МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического факультета

____ _____ С.В. Жеглов
« 30 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Экономическая и социальная география стран Ближнего Зарубежья _____

Уровень основной профессиональной образовательной программы

_____Бакалавриат_____

Направление подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Биология и География

Форма обучения _____очная_____

Сроки освоения ОПОП_____нормативный____5 лет_____

Факультет _____Естественно-географический_____

Кафедра _____Экономической и социальной географии и туризма_____

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран Ближнего Зарубежья» являются овладение компетенциями, формирование у студентов системы знаний о главных закономерностей, тенденциях развития территориальной организации общества, его производительных сил, ведущих отраслей экономики в странах Ближнего Зарубежья.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «Экономическая и социальная география стран Ближнего Зарубежья» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.2).

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Общая экономическая и социальная география
- Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

- Экономическая и социальная география России
- Экономическая и социальная география зарубежных стран.

2.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	**Уметь**	**Владеть** (навыками)
1	ОК-6	способность к самообразованию и самоорганизации	общность исторического, геополитического и экономического пространства России и республик бывшего СССР; государственную символику, столицы стран Ближнего Зарубежья; основные события, способствовавшие формированию территории стран; международные организации, в которых участвуют страны Ближнего Зарубежья; современную социально-экономическую ситуацию в странах Ближнего Зарубежья, тенденции их развития	характеризовать общность исторического, геополитического и экономического пространства стран Ближнего Зарубежья; определять государственную символику и столицы стран Ближнего Зарубежья; анализировать события, приведшие к образованию стран Ближнего Зарубежья; характеризовать деятельность международных организаций, в которые входят страны Ближнего Зарубежья; характеризовать современную социально-экономическую ситуацию в странах Ближнего Зарубежья	навыками характеристики современной социально-экономической ситуации в странах Ближнего Зарубежья; навыками характеристики особенностей развития и территориальной организации производительных сил стран Ближнего Зарубежья; навыками описания государственных символов, показа на карте столиц стран Ближнего Зарубежья; навыками анализа деятельности международных организаций, в которые входят страны Ближнего Зарубежья
2	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	основные исторические этапы развития хозяйства стран Ближнего Зарубежья; особенности развития стран бывшего Ближнего Зарубежья; сложившиеся межгосударственные экономические связи, геополитическое положение страны; природные условия и ресурсы стран; основные демографические показатели, этнический состав населения; отрасли специализации	уметь характеризовать исторические, социальные, политические и экономические процессы в отдельных странах и регионах; характеризовать развитие транспортного комплекса страны; характеризовать природные условия и ресурсы стран; анализировать демографические процессы в странах; описывать отрасли специализации в странах Ближнего Зарубежья; характеризовать геополитическое	навыками описания истории становления государственности стран Ближнего Зарубежья; навыками характеристики географии размещения хозяйства в стране; навыками описания отраслевой и территориальной структуры экономики стран Ближнего Зарубежья; навыками оценки природных условий и ресурсов стран Ближнего Зарубежья; навыками анализа сложившихся

			хозяйства стран; характеристику транспортного комплекса страны; внутренние различия в развитие регионов страны	положение стран Ближнего Зарубежья; характеризовать промышленность и АПК страны	межгосударственных экономических связей; навыками анализа транспортного комплекса стран
3	ПКВ-8	владеть систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки;	особенности экономико-географического положения стран; крупнейшие центры промышленности, основные месторождения полезных ископаемых, специализацию в МРТ; социально-экономическую дифференциацию стран и регионов; особенности размещения отраслей промышленности и их структуру; экономико-географическую характеристику страны	характеризовать экономико-географическое положение стран Ближнего Зарубежья; по тематическим картам характеризовать природные условия, ресурсы, объяснять их влияние на развитие хозяйства страны, выявлять наиболее существенные связи между природными и социально-экономическими процессами и объектами; давать экономико-географическую характеристику страны и ее регионов; определять хозяйственную специализацию и территориальную структуру стран Ближнего Зарубежья, ориентироваться в проблемах их развития	навыками экономико-географической характеристики стран Ближнего Зарубежья; характеристики отраслевой и территориальной структуры АПК; владеть навыками анализа населения и трудовых ресурсов; навыками характеристики регионов страны; владеть навыками анализа перспектив развития экономики и геополитического положения стран Ближнего Зарубежья

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономическая и социальная география стран Ближнего Зарубежья				
Цель дисциплины	овладение компетенциями, формирование у студентов системы знаний о главных закономерностей, тенденциях развития территориальной организации общества, его производительных сил, ведущих отраслей экономики в странах Ближнего Зарубежья.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии	Форма оценочного	Уровни освоения компетенции

			формирования	средства	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	способность к самообразованию и самоорганизации	Общность исторического, геополитического и экономического пространства России и стран Ближнего Зарубежья.	Работа учебной и научной литературой, для подготовки к практической работе Подготовка электронного реферата-презентации Подготовка к зачету	Практическая работа Реферат-презентация Зачет	ПОРОГОВЫЙ общность исторического, геополитического и экономического пространства России и республик бывшего СССР; государственную символику, столицы стран Ближнего Зарубежья; основные события, способствовавшие формированию территории стран; международные организации, в которых участвуют страны Ближнего Зарубежья; современную социально-экономическую ситуацию в странах Ближнего Зарубежья, тенденции их развития ПОВЫШЕННЫЙ характеризовать общность исторического, геополитического и экономического пространства стран Ближнего Зарубежья; определять государственную символику и столицы стран Ближнего Зарубежья; анализировать события, приведшие к образованию стран Ближнего Зарубежья; характеризовать деятельность международных организаций, в которые входят страны Ближнего Зарубежья; характеризовать современную социально-экономическую ситуацию в странах Ближнего Зарубежья; навыками характеристики современной социально-экономической ситуации в странах Ближнего Зарубежья; навыками характеристики особенностей развития и территориальной организации производительных сил стран Ближнего Зарубежья; навыками описания государственных символов, показа на карте столиц стран Ближнего Зарубежья; навыками анализа деятельности международных организаций, в которые входят страны Ближнего Зарубежья
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии	Форма оценочного	Уровни освоения компетенции

			формирования	средства	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Экономико – географическая характеристика Белоруссии, Украины, Молдавии и Прибалтийских государств.	Работа учебной и научной литературой, для подготовки к практической работе Подготовка электронного реферата-презентации Подготовка к зачету	Практическая работа Реферат-презентация Зачет	ПОРОГОВЫЙ основные исторические этапы развития хозяйства стран Ближнего Зарубежья; особенности развития стран бывшего Ближнего Зарубежья; сложившиеся межгосударственные экономические связи, геополитическое положение страны; природные условия и ресурсы стран; основные демографические показатели, этнический состав населения; отрасли специализации хозяйства стран; характеристику транспортного комплекса страны; внутренние различия в развитие регионов страны ПОВЫШЕННЫЙ уметь характеризовать исторические, социальные, политические и экономические процессы в отдельных странах и регионах; характеризовать развитие транспортного комплекса страны; характеризовать природные условия и ресурсы стран; анализировать демографические процессы в странах; описывать отрасли специализации в странах Ближнего Зарубежья; характеризовать геополитическое положение стран Ближнего Зарубежья; характеризовать промышленность и АПК страны; навыками описания истории становления государственности стран Ближнего Зарубежья; навыками характеристики географии размещения хозяйства в стране; навыками описания отраслевой и территориальной структуры экономики стран Ближнего Зарубежья; навыками оценки природных условий и ресурсов стран Ближнего Зарубежья; навыками анализа сложившихся межгосударственных экономических связей; навыками анализа транспортного комплекса стран

ПКВ-8	владеть систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки;	Экономико – географическая характеристика республик Закавказья. Экономико–географическая характеристика Казахстана и стран Средней Азии	Работа учебной и научной литературой, для подготовки к практической работе Подготовка электронного реферата-презентации Подготовка к зачету	Практическая работа Реферат-презентация Зачет	ПОРОГОВЫЙ особенности экономико-географического положения стран; крупнейшие центры промышленности, основные месторождения полезных ископаемых, специализацию в МРТ; социально-экономическую дифференциацию стран и регионов; особенности размещения отраслей промышленности и их структуру; экономико-географическую характеристику страны ПОВЫШЕННЫЙ характеризовать экономико-географическое положение стран Ближнего Зарубежья; по тематическим картам характеризовать природные условия, ресурсы, объяснять их влияние на развитие хозяйства страны, выявлять наиболее существенные связи между природными и социально-экономическими процессами и объектами; давать экономико-географическую характеристику страны и ее регионов; определять хозяйственную специализацию и территориальную структуру стран Ближнего Зарубежья, ориентироваться в проблемах их развития; навыками экономико-географической характеристики стран Ближнего Зарубежья; характеристики отраслевой и территориальной структуры АПК; владеть навыками анализа населения и трудовых ресурсов; навыками характеристики регионов страны; владеть навыками анализа перспектив развития экономики и геополитического положения стран Ближнего Зарубежья

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры № 8 часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		22	22
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)			
2.Самостоятельная работа студента (всего)		50	50
В том числе		-	-
СРС в семестре:		50	50
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам		29	29
Подготовка реферата-презентации		10	10
Подготовка к индивидуальному собеседованию		11	11
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
8	1	Общность исторического, геополитического и экономического пространства России и стран Ближнего Зарубежья.	Геополитическая история стран Ближнего зарубежья. Региональные организации. Современные политико-административное, территориальное деление, экономические районы, экономические зоны. Экономические связи и миграции населения стран Ближнего Зарубежья. Современный состав СНГ, экономико-географическое положение, границы, территория СНГ. Интеграционные процессы на территории СНГ. Общая характеристика развития хозяйства стран Ближнего Зарубежья.

8	2	Экономико – географическая характеристика Белоруссии, Украины, Молдавии и Прибалтийских государств.	Государственное устройство. Особенности географического положения, его изменение во времени. Природные условия и ресурсы. История формирования государственности. Характеристика населения. Структура и территориальная организация хозяйства. Современная социально – экономическая ситуация в стране. ТЭК. Характеристика промышленного комплекса. Характеристика АПК. Характеристика транспорта и внешнеэкономических связей. Внутренние различия. Основные направления развития страны.
8	3	Экономико – географическая характеристика республик Закавказья.	Экономико-географическая характеристика Азербайджана, Армении, Грузии. Оценка экономико-географического положения и ресурсного потенциала. Население, размещение населения, национальный состав. Отрасли хозяйственной специализации государств Закавказья. Особенности сельского хозяйства. Современные проблемы развития.
8	4	Экономико– географическая характеристика Казахстана и стран Средней Азии	Республики Средней Азии. Особенности экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население, его размещение, национальный состав. Динамика численности населения. Отрасли хозяйственной специализации. Крупные ТПК и промышленные узлы. Специализация и размещение сельского хозяйства. Экологические проблемы. Проблемы освоения пустынных территорий. Древние города. Рекреационные ресурсы. Экономико-географическая характеристика Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана, Киргизстана

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ПР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	1	Общность исторического, геополитического и экономическог	2	2	7	11	1 - 2неделя Защита практической работы Индивидуальное собеседование

		о пространства России и стран Ближнего Зарубежья.					
	2	Экономико – географическая характеристика Белоруссии, Украины, Молдавии и Прибалтийских государств.	2	4	14	20	3 - 7 неделя Защита практических работ. Индивидуальное собеседование Реферат-презентация
	3	Экономико – географическая характеристика республик Закавказья	2	4	14	20	8 - 10 неделя Защита практической работы Индивидуальное собеседование Реферат-презентация
	4	Экономико–географическая характеристика Казахстана и стран Средней Азии	2	4	15	21	11- 14 неделя Защита практической работы Индивидуальное собеседование Реферат-презентация
		ИТОГО за семестр	8	14	50	72	
		ИТОГО	8	14	50	72	

2.3. Лабораторный практикум (лабораторные работы учебным планом не предусмотрены)

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

	1.	Общность исторического, геополитического и экономического пространства России и стран Ближнего Зарубежья.	1.Подготовка к практической работе 1 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (4 часа) 2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по практической работе (3 часа)	7
	2.	Экономико – географическая характеристика Белоруссии, Украины, Молдавии и Прибалтийских государств.	1.Подготовка к практической работе 2 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3 часа) 2. Подготовка к практической работе 3 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2часа) 3. Подготовка к практической работе 4 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3 часа) 4. Подготовка к индивидуальному собеседованию по практической работе (3 часа) 5. Подготовка к реферату-презентации (3 часа)	14
	3.	Экономико – географическая характеристика республик Закавказья.	1.Подготовка к практической работе 5 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (4 часа) 2. Подготовка к практической работе 6 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (4 часа) 3. Подготовка к индивидуальному собеседованию по практической работе (3 часа) 4. Подготовка к реферату-презентации (3 часа)	14
	4.	Экономико–географическая характеристика Казахстана и стран Средней Азии	1.Подготовка к практической работе 6 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3 часа) 2. Подготовка к практической работе 7 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3 часа) 3. Подготовка к практической работе 8 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3 часа) 4. Подготовка к индивидуальному собеседованию по практической работе (2 часа) 5. Подготовка к реферату-презентации (4 часа)	15
ИТОГО в семестре:				50
ИТОГО				50

3.2. График работы студента
Семестр № ___8___

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Реферат-презентация	Реф			Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф
Индивидуальное собеседование	ИС		ИС	ИС	ИС	ИС	ИС	ИС	ИС	ИС	ИС	ИС	ИС	ИС	
Защита практической работы	ЗРП		ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельной подготовки студентов

1. Роль России в мировой геополитике.
2. Что определило становление государственности в Балтийских странах?
3. Какова роль России в процессе освоения и формирования территории Балтийских стран?
4. Выделите особенности современной демографической, этнической и религиозной структуры народонаселения Балтийских стран.
5. Какие выгоды для Эстонии представляет ее природно-ресурсный потенциал?
6. Как размещается промышленность по территории Эстонии?
7. Как природные условия определяют специализацию сельского хозяйства Эстонии?
8. В чем выгоды и недостатки географического и геополитического положения Латвии?
9. Как отличительные черты рельефа и климата сказываются на специализации хозяйства Латвии?
10. Какие отрасли преобладают в структуре промышленности Латвии? Как они размещаются по территории страны?
11. Как изменилась структура внешнеэкономических связей Латвии за последние годы?
12. Выделите основные этапы формирования территории Литвы.
13. Дайте характеристику природных условий Литвы и назовите их отличительные особенности.
14. Что общего и в чем различия в демографической и социально-экономической ситуации у Литвы и ее соседей по региону?
15. Какие изменения произошли в промышленности Литвы в постсоветское время?
16. Охарактеризуйте АПК Литвы. Сравните его современное состояние с положением в Эстонии и Латвии.
17. Как изменилась социально-экономическая ситуация в Балтийских странах после распада СССР?
18. Определите особенности развития хозяйства Балтийских стран с учетом геополитического положения, природных и трудовых ресурсов?
19. Укажите последствия аварии на Чернобыльской АЭС для населения и природы Белоруссии.

20. Каким образом природно-ресурсный потенциал влияет на развитие хозяйства Белоруссии?
21. Какие отрасли промышленности Белоруссии являются в настоящее время ведущими?
22. Что составляет основу АПК Белоруссии?
23. Как географическое положение Белоруссии повлияло на развитие ее транспортного комплекса?
24. Перечислите основные этапы формирования украинской территории.
25. Почему Украина издавна и часто меняла свои границы?
26. Оцените минерально-сырьевые ресурсы Украины. Как они связаны с ее геологическим строением?
27. Какие природные ресурсы определяют развитие хозяйства Украины?
28. В чем особенность демографической ситуации в Украине?
29. Какие районы вы можете выделить в Украине по этническому составу, плотности населения, урбанизации и характеру воспроизводства населения?
30. Как изменилась хозяйственная специализация Украины в настоящее время?
31. Чем можно объяснить спад экономического развития в Украине?
32. Охарактеризуйте отраслевую структуру украинской промышленности и выделите ее отличительные черты.
33. Каково состояние топливно-энергетического комплекса Украины?
34. Как специализация сельского хозяйства Украины связана с природными условиями ее территории?
35. Какие страны оказали наибольшее влияние на формирование территории Молдавии?
36. Оцените природно-ресурсный потенциал Молдавии. Какие возможности он представляет для развития и специализации хозяйства?
37. Сравните доли городских жителей в населении изучаемого региона Молдавии и объясните различия.
38. Объясните отраслевую структуру молдавской промышленности.
39. Объясните размещение сельскохозяйственных угодий и распределение культур в Молдавии.
40. Как особенности географического положения отразились на истории формирования территории Грузии?
41. Назовите виды природных ресурсов, которыми Грузия богата. Каких ресурсов не хватает?
42. В чем изменилась и в чем осталась прежней демографическая ситуация Грузии после распада СССР?

43. Каковы характерные черты современной социально-экономической ситуации Грузии? Чем они объясняются?
44. Почему в последние годы в Грузии сельское хозяйство резко увечило по сравнению с промышленностью свою долю в ВВП?
45. В чем особенность географического положения Армении?
46. Как сказались исторические особенности на формирование территории Армении?
47. Как Армения отличается своими природными условиями от соседней Грузии?
48. Что отличает население Армении от населения других территорий Южного побережья?
49. Какие полезные ископаемые составляют основу промышленности Армении? Каких не хватает?
50. Чем объясняется высокая доля сельского хозяйства в экономике Армении?
51. Что общего и в чем различие в формировании государственности у Азербайджана и ее соседей - Грузии и Армении?
52. Опишите природный облик Азербайджана.
53. С какими природными ресурсами связаны основные направления хозяйственной деятельности населения Азербайджана?
54. Каковы особенности расселения жителей Азербайджана?
55. Что отличает современную социально-экономическую ситуацию в Азербайджане от положения в других странах региона?
56. Охарактеризуйте отраслевую структуру промышленности Азербайджана и отметьте ее отличительную особенность.
57. Как агроклиматические ресурсы определяют набор выращиваемых в Азербайджане культур?
58. Что побудило народы, жившие на территории Казахстана, в XVIII-XIX вв. добровольно войти в состав Российской империи?
59. Каковы характерные черты географического положения Казахстана? Почему его можно назвать одной из самых «внутренних» стран?
60. Что лежит в основе исключительно разнообразия полезных ископаемых на территории Казахстана?
61. Какова отличительная черта климата Казахстана и чем она объясняется?
62. Отличается ли Казахстан разнообразием природных комплексов? Какие из них занимают наибольшую площадь?
63. Какие изменения в численности и национальном составе населения произошли после объявления Казахстаном независимости?

64. Назовите основные черты современной социально-экономической ситуации в Казахстане.
65. Какой межотраслевой комплекс в первую очередь определяет хозяйство Казахстана? Как это связано с природными ресурсами страны?
66. Оцените природные условия Казахстана с точки зрения развития земледелия? Какая культура определяет его специализацию?
67. Определите главные особенности транспортного комплекса Казахстана.
68. Определите специализацию каждого из экономических районов Казахстана.
69. Какое влияние на социально-экономическое развитие Узбекистана оказало его вхождение в состав российской империи, а затем СССР?
70. Перечислите главные черты природы Узбекистана, оказывающие определяющее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность его жителей.
71. Как происходило заселение территории Узбекистана?
72. На каких отраслях специализируется промышленность Узбекистана? Что лежит в основе этой специализации?
73. В чем специфика машиностроения Узбекистана? Почему продукция этой отрасли использовалась в пределах Центрально-Европейского региона?
74. Какие изменения и почему произошли в структуре посевных площадей Узбекистана? Какие культуры являются основными?
75. Как шло заселение территории Киргизии?
76. Каким образом хозяйство Киргизии зависит от ее ресурсного потенциала?
77. Сравните демографическую ситуацию в Киргизии и соседних странах - Казахстане и Узбекистане.
78. Какие природные факторы Киргизии определяют традиционное развитие пастбищного животноводства?
79. Дайте характеристику географического положения Туркмении. Как оно повлияло на формирование территории республики?
80. Каким образом природа Туркмении определило развитие ее хозяйства?
81. Какие полезные ископаемые имеются на территории Туркмении?
82. Чем можно объяснить высокий естественный прирост населения Туркмении?
83. Какие отрасли промышленности и сельского хозяйства являются приоритетными в Туркмении и почему?
84. Какие черты географического положения Таджикистана наиболее влияли на формирование территории государства?
85. Что является определяющим в природном облике Таджикистана? Как это связано с природно- ресурсным потенциалом?

86. Какие процессы и каким образом повлияли на изменение прироста населения в Таджикистане?
87. Какие отрасли промышленности являются в Таджикистане наиболее развитыми и почему?
88. Объясните как южная и северная части Таджикистана различаются по плотности населения, освоенности и промышленному потенциалу.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и формировать умения ориентироваться в многообразии материала, умения обобщать, реферировать, умения организовать свое время, способствовать развитию у студентов творческих навыков, выразить свою точку зрения на изученные вопросы и задания. При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с монографическими исследованиями.

Задания для контрольной работы по контурной карте.

1. На контурную карту нанесите столицы стран Ближнего Зарубежья.
2. На контурной карте отметьте страны, входящие в СНГ.
3. Нанесите на контурную карту страны Ближнего Зарубежья, входящие в ЕС.
4. Нанесите на контурную карту страны Ближнего Зарубежья, большинство верующих которых являются православными, католиками.
5. На контурную карту Ближнего Зарубежья нанесите страны, большинство верующих которых исповедуют ислам.
6. На контурной карте Ближнего Зарубежья нанесите месторождения каменных и бурых углей.
7. На контурную карту Ближнего Зарубежья нанесите месторождения руд черных металлов.
8. На контурную карту Ближнего Зарубежья отметьте месторождения руд цветных металлов.
9. На контурной карте стран Ближнего Зарубежья нанесите месторождения нерудных полезных ископаемых.
10. На контурной карте Украины нанесите границы экономических районов.
11. На контурной карте Украины нанесите центры промышленности.

12. На контурной карте Украины нанесите регионы распространения сельско-хозяйственных культур, а также центры переработки сельско-хозяйственной продукции.
13. На контурной карте Белоруссии нанесите границы экономических районов, а также центры промышленного производства.
14. На контурной карте Белоруссии нанесите районы распространения сельско-хозяйственных культур, а также центры переработки сельско-хозяйственной продукции.
15. На контурную карту Молдовы нанесите центры промышленности и районы, выделяющиеся сельско-хозяйственным производством.
16. На контурную карту стран Балтии нанесите границы стран, их столицы, порты, железные дороги, нефте- и газопроводы.
17. На контурную карту стран Балтии нанесите крупные промышленные центры и районы сельскохозяйственного производства.
18. На контурную карту стран Закавказья нанесите границы государств, их столицы, морские порты, железные дороги, нефте- и газопроводы.
19. На контурную карту стран Закавказья нанесите крупные промышленные центры и сельско-хозяйственные районы.
20. На контурную карту стран азиатского региона нанесите границы и столицы стран Ближнего Зарубежья.
21. На контурную карту азиатских стран Ближнего Зарубежья нанесите районы распространения выращивания хлопка и других сельско-хозяйственных культур.
22. На контурную карту Казахстана нанесите границы экономических районов, крупные промышленные центры.
23. На контурную карту стран Средней Азии нанесите границы экономических районов.
24. На контурную карту стран Средней Азии нанесите крупные промышленные и сельско-хозяйственные центры.
25. На контурную карту стран Средней Азии нанесите внешне-экономические связи.

Примерные темы рефератов

1. Общие и региональные особенности постсоветского пространства.
2. Политические режимы в странах ближнего зарубежья (на примере Белоруссии, Таджикистана, Узбекистана, Туркмении, Молдавии).
3. Формирование в странах постсоветского пространства консервативных авторитарных политических систем.

4. Внутренняя социально – этническая разнородность обществ стран западной части постсоветского пространства в роли активизирующейся политической доминанты.
5. Этнические и конфессиональные расколы в политических классах, регионально – клановые противоречия в странах Южного Кавказа и Центральной Азии.
6. Концентрация оппозиционной политической деятельности в форме исламского фундаментализма в странах южнее Казахстана.
7. Две основные группы экономик стран ближнего зарубежья – энергоэспортирующие и энергоимпортирующие.
8. Проблема трудовой миграции в Россию.
9. Трудовая миграция как политический инструмент в политических процессах и конфликтах на постсоветском пространстве.
10. Проблема установления контроля российских энергетических компаний над транзитом энергоносителей на постсоветском пространстве.
11. Стремление правящих кругов стран ближнего зарубежья к поиску альтернативных источников энергоносителей.
12. Проблемы вовлечения в мировой энергетический баланс новых регионов добычи энергоносителей на постсоветском пространстве (Каспийский регион, Казахстан).
13. Позиционирование Азербайджана в роли основного западного энергетического порта каспийско – центрально – азиатского региона экспорта энергоносителей.
14. Евроатлантический выбор Украины: проблемы, тенденции, перспективы.
15. Российские инвестиции в экономику стран ближнего зарубежья. Проблема защиты инвестиций в странах неустойчивых и потенциально нестабильных политических режимов на постсоветском пространстве.
16. Грузия. Борьба за унитарное государство в условиях территориального распада.
17. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) в роли стратегического компромисса между Россией и Китаем на постсоветском пространстве.
18. Специфика экономической политики ЕврАзЭс в азиатской части постсоветского пространства.
19. Узбекистан. Проблема удержания социально – политической и конфессиональной устойчивости.
20. Киргизия. Факторы быстрой социальной и экономической деградации (1996 – 2005 г.)
21. Проблемы создания зоны свободной торговли (таможенной зоны).
22. Прикаспийская зона – борьба за сферы влияния.

23. Постсоветское пространство – арена конкуренции между США, ЕС, Россией, Китаем, соседними государствами.
24. Внешнее и внутреннее противодействие росту влияния России в странах ближнего зарубежья.
25. Попытки втягивания РФ в двусторонние и региональные кризисы по периметру российских границ.
26. Объективные и субъективные препятствия развитию интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
27. Грузино-юго-осетинский конфликт. Признание Россией Абхазии и Южной Осетии.
28. Постсоветские страны – объекты военно-политических стратегий США, НАТО, России, КНР.
29. Стратегия НАТО по расширению своего присутствия на постсоветском пространстве.
30. Военно-стратегическая обстановка в Закавказье.
31. НАТО на территории Центральной Азии.
32. Влияние ЕС на западную часть постсоветского пространства.
33. Перспективы ГУАМ.
34. Причины стагнации процесса создания Союзного Государства России и Белоруссии.
35. Содружество независимых государств (СНГ): проблемы и перспективы развития.
36. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ).
37. Стратегические преимущества России на постсоветском пространстве.
38. Проблема сохранения и расширения политического и экономического влияния России в странах ближнего зарубежья.
39. Создание Содружества Независимых Государств. Соглашение о создании СНГ: общая характеристика.
40. Организационная структура СНГ. Принципы деятельности Содружества.
41. Ратификация основополагающих документов СНГ и проблема членства в СНГ.
42. Позиции глав государств-участников СНГ по вопросу функций и объѐ ма компетенции органов Содружества.
43. Первый этап деятельности СНГ: характерные черты и итоги.
44. Второй этап сотрудничества в рамках СНГ: эволюция экономической и политической стратегии.
45. Кризис СНГ 1997 г.: причины кризиса, позиции глав государств-участников СНГ.
46. Концепция разноскоростной и разноформатной интеграции на

постсоветском пространстве.
47. Межгосударственные объединения государств-участников СНГ.
48. Экономические интересы и позиции государств-участников СНГ по вопросам экономического сотрудничества.
49. Проблема экономической интеграции в рамках СНГ, этапы интеграции.
50. Пути и механизмы взаимодействия между государствамиучастниками в сфере экономики, органы СНГ в сфере экономического сотрудничества.
51. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ: направление взаимодействия, эволюция подходов с момента распада СССР.
52. Концепция коллективной безопасности в СНГ.

Рекомендации к подготовке рефератов

Тема рефератов определяется программой курса и индивидуально преподавателем и студентом. Он должен раскрыть обозначенную проблему на основе проработки литературных источников и материалов периодической печати, а также материалов Интернет.

В начале реферата обозначается цель работы и проводится ее план. В конце прилагается список использованных источников с указанием страницы для статьи – для страницы издания. В тексте необходимы ссылки на источники. Содержание реферата представляется на практической работе с последующим обсуждением. Реферат должен быть выполнен аккуратно, ярким литературным языком, напечатан, с выполнением требований к их оформлению. Подготовка реферата преследует целью выявление возможностей студента работать самостоятельно, анализировать и обобщать использованный материал.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (***см. Фонд оценочных средств***)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1	Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Родионова. - Москва : Юрайт, 2014	1-4	8	3	
2	Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 3-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2013	1-4	8	6	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: Пособие для вузов / М.П. Ратанова, В.Л. Бабурин, Г.И. Гладкевич, В.Н. Горлов, А.И. Даныиин; Под ред. М.П. Ратановой. - М., 2004.	1-4	8	24	
2	ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В БЛИЖНЕМ ЗАРУБЕЖЬЕ. Учебное пособие для академического бакалавриата Мухаметов Р.С., Комлева Н.А. - под науч. ред. Научная школа: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (г. Екатеринбург) Год: 2017 https://www.biblio-online.ru/viewer/784758B1-11C2-4F66-99E1-877CB2296D36#page/1	1-4	8	ЭБС	
3	Родионова И.А. Экономическая география и региональная экономика [Текст] : пособие для студ. вузов / И. А. Родионова. - М. : Московский Лицей, 2000. - 288 с.	1-4	8	14	
4	Нестеров П.М. Региональная экономика [Текст] : учебник / П. М. Нестеров, А. П. Нестеров. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 447 с.	1-4	8	7	

5	Максаковский В.П. Географическая картина мира: в 2 кн. [Текст] . Кн. 1 : Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. - М. : Дрофа, 2003. - 496 с	1-4	8	14	
6	Холина, В. Н. Социально-экономическая география мира [Текст] : справочное пособие / В. Н. Холина, А. С. Наумов, И. А. Родионова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Дрофа: ДИК, 2008. - 72 с.	1-4	8	15	
7	Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009.	1-4	8	21	
8	Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география [Текст] : курс лекций: в 2 ч. Ч. 1 / В. П. Максаковский. - М. : ВЛАДОС, 2009. - 367 с.	1-4	8	41	
9	Максаковский В.П. Географическая картина мира [Текст] . Кн. 2 : Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. - 3-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2007.	1-4	8	4	
10	Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира [Текст] : учебник для академического бакалавриата: [в 2 т.]. Т. 1-2 / И. А. Родионова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2015	1-4	8	5	
11	Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика [Текст] : учебное пособие / В. П. Желтиков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Дашков и К: Академцентр, 2008. - 384 с	1-4	8	3	
12	Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Текст] : учебное пособие / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Световцева. - М. : Юрайт, 2010. - 539 с	1-4	8	1	
13	Дергачев В.А. Регионоведение [Текст] : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М. : Юнити, 2004. - 463 с.	1-4	8	40	

14	Территориальная организация населения [Текст] : учебное пособие / под ред. Е. Г. Чистякова. - М. : Вузовский учебник, 2005. - 188 с.	1-4	8	8	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
1) Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека РГУ» http://library.rsu.edu.ru;
2) Научная электронная библиотека elibrary.ru http://elibrary.ru/

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
1) Газета «География» [Электронный ресурс] geo.1september.ru
2) GEO. Географическая энциклопедия. Страны мира. [Электронный ресурс] GEO.koltyrin.ru
3)Энциклопедия народов мира [Электронный ресурс] http://www.etnolog.ru
4)Исполнительный комитет СНГ - www.cis.solo.by
5) Информационно-аналитический центр Евразия - www.Eurasia.org.ru
6) Все о географии. Образовательный сайт (www.geographyabout.com)
7) Космические снимки и карты на Google (http://maps.google.com/maps)
8) Статистический департамент ООН (www.unstats.un.org)
9) Информация о межгосударственных ресурсных и территориальных спорах (http://www.karty.narod.ru)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
Стандартно оборудованные лекционные аудитории
Аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, системными блоками, интерактивная доска используемые в учебном процессе.
6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: стандартное оборудование для учебной аудитории.
6.3. Требования к специализированному оборудованию:
Специализированное оборудование не требуется.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Уточнение терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, указанным в заданиях к практической работе, работа с картографическими источниками, контурной картой.
Реферат	При работе над рефератом необходимо формулировать тему; подобрать и изучить основных источников по теме; составить библиографию; обработать и систематизировать информацию; разработать план; подготовить реферат. Содержание реферата должно отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.
Подготовка к зачету	При подготовке необходимо ознакомиться с вопросами к зачету, проработать конспекты лекций, изучить рекомендуемую литературу, провести консультацию с преподавателем и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*
При изучении данной дисциплины студенты работают с информационной электронно-библиотечной системой «Электронная библиотека РГУ» http://library.rsu.edu.ru; а также с информационной справочной системой научной электронной библиотеки elibrary.ru http://elibrary.ru/

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное

обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общность исторического, геополитического и экономического пространства России и стран Ближнего Зарубежья.	ОК-6, ПК-1, ПК-11, ПКВ-8	зачет
2.	Экономико – географическая характеристика Белоруссии, Украины, Молдавии и Прибалтийских государств.		
3.	Экономико – географическая характеристика республик Закавказья.		
4.	Экономико–географическая характеристика Казахстана и стран Средней Азии.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК-6	способность к самообразованию и самоорганизации	**знать**	
		1 общность исторического, геополитического и экономического пространства России и республик бывшего СССР	**ОК6 З1**
		2 государственную символику, столицы стран Ближнего Зарубежья	**ОК6 З2**
		3 основные события, способствовавшие формированию территории стран	**ОК6 З3**
		4 международные организации, в которых участвуют страны Ближнего Зарубежья	**ОК6 З4**
		5 современную социально-	**ОК6 З5**

		экономическую ситуацию в странах Ближнего Зарубежья, тенденции их развития	
		уметь	
		1 характеризовать общность исторического, геополитического и экономического пространства стран Ближнего Зарубежья	**ОК6 У1**
		2 определять государственную символику и столицы стран Ближнего Зарубежья	**ОК6 У2**
		3 анализировать события, приведшие к образованию стран Ближнего Зарубежья	**ОК6 У3**
		4 характеризовать деятельность международных организаций, в которые входят страны Ближнего Зарубежья	**ОК6 У4**
		5 характеризовать современную социально-экономическую ситуацию в странах Ближнего Зарубежья	**ОК6 У5**
		владеть	
		1 Навыками характеристики современной социально-экономической ситуации в странах Ближнего Зарубежья	**ОК6 В1**
		2 навыками характеристики особенностей развития и территориальной организации производительных сил стран Ближнего Зарубежья	**ОК6 В2**
		3 навыками описания государственных символов, показа на карте столиц стран Ближнего Зарубежья	**ОК6 В3**
		4 навыками анализа деятельности международных организаций, в которые входят страны Ближнего Зарубежья	**ОК6 В4**
ПК 1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**знать**	
		1 основные исторические этапы развития хозяйства стран Ближнего Зарубежья	**ПК1 З1**
		2 особенности развития стран бывшего Ближнего Зарубежья	**ПК1 З2**
		3 сложившиеся межгосударственные экономические связи, геополитическое положение страны	**ПК1 З3**
		4 природные условия и ресурсы стран	**ПК1 З4**
		5 основные демографические показатели, этнический состав населения	**ПК1 З5**
		6 отрасли специализации хозяйства стран	**ПК1 З6**
		7 характеристику транспортного комплекса страны	**ПК1 З7**

		8 внутренние различия в развитие регионов страны	**ПК1 З8**
		уметь	
		1 уметь характеризовать исторические, социальные, политические и экономические процессы в отдельных странах и регионах	**ПК1 У1**
		2 характеризовать развитие транспортного комплекса страны	**ПК1 У2**
		3 характеризовать природные условия и ресурсы стран	**ПК1 У3**
		4 анализировать демографические процессы в странах	**ПК1 У4**
		5 описывать отрасли специализации в странах Ближнего Зарубежья	**ПК1 У5**
		6 характеризовать геополитическое положение стран Ближнего Зарубежья	**ПК1 У6**
		7 характеризовать промышленность и АПК страны	**ПК1 У7**
		владеть	
		1 навыками описания истории становления государственности стран Ближнего Зарубежья	**ПК1 В1**
		2 навыками характеристики географии размещения хозяйства в стране	**ПК1 В2**
		3 навыками описания отраслевой и территориальной структуры экономики стран Ближнего Зарубежья	**ПК1 В3**
		4 навыками оценки природных условий и ресурсов стран Ближнего Зарубежья	**ПК1 В4**
		5 навыками анализа сложившихся межгосударственных экономических связей	**ПК1 В5**
		6 навыками анализа транспортного комплекса стран	**ПК1 В6**
ПКВ-8	владеть систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области	**знать**	
		1 особенности экономико-географического положения стран	**ПКВ8 З1**
		2 крупнейшие центры промышленности, основные месторождения полезных ископаемых, специализацию в МРТ	**ПКВ8 З2**
		3 социально-экономическую дифференциацию стран и регионов	**ПКВ8 З3**
		4 особенности размещения отраслей промышленности и их структуру	**ПКВ8 З4**

	географического образования и географической науки;	**5** экономико-географическую характеристику страны	**ПКВ8 З5**
		уметь	
		1 характеризовать экономико-географическое положение стран Ближнего Зарубежья	**ПКВ8 У1**
		2 по тематическим картам характеризовать природные условия, ресурсы, объяснять их влияние на развитие хозяйства страны, выявлять наиболее существенные связи между природными и социально-экономическими процессами и объектами	**ПКВ8 У2**
		3 давать экономико-географическую характеристику страны и ее регионов	**ПКВ8 У3**
		4 определять хозяйственную специализацию и территориальную структуру стран Ближнего Зарубежья, ориентироваться в проблемах их развития.	**ПКВ8 У4**
		владеть	
		1 навыками экономико-географической характеристики стран Ближнего Зарубежья	**ПКВ8 В1**
		2 характеристики отраслевой и территориальной структуры АПК	**ПКВ8 В2**
		3 владеть навыками анализа населения и трудовых ресурсов	**ПКВ8 В3**
		4 навыками характеристики регионов страны	**ПКВ8 В4**
		5 владеть навыками анализа перспектив развития экономики и геополитического положения стран Ближнего Зарубежья	**ПКВ8 В5**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее

		элементов
1	Охарактеризуйте геополитическую историю России и стран Ближнего Зарубежья.	ОК6З1, ОК6З3, ОК6У1, ПК1В1,
2	Дайте характеристику международных организаций, в которых участвуют страны Ближнего Зарубежья.	ОК6З4, ОК6У4, ОК6В4
3	Опишите историю становления государственности стран Ближнего Зарубежья	ПК1З1, ПК1У1, ПК1В1
4	Раскройте геополитические и экономические отношения стран Балтии и стран, входящих в СНГ.	ПК1З2, ОК6У3, ПК1У1, ОК6В4
5	Охарактеризуйте социально-экономические проблемы и перспективы дальнейшего развития стран Ближнего Зарубежья.	ОК6З5, ОК6У5, ОК6В1
6	Опишите экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал Белоруссии. Укажите государственные символы страны.	ОК6З2, ПКВ8З1, ПК1З4, ОК6У2, ПК1У3, ОК6В3, ПК1В4
7	Дайте характеристику народонаселения Белоруссии. Выделите крупнейшие города.	ПК1З5, ПК1У4, ПКВ8В3
8	Охарактеризуйте промышленность Белоруссии. Опишите географию и структурные особенности машиностроения, химической и легкой промышленности, при ответе используйте тематические карты.	ПКВ8З2, ПКВ8У3, ПК1У7, ОК6В2, ПК1В3
9	Дайте характеристику агропромышленного комплекса Белоруссии, при ответе используйте тематические карты.	ПК1З6, ПК1У7, ПК8У2, ПКВ8В2
10	Опишите транспортный комплекс Белоруссии. Раскройте транзитные функции страны.	ПК1З7, ПК1У2, ПК1В6
11	Охарактеризуйте внешнеэкономические связи Белоруссии, в каких международных организациях состоит страна.	ОК6З4, ПК1З9, ОК6У6, ПК1В1
12	Охарактеризуйте экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал Украины. Опишите государственные символы Украины.	ПКВ8З1, ПКВ8У1, ОК6В3, ПКВ8В1
13	Дайте характеристику народонаселения Украины. Укажите различия между Западной и Восточной Украиной.	ПК1З5, ПК1У4, ПКВ8В3
14	Охарактеризуйте отраслевую и территориальную структура промышленности Украины, специализация страны в МРТ. Проанализируйте проблемы социально-экономического развития Украины на современном этапе.	ПК1З6, ПКВ8З2, ПКВ8З4, ПК1У5, ОК6В2, ПК1В3
15	Охарактеризуйте АПК Украины. Раскройте географию отраслей специализации сельского	ПК1З6, ПК1У7, ПКВ8У2, ПК1В2,

	хозяйства страны на международном рынке.	ПКВ8В2
16	Проанализируйте современное состояние транспортного комплекса Украины. охарактеризуйте внешнеэкономические связи страны.	ПК1З3, ПК1З7, ПК1У2, ПК1В6
17	Опишите внутренние различия в Украине. Дайте характеристику экономических районов, при ответе используйте тематические карты.	ПК1З8, ПКВ8З3, ПКВ8У2, ПКВ8У3, ПКВ8В4
18	Опишите экономико-географическое положение Молдавии. Укажите государственные символы страны. Проанализируйте проблемы современного развития страны.	ПКВ8З1, ПКВ8У1, ОК6В3, ПКВ8В1
19	Охарактеризуйте население Молдовы, выделите проблемы.	ПК1З5, ПК1У4, ПКВ8В3
20	Дайте экономико-географическую характеристику хозяйства Молдовы. Выделите региональные различия. При ответе используйте тематические карты	ПК1З6, ПКВ8З2, ПКВ8З3, ПК1У5, ПКВ8У2, ОК6В2, ПК1В3
21	Раскройте важность геополитического положения Грузии, Армении и Азербайджана, тенденции изменения. Опишите государственную символику стран.	ПК1З3, ПК1У6, ОК6В3, ПКВ8В5
22	Дайте сравнительно-географический анализ природно-ресурсного потенциала Грузии, Армении и Азербайджана.	ПК1З4, ПК1З6, ПКВ8У2, ПКВ8У4, ПК1В3, ПК1В4
23	Охарактеризуйте население республик Закавказья. Раскройте суть межэтнических конфликтов, а также особенности традиций и культуры.	ПК1З5, ПК1У4, ПКВ8В3
24	Проанализируйте географию отраслей промышленности стран Закавказья, выделите ведущие отрасли и специализацию в МГРТ. При ответе используйте тематические карты	ПК1З6, ПКВ8З2, ПК1У5, ПКВ8У2, ПК1В2, ПК1В3
25	Охарактеризуйте агропромышленный комплекс в странах Закавказья. Выделите общие черты и различия.	ПК1З6, ПК1У7, ПКВ8У2, ПКВ8В2
26	Опишите особенности транспортного комплекса стран Закавказья.	ПК1З7, ПК1У2, ПКВ8У4, ПК1В6
27	Охарактеризуйте внешнеэкономические связи стран Закавказья. Раскройте структура экспорта и импорта в странах региона.	ПК1З3, ПК1У1, ПК1В5
28	Опишите общую экономико-географическую характеристику Центральноазиатского региона. Раскройте экономические связи стран Центральной Азии с Россией. Охарактеризуйте экологические проблемы региона, проблемы Аральского моря.	ПКВ8З5, ПК1У1, ПКВ8У3, ПКВ8У4, ПКВ8В4
29	Охарактеризуйте экономико-географическое	ОК6З4, ПКВ8З1,

	положение Казахстана и природно-ресурсный потенциал. Опишите государственные символы страны, международные организации, в которые входит Казахстан.	ПКВ8У1, ОК6В4
30	Опишите население Казахстана. Укажите крупнейшие города.	ПК1З5, ПК1У4, ПКВ8В3
31	Проанализируйте географию отраслей промышленности Казахстана. Раскройте внешние и внутренние производственные связи.	ПК1З6, ПКВ8З2, ПК1У7, ПК8У3, ПК1В2, ПКВ8В4, ПК1В5
32	Охарактеризуйте ведущие и второстепенные отрасли промышленности Казахстана, их современное состояние. При ответе используйте тематические карты	ПКВ8З4, ПК1У5, ПКВ8У2, ОК6В2, ПК1В3
33	Проанализируйте экономико-географические особенности сельского хозяйства Казахстана.	ПК1З6, ПК1У7, ПКВ8У2, ПКВ8В2
34	Охарактеризуйте транспортный комплекс Казахстана.	ПК1З7, ПК1У2, ПКВ8У4, ПК1В6
35	Проанализируйте внешнеэкономические связи Казахстана. Выявите преимущества и недостатки центрального положения страны. Охарактеризуйте участие в Евразийском экономическом сообществе.	ПК1З3, ОК6З4, ОК6У4, ОК6В4, ПКВ8У1, ПК1В5
36	Охарактеризуйте внутренние различия в Казахстане. Опишите экономические районы страны.	ПК1З8, ПКВ8У2, ПКВ8У3, ПКВ8В4
37	Опишите экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал Узбекистана и Туркменистана. Выделите сходства и различия.	ПКВ8З1, ПК1З4, ПКВ8У1, ПКВ8У2, ПК1В3
38	Дайте характеристику населения Узбекистана и Туркменистана, опишите демографические процессы стран.	ПК1З5, ПК1У4, ПКВ8В3
39	Охарактеризуйте топливно-энергетический комплекс Узбекистана и Туркменистана. Раскройте географию и проблемы развития нефтегазоносного комплекса.	ПК1З6, ПК8З2, ПК1У5, ОК6В2, ПК1В3
40	Проанализируйте географию химической промышленности и машиностроения Узбекистана и Туркменистана. Охарактеризуйте пути развития отрасли.	ПК1З6, ПКВ8З2, ПК1У5, ПК1В3
41	Охарактеризуйте цветную металлургию Узбекистана. При ответе используйте тематические карты.	ПК1З6, ПКВ8З2, ПК1У5, ПКВ8У2, ПК1В3
42	Проанализируйте современное состояние агропромышленного комплекса Узбекистана и Туркменистана. Опишите отраслевую и территориальную структуру сельского хозяйства, тенденции развития. При ответе используйте тематические карты.	ПК1З6, ПК1У5, ПКВ8У2, ПКВ8У4, ПКВ8В2
43	Дайте характеристику экономико-	ОК6З4, ПКВ8З1,

	географического положения Кыргызстана. Опишите международные организации, участником которых является Кыргызстан.	ПКВ8У1, ОК6В4, ПКВ8В4
44	Охарактеризуйте цветную металлургию и гидроэнергетику Кыргызстана. При ответе используйте тематические карты.	ПК1З6, ПКВ8З2, ПК1У5, ПКВ8У2, ПК1В3
45	Проанализируйте ведущую роль сельского хозяйства и легкой промышленности. Опишите проблемы современного развития страны.	ПК1З6, ПК1У7, ПКВ8У2, ПКВ8У4, ПКВ8В2
46	Экономико-географическая характеристика Таджикистана. Электроэнергетика и производство алюминия.	ПКВ8З1, ПК8У1, ПКВ8У3, ПКВ8В1
47	Ведущая роль АПК в Таджикистане. Проблемы современного развития страны.	ПК1З6, ПК1У5, ПКВ8У2, ПКВ8В5

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.