МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического факультета

____ _____ С.В. Жеглов
« 30 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая и социальная география зарубежных стран

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки **Биология и География**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный** **5 лет**

Факультет **Естественно-географический**

Кафедра **Экономической и социальной географии и туризма**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины

Экономическая и социальная география зарубежных стран

являются овладение базовыми теоретическими знаниями в области социальной и экономической географии зарубежных стран, географических закономерностях размещения населения и основных отраслей экономики в странах мира, основах экономико-географического районирования в регионах и странах мира, а также компетенциями по их использованию в профессиональной педагогической деятельности.

2.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Экономическая и социальная география зарубежных стран относится к вариативной части Блока 1 – Б1.В.ОД.23.

2.2.Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История

Общая экономическая и социальная география

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	**Уметь**	**Владеть (навыками)**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	**ОК-6**	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Общую характеристику регионов и стран мира: понятие о географическом регионе и субрегионе, историко-географический анализ пространственного рисунка размещения населения и хозяйства, состав субрегионов, место в современном мире. Мировые центры в различные исторические периоды – на различных этапах формирования политической карты мира. Современную политическую карту мира и ее особенности. Государства и страны на политической карте. Территорию государства: размер, границы, ГП, конфигурация. Государственное устройство стран мира: формы правления, территориальное устройство. Содружества, непризнанные государства. Геополитический образ мира. Понятие о геополитике. Составляющие геополитики. Сферы геополитических интересов стран мира. Компоненты геополитического положения стран мира. Современную геополитическую ситуацию в мире. Роль международных организаций в современном мире.	Самостоятельно объяснять значение основных понятий: регион мира, субрегион. Отбирать критерии районирования, специфические особенности региона мира, субрегиона, страны. Определять признаки государства и страны, приводить примеры. Находить и показывать на политической карте страны мира и их столицы. Показывать на карте территории современных геополитических конфликтов. Показывать на карте состав основных международных политических и экономических организаций.	Самостоятельным применением приема сравнительного экономико-географического статистического анализа территории регионов и стран. Приемами составления покомпонентной и сравнительной характеристики геополитического положения стран мира. Свободно владеть географической номенклатурой: историко-географические регионы мира, непризнанные государства, геополитические лидеры современного мира.

2	**ПК-1**	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Место зарубежной Европы в современном мире: территория, природно-ресурсный потенциал, этапы формирования и современная динамика политической карты, население, экономический потенциал, единое экономическое пространство, пространственный рисунок европейского хозяйства. Географическое цивилизационное наследие зарубежной Азии. Современная политическая карта зарубежной Азии и ее деление на субрегионы. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии. Минеральные ресурсы зарубежной Азии и их значение в мировой экономике. Главные особенности населения зарубежной Азии: численность, демография, размещение, урбанизация, этноконфессиональные различия, миграции. Роль зарубежной Азии в мировом хозяйстве: ресурсный потенциал, темпы роста экономики, уровень развития экономики, специализация, территориальная структура. Модели социально-экономического развития азиатских стран: японская, китайская, вестернизация, антизападная, НИС, ОПЕК. Состав основных политических и экономических организаций Азии. Формирование современной политической карты Америки. Роль Америки в современном мире: ресурсный потенциал, население, экономический потенциал, особенности структуры и размещения хозяйства. Географическое наследие Америки. Индейское население. Особенности и последствия европейской колонизации. Различия в тенденциях развития Англо-Америки и Латинской Америки. Население: европейская	Читать и анализировать тематические и комплексные карты зарубежной Европы и отдельных стран: физико-географические, полезных ископаемых и природных ресурсов, плотности населения, этноконфессиональных различий, экономические. Характеризовать отличительные особенности зарубежной Европы и ее субрегионов и отдельных стран. Определять границы и состав зарубежной Европы. Характеризовать ГП региона. Оценивать природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы. Выявлять особенности населения, определять и анализировать основные показатели населения. Выявлять и анализировать особенности развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта зарубежной Европы. Характеризовать природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии. Называть и аргументировать причины возросшей роли Азии в мировой экономике. Анализировать особенности размещения населения зарубежной Азии. Оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства стран Азии. Анализировать динамику промышленного производства, отраслевой структуры промышленности, производства сельскохозяйственной продукции стран Азии. Аргументировать разделение Америки на Англо-	Приемом оценки ЭГП стран в зарубежной Европе. Приемом выявления природных предпосылок для развития экономики. Приемом составления комплексной характеристики населения стран в Европе. Приемом составления комплексной характеристики хозяйства стран Европы. Приемами составления комплексной географической (страноведческой) характеристики стран зарубежной Европы, используя таблицы, диаграммы, карты по типовому плану. Приемом составления сравнительной характеристики промышленных районов зарубежной Европы. Приемом определения состава субрегиона Азии его площади и численности населения. Приемом оценки ЭГП, транспортного и геополитического положения субрегионов и стран Азии. Приемом оценки природно-ресурсного потенциала субрегионов и стран Азии. Приемом составления характеристики населения стран Азии по типовому плану. Приемом составления экономико-географической характеристики отдельных стран Азии по типовому плану на основе отбора источников информации. Приемом составления характеристики отрасли промышленности крупнейших азиатских стран. Приемом составления сравнительной характеристики субрегионов зарубежной Азии. Приемом составления картосхемы страны. Приемом составления сравнительной характеристики ЭГП США и Канады. Приемом составления характеристики природно-ресурсного потенциала субрегионов и стран Америки. Приемом

			иммиграция, история освоения, численность, демография, этноконфессиональный состав, урбанизация, миграции и географию культур в Америке. Расовые группы населения. Географические типы хозяйства. Международную специализацию хозяйства стран Америки. Место Африки в современном мире: ресурсный потенциал, растущее население, малые размеры экономики, бедность, политическая нестабильность. Отрасли международной специализации стран Африки. Географическое наследие Африки: стремительная колонизация, раздел территории. Значение африканских ландшафтов в экономическом развитии. Размещение минеральных ресурсов в Африке. Национальный и религиозный состав населения. Расселение и демографический взрыв в Африке. Очаговый характер размещения хозяйства, колониальные черты. Процессы урбанизации в Африке. Роль Австралии и Океании в современном мире: заселение европейцами, этапы хозяйственного развития, современное экономическое развитие. Особенности заселения и освоения Австралии и Океании. Специализация хозяйства малых островных стран Океании.	Америку и Латинскую Америку. Объяснять различия в развитии хозяйства Северной и Южной Америки. Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения стран Америки. Оценивать трудовые ресурсы, этнический и религиозный состав населения субрегионов и стран Америки. Определять природные предпосылки развития экономики в странах Африки. Выявлять особенности сельскохозяйственного производства в странах и субрегионах Африки. Анализировать экономический потенциал и географию хозяйства стран и субрегионов Африки. Анализировать место Австралии и Океании в современном мире, их географическую специфику. Анализировать динамику численности населения Австралии и Океании. Определять основные показатели населения Австралии. Анализировать отраслевую структуру промышленности Австралии и Океании. Выявлять влияние ГП Австралии и Океании на развитие транспортной системы.	составления характеристики населения стран Северной и Латинской Америки Америки. Приемом составления комплексной экономико-географической характеристики субрегиона Америки. Приемом составления сравнительной характеристики США и Канады. Приемом составления комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки. Приемом определения границ, состава и географического положения субрегионов и стран Африки. Приемом анализа динамики численности населения субрегионов и стран Африки. Приемом составления сравнительной характеристики урбанизации субрегионов и стран Африки. Приемом составления комплексных и сравнительных характеристик стран Африки. Приемом определения состава Океании. Приемом оценки природно-ресурсного потенциала Австралии и Океании. Приемом составления комплексной характеристики отдельных районов Австралии и всей страны.
3.	**ПКВ-8**	Владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в	Внутренние различия в Европе: Северная Европа - Норвегия, Средняя Европа - Германия, Франция, Великобритания, Южная Европа – Италия, Восточная Европа – Венгрия, Польша. Субрегиональные различия: Юго-Западная Азия – Турция, Иран, Южная Азия – Индия, Юго-Восточная Азия – Индонезия,	Выявлять субрегиональные различия в Европе. Составлять комплексные и сравнительные характеристики стран Европы по типовому плану. Сравнивать и анализировать статистические и картографические данные для определения специфики развития отдельных стран Европы.	Свободно владеть географической номенклатурой по зарубежной Европе: страны Шенгенской зоны, ЕС, европейские экономические лидеры прошлых веков, состав четырех основных субрегионов Европы, экономические центры и промышленно-городские агломерации субрегионов

		области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки	Малайзия, Восточная Азия – Япония, Китай, Республика Корея и КНДР Центральная Азия и Закавказье. Северная (англоязычная) Америка: пространственный рисунок хозяйства. Географические субрегионы современной Америки. Роль США в мировой экономике. Заселение и освоение территории США. Промышленный переворот в США и развитие хозяйства. Современную структуру добывающей и обрабатывающей промышленности США, сельскохозяйственные пояса. Территориальная структура хозяйства США, экономические районы. Процесс индустриализации в Латинской Америке. Модели индустриализации: импортозамещающая и экспортно-ориентированная. Роль Бразилии в мировой и региональной экономике: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство и индустриализация, экономические контрасты, ложная урбанизация. Особенности Мезоамерики и Мексики в мировой и региональной экономике: традиционные и новые виды хозяйства, флот «удобного флага», экономическая специализация, транзитная экономика Состав и значение НАФТА, ЛАИ, МЕРКОСУР. Географические субрегионы в Африке. ЮАР как ведущая экономическая держава в Африке: страна переселенческого капитализма, европейская иммиграция, население, апартеид, минеральные ресурсы как основа экономики, специализация сельского хозяйства. Австралия как государство-материк – уникальность ЭГП. Состав Океании. Географические регионы	Выявлять причинно-следственные связи в социально-экономическом развитии различных стран Европы. Оценивать ЭГП И ПГП азиатских стран по типовому плану. Оценивать природно-ресурсный и трудовой потенциал субрегионов и стран Азии. Оценивать социально-экономическое развития крупнейших стран зарубежной Азии: Японии, Китая, Индии. Анализировать типичные социально-экономические черты стран зарубежной Азии, входящих в группу НИС и СНГ. Составлять комплексные и сравнительные характеристики стран и субрегионов Америки. Определять специфику социально-экономического развития отдельных стран Америки. Анализировать отраслевую структуру первичного и вторичного секторов экономики США, Канады, Бразилии. Выявлять различия в развитии сельского хозяйства и сельскохозяйственной специализации в Европе, США и Канаде. Характеризовать основные виды транспорта США и Канады. Выявлять различия транспортных систем североамериканского и европейского типов. Анализировать товарную структуру экспорта и импорта США и Канады. Анализировать отраслевую структуру экономики стран Латинской Америки (Бразилии, Аргентины). Анализировать природно-ресурсный потенциал, демографические показатели, структуру ВВП Бразилии. Выявлять	Европы, угольные бассейны Средней Европы, географические регионы Франции и Великобритании, транзитные реки Европы, Центральная ось развития Европы. Свободно владеть географической номенклатурой по зарубежной Азии: состав субрегионов, Палестина, страны с большой площадью орошаемых земель, страны с крупнейшими запасами пресных вод, лесных ресурсов, минеральных ресурсов, страны с максимальными темпами роста населения, максимальной плотностью, крупнейшие города и городские агломерации, самые многонациональные страны, с преобладанием женского и мужского населения, страны, имеющие крупнейшие размеры экономики, аграрные страны, промышленные страны, Стамбул, Инд, Ганг, крупнейшие штаты Индии, остров Ява, восточные и западные районы Китая, Сянган, Аомэнь, Тихоокеанский промышленный пояс, географические регионы Японии, Токио, Осака, Нагоя, Сеул, Пусан, крупнейшие города Центральной Азии и Закавказья, НИС, ОПЕК, АТЭС, АСЕАН. Свободно владеть географической номенклатурой по Америке: Англо-Америка, Латинская Америка (состав), мегалополисы, страны-лидеры по объему производства, состав НАФТА, МЕРКОСУР, ГЭС Итайпу, Амазония, Патагония, острова Карибского бассейна, Вест-Индия, крупнейшие штаты США, нефтегазоносные и угольные бассейны США, районы США, главные промышленные центры Латинской

			Австралии, специализация хозяйства, роль Юго-Востока.	территориальные особенности субрегионов Африки. Выявлять региональные различия субрегионов Африки по ряду показателей. Составлять страноведческое описание стран Африки. Устанавливать взаимосвязь между природными ресурсами, населением и специализацией хозяйства Австралии. Анализировать внешнюю торговлю Австралии.	Америки, экономические районы Бразилии, страны «удобного флага». Свободно владеть географической номенклатурой по Африке: страны с минимальной плотностью населения, страны с относительно высоким ВВП, пустыни Африки, крупные реки, древние государства, промышленные районы Африки, медный пояс, новые африканские столицы, субрегионы Африки. Свободно владеть географической номенклатурой: страны Океании, географические регионы Австралии, крупнейшие города Австралии.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономическая и социальная география зарубежных стран					
Цель дисциплины	овладение базовыми теоретическими знаниями в области социальной и экономической географии зарубежных стран, географических закономерностях размещения населения и основных отраслей экономики в странах мира, основах экономико-географического районирования в регионах и странах мира, а также компетенциями по их использованию в профессиональной педагогической деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕ	**ФОРМУЛИ**				

КС	РОВКА			средства	
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<u>Страноведение и регионы мира.</u> Общая характеристика регионов и стран мира. Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; географическое наследие и географическая специфика. Состав регионов и субрегионов мира. Место регионов в современном мире. Политическая карта мира. Государства и страны на политической карте. Особенности территории стран: ГП, размеры, границы, конфигурация. Государственное устройство стран мира. Страноведение и характеристика стран как основных оценочных единиц в географии. Группировки стран по различным признакам, типология стран по ООН. Понятие геополитики. Сферы геополитических интересов различных стран мира. Геополитическое положение стран мира и его составляющие. Современная геополитическая ситуация в мире. Международные организации. Социально-экономические показатели уровня жизни населения, ИЧР.	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование электронных презентаций для выполнения обучающимися индивидуальных тем, лекции с использованием видеофрагментов, видеолекции, использование обучающих и контролирующих компьютерных программ, использование интерактивных карт, использование активных форм организации лабораторного занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением оценки.	Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, тестирование, электронные презентации по выбранной теме, зачет, экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся знает общую характеристику регионов и стран мира: понятие о географическом регионе и субрегионе, историко-географический анализ пространственного рисунка размещения населения и хозяйства, состав субрегионов, место в современном мире. Мировые центры в различные исторические периоды – на различных этапах формирования политической карты мира. Современную политическую карту мира и ее особенности. Государства и страны на политической карте. Состав территории государства: размер, границы, ГП, конфигурация. Государственное устройство стран мира: формы правления, территориальное устройство. Содружества, непризнанные государства. Группировки стран, типологию ООН. Геополитический образ мира. Понятие о геополитике. Составляющие геополитики. Сферы геополитических интересов стран мира. Компоненты геополитического положения стран мира. Современную геополитическую ситуацию в мире. Роль международных организаций в современном мире. Показатели ИЧР. **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся самостоятельно объясняет значение основных понятий: регион мира, субрегион. Может отбирать критерии районирования, специфические особенности региона мира, субрегиона, страны. Способен определять признаки государства и страны, приводить примеры. Может находить и показывать на политической карте, в том числе контурной, страны мира и их столицы. Показывать на карте территории современных геополитических конфликтов. Может показывать на карте состав основных международных политических и

					экономических организаций. Владеет самостоятельным применением приема сравнительного экономико-географического статистического анализа территории регионов и стран. Приемами составления покомпонентной и сравнительной характеристики геополитического положения стран мира. Свободно владеет географической номенклатурой: показывает по карте историко-географические регионы мира, непризнанные государства, геополитические лидеры современного мира.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<u>Зарубежная Европа.</u> Зарубежная Европа в современном мире: географическое положение, территория, субрегионы, численность населения, природно-ресурсный потенциал, геополитический вес. Политическая карта Европы и ее изменения. Население Зарубежной Европы: демография, размещение, этноконфессиональный состав, миграции, урбанизация. Экономический потенциал и проблемы развития экономики зарубежной Европы. Отраслевая структура экономики Европы, Отрасли специализации. Типы сельского хозяйства. Формирование транспортной сети. Интеграционные процессы в Европе. Пространственный рисунок европейского хозяйства: экономические центры, ареалы, центральная ось развития Европы.	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование электронных презентаций для выполнения обучающимися индивидуальных тем, лекции с использованием видеофрагментов, видеолекции, использование обучающих и контролирующих компьютерных программ, использование	Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, тестирование, электронные презентации по выбранной теме, зачет, экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся знает место зарубежной Европы в современном мире: территорию, природно-ресурсный потенциал, этапы формирования и современную динамику политической карты, население, экономический потенциал, единое экономическое пространство, пространственный рисунок европейского хозяйства. Географическое цивилизационное наследие зарубежной Азии. Современную политическую карту зарубежной Азии и ее деление на субрегионы. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии. Минеральные ресурсы зарубежной Азии и их значение в мировой экономике. Главные особенности населения зарубежной Азии: численность, демография, размещение, урбанизация, этноконфессиональные различия, миграции. Роль зарубежной Азии в мировом хозяйстве: ресурсный потенциал, темпы роста экономики, уровень развития экономики, специализация, территориальная структура. Модели

		Зарубежная Азия. Географическое наследие Азии. Древние и современные азиатские цивилизации. Географическое положение и политическая карта Азии. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии: величина, разнообразие, ТСПР, концентрация. Минеральные ресурсы Азии мирового значения. Земельные, водные, лесные, агроклиматические ресурсы. Главные особенности населения зарубежной Азии: численность, демография, размещение, урбанизация, этноконфессиональный состав, возрастно-половой состав, миграции, концентрация населения, проблемы бедности. Положение Азии в мировой экономике: ресурсный потенциал, темпы роста экономик, объемы производства, трудовой потенциал, сырьевая специализация, незрелость территориальной структуры. Экономические контрасты, модели социально-экономического развития. Интеграционные процессы в Азии и группировки стран: НИС, ОПЕК, АТЭС, АСЕАН Америка.. Место Америки в современном мире: ГП, ресурсный и экономический потенциал, деление на Англо-Америку и Латинскую. Формирование политической карты Америки. Заселение и европейская колонизация территории. Различия в тенденциях развития Англо-Америки и Латинской Америки. Население Америки: демография, миграции, размещение, расово-этнические элементы и формирование специфических расовых групп, конфессии, урбанизация и формирование агломераций и	интерактивных карт, использование активных форм организации лабораторного занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением оценки.		социально-экономического развития азиатских стран: японская, китайская, вестернизация, антизападная, НИС, ОПЕК. Знает состав основных политических и экономических организаций Азии. Формирование современной политической карты Америки. Знает роль Америки в современном мире: ресурсный потенциал, население, экономический потенциал, особенности структуры и размещения хозяйства. Географическое наследие Америки. Индейское население. Особенности и последствия европейской колонизации. Различия в тенденциях развития Англо-Америки и Латинской Америки. Население: европейская иммиграция, история освоения, численность, демография, этноконфессиональный состав, урбанизация, миграции и географию культур в Америке. Расовые группы населения. Географические типы хозяйства. Международную специализацию хозяйства стран Америки. Знает место Африки в современном мире: ресурсный потенциал, растущее население, малые размеры экономики, бедность, политическая нестабильность. Отрасли международной специализации стран Африки. Географическое наследие Африки: стремительную колонизацию, раздел территории. Значение африканских ландшафтов в экономическом развитии. Размещение минеральных ресурсов в Африке. Национальный и религиозный состав населения. Расселение и демографический взрыв в Африке. Очаговый характер размещения хозяйства, колониальные черты. Процессы урбанизации в Африке. Знает роль Австралии и Океании в современном мире: заселение европейцами, этапы хозяйственного развития, современное экономическое развитие. Особенности заселения и освоения Австралии и Океании. Специализация хозяйства малых островных стран Океании. **ПОВЫШЕННЫЙ**

		мегалополисов. Различия населения между Северной и Латинской Америкой. Ложная урбанизация. Особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки. Производство промышленной и аграрной продукции. Размещение хозяйства – роль приморских районов. Географические типы хозяйства, колониальная структура. Место Англо-Америки и Латинской Америки в системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Америке: НАФТА, ЛАИ, МЕРКОСУР. Международная специализация хозяйства стран Америки. <u>Африка</u>. Место Африки в современном мире: ГП, политическая карта и деление на субрегионы, поздняя и быстрая колонизация, природно-ресурсный потенциал, растущее население, малые размеры экономики, слабое социально-экономическое развитие, политическая нестабильность. Разнообразие минеральных ресурсов и их неравномерное размещение. Лесные и водные ресурсы. Опустынивание и его экономические последствия. Специфика населения Африки: незавершенный демографический переход, размещение, процесс урбанизации, этноконфессиональный состав, бедность. Отсталая структура экономики. Секторы сельского хозяйства. Место Африки в системе международных экономических отношений, отрасли международной специализации. Страны «отставшие навсегда». Очаговое пространственное размещение хозяйства, главные районы концентрации промышленности. Колониальный рисунок производства и			Обучающийся способен читать и анализировать тематические и комплексные карты зарубежной Европы и отдельных стран: физико-географические, полезных ископаемых и природных ресурсов, плотности населения, этноконфессиональных различий, экономические. Характеризовать отличительные особенности зарубежной Европы и ее субрегионов и отдельных стран. Определять границы и состав зарубежной Европы. Характеризовать ГП региона. Оценивать природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы. Выявлять особенности населения, определять и анализировать основные показатели населения. Выявлять и анализировать особенности развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта зарубежной Европы. Характеризовать природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии. Называть и аргументировать причины возросшей роли Азии в мировой экономике. Анализировать особенности размещения населения зарубежной Азии. Может оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства стран Азии. Анализировать динамику промышленного производства, отраслевой структуры промышленности, производства сельскохозяйственной продукции стран Азии. Аргументировать разделение Америки на Англо-Америку и Латинскую Америку. Может объяснять различия в развитии хозяйства Северной и Южной Америки. Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения стран Америки. Оценивать трудовые ресурсы, этнический и религиозный состав населения субрегионов и стран Америки. Определять природные предпосылки развития экономики в странах Африки. Способен выявлять особенности сельскохозяйственного производства в странах и субрегионах Африки. Анализировать экономический потенциал и географию хозяйства стран и

		транспортной сети. <u>Австралия и Океания</u>. Австралия и Океания в современном мире: ГП, состав региона – Меланезия, Полинезия, Микронезия. Специфика природных условий, природно-ресурсный потенциал. Заселение региона: коренные жители, европейская колонизация. Австралия и Новая Зеландия как страны переселенческого капитализма. Этапы хозяйственного развития региона. Экономическое развитие Океании, Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островов.			субрегионов Африки. Анализировать место Австралии и Океании в современном мире, их географическую специфику. Анализировать динамику численности населения Австралии и Океании. Может определять основные показатели населения Австралии. Анализировать отраслевую структуру промышленности Австралии и Океании. Выявлять влияние ГП Австралии и Океании на развитие транспортной системы. Приемом оценки ЭГП стран в зарубежной Европе. Владеет приемом выявления природных предпосылок для развития экономики. Приемом составления комплексной характеристики населения стран в Европе. Приемом составления комплексной характеристики хозяйства стран Европы. Владеет приемами составления комплексной географической (страноведческой) характеристики стран зарубежной Европы, используя таблицы, диаграммы, карты по типовому плану. Приемом составления сравнительной характеристики промышленных районов зарубежной Европы. Владеет приемом определения состава субрегиона Азии его площади и численности населения. Приемом оценки ЭГП, транспортного и геополитического положения субрегионов и стран Азии. Приемом оценки природно-ресурсного потенциала субрегионов и стран Азии. Владеет приемом составления характеристики населения стран Азии по типовому плану. Приемом составления экономико-географической характеристики отдельных стран Азии по типовому плану на основе отбора источников информации. Приемом составления характеристики отрасли промышленности крупнейших азиатских стран. Приемом составления сравнительной характеристики субрегионов зарубежной Азии. Владеет приемом составления картосхемы страны. Приемом составления сравнительной характеристики ЭГП США и Канады. Владеет приемом составления характеристики природно-ресурсного потенциала

					субрегионов и стран Америки. Приемом составления характеристики населения стран Северной и Латинской Америки Америки. Приемом составления комплексной экономико-географической характеристики субрегиона Америки. Приемом составления сравнительной характеристики США и Канады. Приемом составления комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки. Приемом определения границ, состава и географического положения субрегионов и стран Африки. Приемом анализа динамики численности населения субрегионов и стран Африки. Приемом составления сравнительной характеристики урбанизации субрегионов и стран Африки. Приемом составления комплексных и сравнительных характеристик стран Африки. Владеет приемом определения состава Океании. Приемом оценки природно-ресурсного потенциала Австралии и Океании. Приемом составления комплексной характеристики отдельных районов Австралии и всей страны.
ПКВ-8	Владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географическо	Зарубежная Европа. Внутренние природные, политические и социально-экономические различия в Европе. Географические субрегионы и их специфика. Северная Европа: приморское положение, ресурсный потенциал, население, уровень социально-экономического развития, традиционные и новые отрасли международной специализации. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика стран Северной Европы – Норвегии, Швеции, Дании, Исландии, Финляндии. Средняя Европа: географический облик, ГП, природно-ресурсный потенциал, население, экономический потенциал, иммиграция,	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование электронных презентаций для выполнения обучающимися индивидуальных тем, лекции с использованием видеофрагментов, видеолекции, использование обучающих и	Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, тестирование, электронные презентации по выбранной теме, зачет, экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся знает внутренние различия в Европе: Северная Европа – Норвегия, Швеция, Дания, Исландия, Финляндия. Средняя Европа - Германия, Франция, Великобритания, Южная Европа – Италия, Восточная Европа – Венгрия, Польша. Субрегиональные различия: Юго-Западная Азия – Турция, Иран, Южная Азия – Индия, Юго-Восточная Азия – Индонезия, Малайзия, Восточная Азия – Япония, Китай, Республика Корея и КНДР Центральная Азия и Закавказье. Знает особенности Северной (англоязычной) Америки: пространственный рисунок хозяйства. Знает географические субрегионы современной Америки. Роль США в мировой экономике. Заселение и освоение территории США. Промышленный

	й науки	крупномасштабное развитие всех основных производств. Германия: историко-географические и социально-экономические факторы превращения в европейского лидера, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, масштабы и уровень развития хозяйства, отраслевая структура, экспортность производства, участие в МЭО, полицентрический пространственный рисунок хозяйства, промышленно-городские агломерации. Франция: ЭГП и природные условия и ресурсы Франции, население, Парижская агломерация, масштабы и уровень развития хозяйства Франции, отрасли международной специализации, регионы страны. Великобритания: место в современном мире, ЭГП, ресурсы, население, проблемы и уровень развития экономики, хозяйственные различия районов страны. Южная Европа: приморское положение, природно-климатические условия и ограниченные ресурсы, население и трудовой потенциал, отрасли международной специализации и факторы их формирования. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Испании, Италии, Монако, Греции. Восточная Европа: ЭГП и транзитное положение, исторические предпосылки формирования современного хозяйства, ресурсный потенциал, смена модели развития, современная геополитическая картина, различия в социально-экономическом развитии стран субрегиона. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Венгрии, Польши (возможен выбор страны дополнительно).	контролирующих компьютерных программ, использование интерактивных карт, использование активных форм организации лабораторного занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением оценки.		переворот в США и развитие хозяйства. Знает современную структуру добывающей и обрабатывающей промышленности США, сельскохозяйственные пояса. Территориальную структуру хозяйства США, экономические районы. Процесс индустриализации в Латинской Америке. Модели индустриализации: импортозамещающая и экспортно-ориентированная. Знает роль Бразилии в мировой и региональной экономике: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство и индустриализация, экономические контрасты, ложную урбанизацию. Особенности Мезоамерики и Мексики в мировой и региональной экономике: традиционные и новые виды хозяйства, флот «удобного флага», экономическую специализацию, транзитную экономику. Состав и значение НАФТА, ЛАИ, МЕРКОСУР. Знает географические субрегионы в Африке. ЮАР как ведущую экономическую державу в Африке - страна переселенческого капитализма, европейская иммиграция, население, апартеид, минеральные ресурсы как основа экономики, специализация сельского хозяйства. Знает Австралию как государство-материк – уникальность ее ЭГП. Знает состав Океании. Географические регионы Австралии, специализацию хозяйства, роль Юго-Востока страны. **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся способен выявлять субрегиональные различия в Европе. Составлять комплексные и сравнительные характеристики стран Европы по типовому плану. Сравнивать и анализировать статистические и картографические данные для определения специфики развития отдельных стран Европы. Может выявлять причинно-следственные связи в социально-экономическом развитии различных стран Европы. Оценивать ЭГП И ПГП азиатских стран по типовому плану. Может оценивать природно-ресурсный и трудовой

		Зарубежная Азия. Группы стран Зарубежной Азии, деление на субрегионы, факторы формирования субрегионов – ГП, природно-ресурсный потенциал, исторический фактор, социокультурный цивилизационный фактор, модели экономического развития.. Юго-Западная Азия: узловое ГП, запасы углеводородного сырья мирового значения, геополитические проблемы, различия стран в выборе модели экономического развития. Турция – модель вестернизации Ататюрка: ЭГП, ПГП, ресурсы, население, индустриализация, место в МЭО и отрасли международной специализации, эмиграция, отраслевая и территориальная структура хозяйства, роль западных районов. Иран – антизападная модель экономики. Страны ОПЕК – особенности социально-экономического развития. Южная Азия: специфика состава стран, природные условия и ресурсы, население, проблема бедности. Индия – место в современном мире, ЭГП, государственное постколониальное устройство, ресурсы, население, социально-экономическое развитие. Юго-Восточная Азия: буферное положение, ГП, заселение, модель догоняющего развития, индустриализация и ее специфика. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Малайзии, Индонезии и Сингапура (дополнительно). Восточная Азия: ГП, ресурсный и экономический потенциал, геополитический вес. Китай: ЭГП, историческое развитие, ресурсный потенциал, население, экономические реформы, факторы динамичного развития, пространственный рисунок размещения			потенциал субрегионов и стран Азии. Оценивать социально-экономическое развития крупнейших стран зарубежной Азии: Японии, Китая, Индии. Анализировать типичные социально-экономические черты стран зарубежной Азии, входящих в группу НИС и СНГ. Способен составлять комплексные и сравнительные характеристики стран и субрегионов Америки. Определять специфику социально-экономического развития отдельных стран Америки. Анализировать отраслевую структуру первичного и вторичного секторов экономики США, Канады, Бразилии. Может выявлять различия в развитии сельского хозяйства и сельскохозяйственной специализации в Европе, США и Канаде. Характеризовать основные виды транспорта США и Канады. Выявлять различия транспортных систем североамериканского и европейского типов. Анализировать товарную структуру экспорта и импорта США и Канады. Анализировать отраслевую структуру экономики стран Латинской Америки (Бразилии, Аргентины). Способен анализировать природно-ресурсный потенциал, демографические показатели, структуру ВВП Бразилии. Умеет выявлять территориальные особенности субрегионов Африки. Выявлять региональные различия субрегионов Африки по ряду показателей. Составлять страноведческое описание стран Африки. Устанавливать взаимосвязь между природными ресурсами, населением и специализацией хозяйства Австралии. Может анализировать внешнюю торговлю Австралии. Обучающийся свободно владеет географической номенклатурой по зарубежной Европе: показывает по карте страны Шенгенской зоны, ЕС, европейские экономические лидеры прошлых веков, состав четырех основных субрегионов Европы, экономические центры и промышленно-городские агломерации субрегионов Европы, угольные бассейны Средней Европы, географические регионы Франции и

		населения и хозяйства, различия востока и запада страны, специальные экономические зоны. Япония: ЭГП, история развития, реставрация Мейдзи, население, этапы послевоенного социально-экономического развития, смена моделей социально-экономического развития, темпы экономического развития, научно-технический потенциал, технологии, роль в МЭО, Тихоокеанский промышленный пояс. Общая социально-экономическая характеристика Южной Кореи и КНДР (дополнительно). Социально-экономические особенности стран Центральной Азии и Закавказья. <u>Америка.</u>. Англо-Америка. США: ЭГП, заселение и освоение территории, промышленная революция. Природно-ресурсный потенциал, население. Современная структура хозяйства США, основные сельскохозяйственные пояса. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность: структура, размещение. Транспортная система США. Главные районы промышленного развития. Общая социально-экономическая характеристика Канады (дополнительно). Латинская Америка. Состав региона. Индустриализация в Латинской Америке. Модели индустриализации: импортозамещение и экспортно-ориентированная. Мексика: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, социально-экономическое развитие, зависимость от экономики США. Бразилия: ЭГП, история колониального и постколониального развития, природно-ресурсный потенциал,			Великобритании, транзитные реки Европы, Центральную ось развития Европы. Свободно владеет географической номенклатурой по зарубежной Азии: показывает по карте состав субрегионов, Палестину, страны с большой площадью орошаемых земель, страны с крупнейшими запасами пресных вод, лесных ресурсов, минеральных ресурсов, страны с максимальными темпами роста населения, максимальной плотностью, крупнейшие города и городские агломерации, самые многонациональные страны, с преобладанием женского и мужского населения, страны, имеющие крупнейшие размеры экономики, аграрные страны, промышленные страны, Стамбул, Инд, Ганг, крупнейшие штаты Индии, остров Ява, восточные и западные районы Китая, Сянган, Аомэнь, Тихоокеанский промышленный пояс, географические регионы Японии, Токио, Осаку, Нагою, Сеул, Пусан, крупнейшие города Центральной Азии и Закавказья, НИС, ОПЕК, АТЭС, АСЕАН. Обучающийся свободно владеет географической номенклатурой по Америке: показывает по карте Англо-Америку, Латинскую Америку (состав), мегалополисы, страны-лидеры по объему производства, состав НАФТА, МЕРКОСУР, ГЭС Итайпу, Амазонию, Патагонию, острова Карибского бассейна, Вест-Индию, крупнейшие штаты США, нефтегазоносные и угольные бассейны США, районы США, главные промышленные центры Латинской Америки, экономические районы Бразилии, страны «удобного флага». Свободно владеет географической номенклатурой по Африке: показывает по карте страны с минимальной плотностью населения, страны с относительно высоким ВВП, пустыни Африки, крупные реки, древние государства, промышленные районы Африки, медный пояс, новые африканские столицы, субрегионы Африки. Свободно владеет географической номенклатурой по

		население страны, индустриализация и смена экономических моделей развития, превращение в новую индустриальную страну, отрасли международной специализации, социальные контрасты, индустриальный треугольник. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Андских стран. Общая социально-экономическая характеристика стран Вест-Индии (дополнительно). <u>Африка</u>. Географические субрегионы Африки. ЮАР: ЭГП, история развития, природно-ресурсный потенциал, население, система апартеида, промышленность и сельское хозяйство страны, отрасли международной специализации, экспортное значение ряда отраслей. Общая социально-экономическая характеристика стран Африки (дополнительно, по выбору) <u>Австралия и Океания</u>. Австралия: ЭГП, история освоение территории, население, природно-ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура экономики, развитие сельского хозяйства и транспорта, соотношение экспорта и импорта в экономике, Районы и центры развития экономики в Австралии.			Австралии и Океании: показывает по карте страны Океании, географические регионы Австралии, крупнейшие города Австралии.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 9	№ 10 (А)
			часов	часов
1		2	3	4
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**76**	**38**	**38**
В том числе:				
Лекции (Л)		24	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		52	26	26
2.Самостоятельная работа студента (всего)		**68**	**34**	**34**
В том числе				
СРС в семестре:				
Подготовка письменного и устного отчета по лабораторным работам (защита лабораторных работ ЗЛР)		50	24	26
Подготовка к устному собеседованию		5	3	2
Подготовка к тестированию		5	3	2
Подготовка к контрольной работе		4	2	2
Подготовка электронных презентаций		4	2	2
Другие виды СРС:		-	-	-
СРС в период сессии				
Подготовка к экзамену		**36**	**-**	**36**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	Зачет	Экзамен
	экзамен (Э)	Экзамен		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**180**	**72**	**108**
	зач. Ед.	**5 З.Е**	**2 З.Е**	**3 З.Е**

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине, изучаемая в течение нескольких семестров, указывается:

А) средняя оценка за все семестры изучения учебной дисциплины

Б) **оценка за семестр № ____10 (А)__**

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
9	1	Страноведение и регионы мира	Общая характеристика регионов и стран мира. Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; географическое наследие и географическая специфика. Состав регионов и субрегионов мира. Место регионов в современном мире. Политическая карта мира. Государства и страны на политической карте. Особенности территории стран: ГП, размеры, границы, конфигурация. Государственное устройство стран мира. Страноведение и характеристика стран как основных оценочных единиц в географии. Группировки стран по различным признакам, типология стран по ООН. Понятие геополитики. Сферы геополитических интересов различных стран мира. Геополитическое положение стран мира и его составляющие. Современная геополитическая ситуация в мире. Международные организации. Социально-экономические показатели уровня жизни населения, ИЧР.
	2	Зарубежная Европа.	Зарубежная Европа в современном мире: географическое положение, территория, субрегионы, численность населения, природно-ресурсный потенциал, геополитический вес. Политическая карта Европы и ее изменения. Население Зарубежной Европы: демография, размещение, этноконфессиональный состав, миграции, урбанизация. Экономический потенциал и проблемы развития экономики зарубежной Европы. Отраслевая структура экономики Европы, Отрасли специализации. Типы сельского хозяйства. Формирование транспортной сети. Интеграционные процессы в Европе. Пространственный рисунок европейского хозяйства: экономические центры, ареалы, центральная ось развития Европы. Внутренние природные, политические и социально-экономические различия в Европе. Географические субрегионы и их специфика. Северная Европа: приморское положение, ресурсный потенциал, население, уровень социально-экономического развития, традиционные и новые отрасли международной специализации. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика стран Северной Европы – Норвегии, Швеции, Дании, Исландии, Финляндии. Средняя Европа: географический облик, ГП, природно-ресурсный потенциал, население, экономический потенциал, иммиграция, крупномасштабное развитие всех основных производств. Германия: историко-географические и социально-экономические факторы превращения в европейского лидера, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, масштабы и уровень развития хозяйства, отраслевая структура, экспортность производства, участие в МЭО, полицентрический пространственный рисунок хозяйства, промышленно-городские агломерации. Франция: ЭГП и природные условия и ресурсы Франции, население, Парижская агломерация, масштабы и уровень развития хозяйства Франции, отрасли международной специализации, регионы страны. Великобритания: место в современном мире, ЭГП, ресурсы, население, проблемы и уровень развития экономики, хозяйственные различия районов страны. Южная Европа: приморское положение, природно-климатические

			условия и ограниченные ресурсы, население и трудовой потенциал, отрасли международной специализации и факторы их формирования. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Испании, Италии, Монако, Греции. Восточная Европа: ЭГП и транзитное положение, исторические предпосылки формирования современного хозяйства, ресурсный потенциал, смена модели развития, современная геополитическая картина, различия в социально-экономическом развитии стран субрегиона. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Венгрии, Польши (возможен выбор страны дополнительно).
	3	Зарубежная Азия	Географическое наследие Азии. Древние и современные азиатские цивилизации. Географическое положение и политическая карта Азии. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии: величина, разнообразие, ТСПР, концентрация. Минеральные ресурсы Азии мирового значения. Земельные, водные, лесные, агроклиматические ресурсы. Главные особенности населения зарубежной Азии: численность, демография, размещение, урбанизация, этноконфессиональный состав, возрастно-половой состав, миграции, концентрация населения, проблемы бедности. Положение Азии в мировой экономике: ресурсный потенциал, темпы роста экономик, объемы производства, трудовой потенциал, сырьевая специализация, незрелость территориальной структуры. Экономические контрасты, модели социально-экономического развития. Интеграционные процессы в Азии и группировки стран: НИС, ОПЕК, АТЭС, АСЕАН. Группы стран Зарубежной Азии, деление на субрегионы, факторы формирования субрегионов – ГП, природно-ресурсный потенциал, исторический фактор, социокультурный цивилизационный фактор, модели экономического развития.. Юго-Западная Азия: узловое ГП, запасы углеводородного сырья мирового значения, геополитические проблемы, различия стран в выборе модели экономического развития. Турция – модель вестернизации Ататюрка: ЭГП, ПГП, ресурсы, население, индустриализация, место в МЭО и отрасли международной специализации, эмиграция, отраслевая и территориальная структура хозяйства, роль западных районов. Иран – антизападная модель экономики. Страны ОПЕК – особенности социально-экономического развития. Южная Азия: специфика состава стран, природные условия и ресурсы, население, проблема бедности. Индия – место в современном мире, ЭГП, государственное постколониальное устройство, ресурсы, население, социально-экономическое развитие. Юго-Восточная Азия: буферное положение, ГП, заселение, модель догоняющего развития, индустриализация и ее специфика. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Малайзии, Индонезии и Сингапура (дополнительно). Восточная Азия: ГП, ресурсный и экономический потенциал, геополитический вес. Китай: ЭГП, историческое развитие, ресурсный потенциал, население, экономические реформы, факторы динамичного развития, пространственный рисунок размещения населения и хозяйства, различия востока и запада страны, специальные экономические зоны. Япония: ЭГП, история развития, реставрация Мейдзи, население, этапы послевоенного социально-экономического развития, смена моделей социально-экономического развития, темпы экономического развития, научно-технический потенциал, технологии, роль в МЭО, Тихоокеанский промышленный пояс. Общая социально-экономическая характеристика Южной Кореи и КНДР (дополнительно). Социально-экономические особенности стран Центральной Азии и Закавказья.
10 (А)	4	Америка	Место Америки в современном мире: ГП, ресурсный и экономический потенциал, деление на Англо-Америку и Латинскую. Формирование политической карты Америки. Заселение и европейская колонизация территории. Различия в тенденциях развития Англо-Америки и Латинской Америки. Население Америки: демография, миграции, размещение, расово-этнические элементы и формирование специфических расовых групп, конфессии, урбанизация и формирование агломераций и мегалополисов. Различия населения между Северной и Латинской Америкой. Ложная урбанизация. Особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки. Производство промышленной и аграрной продукции. Размещение

			хозяйства – роль приморских районов. Географические типы хозяйства, колониальная структура. Место Англо-Америки и Латинской Америки в системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Америке: НАФТА, ЛАИ, МЕРКОСУР. Международная специализация хозяйства стран Америки. Англо-Америка. США: ЭГП, заселение и освоение территории, промышленная революция. Природно-ресурсный потенциал, население. Современная структура хозяйства США, основные сельскохозяйственные пояса. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность: структура, размещение. Транспортная система США. Главные районы промышленного развития. Общая социально-экономическая характеристика Канады (дополнительно). Латинская Америка. Состав региона. Индустриализация в Латинской Америке. Модели индустриализации: импортозамещение и экспортно-ориентированная. Мексика: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, социально-экономическое развитие, зависимость от экономики США. Бразилия: ЭГП, история колониального и постколониального развития, природно-ресурсный потенциал, население страны, индустриализация и смена экономических моделей развития, превращение в новую индустриальную страну, отрасли международной специализации, социальные контрасты, индустриальный треугольник. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Андских стран. Общая социально-экономическая характеристика стран Вест-Индии (дополнительно).
	5	Африка	Место Африки в современном мире: ГП, политическая карта и деление на субрегионы, поздняя и быстрая колонизация, природно-ресурсный потенциал, растущее население, малые размеры экономики, слабое социально-экономическое развитие, политическая нестабильность. Разнообразие минеральных ресурсов и их неравномерное размещение. Лесные и водные ресурсы. Опустынивание и его экономические последствия. Специфика населения Африки: незавершенный демографический переход, размещение, процесс урбанизации, этноконфессиональный состав, бедность. Отсталая структура экономики. Секторы сельского хозяйства. Место Африки в системе международных экономических отношений, отрасли международной специализации. Страны «отставшие навсегда». Очаговое пространственное размещение хозяйства, главные районы концентрации промышленности. Колониальный рисунок производства и транспортной сети. Географические субрегионы Африки. ЮАР: ЭГП, история развития, природно-ресурсный потенциал, население, система апартеида, промышленность и сельское хозяйство страны, отрасли международной специализации, экспортное значение ряда отраслей. Общая социально-экономическая характеристика стран Африки (дополнительно, по выбору)
	6	Австралия и Океания	Австралия и Океания в современном мире: ГП, состав региона – Меланезия, Полинезия, Микронезия. Специфика природных условий, природно-ресурсный потенциал. Заселение региона: коренные жители, европейская колонизация. Австралия и Новая Зеландия как страны переселенческого капитализма. Этапы хозяйственного развития региона. Экономическое развитие Океании, Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островов. Австралия: ЭГП, история освоение территории, население, природно-ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура экономики, развитие сельского хозяйства и транспорта, соотношение экспорта и импорта в экономике, Районы и центры развития экономики в Австралии.

2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
			Л	ЛР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
9	1	Страноведение и регионы мира	-	2	2	4	1 неделя Письменный и устный отчет по лабораторной работе (ЗЛР)
	2	Зарубежная Европа	6	14	18	38	2-8 неделя Письменный и устный отчет по лабораторным работам (ЗЛР) Устное собеседование Контрольная работа Тестирование
	3	Зарубежная Азия	6	10	14	30	9-13 неделя Письменный и устный отчет по лабораторным работам (ЗЛР) Устное собеседование Тестирование Электронные презентации
		Разделы дисциплины № 1-3	12	26	34	72	
		ИТОГО за семестр	12	26	34	72	Зачет
1	2	3	4	5	6	7	8
10 (А)	4	Америка	8	16	14	38	1-8 неделя Письменный и устный отчет по лабораторным работам (ЗЛР) Устное собеседование

							Тестирование
	5	Африка	2	6	10	18	9-11 неделя Письменный и устный отчет по лабораторным работам (ЗЛР) Электронные презентации
	6	Австралия и Океания	2	4	10	16	12-13 неделя Письменный и устный отчет по лабораторным работам (ЗЛР) Контрольная работа
		Разделы дисциплины № 4-6	12	26	34	72	
		Экзамен				36	
		ИТОГО за семестр	12	26	34	108	Экзамен
		ИТОГО	24	50	70	180	Зачет, экзамен

2.3 . Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
9	1.	Страноведение и регионы мира	1. Географический облик регионов и стран мира	2
	2.	Зарубежная Европа	2. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы 3. Население зарубежной Европы 4. Характеристика хозяйства зарубежной Европы 5. Внутренние различия в зарубежной Европе 6. Федеративная республика Германия 7. Комплексная социально-экономическая характеристика Франции 8. Комплексная социально-экономическая характеристика Польши	14

	3.	Зарубежная Азия	9. Общая характеристика зарубежной Азии 10. Индия – крупнейшая страна Южной Азии 11. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии 12. Китай на пути социально-экономического преобразования 13. Япония: территория, границы, население, хозяйство	10
		ИТОГО в семестре		**26**
10 (А)	4	Америка	14. Географическое положение и население США 15. Природно-ресурсный потенциал и добывающие отрасли США 16. Хозяйство США 17. Внутренние географические различия в США 18. Канада: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство 19. Общая характеристика Латинской Америки. Региональные различия 20. Континентальная и островная Мезоамерика: географическая и социально-экономическая специфика 21. Бразилия: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство	16
	5	Африка	22. ЭГП, природные условия, ресурсы, население стран Африки 23. Общая характеристика хозяйства стран Африки 24. ЮАР: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство	6
	6	Австралия и Океания	25. Географические особенности развития Австралии и Океании: ГП, ресурсы, население 26. Динамика развития хозяйства Австралии и Океании	4
		ИТОГО в семестре		**26**
		ИТОГО		**52**

2.4 Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
9	1.	Страноведение и регионы мира	1.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 1 (2 часа)	2
	2.	Зарубежная Европа	1.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 2 (2 часа) 2.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 3 (2 часа) 3.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 4 (2 часа) 4.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 5 (2 часа) 5.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 6 (2 часа) 6.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 7-8 (2 часа) 7.Подготовка к устному собеседованию (2 часа) 8.Подготовка к контрольной работе (2 часа) 9.Подготовка к тестированию (2 часа)	18
	3.	Зарубежная Азия	1.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 9 (2 часа) 2.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 10 (2 часа) 3.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 11 (2 часа) 4. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 12 (2 часа) 5.Подготовка письменного и устного	16

			отчета по лабораторной работе № 13 (2 часа) 6.Подготовка к устному собеседованию (1 часа) 7.Подготовка к тестированию (1 часа) 8.Подготовка электронных презентаций (2 часа)	
ИТОГО в семестре:				**36**
10 (А)	4.	Америка	1.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 13 (2 часа) 2.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 14 (2 часа) 3. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 15 (2 часа) 4.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 16 (2 часа) 5.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 17 (2 часа) 6Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 18 (2 часа) 7.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 19 (2 часа) 8.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 20 (2 часа) 9.Подготовка к устному собеседованию (2 часа) 10.Подготовка к тестированию (2 часа)	14
	5.	Африка	1.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 21 (2 часа) 2. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 22 (2 часа) 3.Подготовка письменного и устного	10

			отчета по лабораторной работе № 23 (2 часа) 4.Подготовка электронных презентаций (2 часа)	
	6	Австралия и Океания	1.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 24 (2 часа) 2.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 25 (2 часа) 3..Подготовка к контрольной работе (2 часа)	10
ИТОГО в семестре:				**34**
ИТОГО				**68**

3.2. График работы студента

Семестр № __9____

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Контрольная работа	Кнр					Кнр								
Собеседование	Сб			Сб						Сб				
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк						ТСп, ТСк					ТСп, ТСк		
Электронная презентация	ЭлПр												ЭлПр	
Подготовка письменного и устного отчета по лабораторным работам (Защита лабораторных работ)	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ

Семестр № __10 (А)____

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Контрольная работа	Кнр												Кнр	
Собеседование	Сб			Сб										
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк						ТСп, ТСк							
Электронная презентация	ЭлПр										ЭлПр			
Подготовка письменного и устного отчета по лабораторным работам (Защита лабораторных работ)	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для анализа современных социально-экономических тенденций зарубежных стран

1. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов/В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 519 с.
2. Мишнина Е.И. Региональный мониторинг качества жизни населения как инструмент измерения человеческого развития//Географический вестник № 2 (29), 2014. – С: 21-26
3. Анимица Е.Г., Новикова Н.В. Современные научные представления о регионе как конструкта экономического пространства//Сборник научных трудов Sworld. – выпуск 2, 2014, С: 90-94
4. Протас В.Ф. Государственный сектор экономики России: структура и влияние на национальную экономику//Научное обозрение, Серия 1. Экономика и право. - № 3, 2015, С: 7-13
5. Алисов А.Н., Раевский С.В. Международный опыт развития приграничного экономического сотрудничества// Научное обозрение, Серия 1. Экономика и право. - № 3, 2015, С: 46-52
6. Рыбаковский О.Л., Судоплатова В.С. Вопросы оценки миграционного потенциала// Научное обозрение, Серия 1. Экономика и право. - № 3, 2015, С: 169-174
7. Асланова Л.О. Конкурентноспособность трудовых ресурсов как фактор экономического роста//Проблемы стратегии регионального развития. – ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010, С: 13-18
8. Савченко Е.Е. Предметное поле понятия «Инфраструктура» в русле эволюционного развития региона//Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 85-91
9. Митрофанов А.Д. Трансформация социально-экономического пространства региона в современных условиях// Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 95-99
10. Швец Н.М. Методические вопросы организации региональных полюсов (точек) экономического роста в области природных ресурсов// Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 99-112
11. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения: учебное пособие для вузов. – М.: Дашков и К, 2004. – 244 с.
12. Матвеев В.А. Британия вчера и сегодня. – М.: Международные отношения, 1989.- 252 с.
13. Америка и Австралия/В.Б. Новичков. – М.: Современная педагогика, 2001. – 192 с.
14. Азия/В.Б. Новичков. – М.: Современная педагогика, 2001. – 180 с.
15. Африка/В.Б. Новичков. – М.: Современная педагогика, 2001. – 148 с.
16. Мировая экономика/Под ред. проф. А.С. Булатова. – М.: Экономист, 2003. – 734 с.
17. Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 519 с.
18. Лобжанидзе А.А. Этногеография и география религий. – М.: Академия, 2005. – 176 с.
19. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья/М.П. Ратанова и др. – М.: Дрофа, 2004. – 576 с.
20. Медков В.М. Основы демографии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 448с.

Учебно-методические материалы для изучения классических теорий и исторических аспектов развития экономической и социальной географии зарубежных стран

1. Модели в географии//Сборник статей, пер. с англ.- М.: Прогресс, 1971. – 378 с.
2. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. – М.: Мысль, 1973. – 559 с.

3. Калашникова Т.М. Экономическое районирование. М.: МГУ, 1982. – 216 с.
4. Алаев Е.Б. Экономико-географическая терминология. М.: Мысль, 1977. – 199 с.
5. Мересте У.И., Ныммик С.Я. Современная география: вопросы теории. М.: Мысль, 1984, 296 с.
6. Баранский Н.Н. Моя жизнь в экономгеографии. – М.: МГУ, 2001. – 196 с.
7. Новые идеи в географии: проблемы моделирования и информации/И.П. Герасимов, В.М. Гохман, В.С. Преображенский. – М.: Прогресс, 1976. – 275 с.
8. Географические исследования городской среды. – ИГАН СССР. – М, 1979. – 177 с.
9. Методы географических исследований. Экономическая география/пер. с англ. Ю.Г. Липец, под ред. Ю.В. Медведкова. – М.: Прогресс, 1977. – 270 с.
10. Дьяконов К.Н. и др. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996. – 207 с.
11. Голубчик М.М., Файбусович Э.Л. Хрестоматия по курсу «Введение в экономическую и социальную географию». – Мордовский университет, 1993. – 245 с.
12. Каплан Р. Месть географии/Пер. с англ.. – М.: КоЛибри, 2015. – 384 с.
13. Чу Бен. Мифы о Китае/Пер. с англ.- М.: АСТ, 2015. – 348 с.
14. Драгункин А.Н., Катков К.А. Япония – правда и вымыслы. – СПб: Умная планета, 2013. – 496 с.
15. Бойль д. Путеводитель по англичанам/Пер. с англ.. – М.:КоЛибри, 2016. – 384 с.
16. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций/Пер. с англ.- М.: АСТ, 2015. – 571 с.
17. Киссинджер Г. Мировой порядок/Пер. с англ. – М.: АСТ, 2016, 512 с.
18. Лукьянович Н.В. Геополитика. – М.: Юрайт, 2014. – 304 с

Справочно-энциклопедические (в том числе редкие) материалы

1. Мир географии/Рычагов Г.И., Сафьянов Г.А., Богатиков О.А. и др.- М.: Мысль, 1984. – 365 с.
2. Бромлей Ю.В., Подольный Р.Г. Человечество – это народы. – М.: Мысль, 1990. – 391 с.
3. Советский союз. Географическое описание в 22 томах. Общий обзор/Калесник С.В.. – М.: Мысль, 1972. – 813 с.
4. Географический энциклопедический словарь/А.Ф. Трешников, Э.Б. Алаев, П.М. Алампиев и др. – М.: Советская энциклопедия, 1989. – 592 с.
5. Большая географическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. – 672 с.
6. Земля – планета людей. Взгляд из космоса. Географический атлас. – М.: Варяг, 1995. – 120 с.
7. Сахара/Отв. ред. Соколов. – М.: Прогресс, 1990. – 424 с.
8. Земля и люди/С.И. Демкин. – М.: Мысль, 1981. – 245 с.
9. Города мира/В.Г. Крючков, И.М. Маергойз. – М.: Мысль, 1965. – 222 с.
10. Страны, хозяйство, люди/А.П. Кузнецов. – М.: Просвещение, 1988. – 191 с.
11. Мадагаскар/Отв. ред. Соколов. – М.: Прогресс, 1990. – 296 с.
12. Марко Поло. Книга о разнообразии мира. – М.: Издательство «Э», 2016. – 160 с.
13. Словарь географических названий зарубежных стран. – М.: Недра, 1986. – 459 с.

Картографические учебно-методические материалы

1. Большой универсальный атлас мира. – М.: ОЛМА Медиа групп, 2012. – 224 с.
2. Обзорно-географический атлас мира. – М.: УНИИТЕХ, 2012. – 184.с.
3. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие (карты, диаграммы, графики, таблицы)/под ред. В.Н. Холиной. - М.: Дрофа, 2007. – 72 с.
4. Атлас «Экономическая и социальная география мира. – М.: Астрель, 2014

3.3.1.Контрольные работы/электронные презентации

Примерная тематика контрольных работ

1.Зарубежная Европа в современном мире
2. Европейский союз: интеграция
3. Проблемы воспроизводства населения в Зарубежной Европе
4. Межнациональные отношения в Зарубежной Европе
5. Зарубежная Европа как регион трудовых миграций
6. Крупнейшие городские агломерации и мегалополисы Европы
7. Единая транспортная система Европы
8. Технопарки и технополисы Европы
9. Туристско-рекреационные районы Европы
10. Охраняемые природные территории в Европе
11. Микрогосударства Европы
12. Объекты всемирного наследия в Европе
13. Комплексная страноведческая характеристика отдельных стран Европы (по выбору студента)
14. Воспроизводство населения в Азии
15. Этнолингвистический состав населения Азии
16. НИС зарубежной Азии
17. Комплексная страноведческая характеристика страны в Азии (по выбору студента)
18. Хозяйственная освоенность территории Африки
19. Демографический взрыв в Африке и его последствия
20. Горнопромышленные районы в Африке
21. Страны монокультуры в Африке
22. Комплексная страноведческая характеристика стран Африки (по выбору)
23. Комплексная страноведческая характеристика США
24. Территория и государственный строй Канады
25. Комплексная страноведческая характеристика стран Северной и Центральной Америки (по выбору)
26. Комплексная страноведческая характеристика стран Латинской Америки (по выбору)
27. Комплексная страноведческая характеристика Австралии (или стран Океании)

Примерная тематика электронных презентаций

1. Основные черты мирового развития в эпоху первобытности
2. Значение неолитической революции
3. Вклад в мировое развитие античных государств
4. Мировое развитие в эпоху средневековья
5. Политическая карта мира в средние века
6. Развитие хозяйства в эпоху средневековья
7. Население мира в средние века
8. Материальная и духовная культура в средние века
9. Мировое развитие в ранее Новое время
10. Политическая карта и хозяйство мира в ранее Новое время
11. Предпосылки и последствия ВГО
12. Развитие Европы в Новое время
13. Развитие Северной Америки, Азии и Африки в Новое время
14. Политические и экономические последствия Нового времени, Первой мировой войны
15. Развитие мира в межвоенный период

16. Политико-географические и экономические итоги Второй мировой войны
17. Географический фактор в развитии общества
18. О природном потенциале территории
19. Глобальные экологические проблемы и мировое хозяйство
20. Микрогосударства
21. Непризнанные государства
22. Субрегион или страна (по выбору студента)
23. Формирование государственной территории США
24. Религии Азии
25. Нарушение экологического равновесия в Сахеле

Рекомендации по подготовке и выполнению контрольных работ и электронных презентаций

Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и самостоятельную проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. На этапе работы с рекомендованными учебно-методическими материалами (процесс подготовки к контрольной работе) выделяются основные теоретические положения рассматриваемого вопроса. Наиболее удобно при этом составлять тезисы, конспект или план ответа. В контрольной работе необходимо раскрыть суть темы, ее место и значение. Теоретические аспекты темы излагаются на основе анализа литературы, формулируется позиция и точка зрения автора. Обзор литературы должен показать, что остается невыясненным в данной области и потому нуждается в первоочередном изучении. На основе информационной базы изучается современное состояние темы. Вычленяются и анализируются факторы, определяющие специфику вопроса. Достаточно обширные данные можно графически обработать (составить схему, график, модель, граф территории). Изложение материала в письменной контрольной работе может состоять из нескольких подразделов или пунктов. Студенты отчитываются по контрольной работе, отвечая письменно и развернуто, на вопросы варианта работы. Контрольная работа принимается к проверке при достаточном освещении вопросов и соответствии требованиям оформления (на отдельных листах). Среднее время написания контрольной работы на занятии 25-30 минут. Форма отчета по контрольной работе**:** выполненное непосредственно на занятии письменное контрольное задание. Оценка (балл) сообщается студенту на следующем по расписанию занятии.

Электронные рефераты-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по: - единой проблеме и одинаковым вопросам; - различным проблемам; - общей проблеме, но различным ее аспектам. Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе. Составление электронной презентации

начинается с выбора темы. Затем происходит поиск необходимой информации в рекомендованных учебно-методических материалах и электронных информационных источниках. Собранный таким образом первичный материал оформляется в виде электронной презентации с помощью программы Microsoft Power point. Выступление с электронной презентацией должно выглядеть как устное сообщение студента с иллюстративными слайдами из презентации. Недопустимо создавать презентации только с текстовой информацией на слайдах и зачитывать их. На слайдах презентации должны быть показаны всевозможное графическое и картографическое сопровождение к тезисам выступления. Средний объем презентации по выбранной теме около 10 слайдов или 7-9 минут выступления. Форма отчета по электронной презентации: выступление на занятии и обсуждение вопроса. Оценка сообщается студенту непосредственно по окончании выступления (или в конце занятия).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - см. Фонд оценочных средств

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	География мира в 3 т. [Электронный ресурс]. Т. 1 : Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М. : Юрайт, 2017. – 295 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852 (дата обращения: 20.04.2017).	1-6	9-10	ЭБС	
2	География мира в 3 т. [Электронный ресурс]. Т. 2 : Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М. : Юрайт, 2017. – 255 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265 (дата обращения: 20.04.2017).	1-6	9-10	ЭБС	
3	География мира в 3 т. [Электронный ресурс]. Т. 3 : Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М. : Юрайт, 2017. – 428 с. –	1-6	9-10	ЭБС	

	Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D76D79F3-EE44-4A9F-A77A-538CB686B5D7 (дата обращения: 20.04.2017).				

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 (дата обращения: 06.10.2016).	1-6	9-10	ЭБС	-
2	Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277 (дата обращения: 20.04.2017).	1	9-10	ЭБС	1
3	Страноведение [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины / сост. Е. И. Мишнина; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2009. – 220 с. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/656 (дата обращения: 06.10.2016).	1	8	ЭБС	5
4	Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08513-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D84D4C9B-5213-4DBD-8AAC-D32DA3E36C1D.	1-6	9-10	ЭБС	-
5	Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08518-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4CA9E856-CB9B-48A8-BF25-0ACEE130A87E.	1-6	9-10	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. EREPORT.RU. Мировая экономика [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.ereport.ru, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
2. OECD.Stat [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://stats.oecd.org/index.aspx, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа:

http://polpred.com (дата обращения: 06. 10.2017).
4. Statistics Bureau. Ministry of Internal Affairs and Communications [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: http://www.stat.go.jp/english/info/148.htm, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
5. The World Factbook [Электронный ресурс] : [сайт] // Central Intelligence Agency. – Режим доступа: https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
6. UNdata [Электронный ресурс] : система доступа к базам данных ООН. – Режим доступа: http://data.un.org, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
7. United Nations Development Programme Human Development Reports Статистика [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: http://hdr.undp.org/en/home, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
8. World Trade Organization [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
9. YouTube.ru [Электронный ресурс] : видеохостинг. – Режим доступа: https://www.youtube.com , свободный (дата обращения: 06.10.2017).
10. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : электронный бюллетень / изд. : Институт демографии Государственного университета «Высшей школы экономики». – 2001 - . – М., 2001 - . – 48 раз в год. – Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/pril.php, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
11. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 06.10.2016).
12. Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.cisstat.com, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
13. Мировой атлас данных [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: http://knoema.ru/atlas, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
14. Мультистат [Электронный ресурс] : многофункциональный статистический портал. – Режим доступа: http://www.multistat.ru, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
15. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
16. Показатели достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия [Электронный ресурс] : официальный веб-сайт Организации Объединенных Наций. – Режим доступа: http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Home.aspx, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
17. Прайм. Агентство экономической информации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://1prime.ru, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
18. Программа развития ООН. Российская Федерация [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: http://www.undp.ru/index.phtml?lid=2, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
19. Российский Центр внешней торговли [Электронный ресурс] : сайт внешней торговли. – Режим доступа: http://www.rusimpex.ru, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
20. РСМД. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/stat/?active_id_10=33#top-content, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
21. СТАТИСТИКА ОН-ЛАЙН [Электронный ресурс] : интернет-путеводитель. – Режим доступа: http://guide.aonb.ru/stat.html, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
22. Статистика.RU [Электронный ресурс] : портал статистических данных. – Режим доступа: http://statistika.ru, свободный (дата обращения: 06.04.2017).

23. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 06.10.2017).
24. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 06.10.2017).
25. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
26. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
27. Финам. Новости мировых рынков [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: http://www.finam.ru/international/home, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
28. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.cbr.ru, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
29. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: http://www.eeg.ru/pages/22, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
30. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
31. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 20.04.2017).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Cmmarket.ru. Мировые товарные рынки [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.cmmarket.ru, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
2. Portalostranah.ruinfo [Электронный ресурс] : портал (о странах) по русскоязычному вещанию и публикациям разных стран мира. – Режим доступа: http://www.portalostranah.ru, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
3. Vseprostrany.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://vseprostrany.ru, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
4. WORLD GEO. Всемирная география [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://worldgeo.ru, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
5. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://ac.gov.ru, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
6. Взаимодействие важнейших глобальных проблем. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=YBzLkOvRLDY, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
7. Воспроизводство населения. Миграции. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=3JddD3WrvSE, свободный (дата обращения: 06.10.2017).

8. ВСЕ СТРАНЫ МИРА [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://stranymira.com, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
9. Географический справочник «О странах» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://ostranah.ru, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
10. География [Электронный ресурс] : сайт // Энциклопедия экономиста! – Режим доступа: http://www.grandars.ru/shkola/geografiya, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
11. География 10 класс. Ресурсы [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: http://rutube.ru/video/09e4c498a3bf33d940614b50ddf3a20c, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
12. География мира. Урок 1. Политическая карта мира [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=JlMndcXh8zc, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
13. Международные экономические отношения. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=jYh2hYSVzuE, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
14. Население мира. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=iBF7dQe45Yc, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
15. Отрасли мирового хозяйства. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=dKrgFjjhSRc, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
16. Страны Мира [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.worlds.ru/#, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
17. СТРАНЫ мира [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://ru-world.net, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
18. Страны мира. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=hjyKVni9mtY, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
19. Урбанизация. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=j0IpQR7P7HY, свободный (дата обращения: 06.10.2017).
20. Экономическая география [Электронный ресурс] : [сайт] // География. – Режим доступа: https://geographyofrussia.com/ekonomicheskaya-geografiya.html, свободный (дата обращения: 06.10.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, в том числе, для проведения лекций с использованием мультимедийных и интерактивных технологий. Лекционные аудитории должны быть оснащены: видеопроектором, экраном, ноутбуком с необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint), затемненными окнами, периферией к оборудованию, интерактивной доской с периферией.

13.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя и студента должно быть оснащено: стационарным компьютером или ноутбуком с периферией и необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint*)*.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Работа на лекции подразумевает восприятие и понимание содержания, запоминание фактов, определений понятий, выявление причинно-следственных связей, выделение основных положений в теоретическом материале. Все эти виды мыслительной деятельности необходимо производить в быстром темпе. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации (карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеофрагменты). Важно поддерживать обратную связь с преподавателем, которая превращает работу на лекции в активную учебную деятельность. Обратная связь может выражаться в задаваемых преподавателю вопросах, участии в инициируемой преподавателем эвристической беседе, рассуждении, ответах на вопросы, комментировании фактов, приведении примеров. В процессе лекции составляется ее конспект в тетради, который в общих чертах может включать: тему, цель, план лекции, тезисы, отражающие логику изложения материала, выводы, примеры и факты, статистику. Во время лекции не принято отвлекать преподавателя репликами – все вопросы задаются в конце занятия.
Лабораторные занятия	Работа по выполнению лабораторной работы подразумевает самостоятельное закрепление знаний, полученных на лекциях, частичное изучение нового материала на основе работы с различными источниками географической информации. На лабораторной работе отрабатываются умения анализа карт экономико-географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений социально-экономической географии. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм. Обучающиеся овладевают навыками экономико-географического моделирования и прогнозирования, работы с типовыми планами характеристик экономико-географических объектов и территорий разного уровня. Лабораторные занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме. Особенное внимание нужно обратить на оборудование рабочего места, которое подразумевает наличие рекомендованных учебных и методических пособий, картографического материала, контурных карт, справочных материалов, электронных ресурсов, всех необходимых для выполнения работы канцелярских принадлежностей. В начале выполнения лабораторной

	работы необходимо внимательно прослушать вводное объяснение преподавателя по теме, целям и ходу выполнения работы, затем в процессе работы консультироваться с преподавателем, задавать вопросы, разъяснять непонятные моменты. Если часть заданий осталась невыполненной, то доработка осуществляется в виде самостоятельной работы с защитой на следующем занятии. К промежуточной аттестации, допускаются обучающиеся, полностью отчитавшиеся по лабораторным работам.
Контрольная работа/Тестирование	Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание лабораторных работ, так как часто вопросы контрольных и тестов сформулированы по лабораторным заданиям Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самой работы. На контрольную работу отводится фиксированное время, по истечении которого работу нужно сдать на проверку. На контрольные работы с развернутым ответом отводится больше времени, чем на тесты. В среднем это время от 20 до 30 минут.
Электронная презентация темы	Работа по подготовке электронной презентации темы или вопроса по экономической и социальной географии мира подразумевает выбор интересующей темы. После выбора темы необходимо по рекомендованным и дополнительным источникам информации собрать теоретический и фактический, в том числе иллюстративный, материал, раскрывающий суть вопроса. Затем этот материал оформляется с использованием программного обеспечения MS Office 10: PowerPoint в электронную презентацию с произвольным дизайном и вспомогательными эффектами (можно без них). Содержание презентации должно быть максимально иллюстративным – включать карты, графики, диаграммы, фото, схемы, модели. Допускается минимум текстовых слайдов - определения понятий, факты, цитаты. Выступление на занятии должно выглядеть как устное сообщение с иллюстративными слайдами из презентации. Недопустимо считывание текста со слайдов. Нужно быть готовым ответить на вопросы, возникающие по ходу выступления. В среднем объем презентации около 10 слайдов (7-9 минут выступления).
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо получить перечень экзаменационных вопросов по экономической и социальной географии мира и ознакомиться с ним. Затем нужно провести обработку полученных вопросов с точки зрения их содержания и источников информации по ним. Рекомендуется для каждого вопроса указать страницы в учебных пособиях, справочниках, атласах, дополнительной литературе, где содержится ответ на него, а также указать ссылки подходящих электронных ресурсов, сайтов и порталов. Аналогичную работу нужно провести и с лекциями и лабораторными работами, обозначив в них номера соответствующих экзаменационных вопросов. После того, как проведена данная подготовительная работа, можно приступать к изучению и повторению

	отобранного материала, равномерно распределив его по времени, отведенному на подготовку к экзамену. Важно посетить консультации перед экзаменом, также можно воспользоваться индивидуальными консультациями с преподавателем.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Компьютерное тестирование на знание географической номенклатуры по теме: Политическая карта мира (пороговый уровень): Программа «Seterra» - образовательная географическая карта http://www.seterra.net/ Работа с программой, установленной на компьютере и в он-лайн доступе.

2. Компьютерное тестирование на знание географической номенклатуры по теме Политическая карта мира (продвинутый уровень), Города мира: Программа «Geo» http://geo.koltyrin.ru/test.php Работа с программой в он-лайн доступе.
3. Использование слайд-презентаций на всех лекционных темах дисциплины и в качестве индивидуальных заданий обучающихся.
4. Использование ресурсов Первого образовательного общероссийского телеканала (Телекомпания СГУ ТВ) http://www.sgutv.ru/ Раздел Авторские программы – Страны мира. Путешествия. Работа с видеоматериалами на лекционных и лабораторных занятиях.
5. Индивидуальное консультирование по выполнению НИР (подготовка и редактирование статей для конференций) посредством электронной почты.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (УКАЗЫВАЕТСЯ ПРИ НАЛИЧИИ)

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

11.ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

<u>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	**Страноведение и регионы мира** Общая характеристика регионов и стран мира. Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; географическое наследие и географическая специфика. Состав регионов и субрегионов мира. Место регионов в современном мире. Политическая карта мира. Государства и страны на политической карте. Особенности территории стран: ГП, размеры, границы, конфигурация. Государственное устройство стран мира. Страноведение и характеристика стран как основных оценочных единиц в географии. Группировки стран по различным признакам, типология стран по ООН. Понятие геополитики. Сферы геополитических интересов различных стран мира. Геополитическое положение стран мира и его составляющие. Современная геополитическая ситуация в мире. Международные организации.	**ОК-6**	Зачет, экзамен

	<u>Зарубежная Европа.</u> Зарубежная Европа в современном мире: географическое положение, территория, субрегионы, численность населения, природно-ресурсный потенциал, геополитический вес. Политическая карта Европы и ее изменения. Население Зарубежной Европы: демография, размещение, этноконфессиональный состав, миграции, урбанизация. Экономический потенциал и проблемы развития экономики зарубежной Европы. Отраслевая структура экономики Европы, Отрасли специализации. Типы сельского хозяйства. Формирование транспортной сети. Интеграционные процессы в Европе. Пространственный рисунок европейского хозяйства: экономические центры, ареалы, центральная ось развития Европы. Внутренние природные, политические и социально-экономические различия в Европе. Географические субрегионы и их специфика. Северная Европа: приморское положение, ресурсный потенциал, население, уровень социально-экономического развития, традиционные и новые отрасли международной специализации. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика стран Северной Европы – Норвегии, Швеции, Дании, Исландии, Финляндии. Средняя Европа: географический облик, ГП, природно-ресурсный потенциал, население, экономический потенциал, иммиграция, крупномасштабное развитие всех основных производств. Германия: историко-географические и социально-экономические факторы превращения в европейского лидера, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, масштабы и уровень развития хозяйства, отраслевая структура, экспортность производства, участие в МЭО, полицентрический пространственный рисунок хозяйства, промышленно-городские агломерации. Франция: ЭГП и природные условия и ресурсы Франции, население, Парижская агломерация, масштабы и уровень развития хозяйства Франции, отрасли международной специализации, регионы страны. Великобритания: место в современном мире, ЭГП, ресурсы, население, проблемы и уровень развития экономики, хозяйственные различия районов страны. Южная Европа: приморское положение, природно-климатические условия и ограниченные ресурсы, население и трудовой потенциал, отрасли международной специализации и факторы их формирования. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Испании, Италии, Монако, Греции. Восточная Европа: ЭГП и транзитное положение, исторические предпосылки формирования современного хозяйства, ресурсный потенциал, смена модели развития, современная геополитическая картина, различия в социально-экономическом развитии стран субрегиона. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Венгрии, Польши (возможен выбор страны дополнительно).	**ПК-1; ПКВ-8**	Зачет, экзамен

3	**<u>Зарубежная Азия</u>.** Географическое наследие Азии. Древние и современные азиатские цивилизации. Географическое положение и политическая карта Азии. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии: величина, разнообразие, ТСПР, концентрация. Минеральные ресурсы Азии мирового значения. Земельные, водные, лесные, агроклиматические ресурсы. Главные особенности населения зарубежной Азии: численность, демография, размещение, урбанизация, этноконфессиональный состав, возрастно-половой состав, миграции, концентрация населения, проблемы бедности. Положение Азии в мировой экономике: ресурсный потенциал, темпы роста экономик, объемы производства, трудовой потенциал, сырьевая специализация, незрелость территориальной структуры. Экономические контрасты, модели социально-экономического развития. Интеграционные процессы в Азии и группировки стран: НИС, ОПЕК, АТЭС, АСЕАН Группы стран Зарубежной Азии, деление на субрегионы, факторы формирования субрегионов – ГП, природно-ресурсный потенциал, исторический фактор, социокультурный цивилизационный фактор, модели экономического развития.. Юго-Западная Азия: узловое ГП, запасы углеводородного сырья мирового значения, геополитические проблемы, различия стран в выборе модели экономического развития. Турция – модель вестернизации Ататюрка: ЭГП, ПГП, ресурсы, население, индустриализация, место в МЭО и отрасли международной специализации, эмиграция, отраслевая и территориальная структура хозяйства, роль западных районов. Иран – антизападная модель экономики. Страны ОПЕК – особенности социально-экономического развития. Южная Азия: специфика состава стран, природные условия и ресурсы, население, проблема бедности. Индия – место в современном мире, ЭГП, государственное постколониальное устройство, ресурсы, население, социально-экономическое развитие. Юго-Восточная Азия: буферное положение, ГП, заселение, модель догоняющего развития, индустриализация и ее специфика. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Малайзии, Индонезии и Сингапура (дополнительно). Восточная Азия: ГП, ресурсный и экономический потенциал, геополитический вес. Китай: ЭГП, историческое развитие, ресурсный потенциал, население, экономические реформы, факторы динамичного развития, пространственный рисунок размещения населения и хозяйства, различия востока и запада страны, специальные экономические зоны. Япония: ЭГП, история развития, реставрация Мейдзи, население, этапы послевоенного социально-экономического развития, смена моделей социально-экономического развития, темпы экономического развития, научно-технический потенциал, технологии, роль в МЭО, Тихоокеанский промышленный пояс. Социально-экономические особенности стран Центральной Азии и Закавказья.	**ПК-1; ПКВ-8**	Зачет, экзамен

4	**<u>Америка.</u>.** Место Америки в современном мире: ГП, ресурсный и экономический потенциал, деление на Англо-Америку и Латинскую. Формирование политической карты Америки. Заселение и европейская колонизация территории. Различия в тенденциях развития Англо-Америки и Латинской Америки. Население Америки: демография, миграции, размещение, расово-этнические элементы и формирование специфических расовых групп, конфессии, урбанизация и формирование агломераций и мегалополисов. Различия населения между Северной и Латинской Америкой. Ложная урбанизация. Особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки. Производство промышленной и аграрной продукции. Размещение хозяйства – роль приморских районов. Географические типы хозяйства, колониальная структура. Место Англо-Америки и Латинской Америки в системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Америке: НАФТА, ЛАИ, МЕРКОСУР. Международная специализация хозяйства стран Америки. Англо-Америка. США: ЭГП, заселение и освоение территории, промышленная революция. Природно-ресурсный потенциал, население. Современная структура хозяйства США, основные сельскохозяйственные пояса. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность: структура, размещение. Транспортная система США. Главные районы промышленного развития. Общая социально-экономическая характеристика Канады (дополнительно). Латинская Америка. Состав региона. Индустриализация в Латинской Америке. Модели индустриализации: импортозамещение и экспортно-ориентированная. Мексика: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, социально-экономическое развитие, зависимость от экономики США. Бразилия: ЭГП, история колониального и постколониального развития, природно-ресурсный потенциал, население страны, индустриализация и смена экономических моделей развития, превращение в новую индустриальную страну, отрасли международной специализации, социальные контрасты, индустриальный треугольник. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Андских стран. Общая социально-экономическая характеристика стран Вест-Индии (дополнительно).	**ПК-1; ПКВ-8**	Зачет, экзамен
5	**<u>Африка</u>.** Место Африки в современном мире: ГП, политическая карта и деление на субрегионы, поздняя и быстрая колонизация, природно-ресурсный потенциал, растущее население, малые размеры экономики, слабое социально-экономическое развитие, политическая нестабильность. Разнообразие минеральных ресурсов и их неравномерное размещение. Лесные и водные ресурсы. Опустынивание и его экономические последствия. Специфика населения Африки: незавершенный демографический переход, размещение, процесс урбанизации, этноконфессиональный состав, бедность. Отсталая структура экономики. Секторы сельского хозяйства. Место Африки в системе международных экономических отношений, отрасли международной специализации. Страны «отставшие навсегда». Очаговое пространственное размещение хозяйства, главные районы концентрации промышленности. Колониальный рисунок производства и транспортной сети. Географические субрегионы Африки. ЮАР: ЭГП, история развития, природно-ресурсный потенциал, население, система апартеида, промышленность и сельское хозяйство страны, отрасли международной специализации, экспортное значение ряда отраслей. Общая социально-экономическая характеристика стран Африки (дополнительно, по выбору)	**ПК-1; ПКВ-8**	Зачет, экзамен

6	**<u>Австралия и Океания</u>.** Австралия и Океания в современном мире: ГП, состав региона – Меланезия, Полинезия, Микронезия. Специфика природных условий, природно-ресурсный потенциал. Заселение региона: коренные жители, европейская колонизация. Австралия и Новая Зеландия как страны переселенческого капитализма. Этапы хозяйственного развития региона. Экономическое развитие Океании, Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островов. Австралия: ЭГП, история освоение территории, население, природно-ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура экономики, развитие сельского хозяйства и транспорта, соотношение экспорта и импорта в экономике, Районы и центры развития экономики в Австралии.	**ПК-1; ПКВ-8**	Зачет, экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК- 6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	**знать**	
		Общую характеристику регионов и стран мира	ОК-6 З1
		Мировые центры на различных этапах формирования политической карты мира.	ОК-6 З2
		Государства и страны на политической карте.	ОК-6 З3
		Территорию государства: размер, границы, ГП, конфигурация.	ОК-6 З4
		Государственное устройство стран мира: формы правления, территориальное устройство.	ОК-6 З5
		Содружества, непризнанные государства.	ОК-6 З6
		Понятие о геополитике. Составляющие геополитики.	ОК-6 З7
		Компоненты геополитического положения стран мира.	ОК-6 З8
		Современную геополитическую ситуацию в мире.	ОК-6 З9
		Роль международных организаций в современном мире.	ОК-6 З10
		уметь	
		Самостоятельно объяснять значение основных понятий: регион мира, субрегион.	ОК-6 У1
		Отбирать специфические особенности региона мира, субрегиона, страны.	ОК-6 У2
		Определять признаки государства и страны, приводить примеры.	ОК-6 У3
		Находить и показывать на политической карте страны мира и их столицы.	ОК-6 У4

		Показывать на карте территории современных геополитических конфликтов.	ОК-6 У5
		Показывать на карте состав основных международных политических и экономических организаций.	ОК-6 У6
		владеть	
		Самостоятельным применением приема сравнительного экономико-географического статистического анализа территории регионов и стран.	ОК-6 В1
		Приемами составления покомпонентной и сравнительной характеристики геополитического положения стран мира.	ОК-6 В2
		Свободно владеть географической номенклатурой: историко-географические регионы мира, непризнанные государства, геополитические лидеры современного мира.	ОК-6 В3
ПК- 1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**знать**	
		Место зарубежной Европы в современном мире: территория, этапы формирования и современная динамика политической карты.	ПК-1 З1
		Природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы	ПК-1 З2
		Население зарубежной Европы	ПК-1 З3
		Экономический потенциал, проблемы и единое экономическое пространство зарубежной Европы	ПК-1 З4
		Пространственный рисунок европейского хозяйства	ПК-1 З5
		Географическое цивилизационное наследие зарубежной Азии.	ПК-1 З6
		Современную политическую карту зарубежной Азии и ее деление на субрегионы.	ПК-1 З7
		Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии. Минеральные ресурсы зарубежной Азии и их значение в мировой экономике.	ПК-1 З8
		Главные особенности населения зарубежной Азии: численность, демография, размещение, урбанизация, этноконфессиональные различия, миграции.	ПК-1 З9
		Роль зарубежной Азии в мировом хозяйстве: ресурсный потенциал, темпы роста экономики, уровень развития экономики, специализация, территориальная структура.	ПК-1 З10
		Модели социально-экономического развития азиатских стран: японская, китайская, вестернизация, антизападная, НИС, ОПЕК.	ПК-1 З11
		Состав основных политических и экономических организаций Азии.	ПК-1 З12
		Формирование современной политической карты Америки.	ПК-1 З13
		Роль Америки в современном мире: ресурсный потенциал	ПК-1 З14

		Население: европейская иммиграция, история освоения, численность, демография, этноконфессиональный состав, урбанизация, миграции и география культур в Америке.	ПК-1 З15
		Экономический потенциал, особенности структуры и размещения хозяйства Америки.	ПК-1 З16
		Особенности и последствия европейской колонизации Америки.	ПК-1 З17
		Различия в тенденциях развития Англо-Америки и Латинской Америки.	ПК-1 З18
		Географические типы хозяйства. Международную специализацию хозяйства стран Америки.	ПК-1 З19
		Место Африки в современном мире: ресурсный потенциал, растущее население, малые размеры экономики, бедность, политическая нестабильность.	ПК-1 З20
		Отрасли международной специализации стран Африки.	ПК-1 З21
		Географическое наследие Африки: стремительная колонизация, раздел территории.	ПК-1 З22
		Значение африканских ландшафтов в экономическом развитии. Размещение минеральных ресурсов в Африке.	ПК-1 З23
		Национальный и религиозный состав населения. Расселение и демографический взрыв в Африке.	ПК-1 З24
		Очаговый характер размещения хозяйства Африки, колониальные черты.	ПК-1 З25
		Роль Австралии и Океании в современном мире: заселение европейцами, этапы хозяйственного развития, современное экономическое развитие.	ПК-1 З26
		Специализацию хозяйства малых островных стран Океании.	ПК-1 З27
		уметь	
		Читать и анализировать тематические и комплексные карты зарубежной Европы и отдельных стран: физико-географические, полезных ископаемых и природных ресурсов, плотности населения, этноконфессиональных различий, экономические.	ПК-1 У1
		Характеризовать отличительные особенности зарубежной Европы и ее субрегионов и отдельных стран.	ПК-1 У2
		Определять границы и состав зарубежной Европы.	ПК-1 У3
		Характеризовать ГП европейского региона.	ПК-1 У4
		Оценивать природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы.	ПК-1 У5
		Выявлять особенности населения, определять и анализировать основные показатели населения Европы.	ПК-1 У6
		Выявлять и анализировать особенности развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта зарубежной Европы.	ПК-1 У7

		Характеризовать природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии.	ПК-1 У8
		Называть и аргументировать причины возросшей роли Азии в мировой экономике.	ПК-1 У9
		Анализировать особенности размещения населения зарубежной Азии.	ПК-1 У10
		Оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства стран Азии.	ПК-1 У11
		Анализировать динамику промышленного производства, отраслевой структуры промышленности, производства сельскохозяйственной продукции стран Азии.	ПК-1 У12
		Аргументировать разделение Америки на Англо-Америку и Латинскую Америку.	ПК-1 У13
		Объяснять различия в развитии хозяйства Северной и Южной Америки.	ПК-1 У14
		Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения стран Америки.	ПК-1 У15
		Оценивать трудовые ресурсы, этнический и религиозный состав населения субрегионов и стран Америки.	ПК-1 У16
		Определять природные предпосылки развития экономики в странах Африки.	ПК-1 У17
		Выявлять особенности сельскохозяйственного производства в странах и субрегионах Африки.	ПК-1 У18
		Анализировать экономический потенциал и географию хозяйства стран и субрегионов Африки.	ПК-1 У19
		Анализировать место Австралии и Океании в современном мире, их географическую специфику.	ПК-1 У20
		Анализировать динамику численности населения Австралии и Океании. Определять основные показатели населения Австралии.	ПК-1 У21
		Анализировать отраслевую структуру промышленности Австралии и Океании.	ПК-1 У22
		Выявлять влияние ГП Австралии и Океании на развитие транспортной системы.	ПК-1 У23
		владеть	
		Приемом оценки ЭГП стран в зарубежной Европе.	ПК-1 В1
		Приемом выявления природных предпосылок для развития экономики.	ПК-1 В2
		Приемом составления комплексной характеристики населения стран в Европе.	ПК-1 В3
		Приемом составления комплексной характеристики хозяйства стран Европы.	ПК-1 В4

		Приемами составления комплексной географической (страноведческой) характеристики стран зарубежной Европы, используя таблицы, диаграммы, карты по типовому плану.	ПК-1 В5
		Приемом составления сравнительной характеристики промышленных районов зарубежной Европы.	ПК-1 В6
		Приемом определения состава субрегиона Азии его площади и численности населения.	ПК-1 В7
		Приемом оценки ЭГП, транспортного и геополитического положения субрегионов и стран Азии.	ПК-1 В8
		Приемом оценки природно-ресурсного потенциала субрегионов и стран Азии.	ПК-1 В9
		Приемом составления характеристики населения стран Азии по типовому плану.	ПК-1 В10
		Приемом составления экономико-географической характеристики отдельных стран Азии по типовому плану на основе отбора источников информации.	ПК-1 В11
		Приемом составления характеристики отрасли промышленности крупнейших азиатских стран.	ПК-1 В12
		Приемом составления сравнительной характеристики субрегионов зарубежной Азии.	ПК-1 В13
		Приемом составления сравнительной характеристики ЭГП США и Канады.	ПК-1 В14
		Приемом составления характеристики природно-ресурсного потенциала субрегионов и стран Америки.	ПК-1 В15
		Приемом составления характеристики населения стран Северной и Латинской Америки.	ПК-1 В16
		Приемом составления комплексной экономико-географической характеристики субрегиона Америки.	ПК-1 В17
		Приемом составления сравнительной характеристики США и Канады.	ПК-1 В18
		Приемом составления комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки.	ПК-1 В19
		Приемом определения границ, состава и географического положения субрегионов и стран Африки.	ПК-1 В20
		Приемом анализа динамики численности населения субрегионов и стран Африки.	ПК-1 В21
		Приемом составления сравнительной характеристики субрегионов и стран Африки	ПК-1 В22
		Приемом составления комплексной характеристики стран Африки.	ПК-1 В23
		Приемом оценки природно-ресурсного потенциала	ПК-1 В24

		Австралии и Океании.	
		Приемом составления комплексной характеристики отдельных районов Австралии.	ПК-1 В25
ПКВ-8	Владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки	**знать**	
		Деление зарубежной Европы на субрегионы	ПКВ-8 З1
		Характеристика Северной Европы. Норвегия (Швеция)	ПКВ- 832
		Характеристика Средней Европы. Германия, Франция, Великобритания	ПКВ-8 З3
		Характеристика Южной Европы. Италия	ПКВ-8 З4
		Характеристика Восточной Европы. Венгрия, Польша.	ПКВ-8 З5
		Характеристика Юго-Западной Азии. Турция, Иран	ПКВ-8 З6
		Характеристика Южной Азии. Индия	ПКВ-8 З7
		Характеристика Юго-Восточной Азии. Индонезия, Малайзия	ПКВ-8 З8
		Характеристика Восточной Азии. Япония, Китай	ПКВ-8 З9
		Характеристика Центральной Азии и Закавказья.	ПКВ-8 З10
		Северная (англоязычная) Америка: пространственный рисунок хозяйства.	ПКВ-8 З11
		Географические субрегионы современной Америки.	ПКВ-8 З12
		Роль США в мировой экономике. Заселение и освоение территории США.	ПКВ-8 З13
		Современная структура добывающей и обрабатывающей промышленности США, сельскохозяйственные пояса.	ПКВ-8 З14
		Территориальная структура хозяйства США, экономические районы.	ПКВ-8 З15
		Процесс индустриализации в Латинской Америке. Модели индустриализации.	ПКВ-8 З16
		Роль Бразилии в мировой и региональной экономике.	ПКВ-8 З17
		Особенности Мезоамерики и Мексики в мировой и региональной экономике	ПКВ-8 З18
		Состав и значение НАФТА, ЛАИ, МЕРКОСУР.	ПКВ-8 З19
		Географические субрегионы в Африке.	ПКВ-8 З20
		ЮАР как ведущая экономическая держава в Африке	ПКВ-8 З21
		Австралия как государство-материк	ПКВ-8 З22
		Состав Океании.	ПКВ-8 З23
		Географические регионы Австралии, специализация хозяйства, роль Юго-Востока.	ПКВ-8 З24

		уметь	
		Составлять комплексные и сравнительные характеристики стран Европы по типовому плану.	ПКВ-8 У1
		Сравнивать и анализировать статистические и картографические данные для определения специфики развития отдельных стран Европы.	ПКВ-8 У2
		Выявлять причинно-следственные связи в социально-экономическом развитии различных стран Европы.	ПКВ-8 У3
		Оценивать ЭГП И ПГП азиатских стран по типовому плану.	ПКВ-8 У4
		Оценивать природно-ресурсный и трудовой потенциал субрегионов и стран Азии.	ПКВ-8 У5
		Оценивать социально-экономическое развития крупнейших стран зарубежной Азии: Японии, Китая, Индии.	ПКВ-8У6
		Анализировать типичные социально-экономические черты стран зарубежной Азии, входящих в группу НИС и СНГ.	ПКВ-8 У7
		Составлять комплексные характеристики стран и субрегионов Америки.	ПКВ-8 У8
		Составлять сравнительные характеристики стран и субрегионов Америки.	ПКВ-8 У9
		Анализировать отраслевую структуру первичного и вторичного секторов экономики США, Канады, Бразилии.	ПКВ-8 У10
		Выявлять различия в развитии сельского хозяйства и сельскохозяйственной специализации в США и Канаде.	ПКВ-8 У11
		Характеризовать основные виды транспорта США и Канады.	ПКВ-8 У12
		Выявлять различия транспортных систем североамериканского и европейского типов.	ПКВ-8 У13
		Анализировать товарную структуру экспорта и импорта США и Канады.	ПКВ-8 У14
		Анализировать отраслевую структуру экономики стран Латинской Америки.	ПКВ-8 У15
		Анализировать природно-ресурсный потенциал, демографические показатели, структуру ВВП Бразилии.	ПКВ-8 У16
		Выявлять территориальные особенности субрегионов Африки.	ПКВ-8 У17
		Составлять страноведческое описание стран Африки.	ПКВ-8 У18
		Устанавливать взаимосвязь между природными ресурсами, населением и специализацией хозяйства Австралии.	ПКВ-8У19

		Анализировать внешнюю торговлю Австралии.	ПКВ-8 У20
		владеть	
		Свободно владеть географической номенклатурой по зарубежной Европе: страны Шенгенской зоны, ЕС, европейские экономические лидеры прошлых веков, состав четырех основных субрегионов Европы, экономические центры и промышленно-городские агломерации субрегионов Европы, угольные бассейны Средней Европы, географические регионы Франции и Великобритании, транзитные реки Европы, Центральная ось развития Европы	ПКВ-8 В1
		Свободно владеть географической номенклатурой по зарубежной Азии: состав субрегионов, Палестина, страны с большой площадью орошаемых земель, страны с крупнейшими запасами пресных вод, лесных ресурсов, минеральных ресурсов, страны с максимальными темпами роста населения, максимальной плотностью, крупнейшие города и городские агломерации, самые многонациональные страны, с преобладанием женского и мужского населения, страны, имеющие крупнейшие размеры экономики, аграрные страны, промышленные страны, Стамбул, Инд, Ганг, крупнейшие штаты Индии, остров Ява, восточные и западные районы Китая, Сянган, Аомэнь, Тихоокеанский промышленный пояс, географические регионы Японии, Токио, Осака, Нагоя, Сеул, Пусан, крупнейшие города Центральной Азии и Закавказья, НИС, ОПЕК, АТЭС, АСЕАН.	ПКВ-8 В2
		Свободно владеть географической номенклатурой по Америке: Англо-Америка, Латинская Америка (состав), мегалополисы, страны-лидеры по объему производства, состав НАФТА, МЕРКОСУР, ГЭС Итайпу, Амазония, Патагония, острова Карибского бассейна, Вест-Индия, крупнейшие штаты США, нефтегазоносные и угольные бассейны США, районы США, главные промышленные центры Латинской Америки, экономические районы Бразилии, страны «удобного флага».	ПКВ-8 В3
		Свободно владеть географической номенклатурой по Африке: страны с минимальной плотностью населения, страны с относительно высоким ВВП, пустыни Африки, крупные реки, древние государства, промышленные районы Африки, медный пояс, новые африканские столицы, состав субрегионов Африки.	ПКВ-8 В4
		Свободно владеть географической номенклатурой: страны Океании, географические регионы Австралии, крупнейшие города Австралии.	ПКВ-8 В5

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
Раздел 1		

Страноведение и регионы мира: ОК-6		
1	Дайте общую характеристику регионов и стран мира, используя понятие о географическом регионе и субрегионе и тематические карты.	ОК-6 З1; ОК-6 У1; ОК-6 У2; ОК-6 В1
2	Охарактеризуйте части света как историко-географические регионы мира, ответ сопровождайте работой с тематическими картами	ОК-6 З2; ОК-6 У1; ОК-6 У2; ОК-6 В1
3	Назовите, покажите на политической карте и охарактеризуйте состав регионов и субрегионов мира.	ОК-6 З2; ОК-6 У1; ОК-6 У2; ОК-6 В1
4	Охарактеризуйте место регионов в современном мире, ответ сопровождайте работой с тематическими картами.	ОК-6 З2; ОК-6 У1; ОК-6 У2; ОК-6 В1
5	Охарактеризуйте политическую карту мира, назовите и покажите государства и страны на политической карте	ОК-6 З3; ОК-6 У3; ОК-6 У4; ОК-6 В1
6	Охарактеризуйте особенности территории стран: ГП, размеры, границы, конфигурация, ответ сопровождайте работой с тематическими картами.	ОК-6 З4; ОК-6 У3; ОК-6 У4; ОК-6 В1
7	Охарактеризуйте государственное устройство стран мира, ответ сопровождайте работой с тематическими картами.	ОК-6 З5; ОК-6 З6; ОК-6 У3; ОК-6 У4; ОК-6 В1
8	Охарактеризуйте группировки стран по различным признакам, типологию стран по ООН, ответ сопровождайте работой с тематическими картами.	ОК-6 З6; ОК-6 У4; ОК-6 У6; ОК-6 В3
9	Раскройте понятие геополитики и сферы геополитических интересов различных стран мира, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ОК-6 З7; ОК-6 У5; ОК-6 В3
10	Раскройте подходы к оценке геополитического положения стран мира и его составляющих, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ОК-6 З8; ОК-6 У4; ОК-6 В2
11	Охарактеризуйте современную геополитическую ситуацию в мире, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ОК-6 З9; ОК-6 У5; ОК-6 В2; ОК-6 В3
12	Охарактеризуйте основные международные организации	ОК-6 З10; ОК-6 У6; ОК-6 В3
Раздел 2 **Зарубежная Европа: ПК-1; ПКВ-8**		
1	Охарактеризовать роль Зарубежной Европы в современном мире: географическое положение, территория, субрегионы, численность населения, природно-ресурсный потенциал, геополитический вес, ответ сопровождайте работой с тематическими картами.	ПК-1 З1; ПК-1 З2; ПК-1 У1; ПК-1 У2; ПК-1 У3; ПК-1 У4; ПК-1 У5; ПК-1 В1; ПК-1 В2; ПКВ-8 В1
2	Охарактеризовать политическую карту Европы и ее изменения, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ПК-1 З1; ПК-1 У2; ПК-1 У3; ПКВ-8 З1; ПКВ-8 В1
3	Охарактеризовать население Зарубежной Европы: демография, размещение, этноконфессиональный состав, миграции, урбанизация ответ сопровождайте работой с тематическими картами населения региона.	ПК-1 З3; ПК-1 У6; ПК-1 В3; ПКВ-8 В1
4	Оцените экономический потенциал и проблемы развития экономики зарубежной Европы, ответ сопровождайте работой с тематическими экономическими отраслевыми картами региона.	ПК-1 З4; ПКВ-8 У2; ПКВ-8 У3 ПКВ-8 В1

5	Проанализируйте отраслевую структуру экономики Европы, назовите и охарактеризуйте отрасли специализации, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми картами региона.	ПК-1 З4; ПК-1 У7; ПК-1 В4; ПК-1 В6
6	Охарактеризуйте типы сельского хозяйства Европы, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми картами.	ПК-1 З4; ПК-1 У7; ПК-1 В4;
7	Проанализируйте формирование транспортной сети в Европе, ответ сопровождайте работой с тематическими картами транспорта региона.	ПК-1 З4; ПК-1 У7; ПКВ-8 В1
8	Охарактеризуйте интеграционные процессы в Европе, ответ сопровождайте работой с экономической картой региона.	ПК-1 З4; ПК-1 У2; ПК-1 У7; ПКВ-8 В1
9	Проанализируйте пространственный рисунок европейского хозяйства: экономические центры, ареалы, центральная ось развития Европы, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 З5; ПК-1 У7; ПК-1 В4; ПК-1 В6; ПКВ-8 В1
10	Охарактеризуйте внутренние природные, политические и социально-экономические различия в Европе, географические субрегионы и их специфику, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПКВ-8 З1; ПКВ-8 У2; ПКВ-8 В1
11	Охарактеризуйте субрегион Северная Европа: географическое положение, ресурсный потенциал, население, уровень социально-экономического развития, традиционные и новые отрасли международной специализации, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 В5; ПКВ- 8 З2; ПКВ-8 У2; ПКВ-8 У3; ПКВ-8 В1
12	Дайте общую и сравнительную социально-экономическую характеристику одной из стран Северной Европы – Норвегии, Швеции (по выбору), ответ сопровождайте работой с тематическими картами выбранной страны.	ПК-1 В5; ПКВ- 8 З2; ПКВ-8 У1; ПКВ-8 У3; ПКВ-8 В1
13	Охарактеризуйте субрегион Средняя Европа: географический облик, ГП, природно-ресурсный потенциал, население, экономический потенциал, развитие основных производств, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 В5; ПКВ-8 З3; ПКВ-8 У2; ПКВ-8 У3; ПКВ-8 В1
14	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Германии: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, масштабы развития и структура хозяйства, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Германии.	ПК-1 В5; ПКВ-8 З3; ПКВ-8 У1; ПКВ-8 У3; ПКВ-8 В1
15	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Франции: ЭГП и природные ресурсы, население, масштабы развития хозяйства, отрасли международной специализации, регионы страны, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Франции.	ПК-1 В5; ПКВ-8 З3; ПКВ-8 У1; ПКВ-8 У3; ПКВ-8 В1
16	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Великобритании: ЭГП, ресурсы, население, проблемы и уровень развития экономики, хозяйственные различия районов страны, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Великобритании.	ПК-1 В5; ПКВ-8 З3; ПКВ-8 У1; ПКВ-8 У3; ПКВ-8 В1
17	Охарактеризуйте субрегион Южная Европа: географическое положение, природно-климатические условия и ресурсы, население, отрасли международной специализации и факторы их формирования, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 В5; ПКВ-8 З4; ПКВ-8 У2; ПКВ-8 У3; ПКВ-8 В1
18	Дайте общую и сравнительную социально-экономическая характеристику одной из стран Южной Европы: Испании, Италии, Монако, Греции (по выбору), ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и выбранной страны.	ПК-1 В5; ПКВ-8 З4; ПКВ-8 У1; ПКВ-8 В1

19	Охарактеризуйте субрегион Восточная Европа: ЭГП и транзитное положение, предпосылки формирования современного хозяйства, ресурсный потенциал, смена модели развития, современная геополитическая картина, различия в социально-экономическом развитии стран, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 В5; ПКВ-8 З5; ПКВ-8 У2; ПКВ-8 У3; ПКВ-8 В1
20	Дайте общую и сравнительную социально-экономическую характеристику одной из стран Восточной Европы: Венгрии, Польши (возможен выбор страны дополнительно), ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и выбранной страны.	ПК-1 В5; ПКВ-8 З5; ПКВ-8 У1; ПКВ-8 У3; ПКВ-8 В1
Раздел 3 **Зарубежная Азия: ПК-1; ПКВ-8**		
1	Охарактеризуйте географическое положение и политическую карту Азии, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ПК-1 З6; ПК-1 З7; ПКВ-8 У4; ПКВ-8 В2
2	Охарактеризуйте положение Азии в мировой экономике: ресурсный потенциал, темпы роста экономики, трудовой потенциал, специализация, территориальная структура, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 З10; ПК-1 У9; ПК-1 У12; ПКВ-8 У5; ПКВ-8 В2
3	Выявите экономические контрасты, рассмотрите модели социально-экономического развития в странах Азии, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 З11; ПК-1 У9; ПКВ-8 В2
4	Проанализируйте интеграционные процессы в Азии и охарактеризуйте группировки стран: НИС, ОПЕК, АТЭС, АСЕАН, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 З12; ПКВ-8 У7; ПКВ-8 В2
5	Оцените природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии: величина, разнообразие, ТСПР, концентрация, ответ сопровождайте работой с картами природных ресурсов региона.	ПК-1 З8; ПК-1 У8; ПКВ-8 У5; ПКВ-8 В2
6	Оцените минеральные ресурсы Азии мирового значения, охарактеризуйте земельные, водные, лесные, агроклиматические ресурсы, ответ сопровождайте работой с картами природных ресурсов региона.	ПК-1 З8; ПКВ-8 У5; ПКВ-8 В2
7	Проанализируйте главные особенности населения зарубежной Азии: численность, демография, размещение, урбанизация, этноконфессиональный состав, возрастно-половой состав, миграции, концентрация населения, проблемы бедности, ответ сопровождайте работой с тематическими картами населения региона.	ПК-1 З9; ПК-1 У10; ПК-1 У11; ПК-1 В10; ПКВ-8 У5; ПКВ-8 В2
8	Охарактеризуйте группы стран Зарубежной Азии, деление на субрегионы, факторы формирования субрегионов – ГП, природно-ресурсный потенциал, исторический фактор, социокультурный цивилизационный фактор, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 З6; ПК-1 В7; ПК-1 В8; ПК-1 В9; ПК-1 В13; ПКВ-8 У4; ПКВ-8 У5; ПКВ-8 В2
9	Охарактеризуйте субрегион Юго-Западная Азия: ГП, запасы углеводородного сырья, геополитические проблемы, различия стран в выборе модели экономического развития, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПКВ-8 З6; ПКВ-8 У4; ПКВ-8 У5; ПКВ-8 В2
10	Дайте комплексную социально-экономическую характеристику Турции: ЭГП, ПГП, ресурсы, население, место в МЭО и отрасли международной специализации, отраслевая и территориальная структура хозяйства, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Турции.	ПК-1 В11; ПК-1 В12; ПКВ-8 З6; ПКВ-8 У4; ПКВ-8 У5; ПКВ-8 В2

11	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Ирана, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Ирана.	ПК-1 В11; ПК-1 У9; ПКВ-8 З6; ПКВ-8 В2
12	Дайте сравнительную социально-экономическую характеристику странам ОПЕК, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 З12; ПК-1 В11; ПКВ-8 У5; ПКВ-8 В2
13	Охарактеризуйте субрегион Южная Азия: специфика состава стран, природные условия и ресурсы, население, проблема бедности, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПКВ-8 З7; ПКВ-8 У5; ПКВ-8 В2
14	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Индии: место в современном мире, ЭГП, государственное постколониальное устройство, ресурсы, население, социально-экономическое развитие, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Индии.	ПК-1 В11; ПКВ-8 З7; ПКВ-8 У4; ПКВ-8 У5; ПКВ-8У6; ПКВ-8 В2
15	Охарактеризуйте субрегион Юго-Восточная Азия: буферное положение, ГП, заселение, модель догоняющего развития, индустриализация и ее специфика, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПКВ-8 З8; ПКВ-8 У4; ПКВ-8 У5; ПКВ-8 У7; ПКВ-8 В2
16	Дайте общую и сравнительную социально-экономическую характеристику одной из стран Юго-Восточной Азии: Малайзии, Индонезии и Сингапура (возможен выбор страны дополнительно), ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и выбранной страны.	ПК-1 В11; ПКВ-8 З8; ПКВ-8 У7; ПКВ-8 В2
17	Охарактеризуйте субрегион Восточная Азия: ГП, ресурсный и экономический потенциал, геополитический вес, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПКВ-8 З9; ПКВ-8 У4; ПКВ-8 У5; ПКВ-8 В2
18	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Китая: ЭГП, историческое развитие, ресурсный потенциал, население, экономические реформы, пространственный рисунок размещения населения и хозяйства, специальные экономические зоны, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Китая.	ПКВ-8 З9; ПКВ-8 У4; ПКВ-8 У5; ПКВ-8У6; ПКВ-8 В2
19	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Японии: ЭГП, население, этапы социально-экономического развития, темпы экономического развития, роль в МЭО, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Японии.	ПК-1 В11; ПКВ-8 З9; ПКВ-8 У4; ПКВ-8 У5; ПКВ-8У6; ПКВ-8 В2
20	Раскройте социально-экономические особенности стран Центральной Азии и Закавказья, используя типовой план, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 В11; ПКВ-8 З10; ПКВ-8 У7; ПКВ-8 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
	Раздел 1	

Страноведение и регионы мира: ОК-6		
1	Назовите, покажите на политической карте и охарактеризуйте состав регионов и субрегионов мира.	ОК-6 З2; ОК-6 У1; ОК-6 У2; ОК-6 В1
2	Охарактеризуйте особенности территории стран, ответ сопровождайте работой с тематическими картами.	ОК-6 З4; ОК-6 У3; ОК-6 У4; ОК-6 В1
3	Охарактеризуйте государственное устройство стран мира, ответ сопровождайте работой с тематическими картами.	ОК-6 З5; ОК-6 З6; ОК-6 У3; ОК-6 У4; ОК-6 В1
4	Раскройте подходы к оценке геополитического положения стран мира и его составляющих, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ОК-6 З8; ОК-6 У4; ОК-6 В2
5	Охарактеризуйте основные международные организации	ОК-6 З10; ОК-6 У6; ОК-6 В3
Раздел 2 **Зарубежная Европа: ПК-1; ПКВ-8**		
6	Охарактеризовать политическую карту Европы и ее изменения, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ПК-1 З1; ПК-1 У2; ПК-1 У3; ПКВ-8 З1; ПКВ-8 В1
7	Охарактеризовать население Зарубежной Европы, ответ сопровождайте работой с тематическими картами населения региона.	ПК-1 З3; ПК-1 У6; ПК-1 В3; ПКВ-8 В1
8	Проанализируйте отраслевую структуру экономики Европы, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми картами региона.	ПК-1 З4; ПК-1 У7; ПК-1 В4; ПК-1 В6
9	Охарактеризуйте типы сельского хозяйства Европы, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми картами.	ПК-1 З4; ПК-1 У7; ПК-1 В4;
10	Проанализируйте формирование транспортной сети в Европе, ответ сопровождайте работой с тематическими картами транспорта региона.	ПК-1 З4; ПК-1 У7; ПКВ-8 В1
11	Проанализируйте пространственный рисунок европейского хозяйства, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 З5; ПК-1 У7; ПК-1 В4; ПК-1 В6; ПКВ-8 В1
12	Охарактеризуйте внутренние различия в Европе, географические субрегионы и их специфику, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПКВ-8 З1; ПКВ-8 У2; ПКВ-8 В1
13	Охарактеризуйте субрегион Северная Европа, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 В5; ПКВ- 8 З2; ПКВ-8 У2; ПКВ-8 У3; ПКВ-8 В1
14	Дайте общую и сравнительную социально-экономическую характеристику одной из стран Северной Европы – Норвегии, Швеции (по выбору), ответ сопровождайте работой с тематическими картами выбранной страны.	ПК-1 В5; ПКВ- 8 З2; ПКВ-8 У1; ПКВ-8 У3; ПКВ-8 В1
15	Охарактеризуйте субрегион Средняя Европа, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 В5; ПКВ-8 З3; ПКВ-8 У2; ПКВ-8 У3; ПКВ-8 В1
16	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Германии, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Германии.	ПК-1 В5; ПКВ-8 З3; ПКВ-8 У1; ПКВ-8 У3; ПКВ-8 В1
17	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Франции, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Франции.	ПК-1 В5; ПКВ-8 З3; ПКВ-8 У1; ПКВ-8 У3; ПКВ-8 В1

18	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Великобритании, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Великобритании.	ПК-1 В5; ПКВ-8 З3; ПКВ-8 У1; ПКВ-8 У3; ПКВ-8 В1
19	Охарактеризуйте субрегион Южная Европа, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 В5; ПКВ-8 З4; ПКВ-8 У2; ПКВ-8 У3; ПКВ-8 В1
20	Дайте общую и сравнительную социально-экономическая характеристику одной из стран Южной Европы: Испании, Италии, Монако, Греции (по выбору), ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и выбранной страны.	ПК-1 В5; ПКВ-8 З4; ПКВ-8 У1; ПКВ-8 В1
21	Охарактеризуйте субрегион Восточная Европа, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 В5; ПКВ-8 З5; ПКВ-8 У2; ПКВ-8 У3; ПКВ-8 В1
22	Дайте общую и сравнительную социально-экономическую характеристику одной из стран Восточной Европы: Венгрии, Польши (возможен выбор страны дополнительно), ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и выбранной страны.	ПК-1 В5; ПКВ-8 З5; ПКВ-8 У1; ПКВ-8 У3; ПКВ-8 В1
Раздел 3 **Зарубежная Азия: ПК-1; ПКВ-8**		
23	Охарактеризуйте географическое положение и политическую карту Азии, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ПК-1 З6; ПК-1 З7; ПКВ-8 У4; ПКВ-8 В2
24	Оцените природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии, ответ сопровождайте работой с картами природных ресурсов региона.	ПК-1 З8; ПК-1 У8; ПКВ-8 У5; ПКВ-8 В2
25	Проанализируйте главные особенности населения зарубежной Азии, ответ сопровождайте работой с тематическими картами населения региона.	ПК-1 З9; ПК-1 У10; ПК-1 У11; ПК-1 В10; ПКВ-8 У5; ПКВ-8 В2
26	Охарактеризуйте группы стран Зарубежной Азии, деление на субрегионы, факторы формирования субрегионов, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 З6; ПК-1 В7; ПК-1 В8; ПК-1 В9; ПК-1 В13; ПКВ-8 У4; ПКВ-8 У5; ПКВ-8 В2
27	Охарактеризуйте субрегион Юго-Западная Азия, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПКВ-8 З6; ПКВ-8 У4; ПКВ-8 У5; ПКВ-8 В2
28	Дайте комплексную социально-экономическую характеристику Турции, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Турции.	ПК-1 В11; ПК-1 В12; ПКВ-8 З6; ПКВ-8 У4; ПКВ-8 У5; ПКВ-8 В2
29	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Ирана, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Ирана.	ПК-1 В11; ПК-1 У9; ПКВ-8 З6; ПКВ-8 В2
30	Дайте сравнительную социально-экономическую характеристику странам ОПЕК, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 З12; ПК-1 В11; ПКВ-8 У5; ПКВ-8 В2
31	Охарактеризуйте субрегион Южная Азия, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПКВ-8 З7; ПКВ-8 У5; ПКВ-8 В2
32	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Индии, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Индии.	ПК-1 В11; ПКВ-8 З7; ПКВ-8 У4; ПКВ-8 У5; ПКВ-8У6; ПКВ-8 В2
33	Охарактеризуйте субрегион Юго-Восточная Азия, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПКВ-8 З8; ПКВ-8 У4; ПКВ-8 У5; ПКВ-8 У7; ПКВ-8 В2

34	Дайте общую и сравнительную социально-экономическую характеристику одной из стран Юго-Восточной Азии: Малайзии, Индонезии и Сингапура (возможен выбор страны дополнительно), ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и выбранной страны.	ПК-1 В11; ПКВ-8 З8; ПКВ-8 У7; ПКВ-8 В2
35	Охарактеризуйте субрегион Восточная Азия, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПКВ-8 З9; ПКВ-8 У4; ПКВ-8 У5; ПКВ-8 В2
36	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Китая, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Китая.	ПКВ-8 З9; ПКВ-8 У4; ПКВ-8 У5; ПКВ-8У6; ПКВ-8 В2
37	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Японии, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Японии.	ПК-1 В11; ПКВ-8 З9; ПКВ-8 У4; ПКВ-8 У5; ПКВ-8У6; ПКВ-8 В2
38	Раскройте социально-экономические особенности стран Центральной Азии и Закавказья, используя типовой план, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 В11; ПКВ-8 З10; ПКВ-8 У7; ПКВ-8 В2
Раздел 4 **Америка: ПК-1; ПКВ-8**		
39	Охарактеризовать место Америки в современном мире, деление на Англо-Америку и Латинскую, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 З14; ПК-1 У13; ПКВ-8 З12; ПКВ-8 В3
40	Проанализировать формирование политической карты Америки, заселение и колонизацию территории, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ПК-1 З13; ПК-1 З17; ПК-1 У13; ПКВ-8 В3
41	Охарактеризовать население Америки: демография, размещение, расово-этнические элементы, урбанизация, ответ сопровождайте работой с тематическими картами населения региона.	ПК-1 З15; ПК-1 У15; ПК-1 У16; ПК-1 В16; ПКВ-8 В3
42	Проанализируйте особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки, международную специализацию хозяйства, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми картами.	ПК-1 З16; ПК-1 З19; ПК-1 У13; ПКВ-8 В3
43	Охарактеризовать место Англо-Америки и Латинской Америки в системе международных экономических отношений, интеграционные процессы в Америке, ответ сопровождайте работой с тематическими картами.	ПК-1 З18; ПК-1 У14; ПКВ-8 З19; ПКВ-8 В3
44	Дать оценку ЭГП, охарактеризовать заселение и освоение территории, природно-ресурсный потенциал, население США, ответ сопровождайте работой с тематическими картами США.	ПК-1 В14; ПК-1 В15; ПК-1 У13; ПК-1 В16; ПКВ-8 З11; ПКВ-8 З13; ПКВ-8 В3
45	Охарактеризовать современную структуру хозяйства США, горнодобывающую и обрабатывающую промышленность, основные сельскохозяйственные пояса, ответ сопровождайте работой с тематическими картами США.	ПКВ-8 З11; ПКВ-8 З14; ПКВ-8 У10; ПКВ-8 У11; ПКВ-8 У14; ПКВ-8 В3
46	Охарактеризовать транспортную систему США, ответ сопровождайте работой с тематическими картами США.	ПКВ-8 З11; ПКВ-8 У12; ПКВ-8 У13; ПКВ-8 В3
47	Дать сравнительную характеристику главным районам промышленного развития США, ответ сопровождайте работой с тематическими картами США.	ПКВ-8 З11; ПКВ-8 З15; ПКВ-8 У14; ПКВ-8 В3
48	Дать общую социально-экономическую характеристику Канады, сравнить с США, ответ сопровождайте работой с тематическими	ПК-1 В14; ПК-1 В15; ПК-1 В16; ПК-1 В18; ПКВ-8 З11;

	картами США и Канады.	ПКВ-8 У8; ПКВ-8 У9; ПКВ-8 У10; ПКВ-8 У11; ПКВ-8 У12; ПКВ-8 У14; ПКВ-8 В3
49	Охарактеризовать политическую карту и состав региона Латинской Америки, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ПКВ-8 З12; ПК-1 У13; ПКВ-8 В3
50	Проанализировать процесс идустриализация в Латинской Америке, охарактеризовать модели индустриализации, ответ сопровождайте работой с экономической картой Латинской Америки..	ПКВ-8 З16; ПКВ-8 У15; ПКВ-8 В3
51	Дать комплексную экономико-географическую характеристику Мексики, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и Мексики.	ПК-1 В15; ПК-1 В16; ПК-1 В19; ПКВ-8 З18; ПКВ-8 У8; ПКВ-8 У15; ПКВ-8 В3
52	Дать комплексную экономико-географическую характеристику Бразилии, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и Бразилии.	ПК-1 В15; ПК-1 В16; ПК-1 В17; ПК-1 В19; ПКВ-8 З17; ПКВ-8 У8; ПКВ-8 У10; ПКВ-8 У15; ПКВ-8 У16; ПКВ-8 В3
53	Дать комплексную и сравнительную экономико-географическую характеристику субрегиона Андских стран, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 В15; ПКВ-8 З12; ПК-1 В16; ПК-1 В17; ПК-1 В19; ПКВ-8 У8; ПКВ-8 У9; ПКВ-8 У15; ПКВ-8 В3
54	Дать общую социально-экономическую характеристику стран Вест-Индии, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 В15; ПК-1 В16; ПКВ-8 З18; ПКВ-8 У8; ПКВ-8 У9; ПКВ-8 У15; ПКВ-8 В3
Раздел 5 **Африка: ПК-1; ПКВ-8**		
55	Охарактеризовать место Африки в современном мире, политическую карту и деление на субрегионы, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 З20; ПК-1 З22; ПК-1 В20; ПКВ-8 З20; ПКВ-8 У17; ПКВ-8 В4
56	Охарактеризуйте разнообразие минеральных ресурсов и их размещение в Африке, ответ сопровождайте работой с картами природных ресурсов региона.	ПК-1 З20; ПК-1 У17; ПКВ-8 В4
57	Оцените лесные и водные ресурсы Африки, охарактеризуйте процесс опустынивания и его экономические последствия, ответ сопровождайте работой с картами природных ресурсов региона.	ПК-1 З23; ПК-1 У17; ПКВ-8 В4
58	Проанализируйте характерные черты населения Африки: демографический взрыв, размещение, процесс урбанизации, этноконфессиональный состав, ответ сопровождайте работой с тематическими картами населения региона.	ПК-1 З24; ПК-1 В21; ПКВ-8 У17; ПКВ-8 В4
59	Проанализируйте структуру экономики стран Африки, охарактеризуйте секторы сельского хозяйства, колониальный рисунок производства и транспортной сети, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми картами.	ПК-1 З25; ПК-1 У18; ПК-1 У19; ПКВ-8 В4
60	Охарактеризовать место Африки в системе международных экономических отношений, отрасли международной специализации, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми картами.	ПК-1 З21; ПКВ-8 У17; ПКВ-8 В4
61	Охарактеризуйте пространственное размещение хозяйства Африки, главные районы концентрации промышленности, ответ сопровождайте	ПК-1 З21; ПК-1 У19; ПКВ-8 У17; ПКВ-8 В4

	работой с тематическими отраслевыми и экономическими картами.	
62	Дать комплексную экономико-географическую характеристику ЮАР, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и ЮАР	ПК-1 В23; ПКВ-8 З21; ПКВ-8 У18; ПКВ-8 В4
63	Дать комплексную социально-экономическую характеристику страны в Африке (по выбору), ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и выбранной страны.	ПК-1 В23; ПКВ-8 У18; ПКВ-8 В4; ПК-1 З20;
64	Дать сравнительную социально-экономическую характеристику двух стран Африки (по выбору), ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и выбранных стран.	ПК-1 В22; ПКВ-8 У18; ПКВ-8 В4; ПК-1 З20;
Раздел 6 **Австралия и Океания**: **ПК-1; ПКВ-8**		
65	Охарактеризовать роль Австралии и Океании в современном мире: ГП, состав региона, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-1 З26; ПК-1 У20; ПК-1 У22; ПК-1 У23; ПКВ-8 В5
66	Раскрыть специфику природных условий, природно-ресурсный потенциал Австралии и Океании, ответ сопровождайте работой с картами природных ресурсов региона.	ПК-1 В24; ПКВ-8У19; ПКВ-8 В5; ПК-1 З26;
67	Проанализировать заселение региона, процесс европейской колонизации, формирование современного населения, ответ сопровождайте работой с тематическими картами населения региона.	ПК-1 У21; ПКВ-8 В5; ПК-1 З26;
68	Охарактеризовать этапы хозяйственного развития Австралии и Океании, современную структуру хозяйства, ответ сопровождайте работой с тематическими картами.	ПК-1 У22; ПК-1 У23; ПКВ-8 В5; ПК-1 З26;
69	Охарактеризуйте экономическое развитие Океании, Новой Зеландии, специализацию хозяйства малых островов, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми и экономическими картами.	ПК-1 З27; ПК-1 У20; ПКВ-8 З23; ПКВ-8 В5
70	Дать комплексную экономико-географическую характеристику Австралии, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Австралии	ПК-1 В25; ПКВ-8 З22; ПКВ-8 З24; ПКВ-8У19; ПКВ-8 У20; ПКВ-8 В5

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.