		16.Приемами определения возможных путей устойчивого развития для конкретной территории.	ПКВ-8 В16
		17.Приемами составления схематических карт экономико-географического и социально-географического содержания	ПКВ-8 В17
		18.Приемами статистического мониторинга социально-экономических процессов на исследуемой территории.	ПКВ-8 В18
		19.Приемами анализа развития экономико-географических процессов на территории с позиций мир-системного анализа и концепции центр-периферия.	ПКВ-8 В19
		20. Методами и приемами составления простых экономико-географических прогнозов для региона	ПКВ-8 В20

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
Раздел 1 **Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии ОК-6; ПК-1; ПК-11; ПКВ-8**		
1	Используя знания теоретических и методических основ социально-экономической географии, охарактеризуйте эту науку, сформулируйте определение понятия СЭГ.	ОК-6З2; ОК-6З3; ОК-6 У1; ОК-6 У2; ОК-6 В1; ПК-1 З1; ПК-11 З1;ПКВ-8 З44; ПКВ-8 З45

		ПКВ-8 З46; ПКВ-8 У1
2	Охарактеризуйте сущность социально-экономической географии: идентифицируйте объект и предмет ее исследования.	ПК-1 З1;ПК-1 У3; ПК-11 З1; ПК-11 З2; ПКВ-8 З6; ПКВ-8 З43; ОК-6 В1
3	Применяя методы классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии, охарактеризуйте систему географических наук.	ОК-6З2; ОК-6З3; ОК-6 У1; ОК-6 В2; ПК-11 З3; ПКВ-8У2;ПКВ-8 В2
4	Охарактеризуйте отраслевые и региональные направления социально-экономической географии.	ОК-6 У2; ПК-11 З4; ПКВ-8 З3; ПКВ-8 В2
5	Охарактеризуйте пограничные направления социально-экономической географии, процессы дифференциации и интеграции.	ПК-11 З5; ПК-11 З6; ПКВ-8 З47; ПКВ-8 З48; ОК-6 У2; ПКВ-8 В2
6	Раскройте сущность понятия территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества.	ОК-6 У3; ПК-1 З2; ПК-1 З3; ПК-11 З10; ПК-11 З11; ПК-11 У2; ПК-1 В3
7	Анализируя методы экономико-географических исследований, в том числе, экономико-географического статистического анализа, методы классификации, систематизации и типологии объектов, приемы статистического мониторинга раскройте содержание и значение экономико-географического исследования.	ОК-6 В2; ОК-6 В3; ПК-1 В2; ПК-11 З7; ПК-11 У1; ПК-11 В1; ПК-11 В2; ПКВ-8 З1; ПКВ-8 З49; ПКВ-8 З60; ПКВ-8 У6; ПКВ-8 В3
8	Сформулируйте и охарактеризуйте важнейшие тенденции в развитии современной социально-экономической географии. Проведите сравнительный анализ этапов исторического развития социально-экономической географии	ОК-6 З5; ПК-1 У1; ПК-11 З8;ПКВ-8 З50; ПКВ-8 З51; ПКВ-8 В1
Раздел 2 **Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований ОК-6; ПК-11 ПКВ-8**		
9	Проанализируйте зарождение и развитие экономико-географических идей	ОК-6З2; ОК-6 У1; ПК-11 З12; ПКВ-8 З2; ПКВ-8 З54; ПКВ-8 У4 ПКВ-8 В1
10	Проанализируйте развитие экономической и социальной географии в России	ОК-6З2; ОК-6 У1; ПК-11 З9; ПК-11 З14; ПКВ-8 З56ПКВ-8 В1
11	Проанализируйте смену географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии	ОК-6 З2; ОК-6 У1; ПК-11 З8;ПК-11 З12; ПК-11 З13; ПК-11 З15; ПКВ-8 З55; ПКВ-8 З57 ПКВ-8 В1
12	Раскройте сущность системного подхода в географии	ОК-6 У3; ПК-11 З3; ПК-11 З11; ПК-11 З16; ПК-11 З17; ПКВ-8 З58; ПКВ-8 З59; ПКВ-8 У3 ПКВ-8 В1
13	Применяя теоретические и методические основы социально-экономической географии, охарактеризуйте методы экономико-географических исследований. Раскройте алгоритм приемов составления схематических карт экономико-географического и социально-географического содержания, статистического	ОК-6 В1; ОК-6 В2; ОК-6 В3;ПК-11 З7; ПК-11 З18; ПК-11 З34; ПК-11 У1; ПК-11 В1; ПК-11 В2; ПК-11 В4; ПКВ-8

	мониторинга социально-экономических процессов на исследуемой территории, составления простых экономико-географических прогнозов для региона (по выбору)	В5
14	Проанализируйте становление отечественной районной школы экономической географии. Охарактеризуйте вклад Н.Н. Баранского в развитие ЭСГ	ОК-6 З2; ОК-6 У1; ПК-11 З19; ПК-11 З20; ПКВ-8 З61; ПКВ-8 З62 ПКВ-8 В1
15	Проанализируйте условия и процесс трансформации экономической географии в социально-экономическую	ОК-6 З2; ОК-6 У1; ОК-6 У2; ПК-11 З21; ПКВ-8 З63 ПКВ-8 В1
Раздел 3 **Учение о географическом разделении труда ПК-1 ПКВ-8**		
16	Проанализируйте категории «территория» и «территориальные ресурсы».	ПК-1 З2; ПКВ-8 З7; ПКВ-8 З52; ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
17	Раскройте сущность теории ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России.	ПК-1 З3; ПКВ-8 З8; ПКВ-8 З53 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
18	Раскройте содержание понятия географическое разделение труда.	ПК-1 З4; ПК-1 У3; ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1; ПКВ-8 З9
19	Проанализируйте факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. Дайте оценку факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства региона или страны (по выбору)	ПК-1 З5; ПК-1 У3; ПК-1 В3; ПКВ-8 З10; ПКВ-8 В6
20	Раскройте сущность международного разделения труда. Дайте оценку факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства региона или страны (по выбору) с точки зрения ее участия в МРТ.	ПК-1 З6; ПК-1 У3; ПК-1 В3; ПКВ-8 З11
21	Проанализируйте главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. Дайте оценку факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства с точки зрения формирования пространственной структуры мирового хозяйства. Покажите на карте пространственные модели мирового хозяйства	ПК-1 З7; ПК-1 В3; ПК-1 В1; ПКВ-8 З12; ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
22	Охарактеризуйте МГРТ в эпоху НТР: раскройте понятие и подсистемы НТР. Дайте оценку факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства с точки зрения их трансформации в эпоху НТР.	ПК-1 З8; ПК-1 У3; ПК-1 В3; ПКВ-8 З13
Раздел 4 **Учение об экономико-географическом положении ПК-1 ПКВ-8**		
23	Раскройте сущность понятия географическое положение и ЭГП. Охарактеризуйте количественный потенциал ЭГП.	ПК-1 З9; ПК-1 З10; ПК-1 У3;ПКВ-8 З14; ПКВ-8 З15; ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
24	Охарактеризуйте основные подходы к оценке ЭГП и ПГП. Дайте оценку ЭГП территории(по выбору).	ПК-1 З11; ПК-1 В4; ПКВ-8 З16;ПКВ-8 В7; ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
25	Охарактеризуйте важнейшие компоненты ЭГП.	ПК-1 З11; ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1

Раздел 5 **Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов ПК-1 ПКВ-8**		
26	Охарактеризуйте глобальную проблему взаимодействия общества и окружающей среды.	ПК-1 З12; ПКВ-8 З17 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
27	Раскройте сущность концепции географического детерминизма.	ПК-1 З13; ПКВ-8 З18 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
28	Раскройте сущность понятий природные условия и ресурсы.	ПК-1 З14; ПК-1 У3 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
29	Проанализируйте подходы к классификации природных ресурсов. Составьте классификацию природных ресурсов. Раскройте сущность понятия ТСПР.	ПК-1 З14; ПК-1 У4; ПКВ-8 З19ПКВ-8 У7; ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
30	Покажите взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Дайте оценку природно-ресурсному фактору размещения производительных сил, населения и хозяйства на примере региона или страны (по выбору).	ПК-1 З15; ПК-1 В3; ПКВ-8 З20 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
31	Охарактеризуйте типы освоения природной географической среды. Определите тип освоения природной географической среды региона или страны по карте (по выбору)	ПК-1 В5; ПКВ-8 З5; ПКВ-8 У17;ПКВ-8 В8
Раздел 6 **География населения и социальная география ПК-1; ПК-11 ПКВ-8**		
32	Охарактеризуйте географию населения как общественно-географическую науку. Оцените факторы размещения населения территории по карте плотности населения.	ПК-1 З16; ПК-1 У5; ПК-1 В3; ПКВ-8 З21; ПКВ-8 З64
33	Охарактеризуйте население как объект географического изучения и условие размещения производства.Оцените предпосылки и факторы размещения населения региона или страны (по выбору). Дайте характеристику населения территории (по выбору).	ПК-11 З22; ПК-1 В3; ПК-1 У5;ПКВ-8 У5; ПКВ-8 У8
34	Охарактеризуйте понятие расселение населения.Раскройте проблемы геоурбанистики. Определите типы расселения населения по карте. Дайте краткий прогноз развития систем расселения региона или страны (по выбору). Составьте схематическую карту расселения населения региона или страны (по выбору). Проведите статистическийэкспресс-мониторинг социально-экономических процессов на исследуемой территории.	ПК-1 З17; ПК-1 В6; ПК-11 З22; ПК-11 У3; ПК-11 В1; ПК-11 В2; ПКВ-8 З22; ПКВ-8 У19; ПКВ-8 В9; ПКВ-8 В17
35	Раскройте сущность понятия социальная география. Используя тематические карты, охарактеризуйте социально-географические явления и феномены в регионах и странах мира. Составьте схематическую карту регионаили страны социально-географического содержания(выбор показателя произвольный), прокомментируйте ее.	ПК-1 З18; ПК-11 У1; ПК-11 В1; ПКВ-8 З23
36	Используя тематические карты, раскройте содержание социально-географического исследования. Составьте схематическуюкомплекснуюкартурегиона или страны социально-географического содержания (выбор показателей произвольный), прокомментируйте ее.Проведите статистического экспресс-мониторинг социально-	ПК-11 З23; ПК-11 У1; ПК-11 В1; ПК-11 В2; ПКВ-8 З65; ПКВ-8 В18

	географических процессов территории (по выбору)	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
Раздел 1 **Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии ОК-6; ПК-1; ПК-11 ПКВ-8**		
1	Используя знания теоретических и методических основ социально-экономической географии, охарактеризуйте эту науку, сформулируйте определение понятия СЭГ.	ОК-6З2; ОК-6З3; ОК-6 У1; ОК-6 У2; ОК-6 В1; ПК-1 З1; ПК-11 З1; ПКВ-8 З44; ПКВ-8 З45 ПКВ-8 З46; ПКВ-8 У1
2	Применяя методы классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии, охарактеризуйте систему географических наук.	ОК-6З2; ОК-6З3; ОК-6 У1; ОК-6 В2; ПК-11 З3; ПКВ-8 У2;ПКВ-8 В2
3	Раскройте сущность понятия территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества.	ОК-6 У3; ПК-1 З2; ПК-1 З3; ПК-11 З10; ПК-11 З11; ПК-11 У2
Раздел 2 **Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований ОК-6; ПК-11 ПКВ-8**		
4	Проанализируйте смену географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии	ОК-6 З2; ОК-6 У1; ПК-11 З8;ПК-11 З12; ПК-11 З13; ПК-11 З15; ПКВ-8 З55; ПКВ-8 З57 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
5	Применяя теоретические и методические основы социально-экономической географии, охарактеризуйте методы экономико-географических исследований. Раскройте алгоритм приемов составления схематических карт экономико-географического и социально-географического содержания, статистического мониторинга социально-экономических процессов на исследуемой территории, составления простых экономико-географических прогнозов для региона (по выбору)	ОК-6 В1; ОК-6 В2; ОК-6 В3;ПК-11 З7; ПК-11 З18; ПК-11 З34; ПК-11 У1; ПК-11 В1; ПК-11 В2; ПК-11 В4; ПКВ-8 В5
6	Проанализируйте становление отечественной районной школы экономической географии. Охарактеризуйте вклад Н.Н. Баранского в развитие ЭСГ	ОК-6 З2; ОК-6 У1; ПК-11 З19; ПК-11 З20; ПКВ-8 З61; ПКВ-8 З62 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
Раздел 3		

Учение о географическом разделении труда ПК-1 ПКВ-8		
7	Раскройте сущность теории ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России.	ПК-1 З3; ПКВ-8 З8; ПКВ-8 З53 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
8	Раскройте содержание понятия географическое разделение труда.	ПК-1 З4; ПК-1 У3; ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1 ПКВ-8 З9
9	Проанализируйте факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. Дайте оценку факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства региона или страны (по выбору)	ПК-1 З5; ПК-1 У3; ПК-1 В3; ПКВ-8 З10; ПКВ-8 В6
10	Сущность международного разделения труда. Дайте оценку факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства региона или страны (по выбору) с точки зрения ее участия в МРТ.	ПК-1 З6; ПК-1 У3; ПК-1 В3; ПКВ-8 З11
11	Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. Дайте оценку факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства с точки зрения формирования пространственной структуры мирового хозяйства. Покажите на карте пространственные модели мирового хозяйства	ПК-1 З7; ПК-1 В3; ПК-1 В1; ПКВ-8 З12 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
12	Охарактеризуйте МГРТ в эпоху НТР: раскройте понятие и подсистемы НТР. Дайте оценку факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства с точки зрения их трансформации в эпоху НТР.	ПК-1 З8; ПК-1 У3; ПК-1 В3; ПКВ-8 З13
Раздел 4 **Учение об экономико-географическом положении ПК-1 ПКВ-8**		
13	Раскройте сущность понятия географическое положение и ЭГП. Охарактеризуйте количественный потенциал ЭГП.	ПК-1 З9; ПК-1 З10; ПК-1 У3;ПКВ-8 З14; ПКВ-8 З15 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
14	Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП, компоненты ЭГП. Дайте оценку ЭГП территории(по выбору).	ПК-1 З11; ПК-1 В4; ПКВ-8 З16;ПКВ-8 В7 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
Раздел 5 **Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов ПК-1 ПКВ-8**		
15	Охарактеризуйте глобальную проблему взаимодействия общества и окружающей среды. Сущность понятия географический детерминизм.	ПК-1 З12; ПКВ-8 З17 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
16	Раскройте сущность понятий природные условия и ресурсы.Проанализируйте подходы к классификации природных ресурсов. Составьте классификацию природных ресурсов. Раскройте сущность понятия ТСПР.	ПК-1 З14; ПК-1 У3 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
17	Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Дайте оценку природно-ресурсному фактору размещения производительных сил, населения и хозяйства на примере региона или страны (по выбору).	ПК-1 З15; ПК-1 В3; ПКВ-8 З20 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
Раздел 6		

География населения и социальная география ПК-1; ПК-11 ПКВ-8		
18	Охарактеризуйте население как объект географического изучения и условие размещения производства.Оцените предпосылки и факторы размещения населения региона или страны (по выбору). Дайте характеристику населения территории (по выбору).	ПК-11 З22; ПК-1 В3; ПК-1 У5;ПКВ-8 У5; ПКВ-8 У8 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
19	Охарактеризуйте понятие расселение населения.Раскройте проблемы геоурбанистики. Определите типы расселения населения по карте. Дайте краткий прогноз развития систем расселения региона или страны (по выбору).	ПК-1 З17; ПК-1 В6; ПК-11 З22; ПК-11 У3; ПК-11 В1; ПК-11 В2; ПКВ-8 З22; ПКВ-8 У19; ПКВ-8 В9; ПКВ-8 В17
20	Составьте схематическую карту расселения населения региона или страны (по выбору). Проведите статистический экспресс-мониторинг социально-экономических процессов на исследуемой территории.	ПК-1 З17; ПК-1 В6; ПК-11 З22; ПК-11 У3; ПК-11 В1; ПК-11 В2; ПКВ-8 З22; ПКВ-8 У19; ПКВ-8 В9; ПКВ-8 В17
Раздел 7 **Исследование пространственных закономерностей в социально-экономической географии. Классические теории и модели размещения хозяйства ПК-11 ПКВ-8**		
21	Раскройте значение модели «изолированного государства» И. Тюнена для понимания современных особенностей размещения производства.	ПК-11 З24; ПКВ-8 З66 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
22	Изложите сущность и охарактеризуйте значение понятия «Штандорт промышленности» и работ А. Вебера.	ПК-11 З25; ПКВ-8 З67 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
23	Раскройте сущность теории «центральных мест» В. Кристаллера.	ПК-11 З26; ПКВ-8 З68 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
24	Раскройте содержание понятия диффузия инноваций в материальном производстве. Охарактеризуйте признаки инноваций в материальной и нематериальной сферах, приведите конкретные примеры.	ПК-11 З27; ПК-11 У4; ПКВ-8 З69; ПКВ-8 У20 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
25	Охарактеризуйте понятия «полюс роста», «центр и ось развития». Теория циклического развития экономики. .Определите полюса роста и оси развития стран и регионов на карте (по выбору)	ПК-11 З28; ПК-11 З29; ПК-11 У5; ПКВ-8 З70; ПКВ-8 З71; ПКВ-8 У21 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
26	Раскройте сущность мир-системного анализа и концепции «центр-периферия». Проведите анализ пространственных структур хозяйства развитых и развивающихся стран. Проанализируйте развитие экономико-географических процессов на территории стран и регионов мира с позиций мир-системного анализа и концепции центр-периферия.	ПК-11 З30; ПК-11 У2; ПК-11 В3; ПКВ-8 З72; ПКВ-8 В19
27	Охарактеризуйте понятие «региональные исследования».Используя тематические составьте алгоритм регионального социально-экономического исследования по конкретной проблеме (выбор проблемы произвольный). Охарактеризуйте эффективность и способы применения приема статистического мониторинга социально-экономических процессов в региональных исследованиях.	ПК-11 З10; ПК-11 З31; ПК-11 У1; ПК-11 В2; ПКВ-8 З73
Раздел 8 **Отраслевая и территориальная структура хозяйства ПК-1 ПКВ-8**		

28	Изложите сущность понятия об основных структурах хозяйства.: отраслевой, территориальной. Выявите и проанализируйте отраслевую и территориальную структуру хозяйства территории (по выбору).	ПК-1 З19; ПК-1 У6; ПК-1 В7ПКВ-8 З24; ПКВ-8 У9; ПКВ-8 В10
29	Изложите сущность понятия современное мировое хозяйство: субъекты, факторы размещения, география отраслей.	ПК-1 З20; ПК-1 У3; ПК-1 В1; ПКВ-8 З25; ПКВ-8 В4
30	Составьте и проанализируйте пространственные модели мирового хозяйства (на карте)	ПК-1 З20; ПК-1 У3; ПК-1 В1; ПКВ-8 З25; ПКВ-8 В4
31	Охарактеризуйте понятие экономическая интеграция. Выявите и проанализируйте отраслевую и территориальную структуру экономики стран-участниц региональных экономических интеграционных группировок (по выбору).	ПК-1 З21; ПК-1 В7; ПКВ-8 З26 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
32	Охарактеризуйте понятие международные экономические отношения. Проанализируйте отраслевую и территориальную структуру хозяйства ведущих стран-участниц МЭО (по выбору). Определите степень участия региона (страны) в международных экономических отношениях (по выбору).	ПК-1 З22; ПК-1 У6; ПК-1 В8; ПКВ-8 З27; ПКВ-8 В11
Раздел 9 **Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексообразование ПК-1; ПК-11 ПКВ-8**		
33	Охарактеризуйте основы методологии экономического районирования, развитие теории и практики экономического районирования.	ПК-1 З23; ПК-1 У6; ПК-1 У7;ПК-1 В7; ПК-11 З32; ПКВ-8 З28; ПКВ-8 З74; ПКВ-8 У10
34	Проанализируйте карты экономических районов России различных исторических периодов. Выявите их отраслевую и территориальную структуру.	ПК-1 З23; ПК-1 У6; ПК-1 У7;ПК-1 В7; ПК-11 З32; ПКВ-8 З28; ПКВ-8 З74; ПКВ-8 У10
35	Охарактеризуйте основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Используя тематические карты проведите анализ и составьте краткую характеристику экономического района(по выбору).	ПК-1 З24; ПК-1 В10; ПК-11 З32; ПК-11 У1; ПК-11 У2; ПК-11 В1; ПКВ-8 З29; ПКВ-8 У18;ПКВ-8 В13
36	Составьте схематические карты (комплексную карту) экономико-географического и социально-географического содержания для экономического района России (по выбору).	ПК-1 З24; ПК-1 В10; ПК-11 З32; ПК-11 У1; ПК-11 У2; ПК-11 В1; ПКВ-8 З29; ПКВ-8 У18;ПКВ-8 В13
37	Раскройте сущность территориально-производственного комплексообразования. Охарактеризуйте классификацию и типологию ТПК.	ПК-1 З25; ПК-1 З26; ПК-1 У8;ПК-1 В9; ПК-11 У1; ПК-11 У2; ПК-11 В1; ПК-11 В2; ПКВ-8 З30; ПКВ-8 З31; ПКВ-8 У11; ПКВ-8 В12
38	Выявите ТПК и проанализируйте их структуру в регионах (по выбору). Составьте схематическуюкартурегиона с ТПК и обозначьте необходимые данные для возможного статистического мониторинга данной территории.	ПК-1 З25; ПК-1 З26; ПК-1 У8;ПК-1 В9; ПК-11 У1; ПК-11 У2; ПК-11 В1; ПК-11 В2; ПКВ-8 З30; ПКВ-8 З31; ПКВ-8 У11; ПКВ-8 В12
Раздел 10 **Политическая география как общественно-географическая наука. Современная политическая карта**		

мира ПК-1 ПКВ-8		
39	Раскройте сущность политической географии. Охарактеризуйте основные направления современных политико-географических исследований.	ПК-1 З27; ПК-1 З28; ПК-1 У9;ПК-1 В12; ПКВ-8 З4; ПКВ-8 З32ПКВ-8 З33; ПКВ-8 У12; ПКВ-8 В15
40	Проанализируйте современную геополитическую ситуацию в регионах мира (по выбору), применяя политико-географическую номенклатуру (работа с картой)	ПК-1 З27; ПК-1 З28; ПК-1 У9;ПК-1 В12; ПКВ-8 З4; ПКВ-8 З32ПКВ-8 З33; ПКВ-8 У12; ПКВ-8 В15
41	Пользуясь картой и политико-географической номенклатурой раскройте этапы формирования современной политической карты мира.	ПК-1 З29; ПК-1 В12; ПКВ-8 З34 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
42	Охарактеризуйте формы организации государства, политические режимы в странах мира, приводя конкретные примеры и показывая на карте государственную территорию и государственную границу стран и используя политико-географическую номенклатуру.	ПК-1 З30; ПК-1 У10; ПК-1 У11; ПК-1 В12; ПКВ-8 З35; ПКВ-8 У13
43	Охарактеризуйте понятия государственная территория и государственная граница, приводя конкретные примеры и показывая на карте государственную территорию и государственную границу стран и используя политико-географическую номенклатуру.	ПК-1 З31; ПК-1 У11; ПК-1 В12; ПКВ-8 З36; ПКВ-8 У14
44	Раскройте сущность классификаций и типологии стран мира, приводя конкретные примеры, показывая на карте государственную территорию и государственную границу стран и используя политико-географическую номенклатуру.Выявитеи докажите принадлежность страны к определенному типу (страна по выбору).	ПК-1 З32; ПК-1 У10; ПК-1 У11;ПК-1 В11; ПК-1 В12; ПКВ-8 З37; ПКВ-8 В14
45	Охарактеризуйте важнейшие международные организации, определяя принадлежность конкретных стран к различным международным организациям, показывая место стран в типологии и используя политико-географическую номенклатуру	ПК-1 З33; ПК-1 У12; ПК-1 В11; ПК-1 В12; ПКВ-8 З38; ПКВ-8 У15
Раздел 11 **Глобалистика и глобальная география. Глобальные проблемы современности ПК-1 ПКВ-8**		
46	Раскрыть взаимосвязь развития человечества и возникновения глобальных проблем. Охарактеризовать глобальные модели мирового развития. Проанализировать современные глобальные проблемы и выявить их элементы в регионах (конкретные примеры).	ПК-1 З34; ПК-1 З35; ПК-1 У13; ПКВ- З39; ПКВ-8 З40; ПКВ-8 У16 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
47	Охарактеризовать наиболее острые глобальные проблемы и конкретизировать примерами их элементы в регионах.	ПК-1 З36; ПК-1 У13; ПКВ-8 З41 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
48	Раскрыть сущность понятия устойчивое развитие. Определить возможные пути устойчивого развития для конкретной территории(по выбору).	ПК-1 З37; ПК-1 В13; ПКВ-8 З42; ПКВ-8 В16 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1
Раздел 12 **Социально-экономико-географическое прогнозирование. Новые направления в социально-**		

экономической географии ПК-11 ПКВ-8		
49	Раскрыть методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования. Проанализировать современные экономико-географические прогнозы. Показать алгоритм составления простых экономико-географических прогнозов для региона.	ПК-11 З33; ПК-11 З34; ПК-11 У6; ПК-11 В4; ПКВ-8 З75; ПКВ-8 З76; ПКВ-8 У22
50	Охарактеризовать систему и содержание экономико-географических прогнозов. Составить простой экономико-географических прогноз для региона(по выбору).	ПК-11 З35; ПК-11 В4; ПКВ-8 З77; ПКВ-8 В20 ПКВ-8 У 2; ПКВ-8 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.